

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 15.01.2026 17:44:47  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.19.01 Правовые системы зарубежных стран**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Организационно-правовое регулирование международного бизнеса

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Кулешова Лариса Васильевна, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности*

**Заведующий кафедрой:**

*Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.19.01 Правовые системы зарубежных стран одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 04 от «10» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
характеристика основных правовых семей современности, выявление их особенностей.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
рассмотреть группировку правовых систем в семьи классификация правовых семей современности; осветить основные виды правовых семей современности; охарактеризовать конвергенцию (смещение) правовых систем.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.19.01
<i>1.3.1. Дисциплина "Правовые системы зарубежных стран" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Нормативно-правовое сопровождение государственных тендерных закупок	
Теория организации и организационное поведение	
<i>1.3.2. Дисциплина "Правовые системы зарубежных стран" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Результативное управление	
Правовое регулирование налогообложения в международном бизнесе	
Международная экономическая безопасность: правовой аспект	
Международное таможенное право	
Эффективные бизнес коммуникации	
Системное управление брендами	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКс-4.4: Способен определять особенности и отличия основных правовых систем</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	понятие и процесс формирования правовой семьи;
<b>Уровень 2</b>	исторические аспекты формирования правовых систем стран мира;
<b>Уровень 3</b>	особенности развития правовых систем;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	характеризовать особенности правовых систем стран мира;
<b>Уровень 2</b>	сравнивать правовые культуры;
<b>Уровень 3</b>	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками анализа и классификации правовых семей;
<b>Уровень 2</b>	умениями характеризовать влияние религии на формирование правовых систем зарубежных стран;
<b>Уровень 3</b>	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов мира.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКс-4.5: Способен применять знания в области правовых обычаев, традиций, законодательства, юрисдикционных органов в разных странах</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	Историю политических и правовых учений
<b>Уровень 2</b>	правовые обычаи, традиции и особенности законодательства зарубежных стран;
<b>Уровень 3</b>	основные способы описания характерных черт институтов государства и права стран мира, начиная с Древнего мира до настоящего времени
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать закономерности развития государства и права;

<b>Уровень 2</b>	оперировать юридическими понятиями;
<b>Уровень 3</b>	логически верно раскрывать суть процессов развития государства и права зарубежных стран;
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыки анализа глобальной среды;
<b>Уровень 2</b>	навыками аргументировано обосновывать свою точку зрения по ключевым моментам истории государства и права
<b>Уровень 3</b>	навыками работы с нормативными правовыми актами.

**В результате освоения дисциплины "Правовые системы зарубежных стран" обучающийся**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	процессы формирования основных правовых систем современности;
	объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;
	взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;
	классификацию правовых систем;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
	применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	самостоятельного изучения и анализа национальных правовых систем.
	применять полученные знания в профессиональной деятельности.

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Правовые системы зарубежных стран" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Правовые системы зарубежных стран" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. История и теоретические основы группировки правовых систем в семьи				Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3		
Тема 1.1. Понятие правовой семьи /Лек/	2	2	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	

Тема 1.2. Предпосылки и критерии объединения /Сем зан/	2	2	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Тема 1.3. Типология (классификация) правовых семей /Сем зан/	2	2	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Тема 1.1. Понятие правовой семьи /Ср/	2	4	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Тема 1.2. Предпосылки и критерии объединения /Ср/	2	4	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Тема 1.3. Типология (классификация) правовых семей /Ср/	2	6	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
/Конс/	2	2	ПКс-4.4 ПКс-4.5		0	
Тема 1.4. Система международного права /Ср/	2	8	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Консультация /Конс/	2	2	ПКс-4.4 ПКс-4.5		0	
Тема 1.5. Роль религиозных конфессий в формировании правовой государственности в РФ /Ср/	2	10	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
/Лек/	2		ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
<b>Раздел 2. Основные виды правовых семей современности</b>						
Тема 2.1.Англосаксонская правовая семья /Ср/	2	8	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	

Тема 2.2. Романо-германская правовая семья /Ср/	2	8	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Тема 2.3. Мусульманская правовая семья /Сем зан/	2	2	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Тема 2.3. Мусульманская правовая семья /Ср/	2	8	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Тема 2.4. Семья обычного (традиционного) права /Ср/	2	10	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Тема 2.5. Конвергенция (смещение) правовых систем /Лек/	2	2	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Тема 2.5. Конвергенция (смещение) правовых систем /Ср/	2	10	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Тема 2.6. Правовая система Российской Федерации и межкультурный диалог /Ср/	2	8	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Тема 2.7. Структурная характеристика правовой системы РФ. /Ср/	2	6	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. В процессе освоения дисциплины «Правовые системы зарубежных стран» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

2. В процессе освоения дисциплины «Правовые системы зарубежных стран» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайдпрезентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Мазина, Р. Р.	История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Р. Р. Мазина. — Часть 1 : Древний мир и Средние века — 2023. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/406307">https://e.lanbook.com/book/406307</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023
ЛП.2	Мазина, Р. Р	История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Р. Р. Мазина. — Часть 2 : Новое и Новейшее время — 2023. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/406304">https://e.lanbook.com/book/406304</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей	Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023
ЛП.3	Ибрагимова, З. Н.	Сравнительное правоведение : учебное пособие / З. Н. Ибрагимова.— 100 с. — ISBN 978-5-9929-1602-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/450980">https://e.lanbook.com/book/450980</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	— Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024.
2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛД.1	Пахров, А. А..	История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. А. Пахров. — — 375 с. — ISBN 978-5-9580-0683-0. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/433733">https://e.lanbook.com/book/433733</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей	Москва : МУИВ , 2023.
ЛД.2	Матюшайтис, Н.В.	Конституционное право зарубежных стран : учебно-методическое пособие / Н. В. Матюшайтис. — — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/348038">https://e.lanbook.com/book/348038</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Донецк : ДОНАУИГС, 2022..
3. Методические разработки			
ЛЗ.1	Л.В. Кулешова	Правовые системы зарубежных стран: конспект лекций для обучающихся образовательного уровня магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (образовательный профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса», всех форм обучения (267)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.2	Л.В. Кулешова	Правовые системы зарубежных стран: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательного уровня магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (образовательный профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса», всех форм обучения (36)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.3	Л.В. Кулешова	Правовые системы зарубежных стран: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательного уровня магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (образовательный профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса», всех форм обучения (38)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Конституции мира:		<a href="https://www.constituteproject.org/">https://www.constituteproject.org/</a>
Э2	Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Лань -		<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4.3. Перечень программного обеспечения			

	<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)</li> <li>- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)</li> <li>- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)</li> <li>- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)</li> <li>- GIMP (лицензия GNU General Public License)</li> <li>- Inkscape (лицензия GNU General Public License).</li> </ul>
	<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
	<p>Единая межведомственная информационно-статистическая система <a href="https://www.fedstat.ru">https://www.fedstat.ru</a></p> <p>Оценочный портал <a href="http://www.ocenchik.ru/">http://www.ocenchik.ru/</a></p>
	<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>
	<p>Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:</p> <p>рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.</p>

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ/КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

	<b>5.1. Контрольные вопросы и задания</b>
	<p>Вопросы к зачету с оценкой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правовой семьи</li> <li>2. Предпосылки и критерии объединения</li> <li>3. Роль системы права в регулировании общественных отношений</li> <li>4. Типология (классификация) правовых семей</li> <li>5. Англосаксонская правовая семья</li> <li>6. Романо-германская правовая семья</li> <li>7. Мусульманская правовая семья</li> <li>8. Семья обычного (традиционного) права</li> <li>9. Конвергенция (смешение) правовых систем</li> <li>10. Становление и развитие англосаксонской правовой семьи</li> <li>11. Особенности формирования и общая характеристика правовой системы США</li> <li>12. Характерные черты романо-германской правовой семьи</li> <li>13. Правовая система Франции</li> <li>14. Правовая система колоний Франции</li> <li>15. Правовая система Германии</li> <li>16. Правовая система Австрии</li> <li>17. Эволюция понятия преступления как правовой категории в странах континентальной и англосаксонской правовых семей</li> <li>18. Общая характеристика и теоретические основы мусульманской правовой семьи</li> <li>19. Становление и развитие мусульманского права.</li> <li>20. Маджалла как свод мусульманских правовых норм. Мусульманское право в правовых системах зарубежного Востока</li> <li>21. Источники мусульманского права и законодательства мусульманских государств в современный период</li> <li>22. Классификация смешанных правовых систем: отечественный и зарубежный подход</li> <li>23. Роль билингвизма в формировании смешанных правовых систем</li> <li>24. Историко-правовые начала формирования Государства Израиль как смешанной правовой системы.</li> <li>25. Правовая система Турции</li> <li>26. Роль религии в формировании правовых систем стран мира</li> </ol>



<p>27. Правовая система России: история становления и особенности</p> <p>28. Правовая система Китая</p> <p>29. Правовая система Индии.</p> <p>30. Источники индусского права.</p> <p>31. Правовая система Японии</p> <p>32. Истоки и география распространения обычного права.</p> <p>33. Формирование семьи обычного права стран Тропической Африки. Право племен Тропической Африки и Океании. Африканское обычное право и современное законодательство.</p> <p>34. Современные правовые системы африканских стран.</p> <p>35. Взаимодействие правовых систем в современном мире. Тенденции к сближению правовых систем стран континентальной и англосаксонской групп.</p> <p>36. Отражение в национальных конституциях региональных интеграционных процессов.</p> <p>Конституционализация правопорядка.</p> <p>37. Соотношение внутринациональных и межнациональных норм.</p> <p>38. Влияние международного права на правовые системы мира.</p> <p>39. Формирование правовых систем стран Латинской Америки.</p> <p>40. Роль рецепции права в развитии правовых систем на примере стран Латинской Америки.</p> <p>41. Сочетание в правовых системах латиноамериканских стран рецепции и модернизации права.</p> <p>42. Особенности правовых систем стран Латинской Америки (Бразилия, Аргентина, Мексика, Чили).</p> <p>43. . Типы уголовно-правовых систем зарубежных стран.</p> <p>44. Структурная характеристика правовой системы РФ.</p> <p>45. Нормы права и правовые институты РФ.</p> <p>46. Роль системы права в регулировании общественных отношений.</p> <p>47. Российская правовая система и средства обеспечения ее стабильности.</p> <p>48. Источники права и структура социалистической правовой семьи.</p> <p><b>49. Семейные правовые системы (Луизиана, Квебек, о-ва Джерси и Мэн, Фарерские о-ва, Гибралтар, Гонконг, Макао)</b></p> <p><b>50. Особенности международного права в национальных правовых системах, социалистической правовых систем.</b></p> <p>Правовые обычаи, система (традиционного) обычного права.</p> <p>Глобальные правовые системы</p>
<p><b>5.3. Фонд оценочных средств/комплект оценочных материалов</b></p> <p>Комплект оценочных материалов по образовательной программе магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» разработан в соответствии с локальными нормативными актами</p> <p>Комплект оценочных материалов по образовательной программе магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» в полном объеме представлен в виде приложения ОПОП по данной образовательной программе</p>
<p><b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b></p> <p>Устный опрос, доклады, сообщения, тестовые задания, ситуационные задания контроль знаний по разделу, индивидуальное задание.</p>

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий. В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для подготовки и написания реферата, доклада – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов; Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – зачет с оценкой.