

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

Факультет

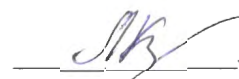
Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.17


"Правовые основы противодействия коррупции"

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль "Юриспруденция"**

Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк
2023

Составитель:
канд. экон. наук, доцент


_____ А.А. Суровцева

Рецензент:
канд. экон. наук, доцент


_____ Б.Е. Саенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Правовые основы противодействия коррупции" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)


Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 20.04.2023 № 10

Заведующий кафедрой:
канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью изучения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является: формирование у обучающихся теоретических знаний и умений анализировать причины и условия, способствующие появлению и росту коррупции и формирование навыков выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - изучение норм современного антикоррупционного законодательства, социально-правовой сущности и признаков коррупции институтов политической системы, участвующих в противодействии коррупции; полномочий органов власти по борьбе с коррупцией; - формирование умения толковать и анализировать применение норм антикоррупционного законодательства в сфере государственного и муниципального управления РФ и зарубежных стран; находить организационно-управленческие решения в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы в рамках полномочий соответствующих органов власти - формирование навыков проектирования механизмов контроля соблюдения норм антикоррупционного законодательства и мер по предотвращению коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Правовые основы противодействия коррупции" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Юридическая риторика	
Теория государства и права	
<i>1.3.2. Дисциплина "Правовые основы противодействия коррупции" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Правоприменительная практика	
Исполнительное производство	
Прокурорский надзор	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-11.1: Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего.</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
Уровень 2	критерии оценивания противоправного поведения в качестве коррупционного;
Уровень 3	основные направления профилактического воздействия на коррупцию и субъектов реализации мер профилактики;
Уметь:	
Уровень 1	выявить признаки основных коррупционных правонарушений
Уровень 2	выявлять мотивы коррупционного поведения
Уровень 3	выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отно
Владеть:	
Уровень 1	анализом различных правовых явлений, юридических фактов
Уровень 2	анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Уровень 3	общей методикой правового регулирования противодействия коррупции
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	

УК-11.2: Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений

Знать:

Уровень 1 особенности правотворчества и правоприменения, нормы права, антикоррупционное законодательство;

Уровень 2 признаки основных коррупционных правонарушений

Уровень 3 классификацию форм проявления коррупции

Уметь:

Уровень 1 выявить признаки основных коррупционных правонарушений

Уровень 2 выявлять мотивы коррупционного поведения

Уровень 3 выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений

Владеть:

Уровень 1 анализом различных правовых явлений, юридических фактов

Уровень 2 анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Уровень 3 общей методикой правового регулирования противодействия коррупции навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-11.3: Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.

Знать:

Уровень 1 сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.

Уровень 2 понимать значимости правовых явлений для личности

Уровень 3 сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления

Уметь:

Уровень 1 правильно оценивать общественную опасность коррупционного поведения;

Уровень 2 использовать знания о личности коррупционного преступника, причинах и условиях совершения правонарушений, а также направлениях профилактической работы при выявлении, пресечении, коррупционного поведения;

Уровень 3 фиксировать факты применения предусмотренных законом антикоррупционных мер.

Владеть:

Уровень 1 навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, этики и морали;

Уровень 2 навыками противодействия коррупционному поведению;

Уровень 3 навыками работы с правовыми актами и документами.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-7.1: Знает основные этические понятия и категории, антикоррупционные стандарты поведения.

Знать:

Уровень 1 нормативные, моральные и психологические требования к юридической деятельности, нарушение которых может привести в т.ч. к коррупционному поведению

Уровень 2 антикоррупционные стандарты поведения;

Уровень 3 принципы этики юриста.

Уметь:

Уровень 1	вырабатывать идеалы собственного поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению;
Уровень 2	формировать правосознание на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению;
Уровень 3	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения положений профессиональной этики в юридической деятельности;
Уровень 2	навыками делового общения;
Уровень 3	навыками принятия в пределах своей компетенции мер по недопущению нарушения антикоррупционных стандартов поведения.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-7.2: Умеет выявлять несоответствие поведения этическим нормам поведения юриста при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</i>	
Знать:	
Уровень 1	законодательство РФ;
Уровень 2	антикоррупционные стандарты поведения;
Уровень 3	понятие и виды коррупционных рисков.
Уметь:	
Уровень 1	применять знания законодательства о противодействия коррупции на практике;
Уровень 2	проявлять уважение к праву и закону;
Уровень 3	идентифицировать и оценивать коррупционные риски.
Владеть:	
Уровень 1	навыками идентификации коррупционных рисков;
Уровень 2	навыками оценки коррупционных рисков;
Уровень 3	способность применять нормы права для борьбы с коррупционными проявлениями.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-7.3: Владеет навыками предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</i>	
Знать:	
Уровень 1	признаки юридически неэтичного поведения
Уровень 2	виды юридически неэтичного поведения
Уровень 3	способы предупреждения и пресечения юридически неэтичного поведения
Уметь:	
Уровень 1	предупреждать юридически неэтичного поведения
Уровень 2	пресекать юридически неэтичного поведения
Уровень 3	идентифицировать и оценивать юридически неэтичне поведение
Владеть:	
Уровень 1	навыками понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией, законами и общепризнанными нормами международного права;
Уровень 2	навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции;
Уровень 3	общей методикой правового регулирования противодействия коррупции навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины "Правовые основы противодействия коррупции" обучающийся

3.1	Знать: содержание основных положений антикоррупционного законодательства, юридические факты, выступающие в качестве предпосылок возникновения коррупционных отношений, их субъектный состав, меры уголовно правовой и иной ответственности за правонарушения в этой сфере; порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий, пресекающих коррупцию в точном соответствии с законом.
3.2	Уметь: толковать и применять акты антикоррупционного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них
3.3	Владеть: навыками понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией, законами и общепризнанными нормами международного права; навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Правовые основы противодействия коррупции" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Правовые основы противодействия коррупции" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции						
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления /Лек/	3	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	0	
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления /Сем зан/	3	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

			ОПК-7.2 ОПК-7.3			
1.1 Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления /Ср/	3	10	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Лек/	3	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Сем зан/	3	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2 Антикоррупционная политика как явление /Ср/	3	12	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Раздел 2. Формирование политики противодействия коррупции						
2.1 Правовые средства противодействия коррупции /Лек/	3	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
2.1 Правовые средства противодействия коррупции /Сем зан/	3	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
2.1 Правовые средства противодействия коррупции /Ср/	3	10	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
2.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции /Лек/	3	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	
2.2 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных	3	10	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Л1.1Л2.3Л3. 1 Э1 Э3	0	

правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции /Ср/			ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3			
2.2 Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции /Сем зан/	3	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 3. Применение антикоррупционного законодательства						
3.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Лек/	3	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
3.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Сем зан/	3	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
3.1 Основные направления, методы и способы противодействия коррупции /Ср/	3	8	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
3.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения /Лек/	3	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
3.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения /Сем зан/	3	4	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
3.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения /Ср/	3	11	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
3.2 Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения /Конс/	3	2	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Противодействие коррупции» используются следующие интерактивные образовательные технологии: Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.). Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;
- 4) Технология проведения учебной дискуссии.

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии

Технология проведения учебной дискуссии

Технология индивидуализированного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)

Инновационные методы Диалоговая лекция

Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).

Семинар-дискуссионная площадка

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боровиков, В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов (375 с)	Юрайт, 2021
2. Дополнительная литература			

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2. 1	Пикуров, Н. И.	Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография (207 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2. 2	Кабанов, П. А., Райков, Г.	Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография (194 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2. 3	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3. 1	Фоменко, Е. В..	Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов (155 с)	Юрайт, 2021

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конституция Донецкой Народной Республики [Принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики от 30.12.2022]	https://dnrsovet.su/zakonodatelnayadeyatelnost/
Э2	Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (с изменениями)	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/?ysclid=lh3ci11sca536190164
Э3	Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (с изменениями)	http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102131168

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampra.ru)

2. Использование слайд-презентаций

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 320 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), 1С ЗУП (бесплатные облачные

решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.
6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.
7. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещающего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
16. Запреты, связанные с гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).
22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.
23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).
24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).
25. Юридическая природа административных регламентов.
26. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).
27. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
28. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.
29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.
30. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
31. Требования к членам комиссии по размещению заказов.
32. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
33. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.
34. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.
35. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).

37. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.
 38. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.
 39. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и их защита.
 40. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Раскройте исторические этапы существования коррупции.
2. Какова природа коррупциологии: это юридическая или общественная наука?
3. В чем заключается научное значение коррупциологии.
4. Определите значение коррупциологии для формирования мировоззрения государственного и муниципального служащего.
5. Что означает термин «антикоррупционное мышление»?
6. Раскройте соотношение понятий «коррупция» и «коррупционное правонарушение».
7. Определите, присутствует ли уголовно-правовой признак в понятии и явлении «коррупция»?
8. Существует ли одна причина, объясняющая преступное поведение человека?
9. Определите отличие между криминогенными и некриминогенными детерминантами коррупции.
10. Может ли деятельность правоохранительных органов выступать детерминантом коррупции?
11. Какие ситуации в государстве благоприятствуют совершению коррупционных преступлений?
12. Проанализируйте участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции: Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
13. Раскройте административно-правовые антикоррупционные нормы.
14. Раскройте содержание и сущность государственной антикоррупционной политики.
15. Сформулируйте основные элементы взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти.
16. Раскройте нормы трудового законодательства и противодействие коррупции и основы дисциплинарной ответственности.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Правовые основы противодействия коррупции" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".
 Фонд оценочных средств дисциплины "Правовые основы противодействия коррупции" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, эссе, доклад

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции по дисциплине призваны дать студентам представление об основных положениях по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты, учебную и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного освоения соответствующих тем на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. В процессе лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, освещаются основные проблемы законодательства, связанные с современным развитием государства и общества.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие виды лекций:

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем темы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

Проблемная лекция. На этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. Задача преподавателя – создать проблемную ситуацию, побудить студентов к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели. При этом процесс познания приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы имеющей противоречия, которые необходимо обнаружить и разрешить, раскрывается путем суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Самостоятельная внеаудиторная работа. Самостоятельная работа может выполняться в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя.

Компендиум (compendium) - краткое руководство, конспект. Компендиум по дисциплине представляет собой самостоятельно подобранный студентом из научной, учебной и периодической литературы, интернет-ресурсов материал, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления компендиума необходимо:

- осуществить анализ литературы и интернет-ресурсов;
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

Обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по установленной тематике. Каталог интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить: тему (параграф, вопрос и т.д.), название сайта, электронный адрес и дату обращения, краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

Основу самостоятельной работы студентов составляют лекции, вопросы, содержащиеся в планах семинарских занятий, а также дополнительные вопросы, предложенные преподавателем при рассмотрении лекционной темы. Значимой составляющей самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной основной и дополнительной учебной литературой. При изучении рекомендованных материалов важно использовать все виды памяти зрительную, слуховую, устную (вербальную), прорабатывать определения, анализировать правовые явления и процессы, использовать материалы смежных дисциплин – проблемы теории государства и права. Одно из направлений самостоятельной работы студентов связано с постоянным использованием глоссария, систем поиска по ключевым словам в Internet.