

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 21.01.2026 16:18:50
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Социология труда и занятости

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Арушанян Мариэта Рафаеловна, старший преподаватель кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины Б1. В.13 Социологии труда и занятости одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование основных компетенций будущего специалиста-социолога, владеющего теоретическими знаниями о социальной сущности труда и трудовых отношений, обладающего устойчивыми навыками использования полученных знаний при анализе деятельности различных трудовых организаций.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
– сформировать у слушателей систематизированное представление об основных теоретических подходах к исследованию социологических проблем в сфере труда и занятости, и ознакомить с ключевыми исследовательскими проблемами в данной области; – ознакомить с возможностями анализа эмпирических макро- и микроданных и сформировать базовые навыки интерпретации данных, полученных в ходе современных исследований сферы труда и занятости.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1. В.13
<i>1.3.1. Дисциплина "Социология труда и занятости" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Профессиональная этика социолога	
Правоведение	
Логика	
Введение в профессию "Социология"	
Экономическая теория	
Современные информационные технологии в социальных науках	
Основы социологии	
Экономическая социология	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социология труда и занятости" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Социология карьеры	
Социологические методы в управленческом консалтинге	
Преддипломная практика	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-10.2: Способен определять и обосновывать правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)</i>	
Знать:	
Уровень 1	Социальные теории, объясняющие генезис экстремизма, коррупции (аномия, теория рационального выбора, институциональные ловушки).
Уровень 2	Методы социологического выявления латентных девиаций и коррупционных практик в группах и организациях.
Уровень 3	Правовые рамки (законы о противодействии экстремизму, коррупции) и их социальные последствия.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать социальные сети и дискурс на предмет маркеров радикализации.
Уровень 2	Прогнозировать социальные риски и правовые последствия действий социальных групп, институтов.
Уровень 3	Проектировать инструментарий (опросы, гайды интервью) для измерения уровня толерантности/нетерпимости к деструктивным практикам в сообществах.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками контент-анализа и дискурс-анализа медиа и соцсетей на выявление деструктивных нарративов.
Уровень 2	Методами социологического мониторинга коррупционных и экстремистских рисков в целевых группах.

Уровень 3	Навыками подготовки экспертного заключения для правоохранительных или государственных органов на основе данных исследования.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-5.7: Выявляет и изучает проблемы взаимодействия субъектов и объектов социально-экономических и трудовых отношений, строит модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности</i>	
Знать:	
Уровень 1	Основы позитивистской (постпозитивистской) парадигмы.
Уровень 2	Основы статистического анализа и моделирования.
Уровень 3	Основные теории и концепции в области социально-трудовых отношений.
Уметь:	
Уровень 1	Операционализировать теоретические концепты.
Уровень 2	Обрабатывать и анализировать количественные данные.
Уровень 3	Формулировать проверяемые гипотезы: выдвигать четкие предположения о характере связей между переменными
Владеть:	
Уровень 1	Владение полным циклом количественного исследования.
Уровень 2	Владение методологической рефлексией.
Уровень 3	Владение этикой эмпирического исследования.

В результате освоения дисциплины "Социология труда и занятости" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	1. Базовые понятия и категории социологии труда.
	2. Теоретические концепции социологии труда.
	3. Специфику социологического анализа таких экономических категорий, как труд, занятость, рынок труда, безработица.
	4. Социальные аспекты поведения индивида в качестве наемного работника, участника трудового конфликта, объекта социальной защиты, члена трудовой организации и т.п.
	5. Особенности трудовых организаций.
	6. Содержание и формы трудовой мобильности.
3.2	Уметь:
	1. Интерпретировать содержание базовых понятий и категорий социологии труда.
	2. Определять теоретико-методологические основы основных концепций социологии труда
	3. Выявлять отличия между экономическим и социологическим подходами при анализе различных аспектов поведения индивида в сфере труда.
	4. Сравнивать различные социологических концепции по конкретной социально-трудовой проблеме.
3.3	Владеть:
	1. Навыками работы с источниками и социологической литературой.
	2. Навыками критического мышления и компаративного анализа.
	3. Навыками использования методов теоретического анализа социальных институтов, связанных со сферой труда.
	4. Навыками использования методов теоретического анализа процессов и явлений в сфере трудовых отношений
	5. Навыками использования методов социологического анализа трудовых организаций.
	6. Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно решения конкретных проблем по регулированию трудовой мобильности

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях

(фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социология труда и занятости" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социология труда и занятости" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Макросоциологический подход к анализу трудовой сферы						
Тема 1.1. Социология труда как наука /Лек/	8	2	УК-10.2 ПК-5.7	Л1.1	0	
Тема 1.1. Социология труда как наука /Сем зан/	8	2	УК-10.2 ПК-5.7	Л1.1	0	
Тема 1.1. Социология труда как наука /Ср/	8	8	УК-10.2 ПК-5.7	Л1.1	0	
Тема 1.2. Социальная сущность труда и трудовых отношений /Лек/	8	2	УК-10.2 ПК-5.7	Л1.1	0	
Тема 1.2. Социальная сущность труда и трудовых отношений /Сем зан/	8	4	УК-10.2 ПК-5.7	Л1.1	0	
Тема 1.2. Социальная сущность труда и трудовых отношений /Ср/	8	2	УК-10.2 ПК-5.7	Л1.1	0	
Тема 1.3. Трудовая организация /Лек/	8	4	УК-10.2 ПК-5.7	Л1.1	0	

Тема 1.3. Трудовая организация /Сем зан/	8	2	УК-10.2 ПК-5.7	Л1.1	0	
Тема 1.3. Трудовая организация /Ср/	8	8	УК-10.2 ПК-5.7	Л1.1	0	
Раздел 2. Раздел 2. Микросоциология трудовой деятельности						
Тема 2.1. Мотивация трудовой деятельности и трудовое поведение /Лек/	8	4	УК-10.2 ПК-5.7		0	
Тема 2.1. Мотивация трудовой деятельности и трудовое поведение /Сем зан/	8	6	УК-10.2 ПК-5.7	Л1.1	0	
Тема 2.1. Мотивация трудовой деятельности и трудовое поведение /Ср/	8	9	УК-10.2 ПК-5.7	Л1.1	0	
Тема 2.2. Трудовой конфликт и социальная защита работника /Лек/	8	4	УК-10.2 ПК-5.7	Л1.1	0	
Тема 2.2. Трудовой конфликт и социальная защита работника /Сем зан/	8	6	УК-10.2 ПК-5.7	Л1.1	0	
Тема 2.2. Трудовой конфликт и социальная защита работника /Ср/	8	2	УК-10.2 ПК-5.7	Л1.1	0	
Тема 2.3. Стимулирование труда /Лек/	8	4	УК-10.2 ПК-5.7	Л1.1	0	
Тема 2.3. Стимулирование труда /Сем зан/	8	2	УК-10.2 ПК-5.7	Л1.1	0	

Тема 2.4. Трудовая мобильность /Лек/	8	4	УК-10.2 ПК-5.7	Л1.1	0	
Тема 2.4. Трудовая мобильность /Сем зан/	8	2	УК-10.2 ПК-5.7	Л1.1	0	
Тема 2.4. Трудовая мобильность /Конс/	8	2	УК-10.2 ПК-5.7	Л1.1	0	
/Каттэк/	8	9	УК-10.2 ПК-5.7		0	
/СРЭК/	8	18	УК-10.2 ПК-5.7		0	
/КЭ/	8	2	УК-10.2 ПК-5.7		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения Технология балльно-рейтингового контроля Инновационные методы Диалоговая лекция Проблемная лекция Методика развития критического мышления Технология индивидуализированного обучения Технология объяснительно-иллюстративного обучения

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воловская, Н. М.	Социология труда: учебное пособие (179 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Единая межведомственная информационно-статистическая система https://www.fedstat.ru			

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины. Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Подходы к определению предмета социологии труда.
2. Человек как субъект трудового процесса.
3. Содержание и социальные функции труда.
4. Связь социологии труда с другими науками.
5. Эволюция представлений о труде в традиционном обществе.
6. Предтечи социологии труда в Европе в 18-19 вв.
7. Развитие социологии труда в США в 20 веке.
8. Социология труда во Франции в 20 веке.
9. Дореволюционный этап развития социологии труда.
10. Развитие социологии труда в СССР в 1920-30-е гг.
11. Социология труда в СССР в 1950-80-е гг.
12. Социология труда и рыночные отношения.
13. Понятие занятости и рынка труда.
14. Сегментация рынка труда. Факторы сегментации.
15. Социальные механизмы трудового найма и заполнения рабочих мест.
16. Научная теория управления Ф. Тейлора и Г. Форда.
17. Эволюция теорий управления в 20 веке.
18. Институционализация индустриального конфликта и сопротивление менеджменту.
19. Трудовой компромисс и социальные основы действия работников.
20. Понятие и виды занятости.
21. Понятие, причины, функции безработицы.
22. Виды безработицы. Уровень безработицы.
23. Полная занятость и методы борьбы с безработицей.
24. Роль и значение трудовой организации в развитии общества.
25. Понятие и элементы трудовой среды.
26. Социальная структура трудовой организации.
27. Социальная организация, ее структура.
28. Потребности и интересы в трудовом поведении.
29. Ценности в мотивационном процессе. Структура мотивов трудового поведения.
30. Понятие и структура трудового поведения.
31. Виды и особенности различных форм трудового поведения.
32. Социальный контроль в сфере труда.
33. Понятие, факторы и индикаторы отношения к труду.
34. Понятие и индикаторы удовлетворенности трудом.
35. Понятие и факторы трудовой адаптации.
36. ПрофорIENTATION, адаптация и профессиональное продвижение.
37. Сущность, типы, социальная структура трудового конфликта.
38. Причины трудовых конфликтов.
39. Разрешение трудового конфликта.
40. Понятие социальной защиты.
41. Социальные институты и механизм социальной защиты работника.
42. Социальные гарантии.
43. Понятие и разновидности стимулирования труда.
44. Условия эффективности стимулирования труда.
45. Зарубежный опыт стимулирования труда.

5.2. Темы письменных работ

Ориентировочные темы рефератов

1. Трудовая этика протестантизма.
 2. Особенности трудовых конфликтов на постсоветском пространстве.
 3. Детский труд в неформальном секторе экономики.
 4. Санкции и поощрения как стимулы трудовой деятельности.
 5. Внешняя трудовая миграция на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).
 6. Внутренняя трудовая миграция на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).
 7. Трипартизм как модель регулирования трудовых отношений.
 8. Особенности молодежного рынка труда на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).
 9. Женский труд и занятость на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).
 10. Роль Международной организации труда в реализации «Целей развития тысячелетия» и «Целей устойчивого развития».
 11. Трансформация труда и его социальной роли в современном западном обществе.
 12. Трудовая культура рабочих на постсоветском пространстве.
 13. Неформальная занятость на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).
- Социальное партнерство и корпоративная социальная ответственность.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Демография и демографическая политика" разработан в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

Фонд оценочных средств дисциплины "Демография и демографическая политика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного

аппарата предоставляются следующие условия: для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Во время проведения семинарских занятий осуществляется текущий контроль. Его цель – проверка уровня подготовки студента к выполнению конкретной работы. Текущий контроль является активной формой углубления, систематизации и закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий и самостоятельной подготовки студентов. В ходе текущего контроля в виде устного опроса, письменного экспресс-опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования, решения расчетных и выполнения ситуационных заданий и т.п. оценивается уровень усвоения программного материала, овладения студентом конкретными знаниями и навыками по четко обозначенной проблеме, активность его работы, старательность и творческий подход.

По итогам каждого раздела осуществляется контроль. Он проводится с целью оценивания результатов обучения студента по каждому разделу, то есть оценки уровня проработки им теоретического и практического материала в пределах отдельного раздела. Основная форма проведения данного вида контроля – письменное выполнение заданий разного уровня. Целью такого контроля является закрепление и углубление студентами теоретических и практических знаний, обеспечение подготовки к семестровому (академическому) контролю, стимулирование студентов к активной работе на протяжении всего учебного семестра. Примерный перечень заданий к разделу приведен выше.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы студентов:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара (3-5 мин.)
2. Дополнительное сообщение, дополнение (3-5 мин.)
3. Устный доклад по тематике индивидуального задания (5-7 мин.)
4. Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений (3-5 мин.)
5. Решение практических расчетных задач и ситуационных заданий (5-10 мин.)
6. Письменная работа по заданию преподавателя (до 10 мин.)

Описание основных форм работы на семинаре:
Устный ответ на контрольный вопрос семинара выбирается по желанию преподавателя или студента и должен сжато вмещать все главные аспекты проблем (как теоретические, так и практические).

Дополнение – по желанию студента более глубокое разъяснение определенной грани контрольного вопроса. Проводится после базового доклада.

Устный доклад предусматривает произвольное оформление с минимумом формальных требований, но выступление перед аудиторией является обязательным.

Дополнительное сообщение – сообщение в контексте тематики семинара, тему которого избрал студент и согласовал ее с преподавателем. В случае, когда студент не успел выступить на семинарском занятии, для оценки качества самостоятельной работы преподавателю представляется материал для ознакомления.