

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 06.06.2025 04:49:56  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Экономики предприятия**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_  
Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.31**

**"Государственное регулирование экономики"**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"**

Квалификация

***БАКАЛАВР***

Форма обучения

***очно-заочная***

Общая трудоемкость

***3 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2024***

Донецк  
2024

Составитель(и):

д-р экон. наук, профессор

\_\_\_\_\_ В.В. Подгорный

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ В.С. Мешкова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Государственное регулирование экономики" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 27.04.2024 № 12

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний из области методологии, методики и организационных основ государственного регулирования экономики.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- освоение теоретических знаний, связанных с государственным регулированием экономики как функцией государства;
- исследование современных представлений о взаимосвязи стратегии страны и государственного регулирования экономики;
- освоение знаний, связанных с финансовой политикой;
- получение представлений о структурной и инвестиционной политике;
- приобретение системных знаний о научно-технической и инновационной политике;
- понимание механизма государственного регулирования предпринимательства;
- изучение порядка реализации государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- освоение теоретических знаний о государственном регулировании цен и инфляции;
- исследование процесса реализации региональной экономической политики;
- знакомство с общественным сектором экономики как объектом государственного регулирования;
- изучение порядка реализации социальной политики;
- освоение теоретических знаний о государственном регулировании природоохранной деятельности.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                        |      |
|------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В |
|------------------------|------|

*1.3.1. Дисциплина "Государственное регулирование экономики" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Информационные технологии в управлении (Экономическая информатика)

История России

Психология

Философия

Экономическая теория

Всеобщая история

Теория государства и права

Теория управления

Деловые коммуникации

*1.3.2. Дисциплина "Государственное регулирование экономики" выступает опорой для следующих элементов:*

История государственного управления

Конституционное право

Основы математического моделирования социально-экономических процессов

Связи с общественностью в органах власти

Система государственного и муниципального управления

Социология

Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации

Государственная политика и управление

Налоги и налогообложение

Противодействие коррупции

Системология

Административное право

Статистика

Прогнозирование и планирование

Рынок и управление

Теория организации

Управление государственными и муниципальными финансами

Финансовое планирование и бюджетирование в организации

Этика государственной и муниципальной службы

Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационно-управленческая практика                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
| Организация личного труда государственных и муниципальных служащих                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
| Организация предоставления государственных и муниципальных услуг                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
| Политология                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |
| Принятие и исполнение управленческих решений                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| Управление проектами и программами                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
| Управление человеческими ресурсами                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
| Государственная антикризисная политика                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
| Организационная культура и мотивационное управление                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
| Теория и практика управленческого консультирования                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
| Управление инновациями                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
| Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
| Государственная поддержка развития предпринимательства                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
| Управление в общественном секторе                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
| Управление государственным и муниципальным имуществом                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |
| Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| Основы возникновения и развития города                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
| Муниципальное право                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |
| Муниципальное управление и местное самоуправление                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
| Управление территориальным развитием и урбанистика                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
| Региональное управление и территориальное планирование                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
| Экономика и управление муниципальным хозяйством                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |
| Развитие муниципального хозяйства                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
| УК ОС-9.1: Знание основных процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
| Знать:                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                      | основные понятия и категории экономики;                                                                                                                                                 |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                      | экономические законы и закономерности;                                                                                                                                                  |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                      | основные этапы развития экономической теории.                                                                                                                                           |
| Уметь:                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                      | приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                      | описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                      | объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.                                                            |
| Владеть:                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                      | способами и приёмами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;                                                                                                                     |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                      | технологиями коллективной работы;                                                                                                                                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                      | приёмами публичного представления результатов работы.                                                                                                                                   |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |
| УК ОС-9.2: Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально экономической политики государства с помощью математического инструментария |                                                                                                                                                                                         |
| Знать:                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                      | особенности социально-экономической политики государства;                                                                                                                               |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                      | цели и задачи математического моделирования экономических процессов;                                                                                                                    |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень 3</b>                                                                                           | возможности применения математического инструментария для аргументации и обоснования целесообразности реализации направлений социально-экономической политики государства.                                           |
| Уметь:                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                           | использовать приёмы математического моделирования экономических процессов;                                                                                                                                           |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                           | ставить цели и задачи математического моделирования экономических процессов;                                                                                                                                         |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                           | систематизировать и использовать возможности применения математического инструментария для аргументации и обоснования целесообразности реализации направлений социально-экономической политики государства.          |
| Владеть:                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                           | навыками использования приёмы математического моделирования экономических процессов;                                                                                                                                 |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                           | технологией решения задач и достижения целей математического моделирования экономических процессов;                                                                                                                  |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                           | способами систематизации и использования возможностей применения математического инструментария для аргументации и обоснования целесообразности реализации направлений социально-экономической политики государства. |
| <b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>УК ОС-9.3: Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы</i> |                                                                                                                                                                                                                      |
| Знать:                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                           | особенности прогнозирования дальнейшего функционирования и развития экономической системы в зависимости от изменения экономической ситуации;                                                                         |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                           | порядок прогнозирования функционирования и развития экономической системы;                                                                                                                                           |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                           | правила оформления прогнозов функционирования и развития экономической системы.                                                                                                                                      |
| Уметь:                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                           | использовать примы прогнозирования функционирования и развития экономической системы при подготовке документов регуляторного характера;                                                                              |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                           | делать выводы по результатам прогнозирования функционирования и развития экономической системы;                                                                                                                      |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                           | разрабатывать прогнозы при анализе регуляторного влияния государства.                                                                                                                                                |
| Владеть:                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Уровень 1</b>                                                                                           | навыками прогнозирования функционирования и развития экономических систем;                                                                                                                                           |
| <b>Уровень 2</b>                                                                                           | приёмами обобщения результатов прогнозирования и формирования на этой основе проекта регуляторного влияния государства;                                                                                              |
| <b>Уровень 3</b>                                                                                           | технологией разработки прогнозов функционирования и развития экономических систем.                                                                                                                                   |

***В результате освоения дисциплины "Государственное регулирование экономики"***

|            |                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                           |
|            | рычаги рыночного саморегулирования;                                                                                     |
|            | функции государства в современной экономике;                                                                            |
|            | сущность государственного регулирования экономики;                                                                      |
|            | методы государственного регулирования экономики;                                                                        |
|            | систему органов государственного регулирования экономики;                                                               |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                           |
|            | анализировать эффективность методов государственного регулирования в экономике страны;                                  |
|            | определять основные направления государственного регулирования экономики при определенных ситуациях в экономике страны; |
|            | формулировать основные понятия государственного регулирования;                                                          |
|            | оценивать мероприятия государственного регулирования;                                                                   |
|            | формулировать аналитические выводы относительно сравнения государственного регулирования экономик разных стран;         |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | применения математических и статистических методов анализа данных в области государственного управления и государственного регулирования экономики. |
| <b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. |                                                                                                                                                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Государственное регулирование экономики" видом промежуточной аттестации является Экзамен                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                           |                |       |                               |                                                        |            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Государственное регулирование экономики" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.                      |                |       |                               |                                                        |            |            |
| Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. |                |       |                               |                                                        |            |            |
| <b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                             |                |       |                               |                                                        |            |            |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                              | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                   | Литература                                             | Инте ракт. | Примечание |
| <b>Раздел 1. Государственное регулирование экономики и рынок</b>                                                                       |                |       |                               |                                                        |            |            |
| Тема 1.1. Государственное регулирование экономики как функция государства /Лек/                                                        | 3              | 2     | УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |            |
| Тема 1.1. Государственное регулирование экономики как функция государства /Сем зан/                                                    | 3              | 2     | УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |            |
| Тема 1.1. Государственное регулирование экономики как функция государства /Ср/                                                         | 3              | 6     | УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0          |            |
| Тема 1.2. Стратегия развития страны и государственное регулирование экономики /Лек/                                                    | 3              | 2     | УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3    | 0          |            |

|                                                                                         |   |   |                                     |                                                                          |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                         |   |   |                                     | Э4                                                                       |   |  |
| Тема 1.2. Стратегия развития страны и государственное регулирование экономики /Сем зан/ | 3 | 2 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.2. Стратегия развития страны и государственное регулирование экономики /Ср/      | 3 | 6 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.3. Финансовая политика /Лек/                                                     | 3 | 0 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.3. Финансовая политика /Сем зан/                                                 | 3 | 0 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.3. Финансовая политика /Ср/                                                      | 3 | 6 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.4. Структурная и инвестиционная политика /Лек/                                   | 3 | 0 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.4. Структурная и инвестиционная политика /Сем зан/                               | 3 | 0 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 1.4. Структурная и инвестиционная политика /Ср/                                    | 3 | 6 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Государственное регулирование и потенциал экономики</b>                    |   |   |                                     |                                                                          |   |  |



|                                                                                    |   |   |                               |                                                        |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                    |   |   |                               |                                                        |   |  |
| Тема 2.1. Научно-техническая и инновационная политика /Лек/                        | 3 | 2 | УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| Тема 2.1. Научно-техническая и инновационная политика /Сем зан/                    | 3 | 2 | УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| Тема 2.1. Научно-техническая и инновационная политика /Ср/                         | 3 | 6 | УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. Государственное регулирование предпринимательства /Лек/                  | 3 | 0 | УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. Государственное регулирование предпринимательства /Сем зан/              | 3 | 0 | УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| Тема 2.2. Государственное регулирование предпринимательства /Ср/                   | 3 | 4 | УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| Тема 2.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности /Лек/     | 3 | 0 | УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| Тема 2.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности /Сем зан/ | 3 | 0 | УК ОС-9.1 УК ОС-9.2 УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |

|                                                                               |   |   |                                     |                                                                          |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Тема 2.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности /Ср/ | 3 | 4 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.4. Государственное регулирование цен и инфляция /Лек/                  | 3 | 0 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.4. Государственное регулирование цен и инфляция /Сем зан/              | 3 | 0 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 2.4. Государственное регулирование цен и инфляция /Ср/                   | 3 | 4 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Консультации /Конс/                                                           | 3 | 2 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 3. Социальный аспект государственного регулирования экономики</b>   |   |   |                                     |                                                                          |   |  |
| Тема 3.1. Региональная экономическая политика /Лек/                           | 3 | 2 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.1. Региональная экономическая политика /Сем зан/                       | 3 | 2 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.1. Региональная экономическая политика /Ср/                            | 3 | 4 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3                   | 0 |  |

|                                                                                            |   |   |                                     |                                                                          |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                                            |   |   |                                     | Э1 Э2 Э3<br>Э4                                                           |   |  |
| Тема 3.2.Общественный сектор экономики как объект государственного регулирования /Лек/     | 3 | 0 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4         | 0 |  |
| Тема 3.2.Общественный сектор экономики как объект государственного регулирования /Сем зан/ | 3 | 0 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.2.Общественный сектор экономики как объект государственного регулирования /Ср/      | 3 | 4 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.3. Социальная политика /Лек/                                                        | 3 | 0 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.3. Социальная политика /Сем зан/                                                    | 3 | 0 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.3. Социальная политика /Ср/                                                         | 3 | 5 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.4. Государственное регулирование природоохранной деятельности /Лек/                 | 3 | 2 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.4. Государственное регулирование природоохранной деятельности /Сем зан/             | 3 | 2 | УК ОС-9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 | 0 |  |
| Тема 3.4. Государственное регулирование                                                    | 3 | 4 | УК ОС-                              | Л1.1Л2.1                                                                 | 0 |  |

|                                   |  |  |                                   |                                                              |  |  |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
| природоохранной деятельности /Ср/ |  |  | 9.1 УК<br>ОС-9.2<br>УК ОС-<br>9.3 | Л2.2 Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5Л3.1<br>Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3<br>Э4 |  |  |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Государственное регулирование экономики" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа обучающегося (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Государственное регулирование экономики" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

| 1. Основная литература       |                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | Авторы,                                                            | Заглавие                                                                                                                        | Издательство, год                                                                             |
| Л1.1                         | А.М. Сальников                                                     | Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие (108 с.)                                                  | Ярославль : ООО «ПКФ «СОЮЗ ПРЕСС», 2023                                                       |
| 2. Дополнительная литература |                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                               |
|                              | Авторы,                                                            | Заглавие                                                                                                                        | Издательство, год                                                                             |
| Л2.1                         | Мельников, В. В.,<br>Захаров, С. А.                                | Государственное регулирование экономики: учебно-методическое пособие (240 с.)                                                   | Новосибирск :<br>Новосибирский<br>государственный<br>технический университет,<br>2020         |
| Л2.2                         | Григоренко, О. В.,<br>Белоусова, И. В.                             | Национальная экономика: учебное пособие (122 с.)                                                                                | Москва : РТУ МИРЭА,<br>2021                                                                   |
| Л2.3                         | Бурденко, Е. В.,<br>Быкасова, Е. В.,<br>Мудрова, С. В. [и<br>др.]. | Теория, история и практика циркулярной экономики в концепции устойчивого развития: монография (259 с.)                          | Москва : Ай Пи Ар<br>Медиа, 2021                                                              |
| Л2.4                         | А. М. Ощепков                                                      | Государственное регулирование экономики : учебное пособие (130 с.)                                                              | Пермский<br>государственный<br>национальный<br>исследовательский<br>университет : Пермь, 2023 |
| Л2.5                         | И. А. Колпакова                                                    | Возможности государственного регулирования цен как фактора снижения угроз социально-экономической безопасности России : Научный | Москва : Институт<br>экономики РАН, 2023                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Авторы,                                       | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                            | Издательство, год                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               | доклад (54 с.)                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
| 3. Методические разработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Авторы,                                       | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                            | Издательство, год                  |
| ЛЗ.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В. В. Подгорный                               | Государственное регулирование экономики : конспект лекций для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Экономика предприятия" очной формы обучения (123 с.)                                                                                   | Донецк :ФГБ ОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |
| ЛЗ.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В.В. Подгорный                                | Государственное регулирование экономики: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы бакалавриат направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") всех форм обучения (35 с.)   | Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |
| ЛЗ.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В.В. Подгорный                                | Государственное регулирование экономики: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") всех форм обучения (56 с.) | Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИЗС", 2024 |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» |                                                                                                                                                                                                                                                                     | https://cyberleninka.ru/           |
| Э2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ЭБС «ЛАНЬ»                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     | https://e.lanbook.com              |
| Э3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ЭБС «ЗНАНИУМ»                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | https://znanium.ru                 |
| Э4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ЭБС «SOCHUM»                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     | https://sochum.ru                  |
| 4.3. Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:<br>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:<br>- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)<br>- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)<br>- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)<br>- GIMP (лицензия GNU General Public License)<br>- Inkscape (лицензия GNU General Public License).                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| Единый портал бюджетной системы Российской Федерации http://budget.gov.ru/<br>База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» https://www.minfin.ru/ru/statistics/<br>База данных «Бюджет» Минфина России https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/ Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам https://cbr.ru/<br>База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/<br>Единая межведомственная информационно-статистическая система https://www.fedstat.ru Финансовый портал фондового рынка http://www.finam.ru |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.<br>В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |

учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Экономика страны как объект государственного регулирования.
2. Характеристика модели устойчивой экономики.
3. Характеристика основных составляющих модели устойчивой экономики страны.
4. Характеристика основных результатов функционирования устойчивой экономики страны.
5. Функции экономики: ценообразование, взаимодействие спроса и предложения, конкуренция, соотношение прибыли и убытков.
6. Понятие и характеристика модели государственного регулирования экономики.
7. Система органов государственного регулирования экономики.
8. Понятие регуляторной политики государства.
9. Недостатки государственного вмешательства в экономику.
10. Гуманитарная, рыночная, финансовая, правовая и производственная политики как составляющие экономической политики государства.
11. Основные цели и задачи государственного регулирования экономики.
12. Концептуальная модель стратегии развития страны.
13. Стратегическое планирование как принципиальная основа стратегии страны.
14. Роль и назначение стратегического управления в модели стратегии развития страны.
15. Нивелирование внутренних и внешних угроз и стратегическая конкурентоспособность как результаты реализации стратегии страны.
16. Особенности взаимосвязи стратегии развития страны, государственного регулирования экономики и экономики страны.
17. Стратегические изменения как методическая основа стратегии развития страны.
18. Содержание, цели и задачи финансовой политики государства. Сущность финансовой политики.
19. Типы финансовой политики: классический, регулируемый, неоклассический, планово-директивный и монетарный.
20. Основные методы формирования финансовых ресурсов: финансовый, метод кредитования, налоговый метод, страховой метод.
21. Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы граждан. Финансовые потоки.
22. Механизм реализации финансовой политики.
23. Структура финансовой системы. Бюджетная система.
24. Главная цель структурной политики. Задачи структурной политики.
25. Механизм реализации структурной политики.
26. Структурная политика как совокупность соответствующих мер.
27. Инвестиционная политика государства. Цели и задачи инвестиционной политики.
28. Понятие системы регулирования инвестиционной деятельности.
29. Инвестиционная политика и меры по её реализации.
30. Научно-технический прогресс. Цели научно-технической политики.
31. Регулирование научно-технической сферы как система.
32. Научно-техническая политика и меры государства по развитию научно-технической сферы.
33. Цели государственной инновационной политики. Зарубежный опыт реализации инновационной политики государства.
34. Инновационная политика и меры по её реализации.
35. Цель государственного регулирования предпринимательской деятельности. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.

36. Политика в сфере предпринимательства как совокупность соответствующих мер.
37. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
38. Уголовная, административная, налоговая, дисциплинарная, материальная, гражданская, субсидиарная ответственность предпринимателей.
39. Законодательная поддержка малого предпринимательства в развитых странах.
40. Научно-теоретические подходы к исследованию направлений регулирования внешнеэкономической деятельности.
41. Внешняя торговля. Экспорт и импорт. Участники внешнеторговой деятельности.
42. Регулирование внешнеэкономической деятельности как система.
43. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
44. Понятие инфляции. Основные причины инфляционного роста цен.
45. Механизм государственного регулирования цен.
46. Два вида административного государственного регулирования: прямое и опосредованное.
47. Государственное антиинфляционное регулирование как система.
48. Антиинфляционная политика как совокупность соответствующих мер.
49. Специфика регионального развития. Место и роль государства в региональном развитии.
50. Региональная политика и меры её реализующие.
51. Объективная необходимость и экономическая сущность общественного сектора в рыночной экономике.
52. Регулирующий механизм общественного сектора. Концепция бюджетного равновесия.
53. Реализация государственных заказов как одно из основных направлений государственного регулирования общественного сектора. Государственный контракт.
54. Суть государственной социальной политики. Цели социальной политики.
55. Политика перераспределения доходов. Законодательная регламентация государством отношений в сфере труда.
56. Доходы населения и их дифференциация. Физиологический и социальный минимум.
57. Понятие системы регулирования социальной сферы.
58. Меры государственной социальной политики.
59. Мероприятия по повышению эффективности социальной сферы.
60. Три группы методов управления в сфере охраны окружающей среды: административные, экологические и экономические.
61. Сущность обязательного экологического страхования.
62. Цели и задачи государственного регулирования в области природоохранной деятельности.
63. Регулирование природоохранной деятельности как система.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Проблемы стратегического развития Российской Федерации и пути их решения.
2. Роль и место стратегического управления в стратегическом развитии общества.
3. Роль и место стратегического планирования в стратегическом развитии общества.
4. Анализ эффективности экономики Российской Федерации.
5. Анализ особенностей внешнеэкономической политики Российской Федерации.
6. Анализ особенностей внутриэкономической политики Российской Федерации.
7. Повышение результативности государственного регулирования экономики Российской Федерации.
8. Значение и роль государственного регулирования для развития Российской Федерации.
9. Анализ особенностей экономической политики на современном этапе развития России.
10. Пути повышения эффективности экономической политики Российской Федерации.
11. Значение и роль государства в социально-экономической трансформации общества.
12. Анализ особенностей экономической стратегии Российской Федерации на современном этапе развития.
13. Совершенствование государственного регулирования гуманитарной сферы.
14. Анализ особенностей гуманитарной политики на современном этапе развития России.
15. Духовное развитие российского общества: анализ проблем и пути их решения.
16. Культурное развитие российского общества: анализ проблем и пути их решения.
17. Совершенствование государственного регулирования научно-технической сферы Российской Федерации.
18. Совершенствование информационной политики Российской Федерации.
19. Анализ проблем развития образовательной сферы России и пути их решения.
20. Анализ состояния ресурсопользования в России: поиск путей оптимизации.
21. Совершенствование государственного регулирования отношений собственности.
22. Пути повышения эффективности конкурентной политики государства.
23. Проблемы рыночной инфраструктуры России и пути их решения.
24. Структурная перестройка экономики Российской Федерации: способы результативного влияния государства.
25. Анализ особенностей финансовой политики на современном этапе развития российского общества.

26. Повышение результативности государственного регулирования финансовой сферы.
27. Социальная поддержка населения Российской Федерации: пути и способы результативного государственного регулирования.
28. Совершенствование денежно-кредитного регулирования на современном этапе развития Российской Федерации.
29. Проблемы антиинфляционной политики государства и пути их решения.
30. Повышение эффективности налоговой политики государства.
31. Повышение результативности экологического регулирования.
32. Проблемы реализации промышленной политики государства и пути их решения.
33. Совершенствование государственного регулирования землепользования.
34. Использование трудовых ресурсов в Российской Федерации: анализ проблем и определение путей их решения.
35. Анализ особенностей инвестиционной политики государства.
36. Стимулирование государством инновационной активности хозяйствующих субъектов: проблемы и способы их решения.
37. Предпринимательство в Российской Федерации: анализ проблем и пути их решения.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственное регулирование экономики" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Государственное регулирование экономики" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

1. Контроль знаний раздела учебной дисциплины.
  2. Устный опрос / собеседование.
  3. Тестовое задание.
  4. Разноуровневые задачи.
  5. Индивидуальные задания (ответы на теоретические вопросы, решение задач по каждому разделу).
  6. Самостоятельная работа (ответы на теоретические вопросы, выполнение тестовых заданий, решение задач по каждой теме).
- Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Особое значение для обучающихся при освоении дисциплины «Государственное регулирование экономики» имеет самостоятельная подготовка, цель которой состоит в повышении качества подготовки обучающихся.

К основным формам самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине относятся:

изучение лекционного материала;

изучение учебной, учебно-методической и монографической литературы, периодических изданий;

подготовка к семинарским занятиям;



написание научной статьи;

подготовка к экзамену.

Систематическое изучение лекционного материала имеет особую значимость для его усвоения. Рекомендуется проанализировать свою запись в тот день, когда читалась лекция. При этом следует проверить полноту и содержательность записи, дополнить пропущенные, дописать незаконченные фразы, нарисовать схемы и т.д. На данном этапе следует разобраться в сущности каждого понятия, определения и положения, выработать собственное понимание логического содержания формулировок. После этого следует сравнить материал лекции с программой дисциплины и с помощью учебно-методической литературы, дополнить конспект материалом, который не рассматривался на лекции. На заключительном этапе рекомендуется сформулировать и записать резюме (вывод) к материалу лекции.

Перед началом лекции обучающемуся следует просмотреть конспект предыдущей лекции, так как обучающийся рискует не понять лектора и потерять связь между новым и изложенным ранее материалом.

Работу над конспектом лекций обучающемуся следует осуществлять в направлениях усовершенствования содержания конспекта, усвоения материала и последующего углубления вопросов, которые рассматривались на лекции.

В процессе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся необходимо предварительно ознакомиться с планом соответствующего занятия и теоретических положений с помощью учебно-методической литературы и конспекта лекций.

Подготовку к зачёту следует осуществлять на протяжении всего семестра путем изучения программного материала и выполнения текущих задач, которые ставятся преподавателем на занятиях.

При самостоятельном изучении дисциплины особое внимание следует уделить списку учебно-методической литературы.

Без ознакомления с литературными источниками, отражающими различные подходы к решению той или иной проблемы, связанной с государственным регулированием экономики, с фактическими и документальными данными, которые характеризуют особенности влияния государства на экономику на современном этапе развития, раскрыть закономерности этого влияния, причины и следствия тех или иных изменений невозможно. Поэтому необходимо ознакомиться с литературой, которая посвящена данной проблеме - учебниками и учебными пособиями, соответствующими монографиями и статьями в периодических изданиях, статистическими и документальными материалами. Для этого целесообразно воспользоваться рабочей программой дисциплины «Государственное регулирование экономики», которая содержит всю необходимую информацию, связанную с освоением теоретического материала по данной дисциплине

При необходимости обучающийся может получить консультацию у преподавателя на кафедре экономики предприятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Донецкая академия управления и государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

**Факультет финансово-экономический  
Кафедра экономики предприятия**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»

|                        |                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Профиль                | Региональное управление и местное самоуправление    |
| Квалификация           | бакалавр                                            |
| Форма обучения         | очно-заочная                                        |

Донецк  
2024

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очно-заочной формы обучения

Автор,  
разработчик:

профессор, д-р экон. наук, доцент Подгорный В.В  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на  
заседании кафедры

Экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от

27.04.2024

№

12

Заведующий кафедрой

Е.Н. Лошинская

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование экономики»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

|                                           |                                                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательная программа                 | бакалавриата                                                                                         |
| Направление подготовки                    | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление                                                  |
| Профиль                                   | Региональное управление и местное самоуправление                                                     |
| Количество разделов учебной дисциплины    | 3                                                                                                    |
| Часть образовательной программы           | Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.23                          |
| Формы текущего контроля                   | Индивидуальный/фронтальный устный опрос, тестовые и ситуационные задания, контроль знаний по разделу |
| <i>Показатели</i>                         | Очно-заочная форма обучения                                                                          |
| Количество зачетных единиц (кредитов)     | 3                                                                                                    |
| Семестр                                   | 3                                                                                                    |
| <b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b> | <b>108</b>                                                                                           |
| <b>Аудиторная контактная работа:</b>      | <b>22</b>                                                                                            |
| Лекционные занятия                        | 10                                                                                                   |
| Практические занятия                      |                                                                                                      |
| Семинарские занятия                       | 10                                                                                                   |
| Консультация                              | 2                                                                                                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>59</b>                                                                                            |
| <b>Контроль</b>                           | <b>27</b>                                                                                            |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i>     | Экзамен                                                                                              |

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Код компетенции                                                                                                                          | Индикатор компетенции и его формулировка                                                       | Элементы индикатора компетенции                                                                                                                                                           | Индекс элемента |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| УК-ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности | УК ОС-9.1: Знание основных процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях | <b><i>Знать:</i></b>                                                                                                                                                                      |                 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                | 1. основные понятия и категории экономики                                                                                                                                                 | УК ОС-9.1-3-1   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                | 2. экономические законы и закономерности                                                                                                                                                  | УК ОС-9.1-3-2   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                | 3. основные этапы развития экономической теории                                                                                                                                           | УК ОС-9.1-3-3   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                | <b><i>Уметь:</i></b>                                                                                                                                                                      |                 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                | 1. приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем | УК ОС-9.1-У-1   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                | 2. описывать действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики      | УК ОС-9.1-У-2   |
|                                                                                                                                          |                                                                                                | 3. объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины                                                                                   | УК ОС-9.1-У-3   |

|  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                | международной торговли                                                                                                                                                       |               |
|  |                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                              |               |
|  |                                                                                                                                                                                                                | 1. способами и приёмами деловых коммуникаций в профессиональной сфере                                                                                                        | УК ОС-9.1-В-1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                | 2. технологиями коллективной работы                                                                                                                                          | УК ОС-9.1-В-2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                | 3. приёмами публичного представления результатов работы.                                                                                                                     | УК ОС-9.1-В-3 |
|  | УК ОС-9.2: Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально экономической политики государства с помощью математического инструментария | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                |               |
|  |                                                                                                                                                                                                                | 1. особенности социально-экономической политики государства                                                                                                                  | УК ОС-9.2-З-1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                | 2. цели и задачи математического моделирования экономических процессов                                                                                                       | УК ОС-9.2-З-2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                | 3. возможности применения математического инструментария для аргументации и обоснования целесообразности реализации направлений социально-экономической политики государства | УК ОС-9.2-З-3 |
|  |                                                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                |               |
|  |                                                                                                                                                                                                                | 1. использовать приёмы математического моделирования экономических процессов                                                                                                 | УК ОС-9.2-У-1 |
|  |                                                                                                                                                                                                                | 2. ставить цели и задачи математического моделирования экономических процессов                                                                                               | УК ОС-9.2-У-2 |
|  |                                                                                                                                                                                                                | 3. систематизировать и использовать возможности                                                                                                                              | УК ОС-9.2-У-3 |

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |                                                                                                     | применения математического инструментария для аргументации и обоснования целесообразности реализации направлений социально-экономической политики государства                                                          |               |
|  |                                                                                                     | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                        |               |
|  |                                                                                                     | 1. навыками использования приёмы математического моделирования экономических процессов                                                                                                                                 | УК ОС-9.2-B-1 |
|  |                                                                                                     | 2. технологией решения задач и достижения целей математического моделирования экономических процессов                                                                                                                  | УК ОС-9.2-B-2 |
|  |                                                                                                     | 3. способами систематизации и использования возможностей применения математического инструментария для аргументации и обоснования целесообразности реализации направлений социально-экономической политики государства | УК ОС-9.2-B-3 |
|  | УК ОС-9.3: Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                          |               |
|  |                                                                                                     | 1. особенности прогнозирования дальнейшего функционирования и развития экономической системы в зависимости от изменения экономической                                                                                  | УК ОС-9.3-3-1 |

|  |  |                                                                                                                                           |                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  |  | ситуации                                                                                                                                  |                 |
|  |  | 2. порядок прогнозирования функционирования и развития экономической системы                                                              | УК ОС-9.3-3-2   |
|  |  | 3. правила оформления прогнозов функционирования и развития экономической системы                                                         | УК ОС-9.3-3-3   |
|  |  | <b>Уметь:</b>                                                                                                                             |                 |
|  |  | 1. использовать примы прогнозирования функционирования и развития экономической системы при подготовке документов регуляторного характера | УК ОС-9.3-У-1   |
|  |  | 2. делать выводы по результатам прогнозирования функционирования и развития экономической системы                                         | УК ОС-9.3.2-У-2 |
|  |  | 3. разрабатывать прогнозы при анализе регуляторного влияния государства                                                                   | УК ОС-9.3-У-3   |
|  |  | <b>Владеть:</b>                                                                                                                           |                 |
|  |  | 1. навыками прогнозирования функционирования и развития экономических систем                                                              | УК ОС-9.3-В-1   |
|  |  | 2. приёмами обобщения результатов прогнозирования и формирования на этой основе проекта регуляторного влияния государства                 | УК ОС-9.3-В-2   |



|  |  |                                                                                      |               |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |  | 3. технологией разработки прогнозов функционирования и развития экономических систем | УК ОС-9.3-В-3 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| № п/п                                                         | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                       | Номер семестра | Код индикатора компетенции          | Наименование оценочного средства                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Государственное регулирование экономики и рынок     |                                                                                |                |                                     |                                                                                                                         |
| 1.                                                            | Тема 1.1. Государственное регулирование экономики как функция государства.     | 3              | УК ОС-9.1<br>УК ОС-9.3              | Индивидуальный / фронтальный опрос, устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания.                               |
| 2.                                                            | Тема 1.2. Стратегия развития страны и государственное регулирование экономики. | 3              | УК ОС-9.1<br>УК ОС-9.3              | Индивидуальный / фронтальный опрос, устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания.                               |
| 3.                                                            | Тема 1.3. Финансовая политика.                                                 | 3              | УК ОС-9.1<br>УК ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Индивидуальный / фронтальный опрос, устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 1. |
| 4.                                                            | Тема 1.4. Структурная и инвестиционная политика                                | 3              | УК ОС-9.1<br>УК ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Индивидуальный / фронтальный опрос, устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 1  |
| Раздел 2. Государственное регулирование и потенциал экономики |                                                                                |                |                                     |                                                                                                                         |
| 5.                                                            | Тема 2.1. Научно-техническая и инновационная политика                          | 3              | УК ОС-9.1<br>УК ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Индивидуальный / фронтальный опрос, устный опрос, тестовые                                                              |

|                                                                             |                                                                          |   |                                     |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                          |   |                                     | задания,<br>ситуационные<br>задания.                                                                                    |
| 6.                                                                          | Тема 2.2. Государственное регулирование предпринимательства              | 3 | УК ОС-9.1<br>УК ОС-9.2              | Индивидуальный / фронтальный опрос, устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания.                               |
| 6.                                                                          | Тема 2.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | 3 | УК ОС-9.1<br>УК ОС-9.2              | Индивидуальный / фронтальный опрос, устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания.                               |
| 7.                                                                          | Тема 2.4. Государственное регулирование цен и инфляция                   | 3 | УК ОС-9.1<br>УК ОС-9.2              | Индивидуальный / фронтальный опрос, устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 2  |
| <b>Раздел 3. Социальный аспект государственного регулирования экономики</b> |                                                                          |   |                                     |                                                                                                                         |
| 8.                                                                          | Тема 3.1. Региональная экономическая политика                            | 3 | УК ОС-9.1<br>УК ОС-9.2<br>УК ОС-9.3 | Индивидуальный / фронтальный опрос, устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 3. |
| 9.                                                                          | Тема 3.2. Общественный сектор как объект государственного регулирования  | 3 | УК ОС-9.1<br>УК ОС-9.2              | Индивидуальный / фронтальный опрос, устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания.                               |
| 10.                                                                         | Тема 3.3. Социальная политика                                            | 3 | УК ОС-9.1<br>УК ОС-9.2              | Индивидуальный / фронтальный опрос, устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания.                               |
| 11.                                                                         | Тема 2.3. Государственное регулирование                                  | 3 | УК ОС-9.1<br>УК ОС-9.2              | Индивидуальный / фронтальный                                                                                            |

|  |                              |  |  |                                                                                           |
|--|------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | природоохранной деятельности |  |  | опрос, устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 3 |
|--|------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАЗДЕЛ 2.**  
**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**«Государственное регулирование экономики»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

| Наименование<br>Раздела /<br>Темы | Вид задания |    |    |    |                  |     |    |    |    |  |  |  |
|-----------------------------------|-------------|----|----|----|------------------|-----|----|----|----|--|--|--|
|                                   |             | СЗ |    |    | Всего<br>за тему | КЗР | СР | ИЗ | Н  |  |  |  |
|                                   | ЛЗ          | УО | ТЗ | РЗ |                  |     |    |    |    |  |  |  |
| Раздел 1.<br>Тема 1.1.            | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                | 4   | 3  | 3  | 10 |  |  |  |
| Раздел 1.<br>Тема 1.2.            | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                |     |    |    |    |  |  |  |
| Раздел 1.<br>Тема 1.3.            | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                |     |    |    |    |  |  |  |
| Раздел 1.<br>Тема 1.4.            | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                |     |    |    |    |  |  |  |
| Раздел 2.<br>Тема 2.1.            | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                | 4   |    |    |    |  |  |  |
| Раздел 2.<br>Тема 2.2.            | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                |     |    |    |    |  |  |  |
| Раздел 2.<br>Тема 2.3.            | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                |     |    |    |    |  |  |  |
| Раздел 2.<br>Тема 2.4.            | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                |     |    |    |    |  |  |  |
| Раздел 3.<br>Тема 3.1.            | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                | 4   |    |    |    |  |  |  |
| Раздел 3.<br>Тема 3.2.            | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                |     |    |    |    |  |  |  |

|                              |           |           |           |           |           |           |          |          |           |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| Раздел 3.<br>Тема 3.3.       | 1         | 1         | 1         | 3         | 6         |           |          |          |           |
| Раздел 3.<br>Тема 3.4.       | 1         | 1         | 1         | 3         | 6         |           |          |          |           |
| <b>Итого:<br/>100 баллов</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>36</b> | <b>72</b> | <b>12</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>10</b> |

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

Н – научная составляющая

## 2.1. Оценивание устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) – ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)                             | Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному опросу по темам дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Государственное регулирование экономики и рынок                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 1.1. Государственное регулирование экономики как функция государства     | 1. Что такое государственное регулирование экономики?<br>2. Что такое государственная экономическая политика?<br>3. Что такое экономическое программирование?<br>4. Что такое экономическая стратегия?<br>5. Кто является объектом ГРЭ?<br>6. Кто является субъектом ГРЭ?<br>7. Что такое недостатки ГРЭ?<br>8. Каковы причины недостатков ГРЭ (государства)?<br>9. Чем обусловлены масштабы государственного регулирования экономики?<br>10. Приведите конкретные примеры недостатков рыночного саморегулирования.<br>11. Какая экономика победит рыночная или смешанная?<br>12. Какие инструменты и методы ГРЭ являются наиболее совершенными? |
| Тема 1.2. Стратегия развития страны и государственное регулирование экономики | 1. Охарактеризуйте понятие стратегии развития страны.<br>2. Как соотносятся понятия «стратегия» и «стратегическое планирование»?<br>3. В чём состоит суть концептуальной модели стратегии развития страны?<br>4. Что такое «стратегический план»?<br>5. Что такое «стратегические цели»?<br>6. Какие существуют этапы целеполагания?<br>7. Охарактеризуйте понятие стратегического развития страны.<br>8. Какие основные элементы включает в себя концептуальная модель стратегии развития? Охарактеризуйте их.                                                                                                                                  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>9. Раскройте сущность стратегического регулирования и определите его взаимосвязь со стратегическим планированием.</p> <p>10. В чём заключается основные результаты реализации стратегии развития?</p> <p>11. Раскройте особенности взаимосвязи стратегии развития, государственного регулирования экономики и экономики страны.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 1.3. Финансовая политика                   | <p>1. Охарактеризуйте бюджетную систему Российской Федерации.</p> <p>2. Государственный долг Российской Федерации и проблемы его обслуживания.</p> <p>3. Стратегия и тактика денежно-кредитной и валютной политики Российской Федерации.</p> <p>4. Охарактеризовать структуру финансовой системы Российской Федерации.</p> <p>5. Охарактеризовать структуру бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>6. Охарактеризовать структуру налоговой системы Российской Федерации.</p> <p>7. В чем состоит содержание сводного баланса финансовых ресурсов государства?</p> <p>8. Что такое «доходы и расходы государственного бюджета Российской Федерации»?</p> <p>9. За счет каких источников формируются доходы государственного бюджета Российской Федерации?</p> <p>10. В чем заключается сущность текущих расходов и расходов развития?</p> <p>11. Что такое «бюджетные субсидии», «субвенции», «дотации»?</p> <p>13. Что такое «сбалансированность», «профицит», «дефицит», «секвестр бюджета»?</p> <p>14. Какие существуют способы преодоления бюджетного дефицита?</p> |
| Тема 1.4. Структурная и инвестиционная политика | <p>1. Охарактеризуйте структуру экономики Российской Федерации.</p> <p>2. Объясните связь между инвестиционной и структурной политикой.</p> <p>3. Что надо сделать для оживления инвестиционной активности в Российской Федерации?</p> <p>4. Какие существуют виды структуры экономики?</p> <p>5. Какие пропорции характеризуют воспроизводственную, отраслевую, территориальную, социальную структуру экономики?</p> <p>6. Какие структурные соотношения характерны для экономики Российской Федерации?</p> <p>7. В чем заключается сущность пассивной и активной структурной политики?</p> <p>8. Что такое «приоритеты структурной политики»?</p> <p>9. Какие стратегии применяется к приоритетным и неприоритетным элементам структуры?</p> <p>10. Какие критерии применяются для определения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>приоритетных областей экономики?</p> <p>11. Что такое «инвестиции»?</p> <p>12. Что такое «инвестиционная деятельность»?</p> <p>13. Кто является субъектом инвестиционной деятельности?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Раздел 2. Государственное регулирование и потенциал экономики |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 2.1. Научно-техническая и инновационная политика         | <p>1. Охарактеризуйте НТП как фактор производственной функции.</p> <p>2. Охарактеризуйте научно-техническую политику в Российской Федерации.</p> <p>3. Что мешает Российской Федерации стать ведущей научно-технической страной?</p> <p>4. Как влияет НТП на социально-экономическое развитие?</p> <p>5. Как влияет НТП на кривую производственных возможностей?</p> <p>6. Как влияет НТП на равновесный экономический рост?</p> <p>7. В чём состоит суть принципов государственной научно-технической политики?</p> <p>8. Что такое «инновации»?</p> <p>9. В какой последовательности осуществляется чередование стадий инновационного процесса?</p> <p>10. В чём заключается сущность простого внутриорганизационного, простого межорганизационного и расширенного инновационных процессов?</p> <p>11. Каким образом классифицируются инновации?</p> <p>12. Раскройте содержание этапов (фаз) распространения инноваций.</p> <p>13. В чём заключается сущность экстерналий от инновационной деятельности?</p> <p>14. В чём состоит суть методов государственного регулирования инновационных процессов?</p> |
| Тема 2.2. Государственное регулирование предпринимательства   | <p>1. Охарактеризуйте предпринимательскую среду в Российской Федерации.</p> <p>2. Каковы положительные и отрицательные последствия приватизации государственного имущества в Российской Федерации?</p> <p>3. Сформулируйте предложения относительно монополизации российской экономики.</p> <p>4. Проблемы внедрения механизма банкротства предприятий в Российской Федерации.</p> <p>5. Что такое «предпринимательство»?</p> <p>6. Каким образом развитие предпринимательства влияет на экономику?</p> <p>7. Что является целью и содержанием предпринимательства?</p> <p>8. Какие критерии применяются при определении монополистов?</p> <p>9. Кто может быть субъектом банкротства?</p> <p>10. Кто принимает решение о банкротстве предприятия?</p> <p>11. В чём заключается сущность дерегулирования предпринимательства?</p> <p>12. В чём заключается сущность формирования институциональных основ государственной поддержки предпринимательства?</p>                                                                                                                                                   |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | 13. В чем заключается сущность формирования функциональных основ государственной поддержки предпринимательства?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 2.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | <p>1. Охарактеризуйте внешнеэкономическую политику Российской Федерации</p> <p>2. В чем заключаются сущность и задачи внешнеэкономической политики государства?</p> <p>3. Назовите основные приоритеты внешнеэкономической политики Российской Федерации?</p> <p>4. Перечислите виды внешнеэкономической деятельности (ВЭД), в чем заключается их сущность?</p> <p>5. В чем заключается сущность административных методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности?</p> <p>6. В чем заключается сущность экономических методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности?</p> <p>7. В чем заключается сущность политики свободной торговли?</p> <p>8. В чем заключается сущность политики протекционизма?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тема 2.4. Государственное регулирование цен и инфляция                   | <p>1. Охарактеризуйте ценовую политику в Российской Федерации.</p> <p>2. Факторы инфляции в Российской Федерации.</p> <p>3. Положительное и отрицательное последствия адаптационной политики.</p> <p>4. Чем вызвана необходимость государственного регулирования цен?</p> <p>5. В чем заключается сущность государственного регулирования цен?</p> <p>6. Какие государственные органы Российской Федерации образуют систему органов ценообразования?</p> <p>7. Каким образом распределяется компетенция государственных органов ценообразования в Российской Федерации?</p> <p>8. Какие существуют формы государственного регулирования цен?</p> <p>9. В чем заключается сущность прямых методов государственного регулирования цен?</p> <p>10. В чем заключается сущность опосредствованных методов государственного регулирования цен?</p> <p>11. Охарактеризуйте типовые цели государственного регулирования цен и механизм достижения их.</p> <p>12. В чем заключается цель, сущность и каковы последствия введения предельных уровней рентабельности?</p> <p>13. В чем заключается сущность внедрения механизма декларирования цен?</p> <p>14. Каковы факторы инфляции?</p> |
| Раздел 3. Социальный аспект государственного регулирования экономики     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 3.1. Региональная экономическая политика                            | <p>1. Охарактеризуйте региональную политику в Российской Федерации.</p> <p>2. Проблемы отношений: центр-регионы.</p> <p>3. В чем заключается особенность межбюджетных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>отношений в Российской Федерации?</p> <p>4. В чем заключается сущность региональной экономической политики?</p> <p>5. Что является объектом государственной региональной экономической политики?</p> <p>6. Каковы особенности административно-территориального устройства Российской Федерации?</p> <p>7. Каковы полномочия местных представительных органов административно-территориальных образований Российской Федерации?</p> <p>8. Каковы составные элементы механизма реализации региональной экономической политики государства?</p> <p>9. Какова роль государственной финансовой политики в экономическом развитии регионов?</p> <p>10. Что относится к муниципальным финансам?</p> <p>11. Каковы основные функции местных бюджетов?</p> <p>12. За счет каких источников формируются доходы местных бюджетов?</p> <p>13. Что такое «регулирующие доходы местных бюджетов»?</p> <p>14. Что такое «собственные доходы местных бюджетов»?</p> <p>15. Что такое «местные налоги и сборы»?</p> |
| Тема 3.2. Общественный сектор как объект государственного регулирования | <p>1. С именем какого ученого связано теоретическое обоснование объективной необходимости и экономической сущности общественного сектора в рыночной экономике?</p> <p>2. Что такое «общественный сектор экономики»?</p> <p>3. Что является основой первой предпосылки экономики общественного сектора?</p> <p>4. Сформулируйте сущность второй исходной предпосылки экономики общественного сектора.</p> <p>5. Что такое «общественное благо»?</p> <p>6. Какие секторы включает общественный сектор рыночной экономики?</p> <p>7. Каким образом рассчитывают размер общественного сектора в экономике?</p> <p>8. Охарактеризовать особенности государственного регулирования общественного сектора.</p> <p>9. С чем согласовывает структурная политика по регулированию размеров и состава общественного сектора?</p> <p>10. Какому вопросу следует уделить особое внимание при формировании механизма бюджетного регулирования общественного сектора?</p>                                            |
| Тема 3.3. Социальная политика                                           | <p>1. Охарактеризуйте социальную политику в Российской Федерации.</p> <p>2. Охарактеризуйте уровень жизни населения Российской Федерации.</p> <p>3. Пути решения проблемы неравномерности в доходах разных слоев населения.</p> <p>4. Охарактеризуйте рынок труда в Российской Федерации.</p> <p>5. Раскройте методику расчета минимального потребительского бюджета.</p> <p>6. Что такое «минимальный потребительский бюджет»?</p> <p>7. Что такое «минимальная нормативная потребительская</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>корзина»?</p> <p>8. Что такое «нормы потребления населением товаров и услуг»?</p> <p>9. Что такое «энергетическая ценность продуктов питания»?</p> <p>10. Каково содержание сводного баланса трудовых ресурсов?</p> <p>11. Каково содержание баланса рынка работы?</p> <p>12. В чем заключается сущность государственной политики в сфере занятости населения?</p> <p>13. Что такое «занятость населения»?</p> <p>14. Что такое «безработица»?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 3.4. Государственное регулирование природоохранной деятельности | <p>1. Охарактеризуйте экологическое состояние Российской Федерации.</p> <p>2. Экологические ограничения и свобода экономической деятельности.</p> <p>3. Экологическая политика в контексте государственной политики Российской Федерации.</p> <p>4. Что такое «экология»?</p> <p>5. Что такое «экологическое регулирование»?</p> <p>6. Чем вызванная необходимость охраны окружающей природной среды?</p> <p>7. Что является объектами охраны окружающей природной среды?</p> <p>8. Охарактеризовать методы экологического регулирования.</p> <p>9. Охарактеризовать государственное управление в сфере охраны окружающей природной среды.</p> <p>10. Каково содержание экологических процедур (экологической экспертизы, государственной экологической инспекции)?</p> <p>11. За счет каких источников осуществляется финансирование природоохранных мероприятий?</p> |

## 2.2 Оценивание результатов тестовых заданий обучающихся

По каждой теме дисциплины (модуля) может проводиться тестирование.

*Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

| Баллы   | % правильных ответов | Оценка (государственная) |
|---------|----------------------|--------------------------|
| 0,8-1   | 75-100               | Отлично                  |
| 0,5-0,7 | 51-75                | Хорошо                   |
| 0,3-0,4 | 25-50                | Удовлетворительно        |
| 0-0,2   | менее 25             | Неудовлетворительно      |

Максимальное количество баллов представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики».

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ И РЫНОК**

#### **Тема 1.1. Государственное регулирование экономики как функция государства.**

**Тест 1. Объектами государственного регулирования экономики являются:**

- а) социально-экономические процессы, которые происходят в национальной экономике;
- б) совокупность разнообразных рычагов, инструментов, с помощью которых государство реализует экономическую политику;
- в) отрасли экономики;
- г) частный сектор.

**Тест 2. Сторонники какой из теорий государственного регулирования экономики отдавали предпочтение фискальным рычагам регулирования экономики:**

- а) кейнсианство;
- б) монетаризм;
- в) классическая теория саморегулирования;
- г) неоклассический синтез.

**Тест 3. Задачами государственного регулирования современной экономики являются:**

- а) совершенствование рыночного механизма;
- б) послабление конкуренции;
- в) создание условий для эффективного использования ограниченных ресурсов;
- г) справедливое распределение доходов.

**Тест 4. Если экономика регулируется государством, то рыночный механизм регулирования экономики:**

- а) становится ненужным;
- б) объединяется с государственным регулированием;
- в) используется лишь в отдельных областях экономики;
- г) дает льготы на уровне отдельных предприятий.

**Тест 5. Классической теории роли государства в экономике отвечает такое положение:**

- а) экономика нуждается в регулировании государством совокупного спроса;

- б) заработная плата, цены и процентные ставки гибкие и саморегулирующиеся;
- в) государство должно регулировать уровень цен и заработной платы;
- г) государство должно активно регулировать все сферы экономики.

**Тест 6. Государственная политика в области государственных расходов и налогообложения называется:**

- а) монетарной политикой;
- б) политикой перераспределения доходов;
- в) фискальной политикой;
- г) политикой занятости.

**Тест 7. Антиинфляционная фискальная политика допускает:**

- а) увеличение уровня налогообложения и уменьшение государственных затрат;
- б) уменьшение и налоговых поступлений и государственных затрат;
- в) увеличение и налоговых поступлений и государственных затрат;
- г) увеличение и уровня налогообложения и государственных затрат.

**Тест 8. Если правительство ставит цель повышения уровня реального ЧНП, он должен:**

- а) уменьшить государственные закупки товаров и услуг;
- б) уменьшить социальные выплаты;
- в) уменьшить уровень бюджетного дефицита;
- г) уменьшить налоги.

**Тест 9. Термин «учетная ставка» означает:**

- а) степень влияния центрального банка на рост денежной массы и реального ВВП;
- б) процентную ставку по займам, которые предоставляются коммерческим банкам центральным банком;
- в) процентную ставку по кредитам, которые коммерческие банки предоставляют своим клиентам;
- г) процент по депозитам вкладчиков банков.

**Тест 10. Если центробанк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует цель:**

- а) сделать кредиты более доступными;
- б) увеличить денежную массу в обращении;
- в) уменьшить общую массу денег в обращении;
- г) увеличить объем инвестиций.

### 2.3. Оценивание результатов ситуационных заданий

| Максимальное количество баллов | Правильность (ошибочность) решения                                                                                                                                              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                              | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц |
| 2                              | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как                                                                    |

| Максимальное количество баллов | Правильность (ошибочность) решения                                                                                                                                     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса                           |
| 1                              | Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа |
| 0                              | Ответы неверные или отсутствуют                                                                                                                                        |

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ И РЫНОК

#### **Ситуация 1 к теме 1.1. Государственное регулирование экономики как функция государства**

Лауреат Нобелевской премии по экономике Дж. Бьюкенен считает: «Если фирмы стремятся достичь максимальной прибыли», то политических деятелей следует рассматривать как «стремящихся к получению максимального количества голосов избирателей», а государственные бюрократические структуры - как стремящиеся к "максимальному увеличению своих размеров». В чем заключаются частные интересы политических деятелей и государственных чиновников? Можно ли переносить принципы рыночной экономики на политическую сферу? Какие выгоды стараются получить население и политические деятели в процессе выборов?

#### **Ситуация 2 к теме 1.2. Стратегия развития страны и государственное регулирование экономики**

Рассчитать величину чистого национального продукта в прогнозном году, если импорт увеличится на 6%, а экспорт – на 14%. Как изменится величина валового внутреннего продукта в государстве в прогнозном году при этих условиях?

#### *Исходные данные*

Экономика государства в текущем году характеризуется такими показателями: экспорт - 550 млрд руб, импорт - 580 млрд руб., потребительские затраты - 700 млрд руб., государственные затраты - 220 млрд руб., инвестиции - 200 млрд руб., амортизация - 5 млрд руб.

#### **Ситуация 3 к теме 1.3. Финансовая политика**

Раскройте особенности современной финансово-бюджетной политики Российской Федерации, охарактеризуйте структуру доходной и затратной частей государственного бюджета Российской Федерации. Сделайте выводы

относительно долговой безопасности нашего государства, опираясь на данные, приведенные в таблице.

Таблица

Стандартная модель оценки долговой безопасности государства

| Название показателя                                             | Экономическое содержание                                                                                                          | Приемлемый уровень, % | Значение показателя в Российской Федерации |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
| Отношение внешнего долга к ВВП                                  | Показывает общий уровень долговой составляющей экономики                                                                          | до 60                 |                                            |
| Отношение внешнего долга к экспорту товаров и услуг             | Демонстрирует долгосрочную способность государства аккумулировать валютные поступления для покрытия внешних долговых обязательств | 100 – 200 %           |                                            |
| Отношение платежей по обслуживанию долга к размеру госбюджета   | Коэффициент обслуживания долга, который показывает, какая часть валютных поступлений страны возвращается за границу               | до 25 %               |                                            |
| Отношение платежей по обслуживанию долга к валовым резервам НБУ | Определяет способность центрального банка страны осуществлять платежи в счет погашения государственного долга                     | до 25 %               |                                            |
| Отношение платежей по обслуживанию долга к ВВП                  | .....                                                                                                                             | до 5 %                |                                            |
| Отношение долга международным организациям к внешнему долгу     | Отражает зависимость государства от финансирования международными организациями                                                   | до 30 %               |                                            |

#### Ситуация 4 к теме 1.4. Структурная и инвестиционная политика

Проанализировать статистические данные путем составления динамических рядов из показателей, которые характеризуют инвестиции в основные фонды российской экономики в периоды:

а) 1991 - 1999 года;

б) 2000 - 2010 года.

Сформулировать экспертный вывод:

о динамике и объемах инвестиций в ключевые области экономики;

о конкретных последствиях для развития экономики, которые отображены в динамике ВВП и объемов промышленного производства, в коэффициентах восстановления и износа основных фондов в разных сферах экономики (возможные другие показатели по усмотрению). Какие

ожидаются перспективы в части наращивания инвестиционной деятельности в России?

## **РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПОТЕНЦИАЛ ЭКОНОМИКИ**

### **Ситуация 1 к теме 2.1. Научно-техническая и инновационная политика**

Затраты на НИОКР в предыдущем периоде в ОАО «МенСтрой» составляли 3,4 млн. руб. Принимая данную цифру за базу для формирования нового бюджета, определите сумму расходов на НИОКР, если инфляция прогнозируется в размере 12% в год, а в будущем периоде планируется закупка нового оборудования в размере 380 тыс. руб.

### **Ситуация 2 к теме 2.2. Государственное регулирование предпринимательства**

Стоимость продукции машиностроения оценивается в этом году в \$65 млрд. Стоимостная доля затрат электроэнергии составляет 10,7%. Прогнозируется ее подорожание на 28%. Рассчитать, насколько подорожает тот же физический объем продукции машиностроения следующего года и чему будет равняться стоимостная доля затрат электроэнергии.

### **Ситуация 3 к теме 2.3. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности**

Рассчитать сальдо платежного баланса Российской Федерации по счету «движение капитала и финансовых инструментов», если:

получены кредиты от МВФ на сумму \$13,0 млрд.;

приобретены казначейские векселя правительства США на сумму \$105 млрд.;

получены доходы от инвестиций за границей = \$ 3 млрд.;

выплачены доходы по заграничным инвестициям = \$ 6 млрд.

сальдо по оплате работы мигрантов и социальных межгосударственных трансфертов = - \$ 8 млрд.

предоставлены кредиты государствам СНГ = \$15 млрд.

приобретены акции нерезидентами на украинском фондовом рынке на сумму \$ 25 млрд.

### **Ситуация 4 к теме 3.2. Государственное регулирование цен и инфляция**

Имеются следующие данные о группах товаров в экономике:

| Товар | 2021 год   |      | 2022 год   |      |
|-------|------------|------|------------|------|
|       | Количество | Цена | Количество | Цена |
| А     | 2000       | 30   | 3000       | 27   |
| Б     | 1500       | 7    | 1000       | 7    |
| В     | 2300       | 12   | 5000       | 13   |
| Г     | 7000       | 15   | 6500       | 12   |

|   |      |   |      |   |
|---|------|---|------|---|
| Д | 4000 | 2 | 7000 | 1 |
|---|------|---|------|---|

Рассчитать индексы цен Ласпейреса и Пааше, индекс затрат. Как изменилось благосостояние потребителей?

### **РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

#### **Ситуация 1 к теме 3.1. Региональная экономическая политика**

Спрогнозируйте совокупный спрос на мясо и мясопродукты в регионе на следующий год. Рекомендованная норма потребления мяса и мясопродуктов на одного человека в год - 82 кг, фактическое потребление в этом году - 61 кг. Денежные доходы населения в прогнозном году возрастут на 23%, индекс цен на мясо и мясопродукты будет равняться 119% . Численность населения составляет 9,83 млн. человек.

#### **Ситуация 2 к теме 3.2. Общественный сектор как объект государственного регулирования**

С помощью ежегодной информации Росстата сгруппируйте в таблицу данные об экспорте и импорте товаров в Российской Федерации за последние 4 года (объемы, удельный вес, сальдо). Сформулировать экспертный вывод по вопросам: состояния, динамики и качества торгового баланса, об основных позициях товарного экспорта и товарного импорта, о главных партнерах в части внешнего товарооборота и др. Сформулируйте предложения относительно усовершенствования экспортно-импортного процесса.

#### **Ситуация 3 к теме 3.3. Социальная политика**

Спрогнозируйте численность занятых в промышленности, в сельском хозяйстве и других отраслях индексным методом. Численность занятых в базисном периоде в промышленности была -1125 тыс. ос.; в сельском хозяйстве - 534 тыс. ос., в других областях материального производства - 1291 тыс. ос., в непроизводственных областях - 1395 тыс. ос. Темпы роста объемов производства предполагаются в промышленности в 105,5%, в сельском хозяйстве - 104,5%. Производительность труда повысится в указанных отраслях соответственно на 10% и 5%. В других отраслях материального производства численность занятых уменьшится на 0,5%, в непроизводственной сфере - увеличится на 3,5%.

#### **Ситуация 4 к теме 3.4. Государственное регулирование природоохранной деятельности**

С помощью изучения правовых актов, теоретических источников составьте перечень экономических методов государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации.

Оформите экспертный вывод: о реальном применении этих методов в практике украинского регулирования; его положительных и отрицательных



тенденциях и результатах с приведением фактических примеров; о направлениях правового и регулятивного усовершенствования экономического инструментария.

#### **2.4. Оценивание индивидуальных заданий (рефератов)**

| Максимальное количество баллов | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                              | Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. |
| 2                              | Выставляется обучающемуся, если в работе обучающегося проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                              | Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 0                              | Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### **ТИПОВЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ 1-3 ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ И РЫНОК**

##### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №1**

##### **Вариант 1**

*Задание. Решить задачу и прокомментировать полученные результаты.*

1. Проранжировать области промышленности по показателю электроёмкости валового выпуска.

| Отрасли промышленности | Валовой выпуск, млн руб. | Потребление электроэнергии, млрд/кВт × час. |
|------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| Металлургия            | 6,6                      | 30                                          |
| Химическая             | 3,8                      | 24                                          |
| Машиностроение         | 16,6                     | 36                                          |
| Легкая и пищевая       | 14,4                     | 48                                          |

2. За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей. Определить НДФЛ (налог на доход физических лиц) за весь отчетный год, указывая статьи НК РФ.

3. Рассчитать цену капитала по следующим данным, приведенным в таблице.

Таблица

| Источники средств        | Доля $W_k$ , % | Требуемая доходность (цен средств источника) $r_k$ , % |
|--------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|
| Нераспределенная прибыль | 3              | 15                                                     |
| Привилегированные акции  | 10             | 12                                                     |
| Обыкновенные акции       | 40             | 17                                                     |
| Заемные средства:        |                |                                                        |
| банковские кредиты       | 38             | 18                                                     |
| облигационный заем       | 9              | 16                                                     |

## РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПОТЕНЦИАЛ ЭКОНОМИКИ

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №2

#### Вариант 1

**Задание. Решить задачу и прокомментировать полученные результаты.**

1. Затраты на НИОКР в предыдущем периоде в ОАО «МенСтрой» составляли 3,4 млн. руб. Принимая данную цифру за базу для формирования нового бюджета, определите сумму расходов на НИОКР, если инфляция прогнозируется в размере 12% в год, а в будущем периоде планируется закупка нового оборудования в размере 380 тыс. руб.

2. Декларируется ввозимый на таможенную территорию РФ товар — олово необработанное нелегированное (код товара по ТН ВЭД — 8001 10 000 0). Таможенная стоимость товара составляет 75 000 долл. США. Ставка ввозной таможенной пошлины 5%, но не менее 0,2 евро за 1 кг. Количество товара 1 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро — 33,9 руб. за 1 евро. Страна происхождения товара — Швеция. Рассчитать таможенную пошлину.

3. Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году — 121, то каким будет уровень инфляции в этом году? Что означает «правило величины 70»? Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранилась на уровне 2%, 3%, 5%, 10% в год? Если индекс цен в прошлом году был 110, а в этом году — 121, то каким будет уровень инфляции в этом году? Что означает «правило величины 70»? Сколько времени потребуется для того, чтобы цены удвоились, если инфляция сохранилась на уровне 2%, 3%, 5%, 10% в год?

### **РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

#### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ №3**

##### **Вариант 1**

*Задание. Решить задачу и прокомментировать полученные результаты.*

1. На основании данных таблицы определите отклонение фактического ВВП от потенциального (по годам), если коэффициент Оукена равен 3, а безработица в третий год была на уровне естественной нормы.

| Год | Уровень безработицы (%) |
|-----|-------------------------|
| 1   | 6,0                     |
| 2   | 6,5                     |
| 3   | 7,0                     |
| 4   | 8,0                     |
| 5   | 8,3                     |

2. Банк 20.11.16 огласил такую котировку валют: USD / UAN = 5,3530 - 5,3620; USD / EUR = 0,9210 - 0,9400. Определить кросс-курс покупки-продажи EUR/UAN.

3. Правительство в течение 5 лет проводит антиинфляционную политику. Определите потери ВВП, если кривая Филипса имеет вид:  $n_t = n_{t-1} - 0,6 (U - U^*)$ , а коэффициент Оукена равен 3. ( $n_t$  и  $n_{t-1}$  – темпы инфляции соответственно периодов  $t$  и  $t-1$ ;  $U$  и  $U^*$  - соответственно фактический и естественный уровни безработицы).

| Год | Уровень безработицы (U)<br>(%) | Конъюнктурная<br>безработица | Темпы инфляции<br>(%) |
|-----|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| 1   | 5,5                            | 0                            | 20                    |
| 2   | 7,5                            |                              |                       |
| 3   | 8,5                            |                              |                       |
| 4   | 9,5                            |                              |                       |
| 5   | 10,0                           |                              |                       |

## 2.5. Оценивание научно-исследовательской работы

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление списка литературы должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

| Количество<br>баллов | Критерии                                                                                                                   |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10                   | Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем |
| 7-9                  | Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с преподавателем                                   |
| 4-6                  | Участие в конференции международного уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем                                         |
| 1-3                  | Участие в конференции республиканского уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем                                       |

**Критерии оценивания выполненных работ:** новизна изложенного текста исследования, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источника, соблюдение требований к оформлению, грамотность.

| Показатели                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сумма баллов за НИР, баллы |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Новизна изложенного текста исследования | - актуальность проблемы и темы;<br>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;<br>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.                                                                                                                                                                                                                                        | 2                          |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы     | - соответствие плана теме научно-исследовательской работы;<br>- соответствие содержания теме и плану работы;<br>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;<br>- обоснованность способов и методов работы с материалом;<br>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;<br>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | 3                          |
| 3. Обоснованность выбора источников        | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;<br>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                          |
| 4. Соблюдение требований к оформлению      | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;<br>- грамотность и культура изложения;<br>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;<br>- соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы;<br>- наличие содержания, вступления и выводов;<br>- культура оформления: выделение абзацев.                                                                                                                            | 2                          |
| 5. Грамотность                             | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;<br>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;<br>- литературный стиль.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                          |
| Итого                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10                         |

**Перечень рекомендованных тем для выполнения научно-исследовательской работы (научной статьи):**

1. Проблемы стратегического развития Российской Федерации и пути их решения.
2. Роль и место стратегического управления в стратегическом развитии общества.
3. Роль и место стратегического планирования в стратегическом развитии общества.

4. Анализ эффективности экономики Российской Федерации.
5. Анализ особенностей внешнеэкономической политики Российской Федерации.
6. Анализ особенностей внутриэкономической политики Российской Федерации.
7. Повышение результативности государственного регулирования экономики Российской Федерации.
8. Значение и роль государственного регулирования для развития Российской Федерации.
9. Анализ особенностей экономической политики на современном этапе развития России.
10. Пути повышения эффективности экономической политики Российской Федерации.
11. Значение и роль государства в социально-экономической трансформации общества.
12. Анализ особенностей экономической стратегии Российской Федерации на современном этапе развития.
13. Совершенствование государственного регулирования гуманитарной сферы.
14. Анализ особенностей гуманитарной политики на современном этапе развития России.
15. Духовное развитие российского общества: анализ проблем и пути их решения.
16. Культурное развитие российского общества: анализ проблем и пути их решения.
17. Совершенствование государственного регулирования научно-технической сферы Российской Федерации.
18. Совершенствование информационной политики Российской Федерации.
19. Анализ проблем развития образовательной сферы России и пути их решения.
20. Анализ состояния ресурсопользования в России: поиск путей оптимизации.
21. Совершенствование государственного регулирования отношений собственности.
22. Пути повышения эффективности конкурентной политики государства.
23. Проблемы рыночной инфраструктуры России и пути их решения.
24. Структурная перестройка экономики Российской Федерации: способы результативного влияния государства.
25. Анализ особенностей финансовой политики на современном этапе развития российского общества.
26. Повышение результативности государственного регулирования финансовой сферы.
27. Социальная поддержка населения Российской Федерации: пути и способы результативного государственного регулирования.

28. Совершенствование денежно-кредитного регулирования на современном этапе развития Российской Федерации.
29. Проблемы антиинфляционной политики государства и пути их решения.
30. Повышение эффективности налоговой политики государства.
31. Повышение результативности экологического регулирования.
32. Проблемы реализации промышленной политики государства и пути их решения.
33. Совершенствование государственного регулирования землепользования.
34. Использование трудовых ресурсов в Российской Федерации: анализ проблем и определение путей их решения.
35. Анализ особенностей инвестиционной политики государства.
36. Стимулирование государством инновационной активности хозяйствующих субъектов: проблемы и способы их решения.
37. Предпринимательство в Российской Федерации: анализ проблем и пути их решения.

## **2.6. Оценивание результатов выполнения ситуационных заданий самостоятельной работы**

| Максимальное количество баллов | Правильность (ошибочность) решения                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                              | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц                                                                           |
| 2                              | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса |
| 1                              | Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа                                                                                    |
| 0                              | Ответы неверные или отсутствуют                                                                                                                                                                                                                           |

## **ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ И РЫНОК**

**Ситуация 1 к теме 1.1. «Государственное регулирование экономики как функция государства».**

Проранжировать области промышленности по показателю электроёмкости валового выпуска.

| Отрасли промышленности | Валовой выпуск, млн руб. | Потребление электроэнергии, |
|------------------------|--------------------------|-----------------------------|
|------------------------|--------------------------|-----------------------------|

|                  |      | млрд/кВт × час. |
|------------------|------|-----------------|
| Металлургия      | 6,6  | 30              |
| Химическая       | 3,8  | 24              |
| Машиностроение   | 16,6 | 36              |
| Легкая и пищевая | 14,4 | 48              |

### **Ситуация 2 к теме 1.2. «Стратегия развития страны и государственное регулирование экономики».**

Рассчитать величину (потенциал) и долю в ВВП чистых инвестиций в основной капитал, при отсутствии импорта, если:

можно ожидать производство ВВП в объеме \$513 млрд.;

состоится продажа старого оборудования на \$1,5 млрд.;

производство основных фондов в стоимости ВВП составит \$116 млрд.;

амортизация основного капитала отсутствует 43 млрд. \$.

### **Ситуация 3 к теме 1.3. «Финансовая политика».**

Проект рассчитан на три года, объем инвестиций – 126 млн. руб. Чистый денежный поток: 1-й год 45 млн. руб., 2-й год 54 млн. руб., 3-й год 75 млн. руб. Определить чистую текущую стоимость проекта (NPV) и индекс рентабельности инвестиционного проекта (PI).

### **Ситуация 4 к теме 1.4. «Структурная и инвестиционная политика».**

Экономика государства в текущем году характеризуется такими показателями: экспорт - 550 млрд руб., импорт - 580 млрд руб., потребительские затраты - 700 млрд руб., государственные затраты - 220 млрд руб., инвестиции - 200 млрд руб., амортизация - 5 млрд руб. Рассчитать величину чистого национально продукта в прогнозном году, если импорт увеличится на 6%, а экспорт - 14%. Как изменится величина валового внутреннего продукта в государстве в прогнозном году при этих условиях?

## **РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ПОТЕНЦИАЛ ЭКОНОМИКИ**

### **Ситуация 1 к теме 2.1. «Научно-техническая и инновационная политика».**

Рассчитать величину внутренней нормы доходности инвестиционного проекта, компоненты денежного потока которого приведены в таблице, предполагая единовременные вложения (инвестиции) и поступление доходов в конце каждого года.

| Годы           | 0    | 1  | 2  | 3  | 4  |
|----------------|------|----|----|----|----|
| Денежный поток | -100 | 50 | 40 | 30 | 20 |



**Ситуация 2 к теме 2.2. «Государственное регулирование предпринимательства».**

Предприятием в ноябре 2015 г. было добыто и реализовано 800 тн минеральной воды по цене 250 руб. за 1 тн. За 2015 г. предприятие полностью возместило расходы государства на поиск и разведку месторождения. Рассчитать сумму налога на добытые полезные ископаемые.

**Ситуация 3 к теме 2.3. «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности».**

Декларируется вывозимый из РФ (за пределы государств — участников соглашения о Таможенном союзе) товар — мочевины (код товара по ТН ВЭД — 3102 10). Таможенная стоимость мочевины составляет 25 000 долл. США. Ставка вывозной таможенной пошлины равна 5%, но не менее 4 евро за 1 000 кг. Масса товара — 500 000 кг. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, 31,09 руб. за 1 долл. США. Курс евро составляет 33,9 руб. за 1 евро. Рассчитать таможенную пошлину вывозимой мочевины.

**Ситуация 4 к теме 2.4. «Государственное регулирование цен и инфляция».**

В прошедшем году индекс цен на товары, вывозимые из условной страны, упал на 8 процентных пунктов, а индекс импортных цен вырос на 6 процентных пунктов. Рассчитайте, каким был в прошедшем году индекс условий внешней торговли.

**РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

**Ситуация 1 к теме 3.1. «Региональная экономическая политика».**

Рассчитать объем централизованных капитальных вложений, необходимых для введения в действие жилой площади. Исходные данные:

1. Численность населения, которое нуждается в улучшении жилищных условий за счет государственных централизованных капитальных вложений - 3000 тыс. чел.
2. Норматив обеспеченности населения общей площадью квартир - 18,4 м<sup>2</sup>/чел.
3. Введение в действие жилья за счет капитальных вложений прошлых годов - 52 500 тыс. м<sup>2</sup>.
4. Вывод из эксплуатации жилья, которое находится в пользовании населения, потребность в жилье которого обеспечивается централизованно - 4850 тыс. м<sup>2</sup>.
5. Удельные капитальные вложения на строительство жилья - 4000 руб./м<sup>2</sup>.

**Ситуация 2 к теме 3.2. «Общественный сектор экономики как объект государственного регулирования».**

Правительство в течение 5 лет проводит антиинфляционную политику. Определите потери ВВП, если кривая Филипса имеет вид:  $\pi_t = \pi_{t-1} - 0,6 (U - U^*)$ , а коэффициент Оукена равен 3. ( $\pi_t$  и  $\pi_{t-1}$  – темпы инфляции соответственно периодов  $t$  и  $t-1$ ;  $U$  и  $U^*$  – соответственно фактический и естественный уровни безработицы).

| Год | Уровень безработицы (U)<br>(%) | Конъюнктурная<br>безработица | Темпы инфляции<br>(%) |
|-----|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| 1   | 5,5                            | 0                            | 20                    |
| 2   | 7,5                            |                              |                       |
| 3   | 8,5                            |                              |                       |
| 4   | 9,5                            |                              |                       |
| 5   | 10,0                           |                              |                       |

### Ситуация 3 к теме 3.3. «Социальная политика».

Численность населения страны составляет 10 000 тыс. чел. На государственной службе, в армии, в структурах управления и т. п. находится 3 % населения. Дети и люди пожилого возраста составляют 10 % населения, предприниматели, люди свободных профессий и т. п. – 4 %. На государственных предприятиях и в организациях занято 20 %, в частных структурах – 53 % населения. Определите, сколько безработных в стране.

### Ситуация 4 к теме 3.4. «Государственное регулирование природоохранной деятельности».

Даны затраты времени на 1 тонну производимой продукции

| Затраты в часах на тонну | Швеция | Португалия |
|--------------------------|--------|------------|
| Сыр                      | 20     | 40         |
| Вино                     | 100    | 25         |

Необходимо определить абсолютные и сравнительные преимущества.

### 2.1.7. Оценивание результатов выполнения контрольных заданий по разделам (контрольное задание)

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 10 баллов. Выполняется по каждому разделу.

Контрольное задание состоит из 2 теоретических заданий, каждое оценивается максимально – 5 баллов.

## ТИПОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО РАЗДЕЛУ 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ КАК ФУНКЦИЯ ГОСУДАРСТВА

*Задание 1. Дать развёрнутый ответ на вопрос.*

1. Функции государства в современной рыночной экономике.
2. Сущность финансовой политики государства.

***Задание 2. Решить задачу и прокомментировать полученные результаты.***

**Задача 1.** Лауреат Нобелевской премии по экономике Дж. Бьюкенен считает, что население страны, переходя из сферы рыночной деятельности в политическую сферу, не изменяет правил рыночного поведения и стремятся использовать государственные бюрократические структуры для удовлетворения собственных интересов. «Если фирмы стремятся достичь максимальной прибыли», то политических деятелей следует рассматривать как «стремящихся к получению максимального количества голосов избирателей», а государственные бюрократические структуры - как стремящиеся к "максимальному увеличению своих размеров». В чем заключаются частные интересы политических деятелей и государственных чиновников? Можно ли переносить принципы рыночной экономики на политическую сферу? Какие выгоды стараются получить население и политические деятели в процессе выборов?

**Задача 2.** Деньги в обращении - 10 млрд. руб., резервные требования Государственного банка - 6 млрд. руб., денежная наличность в кассах коммерческих банков - 3 млрд. руб.; сберегательные депозиты - 1,5 млрд. руб.; вклады в коммерческих банках, изымаемые по первому требованию вкладчика - 8,5 млрд. руб.; избыточные резервы - 4 млрд. руб.; срочные депозиты - 4 млрд. руб.; инвалютные взносы в коммерческих банках - 2 млрд. руб.; взносы частного сектора в небанковских учреждениях - 3 млрд. руб. Рассчитать агрегаты:  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$ ,  $M_3$ , агрегат квазиденьги.

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Раздел 1. Государственное регулирование экономики как функция государства**

1. Экономика страны как объект государственного регулирования.
2. Характеристика модели устойчивой экономики.
3. Характеристика основных составляющих модели устойчиво экономики страны.
4. Характеристика основных результатов функционирования устойчивой экономики страны.
5. Функции экономики: ценообразование, взаимодействие спроса и предложения, конкуренция, соотношение прибыли и убытков.

6. Понятие и характеристика модели государственного регулирования экономики.
7. Система органов государственного регулирования экономики.
8. Понятие регуляторной политики государства.
9. Недостатки государственного вмешательства в экономику.
10. Гуманитарная, рыночная, финансовая, правовая и производственная политики как разновидности экономической политики государства.
11. Основные цели и задачи государственного регулирования экономики.
12. Концептуальная модель стратегии развития страны
13. Стратегическое планирование как принципиальная основа стратегии страны.
14. Роль и назначение стратегического управления в модели стратегии страны.
15. Нивелирование внутренних и внешних угроз и стратегическое развитие как результаты реализации стратегии страны.
16. Особенности взаимосвязи стратегии развития страны, государственного регулирования экономики и экономики страны.
17. Стратегическая адаптация как методическая основа стратегии развития страны.
18. Содержание, цели и задачи финансовой политики государства. Сущность финансовой политики.
19. Типы финансовой политики: классический, регулируемый, неоклассический, планово-директивный и монетарный.
20. Основные методы формирования финансовых ресурсов: финансовый, метод кредитования, налоговый метод, страховой метод.
21. Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы граждан. Финансовые потоки.
22. Механизм реализации финансовой политики.
23. Структура финансовой системы. Бюджетная система.
24. Главная цель структурной политики. Задачи структурной политики.
25. Механизм реализации структурной политики.
26. Структурная политика как совокупность соответствующих мер.
27. Инвестиционная политика государства. Цели и задачи инвестиционной политики.
28. Понятие системы регулирования инвестиционной деятельности.
29. Инвестиционная политика и меры по её реализации.
- Раздел 2. Государственное регулирование и потенциал экономики**
30. Научно-технический прогресс. Цели научно-технической политики.
31. Регулирование научно-технической сферы как система.
32. Научно-техническая политика и меры государства по развитию научно-технической сферы.
33. Цели государственной инновационной политики. Зарубежный опыт реализации инновационной политики государства.
34. Инновационная политика и меры по её реализации.

- 35. Цель государственного регулирования предпринимательской деятельности. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.
- 36. Политика в сфере предпринимательства как совокупность соответствующих мер.
- 37. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
- 38. Уголовная, административная, налоговая, дисциплинарная, материальная, гражданская, субсидиарная ответственность предпринимателей.
- 39. Законодательная поддержка малого предпринимательства в развитых странах.
- 40. Научно-теоретические подходы к исследованию направлений регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 41. Внешняя торговля. Экспорт и импорт. Участники внешнеторговой деятельности.
- 42. Регулирование внешнеэкономической деятельности как система.
- 43. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 44. Понятие инфляции. Основные причины инфляционного роста цен.
- 45. Механизм государственного регулирования цен.
- 46. Два вида административного государственного регулирования: прямое и опосредованное.
- 47. Государственное антиинфляционное регулирование как система.
- 48. Антиинфляционная политика как совокупность соответствующих мер.

### **Раздел 3. Социальный аспект государственного регулирования экономики**

- 49. Специфика регионального развития. Место и роль государства в региональном развитии.
- 50. Концепция новой модели государственного регулирования регионального развития.
- 51. Региональная политика и меры её реализующие.
- 52. Объективная необходимость и экономическая сущность общественного сектора в рыночной экономике.
- 53. Регулирующий механизм общественного сектора. Концепция бюджетного равновесия.
- 54. Реализация государственных заказов как одно из основных направлений государственного регулирования общественного сектора. Государственный контракт.
- 55. Суть государственной социальной политики. Цели социальной политики.
- 56. Меры государственной социальной политики.
- 57. Политика перераспределения доходов. Законодательная регламентация государством отношений в сфере труда.
- 58. Доходы населения и их дифференциация. Физиологический и социальный минимум.
- 59. Понятие системы регулирования социальной сферы.
- 60. Мероприятия по повышению эффективности социальной сферы.

- 61. Три группы методов управления в сфере охраны окружающей среды: административные, экологические и экономические.
- 62. Сущность обязательного экологического страхования.
- 63. Цели и задачи государственного регулирования в области природоохранной деятельности.
- 64. Регулирование природоохранной деятельности как система.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Донецкая академия управления и государственной службы»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление**

**Профиль «Региональное управление и местное самоуправление»**

**Кафедра Экономики предприятия**

**Дисциплина «Государственное регулирование экономики»**

**Курс 2 Семестр 3 Форма обучения очно-заочная**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Теоретические вопросы**

1. Экономика страны как объект государственного регулирования.
2. Регулирование научно-технической сферы как система.
3. Понятие и функции стратегии развития страны.

*Экзаменатор:*

**В.В. Подгорный**

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия 27.04.2024  
(протокол № 12 от 21.04.2024 г.)

*Зав. кафедрой:*

**Е.Н. Лошинская**