

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 20.02.2021 12:13:19
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе и
международным связям

_____ Л.Н. Костина

25.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7.10

"Экономическая социология"

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

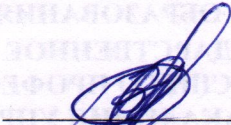
4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану ***2021***

Донецк
2021

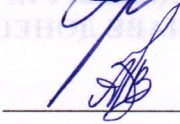
Составитель(и):

преподаватель


В.А. Бойко

Рецензент(ы):

канд.ист.наук, доцент, доцент


А.В. Струченков

Рабочая программа учебной дисциплины "Экономическая социология" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки ДНР от 20.04.2021 г. № 448);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 г. протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 11.02.2021 г. № 7

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.


(подпись)


Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры социологии управления

Протокол от 10.02.2021 г. № 7

Председатель ПМК:

канд.социол.наук,

заведующий кафедрой Зырина Я.А.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я.А. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины – формирование основных компетенций будущего специалиста в сфере социальной работы, владеющего теоретическими знаниями о социальной сущности экономических отношений и институтов, обладающего устойчивыми навыками использования полученных знаний при анализе различных хозяйственных систем.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
оперировать базовыми понятиями и категориями экономической социологии; изучить социальные аспекты экономического поведения индивида в качестве предпринимателя, потребителя, участника денежных операций и т.п.; осуществлять социологический анализ экономических явлений и институтов; уметь сравнивать содержание основных идеологий и моделей хозяйственного развития.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.Б
<i>1.3.1. Дисциплина "Экономическая социология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Религиоведение	
Философия	
Логика	
Правоведение	
<i>1.3.2. Дисциплина "Экономическая социология" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Социальная структура и социальная стратификация	
Социология организаций	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-29: быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы сбора информации для решения социальных проблем
Уровень 2	основные способы и методы согласования интересов сотрудников организации как социальной группы
Уровень 3	специфику осуществления социологических и социально-психологических исследований для сбора информации для решения
Уметь:	
Уровень 1	выявлять социальные проблемы, требующие решения
Уровень 2	использовать социологическую информацию для актуализации социальных проблем
Уровень 3	выявлять отклонения при оценке выявленных проблем, составлять и реализовывать программные мероприятия
Владеть:	
Уровень 1	методологическими основами сбора информации для разработки рекомендаций по решению социальных проблем
Уровень 2	навыками выявления точек соприкосновения индивидов и малых групп в организации
Уровень 3	навыками организации научно-прикладного исследования социальных проблем с учетом особенностей внутренней среды организации
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-16: готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	предмет, задачи экономической основы социальной работы, основные направления социальной работы
Уровень 2	Структуру и дифференциацию населения, а также социальные гарантии, льготы и выплаты, предоставляемые гражданам Российской Федерации
Уровень 3	нормативно-правовую базу экономической деятельности в социальной работе; экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания

Уметь:	
Уровень 1	использовать полученные знания по дисциплине «Экономические основы социальной работы» в своей практической деятельности
Уровень 2	реализовывать современные технологии в сфере социальной работы
Уровень 3	координировать и решать проблемы в психосоциальной, социальной, медико-социальной сферах
Владеть:	
Уровень 1	способностью определять научную и практическую ценность решаемых задач в процессе обеспечения социального благополучия
Уровень 2	анализом социокультурного пространства общественных групп с целью обеспечения социального благополучия населения
Уровень 3	навыками использования научных результатов в своей практической деятельности в социальной сфере
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</i>	
Знать:	

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины "Экономическая социология" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	1. Базовые понятия и категории экономической социологии.
	2. Теоретические концепции экономической социологии.
3.2	Уметь:
	1. Интерпретировать содержание базовых понятий и категорий экономической социологии.
	2. Определять теоретико-методологические основы основных концепций экономической социологии.
3.3	Владеть:
	1. Навыками работы с источниками и социологической литературой.
	2. Навыками критического мышления и компаративного анализа.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента

осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Экономическая социология" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Экономическая социология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Макросоциологический подход к анализу экономики						
Тема 1.1. Экономическая социология как наука. Социальные основы экономического действия /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э8 Э10 Э13	0	
Тема 1.1. Экономическая социология как наука. Социальные основы экономического действия /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э8 Э10 Э13	0	
Тема 1.1. Экономическая социология как наука. Социальные основы экономического действия /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э8 Э10 Э13	0	
Тема 1.2. Рынок как форма хозяйства. Хозяйственные организации /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э5 Э8 Э10 Э13	0	
Тема 1.2. Рынок как форма хозяйства. Хозяйственные организации /Пр/	4	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э5 Э8 Э10 Э13	0	
Тема 1.2. Рынок как форма хозяйства. Хозяйственные организации /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э5 Э8 Э10 Э13	0	
Тема 1.3. Неформальная экономика. Домашняя и семейная экономика /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э6 Э8 Э10 Э13	0	

Тема 1.3. Неформальная экономика. Домашняя и семейная экономика /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э6 Э8 Э10 Э13	0	
Тема 1.3. Неформальная экономика. Домашняя и семейная экономика /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э6 Э8 Э10 Э13	0	
Раздел 2. Микросоциология экономической деятельности						
Тема 2.1. Социология предпринимательства /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э7 Э8 Э9 Э10 Э13	0	
Тема 2.1. Социология предпринимательства /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э7 Э8 Э9 Э10 Э13	0	
Тема 2.1. Социология предпринимательства /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э7 Э8 Э9 Э10 Э13	0	
Тема 2.2. Человек в сфере трудового контроля и занятости /Лек/	4	0		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э3 Э7 Э8 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
Тема 2.2. Человек в сфере трудового контроля и занятости /Пр/	4	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э3 Э7 Э8 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
Тема 2.2. Человек в сфере трудового контроля и занятости /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э7 Э8 Э10 Э11 Э12 Э13	0	
Тема 2.3. Человек в денежной и потребительской сферах /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э8 Э10 Э13	0	
Тема 2.3. Человек в денежной и потребительской сферах /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э8 Э10 Э13	0	
Тема 2.3. Человек в денежной и потребительской сферах /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э8 Э10 Э13	0	

Раздел 3. Парадигмы и матрицы динамики хозяйственных систем						
Тема 3.1. Идеологии хозяйственной деятельности /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э8 Э10 Э13	0	
Тема 3.1. Идеологии хозяйственной деятельности /Лек/	4	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э8 Э10 Э13	0	
Тема 3.1. Идеологии хозяйственной деятельности /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э8 Э10 Э13	0	
Тема 3.2. Модели хозяйственного развития /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э8 Э10 Э13	0	
Тема 3.2. Модели хозяйственного развития /Пр/	4	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э8 Э10 Э13	0	
Тема 3.2. Модели хозяйственного развития /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э8 Э10 Э13	0	
Тема 3.3. Социально-исторические типы экономических систем /Лек/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э4 Э8 Э10 Э13	0	
Тема 3.3. Социально-исторические типы экономических систем /Пр/	4	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э4 Э8 Э10 Э13	0	
Тема 3.3. Социально-исторические типы экономических систем /Ср/	4	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э4 Э8 Э10 Э13	0	
Тема 3.3. Социально-исторические типы экономических систем /Конс/	4	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология проблемного обучения

Технология индивидуализированного обучения
 Технология объяснительно-иллюстративного обучения
 Технология балльно-рейтингового контроля
 Диалоговая лекция
 Проблемная лекция
 Методика развития критического мышления

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дубынина, А. В., Якушев, А. А.	Экономика общественного сектора: учебное пособие (164 с.)	Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 : Антология мысли (272 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 : Антология мысли (366 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ю. В. Дергунов	История социологии : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (149 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020
Л3.2	А. В. Струченков	Экономическая социология: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (94 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Ильиных, С. А. Гендерные аспекты экономического поведения : учебное пособие / С. А. Ильиных. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 355 с.	https://www.iprbookshop.ru/108223.html	(дата обращения: 05.11.2021)
Э2	Сухорукова, Н. Г. Экономическое поведение : учебное пособие / Н. Г. Сухорукова, С. А. Филатов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 142 с.	https://www.iprbookshop.ru/108257.html	(дата обращения: 05.11.2021)
Э3	Зотов, В. В. Социологические исследования в экономике и управлении : учебник для бакалавров / В. В. Зотов, М. П. Куркина. — Москва : Дашков и К, 2020. — 222 с.	https://www.iprbookshop.ru/107820.html	(дата обращения: 05.11.2021)
Э4	Пьер, Бурдые Экономическая антропология: курс лекций в Коллеж де Франс (1992–1993) / Бурдые Пьер ; под редакцией П. Шампаня, Ж. Дювала ; перевод Д. Кралечкин. — Москва : Дело, 2019. — 416 с.	https://www.iprbookshop.ru/95149.html	(дата обращения: 05.11.2021)
Э5	Биекенов, К. У. Новые направления в экономической социологии : учебное пособие / К. У. Биекенов. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018. — 190 с.	https://www.iprbookshop.ru/93736.html	(дата обращения: 05.11.2021)
Э6	Барсукова, С. Ю. Эссе о неформальной экономике, или 16 оттенков серого / С. Ю. Барсукова. — 3-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 224 с.	https://www.iprbookshop.ru/89628.html	(дата обращения: 05.11.2021)
Э7	Брега, Г. В. Этнические особенности экономического	https://www.iprbookshop.ru/94588.html	(дата

	поведения : учебное пособие / Г. В. Брега. — Москва : Прометей, 2018. — 186 с.	обращения: 05.11.2021)
Э8	Экономическая социология. От классики к современности : антология / Смит Адам, Н. И. Бухарин, Т. И. Заславская [и др.] ; составители Г. Н. Соколова. — Минск : Белорусская наука, 2016. — 442 с.	https://www.iprbookshop.ru/64446.html (дата обращения: 05.11.2021)
Э9	Андрос, И. А. Белорусский предприниматель в обществе и государстве : историко-социологический анализ / И. А. Андрос. — Минск : Белорусская наука, 2015. — 366 с.	https://www.iprbookshop.ru/50798.html (дата обращения: 05.11.2021)
Э10	Экономическая социология. Хрестоматия : учебное пособие / Смит Адам, Маркс Карл, Дюркгейм Эмиль [и др.] ; составители Г. Н. Соколова. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 224 с.	https://www.iprbookshop.ru/90861.html (дата обращения: 05.11.2021)
Э11	Мокшин, В. К. Труд и личность в истории общества: от зарождения до цифровации : монография / В. К. Мокшин, О. В. Шипелик. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 109 с.	https://www.iprbookshop.ru/115533.html (дата обращения: 05.11.2021)
Э12	Настявин, И. М. Социология трудовой активности личности (опыт теоретико-прикладного исследования) : монография / И. М. Настявин. — 2-е изд. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 416 с.	https://www.iprbookshop.ru/95028.html (дата обращения: 05.11.2021)
Э13	Соколова, Г. Н. Экономическая социология : учебник / Г. Н. Соколова. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 384 с.	https://www.iprbookshop.ru/24087.html (дата обращения: 05.11.2021)

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа, зум.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" . - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>
4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Представление о «человеке экономическом» в XVIII – в начале XX веков: классический и

неоклассический этап.

2. Эволюция представлений о «человеке экономическом» в XX веке: теории рационального выбора, теория игр, новая институциональная экономика.
3. Представление о «социологическом человеке».
4. Предмет и междисциплинарные отношения экономической социологии.
5. Хозяйственная мотивация.
6. Типы рациональности.
7. Хозяйственная культура и хозяйственная власть.
8. Социальные основы экономических категорий.
9. Социальная сущность капитала.
10. Понятие рынка.
11. Рынок как историческая форма организации хозяйства. Рынок как сети.
12. Рынок как институты и культура.
13. Типы вмешательства государства в экономику и взаимодействия с участниками рынка.
14. Государство и коррупция.
15. Экономические и социологические теории организации.
16. Особенности хозяйственной организации.
17. Бюрократическая организация. Усложнение организационных границ.
18. Типы хозяйственных организаций.
19. Способы утверждения авторитета и власти в хозяйственной организации.
20. Понятие, виды неформальной экономической деятельности.
21. Причины возникновения теневой экономики. Способы измерения неформальной экономики.
22. Деформализация правил в неформальной экономике.
23. Особенности неформальной экономики и неформальной занятости на постсоветском пространстве.
24. Понятие домашнего хозяйства.
25. Семейная экономика и гендерное разделение труда в семье.
26. Структура домашнего хозяйства.
27. Гендерное разделение труда на постсоветском пространстве в 1990-е годы.
28. Трансформация гендерного разделение труда на постсоветском пространстве в 2000-е годы.
29. Предпринимательство как функция.
30. Социально-психологический портрет предпринимателя.
31. Социокультурные истоки духа предпринимательства.
32. Исторические типы предпринимательства.
33. Этническое и вынужденное предпринимательство.
34. Социальная идентификация и установки отечественных предпринимателей.
35. Социокультурная легитимность предпринимательства на постсоветском пространстве.
36. Научная теория управления Ф. Тейлора и Г. Форда.
37. Эволюция теорий управления в 20 веке.
38. Институционализация индустриального конфликта и сопротивление менеджменту.
39. Трудовой компромисс и социальные основы действия работников.
40. Понятие занятости и рынка труда.
41. Сегментация рынка труда. Факторы сегментации.
42. Социальные механизмы трудового найма.
43. Концепция человеческого капитала.
44. Понятие денег.
45. Деньги как социальное отношение.
46. Множественность денежных единиц и способов их использования.
47. Понятие потребления.
48. Социальные аспекты потребления.
49. Общество потребления.
50. Понятие идеологии.
51. Консервативная хозяйственная идеология.
52. Либеральная хозяйственная идеология.
53. Демократизм о хозяйственном развитии.
54. Социализм о хозяйственном развитии.
55. Идеологические гибриды. Трансформация хозяйственной идеологии на постсоветском пространстве.
56. Формационный подход.
57. Теории постиндустриализма.
58. Концепция «дезорганизованного капитализма».

59.	Теории модернизации и конвергенции.
60.	Внесистемные формы хозяйства и двухлинейное развитие.
61.	Цивилизационный подход.
62.	Модель матричного развития.
63.	Экономическая система первобытного общества.
64.	Хозяйственная система античности.
65.	Экономические отношения при феодализме.
66.	Теория капитализма К. Маркса.
67.	Социокультурная теория капитализма М. Вебера.
68.	Капитализм как мир-экономика в теории Ф. Броделя.
69.	Й. Шумпетер о перспективах развития капитализма.

5.2. Темы письменных работ

1.	Эволюция межпредметных отношений экономической социологии и экономики.
2.	Многообразие форм рациональности в социологии.
3.	Престижная экономика в традиционном и современном обществах.
4.	Использование рыночной модели для анализа неэкономических явлений в социологии.
5.	Концепция бюрократии М. Крозье и Р. Мертона.
6.	Неформальная экономика в развитых и развивающихся странах.
7.	Трансформация гендерного контракта в контексте распределения домашнего труда.
8.	Современные концепции предпринимательства.
9.	Образ крупного бизнеса и олигархов в массовом сознании.
10.	Теория потребления Ж. Бодрийяра.
11.	Концепция идеологии в работах К. Мангейма.
12.	Неоконсервативная хозяйственная идеология и особенности ее реализации.
13.	Неолиберальная хозяйственная идеология и особенности ее реализации.
14.	Проблема идентификации рабовладельческих и феодальных отношений в странах Востока.
15.	Трансформация капитализма в современную эпоху: информационный капитализм М. Кастельса.
16.	Парадигмы анализа неформальной занятости.
17.	Основные тенденции развития неформальной экономики и неформальной занятости.
18.	Особенности неформальной экономики и неформальной занятости в современной России
19.	Трансформация гендерных контрактов в современной России.
20.	Особенности реципрокных обменов в домохозяйствах современной России.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая социология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономическая социология" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, беседа по изучаемой теме(проводится на семинарских занятиях)

Индивидуальное задание(реферат)

Доклад(обсуждение проводится на семинарских занятиях)

Контроль знаний раздела учебной дисциплины – тестовые задания

Контроль знаний раздела учебной дисциплины – контрольные задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме

электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения учебной дисциплины «Экономическая социология» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Экономическая социология», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1. Организационный.
2. Закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это

позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Этапы самостоятельной работы:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией о её выполнении;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Методические рекомендации по написанию рефератов

1. Реферат (от лат. *refero* – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

2. Этапы работы над рефератом:

- формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
- подбор и изучение основных источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 различных источников).
- составление библиографии.
- обработка и систематизация информации.
- разработка плана реферата.
- написание реферата.
- публичное выступление с результатами исследования.

3. Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список.

4. Рекомендуемый объем реферата – от 15 до 25 страниц машинописного текста, не считая титульного листа. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10,5 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman Cyr, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посередине сверху каждой страницы.

5. Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму

может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

6. Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателей. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет. Все цитаты и любые не общеизвестные сведения (мнения специалистов, цифры, факты, и пр.), почерпнутые из этих источников, должны иметь свои ссылки или сноски. Переписанные без ссылок и сносок монографии, учебники, рефераты, статьи из журналов расцениваются как неудовлетворительная работа. Минимальное количество источников – пять, причем статьи и заметки из газет и ненаучных журналов, конспекты лекций и семинарских занятий источниками не признаются.

7. Реферат должен быть сдан не позже оговоренной с преподавателем даты.

Завершающим этапом изучения дисциплины является экзамен.

Критериями успешной сдачи экзамена по дисциплине являются: усвоение теоретического материала; активное участие в практических занятиях; выполнение всех заданий в рамках самостоятельной работы студента; успешное выполнение тестовых заданий.

При подготовке к экзамену (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе.

Использовать конспект лекции и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обращать внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Готовится к экзамену необходимо последовательно, с учетом вопросов, разработанных преподавателем. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников (учебных пособий). При этом необходимо делать выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Любой вопрос при сдаче экзамена необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности специалиста. При этом важно показать значение и творческого осмысления задач.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10.02 «Экономическая социология»

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Разработчики: ___ Бойко Виктория Александровна, старший преподаватель

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социология организаций» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.01. Социология, бакалавриат, утвержденным Министерством образования и науки России от 12.11.2015 г. № 1328.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОК-18, ПК-17, ПК-13, ПК-9; ПК-6), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социология организаций» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Канд. филос. наук, доцент

(подпись)

И.А. Емец

МП

Дата: 26.08.2021