Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 02.10.2026 15:08:29
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 Методология обеспечения достоверности финансовой информации
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственные и муниципальные финансы
(наименование образовательной программы)

очная
(форма обучения)

Год набора -2026

Донецк

Автор-составитель РПД:

Афендикова Екатерина Юрьевна, канд. экон. наук., доцент

Заведующий кафедрой:

Петрушевская В.В., доктор экон. наук, профессор, заведующий кафедры финансов

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 Методология обеспечения достоверности финансовой информации одобрена на заседании кафедры финансов финансово-экономического факультета Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 11 от «26» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.02 Методология обеспечения достоверности финансовой информации обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ПК-1	Способен разрабатывать и представлять коммерческие предложения для привлечения инвестиций (заемных средств) в микрофинансовые операции в соответствии с требованиями регуляторов и интересами публично-правовых образований	ПК-1.1.	Планирует схемы инвестиционного предложения	*З-1. Технологии разработки инвестиционных предложений* *З-2. Основы управления проектами* *З-5. Отечественный и зарубежный опыт в области микрофинансовой деятельности* *З-7. Факторы ценообразования микрофинансовых услуг* *З-9. Требования законодательства Российской Федерации о противодействии отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма* *У-1. Производить мониторинг текущей рыночной конъюнктуры, исследовать финансовый рынок, микрофинансирования* *У-2. Анализировать потребности инвесторов (кредиторов) на рынке*

					микрофинансирования *У-6. Планировать и составлять коммерческие предложения по инвестиционным продуктам*
	ПК-2	Способен участвовать в организации работы по установлению, финансированию и администрированию выплат социального характера, обеспечивая их обоснованность, соответствие бюджетному законодательству и приоритетам социально-экономической политики публично-правового образования	ПК-2.1.	Готовит предложения по совершенствованию системы предоставления выплат социального характера	У-3. Взаимодействовать со структурными подразделениями организации в целях получения информации необходимой для установления выплат социального характера
			ПК-2.2.	Контролирует поддержание в актуальном состоянии баз данных получателей выплат социального характера	У-3. Взаимодействовать со структурными подразделениями организации в целях получения информации необходимой для установления выплат социального характера У-8. Использовать технические и программные средства организации электронного документооборот

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е, 72 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 40 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак.час на лекции и 18 ак. час на практические занятия. 32 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.02 Методология обеспечения достоверности финансовой информации социально-экономических процессов реализуется в 3 семестре после изучения дисциплин:

-

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Концептуальные основы достоверности финансовой информации															
Тема 1.1	Понятие достоверности и существенности в финансовой отчетности.	6	2			0								3	опрос, тестирование
Тема 1.2	Нормативно-правовое регулирование и профессиональная этика.	6	2			2								3	опрос, тестирование, доклад
Раздел 2. Методология внутреннего контроля и оценки рисков															

Тема 2.1	Система внутреннего контроля как инструмент обеспечения качества данных.	10	2			4								4	опрос, ситуационное задание
Тема 2.2	Методы оценки рисков существенного искажения информации.	10	2			2								6	тестирование, доклад
Раздел 3. Методический инструментарий проверки данных															
Тема 3.1	Процедуры проверки по существу и тесты средств контроля.	12	4			4								4	опрос, контрольное задание
Тема 3.2	Выборочный метод и аналитические процедуры.	10	2			2								6	тестирование, доклад
Раздел 4. Противодействие искажениям и финальная верификация															
Тема 4.1	Методология выявления недобросовестных действий (фрода).	6	2			2								2	опрос, тестирование
Тема 4.2	Формирование мнения о достоверности отчетности и завершающие этапы.	8	2			2								4	тестирование, эссе
Промежуточная аттестация		4								4					Зачет
Итого		72	18			18			0	4				32	Зачет

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Понятие достоверности и существенности в финансовой отчетности.

Понятие достоверности финансовой информации и её значение для пользователей финансовой отчетности. Принципы формирования достоверной отчетности в условиях современной экономики. Существенность как критерий оценки полноты и корректности раскрытия финансовой информации. Количественные и качественные аспекты существенности. Влияние ошибок и искажений на принятие управленческих и инвестиционных решений. Профессиональное суждение при определении уровня существенности. Взаимосвязь достоверности, прозрачности и сопоставимости финансовой отчетности. Роль международных и национальных стандартов бухгалтерского учета и аудита в обеспечении достоверности финансовых данных.

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование и профессиональная этика.

Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудиторской деятельности. Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита как основа обеспечения качества финансовой информации. Федеральные стандарты и национальные требования к ведению учета и составлению отчетности. Правовое регулирование ответственности за искажение финансовой информации. Принципы профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов: независимость, объективность, конфиденциальность, профессиональная компетентность и добросовестность. Этические угрозы и меры по их снижению. Роль профессиональных организаций и кодексов этики в обеспечении доверия к финансовой отчетности.

Тема 2.1. Система внутреннего контроля как инструмент обеспечения качества данных.

Понятие и элементы системы внутреннего контроля организации. Цели и задачи внутреннего контроля в обеспечении достоверности финансовой информации. Контрольная среда, процедуры контроля, информационные системы и мониторинг эффективности контроля. Распределение полномочий и ответственности в системе внутреннего контроля. Взаимосвязь внутреннего контроля и управления рисками организации. Методы документирования и оценки эффективности контрольных процедур. Роль внутреннего аудита в обеспечении качества финансовых данных. Использование автоматизированных систем контроля и цифровых технологий в управлении финансовой информацией.

Тема 2.2. Методы оценки рисков существенного искажения информации.

Понятие риска существенного искажения финансовой отчетности и его классификация. Внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень риска. Методы идентификации и оценки рисков в процессе подготовки и проверки

финансовой информации. Анализ бизнес-процессов и учетной политики организации как основа оценки рисков. Риск мошенничества и ошибки: особенности выявления и оценки. Применение аналитических процедур, коэффициентного анализа и методов сравнения для оценки вероятности искажений. Использование профессионального суждения при определении уровня аудиторского риска. Документирование результатов оценки рисков и их влияние на планирование контрольных и проверочных процедур.

Тема 3.1. Процедуры проверки по существу и тесты средств контроля.

Сущность и цели процедур проверки по существу в процессе подтверждения достоверности финансовой информации. Виды процедур проверки: инспектирование, наблюдение, подтверждение, пересчет, аналитические процедуры и запросы. Понятие тестов средств контроля и их значение для оценки надежности системы внутреннего контроля. Методы проведения тестирования контрольных процедур. Взаимосвязь результатов тестов средств контроля и объема процедур проверки по существу. Особенности проверки отдельных объектов учета и финансовой отчетности. Использование профессионального суждения при выборе процедур проверки. Документирование результатов контрольных мероприятий и формирование доказательной базы.

Тема 3.2. Выборочный метод и аналитические процедуры.

Понятие выборочного метода и его роль в обеспечении эффективности проверки финансовой информации. Статистические и нестатистические методы формирования выборки. Определение объема выборки и оценка репрезентативности данных. Риск выборки и способы его минимизации. Аналитические процедуры как инструмент выявления отклонений и несоответствий в финансовой отчетности. Методы сравнительного, коэффициентного и трендового анализа. Использование аналитических процедур на этапах планирования, проведения и завершения проверки. Интерпретация результатов аналитического анализа и их влияние на формирование выводов о достоверности финансовой информации.

Тема 4.1. Методология выявления недобросовестных действий (фрода).

Понятие недобросовестных действий и их влияние на достоверность финансовой отчетности. Основные виды финансового мошенничества и способы манипулирования финансовыми данными. Факторы и признаки риска совершения фрода. Методологические подходы к выявлению мошеннических схем в бухгалтерском учете и отчетности. Использование аналитических процедур, интервьюирования и проверки документов для выявления признаков недобросовестных действий. Роль системы внутреннего контроля и корпоративной культуры в предупреждении мошенничества. Профессиональный скептицизм как элемент выявления фрода. Ответственность должностных лиц за искажение финансовой информации и меры противодействия финансовым злоупотреблениям.

Тема 4.2. Формирование мнения о достоверности отчетности и завершающие этапы.

Порядок обобщения результатов проверки финансовой информации.

Оценка достаточности и надлежащего характера полученных доказательств. Формирование профессионального мнения о достоверности финансовой отчетности. Виды мнений и основания для их выражения. Завершающие процедуры проверки: анализ событий после отчетной даты, оценка непрерывности деятельности организации, проверка раскрытия информации. Подготовка итоговых документов и оформление результатов проверки. Коммуникация с руководством и пользователями финансовой отчетности. Значение итогового мнения для повышения доверия к финансовой информации и принятия экономических решений.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Макроэкономика (продвинутый уровень) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа - это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.06 Макроэкономика (продвинутый уровень) используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестовые задания, ситуационные задания, доклад

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1.1. Понятие достоверности и существенности в финансовой отчетности

Вопросы для опроса:

1. Понятие достоверности финансовой отчетности.
2. Основные качественные характеристики финансовой информации.

3. Понятие существенности в бухгалтерском учете и отчетности.
4. Количественные критерии существенности.
5. Качественные критерии существенности.
6. Влияние ошибок на достоверность финансовой отчетности.
7. Отличие ошибки от искажения информации.
8. Роль профессионального суждения при оценке существенности.
9. Значение достоверной отчетности для пользователей информации.
10. Влияние недостоверной информации на принятие управленческих решений.

Тестовые задания:

1. Достоверность финансовой отчетности означает:

а) соответствие отчетности требованиям законодательства;
б) полное и правдивое отражение финансового положения организации;
в) отсутствие убытков у организации;
г) соблюдение сроков сдачи отчетности.

2. Существенной считается информация, которая:

а) влияет на экономические решения пользователей отчетности;
б) содержит коммерческую тайну;
в) отражается только в пояснительной записке;
г) относится к налоговым расчетам.

3. К качественным критериям существенности относится:

а) размер выручки;
б) процент отклонения;
в) влияние информации на репутацию организации;
г) величина активов.

4. Основным источником формирования достоверной информации является:

а) учетная политика организации;
б) внутренний аудит;
в) бухгалтерский учет;
г) маркетинговый анализ.

5. Пользователями финансовой отчетности являются:

а) инвесторы и кредиторы;
б) только налоговые органы;
в) только руководство организации;
г) исключительно аудиторы.

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование и профессиональная этика

Вопросы для опроса:

1. Понятие нормативно-правового регулирования финансовой отчетности.
2. Роль законодательства в обеспечении достоверности информации.
3. Международные стандарты финансовой отчетности.
4. Международные стандарты аудита и их значение.
5. Основные принципы профессиональной этики аудитора.
6. Понятие независимости аудитора.

7. Этические угрозы профессиональной деятельности.
8. Конфиденциальность как принцип профессиональной этики.
9. Ответственность за искажение финансовой информации.
10. Значение профессиональной репутации аудитора.

Тестовые задания:

1. Основным международным документом в области финансовой отчетности является:

а) Гражданский кодекс РФ;
б) МСФО;
в) Налоговый кодекс РФ;
г) Бюджетный кодекс РФ.

2. Принцип независимости аудитора предполагает:

а) подчинение руководству организации;
б) отсутствие личной заинтересованности;
в) выполнение функций бухгалтера;
г) отказ от документирования проверки.

3. Конфиденциальность означает:

а) сокрытие ошибок;
б) неразглашение служебной информации;
в) отказ от проверки документов;
г) свободную передачу данных третьим лицам.

4. Профессиональная этика регулирует:

а) только налоговые отношения;
б) нормы поведения специалистов;
в) исключительно внутренний контроль;
г) учет материальных запасов.

5. Нарушение этических принципов может привести:

а) к повышению достоверности отчетности;
б) к утрате доверия пользователей;
в) к снижению налоговой нагрузки;
г) к увеличению прибыли организации.

Темы докладов:

1. Международные стандарты финансовой отчетности и их роль в обеспечении достоверности информации.
2. Принципы профессиональной этики аудитора.
3. Проблемы независимости аудитора в современной практике.
4. Ответственность за фальсификацию финансовой отчетности.
5. Роль профессиональных организаций в регулировании аудиторской деятельности.

Тема 2.1. Система внутреннего контроля как инструмент обеспечения качества данных

Вопросы для опроса:

1. Понятие системы внутреннего контроля.
2. Цели внутреннего контроля в организации.
3. Основные элементы системы внутреннего контроля.

4. Контрольная среда организации.
5. Роль внутреннего аудита в системе контроля.
6. Методы контроля финансовой информации.
7. Документирование контрольных процедур.
8. Автоматизация внутреннего контроля.
9. Взаимосвязь внутреннего контроля и управления рисками.
10. Оценка эффективности системы внутреннего контроля.

Ситуационное задание:

В организации выявлены случаи несвоевременного отражения хозяйственных операций и отсутствия контроля за доступом к учетной системе.

Необходимо:

1. Определить слабые стороны системы внутреннего контроля.
2. Оценить возможные риски для достоверности финансовой отчетности.
3. Предложить мероприятия по совершенствованию системы внутреннего контроля.

Тема 2.2. Методы оценки рисков существенного искажения информации

Тестовые задания:

1. Риск существенного искажения отчетности связан:

а) только с техническими ошибками;
б) с вероятностью наличия ошибок или мошенничества;
в) исключительно с налоговыми проверками;
г) с кадровой политикой организации.

2. К внутренним факторам риска относится:

а) изменение валютного курса;
б) слабая система внутреннего контроля;
в) экономический кризис;
г) изменение законодательства.

3. Аналитические процедуры используются для:

а) расчета заработной платы;
б) выявления необычных отклонений и тенденций;
в) оформления первичных документов;
г) хранения бухгалтерских данных.

4. Риск мошенничества относится к:

а) внешним рискам;
б) рискам существенного искажения;
в) налоговым рискам;
г) производственным рискам.

5. Документирование оценки рисков необходимо для:

а) подтверждения обоснованности выводов;
б) увеличения объема отчетности;
в) расчета прибыли;
г) составления налоговой декларации.

Темы докладов:

1. Методы оценки риска существенного искажения отчетности.

2. Влияние системы внутреннего контроля на уровень аудиторского риска.

3. Аналитические процедуры в оценке рисков.

4. Риск мошенничества в финансовой отчетности.

5. Использование профессионального суждения при оценке рисков.

Тема 3.1. Процедуры проверки по существу и тесты средств контроля

Вопросы для опроса:

1. Понятие процедур проверки по существу.

2. Цели тестов средств контроля.

3. Основные виды аудиторских процедур.

4. Инспектирование как метод проверки.

5. Подтверждение и пересчет в аудиторской практике.

6. Аналитические процедуры в процессе проверки.

7. Взаимосвязь тестов контроля и процедур по существу.

8. Документирование результатов проверки.

9. Профессиональное суждение при выборе процедур.

10. Оценка надежности доказательств.

Контрольное задание:

Организация представила данные о движении денежных средств, однако часть операций не подтверждена первичными документами.

Необходимо:

1. Определить, какие процедуры проверки по существу следует применить.

2. Предложить тесты средств контроля для проверки надежности учета денежных операций.

3. Сформулировать вывод о влиянии выявленных нарушений на достоверность отчетности.

Тема 3.2. Выборочный метод и аналитические процедуры

Тестовые задания:

1. Выборочный метод применяется для:

а) проверки всех документов без исключения;

б) исследования части совокупности данных;

в) расчета налогов;

г) составления отчетности.

2. Репрезентативность выборки означает:

а) полноту бухгалтерского учета;

б) способность выборки отражать свойства всей совокупности;

в) количество проверенных документов;

г) отсутствие ошибок в отчетности.

3. Аналитические процедуры включают:

а) коэффициентный анализ;

б) оформление накладных;

в) начисление амортизации;

г) регистрацию хозяйственных операций.

4. Риск выборки возникает вследствие:
а) ошибок персонала;
б) использования ограниченного объема данных;
в) изменения законодательства;
г) отсутствия учетной политики.

5. Трендовый анализ применяется для:
а) расчета налоговой базы;
б) выявления динамики показателей;
в) инвентаризации имущества;
г) оценки кадрового состава.

Темы докладов:

1. Статистические и нестатистические методы выборки.
2. Аналитические процедуры в аудиторской деятельности.
3. Коэффициентный анализ как инструмент оценки достоверности данных.
4. Риски выборочного метода и способы их минимизации.
5. Использование цифровых технологий при аналитических процедурах.

Тема 4.1. Методология выявления недобросовестных действий (фрода)

Вопросы для опроса:

1. Понятие фрода в финансовой сфере.
2. Основные виды финансового мошенничества.
3. Признаки недобросовестных действий.
4. Методы выявления мошеннических схем.
5. Роль аналитических процедур в выявлении фрода.
6. Профессиональный скептицизм аудитора.
7. Значение внутреннего контроля в предупреждении мошенничества.
8. Ответственность за фальсификацию отчетности.
9. Манипулирование финансовыми показателями.
10. Меры противодействия финансовым злоупотреблениям.

Тестовые задания:

1. Фрод представляет собой:
а) техническую ошибку учета;
б) преднамеренное искажение финансовой информации;
в) изменение учетной политики;
г) внутренний контроль организации.

2. К признакам мошенничества относится:
а) наличие первичных документов;
б) необычные финансовые операции;
в) соблюдение учетной политики;
г) своевременное проведение инвентаризации.

3. Профессиональный скептицизм предполагает:
а) безусловное доверие к информации;
б) критическую оценку полученных доказательств;

в) отказ от проверки документов;
г) минимизацию аудиторских процедур.

4. Одной из причин возникновения фрода является:
а) эффективный контроль;
б) отсутствие разделения обязанностей;
в) прозрачность учета;
г) независимый аудит.

5. Для выявления мошенничества применяются:
а) аналитические процедуры;
б) методы прогнозирования спроса;
в) маркетинговые исследования;
г) логистические расчеты.

Тема 4.2. Формирование мнения о достоверности отчетности и завершающие этапы

Тестовые задания:

1. Итоговое мнение аудитора формируется на основе:
а) предположений руководства;
б) полученных аудиторских доказательств;
в) налоговых расчетов;
г) маркетинговых данных.

2. Безусловно положительное мнение выражается при:
а) наличии существенных искажений;
б) отсутствии существенных нарушений;
в) отказе от предоставления документов;
г) выявлении мошенничества.

3. События после отчетной даты могут:
а) не учитываться при проверке;
б) влиять на достоверность отчетности;
в) относиться только к налоговому учету;
г) отражаться только во внутренней отчетности.

4. Завершающие процедуры включают:
а) анализ непрерывности деятельности;
б) расчет заработной платы;
в) начисление амортизации;
г) учет материалов.

5. Отказ от выражения мнения возможен при:
а) достаточности доказательств;
б) ограничении объема проверки;
в) отсутствии нарушений;
г) наличии прибыли у организации.

Темы эссе:

1. Значение профессионального мнения аудитора для пользователей отчетности.

2. Проблемы обеспечения достоверности финансовой отчетности в современных условиях.

3. Роль завершающих процедур в формировании аудиторского мнения.

4. Ответственность аудитора при выражении мнения о достоверности отчетности.

5. Влияние цифровизации на процедуры проверки финансовой информации.

КТ-1

Тема 1.1., Тема 1.2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания и определить один правильный вариант ответа.

2. Внимательно изучить предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Достоверность финансовой отчетности означает:

а) наличие прибыли у организации

б) полное и правдивое отражение финансового положения организации

в) минимизацию налоговых платежей

г) отсутствие кредиторской задолженности

Тест 2. Существенной считается информация, которая:

а) отражается только в приложениях к отчетности

б) влияет на решения пользователей отчетности

в) содержит коммерческую тайну

г) относится исключительно к налоговому учету

Тест 3. Основным международным стандартом регулирования финансовой отчетности является:

а) Трудовой кодекс РФ

б) МСФО

в) Бюджетный кодекс РФ

г) Гражданский кодекс РФ

Тест 4. Принцип независимости аудитора предполагает:

а) подчинение руководству организации

б) отсутствие личной заинтересованности в результатах проверки

в) выполнение обязанностей главного бухгалтера

г) отказ от профессионального суждения

Тест 5. Конфиденциальность в профессиональной деятельности означает:

а) передачу информации третьим лицам

б) сокрытие финансовой отчетности

в) неразглашение служебной информации

г) отказ от проверки документов

Контрольное задание:

В организации в ходе подготовки годовой финансовой отчетности выявлено, что часть расходов была отражена не в том отчетном периоде. Кроме того, руководство организации настаивает на нераскрытии информации о

судебном разбирательстве, которое может существенно повлиять на финансовое положение компании.

1. Определите, какие нарушения принципа достоверности финансовой отчетности присутствуют в данной ситуации.
2. Укажите, почему информация о судебном разбирательстве может считаться существенной.
3. Объясните, какие последствия может иметь сокрытие существенной информации для пользователей отчетности.
4. Определите, какие принципы профессиональной этики должен соблюдать специалист при подготовке отчетности.
5. Предложите действия, необходимые для повышения достоверности финансовой отчетности организации.

КТ-2

Тема 2.1., Тема 2.2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания и определить один правильный вариант ответа.
2. Ознакомиться со всеми вариантами ответа.
3. Выбрать один правильный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Основной целью системы внутреннего контроля является:

а) увеличение объема продаж
б) обеспечение достоверности финансовой информации
в) снижение налоговых ставок
г) организация маркетинговой деятельности

Тест 2. К элементам системы внутреннего контроля относится:

а) рекламная стратегия
б) контрольная среда
в) система скидок
г) логистическая политика

Тест 3. Риск существенного искажения отчетности связан:

а) только с техническими ошибками
б) с вероятностью ошибок или мошенничества
в) исключительно с налоговыми проверками
г) только с изменением валютного курса

Тест 4. Аналитические процедуры используются для:

а) расчета заработной платы
б) выявления необычных отклонений и тенденций
в) составления графика отпусков
г) оформления первичных документов

Тест 5. Одним из факторов высокого риска искажения информации является:

а) эффективная система внутреннего контроля
б) отсутствие разделения обязанностей между сотрудниками

в) регулярное проведение инвентаризации
г) автоматизация учета

Контрольное задание:

В организации отсутствует четкое распределение обязанностей между сотрудниками бухгалтерии. Один сотрудник одновременно оформляет первичные документы, отражает операции в учете и контролирует правильность их отражения. В ходе внутренней проверки были выявлены ошибки в учете расчетов с поставщиками.

1. Определите недостатки системы внутреннего контроля организации.
2. Укажите возможные риски существенного искажения финансовой информации.
3. Объясните, каким образом отсутствие разделения обязанностей влияет на достоверность отчетности.
4. Предложите меры по совершенствованию системы внутреннего контроля.
5. Определите, какие методы оценки рисков можно применить в данной ситуации.

КТ-3

Тема 3.1., Тема 3.2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания.
2. Ознакомиться со всеми предложенными вариантами ответа.
3. Выбрать один правильный вариант.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Процедуры проверки по существу предназначены для:
а) разработки учетной политики
б) подтверждения достоверности финансовой информации
в) начисления заработной платы
г) планирования рекламной деятельности

Тест 2. К процедурам проверки относится:
а) инспектирование документов
б) разработка бизнес-плана
в) управление персоналом
г) составление графика отпусков

Тест 3. Тесты средств контроля используются для:
а) проверки эффективности системы внутреннего контроля
б) оценки конкурентоспособности продукции
в) расчета налога на прибыль
г) анализа рынка сбыта

Тест 4. Выборочный метод предполагает:
а) проверку всей совокупности документов
б) исследование части совокупности данных

в) отказ от документирования проверки
г) анализ только годовой отчетности

Тест 5. Аналитические процедуры позволяют:
а) выявлять отклонения и необычные тенденции
б) рассчитывать заработную плату сотрудников
в) оформлять первичные документы
г) разрабатывать маркетинговую стратегию

Контрольное задание:

В ходе проверки финансовой отчетности организации аудитор установил, что часть хозяйственных операций подтверждена копиями документов, а оригиналы отсутствуют. Кроме того, выявлены необычные колебания уровня коммерческих расходов по сравнению с предыдущим годом.

1. Определите, какие процедуры проверки по существу следует применить в данной ситуации.
2. Укажите, какие тесты средств контроля могут быть использованы для оценки надежности учета.
3. Объясните, почему аналитические процедуры позволяют выявить необычные отклонения в показателях отчетности.
4. Охарактеризуйте риски использования неполного комплекта документов при проверке.
5. Предложите рекомендации по повышению надежности системы документирования и контроля.

КТ-4

Тема 4.1., Тема 4.2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания.
2. Изучить предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один правильный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1. Фрод представляет собой:
а) случайную техническую ошибку
б) преднамеренное искажение финансовой информации
в) изменение учетной политики
г) внутренний аудит организации

Тест 2. К признакам возможного мошенничества относится:
а) стабильность финансовых показателей
б) необычные финансовые операции
в) своевременное проведение инвентаризации
г) наличие утвержденной учетной политики

Тест 3. Профессиональный скептицизм аудитора означает:
а) безусловное доверие информации клиента
б) критическую оценку полученных доказательств
в) отказ от аналитических процедур
г) передачу проверки третьим лицам

Тест 4. Безусловно положительное мнение выражается при:
а) наличии существенных искажений отчетности
б) отсутствии существенных нарушений
в) отказе организации предоставить документы
г) выявлении признаков мошенничества

Тест 5. К завершающим процедурам проверки относится:
а) анализ событий после отчетной даты
б) начисление амортизации
в) оформление кассовых документов
г) расчет заработной платы

Контрольное задание:

В процессе проверки организации аудитор выявил, что часть выручки была отражена в отчетности раньше фактического исполнения обязательств перед покупателями. Руководство организации объяснило это необходимостью улучшения финансовых показателей для получения банковского кредита.

1. Определите признаки недобросовестных действий в данной ситуации.
2. Объясните, каким образом подобные действия влияют на достоверность финансовой отчетности.
3. Укажите, какие дополнительные процедуры должен провести аудитор.
4. Определите, какое влияние выявленные обстоятельства могут оказать на мнение аудитора.
5. Предложите меры по предотвращению подобных нарушений в организации.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы

Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
90-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
60-80	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
40-50	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-30	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
60-80	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
40-50	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-30	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится по дисциплине в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.

Тема 1.1. Понятие достоверности и существенности в финансовой отчетности

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте понятие достоверности финансовой отчетности. Объясните значение достоверной финансовой информации для внутренних и внешних пользователей отчетности.

Задание 2.

Охарактеризуйте понятие существенности в финансовой отчетности. Объясните различия между количественными и качественными критериями существенности.

Задание 3.

Опишите возможные последствия представления недостоверной или неполной финансовой информации для организации, инвесторов, кредиторов и иных заинтересованных пользователей.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Существенной считается информация, которая:

А) не влияет на решения пользователей отчетности;

Б) влияет на экономические решения пользователей;

В) относится исключительно к внутренним документам;

Г) не подлежит раскрытию в отчетности.

Дополнительно: объясните значение существенности при подготовке финансовой отчетности.

Задание 2. Достоверность финансовой отчетности предполагает:

А) наличие прибыли у организации;

Б) соблюдение сроков сдачи отчетности;

В) правдивое и полное отражение финансового положения;

Г) отсутствие кредиторской задолженности.

Дополнительно: приведите примеры факторов, влияющих на достоверность отчетности.

Задание 3. Профессиональное суждение при определении существенности необходимо для:

А) оформления кадровых документов;

Б) оценки значимости информации и искажений;

В) проведения маркетинговых исследований;

Г) расчета заработной платы.

Дополнительно: охарактеризуйте роль профессионального суждения в бухгалтерском учете и аудите.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Качественной характеристикой финансовой информации является:

А) достоверность;

Б) производительность труда;

В) материалоемкость;

Г) фондоотдача.

Задание 2.

Существенность информации определяется:

А) исключительно размером прибыли;

Б) ее влиянием на решения пользователей;

В) мнением руководителя организации;

Г) количеством работников организации.

Задание 3.

К последствиям недостоверной отчетности относится:

А) снижение доверия пользователей;

Б) рост производительности труда;

В) увеличение объемов производства;

Г) расширение ассортимента продукции.

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование и профессиональная этика

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте значение нормативно-правового регулирования в обеспечении достоверности финансовой информации.

Задание 2.

Охарактеризуйте основные принципы профессиональной этики аудитора и бухгалтера.

Задание 3.

Объясните значение независимости и конфиденциальности в профессиональной деятельности специалистов в области учета и аудита.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Международные стандарты финансовой отчетности предназначены для:

А) регулирования трудовых отношений;

Б) унификации правил составления финансовой отчетности;

В) организации складского учета;

Г) регулирования маркетинговой деятельности.

Дополнительно: объясните значение международных стандартов в современной экономике.

Задание 2. Принцип независимости аудитора предполагает:

А) отсутствие личной заинтересованности;

Б) выполнение функций руководителя организации;

В) участие в управлении компанией-клиентом;
Г) отказ от проверки документов.

Дополнительно: приведите примеры угроз независимости аудитора.

Задание 3. Конфиденциальность профессиональной деятельности означает:
А) свободное распространение служебной информации;
Б) ограничение доступа к информации без законных оснований;
В) отказ от документирования проверки;
Г) передачу информации конкурентам.

Дополнительно: объясните значение конфиденциальности для доверия к профессиональной деятельности аудитора.

Задания закрытого типа

Задание 1.
К принципам профессиональной этики относится:
А) объективность;
Б) коммерческая выгода;
В) производственная специализация;
Г) материальная заинтересованность.

Задание 2.
Нормативное регулирование бухгалтерского учета необходимо для:
А) обеспечения единых требований к отчетности;
Б) повышения рекламной активности;
В) управления производством;
Г) расширения ассортимента продукции.

Задание 3.
Нарушение принципа независимости аудитора может привести:
А) к снижению доверия к результатам проверки;
Б) к росту выручки организации;
В) к снижению себестоимости продукции;
Г) к увеличению производительности труда.

Тема 2.1. Система внутреннего контроля как инструмент обеспечения качества данных

Вопросы открытого типа

Задание 1.
Раскройте сущность системы внутреннего контроля и объясните её значение для обеспечения качества финансовой информации.

Задание 2.
Охарактеризуйте основные элементы системы внутреннего контроля организации.

Задание 3.
Объясните роль внутреннего аудита и контрольных процедур в предупреждении ошибок и искажений финансовой отчетности.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Основной целью системы внутреннего контроля является:
А) увеличение объемов продаж;
Б) обеспечение достоверности финансовой информации;
В) проведение рекламных мероприятий;
Г) расширение производственных мощностей.

Дополнительно: объясните значение внутреннего контроля в системе управления организацией.

Задание 2. К элементам системы внутреннего контроля относится:
А) контрольная среда;
Б) маркетинговая стратегия;
В) рекламная политика;
Г) логистическая схема.

Дополнительно: охарактеризуйте функции контрольной среды организации.

Задание 3. Разделение обязанностей сотрудников необходимо для:
А) повышения риска мошенничества;
Б) предотвращения ошибок и злоупотреблений;
В) увеличения расходов организации;
Г) сокращения документооборота.

Дополнительно: объясните влияние разделения обязанностей на достоверность учета.

Задания закрытого типа

Задание 1.
К функциям внутреннего контроля относится:
А) предупреждение ошибок и нарушений;
Б) разработка рекламной кампании;
В) организация поставок продукции;
Г) управление продажами.

Задание 2.
Внутренний аудит предназначен для:
А) оценки эффективности системы контроля;
Б) расчета заработной платы;
В) организации маркетинговых исследований;
Г) управления персоналом.

Задание 3.
Контрольная среда включает:
А) организационную структуру и распределение полномочий;
Б) ассортимент продукции;
В) систему скидок;
Г) рекламную стратегию.

Тема 2.2. Методы оценки рисков существенного искажения информации

Вопросы открытого типа

Задание 1.
Раскройте понятие риска существенного искажения финансовой информации.

Задание 2.

Охарактеризуйте основные методы оценки рисков в процессе проверки финансовой отчетности.

Задание 3.

Объясните значение аналитических процедур при выявлении рисков существенного искажения информации.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Риск существенного искажения связан:

А) только с изменением законодательства;

Б) с вероятностью ошибок и мошенничества;

В) исключительно с внешними факторами;

Г) только с техническими сбоями.

Дополнительно: охарактеризуйте основные источники риска существенного искажения.

Задание 2. Аналитические процедуры используются для:

А) выявления необычных отклонений и тенденций;

Б) разработки рекламной кампании;

В) расчета заработной платы;

Г) проведения инвентаризации.

Дополнительно: приведите примеры аналитических процедур.

Задание 3. Внутренние факторы риска включают:

А) изменение валютного курса;

Б) слабую систему внутреннего контроля;

В) изменение рыночной конъюнктуры;

Г) внешнеэкономические ограничения.

Дополнительно: объясните влияние внутреннего контроля на уровень риска.

Задания закрытого типа

Задание 1.

К рискам существенного искажения относится:

А) риск мошенничества;

Б) риск сезонного спроса;

В) риск изменения дизайна продукции;

Г) риск рекламной кампании.

Задание 2.

Оценка рисков необходима для:

А) планирования процедур проверки;

Б) организации поставок товаров;

В) проведения кадровой политики;

Г) управления производством.

Задание 3.

Аналитические процедуры основаны на:

А) сравнении и анализе показателей;

Б) оформлении первичных документов;

В) начислении заработной платы;
Г) регистрации хозяйственных операций.

Тема 3.1. Процедуры проверки по существу и тесты средств контроля

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте сущность процедур проверки по существу и их значение в подтверждении достоверности финансовой отчетности.

Задание 2.

Охарактеризуйте тесты средств контроля и объясните их роль в оценке надежности системы внутреннего контроля.

Задание 3.

Объясните значение аудиторских доказательств и требований к их достаточности и надежности.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Процедуры проверки по существу предназначены для:
А) подтверждения достоверности информации;
Б) разработки учетной политики;
В) управления персоналом;
Г) проведения маркетинговых исследований.

Дополнительно: объясните отличие процедур проверки по существу от тестов средств контроля.

Задание 2. К аудиторским процедурам относится:
А) инспектирование документов;
Б) разработка рекламной стратегии;
В) управление запасами;
Г) анализ кадрового состава.

Дополнительно: приведите примеры процедур получения аудиторских доказательств.

Задание 3. Тесты средств контроля применяются для:
А) оценки эффективности системы контроля;
Б) расчета налогов;
В) начисления заработной платы;
Г) составления производственного плана.

Дополнительно: охарактеризуйте влияние результатов тестирования на объем дальнейших процедур проверки.

Задания закрытого типа

Задание 1.

К процедурам проверки относится:
А) подтверждение;
Б) интервьюирование персонала по кадровым вопросам;
В) разработка маркетингового плана;
Г) организация логистики.

Задание 2.

Аудиторские доказательства должны быть:

А) достаточными и надежными;
Б) краткими и необязательными;
В) устными и неподтвержденными;
Г) выборочными и неполными.

Задание 3.

Тесты средств контроля позволяют:
А) оценить надежность контрольных процедур;
Б) определить объем продаж;
В) рассчитать производительность труда;
Г) установить цены на продукцию.

Тема 3.2. Выборочный метод и аналитические процедуры

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте сущность выборочного метода и объясните его значение при проверке финансовой информации.

Задание 2.

Охарактеризуйте статистические и нестатистические методы формирования выборки.

Задание 3.

Объясните роль аналитических процедур в выявлении отклонений и необычных тенденций в отчетности.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Выборочный метод предполагает:
А) проверку части совокупности данных;
Б) отказ от проверки документов;
В) анализ только итоговой отчетности;
Г) проверку исключительно кассовых операций.

Дополнительно: объясните преимущества применения выборочного метода.

Задание 2. Репрезентативность выборки означает:
А) способность выборки отражать свойства всей совокупности;
Б) отсутствие ошибок в документах;
В) наличие прибыли организации;
Г) полноту налоговых расчетов.

Дополнительно: охарактеризуйте значение репрезентативности при проведении проверки.

Задание 3. Аналитические процедуры используются для:
А) выявления тенденций и отклонений;
Б) составления рекламного бюджета;
В) организации кадрового учета;
Г) расчета амортизации.

Дополнительно: приведите примеры аналитических процедур, применяемых в аудите.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Риск выборки возникает вследствие:

А) проверки части данных;

Б) повышения прибыли организации;

В) расширения производства;

Г) автоматизации учета.

Задание 2.

К аналитическим процедурам относится:

А) коэффициентный анализ;

Б) инвентаризация;

В) интервьюирование;

Г) хронометраж.

Задание 3.

Выборочный метод применяется для:

А) повышения эффективности проверки;

Б) расчета заработной платы;

В) организации рекламной кампании;

Г) управления складом.

Тема 4.1. Методология выявления недобросовестных действий (фрода)

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте понятие фрода и охарактеризуйте основные формы финансового мошенничества.

Задание 2.

Объясните значение профессионального скептицизма при выявлении недобросовестных действий.

Задание 3.

Охарактеризуйте методы выявления признаков мошенничества в финансовой отчетности.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Фрод представляет собой:

А) случайную ошибку учета;

Б) преднамеренное искажение финансовой информации;

В) изменение учетной политики;

Г) технический сбой в системе учета.

Дополнительно: объясните различие между ошибкой и мошенничеством.

Задание 2. Профессиональный скептицизм предполагает:

А) критическую оценку доказательств;

Б) полное доверие информации клиента;

В) отказ от проверки документов;

Г) минимизацию процедур проверки.

Дополнительно: объясните роль профессионального скептицизма в аудите.

Задание 3. К признакам возможного мошенничества относится:
А) необычный характер операций;
Б) своевременное оформление документов;
В) стабильная деятельность организации;
Г) регулярное проведение инвентаризации.

Дополнительно: приведите примеры признаков недобросовестных действий.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Одной из причин возникновения мошенничества является:
А) отсутствие разделения обязанностей;
Б) эффективный внутренний контроль;
В) независимый аудит;
Г) прозрачная учетная политика.

Задание 2.

К методам выявления фрода относится:
А) аналитические процедуры;
Б) рекламный анализ;
В) логистическое планирование;
Г) производственный контроль.

Задание 3.

Профессиональный скептицизм необходим для:
А) критической оценки информации;
Б) повышения объемов продаж;
В) организации маркетинговой деятельности;
Г) управления персоналом.

Тема 4.2. Формирование мнения о достоверности отчетности и завершающие этапы

Вопросы открытого типа

Задание 1.

Раскройте порядок формирования мнения о достоверности финансовой отчетности.

Задание 2.

Охарактеризуйте завершающие этапы проверки финансовой информации.

Задание 3.

Объясните значение аудиторского заключения для пользователей финансовой отчетности.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Итоговое мнение аудитора формируется на основе:
А) аудиторских доказательств;
Б) пожеланий руководства организации;
В) данных маркетинговых исследований;
Г) результатов рекламной деятельности.

Дополнительно: объясните значение аудиторских доказательств для формирования мнения аудитора.

Задание 2. Безусловно положительное мнение выражается при:

А) отсутствии существенных искажений;

Б) ограничении объема проверки;

В) отказе предоставить документы;

Г) выявлении признаков мошенничества.

Дополнительно: охарактеризуйте случаи выражения модифицированного мнения.

Задание 3. К завершающим процедурам относится:

А) анализ событий после отчетной даты;

Б) начисление заработной платы;

В) проведение рекламной кампании;

Г) организация складского учета.

Дополнительно: объясните значение завершающих процедур в процессе проверки.

Задания закрытого типа

Задание 1.

Аудиторское мнение предназначено для:

А) информирования пользователей о достоверности отчетности;

Б) управления персоналом организации;

В) разработки производственного плана;

Г) организации рекламной деятельности.

Задание 2.

События после отчетной даты могут:

А) влиять на достоверность отчетности;

Б) не учитываться при проверке;

В) относиться только к налоговому учету;

Г) использоваться только для внутренних целей.

Задание 3.

Основанием для отказа от выражения мнения может быть:

А) ограничение объема проверки;

Б) наличие прибыли организации;

В) стабильность финансовых показателей;

Г) проведение внутреннего контроля.

Критерии и шкала оценивания на основе БРС:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и	90-100

исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если

были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы,

правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из следующих частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Выполнение тестовых заданий.

3. Выполнение ситуационный заданий с последующим разбором полученных результатов.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть – выполнение тестовых заданий. Примерная продолжительность - до 15 минут. Третья часть – выполнение ситуационного задания с обсуждением результатов.

При выполнении практических задание дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся объявлены баллы за работу и даны их четкие обоснования. Продолжительность - 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 375 с. — ISBN 978-5-

16-018124-3. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru

Ендовицкий, Д. А. Анализ и оценка достоверности финансовой отчетности : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, Н. Г. Сапожникова. — Москва : КноРус, 2023. — 284 с. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru

Суйц, В. П. Международные стандарты аудита : учебник / В. П. Суйц, А. Д. Шеремет. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 321 с. — ISBN 978-5-16-017432-0. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru

Методология бухгалтерского учета и финансовой отчетности : учебное пособие / под редакцией Л. З. Шнейдмана. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru

8.2. Дополнительная литература

Подольский, В. И. Аудит : учебник / В. И. Подольский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 687 с. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru

Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н. С. Пласкова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 276 с. — ISBN 978-5-9558-0488-0. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru

Ковалев, В. В. Финансовый анализ: методы и процедуры : учебное пособие / В. В. Ковалев. — Москва : Финансы и статистика, 2021. — 560 с. — Текст : электронный. — URL: https://book.ru

Контроль и ревизия : учебное пособие / О. Н. Григорьева, И. В. Алексеева. — Санкт-Петербург : Питер, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-4461-1820-8. — Текст : электронный. — URL: https://www.piter.com

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Федеральный закон «О бухгалтерском учете» — Текст : электронный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/

Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» — Текст : электронный. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/

Министерство финансов Российской Федерации. — URL: https://minfin.gov.ru

Федеральное казначейство. — URL: https://roskazna.gov.ru

8.4. Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» https://cyberleninka.ru/

ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

ЭБС «ЗНАНИУМ» https://znanium.ru

ЭБС «SOCHUM» https://sochum.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные;
- практические;
- помещения для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию:
- доска, мультимедийная доска;
- проектор;
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям).

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office