

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 18:00:10
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.02. Политология

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.02 Социальная работа

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социальная работа

(наименование образовательной программы)

бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

*Армен Анастасия Сергеевна, канд.филос. наук, доцент кафедры социологии
управления*

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Политология»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 «Социальная работа»
Профиль	Социальная работа
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Обязательная часть Б1.О
Формы текущего контроля	Коллоквиум, доклад, сообщение, деловая игра, эссе, тестирование
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	56
Лекционные занятия	18
Практические занятия	
Семинарские занятия	36
Консультация	2
Самостоятельная работа	61
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
УК.5	УК-5.6 Демонстрирует толерантное восприятие культурных, политических и идеологических различий, уважительное и бережное отношение к культурным, историческим и политическим традициям	<i>Знать:</i>	
		культурные, политические и идеологические различия социальных групп;	УК-5.6 З-1
		специфику разнообразных культурных и исторических традиций;	УК-5.6 З-2
		основы толерантного поведения с представителями социальных групп, с учетом культурных, политических и идеологических различий и специфики исторических и политических традиций;	УК-5.6 З-3
		<i>Уметь:</i>	
		различать культурные, политические и идеологические специфические черты различных социальных групп;	УК-5.6 У-1
		уважительно и бережно относиться к историческим и культурным традициям различных социальных групп;	УК-5.6 У-2
		толерантно воспринимать культурные, политические и идеологические различия в процессе профессиональной деятельности;	УК-5.6 У-3
		<i>Владеть:</i>	
		элементарными навыками толерантного взаимодействия с людьми и социальными группами с учетом культурных, политических и идеологических различий;	УК-5.6 В-1
		ключевыми знаниями с целью уважительного и бережного отношения к	УК-5.6 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		культурным, историческим и политическим традициям.	
		навыками использования полученных знания для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	УК-5.6 В-3
	УК-5.7 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов.	Знать	
		способы поиска и отбора необходимой для саморазвития и взаимодействия информации, а также в целях выполнения профессиональных задач;	УК-5.7 3-1
		специфику культурных, политических и идеологических особенностей и традиций различных социальных групп и народов;	УК-5.7 3-2
		необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	УК-5.7 3-3
		Уметь	
		находить необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и	УК-5.7 У-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		народов.	
		использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач;	УК-5.7 У-2
		находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп .	УК-5.7 У-3
		<i>Владеть</i>	
		элементарными навыками поиска необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов;	УК-5.7 В-1
		навыками грамотного использования необходимой для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях	УК-5.7 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		выполнения профессиональных задач, информации о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов;	
		навыками толерантного и конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	УК-5.7 В-3
	УК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественно-политического и этического характера	Знать	
		требования к значимым качествам личности; содержание ключевых ценностей;	УК-5.8 З-1
		содержание проблем мировоззренческого, общественно-политического и этического характера;	УК-5.8 З-2
		методы аргументации проблем мировоззренческого, общественно-политического и этического характера.	УК-5.8 З-3
		Уметь	
		ориентироваться в ключевых ценностях современного общества; формировать и отстаивать собственную гражданскую позицию;	УК-5.8 У-1
		аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;	УК-5.8 У-2
		аргументированно	УК-5.8 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;	
		Владеть	
		навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	УК-5.8 В-1
		навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;	УК-5.8 В-2
		развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	УК-5.8 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
1.	Политология как наука и учебная дисциплина.	3	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Доклад/сообщение, тестирование
2.	Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль.	3	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Доклад, сообщение, тестирование
3.	Политическая система общества.	3	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Доклад/Сообщение, тестирование
4.	Политическая власть.	3	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Доклад/сообщение, тестирование, эссе
5.	Политические идеологии	3	УК-5.6 УК-5.7	Доклад/Сообщение, эссе

			УК-5.8	
6.	Текущий контроль	3	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Коллоквиум/ тестирование
7.	Политические элиты и политическое лидерство	3	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Деловая игра, доклад/сообщение, тестирование
8.	Политическая культура	3	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Доклад/Сообщение, Эссе, тестирование
9.	Мировая политика и международные отношения.	3	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Доклад/Сообщение, Тестирование, эссе
10.	Политический процесс и политические риски	3	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Доклад/Сообщение, Тестирование
11.	Текущий контроль	3	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Коллоквиум/ тестирование
	Промежуточная аттестация	3	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Экзамен

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Политология»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	СЗ				Всего за тему	КЗР	ИЗ
		Д/С	ТЗ	Э	ДИ			
P.1.T.1.1	1	3	1			5	10	6
P.1.T.1.2	1	3	1			5		
P.1.T.1.3	1	3	1			5		
P.1.T.1.4	1	3	1	4		9		
P.1.T.1.5	1	3	1	4		9	10	6
P.2.T.2.1	1	3	1		7	12		
P.2.T.2.2	1	3	1	4		9		
P.2.T.2.3	1	3	1	4		9		
P.2.T.2.4	1	3	1			5		
Итого: 100б	9	27	9	16	7	68	20	12

2.1 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Политология».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. Основные институты политики

- 1. Кто из древних мыслителей одним из первых в своих суждениях исходил из представления о государстве как большой семье, в которой правитель уподобляется главе семейства?**
а) Конфуций; в) Аристотель;
б) Платон; г) Цицерон.
- 2. Какая легитимность основывается на соблюдении законности и правопорядка?**
а) идеологическая; в) харизматическая;
б) традиционная; г) рационально-легальная.
- 3. Какая из указанных функций не характерна для исполнительной власти?**
а) государственное управление;
б) контроль над деятельностью законодательных органов;
в) осуществление внешней политики;
г) лоббирование корпоративных интересов.
- 4. Какое направление в политической науке в качестве основного предмета изучает политические организации, нормы и методы их деятельности?**
а) бихевиоризм; в) структурный функционализм;
б) институционализм; г) системный подход.
- 5. Какая из приведённых оценок не относится к демократическому режиму?**
а) демократические режимы соблюдают права человека;
б) демократические режимы характеризуются парламентской формой правления;
в) демократические режимы характеризуются разделением властей;
г) демократические режимы допускают существование оппозиции правящим партиям.
- 6. Понятие суверенитета означает:**
а) независимость правительства от общества;
б) неограниченность и абсолютность власти;
в) высшая юрисдикция власти;
г) право народа на свержение тирана.
- 7. Кто из мыслителей является признанным родоначальником идеологии либерализма?**
а) Т. Гоббс; в) Ш. Монтескье;
б) Дж. Локк; г) Ж.Ж. Руссо.
- 8. Гносеологическая функция политологии заключается:**
а) в определении альтернатив общественного развития;

- б) в познании механизмов функционирования политических систем;
- в) в приобщении индивидов и групп к определённой политической культуре;
- г) в разъяснении сути протекающих политических явлений и процессов.

9. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?

- а) IV в. до н.э.;
- б) XI—XIII вв.;
- в) конец XIX в.;
- г) середина XX в.

10. Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?

- а) М. Вебер;
- б) Р. Михельс;
- в) Ч. Мерриам;
- г) С. Липсет.

11. Какое социально-политическое течение особенно настаивает на приоритете стабильности, лояльности к власти, вере в Бога и преданности Отечеству?

- а) консерватизм; в) либерализм;
- б) анархизм; г) социализм.

12. Для какой формы правления характерно сосредоточение законодательной и исполнительной власти в руках главы государства?

- а) президентской республики; в) абсолютной монархии;
- б) полупрезидентской республики; г) дуалистической монархии.

13. Кто впервые ввёл в политико-идеологический лексикон термин "тоталитаризм"?

- а) В. Ульянов (Ленин); в) У. Черчилль;
- б) А. Гитлер; г) Б. Муссолини.

14. Легитимность власти – это:

- а) передача власти от одного субъекта другому;
- б) навязывание определённых взглядов (установок) одним субъектом другому;
- в) проявление готовности граждан подчиняться воле руководителей;
- г) определённая характерная черта политического лидерства.

15. Должен ли политик, с позиции Н. Макиавелли, руководствоваться при достижении своих целей моральными принципами:

- а) да, мораль — основа политической практики;
- б) нет, он может забыть о морали;
- в) мораль и политика соотносятся пропорционально;
- г) политик изначально следует моральным предначертаниям.

РАЗДЕЛ 2. Ключевые акторы и процессы политики

1. Что такое фрагментарная политическая культура?

- а) политическая культура, характеризующаяся единством общества по основополагающим ценностям;

б) совокупность культурных ориентаций, характеризующаяся пассивным отношением к политической системе;

в) культура, характеризующаяся мобилизованным участием;

г) культура, характеризующаяся конфликтной оппозиционностью различных субкультур.

2. Взаимодействие социальных групп, личностей и социальных институтов по поводу управления и власти в обществе относится к понятию ...

а) политическое участие;

б) политический процесс;

в) политические отношения;

г) политическое действие.

3. Какое из положений не является отличительным для концепций политических элит?

а) политика – это борьба за власть;

б) доступ к важнейшим политическим ресурсам имеет меньшинство;

в) большинство людей не должны быть вовлечены в политику;

г) общество делится на две группы – управляющих и управляемых.

4. Какие характерные черты рационально-легального типа лидерства?

а) деятельность в рамках традиционных норм и институтов;

б) стремление к великим целям;

в) ориентация на рациональные цели;

г) ориентация на соблюдение законности и правопорядка.

5. Что такое политическое господство?

а) полное и беспрекословное подчинение;

б) абсолютная свобода в осуществлении своей воли;

в) возможность угнетать других;

г) институализированная власть.

6. Как называется процесс усвоения человеком или группой норм и ценностей политической культуры?

а) политическая адаптация;

б) политическая интеграция;

в) политическая социализация;

г) политическая психология.

7. Что включает в себя современное понимание политической культуры?

а) политическое сознание;

б) политическое сознание и политическое поведение;

в) политическое поведение;

г) политическая социализация.

8. Укажите основной признак активной политической деятельности рядового гражданина общества.

а) законопослушность и сознательное участие в выборах представительных органов власти;

б) участие в митингах и демонстрациях, преследующих политические цели;

- в) борьба за высокие производственные показатели своего трудового коллектива, влияющие на благополучие государства;
- г) выступления на различных собраниях и митингах с критикой деятельности государственных органов власти;
- д) членство в одной из политических партий.

9. Через какую из функций политический лидер призван выполнять социальную роль представителя национального единства?

- а) интеграции общества;
- б) мобилизации масс;
- в) коммуникации власти и масс;
- г) легитимации строя.

10. Согласно теории конституентов политическое лидерство – это:

- а) производное определенной социальной группы или ситуации;
- б) влияние лиц с определенным набором черт характера;
- в) ожидание последователей реализации их интересов со стороны лидера;
- г) способ компенсации низкой самооценки.

11. К глобальным проблемам современности принято относить все нижеприведенные проблемы, кроме одной. Какой?

- а) предотвращения войн;
- б) технологии современной цивилизации;
- в) вырубка лесов в Южной Америке;
- г) поддержание климатического равновесия.

12. Укажите, какое из утверждений относится к политическому реализму:

- а) взаимодействие государств на международной арене является хаотичным;
- б) государства «делятся» частью своих властных полномочий, «передавая» их другим акторам;
- в) мир делится не только на государства, но и на более важные, структурные единицы — классы;
- г) среди предложенных вариантов правильного нет.

13. Абсентеизм — это ...

- а) голосование с большим количеством недействительных бюллетеней;
- б) уклонение граждан от участия в выборах;
- в) призыв к бойкоту выборов;
- г) процедура подсчета голосов избирателей.

14. Кто является автором теории о влиянии климата и географических факторов на политический процесс?

- а) Ф. Аквинский;
- б) Г. Маккиндер;
- в) Ш. Монтескье;
- г) Ж. Боден.

15. Формулировка «...совокупность политических, экономических, идеологических, правовых, военных, дипломатических и других связей и взаимоотношений между основными субъектами мирового сообщества, в

процессе взаимодействия которых складывается определенный мировой или региональный правовой порядок» соответствует термину

а)международный политический процесс;

б)международные отношения;

в)геополитика;

г) геостратегия.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов деловой (ролевой) игры

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (7 баллов)	Выставляется обучающемуся, если содержание его деятельности полностью соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; четко организована работа по сюжету игры, присутствует вариативность в разрешении игровой ситуации, комментарии по ходу игры основываются на понятийном аппарате предметной области и иллюстрируют основные закономерности изучаемой дисциплины и ее прикладной аспект
Хорошо (6 баллов)	Выставляется обучающемуся, если содержание его деятельности в основном соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет находит развитие, комментарии по ходу игры включают понятийный аппарат предметной области и отражают в основном понимание прикладного аспекта изучаемой дисциплины
Удовлетворительно (4-5 баллов)	Выставляется обучающемуся, если содержание его деятельности в целом соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет не детализируется, комментарии по ходу игры в небольшой степени опираются на понятийный аппарат предметной области, прикладной аспект изучаемой дисциплины представлен фрагментарно
Неудовлетворительно (меньше 4 баллов)	Выставляется обучающемуся, если содержание его деятельности лишь частично соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет не развивается, комментарии по ходу игры отсутствуют, обучающийся не демонстрирует понимания прикладного аспекта изучаемой дисциплины

ТИПОВАЯ ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Деловая игра к теме «Политические элиты и политическое лидерство».

1. Тема «Харизматическое лидерство»

2. Концепция игры Индивидуальная или групповая работа по выявлению и анализу черт и качеств выдающихся харизматических лидеров в историческом и политическом контексте. Самопрезентация в роли

конкретного харизматического лидера или его сторонника или последователя.

3. Роли (ролевые группы) Наполеон, Эрнесто Че Геварра, Индира Ганди, Иосиф Сталин (другие персоналии на выбор обучающихся) «последователи», «политические оппоненты», «современники» и «потомки».

4. Ожидаемый результат формирование умения анализировать деятельность харизматического политического лидера; формирование у обучающихся умения комментировать суждения политических лидеров, определять их смысл, оценивать их высказывания и действия с моральной точки зрения и политической целесообразности; воспитание неприятия тоталитарных форм лидерства.

2.3 Рекомендации по оцениванию вопросов для коллоквиума, собеседования по дисциплине (модулю) «Политология».

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (9-10 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы дисциплины (модуля) четко и полно, приводя соответствующие примеры.
Хорошо (7-8 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) дисциплины (модуля)
Удовлетворительно (5-6 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно (меньше 5 баллов)	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы дисциплины (модуля), неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Основные институты политики

1. Для чего в современных условиях даже рядовому гражданину необходимо понимание сути политических явлений и процессов?
3. Каково соотношение между политической наукой и политическим, государственным управлением?
4. Определите проблему соотношения морали и политики.
5. Чем обусловлена дискуссия относительно предметного поля политологии?
6. Назовите этапы становления политической науки.
7. В чем заключается отличие идей представителей китайской научной традиции от идей мыслителей эпохи Античности?

8. Перечислите основные направления современных политологических исследований?
9. Почему государство является центральным политическим институтом и как оно взаимодействует с другими институтами политики?
10. Назовите основные теории происхождения государства.
11. В чем заключается специфика системного подхода к исследованию политических явлений и процессов?
12. Назовите основные отличия тоталитарного и авторитарного политических режимов.
13. В чём заключается специфика политической власти?
14. Перечислите мотивы подчинения. Можно ли считать властный мотив доминирующим в психологической структуре людей?
15. Как соотносятся понятия «политическая власть» и «государственная власть»?
16. Как соотносятся понятия «легальность власти» и «легитимность власти»?
17. Сравните структуру ценностей классического либерализма и консерватизма.
18. Раскройте основной смысл «Закона крыльев» Л. Фойера.
19. Охарактеризуйте основные вехи в эволюции социал-демократического политического сознания. Какое влияние оказала социал-демократия на социальные и политические процессы в современном мире?
20. Проследите эволюцию социалистической (коммунистической) идеологии в политическом сознании населения постсоветских государств. Какие формы принимает эта идеология в современных условиях?
21. В чём, на Ваш взгляд заключается «живучесть» фашистской идеологии?

Раздел 2. Ключевые акторы и процессы политики

1. Какие факторы влияют на феномен политического лидерства?
2. Каковы социально-политические условия возникновения культа личности лидера?
3. Назовите критерии типологизации элит.
4. Сформулируйте «железный закон» олигархических тенденций Р. Михельса.
5. Какие современные политические мифы Вам известны?
6. Сравните политические культуры по классификации Г. Алмонда и С. Вербы.
7. Назовите последствия фрагментарной политической социализации?
8. Какие подотрасли политической науки занимаются изучением мировой политики и международных отношений?
9. Сравните основные постулаты политического реализма и политического идеализма.
10. Назовите основные центры силы в современном мире.
11. Назовите главных субъектов социально-политической глобализации.
12. Охарактеризуйте глобальные проблемы современности.
13. Прокомментируйте соотношение понятий «политическое изменение» и «политическое развитие»
14. Какой тип политической модернизации характерен для РФ, Украины, республики Беларусь, стран Балтии?
15. Назовите характерные черты системной трансформации в странах бывшего СССР.

2.4. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично (6 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Хорошо (4-5 балла)	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Удовлетворительно (2-3 балла)	<ul style="list-style-type: none"> - отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
Неудовлетворительно (меньше 2 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Идеологическая экспансия Запада в современной политике.
2. Противостояние цивилизаций в эпоху многовекторного мира.
3. Россия в контексте цивилизационной борьбы: геополитический аспект.
4. Дезинформация, пропаганда и информационные технологии как средство влияния СМИ на дестабилизацию мирового порядка.
5. Возрождение нацистской идеологии в Европе как общемировая угроза: феномен реабилитации и героизации нацизма.

2.5 Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (4 балла)	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его,

	точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (3 балла)	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (1-2 балла)	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (0 баллов)	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Тематика эссе для проверки уровня формирования компетенций:

1. Причины популярности идей праворадикального толка в современном мире;
2. Идеология феминизма. Причины антифеминистской реакции.
3. Антиглобализм. Стратегия ведения борьбы;
4. Идеология терроризма. Теоретический аспект;
5. Специфика посткоммунистических трансформаций в государствах бывшего СССР.
6. Столкновение цивилизаций: о чем говорил С.Хантингтон?
7. «Конец истории» Ф.Фукуямы»;
8. Концепция «биополитики» и «биовласти» в работах М. Фуко.
9. Реализация принципов Н. Макиавелли («Государь») в современной политике.
10. Специфика политической социализации граждан в государствах постсоветского пространства.

Тематика докладов и сообщений для проверки уровня формирования компетенций:

1. Политика как общественное явление.
2. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
3. Объект и предмет политологии.
4. Структура и функции политической науки.
5. Этапы развития политической науки. 6. Политические идеи Античности.
7. Политическая мысль Средневековья и Возрождения.
8. Политико-правовые идеи Нового времени.
9. Новейшие политические теории и концепции.
10. Этапы становления русской политической мысли.
11. Методы политологии. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
12. Системный подход в политической науке.
13. Сущность и признаки государства.
14. Современные типы государства.
15. Сущность политического режима. Тоталитарный режим.
16. Авторитарный политический режим.
17. Демократический политический режим.
18. Структура и функции политической системы.
19. Теоретические трактовки власти.
20. Природа политической власти.
21. Свойства политической власти.
22. Типы политической власти.
23. Понятие и сущность политической идеологии.
24. Идеология либерализма.
25. Идеология консерватизма.
26. Идеологические течения социализма.
27. Фашизм и национал-социализм.
28. Частные политические идеологии.
29. Понятие «политической элиты» и основные концепции элитизма.
30. Классификация и основные системы формирования политических элит.
31. Природа политического лидерства. Типы лидерства.
32. Проблемы формирования политической элиты в государствах постсоветского пространства.
33. Понятие «политическая культура»: его содержание и структура.
34. Содержание понятия политической социализации. Основные агенты политической социализации.
35. Рычаги формирования политической культуры. Место политических ценностей, традиций в политической социализации.
36. Типологии политических культур.
37. Тенденции развития политической культуры и особенности политической социализации в государствах постсоветского пространства.
38. Понятие международных отношений.
39. Теории международных отношений: реализм и идеализм.
40. Глобализация как политический процесс.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамена):

1. Политика как общественное явление.
2. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
3. Взаимосвязь политологии с другими общественными дисциплинами.
4. Объект и предмет политической науки. 5. Структура и функции политологии.
6. Методы политической науки.
7. Прикладная политология. Методы прикладных исследований. 8. Системный подход в политической науке.
9. Структура и функции политической системы.
10. Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства.
11. Свойства власти: легальность, легитимность и эффективность.
12. Теории происхождения государства
13. Формы правления и формы государственного устройства.
14. Типы политических режимов.
15. Теоретические трактовки политической власти
16. Типы политической власти.
17. Концепция биовласти М. Фуко.
18. Понятие и сущность политической идеологии.
19. Идеология либерализма.
20. Идеология консерватизма.
21. Идеологические течения социализма.
22. Национал-социализм и фашизм.
23. Частные политические идеологии.
24. Политика и другие сферы общественной жизни.
25. Глобальные проблемы современности.
26. Тоталитарный политический режим.
27. Авторитарный политический режим.
28. Демократический политический режим.
29. Структура и функции политической культуры.
30. Сущность политической культуры.
31. Типы политической культуры.
32. Теории политического лидерства.
33. Типы политического лидерства.
34. Понятие и сущность политических элит.
35. Глобализация как политический процесс.
36. Теории международных отношений.
37. Понятие и субъекты международных отношений..
39. Ключевые концепции элитизма.
40. Системы рекрутации элит.
41. Понятие «культ личности» в истории.

- 42. Этапы развития политической мысли.
- 44. Сущность и механизмы политической социализации.
- 45. Этико-философские учения Древнего Востока.
- 46. Политико-правовая мысль Античности.
- 47. Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения.
- 48. Политические доктрины эпохи Просвещения.
- 49. Этапы развития русской политической мысли.
- 50. Новейшие политические теории и концепции

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль Социальная работа

Кафедра Социологии управления

Учебная дисциплина Политология

Курс 1 Семестр 2 Форма обучения очная

Экзаменационный билет № 1.

Теоретические вопросы.

1. Политика как общественное явление.
2. Формы правления и формы государственного устройства.

Ситуационное задание.

3. Раскройте специфику системного подхода в политологии

Экзаменатор:

А.С. Армен

Утверждено на заседании кафедры «30» августа 2023 г. (протокол № 1
от «30» августа 2023 г.)

Зав.кафедрой:

Я.А. Зырина