

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 28.01.2026 09:02:18
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 Управление инновациями

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Организационно-правовое регулирование международного бизнеса
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения

(форма обучения)

2022

Донецк

Автор-составитель РПД:

Ярембаши А.И., д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Заведующий кафедрой:

Морозов Е.Л., канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой инновационного менеджмента и управления проектами

Рабочая программа дисциплины «Управление инновациями» одобрена на заседании кафедры инновационного менеджмента и управления проектами Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 2 от «30» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - углубление знаний и развитие навыков управленческой деятельности будущих специалистов в области менеджмента государственного управления, формирование современных представлений об инновационном характере предпринимательства в производственной сфере, о теории и практике управления рисковыми инвестициями

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) разработка этапов осуществления инновационного процесса, технико-экономическое обоснование инновационного проекта;
- 2) исследование инновационного потенциала организации;
- 3) оценка экономической эффективности инновационных проектов;
- 4) управление инновационной деятельностью.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл	B1.B.14
------	---------

1.3.1. Дисциплина "Управление инновациями" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Маркетинг

Операционный менеджмент

1.3.2. Дисциплина "Управление инновациями" выступает опорой для следующих элементов:

Интеллектуальная собственность

Стратегический маркетинг

Стратегический менеджмент

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-4.3: Проектирует бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, осуществляет диагностику бизнес-идеи, формулирует ее и использует при поиске новых рыночных возможностей деятельности организации.

Знать:

Уровень 1	модели и методы выбора и реализации инноваций, прогнозирования инновационной деятельности
-----------	---

Уровень 2	понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями
-----------	---

Уровень 3	особенности процесса и функций управления инновационным проектом
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов и формировать подходы к управлению этими рисками
-----------	--

Уровень 2	разрабатывать, анализировать и представлять инновационный проект с использованием пакетов программных приложений
-----------	--

Уровень 3	осуществлять бизнес-планирование инновационных проектов
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками построения графика реализации проекта
-----------	--

Уровень 2	приёмами документального оформления результатов проведения патентного поиска
-----------	--

Уровень 3	методами расчёта экономической эффективности реализации инновационных проектов
-----------	--

В результате освоения дисциплины "Управление инновациями" обучающийся должен:

3.1	Знать:
-----	--------

	тенденции развития в области профессиональной деятельности
--	--

3.2	Уметь:
-----	--------

	формулировать цели и создавать условия их достижения исходя из тенденций развития в области профессиональной деятельности
--	---

3.3	Владеть:
-----	----------

	навыками формулирования цели и создания условий их достижения
--	---

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление инновациями" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Управление инновациями" составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические аспекты инновационного менеджмента						
Тема 1.1. Инновации: становление и современные тенденции развития /Лек/	5	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3	0	
Тема 1.1. Инновации: становление и современные тенденции развития /Сем зан/	5	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3	0	
Тема 1.1. Инновации: становление и современные тенденции развития /Ср/	5	14	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3	0	
Тема 1.2. Управление инновациями /Лек/	5	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3	0	
Тема 1.2. Управление инновациями /Ср/	5	16	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3	0	
Тема 1.3. Инновационная инфраструктура /Лек/	5	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3	0	
Тема 1.3. Инновационная инфраструктура /Сем зан/	5	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3	0	
Тема 1.3. Инновационная инфраструктура /Ср/	5	16	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3	0	
Тема 1.4. Государственное регулирование инновационной деятельности /Ср/	5	16	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3	0	
Раздел 2. Управление инновационными процессами и проектами в организации						
Тема 2.1. Инновационный процесс /Ср/	5	16	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3	0	
Тема 2.2. Инновационные проекты /Ср/	5	16	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3	0	
Тема 2.3. Ресурсы инновационной деятельности /Ср/	5	16	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3	0	
Тема 2.4. Человеческий фактор в инновационном бизнесе /Ср/	5	16	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3	0	
Консультации /Конс/	5	4	ОПК-4.3	Л1.1 Л2.1Л2.2 Л3.1Л3.2Л3.3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Управление инновациями" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СРС) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Управление инновациями" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ).

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. В. Пономаренко, Л. Н. Костина	Инновационный менеджмент : учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.04.00 «Экономика и управление» (216 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бабкина, Е. В., Пазушкин, П. Б.	Инновационный менеджмент : учебное пособие (223 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2016
Л2.2	Мещерякова, Т. С., Максимова Д. А.	Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне: учебно-методическое пособие (39 с.)	Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. В. Пономаренко	Инновационный менеджмент : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерские программы : «Управление проектами», «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной /заочной форм обучения (64 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л3.2	Е. В. Пономаренко	Инновационный менеджмент: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерские программы : «Управление проектами», «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной / заочной форм обучения (42 с.)	
Л3.3 Е. В. Пономаренко, Л. Н. Костина	Инновационный менеджмент: конспект лекций для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.04.00 «Экономика и управление» (174 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Пономаренко Е. В. Инновационный менеджмент: учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.04.00 «Экономика и управление» / Е. В. Пономаренко, Л. Н. Костина; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра инновационного менеджмента и управления проектами. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 216 с.	https://zenodo.org/search?page=1&size=20&q=5040619
Э2	Рожкова Е. В. Инновационный менеджмент. Управление инновациями: учеб. пособие / Е. В. Рожкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ульяновск: УлГУ, 2018. – 235 с.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38515580
Э3	Володина, О.А. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / О.А. Володина, Е.Ю. Фаддеева, А.А. Неретин. – М.: МАДИ, 2019. – 96 с.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37277373
Э4	Лазутина А.Л., Крайнова О.С., Сатаева Д.М. Инновационный менеджмент: теория и практика: учебное пособие / А.Л. Лазутина, О.С. Крайнова, Д.М. Сатаева; Моск. ун-т им. С.Ю. Витте; ф-л моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Н. Новгороде [Электронное издание]. – М.: Изд. «МУ им. С.Ю. Витте», 2017.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32429614

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB –

<http://unilib.dsum.internal>

Электронно-библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» -

<https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://www.iprbookshop.ru> Договор № 69/У от 21.10.2021

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 206 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №206 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения контроля и промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

- 1.Как осуществляется планирование и формирование рынка нововведений?
- 2.В чем особенности маркетинга инноваций?
- 3.В чем специфика маркетинга инноваций в рамках вертикальной интеграции?
- 4.Охарактеризуйте маркетинг инноваций в условиях конверсии НИКОКР?
- 5.Каковы государственные аспекты регулирования инновационного развития?
- 6.Определите основные инструменты государственной инновационной политики?
- 7.Каковы цели и приоритеты научно-технического развития России?
- 8.Раскройте основы методологии Форсайт-технологии прогнозирования в инновационном менеджменте?
- 9.Каковы основные понятия и методы технологического прогнозирования?
- 10.Дайте оценку мировым прогнозам инновационно-технологического развития?
- 11.В чем заключается специфика исследовательских инициатив инновационных проектов?
- 12.Дайте характеристику инвестиционных проектов, связанных с созданием и реализацией инноваций.
- 13.Каковы принципы оценки эффективности инновационных проектов?
- 14.Раскройте понятие дисконтирования финансовых потоков?
- 15.Каковы принципы управления инновационным проектом?
- 16.В чем особенности выбора приоритетных направлений инновационных проектов?
- 17.Охарактеризуйте существующие формы инноваций.
- 18.Дайте определение инноватики как научной составляющей инновационного менеджмента.
- 19.В чем сходство и различие в определениях новшества и нововведения?
- 20.Раскройте три формы инновационного процесса.
- 21.В чем сущность диффузии инноваций?
- 22.Каковы основные методы выявления тенденций технологического развития?
- 23.В чем специфика цикличности инновационных процессов?
- 24.Какова связь между циклами Кондратьева и инновациями?
- 25.Перечислите и охарактеризуйте основные инновационные стратегии.
- 26.Раскройте связь инновационных стратегий с этапами жизненного цикла инновационного продукта.
- 27.В чем заключается специфика исследовательских инициативных инновационных проектов?
- 28.Дайте характеристику инвестиционных проектов, связанных с созданием и реализацией инноваций.
- 29.Каковы принципы оценки эффективности инновационных проектов?
- 30.Раскройте понятие дисконтирования финансовых потоков.
- 31.Каковы принципы управления инновационными проектами?
- 32.В чем особенности выбора приоритетных направлений инновационных проектов?
- 33.Раскройте понятие венчурного инновационного бизнеса.
- 34.Каковы основные особенности венчурного инвестирования?
- 35.Раскройте основные этапы и график венчурного инвестирования.
- 36.Дайте определение уровням интеллектуальных знаний.
- 37.Охарактеризуйте основные виды интеллектуальной собственности.
- 38.Каковы основные формы передачи технологий?
- 39.Что такое роялти и паушальный платеж?
- 40.Каковы основные виды лицензионных платежей?

5.2. Темы письменных работ

- 1.Инновация как объект инновационного менеджмента.
- 2.Инновационный процесс и его основные характеристики.
- 3.Государственная поддержка инновационной деятельности.
- 4.Особенности управления инновационными предприятиями.
- 5.Современная классификация инновационных предприятий.
- 6.Организация инновационных процессов.
- 7.Новые организационные формы инновационных предприятий.
- 8.Значение стратегического управления для инновационных предприятий. Виды инновационных стратегий.
- 9.Методы поиска и приемы инновационных идей.
- 10.Задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов.
- 11.Методы оценки эффективности инноваций.
- 12.Управление созданием и использованием новой техники и технологии.
- 13.Инновационная инфраструктура.
- 14.Особенности финансирования инноваций.
- 15.Основные методы оценки эффективности инновационной деятельности.
- 16.Вознаграждение за использование результатов интеллектуальной деятельности.
- 17.Оценка стоимости результатов интеллектуальной деятельности.
- 18.Рынок интеллектуальной собственности.
- 19.Венчурный инновационный бизнес.
- 20.Маркетинг инноваций.
- 21.Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.
- 22.Стратегии управления интеллектуальной собственностью на предприятии.
- 23.Риски в инновационном предпринимательстве.
- 24.Команда инновационного проекта: от стартапа до корпорации.
- 25.Человеческий фактор в инновационном бизнесе.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление инновациями" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление инновациями" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме
2. Выполнение ситуационных и практических заданий, решение задач
3. Эссе (доклад) с презентацией
4. Тестовые задания
5. Научная составляющая

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умения использовать справочную литературу;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекций, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – зачет с оценкой.