Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 02.10.2026 15:08:28
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.16 Финансы государственных внебюджетных фондов
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Государственные и муниципальные финансы
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Гордеева Наталья Васильевна, доцент, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов.

Заведующий кафедрой:

Петрушевская Виктория Викторовна, профессор, д-р. экон. наук, профессор кафедры финансов Донецкого филиала РАНХиГС.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.16 Финансы государственных внебюджетных фондов одобрена на заседании кафедры финансов Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 11 от «26» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.16 Финансы государственных внебюджетных фондов обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций*:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
-	ПК-2	Способен участвовать в организации работы по установлению, финансированию и администрированию выплат социального характера, обеспечивая их обоснованность, соответствие бюджетному законодательству и приоритетам социально-экономической политики публично-правового образования	ПК-2.10	Готовит в составе группы методическое сопровождение деятельности подведомственных территориальных органов ПФР по выплатам социального характера	У-3. Взаимодействовать со структурными подразделениями организации в целях получения информации необходимой для установления выплат социального характера З-3. Правила ведения делопроизводства в системе внебюджетного фонда и согласования выпускаемых нормативных документов
			ПК-2.14	Осуществляет аналитическую работу со статистическими и отчетными данными, информацией регистров лиц, имеющих право на выплаты социального характера	У-2. Систематизировать информацию У-4. Работать с оргтехникой, а также использовать в работе необходимое программное обеспечение У-6. Прогнозировать последствия своих действий

					З-4. Порядок работы со служебной информацией
			ПК-2.15	Готовит справочные, аналитические и информационные материалы	У-2. Систематизировать информацию З-4. Порядок работы со служебной информацией

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 67 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 28 ак. час на лекции и 28 ак. час на практические занятия. 59 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.16 Финансы государственных внебюджетных фондов реализуется на 7-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

- экономическая теория: микроэкономика,
- методы принятия оптимальных решений

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ														
Тема 1.1	Понятие, сущность и роль государственных внебюджетных фондов	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	10	Контрольные вопросы, тестирование, доклады
Тема 1.2	Правовые основы и регулирование деятельности государственных внебюджетных фондов	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	10	Контрольные вопросы, практические задания, доклады
РАЗДЕЛ 2. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ															
Тема 2.1	Пенсионный фонд Российской	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	10	Контрольные вопросы,

	Федерации (СФР): структура, доходы, расходы												практические задания, доклады
Тема 2.2	Фонд социального страхования (СФР), Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)	22	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	10	Контрольные вопросы, практические задания, доклады
РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ													
Тема 3.1	Бюджетный процесс и кассовое обслуживание внебюджетных фондов	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Контрольные вопросы, практические задания, доклады
Тема 3.2	Контроль и аудит в системе государственных внебюджетных фондов	21	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	9	Контрольные вопросы, практические задания, доклады
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Экзамен
Итого		115	28	0	0	28	0	0	2	9	0	18	59	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ

Тема 1.1. Понятие, сущность и роль государственных внебюджетных фондов. ПК-2.10, ПК-2.14, ПК-2.15

Понятие государственного внебюджетного фонда как формы аккумуляции и использования денежных средств для реализации социальных гарантий. Отличия внебюджетных фондов от государственного бюджета (целевой характер, изолированность, автономность). Причины создания внебюджетных фондов: выделение целевых социальных расходов, обеспечение стабильности финансирования, снижение дефицита бюджета. Роль внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства. Классификация государственных внебюджетных фондов: социальные (пенсионные, медицинские, социального страхования), экономические (дорожные, экологические). Принципы функционирования внебюджетных фондов: целевой характер, сбалансированность, самоокупаемость, прозрачность.

Тема 1.2. Правовые основы и регулирование деятельности государственных внебюджетных фондов. ПК-2.10, ПК-2.14, ПК-2.15

Нормативно-правовая база деятельности внебюджетных фондов. Бюджетный кодекс РФ (глава 17 «О внебюджетных фондах»). Налоговый кодекс РФ (страховые взносы). Федеральные законы о конкретных фондах (о ПФР, ФСС, ФОМС). Статус государственных внебюджетных фондов как юридических лиц. Управление фондами: правление, исполнительная дирекция, территориальные органы. Реформа объединения ПФР и ФСС в Социальный фонд России (СФР) с 2023 года. Правовой режим имущества внебюджетных фондов. Ответственность за нарушение законодательства о внебюджетных фондах.

РАЗДЕЛ 2. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ

Тема 2.1. Пенсионный фонд Российской Федерации (СФР): структура, доходы, расходы. ПК-2.10, ПК-2.14, ПК-2.15

История создания и эволюция пенсионной системы РФ. Пенсионный фонд РФ (ПФР) до реформы 2023 года. Объединение ПФР и ФСС в Социальный фонд России (СФР) с 1 января 2023 года: причины и последствия. Структура СФР: центральный аппарат, отделения в субъектах РФ. Доходы СФР (страховые взносы, межбюджетные трансферты, добровольные взносы). Расходы СФР (страховые пенсии, накопительные пенсии, социальные пенсии, пособия, выплаты). Формирование бюджета СФР. Пенсионная формула: индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК), фиксированная выплата. Накопительная

пенсия и управление пенсионными накоплениями (НПФ, ВЭБ.РФ).

Тема 2.2. Фонд социального страхования (СФР), Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС). ПК-2.10, ПК-2.14, ПК-2.15

Фонд социального страхования РФ (ФСС) до реформы 2023 года. Функции ФСС: страхование на случай временной нетрудоспособности, материнства, от несчастных случаев на производстве. Виды пособий, выплачиваемых ФСС (больничные, декретные, детские пособия, пособие по уходу за ребенком). Социальный фонд России (СФР) как правопреемник ПФР и ФСС. Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС): федеральный и территориальные уровни. Доходы ФОМС (страховые взносы работодателей, субвенции из бюджета). Расходы ФОМС (финансирование базовой и территориальной программ ОМС). Система ОМС: страхователи, страховые медицинские организации, медицинские учреждения. Тарифы на оплату медицинской помощи.

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ

Тема 3.1. Бюджетный процесс и кассовое обслуживание внебюджетных фондов. ПК-2.10, ПК-2.14, ПК-2.15

Бюджетный процесс внебюджетных фондов: стадии составления, рассмотрения, утверждения, исполнения бюджета. Порядок составления проектов бюджетов фондов (Минтруд, Минздрав, правления фондов). Рассмотрение и утверждение бюджетов фондов Государственной Думой. Кассовое обслуживание бюджетов внебюджетных фондов: роль Федерального казначейства (казначейская система исполнения бюджетов). Единый казначейский счет. Доходы и расходы фондов через лицевые счета. Особенности составления отчетности внебюджетных фондов. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета в фонды (дотации, субсидии, субвенции). Управление временно свободными средствами фондов.

Тема 3.2. Контроль и аудит в системе государственных внебюджетных фондов. ПК-2.10, ПК-2.14, ПК-2.15

Формы контроля за деятельностью внебюджетных фондов. Внутренний контроль (ревизионные комиссии фондов, внутренний аудит). Внешний контроль: Счетная палата РФ (проверка бюджета фондов, эффективности использования средств). Федеральное казначейство (контроль за кассовым исполнением). Налоговые органы (контроль за уплатой страховых взносов). Общественный контроль (общественные советы при фондах). Отчетность внебюджетных фондов перед Государственной Думой. Ответственность за нецелевое использование средств фондов. Борьба с мошенничеством в системе социального страхования. Совершенствование системы контроля и аудита.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.16 Финансы государственных внебюджетных фондов обеспечивает входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Оценка по шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90 – 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной сдачи
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.16 Финансы государственных внебюджетных фондов_ используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, практические задания, тестирование, доклады, контрольные задания

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ

Тема 1.1. Понятие, сущность и роль государственных внебюджетных фондов. ПК-2.10, ПК-2.14, ПК-2.15

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Дайте определение понятию «государственный внебюджетный фонд». Перечислите основные отличия внебюджетных фондов от государственного бюджета (не менее трех).

Вопрос 2. Назовите основные причины создания государственных внебюджетных фондов.

Вопрос 3. Какова роль внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства?

Вопрос 4. Перечислите принципы функционирования государственных внебюджетных фондов.

Вопрос 5. Какие виды государственных внебюджетных фондов существуют в Российской Федерации? Приведите примеры.

Тестовые задания по теме

Тест 1

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного является отличительной чертой государственного внебюджетного фонда?

А) Доходы и расходы включаются в федеральный бюджет;

Б) Средства фонда имеют строго целевое назначение;

В) Фонд создается на неопределенный срок без целевого назначения;

Г) Фонд не имеет самостоятельного баланса.

Тест 2

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2.
4. Записать попарно буквы и цифры вариантов ответа.

Установите соответствие между видом внебюджетного фонда и его основной функцией.

№	Вид фонда	Функция
1	Пенсионный фонд (СФР)	А. Финансирование медицинской помощи по программе ОМС
2	Фонд социального страхования (СФР)	Б. Выплата страховых пенсий и пособий
3	ФОМС	В. Выплата пособий по временной нетрудоспособности, материнству

Тест 3

Сценарий выполнения:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой принцип функционирования внебюджетных фондов означает равенство доходов и расходов фонда?
А) Целевой характер;
Б) Сбалансированность;
В) Самоокупаемость;
Г) Прозрачность.

Доклад

Подготовка докладов по теме дисциплины «Финансы государственных внебюджетных фондов».

Тематика докладов:

1. История создания и развития государственных внебюджетных фондов в РФ.
2. Роль внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
3. Сравнительный анализ внебюджетных фондов России и зарубежных стран.
4. Причины и последствия объединения ПФР и ФСС в Социальный фонд России (СФР).
5. Проблемы и перспективы развития системы государственных внебюджетных фондов.

Тема 1.2. Правовые основы и регулирование деятельности государственных внебюджетных фондов. ПК-2.10, ПК-2.14, ПК-2.15

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность государственных внебюджетных фондов?

Вопрос 2. Что регулирует глава 17 Бюджетного кодекса РФ?

Вопрос 3. Какую роль играет Налоговый кодекс РФ в регулировании внебюджетных фондов?

Вопрос 4. Каков правовой статус государственных внебюджетных фондов как юридических лиц?

Вопрос 5. Что изменилось в системе внебюджетных фондов с 1 января 2023 года (создание СФР)?

Практические задания

Задание 1.

Проанализируйте правовую основу деятельности Социального фонда России (СФР). Какие федеральные законы регулируют его деятельность? Назовите не менее трех. Какие права и обязанности имеет СФР как юридическое лицо?

Решение (кратко): Основные законы — Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс (гл. 34 «Страховые взносы»), Федеральный закон «О государственных внебюджетных фондах в РФ», Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования». СФР имеет права: разрабатывать проекты бюджета, распределять средства, осуществлять контроль. Обязанности: своевременно выплачивать пенсии и пособия, вести учет средств.

Доклад

Подготовка докладов по теме дисциплины «Финансы государственных внебюджетных фондов».

Тематика докладов:

1. Правовое регулирование деятельности государственных внебюджетных фондов: Бюджетный и Налоговый кодексы.
2. Федеральные законы о конкретных внебюджетных фондах: сравнительный анализ.
3. Правовой статус Социального фонда России (СФР) после реформы 2023 года.
4. Органы управления государственными внебюджетными фондами: структура и полномочия.
5. Ответственность за нарушение законодательства о внебюджетных фондах.

РАЗДЕЛ 2. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ

Тема 2.1. Пенсионный фонд Российской Федерации (СФР): структура, доходы, расходы. ПК-2.10, ПК-2.14, ПК-2.15

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Какова история создания и эволюции пенсионной системы Российской Федерации?

Вопрос 2. Что изменилось в системе пенсионного обеспечения с созданием Социального фонда России (СФР) в 2023 году?

Вопрос 3. Каковы основные источники доходов СФР?

Вопрос 4. Каковы основные направления расходов СФР?

Вопрос 5. Что такое индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК) и как он влияет на размер пенсии?

Практические задания

Задание 1.

Гражданин имеет индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК) в размере 85. Стоимость одного пенсионного коэффициента в 2026 году составляет 150 рублей (условно). Фиксированная выплата к страховой пенсии — 8 000 рублей (условно).

Рассчитайте примерный размер страховой пенсии по старости.

Решение:

Страховая пенсия = ИПК × Стоимость одного коэффициента + Фиксированная выплата.

85 × 150 = 12 750 руб.

12 750 + 8 000 = 20 750 руб.

Ответ: 20 750 руб.

Доклад

Подготовка докладов по теме дисциплины «Финансы государственных внебюджетных фондов».

Тематика докладов:

1. Эволюция пенсионной системы РФ: от ПФР к Социальному фонду России (СФР).
2. Структура доходов и расходов СФР: анализ бюджета фонда.
3. Пенсионная формула: расчет индивидуального пенсионного коэффициента (ИПК).
4. Накопительная пенсия: проблемы и перспективы развития.
5. Управление пенсионными накоплениями: НПФ и ВЭБ.РФ.

Тема 2.2. Фонд социального страхования (СФР), Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС). ПК-2.10, ПК-2.14, ПК-2.15

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Какие функции выполнял Фонд социального страхования РФ (ФСС) до его объединения с ПФР?

Вопрос 2. Какие виды пособий выплачиваются из средств СФР (правопреемника ФСС)?

Вопрос 3. Какова структура доходов и расходов Фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС)?

Вопрос 4. Что такое базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования (ОМС)?

Вопрос 5. Как формируется система ОМС (страхователи, СМО, медицинские учреждения)?

Практические задания

Задание 1.

Работник находился на больничном 10 календарных дней. Его средний дневной заработок — 2 500 руб. Страховой стаж — 7 лет (оплата 80% от среднего заработка). Рассчитайте сумму пособия по временной нетрудоспособности (больничного).

Решение:

Пособие за день = 2 500 × 0,8 = 2 000 руб.

Пособие за 10 дней = 2 000 × 10 = 20 000 руб.

Ответ: 20 000 руб.

Доклад

Подготовка докладов по теме дисциплины «Финансы государственных внебюджетных фондов».

Тематика докладов:

1. Реформа объединения ПФР и ФСС: Социальный фонд России (СФР).
2. Виды социальных пособий, выплачиваемых через СФР.
3. Фонд обязательного медицинского страхования: проблемы и перспективы.
4. Система ОМС: участники, финансирование, тарифы.
5. Сравнительный анализ ФОМС и систем медицинского страхования зарубежных стран.

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ

Тема 3.1. Бюджетный процесс и кассовое обслуживание внебюджетных фондов. ПК-2.10, ПК-2.14, ПК-2.15

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Каковы стадии бюджетного процесса государственных внебюджетных фондов?

Вопрос 2. Кто разрабатывает проекты бюджетов СФР и ФОМС?

Вопрос 3. Как происходит рассмотрение и утверждение бюджетов внебюджетных фондов Государственной Думой?

Вопрос 4. Что означает казначейское исполнение бюджета внебюджетных фондов? Какую роль играет Федеральное казначейство?

Вопрос 5. Что такое межбюджетные трансферты из федерального бюджета во внебюджетные фонды?

Практические задания

Задание 1.

Бюджет СФР на год запланирован с доходами 15 000 млрд руб. и расходами 14 500 млрд руб. Рассчитайте профицит бюджета. Как он может быть использован?

Решение:

Профицит = Доходы — Расходы = 15 000 — 14 500 = 500 млрд руб.

Ответ: Профицит 500 млрд руб. Может быть направлен на пополнение резервного фонда СФР, досрочное погашение задолженностей, инвестирование в государственные ценные бумаги.

Доклад

Подготовка докладов по теме дисциплины «Финансы государственных внебюджетных фондов».

Тематика докладов:

1. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов внебюджетных фондов.
2. Кассовое обслуживание бюджетов внебюджетных фондов: роль Федерального казначейства.
3. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета во внебюджетные фонды.
4. Управление временно свободными средствами государственных внебюджетных фондов.
5. Особенности бюджетного процесса Социального фонда России (СФР).

Тема 3.2. Контроль и аудит в системе государственных внебюджетных фондов. ПК-2.10, ПК-2.14, ПК-2.15

Вопросы для опроса

Вопрос 1. Какие формы контроля за деятельностью внебюджетных фондов существуют?

Вопрос 2. Как осуществляется внутренний контроль в СФР и ФОМС?

Вопрос 3. Какую роль играет Счетная палата РФ в контроле за внебюджетными фондами?

Вопрос 4. Какие функции контроля выполняет Федеральное казначейство?

Вопрос 5. Как осуществляется общественный контроль за деятельностью внебюджетных фондов?

Практические задания

Задание 1.

При проверке Счетной палаты РФ выявлено нецелевое использование средств СФР на сумму 150 млн руб. Какие меры могут быть приняты? Какая ответственность предусмотрена за нецелевое использование государственных внебюджетных фондов (Бюджетный кодекс, КоАП, УК)?

Решение:

Меры: предписание об устранении нарушений, возврат средств в бюджет фонда, штрафы.

Ответственность: согласно Бюджетному кодексу — возврат средств с пеней; КоАП — штраф на должностных лиц (от 20 000 до 50 000 руб. или дисквалификация); УК РФ (ст. 285.1 — нецелевое использование бюджетных средств) — штраф до 500 000 руб. или лишение свободы до 3 лет.

Доклад

Подготовка докладов по теме дисциплины «Финансы государственных внебюджетных фондов».

Тематика докладов:

1. Система контроля за деятельностью государственных внебюджетных фондов.
2. Роль Счетной палаты РФ в контроле за средствами внебюджетных фондов.
3. Ответственность за нецелевое использование средств внебюджетных фондов.
4. Борьба с мошенничеством в системе социального страхования.
5. Совершенствование системы контроля и аудита в СФР и ФОМС.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы,

способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Система оценивания знаний по видам учебной деятельности

Критерии оценивания опроса:

Балы	Описание критерия
4	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2-3	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	1	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	1	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	1	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	5	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Балы	Описание критерия	
4	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
2-3	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
1	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
9-10	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
5-8	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2-4	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-1	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0* - в журнал академической группы не выставляется

5.3. Каждый раздел дисциплины завершается контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает три КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной работы	Максимальное количество баллов за работу в рамках КР, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной работы	Результат контрольной работы, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине
КР 1	100	0,1	10
КР 2	100	0,1	10
КР 3	100	0,1	10
Итого:	х	0,3	30

Формула расчета результата контрольной работы:

Результат контрольной работы = Количество баллов за работу в рамках КР Х Коэффициент веса контрольной работы.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КР и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Раздел 1.

Письменный опрос:

Вопросы для опроса:

1. Дайте определение понятию «государственный внебюджетный фонд». Назовите основные отличия внебюджетных фондов от государственного бюджета (не менее трех отличий).
2. Назовите причины создания государственных внебюджетных фондов и их роль в реализации социальной политики государства.
3. Каковы правовые основы деятельности государственных внебюджетных фондов? Перечислите основные нормативно-правовые акты.
4. Что такое Социальный фонд России (СФР)? Когда и почему он был создан?
5. Перечислите принципы функционирования государственных внебюджетных фондов. Дайте краткую характеристику каждому принципу.
6. Как результаты анализа деятельности внебюджетных фондов используются для совершенствования государственной социальной политики?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на

	практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Контрольные задания:

Задание 1

Условие:

Государственный внебюджетный фонд имеет доходы в размере 5 000 млрд руб., расходы — 5 200 млрд руб. Рассчитайте дефицит бюджета фонда. Какие источники могут быть использованы для покрытия дефицита?

Задание 2

Условие:

Страхователь (работодатель) перечислил страховые взносы в СФР с задержкой на 30 дней. Сумма взносов — 1 млн руб. Пени начисляются в размере 1/300 ключевой ставки ЦБ РФ (ключевая ставка — 8%). Рассчитайте сумму пеней.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при

	выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

КТ — 2.

Раздел 2.

Письменный опрос:

Вопросы для опроса:

1. Какова структура доходов и расходов Социального фонда России (СФР)? Назовите основные источники доходов и направления расходов.
2. Что такое индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК)? Как он рассчитывается и влияет на размер пенсии?
3. Какие виды пособий выплачиваются из средств СФР (правопреемника ФСС)?
4. Какова структура доходов и расходов Фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС)?
5. Что такое обязательное медицинское страхование (ОМС)? Каковы его участники?
6. Назовите отличия базовой и территориальной программ ОМС.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и

	допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Контрольные задания:

Задание 1

Условие:

Гражданин имеет ИПК = 120. Стоимость одного коэффициента — 150 руб., фиксированная выплата — 8 000 руб. Рассчитайте страховую пенсию по старости. Как изменится пенсия при увеличении ИПК до 130?

Задание 2

Условие:

Работница уходит в декретный отпуск. Ее средний дневной заработок за два года — 2 800 руб. Декретный отпуск — 140 дней. Рассчитайте сумму пособия по беременности и родам.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

КТ – 3.

Раздел 3.

Письменный опрос:

Вопросы для опроса:

1. Каковы стадии бюджетного процесса государственных внебюджетных фондов? Кто разрабатывает проекты бюджетов СФР и ФОМС?
2. Как осуществляется рассмотрение и утверждение бюджетов внебюджетных фондов Государственной Думой?

3. Что означает казначейское исполнение бюджета внебюджетных фондов? Какую роль играет Федеральное казначейство?

4. Какие формы контроля за деятельностью внебюджетных фондов существуют (внутренний, внешний, общественный)?

5. Какую роль играет Счетная палата РФ в контроле за средствами внебюджетных фондов?

6. Какая ответственность предусмотрена за нецелевое использование средств государственных внебюджетных фондов?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Контрольные задания:

Задание 1

Условие:

При проверке Счетной палаты выявлено, что территориальный орган СФР направил 200 млн руб. на строительство административного здания, тогда как по бюджету СФР эти средства были предусмотрены на выплату пенсий. Квалифицируйте нарушение. Какие меры могут быть приняты?

Задание 2

Условие:

Бюджет СФР на год утвержден с доходами 16 000 млрд руб. и расходами 15 800 млрд руб. Фактические доходы составили 15 500 млрд руб., расходы — 15 300 млрд

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Итоговая оценка за КТ представляет собой среднее арифметическое баллов по каждому заданию.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена* в письменной форме. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей, затем приступает к выполнению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход мыслей.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ

Тема 1.1. Понятие, сущность и роль государственных внебюджетных фондов. ПК-2.10, ПК-2.14, ПК-2.15

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Дайте определение понятию «государственный внебюджетный фонд». Перечислите основные отличия внебюджетных фондов от государственного бюджета (не менее трех отличий).
2.	Охарактеризуйте основные виды государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации (не менее трех). Раскройте их функции и значение.

1.2. Контрольные задания

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что из перечисленного является отличительной чертой государственного внебюджетного фонда? Варианты ответов: а) доходы и расходы включаются в федеральный бюджет; б) средства фонда имеют строго целевое назначение; в) фонд создается на неопределенный срок без целевого назначения; г) фонд не имеет самостоятельного баланса		
2.	Какой принцип функционирования внебюджетных фондов означает равенство доходов и расходов фонда? Варианты ответов: а) целевой характер; б) сбалансированность; в) самоокупаемость; г) прозрачность		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного является отличительной чертой государственного внебюджетного фонда?

а) доходы и расходы включаются в федеральный бюджет;

б) средства фонда имеют строго целевое назначение;

в) фонд создается на неопределенный срок без целевого назначения;

г) фонд не имеет самостоятельного баланса.

Какой принцип функционирования внебюджетных фондов означает открытость и доступность информации о деятельности фонда?

а) целевой характер;

б) сбалансированность;

в) самоокупаемость;

г) прозрачность.

Что из перечисленного относится к экономическим внебюджетным фондам?

а) Пенсионный фонд;

б) Фонд социального страхования;

в) Фонд обязательного медицинского страхования;

г) Дорожный фонд.

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов.

Выбрать несколько правильных ответов. Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие принципы функционирования государственных внебюджетных фондов существуют?

а) целевой характер;

б) сбалансированность;

в) максимизация прибыли любой ценой;

г) самоокупаемость;

д) прозрачность;

е) коммерческая тайна.

Какие причины привели к созданию системы государственных внебюджетных фондов?

а) необходимость выделения целевых социальных расходов;

б) обеспечение стабильности финансирования социальных программ;

в) желание скрыть расходы бюджета;

г) снижение дефицита государственного бюджета;

д) увеличение налоговой нагрузки на бизнес;

е) повышение эффективности контроля за социальными расходами.

Какие социальные риски покрываются через систему государственных внебюджетных фондов?

а) старость и инвалидность;

б) временная нетрудоспособность;

в) безработица;

г) потеря имущества в результате кражи;

д) материнство и детство;

е) необходимость в медицинской помощи.

Тема 1.2. Правовые основы и регулирование деятельности государственных внебюджетных фондов. ПК-2.10, ПК-2.14, ПК-2.15

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность государственных внебюджетных фондов? Перечислите не менее четырех.
2.	Охарактеризуйте правовой статус Социального фонда России (СФР) как юридического лица. Какие изменения произошли с 1 января 2023 года?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой нормативно-правовой акт регулирует порядок составления, рассмотрения и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов? Варианты ответов: а) Налоговый кодекс РФ; б) Бюджетный кодекс РФ; в) Трудовой кодекс РФ; г) Гражданский кодекс РФ		
2.	Что изменилось в системе государственных внебюджетных фондов с 1 января 2023 года? Варианты ответов: а) создан Фонд обязательного медицинского страхования; б) упразднен Пенсионный фонд; в) создан Социальный фонд России (СФР); г)		

	создан Фонд социального страхования		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой орган осуществляет общее управление Социальным фондом России (СФР)?

а) Министерство финансов РФ;

б) Правительство РФ;

в) Правление СФР;

г) Счетная палата РФ.

Какая глава Бюджетного кодекса РФ посвящена государственным внебюджетным фондам?

а) глава 10;

б) глава 15;

в) глава 17;

г) глава 20.

Что из перечисленного является источником формирования бюджета Социального фонда России?

а) налог на прибыль организаций;

б) страховые взносы работодателей;

в) акцизы;

г) таможенные пошлины.

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие федеральные законы регулируют деятельность государственных внебюджетных фондов?

а) Федеральный закон «О государственных внебюджетных фондах в РФ»;

б) Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования»;

в) Федеральный закон «О Пенсионном фонде РФ» (утратил силу);

г) Федеральный закон «О страховых взносах» (ныне гл. 34 НК РФ);

д) Федеральный закон «О центральном банке»;

е) Федеральный закон «О бухгалтерском учете».

Какие органы осуществляют управление Социальным фондом России (СФР)?

а) Правление СФР;

б) Исполнительная дирекция СФР;

в) Председатель СФР;

г) Счетная палата РФ;

д) Федеральное Собрание РФ;

е) Президент РФ.

Какие права имеет Социальный фонд России как юридическое лицо?

а) разрабатывать проекты бюджета фонда;

б) распределять средства фонда по направлениям расходов;

в) осуществлять контроль за правильностью начисления страховых взносов;

г) устанавливать ставки страховых взносов;

д) изменять пенсионное законодательство;

е) приостанавливать выплату пенсий без оснований.

РАЗДЕЛ 2. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ

Тема 2.1. Пенсионный фонд Российской Федерации (СФР): структура, доходы, расходы. ПК-2.10, ПК-2.14, ПК-2.15

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Что такое Социальный фонд России (СФР)? Какова его структура? Каковы основные источники доходов и направления расходов СФР?
2.	Охарактеризуйте понятие «индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК)». Как он рассчитывается и как влияет на размер страховой пенсии?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.	Что такое индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК)? Варианты ответов: а) размер пенсии в рублях; б) сумма страховых взносов на индивидуальном лицевом счете; в) параметр, отражающий пенсионные права гражданина в относительных единицах; г) стаж работы в годах		
2.	Что произошло с накопительной пенсией в России с 2014 года по настоящее время? Варианты ответов: а) накопительная пенсия отменена полностью; б) накопительная пенсия заморожена, взносы направляются в страховую часть; в) накопительная пенсия увеличена; г) накопительная пенсия передана в негосударственные пенсионные фонды		

\3. Задания закрытого типа

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой орган осуществлял управление Пенсионным фондом РФ до его объединения с ФСС?

а) Министерство труда и социальной защиты РФ;

б) Правление ПФР;

в) Министерство финансов РФ;

г) Счетная палата РФ.

Что из перечисленного является источником доходов Социального фонда России?

а) налог на добавленную стоимость;

б) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование;

в) акцизы на табак и алкоголь;

г) налог на добычу полезных ископаемых.

Какой параметр не влияет на размер страховой пенсии по старости?

а) индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК);

б) стоимость одного пенсионного коэффициента;
в) фиксированная выплата;
г) курс доллара США.

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие виды пенсий выплачиваются из средств Социального фонда России?

а) страховая пенсия по старости;
б) накопительная пенсия;
в) страховая пенсия по инвалидности;
г) социальная пенсия;
д) негосударственная пенсия от НПФ;
е) пенсия по государственному пенсионному обеспечению.

Какие факторы влияют на размер индивидуального пенсионного коэффициента (ИПК)?

а) размер официальной заработной платы;
б) продолжительность страхового стажа;
в) возраст выхода на пенсию (премиальные коэффициенты);
г) количество детей в семье;
д) национальность гражданина;
е) место жительства.

Какие изменения произошли в пенсионной системе РФ в 2023 году?

а) создан Социальный фонд России (СФР);
б) упразднен Пенсионный фонд РФ;
в) упразднен Фонд социального страхования;
г) отменена страховая пенсия;
д) повышение пенсионного возраста;
е) введение накопительной пенсии.

Тема 2.2. Фонд социального страхования (СФР), Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС). ПК-2.10, ПК-2.14, ПК-2.15

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос

1.	Охарактеризуйте функции Социального фонда России (СФР) в части социального страхования. Какие виды пособий выплачиваются из средств СФР?
2.	Раскройте систему обязательного медицинского страхования (ОМС): участники, источники финансирования, программы ОМС.

\2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой вид пособия выплачивается из средств СФР (правопреемника ФСС)? Варианты ответов: а) пособие по безработице; б) пособие по временной нетрудоспособности (больничный); в) государственная социальная стипендия; г) материнский капитал		
2.	Какой орган осуществляет обязательное медицинское страхование на территории РФ? Варианты ответов: а) СФР; б) ФОМС и территориальные фонды ОМС; в) ВЭБ.РФ; г) Минздрав РФ		

3. Задания закрытого типа

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного является страховым случаем по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности?

а) безработица;

б) заболевание работника;

в) увольнение по собственному желанию;

г) отпуск без сохранения заработной платы.

Что такое базовая программа ОМС?

а) перечень медицинских услуг, оплачиваемых за счет средств ФОМС на всей территории РФ;

б) программа добровольного медицинского страхования;

в) перечень платных медицинских услуг;
г) программа лечения за рубежом.

Кто является страхователем в системе обязательного медицинского страхования для работающих граждан?
а) сам гражданин;
б) работодатель;
в) государство;
г) страховая медицинская организация.

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие виды пособий выплачиваются через систему социального страхования (СФР)?
а) пособие по временной нетрудоспособности;
б) пособие по беременности и родам;
в) единовременное пособие при рождении ребенка;
г) пособие по безработице;
д) ежемесячное пособие по уходу за ребенком;
е) государственная социальная стипендия.

Какие участники входят в систему обязательного медицинского страхования (ОМС)?
а) страхователи (работодатели, органы власти);
б) страховщики (ФОМС, ТФОМС);
в) страховые медицинские организации (СМО);
г) медицинские учреждения;
д) банки;
е) Счетная палата.

Какие услуги входят в базовую программу ОМС?
а) скорая медицинская помощь;
б) амбулаторно-поликлиническая помощь;
в) стационарная помощь (госпитализация);
г) дорогостоящие виды помощи (ВМП) в рамках квот;
д) пластическая хирургия без медицинских показаний;
е) стоматология (кроме протезирования).

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ

Тема 3.1. Бюджетный процесс и кассовое обслуживание внебюджетных фондов. ПК-2.10, ПК-2.14, ПК-2.15

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Охарактеризуйте стадии бюджетного процесса государственных внебюджетных фондов. Кто разрабатывает проекты бюджетов СФР и ФОМС?
2.	Что означает казначейское исполнение бюджета внебюджетных фондов? Какую роль играет Федеральное казначейство в кассовом обслуживании внебюджетных фондов?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Кто разрабатывает проект бюджета Социального фонда России (СФР)? Варианты ответов: а) Министерство финансов РФ; б) Правительство РФ по представлению правления СФР; в) Счетная палата РФ; г) Государственная Дума		
2.	Что такое межбюджетные трансферты из федерального бюджета во внебюджетные фонды? Варианты ответов: а) кредиты фондам; б) дотации, субсидии, субвенции на покрытие дефицита или целевые нужды; в) налоги, уплачиваемые фондами; г) штрафы, наложенные на фонды		

3. Задания закрытого типа

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая стадия является первой в бюджетном процессе внебюджетных фондов?

а) исполнение бюджета;

б) рассмотрение и утверждение бюджета;

в) составление проекта бюджета;

г) контроль за исполнением бюджета.

Какой орган осуществляет кассовое обслуживание бюджетов государственных внебюджетных фондов?

а) Министерство финансов РФ;

б) Федеральное казначейство;

в) Центральный банк РФ;

г) Счетная палата РФ.

Что означает профицит бюджета внебюджетного фонда?

а) превышение расходов над доходами;

б) равенство доходов и расходов;

в) превышение доходов над расходами;

г) отсутствие бюджета.

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие стадии включает бюджетный процесс государственных внебюджетных фондов?

а) составление проекта бюджета;

б) рассмотрение и утверждение бюджета;

в) исполнение бюджета;

г) утверждение отчета об исполнении бюджета;

д) формирование налоговой политики;

е) установление ставок страховых взносов.

Какие формы межбюджетных трансфертов получают внебюджетные фонды из федерального бюджета?

а) дотации (на покрытие дефицита);

б) субсидии (на софинансирование расходов);

в) субвенции (на исполнение переданных полномочий);

г) кредиты;

д) инвестиции в уставный капитал;

е) гранты.

Какую роль выполняет Федеральное казначейство в кассовом обслуживании внебюджетных фондов?

а) открывает и ведет лицевые счета фондов;

б) осуществляет платежи от имени фондов;

в) контролирует целевое использование средств фондов;

г) устанавливает ставки страховых взносов;

д) назначает руководителей фондов;

е) разрабатывает проекты бюджетов фондов.

Тема 3.2. Контроль и аудит в системе государственных внебюджетных фондов. ПК-2.10, ПК-2.14, ПК-2.15

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа

№ п/п	Вопрос
1.	Охарактеризуйте систему контроля за деятельностью государственных внебюджетных фондов (внутренний, внешний, общественный контроль).
2.	Какую роль играет Счетная палата РФ в контроле за средствами внебюджетных фондов? Какая ответственность предусмотрена за нецелевое использование средств?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора

№ п/п	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой орган осуществляет внешний государственный аудит (контроль) бюджета СФР? Варианты ответов: а) Министерство финансов РФ; б) Счетная палата РФ; в) Правление СФР; г) Федеральное казначейство		
2.	Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за нецелевое использование средств государственных внебюджетных фондов? Варианты ответов: а) ст. 159 (мошенничество); б) ст. 160 (присвоение); в) ст. 285.1 (нецелевое расходование бюджетных средств); г) ст. 290		

	(получение взятки)		

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Кто осуществляет внутренний контроль в Социальном фонде России (СФР)?

а) Счетная палата РФ;

б) ревизионная комиссия СФР и управление внутреннего аудита;

в) Федеральное казначейство;

г) Министерство финансов РФ.

Что из перечисленного является формой общественного контроля за деятельностью СФР?

а) проверка Счетной палаты;

б) деятельность Общественного совета при СФР;

в) казначейский контроль;

г) налоговые проверки.

Какая статья КоАП РФ предусматривает штраф за нецелевое использование средств внебюджетных фондов должностным лицом?

а) ст. 5.27;

б) ст. 15.14;

в) ст. 19.5;

г) ст. 20.25.

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие органы осуществляют контроль за деятельностью государственных внебюджетных фондов?

а) Счетная палата РФ;

б) Федеральное казначейство;
в) налоговые органы (в части страховых взносов);
г) правоохранительные органы (при выявлении нарушений);
д) коммерческие банки;
е) негосударственные пенсионные фонды.

Какие меры применяются при выявлении нецелевого использования средств внебюджетных фондов?
а) предписание об устранении нарушений;
б) возврат средств в бюджет фонда с пеней;
в) штраф на должностных лиц;
г) уголовная ответственность (при крупном ущербе);
д) конфискация личного имущества нарушителей;
е) лишение права заниматься определенной деятельностью.

Какие задачи решает система контроля за деятельностью внебюджетных фондов?
а) обеспечение законности использования средств;
б) предотвращение коррупции и мошенничества;
в) повышение эффективности расходования средств;
г) увеличение налоговой нагрузки на граждан;
д) сокращение социальных выплат;
е) сокрытие информации о деятельности фондов.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной	60-74

глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает

интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти

частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность

в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Рябущенко, О. А. Государственные финансы : учебное пособие / О. А. Рябущенко, Г. А. Хоменко, Л. С. Бородавко. — Иркутск : ИрГУПС, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276515

2. Баранова, И. В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / И. В. Баранова. — Новосибирск : НГТУ, 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-5421-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514517

8.2. Дополнительная литература

1. Лазарева, Т. Г. Государственные и муниципальные финансы : методические указания и рекомендации / Т. Г. Лазарева, Н. И. Власова, Е. Г. Александрова. — Самара : СамГАУ, 2022. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279008

2. Коречков, Ю. В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Ю. В. Коречков. — Ярославль : МУБиНТ, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-93002-389-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284675

8.3.Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://pravo.gov.ru/constitution/

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ. – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://pravo.gov.ru/

8.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com
2. ЭБС «ЗНАНИУМ» https://znanium.ru

4. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru

5. КонсультантПлюс: справочная правовая система http://www.consultant.ru/ - бесплатный доступ к основным актам

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

Перечень программного обеспечения:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- МТС-link

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

База данных Ассоциации менеджеров России www.amr.ru

Портал профессионального сообщества менеджеров www.e-xecutive.ru