

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 10.12.2024 15:36:54  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет** Финансово-экономический  
**Кафедра** Экономики предприятия



**"УТВЕРЖДАЮ"**  
Проректор  
Л.Н. Костина  
30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.05** **"Микроэкономика"**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Профиль "Экономика предприятия"**

Квалификация	<b>БАКАЛАВР</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b>2022</b>

Донецк  
2022

Составитель:  
канд. экон. наук, зав. кафедрой

  
В.Д.Жидченко

Рецензент:  
канд. гос. упр., доцент

  
Е.Н.Лошинская

Рабочая программа дисциплины "Микроэкономика" разработана в соответствии с:  
Государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 27 июня 2022 г. № 52-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль "Экономика предприятия", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент, Мешкова В.С.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями микроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей. Формирование представления о современном состоянии микроэкономической теории, формирование навыков анализа микроэкономических закономерностей с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках поставленной цели можно выделить следующие задачи:

- формирование фундаментальных знаний в области микроэкономики, расширяющих представления о сущности и содержании экономических процессов;
- овладение методологией микроэкономического анализа;
- обучение приемам и методам самостоятельного анализа микроэкономических проблем;
- развитие способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- приобретение знаний о факторах, определяющих поведение потребителя и производителя на рынках товаров (услуг) и факторов производства;
- изучение особенностей деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- приобретение навыков практического применения методов микроанализа, экономической оценки организационно-технических процессов и решений.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

*1.3.1. Дисциплина "Микроэкономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Философия

Политэкономия

Методы оптимизации

*1.3.2. Дисциплина "Микроэкономика" выступает опорой для следующих элементов:*

Макроэкономика

Экономика предприятия

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-1.1: Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	сущность и особенность современных экономических процессов
<b>Уровень 2</b>	понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической теории
<b>Уровень 3</b>	закономерности развития и функционирования современной экономики

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	выявлять особенности современных экономических процессов при анализе конкретных ситуаций и аргументировать свою позицию
<b>Уровень 2</b>	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты

<b>Уровень 3</b>	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы, применять инструменты экономического анализа актуальных проблем современной экономики
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками проведения анализа экономических процессов с использованием современных экономических концепций
<b>Уровень 2</b>	методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
<b>Уровень 3</b>	современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-1.3: Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные понятия, категории и инструменты экономической теории
<b>Уровень 2</b>	основные экономические модели, описывающие поведение субъектов и функционирование народного хозяйства в целом как с точки зрения текущего момента, так и во временной перспективе
<b>Уровень 3</b>	особенности методологии микро-и макроэкономического анализа
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять полученные теоретические знания при решении прикладных задач
<b>Уровень 2</b>	осуществлять обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей, с помощью имеющихся знаний экономической теории
<b>Уровень 3</b>	анализировать экономическую информацию, результаты расчетов, обосновывать полученные выводы
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками проведения системного анализа и ее составляющих для постановки и решения прикладных задач
<b>Уровень 2</b>	методикой расчетов экономических показателей, приемами обоснования полученных результатов при решении прикладных задач
<b>Уровень 3</b>	экономическим инструментарием для анализа и обладать навыками микро-и макроэкономического моделирования социально-экономических ситуаций
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-3.2: Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные методы, идеи и модели экономических процессов на микро- и макроуровне
<b>Уровень 2</b>	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, объясняющих природу экономических процессов на микро- и макроуровнях
<b>Уровень 3</b>	подходы и алгоритмы решения экономических задач на микро- и макроуровнях
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать природу экономических процессов на микро- и макроуровне
<b>Уровень 2</b>	рассчитывать на основе типовых методов и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели
<b>Уровень 3</b>	применять подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками проведения анализа, обобщения и получения обоснованных выводов для решения экономических задач на микро- и макроуровне
<b>Уровень 2</b>	методами, подходами и алгоритмами для решения экономических задач
<b>Уровень 3</b>	навыками оценки экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
<b>В результате освоения дисциплины "Микроэкономика" обучающийся должен:</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

	- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
	- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
	- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на микроуровне;
	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
	-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
	-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Микроэкономика" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Микроэкономика" составляет 5 зачётные единицы, 180 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теории конкурентного рынка и эластичности</b>						
Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики /Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики /Сем зан/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 1.1. Предмет и метод микроэкономики /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Спрос, предложение, их взаимоотношения /Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Спрос, предложение, их взаимоотношения /Сем зан/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Спрос, предложение, их взаимоотношения /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Теория эластичности /Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Теория эластичности /Сем зан/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Теория эластичности /Ср/	2	11		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Теории производства и расходов</b>						
Тема 2.1. Микроэкономическая модель предприятия /Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Микроэкономическая модель предприятия /Сем зан/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Микроэкономическая модель предприятия /Ср/	2	11		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя /Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3	0	

				.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.2. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя /Сем зан/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Вариации факторов производства и оптимум товаропроизводителя /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Издержки производства /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Издержки производства /Сем зан/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Издержки производства /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Типы рыночных структур</b>						
Тема 3.1. Рынок совершенной конкуренции /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Рынок совершенной конкуренции /Сем зан/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Рынок совершенной конкуренции /Ср/	2	11		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Монопольный рынок /Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Монопольный рынок /Сем зан/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 3.2. Монопольный рынок /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Олигополия и монополистическая конкуренция /Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Олигополия и монополистическая конкуренция /Сем зан/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Олигополия и монополистическая конкуренция /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 4. Рынок факторов производства</b>						
Тема 4.1. Особенности рынка факторов производства /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Особенности рынка факторов производства /Сем зан/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Особенности рынка факторов производства /Ср/	2	11		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Рынок труда, ставка заработной платы /Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Рынок труда, ставка заработной платы /Сем зан/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Рынок труда, ставка заработной платы /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Рынок капиталов и земли /Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

				Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 4.3. Рынок капиталов и земли /Сем зан/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Рынок капиталов и земли /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 5. Теории поведения потребителя</b>						
Тема 5.1. Теория предельной полезности /Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.1. Теория предельной полезности /Сем зан/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.1. Теория предельной полезности /Ср/	2	11		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.2. Теории поведения потребителей /Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.2. Теории поведения потребителей /Сем зан/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.2. Теории поведения потребителей /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.3. Анализ поведения потребителей /Лек/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.3. Анализ поведения потребителей /Сем зан/	2	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 5.3. Анализ поведения	2	10		Л1.1 Л1.2	0	

потребителей /Ср/				Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Консультация /Конс/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Микроэкономика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жидченко, В. Д.	Микроэкономика: учебное пособие (267 с.)	Донецк : ДонГУУ, 2015
Л1.2	Максимова, В. Ф.	Микроэкономика: учебник (468 с.)	Москва : Университет «Синергия», 2020
Л1.3	Петров, С. П.	Микроэкономика : учебник (416 с.)	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Глотко А. В., Адарина Р. Т., Третьякова О. Н. [и др.]	Микроэкономика: учебное пособие (156 с.)	Новосибирск : Золотой колос, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. Д. Жидченко, Е. В. Городничая	Методические рекомендации : по выполнению курсовой работы «Микроэкономика» для обучающихся 1-го курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.03 «Управление персоналом»	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		очной / заочной форм обучения (38 с.)	
ЛЗ.2	В. С. Мешкова	Микроэкономика: : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения (67 с.)	Донецк : - ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.3	Жидченко В.Д.	Микроэкономика: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (42 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»	<a href="http://www.econ.msu.ru/science/economics/archive/">http://www.econ.msu.ru/science/economics/archive/</a> .
Э2	Журнал «Экономические науки»	<a href="http://ecsn.ru/">http://ecsn.ru/</a> .
Э3	Журнал «Экономикс»	<a href="http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/01/08/ekonomicheskij-zhurnal-ekonomiks">http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/01/08/ekonomicheskij-zhurnal-ekonomiks</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:  
использование электронных презентаций, графических объектов;  
организация взаимодействия с обучающимися, включая проверку заданий самостоятельной работы и консультирование, посредством электронной почты, интернет-групп, скайпа;  
компьютерное тестирование;  
лицензионная программа для демонстрации и создания презентаций «Microsoft Power Point».

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/>

Главбух ДНР: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://gb-dnr.com/>

Государственная информационная система нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gisnpa-dnr.ru/>

ДНР консалтинг: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://dnr-consulting.com/>

Законодательство ДНР. Отчетность, формы и бланки: Электронно-информационное издание [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://da-info.pro/documents/nalogi-i-hozajstvennaa-deatelnost>

TAX CONSULT. Бухгалтерия Донецк: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.taxconsult.pro>

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Портал дистанционного обучения ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831>

Учебно-методические материалы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://http://unilib.dsum.internal/>.

The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dspace.tneu.edu.ua/handle/316497/16394>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изучении дисциплины «Микроэкономика» используется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (806/1), и компьютерный класс (803/1).

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Предмет микроэкономики. Использование принципов микроэкономики в хозяйственных решениях.
2. Спрос: содержание и факторы, на него влияющие. Изменения в спросе и его величине.
3. Предложение: содержание и факторы, на нее влияющие. Изменения в предложении и его величине.
4. Взаимодействие спроса и предложения. Частичное рыночное равновесие. Дефициты и излишки.
5. Влияние на равновесие изменений в спросе и предложении.
6. Ценовая эластичность спроса и предложения.
7. Факторы ценовой эластичности спроса и его эластичность по доходу, перекрестная эластичность.
8. Закон убывающей предельной полезности.
9. Правило максимизации полезности.
10. Общие свойства и виды кривых безразличия; предельная норма замещения.
11. Бюджетные ограничения: бюджетная линия, влияние изменений дохода и цен.
12. Оптимум потребителя: содержание, математическая и графическая интерпретации.
13. Производственный процесс и его составляющие. Производственная функция и экономическая эффективность производства.
14. Технология производства и изокванта.
15. Определение издержек производства отдельной фирмы.
16. Прибыль фирмы. Нормальная прибыль как элемент издержек. Экономическая или чистая прибыль.
17. Постоянные, переменные и общие издержки.
18. Средние и предельные издержки производства.
19. Преобразование экономических ресурсов в факторы производства. Показатели технической результативности производства: совокупный, средний, предельный продукты.
20. Совершенная и несовершенная конкуренция: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
21. Сущность чистой конкуренции. Спрос на продукцию конкурентной фирмы. Совершенно эластичный спрос.
22. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
23. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
24. Характеристика рынка чистой монополии.
25. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
26. Ценовая дискриминация и монополия, регулируется.
27. Сущность и особенности рынка монополистической конкуренции.
28. Неценовая конкуренция.
29. Характеристика олигополии. Поведение фирмы в условиях олигополии, где нет тайного соглашения.
30. Поведение фирмы, обусловленное тайным сговором олигополистов.
31. Ценовое поведение олигополии на основе лидерства в ценах и принципа «затраты плюс».
32. Значение формирования цен на ресурсы.
33. Определение спроса на ресурсы на основе теории предельной производительности.
34. Оптимальное соотношение ресурсов.
35. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности.
36. Определение ставки заработной платы на конкурентном рынке труда.
37. Парето-эффективное распределение ресурсов.
38. Диаграмма Эджворта.
39. Кривая производственных возможностей.
40. Спрос на общественные блага и их эффективный объем.

### 5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты):

1. Взаимосвязь между кривыми производительности и затрат.
2. Преобразование экономических ресурсов в факторы производства.
3. Показатели технической результативности производства: совокупный, средний, предельный продукты.
4. Совершенная и несовершенная конкуренция: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
5. Сущность чистой конкуренции. Спрос на продукцию конкурентной продавца. Совершенстве эластичный спрос.
6. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

7. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
8. Чистая конкуренция и эффективность.
9. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
10. Экономические последствия монополии.
11. Ценовая дискриминация и монополия, регулируется.
12. Сущность и особенности рынка монополистической конкуренции.
13. Определение цены и объема производства фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции.
14. Равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции в долгосрочном периоде.
15. Эффективность монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Микроэкономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Микроэкономика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе преподавания дисциплины используются следующие методы:

Лекции;

Проведение семинарских занятий;

Консультация преподавателей;

Самостоятельная работа обучающегося, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий.

Лекции проходят по всем темам дисциплины, носят проблемный характер.

На семинарских занятиях происходит обсуждение проблемных вопросов в интерактивной форме, рассматриваются примеры решения разноуровневых заданий, проводится тестирование, осуществляется контроль результатов выполнения индивидуальных заданий, освоения темы и дисциплины в целом.

Обучающиеся должны систематически готовиться к семинарским занятиям, вести глоссарий и быть готовы ответить на контрольные вопросы в ходе лекций и аудиторных занятий.

На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, обучающемуся предлагается рассмотреть основные темы курса, связанные с принципиальными вопросами. Лекция должна быть записана обучающимся, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений. Это поможет обучающемуся развить не только слуховую, но и зрительную память.

В конце лекционного занятия у обучающегося в тетради должны быть отражены следующие моменты: тема занятия и дата его проведения, план лекции, основные термины, определения, формулы.

К материалам лекции обучающемуся необходимо возвращаться не только в период подготовки к экзамену, а перед каждым занятием. Это поможет выявить в целом логику выстраивания материала, предлагаемого для изучения, и логику построения курса, а также лучше запомнить его.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому обучающемуся необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и и.д.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.05 «Микроэкономика»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Профиль «Экономика предприятия»**  
**Составитель: Жидченко В.Д., канд. экон. наук, зав. каф.**  
**Кафедра экономики предприятия**

Представленные на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Микроэкономика» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 27 июня 2022 г. № 52-НП); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной дисциплины будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Микроэкономика» соответствуют всем требованиям к реализации программы и могут быть использованы в учебном процессе.

Рецензент:  
доцент, канд. гос. упр., доцент



Е.Н. Лошинская