

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 15.01.2026 17:44:47
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19.01 Правовые системы зарубежных стран

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Организационно-правовое регулирование международного бизнеса
(наименование образовательной программы)

Магистр
(квалификация)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2024
Донецк

Автор-составитель РПД:

Кулешова Лариса Васильевна, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой:

Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.19.01 Правовые системы зарубежных стран одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 04 от «10» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

характеристика основных правовых семей современности, выявление их особенностей.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

рассмотреть группировку правовых систем в семье классификация правовых семей современности; осветить основные виды правовых семей современности; охарактеризовать конвергенцию (смешение) правовых систем.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.19.01
------------------------	------------

1.3.1. Дисциплина "Правовые системы зарубежных стран" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Нормативно-правовое сопровождение государственных тендерных закупок

Теория организации и организационное поведение

1.3.2. Дисциплина "Правовые системы зарубежных стран" выступает опорой для следующих элементов:

Результативное управление

Правовое регулирование налогообложения в международном бизнесе

Международная экономическая безопасность: правовой аспект

Международное таможенное право

Эффективные бизнес коммуникации

Системное управление брендами

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-4.4: Способен определять особенности и отличия основных правовых систем

Знать:

Уровень 1	понятие и процесс формирования правовой семьи;
------------------	--

Уровень 2	исторические аспекты формирования правовых систем стран мира;
------------------	---

Уровень 3	особенности развития правовых систем;
------------------	---------------------------------------

Уметь:

Уровень 1	характеризовать особенности правовых систем стран мира;
------------------	---

Уровень 2	сравнивать правовые культуры;
------------------	-------------------------------

Уровень 3	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
------------------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа и классификации правовых семей;
------------------	--

Уровень 2	умениями характеризовать влияние религии на формирование правовых систем зарубежных стран;
------------------	--

Уровень 3	способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов мира.
------------------	---

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-4.5: Способен применять знания в области правовых обычаев, традиций, законодательства, юрисдикционных органов в разных странах

Знать:

Уровень 1	Историю политических и правовых учений
------------------	--

Уровень 2	правовые обычай, традиции и особенности законодательства зарубежных стран;
------------------	--

Уровень 3	основные способы описания характерных черт институтов государства и права стран мира, начиная с Древнего мира до настоящего времени
------------------	---

Уметь:

Уровень 1	анализировать закономерности развития государства и права;
------------------	--

Уровень 2	оперировать юридическими понятиями;
Уровень 3	логически верно раскрывать суть процессов развития государства и права зарубежных стран;
Владеть:	
Уровень 1	навыки анализа глобальной среды;
Уровень 2	навыками аргументировано обосновывать свою точку зрения по ключевым моментам истории государства и права
Уровень 3	навыками работы с нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины "Правовые системы зарубежных стран" обучающийся

3.1	Знать:
	процессы формирования основных правовых систем современности;
	объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;
	взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;
	классификацию правовых систем;
3.2	Уметь:
	применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
	применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
3.3	Владеть:
	самостоятельного изучения и анализа национальных правовых систем.
	применять полученные знания в профессиональной деятельности.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Правовые системы зарубежных стран" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Правовые системы зарубежных стран" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. История и теоретические основы группировки правовых систем в семье				Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3		
Тема 1.1. Понятие правовой семьи /Лек/	2	2	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	

Тема 1.2. Предпосылки и критерии объединения /Сем зан/	2	2	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Тема 1.3. Типология (классификация) правовых семей /Сем зан/	2	2	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Тема 1.1. Понятие правовой семьи /Ср/	2	4	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Тема 1.2. Предпосылки и критерии объединения /Ср/	2	4	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Тема 1.3. Типология (классификация) правовых семей /Ср/	2	6	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
/Конс/	2	2	ПКс-4.4 ПКс-4.5		0	
Тема 1.4. Система международного права /Ср/	2	8	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Консультация /Конс/	2	2	ПКс-4.4 ПКс-4.5		0	
Тема 1.5. Роль религиозных конфессий в формировании правовой государственности в РФ /Ср/	2	10	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
/Лек/	2		ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Раздел 2. Основные виды правовых семей современности						
Тема 2.1.Англосаксонская правовая семья /Ср/	2	8	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	

Тема 2.2. Романо-германская правовая семья /Ср/	2	8	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Тема 2.3. Мусульманская правовая семья /Сем зан/	2	2	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Тема 2.3. Мусульманская правовая семья /Ср/	2	8	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Тема 2.4. Семья обычного (традиционного) права /Ср/	2	10	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Тема 2.5. Конвергенция (смешение) правовых систем /Лек/	2	2	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Тема 2.5. Конвергенция (смешение) правовых систем /Ср/	2	10	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Тема 2.6. Правовая система Российской Федерации и межкультурный диалог /Ср/	2	8	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	
Тема 2.7. Структурная характеристика правовой системы РФ. /Ср/	2	6	ПКс-4.4 ПКс-4.5	Л1.1,Л1.2,Л1.3 Л2.1 , Л2.2, Л.3.1, Л.3.2. Л.3.3. Э1, Э2, Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. В процессе освоения дисциплины «Правовые системы зарубежных стран» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.
2. В процессе освоения дисциплины «Правовые системы зарубежных стран» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайдпрезентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.
При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
Л1.1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мазина, Р. Р.	История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Р. Р. Мазина. — Часть 1 : Древний мир и Средние века — 2023. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406307 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023
Л1.2	Мазина, Р. Р	История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Р. Р. Мазина. — Часть 2 : Новое и Новейшее время — 2023. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406304 — Режим доступа: для авториз. пользователей	Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023
Л1.3	Ибрагимова, З. Н.	Сравнительное правоведение : учебное пособие / З. Н. Ибрагимова.— 100 с. — ISBN 978-5-9929-1602-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450980 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	— Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024.
2. Дополнительная литература			
Л2.1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пахров, А. А..	История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. А. Пахров. —. — 375 с. — ISBN 978-5-9580-0683-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433733 — Режим доступа: для авториз. пользователей	Москва : МУИВ , 2023.
Л2.2	Матюшайтись, Н.В.	Конституционное право зарубежных стран : учебно-методическое пособие / Н. В. Матюшайтись. — — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/348038 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Донецк : ДОНАУИГС, 2022..
3. Методические разработки			
Л3.1	Л.В. Кулешова	Правовые системы зарубежных стран: конспект лекций для обучающихся образовательного уровня магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (образовательный профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса», всех форм обучения (267)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Л.В. Кулешова	Правовые системы зарубежных стран: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся образовательного уровня магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (образовательный профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса», всех форм обучения (36)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	Л.В. Кулешова	Правовые системы зарубежных стран: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательного уровня магистратура направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (образовательный профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса», всех форм обучения (38)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Конституции мира:	https://www.constituteproject.org/	
Э2	Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Лань -	https://e.lanbook.com/	
4.3. Перечень программного обеспечения			

	<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).
	<p>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</p>
	<p>Единая межведомственная информационно-статистическая система https://www.fedstat.ru Оценочный портал http://www.ocenchik.ru/</p>
	<p>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.</p>

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ/КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

	<p>5.1. Контрольные вопросы и задания</p>
	<p>Вопросы к зачету с оценкой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правовой семьи 2. Предпосылки и критерии объединения 3. Роль системы права в регулировании общественных отношений 4. Типология (классификация) правовых семей 5. Англосаксонская правовая семья 6. Романо-германская правовая семья 7. Мусульманская правовая семья 8. Семья обычного (традиционного) права 9. Конвергенция (смешение) правовых систем 10. Становление и развитие англосаксонской правовой семьи 11. Особенности формирования и общая характеристика правовой системы США 12. Характерные черты романо-германской правовой семьи 13. Правовая система Франции 14. Правовая система колоний Франции 15. Правовая система Германии 16. Правовая система Австрии 17. Эволюция понятия преступления как правовой категории в странах континентальной и англосаксонской правовых семей 18. Общая характеристика и теоретические основы мусульманской правовой семьи 19. Становление и развитие мусульманского права. 20. Маджалла как свод мусульманских правовых норм. Мусульманское право в правовых системах зарубежного Востока 21. Источники мусульманского права и законодательства мусульманских государств в современный период 22. Классификация смешанных правовых систем: отечественный и зарубежный подход 23. Роль билингвизма в формировании смешанных правовых систем 24. Историко-правовые начала формирования Государства Израиль как смешанной правовой системы. 25. Правовая система Турции 26. Роль религии в формировании правовых систем стран мира

27. Правовая система России: история становления и особенности
28. Правовая система Китая
29. Правовая система Индии.
30. Источники индусского права.
31. Правовая система Японии
32. Истоки и география распространения обычного права.
33. Формирование семьи обычного права стран Тропической Африки. Право племен Тропической Африки и Океании. Африканское обычное право и современное законодательство.
34. Современные правовые системы африканских стран.
35. Взаимодействие правовых систем в современном мире. Тенденции к сближению правовых систем стран континентальной и англосаксонской групп.
36. Отражение в национальных конституциях региональных интеграционных процессов.
Конституционализация правопорядка.
37. Соотношение внутринациональных и межнациональных норм.
38. Влияние международного права на правовые системы мира.
39. Формирование правовых систем стран Латинской Америки.
40. Роль рецепции права в развитии правовых систем на примере стран Латинской Америки.
41. Сочетание в правовых системах латиноамериканских стран рецепции и модернизации права.
42. Особенности правовых систем стран Латинской Америки (Бразилия, Аргентина, Мексика, Чили).
43. Типы уголовно-правовых систем зарубежных стран.
44. Структурная характеристика правовой системы РФ.
45. Нормы права и правовые институты РФ.
46. Роль системы права в регулировании общественных отношений.
47. Российская правовая система и средства обеспечения ее стабильности.
48. Источники права и структура социалистической правовой семьи.

5.2. Немынительные работы правовые системы (Луизиана, Квебек, о-ва Джерси и Мэн, Фарерские острова, Греция, Ганновер, Конго, Мако) правовых систем мира, необходимость их классификации.

50. Формы и характеры международного права, включая национальную правовую систему, социалистической правовых систем.

Правовые обычаи, система (традиционного) обычного права.

Глобальные правовые системы

5.3. Фонд оценочных средств/комплект оценочных материалов

Комплект оценочных материалов по образовательной программе магистратура направления подготовки

38.04.02 Менеджмент профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» разработан в соответствии с локальными нормативными актами

Комплект оценочных материалов по образовательной программе магистратура направления

подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса» в полном объеме представлен в виде приложения ОПОП по данной образовательной программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос,
доклады, сообщения,
тестовые задания,
ситуационные задания
контроль знаний по разделу,
индивидуальное задание.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий. В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекций, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для подготовки и написания реферата, доклада – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов; Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – зачет с оценкой.