Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 20.10.2026 15:27:05
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02.14 Свободные экономические зоны
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Налоги и налогообложение
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Погоржельская Наталья Валериевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела

**Заведующий кафедрой:**

Волощенко Лариса Михайловна, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.14 Свободные экономические зоны одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела финансово-экономического факультета Донецкого института-филиала.

протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.14 Свободные экономические зоны обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

| **ОТФ/ТФ и реквизиты ПС** ***(при наличии)*** | **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код индикатора достижения компетенций** | **Наименование индикатора достижения компетенций** | **Образовательный результат** |
|---|---|---|---|---|---|
| | УК-10. | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.3. | Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач | УК-10.3. З-3. Знает основные понятия, цели создания и виды свободных экономических зон, а также базовые экономические преимущества и налоговые льготы для их резидентов<br><br>УК-10.3. У-3. Умеет применять базовые экономические знания о свободных экономических зонах для решения простых задач по оценке инвестиционных преимуществ и налоговых преференций |
| D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей,<br>08.037<br>Бизнес-аналитик, | ПК-1. | Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей | ПК-1.1. | Выявляет, сбирает и анализирует информацию для бизнес-анализа с целью формирования возможных решений | ПК-1.1. З-2. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа<br><br>ПК-1.1. У-3.<br>Умеет анализировать внутренние/внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| утв.<br>приказом Минтруда<br>и социальной защиты<br>РФ<br>от 22.11.2023 № 821н | | | | | |
| A/01.6<br>Постановка на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц,<br>08.044 Консультант по налогам и сборам, утв.<br>приказом Минтруда | ПК-2. | Способен осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц | ПК-2.4. | Выбирает режим налогообложения налогоплательщика | ПК-2.4. З-2.<br>Знает подзаконные акты, изданные во исполнение требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах<br>ПК-2.4. У-2.<br>Умеет оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 722н | | | | | |
| A/02.6 Обработка документации, информации при формировании налоговой отчетности, во время осуществления мероприятий налогового контроля (администрирования), 08.044 Консультант по налогам и сборам, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ | ПК-3. | Способен обрабатывать документацию, информацию при формировании налоговой отчетности, во время осуществления мероприятий налогового контроля (администрирования) | ПК-3.1. | Определяет порядок заполнения утвержденных форм налоговых деклараций, расчетов по налогам, сборам, взносам, в том числе страховым; подборка документов, подлежащих предоставлению с декларацией | ПК-3.1. З-2. Знает подзаконные акты, изданные во исполнение требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах<br>ПК-3.1. У-3. Умеет осуществлять расчет налоговой базы и налоговых платежей, составление налоговой отчетности на основе законодательства Российской Федерации и других нормативных правовых актов о налогах и сборах |
| | | | ПК-3.10. | Определяет процедуру выполнения отдельных поручений для целей обмена документами и налоговой информацией с клиентами и/или контрагентами (юридическими и физическим | ПК-3.10. З-2. Знает правила защиты конфиденциальной информации<br>ПК-3.10. У-2. Умеет вести деловую переписку по вопросам, связанным с исполнением обязанностей по исчислению и уплате налогов, страховых взносов, сборов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| от 12.10.2021 № 722н | | | | и лицами), государственными органами, включая налоговые | |

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 58 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак.час на лекции и 36 ак.час на практические занятия. 50 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.02.14 Свободные экономические зоны реализуется в 5-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

Экономическая теория: Микроэкономика

Экономическая теория: Макроэкономика

Введение в профессию

Управление национальным развитием

Источники и механизмы финансирования бизнеса

Основы налогообложения

.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

*Очная форма обучения*

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ВСЕГО | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | Контроль | СРкр | СРэк | СР | |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЭЗ И ОФШОРНЫХ ЗОН** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1. | Общая концепция свободных экономических зон: сущность, типология и экономическая роль | 12 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 6 | Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.2. | Понятие, сущность и эволюция офшорных зон | 12 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания |
| Тема 1.3 | Международно-правовое регулирование деятельности СЭЗ | 12 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания, контрольная точка |
| **РАЗДЕЛ 2. МИРОВОЙ ОПЫТ И ТИПОЛОГИЯ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН** | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1. | Классические типы СЭЗ: торгово-производственные и таможенные зоны | 12 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания |
| Тема 2.2. | Современные форматы зонирования: технико-внедренческие, сервисные и | 12 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | комплексные зоны | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.3 | Специальные формы зонирования: трансграничные зоны и офшорная практика | 11 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания, контрольная точка |
| **РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН (ОЭЗ)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3.1. | Эволюция государственной концепции формирования ОЭЗ в России | 11 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания |
| Тема 3.2. | Типология и проблемы функционирования ОЭЗ в России | 11 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания |
| Тема 3.3. | Технопарки и инновационные центры как элемент системы СЭЗ | 11 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Опрос, доклад, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания, |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | контрольная точка |
| Промежуточная аттестация | | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| **Итого** | | 108 | 18 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 50 | |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к Зу.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

## РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЭЗ И ОФШОРНЫХ ЗОН

**Тема 1.1. Общая концепция свободных экономических зон: сущность, типология и экономическая роль. УК-10.3; ПК-1.1; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.10.**

Понятие свободной экономической зоны (СЭЗ) как ограниченной территории с особым юридическим статусом, упрощённым режимом предпринимательской деятельности и целевыми преференциями. Теоретические парадигмы зонирования: институциональная, пространственно-экономическая и кластерная. Критерии классификации СЭЗ: функциональное назначение, масштаб, степень интеграции в национальную экономику, характер льгот (налоговые, таможенные, административные, инфраструктурные). Сравнительный анализ влияния СЭЗ на макроэкономические показатели, региональное развитие, привлечение прямых иностранных инвестиций и трансфер технологий. Роль СЭЗ в формировании промышленных и инновационных кластеров, стимулировании экспортно-ориентированных производств и создании новых рабочих мест. Методологические основы оценки экономической эффективности зон, расчёт мультипликативного эффекта и анализ рисков «анклавизации» экономики. Формирование системного подхода к анализу экономической информации, оценке инвестиционной привлекательности территорий и обоснованию управленческих решений по выбору локации для размещения производства.

**Тема 1.2. Понятие, сущность и эволюция офшорных зон. УК-10.3; ПК-1.1; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.10.**

Эволюция офшорных зон от исторических торговых портов до современных юрисдикций с льготным налогообложением и упрощённым корпоративным правом. Сущность офшорной деятельности: минимизация налоговых издержек, защита активов, конфиденциальность, оптимизация международных расчётов. Классификация офшоров: классические налоговые гавани, зоны с умеренным налогообложением, внутренние офшоры и специальные административные регионы. Сравнительный анализ офшорной практики и СЭЗ: различия в целях, правовом статусе, уровне прозрачности и интеграции в реальную экономику. Влияние офшорных схем на глобальные финансовые потоки, трансфертное ценообразование и устойчивость национальных бюджетов. Современные тренды регуляторного

противодействия размыванию налоговой базы (инициативы ОЭСР, CRS, BEPS), деофшоризация и легализация международного бизнеса. Развитие компетенций по анализу внешнеэкономической деятельности, оценке финансовых рисков международных структур и принятию合规ных (compliance) управленческих решений в сфере налогового планирования.

**Тема 1.3. Международно-правовое регулирование деятельности СЭЗ. УК-10.3; ПК-1.1; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.10.**

Международно-правовые основы создания и функционирования СЭЗ в системе глобальной торговли. Роль Всемирной торговой организации (ВТО) в регулировании преференциальных режимов, принцип недискриминации и ограничения на субсидирование экспорта. Киотская конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур как базовый стандарт таможенного зонирования. Двусторонние и многосторонние соглашения о защите и поощрении инвестиций, механизмы разрешения трансграничных споров и международный арбитраж. Сравнительный анализ правовых режимов СЭЗ в странах с разным уровнем институционального развития. Проблемы соответствия национального законодательства международным нормам, предотвращение «социального и экологического демпинга». Формирование навыков анализа нормативно-правовой базы, оценки юридической безопасности международных проектов и разработки управленческих решений с учётом требований комплаенса и стандартов устойчивого развития.

## РАЗДЕЛ 2. МИРОВОЙ ОПЫТ И ТИПОЛОГИЯ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН

**Тема 2.1. Классические типы СЭЗ: торгово-производственные и таможенные зоны. УК-10.3; ПК-1.1; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.10.**

Классификация и функциональная специфика традиционных СЭЗ: зоны свободной торговли (ЗСТ), экспортно-производственные зоны (ЭПЗ), таможенные склады и свободные таможенные зоны. Исторический генезис и эволюция моделей в США (Foreign-Trade Zones), Латинской Америке (Колон, Панама) и Юго-Восточной Азии. Особенности таможенного и логистического регулирования: режимы временного ввоза, реэкспорта, упрощённые процедуры декларирования. Экономические эффекты снижения транзакционных издержек, ускорения оборачиваемости капитала и интеграции в глобальные цепочки создания стоимости. Сравнительный анализ эффективности торгово-производственных зон в условиях разной

инфраструктурной обеспеченности и уровня интеграции в международную торговлю. Формирование практических навыков расчёта логистических и таможенных издержек, оценки инвестиционной привлекательности транспортных узлов и обоснования выбора оптимальной организационно-правовой формы резидентства.

**Тема 2.2. Современные форматы зонирования: технико-внедренческие, сервисные и комплексные зоны. УК-10.3; ПК-1.1; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.10.**

Трансформация парадигмы СЭЗ от производственно-складских анклавов к инновационно-сервисным экосистемам. Специфика технико-внедренческих зон и научных парков: акцент на НИОКР, коммерциализации технологий, венчурном финансировании и кадровом обеспечении (опыт Кремниевой долины, Шэньчжэня, индийских IT-парков). Сервисные СЭЗ: туристско-рекреационные, финансовые, медицинские и образовательные кластеры, их роль в диверсификации региональной экономики. Комплексные (многофункциональные) зоны как инструменты ускоренного территориального развития, сочетающие промышленные, жилые и социальные инфраструктуры. Критерии оценки успешности инновационных зон: плотность патентов, доля высокотехнологичного экспорта, уровень коллаборации бизнеса и науки. Развитие компетенций по анализу инновационного потенциала территорий, разработке проектов технико-внедренческих кластеров и принятию стратегических решений по управлению знаниями и интеллектуальной собственностью.

**Тема 2.3. Специальные формы зонирования: трансграничные зоны и офшорная практика. УК-10.3; ПК-1.1; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.10.**

Специфика трансграничных свободных экономических зон как инструментов регионального сотрудничества и снятия торговых барьеров. Правовые и институциональные особенности зон приграничного сотрудничества (Еврорегионы, АСЕАН, российско-китайские инициативы). Механизмы координации таможенных, миграционных и регуляторных политик между юрисдикциями. Современные модели офшорной практики в условиях глобальной налоговой прозрачности: легальные инструменты налогового планирования, холдинговые структуры, международные финансовые центры. Риски регуляторного арбитража, репутационные издержки и требования ESG-стандартов. Сравнительный анализ эффективности трансграничных и офшорных моделей в контексте санкционных ограничений и переориентации торговых потоков.

Формирование навыков анализа внешнеэкономической конъюнктуры, оценки рисков международного партнёрства и разработки адаптивных управленческих решений для кросс-граничных проектов.

## РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН (ОЭЗ)

### Тема 3.1. Эволюция государственной концепции формирования ОЭЗ в России. УК-10.3; ПК-1.1; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.10.

Исторический генезис зонирования в России: от советских внешнеторговых представительств и первых экспериментов 1990-х годов (СЭЗ «Находка») до системного подхода после принятия Федерального закона № 116-ФЗ. Этапы эволюции государственной политики: пилотный запуск, масштабирование сети ОЭЗ, оптимизация управленческих моделей и переход к проектно-целевому финансированию. Нормативно-правовая база и институциональная архитектура управления (Минэкономразвития, АО «ОЭЗ», региональные власти). Стратегические цели создания ОЭЗ в РФ: диверсификация экономики, импортозамещение, развитие несырьевого экспорта, стимулирование инвестиций в моногорода и депрессивные регионы. Анализ ошибок прошлого, проблемы «бумажных» резидентов и административных барьеров. Формирование компетенций по анализу макроэкономических тенденций, оценке эффективности государственной региональной политики и обоснованию стратегических решений по модернизации инструментов территориального развития.

### Тема 3.2. Типология и проблемы функционирования ОЭЗ в России. УК-10.3; ПК-1.1; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.10.

Действующая классификация ОЭЗ в Российской Федерации: промышленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные, портовые и специальные зоны (Калининградская и Магаданская области). Особенности преференциальных режимов, инфраструктурной обеспеченности и критериев отбора резидентов. Системные проблемы функционирования: неравномерность региональной загрузки, дефицит квалифицированных кадров, логистические ограничения, бюрократизация процедур согласования и конкуренция с соседними юрисдикциями. Методы оценки результативности ОЭЗ: объём привлечённых инвестиций, количество созданных рабочих мест, налоговые отчисления, экспортная выручка. Практики успешного партнёрства государства и бизнеса, механизмы государственно-частного партнёрства (ГЧП) и проектного финансирования. Формирование навыков расчёта

инвестиционных показателей, диагностики рисков реализации проектов в ОЭЗ и разработки управленческих решений по повышению операционной эффективности зон.

**Тема 3.3. Технопарки и инновационные центры как элемент системы СЭЗ. УК-10.3; ПК-1.1; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.10.**

Технопарки и инновационные центры как ключевые элементы национальной инновационной системы и интеграции с ОЭЗ ТВЗ. Эволюция российских технопарков: от советских НТТМ до современных кластеров, функционирующих в рамках ФЗ № 127-ФЗ. Инфраструктурная, финансовая и консультационная поддержка резидентов: гранты, льготное кредитование, налоговые каникулы, акселерационные программы. Опыт функционирования флагманских проектов: Технопарк «Идея» (Казань), Инновационный центр «Сколково», центры высоких технологий в регионах. Проблемы коммерциализации НИОКР, разрыв между наукой и бизнесом, зависимость от импорта оборудования и кадровый дефицит. Роль технопарков в обеспечении технологического суверенитета, развитии сквозных технологий и формировании кадрового резерва. Формирование компетенций по анализу инновационных экосистем, оценке готовности стартапов к масштабированию и разработке проектных решений по управлению технологическим развитием предприятий.

## 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.02.14 Свободные экономические зоны входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих

программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

## 4.4. Типы заданий, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;<br>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| нескольких вариантов предложенных | | 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2.Продумать логику и полноту ответа.<br>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным:<br>1. Отсутствие фактических ошибок.<br>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).<br>3.Обоснованность ответа (наличие аргументов).<br>4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

| **Итоговая балльная оценка** | **Традиционная система** | **Бинарная система** | **ECTS** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Для традиционной системы** | **Для бинарной системы** |
| 90-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 80-89 | Хорошо | | B | P/ Passed |
| 75-79 | | | C | P/ Passed |
| 70-74 | Удовлетворительно | | D | P/ Passed |
| 60-69 | | | E | P/ Passed |
| 0-59 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|---|---|---|---|
| 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.02.14 Свободные экономические зоны отношения используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЭЗ И ОФШОРНЫХ ЗОН**

**Тема 1.1. Общая концепция свободных экономических зон: сущность, типология и экономическая роль. УК-10.3; ПК-1.1; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.10.**

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает сущность свободной экономической зоны (СЭЗ) как инструмента территориального развития?

А) Ограниченная территория с особым юридическим статусом, упрощённым режимом предпринимательской деятельности и целевыми преференциями для привлечения инвестиций

Б) Полностью автономная территория с независимой валютой и таможенной политикой, не подчиняющаяся национальному законодательству

В) Исключительно экспортно-ориентированный промышленный кластер без доступа к внутреннему рынку страны-учредителя

Г) Временная экспериментальная площадка без чётких правовых границ, функционирующая на основе устных договорённостей

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных критериев используются в международной практике для классификации свободных экономических зон? (Выберите все верные ответы)

А) Функциональное назначение (торговое, промышленное, инновационное, сервисное)

Б) Степень интеграции в национальную экономическую систему

В) Характер предоставляемых преференций (налоговые, таможенные, административные, инфраструктурные)

Г) Географическое положение и климатические условия размещения

Д) Масштаб зоны (локальная, региональная, трансграничная, национальная сеть)

Е) Наличие или отсутствие природно-ресурсной базы на территории зоны

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность этапов обоснования создания свободной экономической зоны:

А) Оценка инвестиционной привлекательности и расчёт ожидаемых социально-экономических эффектов

Б) Определение стратегических целей и функциональной специализации будущей зоны

В) Разработка нормативно-правовой базы и институциональной архитектуры управления

Г) Анализ сравнительных преимуществ территории, инфраструктурного потенциала и рыночного спроса

Тест 4.

Установите соответствие между типом свободной экономической зоны, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| **Тип СЭЗ** | **Характеристика** |
|---|---|
| А) Зона свободной торговли (ЗСТ) | 1) Территория с акцентом на НИОКР, коммерциализацию технологий, венчурное финансирование и коллаборацию науки и бизнеса |
| Б) Экспортно-производственная зона (ЭПЗ) | 2) Площадка для хранения, сортировки, переупаковки и реэкспорта товаров с упрощёнными таможенными процедурами |
| В) Технико-внедренческая зона (ТВЗ) | 3) Промышленная территория, ориентированная на производство экспортной продукции с использованием импортных комплектующих и льготным налогообложением |
| Г) Туристско-рекреационная зона (ТРЗ) | 4) Специализированный кластер для развития курортной инфраструктуры, гостиничного бизнеса и сопутствующих сервисов |

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой принцип является ключевым при оценке экономической эффективности функционирования свободной экономической зоны?

А) Принцип максимизации краткосрочных бюджетных поступлений от резидентов зоны

Б) Принцип комплексной оценки мультипликативного эффекта, включая создание рабочих мест, трансфер технологий и развитие смежных отраслей

В) Принцип минимизации государственных расходов на инфраструктурное обустройство территории

Г) Принцип полной финансовой автономии зоны без участия федерального бюджета

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между типологией свободных экономических зон и их вкладом в структурную диверсификацию национальной экономики. Приведите пример того, как выбор функциональной специализации СЭЗ (промышленная, инновационная, сервисная) может повлиять на региональное развитие, занятость населения и экспортный потенциал территории.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените риски и возможные макроэкономические последствия создания свободной экономической зоны без учёта институциональных особенностей, инфраструктурной готовности и социально-экономического контекста региона. Укажите:

ключевые институциональные и структурные риски такой инициативы (риск «анклавизации», дублирование функций, неэффективное использование бюджетных средств);

механизмы диагностики готовности территории к функционированию в режиме СЭЗ (оценка инфраструктурного потенциала, кадрового обеспечения, инвестиционного климата);

порядок разработки адаптационных мер и «дорожной карты» поэтапного запуска зоны с обеспечением синергии с региональной стратегией развития и минимизацией негативных внешних эффектов.

**Тема 1.2. Понятие, сущность и эволюция офшорных зон. УК-10.3;**

**ПК-1.1; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.10.**

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает сущность офшорной зоны как экономической категории?

А) Юрисдикция с льготным налогообложением, упрощённым корпоративным правом и повышенным уровнем конфиденциальности для нерезидентов, осуществляющих деятельность за пределами данной территории

Б) Промышленная зона с полным освобождением от всех видов налогов на неограниченный срок без требований к реальной деятельности

В) Территория внутри страны, где резиденты обязаны платить все налоги по полным ставкам без каких-либо преференций

Г) Закрытая военная база с особым правовым режимом, не связанная с предпринимательской деятельностью

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных признаков характерны для классических офшорных зон? (Выберите все верные ответы)

А) Нулевое или минимальное налогообложение доходов нерезидентов

Б) Упрощённая процедура регистрации компаний и минимальные требования к отчётности

В) Обязательное ведение реальной производственной деятельности на территории офшора

Г) Высокий уровень банковской и корпоративной конфиденциальности

Д) Отсутствие валютного контроля и ограничений на движение капитала

Е) Требование найма исключительно местного персонала для управления компаниями

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной

последовательности.

Установите верную хронологическую последовательность этапов эволюции офшорных зон:

А) Появление классических налоговых гаваней с нулевым налогообложением (Каймановы острова, БВО)

Б) Развитие внутренних офшоров и специальных административных регионов в рамках национальных юрисдикций

В) Формирование первых офшорных центров на базе свободных портов и торговых городов (Гамбург, Триест)

Г) Внедрение международных стандартов прозрачности и противодействия размыванию налоговой базы (CRS, BEPS)

Тест 4.

Установите соответствие между типом офшорной юрисдикции, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| **Тип офшора** | **Характеристика** |
|---|---|
| А) Классический офшор (налоговая гавань) | 1) Юрисдикция с умеренным налогообложением, но широкими возможностями легальной налоговой оптимизации через специальные режимы |
| Б) Офшор с умеренным налогообложением | 2) Территория с нулевым или символическим налогообложением, полной конфиденциальностью и минимальным регулированием |
| В) Внутренний офшор | 3) Специальные административные районы внутри страны с преференциями для привлечения иностранных инвестиций |
| Г) Оншор (оншорная юрисдикция) | 4) Страна с полным налогообложением, но возможностями использования международных соглашений об избежании двойного налогообложения |

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какое ключевое отличие офшорных зон от свободных экономических зон (СЭЗ) определяет их разную роль в национальной экономике?

А) Офшоры ориентированы на обслуживание нерезидентов и деятельность за пределами юрисдикции, тогда как СЭЗ интегрированы в национальную экономику и стимулируют реальное производство

Б) Офшоры требуют обязательного найма местного персонала, а СЭЗ разрешают наём иностранных работников

В) Офшоры всегда расположены на островах, а СЭЗ — только на континентальной части страны

Г) Офшоры предоставляют только налоговые льготы, а СЭЗ — только таможенные преференции

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между эволюцией офшорных зон и глобальными процессами налоговой прозрачности. Приведите пример того, как международные инициативы (CRS, BEPS, деофшоризация) влияют на выбор юрисдикций для международного бизнеса и стратегии налогового планирования.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените риски и последствия использования офшорных схем в условиях ужесточения международного налогового регулирования и деофшоризации. Укажите:

ключевые риски для бизнеса (репутационные, налоговые, правовые, санкционные) при использовании классических офшоров;

механизмы диагностики соответствия структуры международного бизнеса современным стандартам прозрачности и комплаенса;

порядок разработки адаптационных мер и «дорожной карты» легальной реструктуризации активов с использованием оншорных и мидшорных юрисдикций, специальных административных районов и механизмов контролируемых иностранных компаний (КИК).

**Тема 1.3. Международно-правовое регулирование деятельности СЭЗ. УК-10.3; ПК-1.1; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.10.**

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой международный документ является базовым стандартом гармонизации таможенных процедур для свободных экономических зон?

А) Парижское соглашение по климату

Б) Киотская конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур

В) Вашингтонский консенсус по структурным реформам

Г) Бреттон-Вудское соглашение о валютно-финансовой системе

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных международных институтов и соглашений оказывают непосредственное влияние на правовое регулирование деятельности СЭЗ? (Выберите все верные ответы)

А) Всемирная торговая организация (ВТО) и Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам (SCM)

Б) Всемирная таможенная организация (ВТамО) и пересмотренная Киотская конвенция

В) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и инициативы BEPS/CRS

Г) Международная организация труда (МОТ) и конвенции о трудовых стандартах

Д) Международная морская организация (ИМО) и правила перевозки опасных грузов

Е) Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) и защита патентов в зонах инноваций

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной

последовательности.

Установите верную последовательность этапов имплементации международных норм в национальное законодательство о СЭЗ:

А) Ратификация международного соглашения и официальное опубликование

Б) Проведение правовой экспертизы и оценка соответствия национального законодательства международным нормам

В) Внесение изменений в законы о СЭЗ, таможенный и налоговый кодексы

Г) Мониторинг правоприменительной практики и корректировка нормативной базы

Тест 4.

Установите соответствие между международным соглашением/институтом, приводимым в столбце слева, и его ролью в регулировании деятельности СЭЗ: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| **Соглашение/Институт** | **Роль в регулировании СЭЗ** |
|---|---|
| А) Соглашение ВТО по субсидиям и компенсационным мерам (SCM) | 1) Ограничивает экспортные субсидии и преференции, искажающие условия международной торговли |
| Б) Пересмотренная Киотская конвенция ВТамО | 2) Устанавливает стандарты упрощения таможенных процедур, включая режимы свободных зон |
| В) Многостороннее соглашение об инвестициях (МАИ) | 3) Регламентирует защиту иностранных инвестиций, механизмы разрешения споров и гарантии от экспроприации |
| Г) Инициатива ОЭСР по противодействию размыванию налоговой базы (BEPS) | 4) Направлена на предотвращение использования СЭЗ и офшоров для искусственного занижения налоговой нагрузки |

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1 2 3 4

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой принцип международного права является ключевым при разработке национального законодательства о СЭЗ в контексте членства страны в ВТО?

А) Принцип национального режима и недискриминации, исключающий предоставление преференций, искажающих условия конкуренции на мировых рынках

Б) Принцип полного суверенитета государства, позволяющего устанавливать любые льготы без учёта международных обязательств

В) Принцип взаимности, требующий предоставления идентичных преференций всем иностранным инвесторам независимо от страны происхождения

Г) Принцип приоритета внутреннего законодательства над международными соглашениями в сфере торговой политики

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между международными стандартами налоговой прозрачности и правовым регулированием СЭЗ. Приведите пример того, как имплементация стандартов ОЭСР (CRS, BEPS) влияет на дизайн преференциальных режимов в свободных экономических зонах и стратегии международного налогового планирования резидентов.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените риски и последствия несоответствия национального законодательства о СЭЗ международным правовым нормам в условиях глобальной интеграции. Укажите:

ключевые правовые и экономические риски (торговые споры в ВТО, компенсационные пошлины, репутационные издержки, ограничение доступа к международному финансированию);

механизмы диагностики соответствия преференциальных режимов СЭЗ требованиям международных соглашений (правовая экспертиза, аудит комплаенса, оценка рисков субсидирования);

порядок разработки адаптационных мер и «дорожной карты» гармонизации национального законодательства о СЭЗ с международными стандартами при сохранении конкурентных преимуществ для привлечения инвестиций и стимулирования экспорта.

## РАЗДЕЛ 2. МИРОВОЙ ОПЫТ И ТИПОЛОГИЯ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН

### Тема 2.1. Классические типы СЭЗ: торгово-производственные и таможенные зоны. УК-10.3; ПК-1.1; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.10.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает сущность зоны свободной торговли (ЗСТ) как классического типа СЭЗ?

А) Территория, на которой товары могут храниться, сортироваться, переупаковываться и реэкспортироваться с освобождением от таможенных пошлин и упрощёнными процедурами декларирования

Б) Промышленная площадка, где резиденты обязаны реализовывать 100% произведённой продукции на внутреннем рынке страны-учредителя

В) Закрытая военная территория с полным запретом на коммерческую деятельность и внешнеэкономические операции

Г) Финансовый офшор с нулевым налогообложением, не связанный с движением материальных товаров

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных признаков характерны для экспортно-производственных зон (ЭПЗ) как классического типа СЭЗ? (Выберите все верные ответы)

А) Ориентация на производство экспортной продукции с использованием импортных комплектующих и сырья

Б) Льготное налогообложение прибыли, освобождение от НДС и таможенных пошлин на ввоз оборудования

В) Обязательное требование реализации всей произведённой продукции исключительно на внутреннем рынке

Г) Упрощённые административные процедуры регистрации бизнеса и получения разрешительной документации

Д) Развитая инфраструктура: энергоснабжение, транспортная доступность, телекоммуникации, логистические хабы

Е) Запрет на привлечение иностранной рабочей силы и технологий

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность этапов функционирования товаров в зоне свободной торговли:

А) Помещение товаров на склад ЗСТ с приостановкой уплаты таможенных платежей

Б) Проведение операций с товарами: хранение, сортировка, маркировка, переупаковка, простая переработка

В) Таможенное декларирование и выпуск товаров для свободного обращения или реэкспорта

Г) Транспортировка товаров из-за рубежа на территорию ЗСТ под таможенным контролем

Тест 4.

Установите соответствие между классическим типом СЭЗ, приводимым в столбце слева, и примером её успешной реализации: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| **Тип СЭЗ** | **Пример реализации** |
|---|---|
| А) Зона свободной торговли (торговая) | 1) ЗСТ «Колон» (Панама) — крупнейший хаб реэкспорта в Латинской Америке |
| Б) Экспортно-производственная зона | 2) Зоны экспортного производства в Шэньчжэне (Китай) — драйвер промышленного роста |
| В) Таможенная зона / свободный склад | 3) Свободный порт Владивосток — режим свободной таможенной зоны с элементами портовой логистики |
| Г) Промышленно-производственная СЭЗ | 4) ОЭЗ «Алабуга» (Татарстан) — комплекс промышленных производств с глубокой локализацией |

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой экономический эффект является ключевым обоснованием создания экспортно-производственных зон в развивающихся странах?

А) Максимизация краткосрочных таможенных сборов за счёт жёсткого контроля за движением товаров

Б) Стимулирование экспорта, создание рабочих мест, трансфер технологий и интеграция в глобальные цепочки создания стоимости при минимальных бюджетных затратах

В) Полное замещение импорта отечественной продукцией без участия иностранных инвесторов

Г) Концентрация всех производственных мощностей в столичном регионе для упрощения управления

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между таможенными преференциями в классических СЭЗ и снижением транзакционных издержек для резидентов. Приведите пример того, как режим свободной таможенной зоны может повлиять на логистическую эффективность, оборачиваемость капитала и конкурентоспособность экспортно-ориентированного предприятия.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените экономическую эффективность и риски создания торгово-производственной СЭЗ в регионе с развитой транспортной инфраструктурой, но ограниченным кадровым потенциалом. Укажите:

ключевые преимущества локации (логистика, доступ к рынкам сбыта, таможенные льготы) и системные ограничения (дефицит квалифицированных кадров, инфраструктурные «узкие места», конкуренция с соседними юрисдикциями);

механизмы расчёта ожидаемых эффектов: объём привлечённых инвестиций, создание рабочих мест, рост экспорта, мультипликативное влияние на смежные отрасли;

порядок разработки «дорожной карты» запуска СЭЗ: от обоснования функциональной специализации и выбора управляющей компании до привлечения якорных резидентов и мониторинга результативности преференциального режима.

**Тема 2.2. Современные форматы зонирования: технико-внедренческие, сервисные и комплексные зоны. УК-10.3; ПК-1.1; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.10.**

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает сущность технико-внедренческой зоны (ТВЗ) как современного формата СЭЗ?

А) Территория с акцентом на НИОКР, коммерциализацию технологий, венчурное финансирование и коллаборацию науки, бизнеса и образовательных учреждений

Б) Промышленная площадка, ориентированная исключительно на массовое производство стандартной продукции с низкой добавленной стоимостью

В) Таможенный склад для временного хранения и реэкспорта товаров без права их переработки

Г) Финансовый офшор с нулевым налогообложением, не связанный с реальной инновационной деятельностью

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных признаков характерны для современных сервисных и комплексных зон? (Выберите все верные ответы)

А) Интеграция производственных, жилых, социальных и рекреационных инфраструктур в едином территориальном контуре

Б) Развитие высокотехнологичных услуг: IT-кластеры, биомедицина, финтех, образовательные и медицинские хабы

В) Обязательное требование экспорта 100% производимой продукции за рубеж

Г) Экосистемный подход, включающий бизнес-инкубаторы, акселераторы, центры трансфера технологий и инжиниринговые компании

Д) Запрет на привлечение иностранных инвестиций и международных экспертов

Е) Ориентация на создание высококвалифицированных рабочих мест и рост нематериальных активов региона

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность этапов создания и развития технико-внедренческой зоны:

А) Коммерциализация разработок, масштабирование стартапов и привлечение венчурного капитала

Б) Формирование R&D-инфраструктуры: лаборатории, опытные производства, испытательные полигоны

В) Привлечение якорных резидентов: исследовательских университетов, технологических компаний и инжиниринговых центров

Г) Создание экосистемы поддержки: защита интеллектуальной собственности, менторство, акселерационные программы и выход на международные рынки

Тест 4.

Установите соответствие между современным форматом зоны, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| **Формат зоны** | **Характеристика** |
|---|---|
| А) Технико-внедренческая зона (ТВЗ) | 1) Акцент на курортной инфраструктуре, гостиничном бизнесе, санаторно-оздоровительных комплексах и экологическом туризме |
| Б) Туристско-рекреационная зона | 2) Интеграция промышленных, научных, жилых и социальных объектов в единый территориально-производственный комплекс |
| В) Финансово-деловая зона | 3) Развитие банковских, страховых, консалтинговых и fintech-сервисов с применением регуляторных «песочниц» |
| Г) Комплексная (многофункциональная) зона | 4) Ориентация на IT, биотехнологии, инженерные разработки, прототипирование и трансфер интеллектуальной собственности |

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой критерий является ключевым при оценке эффективности функционирования технико-внедренческой или инновационной зоны?

А) Объём собранных таможенных пошлин за ввоз сырья и комплектующих

Б) Плотность патентов, доля высокотехнологичного экспорта, количество созданных стартапов и уровень коллаборации науки и бизнеса

В) Площадь складских помещений и количество зарегистрированных торговых представительств

Г) Размер налоговых каникул для нерезидентов, не ведущих реальную деятельность на территории зоны

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между выбором современного формата зонирования (технико-внедренческий, сервисный, комплексный) и структурной трансформацией региональной экономики. Приведите пример того, как интеграция R&D-инфраструктуры с механизмами поддержки бизнеса может ускорить технологическую модернизацию и создать рабочие места с высокой добавленной стоимостью.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените риски и макроэкономические последствия создания технико-внедренческой или сервисной зоны без учёта научного потенциала

территории, доступности венчурного капитала и цифровую инфраструктуру региона. Укажите:

ключевые институциональные и структурные риски (отсутствие коммерциализации разработок, появление «бумажных» резидентов, отток квалифицированных кадров, разрыв между наукой и производством);

механизмы диагностики готовности территории к функционированию в инновационном формате (оценка патентного портфеля, наличия исследовательских центров, квалификации кадров, уровня цифровизации и логистики);

порядок разработки адаптационных мер и «дорожной карты» поэтапного запуска зоны: от формирования инновационного кластера и механизмов ГЧП до внедрения акселерационных программ и мониторинга KPI (количество патентов, выведенных на рынок технологий, стартапов и высокотехнологичных рабочих мест).

**Тема 2.3. Специальные формы зонирования: трансграничные зоны и офшорная практика. УК-10.3; ПК-1.1; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.10.**

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает сущность трансграничной свободной экономической зоны как инструмента регионального сотрудничества?

А) Территория, расположенная в приграничном регионе двух или более государств, с согласованным правовым режимом, упрощёнными процедурами перемещения товаров, услуг, капитала и рабочей силы для стимулирования приграничной торговли и кооперации

Б) Зона, полностью изолированная от таможенных территорий всех сопредельных государств с независимой валютой и законодательством

В) Исключительно военная территория с особым режимом безопасности, не связанная с экономической деятельностью

Г) Внутренняя офшорная юрисдикция, не имеющая выхода к государственной границе и не предполагающая международного сотрудничества

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных признаков характерны для современных моделей офшорной практики в условиях глобальной налоговой прозрачности? (Выберите все верные ответы)

А) Легальные инструменты налогового планирования через холдинговые структуры и международные финансовые центры

Б) Соответствие требованиям автоматического обмена налоговой информацией (CRS) и стандартам ОЭСР

В) Полная конфиденциальность бенефициарных владельцев без каких-либо обязательств по раскрытию информации

Г) Использование специальных административных районов и оншорных юрисдикций с умеренным налогообложением

Д) Игнорирование требований ESG-стандартов и репутационных рисков международного бизнеса

Е) Применение механизмов контролируемых иностранных компаний (КИК) и трансфертного ценообразования в рамках национального законодательства

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность этапов создания трансграничной свободной экономической зоны:

А) Гармонизация таможенных, миграционных и регуляторных процедур между участвующими государствами

Б) Подписание межправительственного соглашения о создании трансграничной зоны и определении её правового статуса

В) Оценка экономического потенциала приграничных территорий, инфраструктурной связности и рыночного спроса

Г) Запуск пилотных проектов, мониторинг результативности и масштабирование успешных практик сотрудничества

Тест 4.

Установите соответствие между специальной формой зонирования, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| **Форма зонирования** | **Характеристика** |
|---|---|
| А) Трансграничная СЭЗ (Еврорегион) | 1) Инструмент приграничного сотрудничества в ЕС, направленный на снятие административных барьеров и развитие совместных инфраструктурных проектов |

| | |
|---|---|
| Б) Зона приграничного сотрудничества (АСЕАН) | 2) Механизм региональной интеграции в Юго-Восточной Азии, стимулирующий торговлю, инвестиции и производственную кооперацию между соседними странами |
| В) Специальный административный район (САР) | 3) Внутренняя юрисдикция с особым правовым статусом, сочетающая элементы офшорных преференций с интеграцией в национальную экономику |
| Г) Международный финансовый центр (МФЦ) | 4) Площадка для развития финансовых сервисов, соответствующая международным стандартам прозрачности и привлекающая иностранный капитал |

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой принцип является ключевым при разработке правового режима трансграничной СЭЗ в условиях санкционных ограничений и переориентации торговых потоков?

А) Принцип полной автономии зоны от национального законодательства всех участвующих государств

Б) Принцип гибкой координации регуляторных политик, обеспечивающий баланс между стимулированием приграничной торговли и соблюдением международных обязательств

В) Принцип максимального протекционизма и введения дополнительных барьеров для движения товаров и капитала

Г) Принцип игнорирования требований международной налоговой

прозрачности в пользу конфиденциальности операций

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между развитием трансграничных зон и снижением транзакционных издержек для бизнеса в приграничных регионах. Приведите пример того, как гармонизация таможенных процедур и миграционных правил в рамках трансграничной СЭЗ может повлиять на объём приграничной торговли, инвестиционную активность и социально-экономическое развитие сопредельных территорий.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените риски и перспективы развития трансграничных свободных экономических зон в условиях геополитической нестабильности и санкционного давления. Укажите:

ключевые институциональные и правовые риски (асимметрия законодательств, различия в таможенных и налоговых режимах, политическая волатильность, ограничения на трансграничные платежи);

механизмы диагностики готовности приграничных территорий к функционированию в режиме трансграничной зоны (оценка инфраструктурной связности, логистического потенциала, кадрового обеспечения и уровня доверия между бизнес-сообществами);

порядок разработки адаптационных мер и «дорожной карты» поэтапного запуска трансграничного сотрудничества: от подписания межправительственных меморандумов и гармонизации регуляторных процедур до запуска пилотных проектов и мониторинга социально-экономических эффектов для приграничных регионов.

## РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН (ОЭЗ)

### Тема 3.1. Эволюция государственной концепции формирования ОЭЗ в России. УК-10.3; ПК-1.1; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.10.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какой нормативно-правовой акт заложил системную основу для создания и функционирования особых экономических зон (ОЭЗ) в

современной России?

А) Указ Президента РФ от 1991 г. о создании СЭЗ «Находка»

Б) Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»

В) Постановление Правительства РФ о развитии территорий опережающего развития (ТОР)

Г) Налоговый кодекс РФ (раздел о свободных таможенных зонах)

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных этапов отражают эволюцию государственной концепции формирования ОЭЗ в России? (Выберите все верные ответы)

А) Экспериментальный период 1990-х годов с созданием первых зон (например, «Находка»)

Б) Системное законодательное оформление после принятия ФЗ № 116-ФЗ

В) Отказ от преференциальных режимов в пользу исключительно рыночных механизмов

Г) Масштабирование сети ОЭЗ и переход к проектно-целевому финансированию

Д) Оптимизация управленческих моделей и повышение требований к резидентам

Е) Полная централизация управления ОЭЗ без участия региональных властей

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную хронологическую последовательность этапов развития государственной концепции ОЭЗ в России:

А) Принятие ФЗ № 116-ФЗ и запуск пилотных ОЭЗ промышленно-производственного и технико-внедренческого типов

Б) Эксперименты с СЭЗ в 1990-е годы (включая СЭЗ «Находка»), отсутствие единой федеральной концепции

В) Оптимизация сети, закрытие неэффективных площадок и внедрение проектного управления с жёсткими KPI

Г) Масштабирование типов ОЭЗ (туристско-рекреационные, портовые, специальные) и консолидация активов под управлением АО «ОЭЗ»

Тест 4.

Установите соответствие между этапом развития ОЭЗ в России, приводимым в столбце слева, и его ключевой характеристикой: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| **Этап развития** | **Характеристика** |
|---|---|
| А) 1990-е годы (экспериментальный) | 1) Создание первых ОЭЗ на основе ФЗ № 116-ФЗ, фокус на привлечении прямых иностранных инвестиций |
| Б) 2005–2010 гг. (законодательный) | 2) Стихийное зонирование, преимущественно таможенные льготы, низкая эффективность и «анклавный» характер |
| В) 2010–2018 гг. (масштабирование) | 3) Появление новых типов зон, развитие региональных сетей, первые оценки мультипликативного эффекта |
| Г) 2019 г. – н.в. (оптимизация) | 4) Переход к проектно-целевому подходу, импортозамещение, технологический суверенитет, аудит резидентского портфеля |

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой урок, извлечённый из раннего опыта функционирования ОЭЗ в России, стал ключевым для трансформации государственной концепции в сторону жёсткого отбора резидентов и инфраструктурной готовности площадок?

А) Необходимость предоставления налоговых каникул на неограниченный срок без обязательств по инвестициям

Б) Важность привязки преференций к реальным капитальным вложениям, созданию рабочих мест и наличию готовой инженерной инфраструктуры

В) Полный отказ от федерального софинансирования в пользу исключительно частных инвесторов

Г) Упразднение роли единой управляющей компании в пользу прямого административного контроля регионов

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между эволюцией государственной концепции ОЭЗ в России и изменением макроэкономических приоритетов (от привлечения иностранных инвестиций к импортозамещению и технологическому суверенитету). Приведите пример того, как трансформация нормативной базы и управленческих моделей повлияла на качество резидентского портфеля и региональное развитие.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените риски и институциональные барьеры при реализации государственной концепции ОЭЗ в условиях структурной трансформации экономики и санкционного давления. Укажите:

ключевые системные риски (отток якорных инвесторов, разрыв кооперационных цепочек, дефицит финансирования инфраструктуры, появление «бумажных» резидентов, дублирование функций с другими инструментами развития);

механизмы диагностики эффективности концепции (аудит выполнения инвестиционных KPI резидентами, оценка мультипликативного эффекта на смежные отрасли, мониторинг бюджетной отдачи и налоговой базы);

порядок разработки адаптационных мер и «дорожной карты» модернизации концепции ОЭЗ: от пересмотра критериев отбора проектов и внедрения гибких финансовых инструментов до интеграции с институтами развития (ВЭБ.РФ, ФРП, РВК) и обеспечения синергии с национальными проектами.

**Тема 3.2. Типология и проблемы функционирования ОЭЗ в России. УК-10.3; ПК-1.1; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.10.**

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает специфику промышленно-производственной особой экономической зоны (ОЭЗ ППТ) в Российской Федерации?

А) Территория с готовой инженерной инфраструктурой, где резиденты осуществляют производство промышленной продукции с применением льгот по налогу на прибыль, имущество, землю и транспорт, а также таможенных преференций

Б) Зона, ориентированная исключительно на реэкспорт товаров без права их переработки на территории России

В) Финансовый офшор с нулевым налогообложением, не требующий ведения реальной производственной деятельности

Г) Туристический кластер, где резиденты освобождены от всех видов налогов на неограниченный срок без инвестиционных обязательств

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных проблем функционирования ОЭЗ в России относятся к системным и требуют институциональных решений? (Выберите все верные ответы)

А) Неравномерность региональной загрузки и концентрация эффективных площадок в ограниченном числе субъектов РФ

Б) Дефицит квалифицированных кадров в регионах присутствия ОЭЗ, особенно в высокотехнологичных отраслях

В) Логистические ограничения и высокие транспортные издержки для удалённых от центров потребления площадок

Г) Бюрократизация процедур согласования и длительные сроки получения статуса резидента

Д) Конкуренция преференциальных режимов (ОЭЗ, ТОР, СПВ, РИП) и риск дублирования функций

Е) Полное отсутствие федеральной поддержки инфраструктурного обустройства территорий ОЭЗ

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной

последовательности.

Установите верную последовательность этапов получения статуса резидента ОЭЗ в России:

А) Подача заявки и пакета документов в управляющую компанию ОЭЗ

Б) Экспертиза проекта, оценка соответствия критериям и подготовка заключения

В) Принятие решения межведомственной комиссией и заключение соглашения об осуществлении деятельности

Г) Регистрация юридического лица (при необходимости), постановка на учёт и начало реализации инвестиционного проекта

Тест 4.

Установите соответствие между типом ОЭЗ в России, приводимым в столбце слева, и его ключевой спецификой: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| **Тип ОЭЗ в РФ** | **Ключевая специфика** |
|---|---|
| А) Промышленно-производственная (ППТ) | 1) Ориентация на курортную инфраструктуру, гостиничный бизнес и развитие внутреннего туризма (пример: ОЭЗ «Алтайская долина») |
| Б) Технико-внедренческая (ТВЗ) | 2) Акцент на НИОКР, инжиниринг, прототипирование и коммерциализацию технологий (пример: ОЭЗ «Зеленоград», «Иннополис») |
| В) Туристско-рекреационная (ТРЗ) | 3) Производство промышленной продукции с глубокой локализацией и экспортной ориентацией (пример: ОЭЗ «Алабуга», «Липецк») |
| Г) Портовая ОЭЗ | 4) Развитие логистических хабов, судоремонта и сопутствующих сервисов в морских портах (пример: ОЭЗ «Ульяновск-Восточный») |

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой критерий является ключевым при оценке результативности функционирования особой экономической зоны в России?

А) Количество зарегистрированных резидентов без учёта их реальной инвестиционной активности

Б) Комплексная оценка: объём привлечённых частных инвестиций, количество созданных рабочих мест, налоговые отчисления и экспортная выручка резидентов

В) Площадь освоенных земельных участков независимо от объёма капитальных вложений

Г) Размер бюджетных расходов на инфраструктуру без анализа отдачи от вложенных средств

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между типологией ОЭЗ в России и их вкладом в региональное развитие. Приведите пример того, как выбор специализации ОЭЗ (промышленная, инновационная, туристическая) может повлиять на структуру занятости, налоговую базу региона и интеграцию в национальные цепочки создания стоимости.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените экономическую эффективность и риски функционирования особой экономической зоны промышленно-производственного типа в регионе с развитой транспортной инфраструктурой, но ограниченным кадровым потенциалом. Укажите:

ключевые преимущества локации (логистика, доступ к сырью, таможенные льготы) и системные ограничения (дефицит инженерных кадров, конкуренция с соседними ОЭЗ, инфраструктурные «узкие места»);

механизмы расчёта ожидаемых эффектов: объём привлечённых частных инвестиций на 1 руб. бюджетных вложений, мультипликатор создания рабочих мест, прогноз налоговых поступлений после окончания льготного периода;

порядок разработки «дорожной карты» повышения операционной эффективности ОЭЗ: от модернизации программ подготовки кадров и развития кооперации с местными поставщиками до внедрения цифровых сервисов для резидентов и мониторинга выполнения инвестиционных обязательств.

**Тема 3.3. Технопарки и инновационные центры как элемент системы СЭЗ. УК-10.3; ПК-1.1; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.10.**

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая характеристика наиболее точно отражает сущность технопарка и инновационного центра как элемента системы СЭЗ?

А) Инфраструктурная и сервисная площадка, ориентированная на НИОКР, коммерциализацию технологий, поддержку стартапов и коллаборацию науки, образования и бизнеса

Б) Промышленная территория с акцентом на массовое серийное производство стандартной продукции с низкой добавленной стоимостью

В) Финансовый офшор с нулевым налогообложением, не требующий ведения реальной инновационной деятельности

Г) Закрытый административный район, функционирующий исключительно за счёт бюджетного финансирования без привлечения частных инвестиций

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

Какие из перечисленных механизмов поддержки резидентов характерны для российских технопарков и инновационных центров? (Выберите все верные ответы)

А) Грантовая поддержка и льготное кредитование на ранних стадиях разработки

Б) Предоставление доступа к лабораторному оборудованию, опытным производствам и испытательным полигонам

В) Налоговые каникулы и снижение ставок по налогу на прибыль, имущество и землю

Г) Обязательное требование экспорта 100% производимой продукции за рубеж

Д) Акселерационные программы, менторство и помощь в защите интеллектуальной собственности

Е) Запрет на привлечение иностранных экспертов и международных партнёров

Тест 3.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности.

Установите верную логическую последовательность этапов жизненного цикла инновационного проекта в структуре технопарка:

А) Масштабирование производства, выход на рынок и привлечение венчурного финансирования

Б) Генерация идеи, формирование команды и регистрация юридического лица

В) Проведение НИОКР, создание прототипа и тестирование технологии

Г) Промышленные испытания, сертификация продукции и заключение первых коммерческих контрактов

Тест 4.

Установите соответствие между элементом инновационной инфраструктуры России, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| **Элемент инфраструктуры** | **Характеристика / Пример** |
|---|---|
| А) Технопарк «Идея» (Казань) | 1) Региональная площадка для акселерации стартапов, доступа к лабораториям ТПУ и развития IT-кластера |
| Б) Инновационный центр «Сколково» | 2) Федеральная экосистема с особым правовым режимом, венчурным фондом, образовательными программами и фокусом на прорывные технологии |
| В) ОЭЗ технико-внедренческого типа | 3) Комплекс с налоговыми и таможенными преференциями, ориентированный на инжиниринг, прототипирование и трансфер технологий |
| Г) Центр инжиниринга и прототипирования | 4) Объект, предоставляющий резидентам доступ к испытательному оборудованию, технической экспертизе и сертификации продукции |

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать

пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Какой критерий является ключевым при оценке эффективности функционирования технопарка или инновационного центра в России?

А) Общая площадь арендных помещений и количество зарегистрированных юридических лиц

Б) Плотность патентов, доля коммерциализированных разработок, количество масштабированных стартапов и создание высококвалифицированных рабочих мест

В) Объём импортного оборудования, закупленного резидентами для внутренних нужд

Г) Длительность налоговых каникул без привязки к реальным инвестициям и выручке

Тест 6.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ

Раскройте взаимосвязь между развитием технопарков и обеспечением технологического суверенитета национальной экономики. Приведите пример того, как интеграция R&D-инфраструктуры с механизмами поддержки бизнеса может ускорить импортозамещение критических компонентов и создать устойчивые цепочки добавленной стоимости в регионе.

Контрольные задания

Задание 1.

Оцените риски и институциональные барьеры при создании и развитии технопарка в регионе с сильным университетским потенциалом, но слабой связью с реальным сектором экономики и дефицитом венчурного капитала. Укажите:

ключевые системные риски («долина смерти» между наукой и производством, отток квалифицированных кадров, появление «бумажных» резидентов, низкий уровень коммерциализации НИОКР);

механизмы диагностики готовности территории к функционированию инновационной площадки (оценка патентного портфеля вузов, наличие инженерных компетенций, уровень цифровизации, доступ к пилотным производственным мощностям);

порядок разработки адаптационных мер и «дорожной карты» поэтапного запуска технопарка: от формирования индустриальных партнёрств и запуска акселерационных программ до внедрения механизмов софинансирования НИОКР, мониторинга KPI (количество выведенных на рынок технологий, стартапов с выручкой >100 млн руб., рабочих мест в high-tech секторе) и интеграции с национальными проектами в сфере науки и технологий.

5.3. Три тематических блока дисциплины (три раздела) дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ) в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|---|---|---|---|
| КТ 1 | 100 | 0,06 | 6 |
| КТ 2 | 100 | 0,06 | 6 |
| КТ 3 | 100 | 0,08 | 8 |
| Итого: | х | 0,2 | 20 |

Формула расчета результата контрольного задания:

Результат контрольного задания = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**
**Раздел I.**
**Тема 1.1–1.3.**
Доклад:
Подготовка докладов на заданные темы
1. Понятие и сущность свободных экономических зон в мировой

экономике.

2. Теоретические парадигмы зонирования: институциональная, пространственная и кластерная.

3. Критерии классификации СЭЗ: функциональное назначение, масштаб, характер преференций.

4. Влияние СЭЗ на привлечение прямых иностранных инвестиций и трансфер технологий.

5. Роль СЭЗ в формировании промышленных и инновационных кластеров.

6. Методы оценки экономической эффективности функционирования СЭЗ.

7. Риски «анклавизации» экономики и пути их минимизации.

8. Эволюция офшорных зон: от свободных портов до современных юрисдикций.

9. Сущность офшорной деятельности: минимизация налогов, защита активов, конфиденциальность.

10. Классификация офшоров: классические гавани, мидшоры, внутренние офшоры.

11. Сравнительный анализ СЭЗ и офшорных зон: цели, правовой статус, интеграция в реальную экономику.

12. Влияние офшорных схем на глобальные финансовые потоки и устойчивость национальных бюджетов.

13. Международные инициативы по деофшоризации: ОЭСР, CRS, BEPS.

14. Роль Всемирной торговой организации (ВТО) в регулировании преференциальных режимов СЭЗ.

15. Киотская конвенция как базовый стандарт таможенного зонирования.

16. Двусторонние и многосторонние соглашения о защите инвестиций и механизм международного арбитража.

17. Проблемы соответствия национального законодательства о СЭЗ международным нормам.

18. Предотвращение «социального и экологического демпинга» в рамках деятельности СЭЗ.

19. Современные тренды регуляторного противодействия размыванию налоговой базы.

20. Формирование комплаенс-культуры и стандартов устойчивого развития в деятельности резидентов СЭЗ и офшоров.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать в себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|---|
| Содержание и раскрытие темы | 4 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 4 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 4 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 4 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 4 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 20 | |

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Раскройте понятие СЭЗ и её отличие от обычных экономических территорий.

2. Какие критерии используются для классификации СЭЗ в

международной практике?

3. Как СЭЗ влияют на региональное развитие и мультипликативный эффект в экономике?

4. Что такое риск «анклавизации» и как его предотвратить?

5. В чём заключается сущность офшорной зоны и её основные функции?

6. Охарактеризуйте эволюцию офшорных зон в контексте глобализации.

7. Каковы ключевые отличия офшоров от СЭЗ?

8. Какие международные инициативы направлены на борьбу с уклонением от налогов через офшоры?

9. Какую роль играет ВТО в правовом регулировании деятельности СЭЗ?

10. Что закрепляет Киотская конвенция в сфере таможенных процедур для свободных зон?

11. Как международные соглашения об инвестициях защищают права резидентов СЭЗ?

12. В чём проявляются проблемы соответствия национальных режимов СЭЗ нормам ВТО?

13. Как концепция BEPS влияет на налоговое планирование международных компаний?

14. Какие механизмы комплаенса необходимы для легальной работы в офшорных юрисдикциях?

15. Как оценить экономическую эффективность СЭЗ с учётом долгосрочных эффектов?

16. Каковы современные векторы развития правового регулирования СЭЗ и офшоров в условиях цифровой экономики?

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|---|---|
| 20 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 10 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 5 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание |

| | |
|---|---|
| | основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Тест 1

Какая характеристика наиболее точно отражает сущность свободной экономической зоны (СЭЗ)?

А) Ограниченная территория с особым юридическим статусом, упрощённым режимом предпринимательской деятельности и целевыми преференциями

Б) Полностью автономная территория с независимой валютой, не подчиняющаяся национальному законодательству

В) Исключительно экспортно-ориентированный кластер без доступа к внутреннему рынку

Г) Временная экспериментальная площадка без чётких правовых границ

Тест 2

Какой документ является базовым международным стандартом гармонизации таможенных процедур для СЭЗ?

А) Парижское соглашение по климату

Б) Киотская конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур

В) Вашингтонский консенсус

Г) Бреттон-Вудское соглашение

Тест 3

Что отличает классический офшор от свободной экономической зоны?

А) Офшор ориентирован на обслуживание нерезидентов и деятельность за пределами юрисдикции, тогда как СЭЗ интегрированы в национальную экономику

Б) Офшор требует обязательного найма местного персонала, а СЭЗ запрещают наём иностранцев

В) Офшоры расположены только на островах, а СЭЗ — только на континенте

Г) Офшоры предоставляют только таможенные льготы, а СЭЗ — только налоговые

Тест 4

Какой принцип ВТО является ключевым при разработке национальных режимов для СЭЗ?

А) Принцип национального режима и недискриминации, исключающий искажение условий международной конкуренции

Б) Принцип полного суверенитета, позволяющего устанавливать любые льготы без учёта обязательств

В) Принцип взаимности, требующий идентичных преференций для всех инвесторов

Г) Принцип приоритета внутреннего законодательства над международными нормами

Тест 5

Какой риск наиболее характерен для СЭЗ при отсутствии интеграции с региональной экономикой?

А) «Анклавизация» территории и разрыв производственно-логистических цепочек со смежными отраслями

Б) Автоматический рост налоговых поступлений в федеральный бюджет

В) Мгновенное достижение технологического суверенитета без внешних инвестиций

Г) Полное устранение административных барьеров для местного населения

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1

Какие критерии используются для классификации СЭЗ в международной практике?

А) Функциональное назначение (торговое, промышленное, инновационное, сервисное)

Б) Степень интеграции в национальную экономическую систему

В) Характер предоставляемых преференций (налоговые, таможенные, административные)

Г) Географическое положение и климатические условия

Д) Масштаб зоны (локальная, региональная, трансграничная)

Тест 2

Какие признаки характерны для современных офшорных юрисдикций в условиях глобальной прозрачности?

А) Легальные инструменты налогового планирования через холдинговые структуры

Б) Соответствие требованиям автоматического обмена информацией (CRS)

В) Полная конфиденциальность бенефициаров без обязательств по раскрытию

Г) Использование специальных административных районов с умеренным налогообложением

Д) Игнорирование ESG-стандартов и репутационных рисков

Тест 3

Какие международные институты регулируют деятельность СЭЗ?

А) Всемирная торговая организация (ВТО) и Соглашение по субсидиям (SCM)

Б) Всемирная таможенная организация (ВТамО) и Киотская конвенция

В) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и инициативы BEPS

Г) Международная морская организация (ИМО) и правила перевозки опасных грузов

Д) Международная организация труда (МОТ) и конвенции о трудовых стандартах

Тест 4

Какие экономические эффекты генерируют успешно функционирующие СЭЗ?

А) Привлечение прямых иностранных инвестиций и трансфер технологий

Б) Создание новых рабочих мест и рост налоговых поступлений после льготного периода

В) Развитие смежных отраслей и инфраструктурная модернизация региона

Г) Полная изоляция от мировых финансовых рынков

Д) Снижение транзакционных издержек для резидентов

Тест 5

Какие механизмы способствуют легализации международного бизнеса и деофшоризации?

А) Внедрение стандартов CRS и автоматический обмен налоговой информацией

Б) Применение правил контролируемых иностранных компаний (КИК)

В) Полное закрытие границ для движения капитала

Г) Развитие оншорных и мидшорных юрисдикций с прозрачным регулированием

Д) Отказ от международных соглашений об избежании двойного налогообложения

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тест 1

Установите соответствие между типом СЭЗ и его характеристикой:

| Список 1 (Тип СЭЗ) | Список 2 (Характеристика) |
|---|---|
| А) Зона свободной торговли (ЗСТ) | 1. Акцент на НИОКР, коммерциализацию технологий, венчурное финансирование и коллаборацию науки и бизнеса |
| Б) Экспортно-производственная зона (ЭПЗ) | 2. Площадка для хранения, сортировки, переупаковки и реэкспорта товаров с упрощёнными таможенными процедурами |
| В) Технико-внедренческая зона (ТВЗ) | 3. Промышленная территория, ориентированная на производство экспортной продукции с использованием импортных комплектующих |
| Г) Туристско-рекреационная зона (ТРЗ) | 4. Специализированный кластер для развития курортной инфраструктуры и сопутствующих сервисов |

Тест 2

Установите соответствие между типом офшора и его характеристикой:

| Список 1 (Тип офшора) | Список 2 (Характеристика) |
|---|---|
| А) Классический офшор (налоговая гавань) | 1. Территория с нулевым или символическим налогообложением, высокой конфиденциальностью и минимальным регулированием |
| Б) Офшор с умеренным налогообложением | 2. Юрисдикция с умеренными ставками, но широкими возможностями легальной оптимизации через специальные режимы |
| В) Внутренний офшор | 3. Специальные административные районы внутри страны с преференциями для привлечения иностранных инвестиций |
| Г) Оншорная юрисдикция | 4. Страна с полным налогообложением, но возможностями использования международных соглашений и льготных режимов |

Тест 3

Установите соответствие между международным соглашением и его ролью в регулировании СЭЗ:

| Список 1 (Соглашение/Институт) | Список 2 (Роль) |
|---|---|
| А) Соглашение ВТО по субсидиям и компенсационным мерам (SCM) | 1. Ограничивает экспортные субсидии и преференции, искажающие условия международной торговли |
| Б) Пересмотренная Киотская конвенция ВТамО | 2. Устанавливает стандарты упрощения таможенных процедур, включая режимы свободных зон |
| В) Инициатива ОЭСР по противодействию размыванию налоговой базы (BEPS) | 3. Направлена на предотвращение использования СЭЗ и офшоров для искусственного занижения налоговой нагрузки |
| Г) Многостороннее соглашение об инвестициях (МАИ) | 4. Регламентирует защиту иностранных инвестиций и механизмы разрешения трансграничных споров |

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Тест 1

Установите верную логическую последовательность этапов обоснования создания СЭЗ:

А) Оценка инвестиционной привлекательности и расчёт ожидаемых социально-экономических эффектов

Б) Определение стратегических целей и функциональной специализации будущей зоны

В) Разработка нормативно-правовой базы и институциональной архитектуры управления

Г) Анализ сравнительных преимуществ территории, инфраструктурного потенциала и рыночного спроса

Тест 2

Установите верную хронологическую последовательность этапов эволюции офшорных зон:

А) Появление классических налоговых гаваней с нулевым налогообложением

Б) Развитие внутренних офшоров и специальных административных регионов

В) Формирование первых офшорных центров на базе свободных портов

Г) Внедрение международных стандартов прозрачности и противодействия размыванию налоговой базы (CRS, BEPS)

Тест 3

Установите верную последовательность этапов имплементации международных норм в национальное законодательство о СЭЗ:

А) Ратификация международного соглашения и официальное опубликование

Б) Проведение правовой экспертизы и оценка соответствия национального законодательства международным нормам

В) Внесение изменений в законы о СЭЗ, таможенный и налоговый кодексы

Г) Мониторинг правоприменительной практики и корректировка нормативной базы

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 1

Почему комплексная оценка мультипликативного эффекта является ключевым принципом при анализе эффективности СЭЗ?

А) Потому что она позволяет скрыть реальные бюджетные расходы на инфраструктуру от общественности.

Б) Потому что она учитывает не только прямые налоговые поступления, но и создание рабочих мест, трансфер технологий и развитие смежных отраслей.

В) Потому что она гарантирует автоматическое достижение технологического суверенитета без внешних инвестиций.

Г) Потому что она ориентирована исключительно на краткосрочную финансовую выгоду управляющей компании зоны.

Тест 2

В чём заключается основная опасность игнорирования международных стандартов налоговой прозрачности при проектировании офшорных режимов?

А) В снижении административных барьеров и ускорении цифровизации

всех отраслей.

Б) В возникновении репутационных рисков, санкционных ограничений, комплаенс-нарушений и оттоке добросовестного капитала.

В) В автоматическом росте экспорта высокотехнологичной продукции без дополнительных инвестиций.

Г) В полном устранении необходимости в государственном регулировании финансовых потоков.

Тест 3

Какова основная цель гармонизации национальных режимов СЭЗ с нормами ВТО и Киотской конвенции?

А) Введение протекционистских барьеров для ограничения внутренней торговли.

Б) Обеспечение правовой определённости, снижение транзакционных издержек и интеграция зоны в глобальные цепочки создания стоимости без искажения конкуренции.

В) Полная унификация налоговых систем и ликвидация национальных бюджетов.

Г) Отказ от совместных инфраструктурных проектов в пользу самостоятельного развития логистики.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Тест 1

Раскройте взаимосвязь между типологией свободных экономических зон и их вкладом в структурную диверсификацию национальной экономики. Приведите пример того, как выбор функциональной специализации СЭЗ (промышленная, инновационная, сервисная) может повлиять на региональное развитие, занятость населения и экспортный потенциал территории.

Тест 2

Проанализируйте влияние эволюции офшорных зон и глобальных процессов налоговой прозрачности на международный бизнес. Как инициативы ОЭСР (CRS, BEPS) и механизмы деофшоризации меняют стратегии налогового планирования и требования к комплаенсу резидентов?

Тест 3

Раскройте взаимосвязь между международными стандартами регулирования и национальным законодательством о СЭЗ. Каким образом имплементация норм ВТО и Киотской конвенции влияет на дизайн преференциальных режимов и обеспечивает баланс между привлечением инвестиций и соблюдением глобальных правил конкуренции?

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия | |
|---|---|---|
| 40 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 30 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 20 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 10 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

**КТ – 2.**
**Раздел 2**
**Тема 2.1-2.3**
Доклад:
Подготовка докладов на заданные темы

1. Сущность и функции зон свободной торговли (ЗСТ) в мировой практике.
2. Экспортно-производственные зоны (ЭПЗ): история возникновения и эволюция моделей.
3. Таможенные зоны и свободные склады: особенности режимов и логистические преимущества.
4. Американская практика функционирования Foreign-Trade Zones (FTZ).
5. Зона свободной торговли Колон (Панама) и порт Мадейра (Португалия): сравнительный анализ.
6. Технико-внедренческие зоны: концепция, инфраструктура и механизмы коммерциализации НИОКР.
7. Научные парки и технополисы: опыт Лейдена (Нидерланды), Бискайи (Испания), Кералы (Индия).
8. Сервисные СЭЗ: туристско-рекреационные, финансовые и медицинские кластеры.
9. Туристические зоны в Индонезии, Панаме и Шри-Ланке: специфика регулирования.
10. Комплексные (многофункциональные) СЭЗ: интеграция производственных, жилых и социальных инфраструктур.
11. Опыт Индии и ОАЭ в развитии комплексных экономических зон.
12. Шэньчжэнь (Китай) и Минск (Беларусь): модели комплексных зон и их влияние на региональное развитие.
13. Трансграничные СЭЗ: сущность, правовые основы и механизмы координации юрисдикций.
14. Еврорегионы и практика приграничного сотрудничества в ЕС.

15. Зоны экономического роста АСЕАН: опыт Сингапура, Малайзии и Таиланда.

16. Туманганская инициатива: цели, направления и результаты многостороннего сотрудничества.

17. Офшорные зоны с умеренным налогообложением: практика Нидерландов и Люксембурга.

18. Налоговые гавани и особенности льготной налоговой практики в современном мире.

19. Внутренние офшоры: специфика Labuan (Малайзия) и Мадейры (Португалия).

20. Оценка экономической эффективности мировых СЭЗ: мультипликативный эффект, трансфер технологий и риски анклавизации.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать в себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|---|
| Содержание и раскрытие темы | 4 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 4 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |

| | | |
|---|---|---|
| Стилистика | 4 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 4 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 4 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 20 | |

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. В чём заключаются ключевые различия между зонами свободной торговли и экспортно-производственными зонами?
2. Какие таможенные режимы применяются в классических СЭЗ и как они снижают транзакционные издержки?
3. Какую роль играют ЗСТ Колон (Панама) и порт Мадейра в глобальной логистике?
4. Охарактеризуйте особенности технико-внедренческих зон и их отличие от классических промышленных парков.
5. Какие механизмы поддержки стартапов и коммерциализации технологий применяются в мировых технопарках?
6. В чём специфика сервисных СЭЗ и как они способствуют диверсификации региональной экономики?
7. Каковы критерии успешности комплексных (многофункциональных) зон на примере Шэньчжэня и Минска?
8. Что такое трансграничная СЭЗ и какие правовые барьеры необходимо преодолеть для её создания?
9. Как функционируют еврорегионы и зоны приграничного сотрудничества в ЕС?
10. Оцените опыт стран АСЕАН в создании зон экономического роста и их влияние на региональную интеграцию.
11. Каковы цели и результаты Туманганской расширенной инициативы?
12. В чём заключаются отличительные особенности офшорных зон с умеренным налогообложением (Нидерланды, Люксембург)?
13. Как функционируют внутренние офшоры (Labuan, Мадейра) и какова их специфика?
14. Какие индикаторы позволяют оценить экономическую эффективность и мультипликативный эффект СЭЗ?

15. Как глобальные тренды налоговой прозрачности влияют на офшорную практику и выбор юрисдикций?

16. Какие риски «анклавизации» существуют при функционировании СЭЗ и как их минимизировать?

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|---|---|
| 20 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 10 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 5 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Тест 1

Какая характеристика наиболее точно отражает сущность экспортно-производственной зоны (ЭПЗ)?

А) Территория, ориентированная на производство экспортной продукции с использованием импортных комплектующих, льготным налогообложением и упрощёнными административными процедурами

Б) Площадка исключительно для хранения и реэкспорта товаров без права их переработки

В) Финансовый офшор с нулевым налогообложением, не требующий ведения реальной производственной деятельности

Г) Закрытый административный район, функционирующий исключительно за счёт бюджетного финансирования

Тест 2

Какой критерий является ключевым при оценке эффективности технико-внедренческой зоны?

А) Площадь складских помещений и объём собранных таможенных пошлин

Б) Плотность патентов, доля коммерциализированных разработок и уровень коллаборации науки и бизнеса

В) Количество зарегистрированных торговых представительств нерезидентов

Г) Длительность налоговых каникул без привязки к реальным инвестициям

Тест 3

Какова основная цель создания трансграничной свободной экономической зоны?

А) Полная изоляция приграничных территорий от национальных законодательств участвующих государств

Б) Стимулирование приграничной торговли, производственной кооперации и снижение административных барьеров через согласованный правовой режим

В) Введение жёстких протекционистских мер для защиты местных производителей от иностранных конкурентов

Г) Концентрация всех таможенных доходов в бюджете одного из участвующих государств

Тест 4

Какой тренд наиболее характерен для современной офшорной практики в условиях глобальной налоговой прозрачности?

А) Полный отказ от международного обмена финансовой информацией

Б) Переход к легальным инструментам налогового планирования через оншорные и мидшорные юрисдикции с соблюдением стандартов CRS и BEPS

В) Увеличение доли классических налоговых гаваней с полной конфиденциальностью бенефициаров

Г) Отказ от применения механизмов контролируемых иностранных компаний (КИК)

Тест 5

Какой экономический эффект является главным обоснованием развития комплексных (многофункциональных) СЭЗ?

А) Максимизация краткосрочных бюджетных поступлений за счёт жёсткого контроля за движением товаров

Б) Синергетический эффект от интеграции производственных, научных, жилых и социальных инфраструктур в единый территориальный комплекс

В) Полное замещение импорта отечественной продукцией без участия иностранных инвесторов

Г) Концентрация всех производственных мощностей в столичном регионе для упрощения управления

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1

Какие из перечисленных признаков характерны для классических торгово-производственных СЭЗ?

А) Льготное налогообложение прибыли и освобождение от таможенных пошлин на ввоз оборудования

Б) Ориентация на производство экспортной продукции с использованием импортных комплектующих

В) Обязательное требование реализации 100% продукции исключительно на внутреннем рынке

Г) Упрощённые административные процедуры регистрации бизнеса

Д) Развитая логистическая и инженерная инфраструктура

Е) Запрет на привлечение иностранной рабочей силы и технологий

Тест 2

Какие элементы характерны для современных технико-внедренческих и сервисных зон?

А) Интеграция R&D-инфраструктуры, бизнес-инкубаторов и акселерационных программ

Б) Развитие высокотехнологичных услуг: IT-кластеры, биомедицина, финтех

В) Экосистемный подход, включающий менторство и защиту интеллектуальной собственности

Г) Обязательное требование экспорта всей производимой продукции за рубеж

Д) Ориентация на создание высококвалифицированных рабочих мест и рост нематериальных активов

Е) Запрет на привлечение международных экспертов и партнёров

Тест 3

Какие механизмы обеспечивают функционирование трансграничных СЭЗ?

А) Гармонизация таможенных, миграционных и регуляторных процедур между государствами

Б) Подписание межправительственных соглашений о правовом статусе зоны

В) Полная отмена национального законодательства на территории зоны

Г) Создание совместных органов управления и мониторинга результативности

Д) Введение единой валюты для всех участвующих стран

Е) Развитие совместной транспортной и логистической инфраструктуры

Тест 4

Какие особенности характеризуют современные офшорные юрисдикции с умеренным налогообложением?

А) Легальные инструменты налоговой оптимизации через специальные режимы

Б) Соответствие требованиям автоматического обмена информацией (CRS)

В) Полная конфиденциальность бенефициаров без обязательств по раскрытию

Г) Использование холдинговых структур и международных финансовых центров

Д) Игнорирование ESG-стандартов и репутационных рисков

Е) Применение механизмов КИК и правил трансфертного ценообразования

Тест 5

Какие показатели позволяют оценить мультипликативный эффект функционирования СЭЗ?

А) Объём привлечённых частных инвестиций на 1 руб. бюджетных вложений

Б) Количество созданных рабочих мест и уровень заработной платы резидентов

В) Рост налоговых поступлений после окончания льготного периода

Г) Степень интеграции резидентов в региональные производственно-сбытовые цепочки

Д) Полная изоляция зоны от национальной экономической системы

Е) Снижение транзакционных и логистических издержек для бизнеса

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тест 1

Установите соответствие между типом СЭЗ и её характеристикой:

| Список 1 (Тип СЭЗ) | Список 2 (Характеристика) |
|---|---|
| А) Зона свободной торговли (ЗСТ) | 1. Акцент на курортной инфраструктуре, гостиничном бизнесе и экологическом туризме |
| Б) Технико-внедренческая зона (ТВЗ) | 2. Интеграция промышленных, научных, жилых и социальных объектов в единый территориальный комплекс |
| В) Туристско-рекреационная зона (ТРЗ) | 3. Площадка для хранения, сортировки, переупаковки и реэкспорта товаров с упрощёнными таможенными процедурами |
| Г) Комплексная зона | 4. Ориентация на НИОКР, прототипирование, венчурное финансирование и трансфер технологий |

Тест 2

Установите соответствие между международным/региональным механизмом и его функцией в зонировании:

| Список 1 (Механизм) | Список 2 (Функция) |
|---|---|
| А) Еврорегионы | 1. Инструмент приграничного сотрудничества в ЕС для снятия административных барьеров |
| Б) Зоны роста АСЕАН | 2. Механизм региональной интеграции в Юго-Восточной Азии, стимулирующий торговлю и кооперацию |
| В) Туманганская инициатива | 3. Многосторонний проект развития трансграничной зоны в Северо-Восточной Азии |
| Г) Соглашение ВТО по субсидиям (SCM) | 4. Ограничение экспортных субсидий и преференций, искажающих условия международной торговли |

Тест 3

Установите соответствие между типом офшорной практики и её особенностью:

| Список 1 (Тип практики) | Список 2 (Особенность) |
|---|---|
| А) Классическая налоговая гавань | 1. Нулевое или символическое налогообложение, минимальное регулирование, высокая конфиденциальность |

| | |
|---|---|
| Б) Офшор с умеренным налогообложением | 2. Умеренные ставки, но широкие возможности легальной оптимизации через специальные режимы |
| В) Внутренний офшор (Labuan, Мадейра) | 3. Специальные административные районы внутри страны с преференциями для иностранных инвесторов |
| Г) Оншорная юрисдикция с льготами | 4. Полное налогообложение, но использование международных соглашений и льготных режимов для нерезидентов |

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Тест 1

Установите верную логическую последовательность этапов функционирования товаров в зоне свободной торговли:

А) Помещение товаров на склад ЗСТ с приостановкой уплаты таможенных платежей

Б) Проведение операций с товарами: хранение, сортировка, маркировка, переупаковка

В) Таможенное декларирование и выпуск товаров для свободного обращения или реэкспорта

Г) Транспортировка товаров из-за рубежа на территорию ЗСТ под таможенным контролем

Тест 2

Установите верную последовательность этапов создания технико-внедренческой зоны:

А) Коммерциализация разработок, масштабирование стартапов и привлечение венчурного капитала

Б) Формирование R&D-инфраструктуры: лаборатории, опытные производства, испытательные полигоны

В) Привлечение якорных резидентов: исследовательских университетов и технологических компаний

Г) Создание экосистемы поддержки: защита ИС, менторство, акселерационные программы

Тест 3

Установите верную последовательность этапов создания трансграничной СЭЗ:

А) Гармонизация таможенных, миграционных и регуляторных процедур между государствами

Б) Подписание межправительственного соглашения о создании зоны и определении её статуса

В) Оценка экономического потенциала приграничных территорий и инфраструктурной связности

Г) Запуск пилотных проектов, мониторинг результативности и масштабирование практик

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 1

Почему таможенные преференции в классических СЭЗ являются ключевым фактором снижения транзакционных издержек для резидентов?

А) Потому что они позволяют полностью отказаться от ведения бухгалтерского учёта и налоговой отчётности.

Б) Потому что они ускоряют оборачиваемость капитала, упрощают логистические цепочки и снижают затраты на таможенное оформление, повышая конкурентоспособность экспортёров.

В) Потому что они гарантируют автоматический рост внутреннего спроса на продукцию зоны.

Г) Потому что они освобождают компании от выполнения экологических и трудовых стандартов.

Тест 2

В чём заключается необходимость интеграции R&D-инфраструктуры с механизмами поддержки бизнеса в технико-внедренческих зонах?

А) В полном замещении рыночных механизмов административным планированием для исключения коммерческих рисков.

Б) В преодолении «долины смерти» между наукой и производством, ускорении коммерциализации технологий и создании высокотехнологичных рабочих мест.

В) В максимизации налоговых изъятий для финансирования исключительно силового блока.

Г) В предоставлении резидентам исключительных прав на монополизацию всех прибыльных отраслей региона.

Тест 3

Какова основная ценность гармонизации регуляторных процедур в трансграничных СЭЗ?

А) Она позволяет зафиксировать единые налоговые ставки для всех участвующих государств без учёта их бюджетных интересов.

Б) Она обеспечивает снижение административных барьеров, стимулирует приграничную торговлю и создаёт условия для совместных инфраструктурных проектов.

В) Она заменяет необходимость сбора статистических данных и макроэкономического мониторинга.

Г) Она направлена исключительно на обоснование увеличения бюджетных расходов без привязки к целевым индикаторам.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Тест 1

Раскройте взаимосвязь между классическими торгово-производственными СЭЗ и интеграцией резидентов в глобальные цепочки создания стоимости. Приведите пример того, как режим свободной таможенной зоны может повлиять на логистическую эффективность и конкурентоспособность экспортно-ориентированного предприятия.

Тест 2

Проанализируйте влияние современных форматов зонирования (технико-внедренческих, сервисных, комплексных) на структурную трансформацию региональной экономики. Как интеграция инновационной инфраструктуры с механизмами поддержки бизнеса способна ускорить технологическую модернизацию территории?

Тест 3

Раскройте взаимосвязь между развитием трансграничных зон, офшорной практикой и снижением транзакционных издержек в условиях глобальной налоговой прозрачности. Как гармонизация процедур и соответствие стандартам CRS/BEPS влияют на инвестиционную привлекательность и легализацию международного бизнеса?

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия | |
|---|---|---|
| 40 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 30 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |

| | | |
|---|---|---|
| 20 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 10 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

**КТ – 3.**

**Раздел 3.**

**Темы 3.1-3.3**

Доклад:

Подготовка докладов на заданные темы

1. История создания первых СЭЗ в СССР и России: опыт «Находки» и уроки 1990-х годов.
2. Принятие ФЗ № 116-ФЗ: системный подход к созданию ОЭЗ в РФ.
3. Эволюция типов ОЭЗ в России: от промышленных к туристско-рекреационным и портовым.
4. Специальные ОЭЗ в Калининградской и Магаданской областях: исторические предпосылки и современный статус.
5. Институты управления ОЭЗ в РФ: роль Минэкономразвития, АО «ОЭЗ» и региональных властей.
6. Промышленно-производственные ОЭЗ: драйверы импортозамещения и локализации производств.
7. Технико-внедренческие ОЭЗ: фокус на IT, биотехнологиях и инженерных решениях.
8. Туристско-рекреационные ОЭЗ: развитие внутреннего туризма и курортной инфраструктуры.
9. Портовые ОЭЗ: логистические преимущества и интеграция в транспортные коридоры.
10. Проблемы функционирования ОЭЗ в России: «бумажные» резиденты, инфраструктурные разрывы, кадровый дефицит.
11. Механизмы привлечения резидентов: критерии отбора, инвестиционные обязательства и KPI.
12. Оценка эффективности ОЭЗ: мультипликативный эффект, налоговые поступления и создание рабочих мест.
13. Технопарки в России: эволюция от НТТМ до современных инновационных кластеров.
14. Особый правовой режим Инновационного центра «Сколково»: достижения и вызовы.
15. Технопарк «Идея» в Казани: модель интеграции вуза, бизнеса и региональной власти.
16. Иннополис как город-спутник ОЭЗ ТВЗ: уникальный опыт урбанистического и технологического развития.
17. Проблемы коммерциализации НИОКР в российских технопарках и пути их решения.
18. Взаимодействие ОЭЗ и технопарков: синергия преференциальных режимов и инновационной инфраструктуры.

19. Роль институтов развития (ВЭБ.РФ, ФРП, РВК) в финансировании проектов резидентов ОЭЗ и технопарков.

20. Перспективы развития системы ОЭЗ и технопарков в условиях технологического суверенитета и санкционного давления.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать в себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|---|
| Содержание и раскрытие темы | 4 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 4 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 4 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 4 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |

| | | |
|---|---|---|
| Оригинальность | 4 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 20 | |

Опрос:

Вопросы для опроса:

1. Каковы были основные причины низкой эффективности первых СЭЗ в России в 1990-е годы?
2. Как ФЗ № 116-ФЗ изменил подход к созданию и управлению ОЭЗ в России?
3. В чём заключаются ключевые различия между промышленно-производственными и технико-внедренческими ОЭЗ?
4. Какие преференции предоставляются резидентам портовых и туристско-рекреационных ОЭЗ?
5. Охарактеризуйте особый статус ОЭЗ в Калининградской и Магаданской областях.
6. Какие системные проблемы функционирования ОЭЗ в России требуют институциональных решений?
7. Как оценивается эффективность деятельности ОЭЗ с точки зрения бюджетной отдачи и мультипликативного эффекта?
8. В чём заключается роль АО «ОЭЗ» и региональных властей в управлении зонами?
9. Какова эволюция российских технопарков от 1990-х годов до современных инновационных кластеров?
10. Какие особенности правового и налогового режима Инновационного центра «Сколково»?
11. Как технопарк «Идея» в Казани способствует интеграции науки и бизнеса?
12. Оцените опыт создания города Иннополис как элемента ОЭЗ ТВЗ.
13. Какие барьеры препятствуют успешной коммерциализации разработок в российских технопарках?
14. Как взаимодействуют преференциальные режимы ОЭЗ и инфраструктура технопарков?
15. Какова роль институтов развития (ВЭБ.РФ, ФРП) в поддержке резидентов?
16. Какие векторы развития системы ОЭЗ и технопарков наиболее актуальны в условиях санкционного давления и курса на технологический суверенитет?

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|---|---|
| 20 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на |

| | |
|---|---|
| | вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 10 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 5 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Тест 1

Какой нормативный акт заложил системную основу для создания и функционирования особых экономических зон (ОЭЗ) в современной России?

А) Указ Президента РФ от 1991 г. о создании СЭЗ «Находка»

Б) Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»

В) Постановление Правительства РФ о развитии территорий опережающего развития (ТОР)

Г) Налоговый кодекс РФ (раздел о свободных таможенных зонах)

Тест 2

Какой тип ОЭЗ в России ориентирован преимущественно на НИОКР, инжиниринг, прототипирование и коммерциализацию технологий?

А) Промышленно-производственная (ППТ)

Б) Технико-внедренческая (ТВЗ)

В) Туристско-рекреационная (ТРЗ)

Г) Портовая

Тест 3

Какая проблема функционирования ОЭЗ в РФ связана с формальным наличием резидентов без реальных капитальных вложений и производственной активности?

А) Дефицит инженерных кадров

Б) Появление «бумажных» резидентов

В) Логистические ограничения удалённых площадок

Г) Дублирование функций с ТОР и СПВ

Тест 4

Какой инновационный центр в России обладает особым правовым режимом, включающим налоговые льготы, упрощённое визовое регулирование и венчурное финансирование?

А) Технопарк «Идея» (Казань)

Б) Инновационный центр «Сколково»

В) ОЭЗ «Алабуга» (Татарстан)

Г) ТОР «Надеждинская» (Приморье)

Тест 5

Какой критерий является ключевым при оценке результативности функционирования особой экономической зоны в России?

А) Количество зарегистрированных резидентов без учёта их реальной инвестиционной активности

Б) Комплексная оценка: объём привлечённых частных инвестиций, количество созданных рабочих мест, налоговые отчисления и экспортная выручка

В) Площадь освоенных земельных участков независимо от объёма капитальных вложений

Г) Размер бюджетных расходов на инфраструктуру без анализа отдачи от вложенных средств

Тестовые задания закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Тест 1

Какие из перечисленных этапов отражают эволюцию государственной концепции формирования ОЭЗ в России?

А) Экспериментальный период 1990-х годов с созданием первых зон

(например, «Находка»)

Б) Системное законодательное оформление после принятия ФЗ № 116-ФЗ

В) Масштабирование сети ОЭЗ и переход к проектно-целевому финансированию

Г) Оптимизация управленческих моделей и повышение требований к резидентам

Д) Полный отказ от федеральной поддержки инфраструктурного обустройства территорий

Е) Упразднение роли единой управляющей компании в пользу прямого административного контроля регионов

Тест 2

Какие из перечисленных проблем функционирования ОЭЗ в России относятся к системным и требуют институциональных решений?

А) Неравномерность региональной загрузки и концентрация эффективных площадок в ограниченном числе субъектов РФ

Б) Дефицит квалифицированных кадров в регионах присутствия ОЭЗ, особенно в высокотехнологичных отраслях

В) Логистические ограничения и высокие транспортные издержки для удалённых от центров потребления площадок

Г) Бюрократизация процедур согласования и длительные сроки получения статуса резидента

Д) Конкуренция преференциальных режимов (ОЭЗ, ТОР, СПВ, РИП) и риск дублирования функций

Е) Полное отсутствие требований к экологической и промышленной безопасности резидентов

Тест 3

Какие из перечисленных механизмов поддержки резидентов характерны для российских технопарков и инновационных центров?

А) Грантовая поддержка и льготное кредитование на ранних стадиях разработки

Б) Предоставление доступа к лабораторному оборудованию, опытным производствам и испытательным полигонам

В) Налоговые каникулы и снижение ставок по налогу на прибыль, имущество и землю

Г) Акселерационные программы, менторство и помощь в защите интеллектуальной собственности

Д) Обязательное требование экспорта 100% производимой продукции за рубеж

Е) Запрет на привлечение иностранных экспертов и международных партнёров

Тест 4

Какие показатели используются для оценки эффективности функционирования ОЭЗ в России?

А) Объём привлечённых частных инвестиций на 1 руб. бюджетных вложений

Б) Количество созданных рабочих мест и уровень заработной платы резидентов

В) Рост налоговых поступлений после окончания льготного периода

Г) Степень интеграции резидентов в региональные производственно-сбытовые цепочки

Д) Полная изоляция зоны от национальной экономической системы

Е) Снижение транзакционных и логистических издержек для бизнеса

Тест 5

Какие факторы способствуют развитию технопарков и инновационных центров в условиях технологического суверенитета?

А) Интеграция с ведущими вузами и исследовательскими организациями

Б) Развитие венчурного финансирования и институтов технологического развития

В) Акселерационные программы и поддержка стартапов на ранних стадиях

Г) Кооперация с реальным сектором экономики и крупными промышленными холдингами

Д) Полный отказ от международного научно-технического сотрудничества

Е) Концентрация всех ресурсов исключительно в столичных агломерациях

Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Тест 1

Установите соответствие между типом ОЭЗ в России и его ключевой спецификой:

| Список 1 (Тип ОЭЗ в РФ) | Список 2 (Ключевая специфика) |
|---|---|
| А) Промышленно-производственная (ППТ) | 1. Ориентация на курортную инфраструктуру, гостиничный бизнес и развитие внутреннего туризма |
| Б) Технико-внедренческая (ТВЗ) | 2. Акцент на НИОКР, инжиниринг, прототипирование и коммерциализацию технологий |

| | |
|---|---|
| В) Туристско-рекреационная (ТРЗ) | 3. Производство промышленной продукции с глубокой локализацией и экспортной ориентацией |
| Г) Портовая ОЭЗ | 4. Развитие логистических хабов, судоремонта и сопутствующих сервисов в морских портах |

Тест 2

Установите соответствие между элементом инновационной инфраструктуры России и его характеристикой:

| Список 1 (Элемент инфраструктуры) | Список 2 (Характеристика / Пример) |
|---|---|
| А) Технопарк «Идея» (Казань) | 1. Региональная площадка для акселерации стартапов, доступа к лабораториям ТПУ и развития IT-кластера |
| Б) Инновационный центр «Сколково» | 2. Федеральная экосистема с особым правовым режимом, венчурным фондом и фокусом на прорывные технологии |
| В) ОЭЗ технико-внедренческого типа | 3. Комплекс с налоговыми и таможенными преференциями, ориентированный на трансфер технологий |
| Г) Центр инжиниринга и прототипирования | 4. Объект, предоставляющий резидентам доступ к испытательному оборудованию, технической экспертизе и сертификации |

Тест 3

Установите соответствие между этапом развития ОЭЗ в России и его ключевой характеристикой:

| Список 1 (Этап развития) | Список 2 (Характеристика) |
|---|---|
| А) 1990-е годы (экспериментальный) | 1. Стихийное зонирование, преимущественно таможенные льготы, низкая эффективность и «анклавный» характер |
| Б) 2005–2010 гг. (законодательный) | 2. Создание первых ОЭЗ на основе ФЗ № 116-ФЗ, фокус на привлечении прямых иностранных инвестиций |
| В) 2010–2018 гг. (масштабирование) | 3. Появление новых типов зон, развитие региональных сетей, первые оценки мультипликативного эффекта |
| Г) 2019 г. – н.в. (оптимизация) | 4. Переход к проектно-целевому подходу, импортозамещение, технологический суверенитет, аудит резидентского портфеля |

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Тест 1

Установите верную последовательность этапов получения статуса резидента ОЭЗ в России:

А) Подача заявки и пакета документов в управляющую компанию ОЭЗ

Б) Экспертиза проекта, оценка соответствия критериям и подготовка заключения

В) Принятие решения межведомственной комиссией и заключение соглашения об осуществлении деятельности

Г) Регистрация юридического лица (при необходимости), постановка на учёт и начало реализации инвестиционного проекта

Тест 2

Установите верную логическую последовательность этапов создания и развития технико-внедренческой зоны:

А) Коммерциализация разработок, масштабирование стартапов и привлечение венчурного капитала

Б) Формирование R&D-инфраструктуры: лаборатории, опытные производства, испытательные полигоны

В) Привлечение якорных резидентов: исследовательских университетов, технологических компаний и инжиниринговых центров

Г) Создание экосистемы поддержки: защита интеллектуальной собственности, менторство, акселерационные программы и выход на международные рынки

Тест 3

Установите верную хронологическую последовательность этапов эволюции государственной концепции ОЭЗ в России:

А) Принятие ФЗ № 116-ФЗ и запуск пилотных ОЭЗ промышленно-производственного и технико-внедренческого типов

Б) Эксперименты с СЭЗ в 1990-е годы (включая СЭЗ «Находка»), отсутствие единой федеральной концепции

В) Оптимизация сети, закрытие неэффективных площадок и внедрение проектного управления с жёсткими KPI

Г) Масштабирование типов ОЭЗ (туристско-рекреационные, портовые, специальные) и консолидация активов под управлением АО «ОЭЗ»

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Тест 1

Почему привязка преференций к реальным капитальным вложениям стала ключевым уроком эволюции ОЭЗ в России?

А) Потому что она позволяет предоставлять налоговые каникулы на неограниченный срок без обязательств по инвестициям.

Б) Потому что она исключает «бумажное» резидентство, стимулирует реальное производство и обеспечивает мультипликативный эффект для региональной экономики.

В) Потому что она гарантирует полный отказ от федерального софинансирования в пользу исключительно частных инвесторов.

Г) Потому что она ориентирована исключительно на краткосрочную финансовую выгоду управляющей компании зоны.

Тест 2

В чём заключается основная ценность интеграции технопарков с реальным сектором экономики?

А) В полном замещении рыночных механизмов административным планированием для исключения коммерческих рисков.

Б) В преодолении «долины смерти» между наукой и производством, ускорении внедрения разработок и создании устойчивых цепочек добавленной стоимости.

В) В максимизации налоговых изъятий для финансирования исключительно административного аппарата.

Г) В предоставлении резидентам исключительных прав на монополизацию всех прибыльных отраслей региона.

Тест 3

Какова основная цель перехода к проектному управлению и жёстким KPI в системе ОЭЗ?

А) Введение протекционистских барьеров для ограничения внутренней торговли между регионами.

Б) Обеспечение целевого использования бюджетных средств, повышение ответственности управляющих компаний и измеримости социально-экономических эффектов.

В) Полная унификация налоговых систем и ликвидация региональных бюджетов.

Г) Отказ от совместных инфраструктурных проектов в пользу самостоятельного развития логистики каждым субъектом РФ.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Тест 1

Раскройте взаимосвязь между эволюцией государственной концепции ОЭЗ в России и изменением макроэкономических приоритетов (от привлечения иностранных инвестиций к импортозамещению и технологическому суверенитету). Приведите пример того, как трансформация нормативной базы и управленческих моделей повлияла на качество резидентского портфеля и региональное развитие.

Тест 2

Проанализируйте влияние типологии ОЭЗ в России на региональное развитие. Как выбор специализации ОЭЗ (промышленная, инновационная, туристическая, портовая) может повлиять на структуру занятости, налоговую базу региона и интеграцию в национальные цепочки создания стоимости?

Тест 3

Раскройте взаимосвязь между развитием технопарков и обеспечением технологического суверенитета национальной экономики. Приведите пример того, как интеграция R&D-инфраструктуры с механизмами поддержки бизнеса может ускорить импортозамещение критических компонентов и создать устойчивые цепочки добавленной стоимости в регионе.

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия | |
|---|---|---|
| 40 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 30 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 20 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 10 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) выставляется по итогу текущего контроля дисциплины, если в течение семестра студентом не набрано нужное количество баллов, зачёт проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет с вариантами задач.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

**РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЭЗ И ОФШОРНЫХ ЗОН**

**Тема 1.1. Общая концепция свободных экономических зон: сущность, типология и экономическая роль**

1. Раскройте сущность свободной экономической зоны (СЭЗ) как инструмента территориального развития. Охарактеризуйте её институциональную структуру, механизмы предоставления преференций и координации деятельности резидентов.
2. Опишите теоретические подходы к классификации свободных экономических зон. Какие критерии используются для выделения торгово-производственных, инновационных, сервисных и комплексных типов СЭЗ?
3. Проанализируйте экономические цели создания СЭЗ: в чём различия между задачами привлечения иностранных инвестиций, развития экспорта и стимулирования регионального роста?
4. Раскройте содержание понятия «преференциальный режим» в СЭЗ. Какие виды льгот (налоговые, таможенные, административные) являются наиболее эффективными и почему?
5. Охарактеризуйте роль государства в создании и функционировании СЭЗ. Каковы пределы государственного вмешательства и механизмы публично-частного партнёрства в управлении зонами?
6. Проанализируйте взаимосвязь между типом СЭЗ и её локацией. Какие факторы (инфраструктурные, кадровые, географические) определяют выбор места для создания зоны того или иного профиля?
7. Раскройте понятие «резидент СЭЗ». Каковы критерии отбора резидентов, их права, обязанности и механизмы контроля за соблюдением условий соглашения?
8. Оцените влияние СЭЗ на развитие смежных территорий и национальной экономики в целом. Какие эффекты (прямые, косвенные, мультипликативные) следует учитывать при оценке результативности зон?
9. Проанализируйте риски, связанные с функционированием СЭЗ: возможность «утечки» льгот, недобросовестной конкуренции, использования зон для незаконных финансовых операций.

10. Раскройте эволюцию теоретических представлений о СЭЗ: от классических моделей «экспортных платформ» до современных концепций инновационных кластеров и «умных зон».
11. Охарактеризуйте критерии оценки эффективности деятельности СЭЗ. Какие количественные и качественные показатели целесообразно использовать для мониторинга и аудита зон?

**Тема 1.2. Понятие, сущность и эволюция офшорных зон**

1. Раскройте понятие «офшорная зона» и отличите его от смежных категорий: «налоговая гавань», «юрисдикция с благоприятным налоговым режимом», «зона международного финансового центра».
2. Проанализируйте исторические предпосылки возникновения офшорных зон. Какую роль сыграли деколонизация, глобализация финансовых рынков и развитие международного налогообложения в их эволюции?
3. Охарактеризуйте ключевые признаки офшорной юрисдикции: нулевое или льготное налогообложение, конфиденциальность, упрощённое корпоративное регулирование, отсутствие валютного контроля.
4. Раскройте классификацию офшорных зон по различным основаниям: географическому, функциональному, уровню соответствия международным стандартам прозрачности.
5. Проанализируйте экономические и правовые мотивы использования офшорных структур бизнесом: оптимизация налогообложения, защита активов, упрощение международной торговли.
6. Оцените влияние офшорных зон на мировую экономику: положительные эффекты (снижение транзакционных издержек, привлечение капитала) и негативные последствия (размывание налоговой базы, сокрытие доходов).
7. Раскройте содержание понятия «вредная налоговая конкуренция». Каковы критерии ОЭСР для отнесения юрисдикции к «несотрудничающим» и какие санкции могут применяться?
8. Проанализируйте современные тенденции развития офшорных практик в условиях усиления международного налогового регулирования (BEPS, CRS, FATCA).
9. Охарактеризуйте правовые механизмы противодействия незаконному использованию офшоров: правила контролируемых иностранных компаний (CFC), обмен налоговой информацией, «деофшоризация».
10. Раскройте специфику «полупрозрачных» юрисдикций, сочетающих элементы офшорного режима с требованиями международного соответствия. Приведите примеры таких территорий.
11. Оцените перспективы существования классических офшорных зон в условиях глобальной налоговой реформы и цифровизации финансовых потоков.

**Тема 1.3. Международно-правовое регулирование деятельности СЭЗ**

1. Раскройте систему источников международно-правового регулирования деятельности СЭЗ: многосторонние соглашения, региональные договоры, модельные акты международных организаций.
2. Проанализируйте роль Всемирной торговой организации (ВТО) в регулировании СЭЗ. Как согласуются преференциальные режимы зон с принципами недискриминации и свободы торговли?
3. Охарактеризуйте значение Соглашения ВТО по торговым аспектам инвестиционных мер (TRIMS) для правового статуса СЭЗ. Какие требования к локализации и экспортной ориентации могут считаться недопустимыми?
4. Раскройте содержание международных стандартов в области таможенного регулирования СЭЗ (Киотская конвенция, Рамочные стандарты ВТамО). Каковы принципы упрощения и гармонизации таможенных процедур?
5. Проанализируйте влияние международных налоговых стандартов (ОЭСР, Глобальный форум) на правовое регулирование СЭЗ. Как требования прозрачности и субстанциональности меняют условия функционирования зон?
6. Охарактеризуйте роль региональных интеграционных объединений (ЕАЭС, ЕС, АСЕАН) в гармонизации правового регулирования СЭЗ. Какие механизмы координации используются?
7. Раскройте понятие «международно-правовая совместимость» национального законодательства о СЭЗ. Каковы критерии соответствия внутренних норм международным обязательствам государства?
8. Проанализируйте механизмы разрешения споров, связанных с деятельностью СЭЗ: государственная юрисдикция, международный арбитраж, инвестиционное посредничество.
9. Охарактеризуйте значение международных «мягко-правовых» инструментов (руководства, рекомендации, лучшие практики) для совершенствования национального регулирования СЭЗ.
10. Раскройте проблемы коллизий между национальным законодательством о СЭЗ и нормами международного права. Какие способы преодоления таких коллизий применяются в практике?
11. Оцените перспективы развития международно-правового регулирования СЭЗ в условиях цифровой экономики, роста протекционизма и трансформации глобальных цепочек добавленной стоимости.

## РАЗДЕЛ 2. МИРОВОЙ ОПЫТ И ТИПОЛОГИЯ СВОБОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН

### Тема 2.1. Классические типы СЭЗ: торгово-производственные и таможенные зоны

1. Раскройте сущность и правовые особенности свободных таможенных зон (СТЗ). Каковы основные таможенные процедуры, применяемые в отношении товаров, помещаемых под такой режим?
2. Проанализируйте экономическую логику создания торгово-производственных СЭЗ. Как сочетаются функции складирования, переработки и реэкспорта товаров в рамках таких зон?
3. Охарактеризуйте исторический опыт развития классических СЭЗ на примере Гамбурга (Германия), Шанхая (Китай), Дубая (ОАЭ). Какие факторы обеспечили их успешность?
4. Раскройте содержание понятия «свободный порт». Чем отличается данный тип зоны от иных форм СЭЗ и какие преференции он предоставляет резидентам?
5. Проанализируйте таможенные льготы как ключевой элемент режима классических СЭЗ. Каковы пределы освобождения от ввозных/вывозных пошлин и НДС?
6. Охарактеризуйте требования к инфраструктуре и логистике торгово-производственных СЭЗ. Какую роль играют транспортные коридоры и мультимодальные хабы в их функционировании?
7. Раскройте механизмы контроля за перемещением товаров в классических СЭЗ: таможенный мониторинг, системы учёта, технологические решения (электронное декларирование, маркировка).
8. Проанализируйте проблемы «утечки» товаров из классических СЭЗ на внутренний рынок. Какие правовые и административные меры применяются для минимизации таких рисков?
9. Охарактеризуйте эволюцию классических СЭЗ в условиях глобальных цепочек поставок. Как трансформируются их функции в эпоху цифровой логистики и «бережливого производства»?
10. Раскройте особенности правового регулирования реэкспортных операций в СЭЗ. Каковы условия и ограничения для возврата товаров, не прошедших таможенную очистку?
11. Оцените перспективы развития классических торгово-производственных СЭЗ в условиях протекционистских тенденций и пересмотра моделей международной торговли.

**Тема 2.2. Современные форматы зонирования: технико-внедренческие, сервисные и комплексные зоны**

1. Раскройте понятие и цели создания технико-внедренческих (инновационных) СЭЗ. Какую роль они играют в трансфере технологий и коммерциализации научных разработок?
2. Проанализируйте правовые особенности режима инновационных СЭЗ: льготы для НИОКР, защита интеллектуальной собственности, упрощённые процедуры привлечения иностранных специалистов.

3. Охарактеризуйте сервисные СЭЗ (финансовые, ИТ-хабы, логистические центры). Какие специфические преференции необходимы для развития высокотехнологичных услуг в таких зонах?
4. Раскройте содержание концепции «комплексной СЭЗ». Как обеспечивается синергия между производственными, инновационными и сервисными функциями в рамках единой территории?
5. Проанализируйте международный опыт создания технопарков и инновационных кластеров (Силиконовая долина, Сколково, Сингапурский исследовательский кампус). Какие правовые модели управления оказались наиболее эффективными?
6. Охарактеризуйте роль венчурного финансирования и государственно-частного партнёрства в развитии современных форматов СЭЗ. Каковы правовые механизмы привлечения инвестиций в инновационные проекты?
7. Раскройте особенности регулирования труда и миграции в высокотехнологичных СЭЗ. Какие льготы и упрощения предусмотрены для привлечения квалифицированных иностранных кадров?
8. Проанализируйте проблемы масштабирования успешных практик современных СЭЗ. Какие барьеры (правовые, инфраструктурные, кадровые) препятствуют тиражированию моделей?
9. Охарактеризуйте цифровые инструменты управления современными СЭЗ: «единое окно», электронные сервисы для резидентов, платформы мониторинга эффективности.
10. Раскройте вопросы экологического регулирования в современных СЭЗ. Как сочетаются требования устойчивого развития с задачами инновационного роста?
11. Оцените перспективы развития гибридных форматов СЭЗ, сочетающих элементы офшорного режима, инновационных льгот и таможенных преференций в условиях глобальной конкуренции за инвестиции.

**Тема 2.3. Специальные формы зонирования: трансграничные зоны и офшорная практика**

1. Раскройте понятие и правовую природу трансграничных свободных экономических зон. Каковы особенности их создания и функционирования на стыке юрисдикций двух и более государств?
2. Проанализируйте международно-правовые основы регулирования трансграничных СЭЗ: двусторонние соглашения, региональные договоры, роль международных организаций в координации.
3. Охарактеризуйте экономические цели создания трансграничных зон: развитие приграничного сотрудничества, интеграция рынков труда и капитала, снижение транзакционных издержек.
4. Раскройте специфику таможенного и налогового регулирования в трансграничных СЭЗ. Как решаются вопросы применения разных национальных режимов на единой территории?

5. Проанализируйте опыт функционирования трансграничных зон на примерах: китайско-казахстанская зона «Хоргос», европейские еврорегионы, зоны сотрудничества в АСЕАН.
6. Охарактеризуйте правовые механизмы разрешения коллизий и споров в трансграничных СЭЗ: согласительные комиссии, арбитраж, применение транснационального права.
7. Раскройте взаимосвязь между офшорной практикой и специальными формами зонирования. В каких случаях офшорные элементы интегрируются в режим СЭЗ и с какими целями?
8. Проанализируйте риски использования трансграничных и офшорных зон для незаконных финансовых операций. Какие международные стандарты применяются для минимизации таких угроз?
9. Охарактеризуйте особенности корпоративного управления в зонах с офшорными элементами: защита бенефициаров, конфиденциальность, требования к субстанциональной деятельности.
10. Раскройте современные тенденции «легализации» офшорных практик: переход к прозрачным международным финансовым центрам с сохранением конкурентных преимуществ.
11. Оцените перспективы развития специальных форм зонирования в условиях усиления геополитической конкуренции, санкционного давления и перестройки глобальных экономических связей.

## РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ ОСОБЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗОН (ОЭЗ)

### Тема 3.1. Эволюция государственной концепции формирования ОЭЗ в России

1. Раскройте исторические этапы развития правового регулирования ОЭЗ в России: от первых экспериментов 1990-х гг. до современной системы, сформированной после 2005 г.
2. Проанализируйте причины реформирования концепции ОЭЗ в середине 2000-х гг. Какие недостатки предыдущего подхода потребовали принятия нового Федерального закона № 116-ФЗ?
3. Охарактеризуйте ключевые принципы современной государственной политики в сфере ОЭЗ: адресность, измеримость результатов, проектный подход, баланс преференций и обязательств.
4. Раскройте роль федеральных и региональных органов власти в создании и управлении ОЭЗ. Как распределяются полномочия и ответственность между уровнями публичной администрации?
5. Проанализируйте влияние макроэкономических факторов (санкции, импортозамещение, цифровизация) на эволюцию концепции российских ОЭЗ.
6. Охарактеризуйте взаимосвязь политики развития ОЭЗ с иными инструментами территориального развития: ТОСЭР, Арктическая зона, Дальневосточный гектар.

7. Раскройте содержание понятия «инвестиционный стандарт» для ОЭЗ. Как обеспечивается защита прав инвесторов и стабильность условий ведения деятельности?
8. Проанализируйте эволюцию системы преференций для резидентов ОЭЗ: от общих налоговых льгот к целевым мерам поддержки в приоритетных отраслях.
9. Охарактеризуйте роль институтов развития (ВЭБ.РФ, АСИ, Фонд развития моногородов) в реализации концепции ОЭЗ. Каковы механизмы их взаимодействия с управляющими компаниями зон?
10. Раскройте проблемы нормативной определённости и правоприменительной практики в регулировании ОЭЗ. Какие пробелы и коллизии требуют законодательного устранения?
11. Оцените перспективы дальнейшего развития государственной концепции ОЭЗ в условиях новой экономической реальности: какие направления модернизации представляются наиболее актуальными?

**Тема 3.2. Типология и проблемы функционирования ОЭЗ в России**

1. Раскройте действующую типологию ОЭЗ в России: промышленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные, портовые. Каковы критерии отнесения зоны к тому или иному типу?
2. Проанализируйте особенности правового режима каждого типа ОЭЗ: различия в перечне преференций, требованиях к резидентам, целевых показателях эффективности.
3. Охарактеризуйте географическое распределение ОЭЗ в России. Насколько оно соответствует задачам сбалансированного регионального развития и инфраструктурным возможностям?
4. Раскройте содержание процедуры получения статуса резидента ОЭЗ: требования к инвестиционному проекту, экспертиза, заключение соглашения, контроль исполнения обязательств.
5. Проанализируйте статистику функционирования ОЭЗ: объёмы привлечённых инвестиций, количество созданных рабочих мест, налоговые поступления. Какие зоны демонстрируют наилучшие результаты и почему?
6. Охарактеризуйте типичные проблемы функционирования российских ОЭЗ: бюрократические барьеры, недостаток инфраструктуры, кадровый дефицит, сложности с выходом на экспорт.
7. Раскройте механизмы мониторинга и оценки эффективности ОЭЗ. Какие показатели используются для принятия решений о продлении, реорганизации или ликвидации зоны?
8. Проанализируйте практику судебных споров с участием резидентов и управляющих компаний ОЭЗ. Какие правовые риски наиболее актуальны для участников зон?

9. Охарактеризуйте проблемы координации между различными ОЭЗ и иными инструментами поддержки инвестиций. Как избежать дублирования мер и «гонки субсидий» между регионами?
10. Раскройте вопросы финансовой устойчивости модели ОЭЗ: источники финансирования инфраструктуры, механизмы возврата бюджетных вложений, роль частных инвестиций.
11. Оцените перспективы оптимизации типологии и режима функционирования ОЭЗ в России. Какие изменения в законодательстве и управленческих практиках могли бы повысить результативность зон?

**Тема 3.3. Технопарки и инновационные центры как элемент системы СЭЗ**

1. Раскройте понятие и правовые особенности технопарков в российской практике. Чем отличается статус технопарка от иных форм поддержки инноваций (бизнес-инкубаторов, центров коллективного пользования)?
2. Проанализируйте взаимосвязь между технико-внедренческими ОЭЗ и технопарками. Каковы механизмы интеграции этих институтов в единую экосистему инновационного развития?
3. Охарактеризуйте систему преференций для резидентов технопарков и инновационных центров: налоговые льготы, грантовая поддержка, доступ к инфраструктуре, менторство.
4. Раскройте роль государственных программ и нацпроектов (например, «Наука и университеты», «Цифровая экономика») в развитии технопарковой инфраструктуры.
5. Проанализируйте международный опыт создания инновационных центров и возможности его адаптации в российских условиях (на примере Сколково, Иннополиса, технопарка «Идея»).
6. Охарактеризуйте правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности в технопарках. Как обеспечивается баланс между открытостью инновационной среды и защитой прав разработчиков?
7. Раскройте особенности привлечения иностранных партнёров и инвестиций в российские технопарки. Какие барьеры (правовые, валютные, геополитические) ограничивают международное сотрудничество?
8. Проанализируйте кадровые аспекты функционирования инновационных центров: программы подготовки, миграционные льготы для учёных и инженеров, механизмы удержания талантов.
9. Охарактеризуйте роль венчурных фондов и бизнес-ангелов в финансировании проектов технопарков. Каковы правовые формы участия государства в венчурном инвестировании?
10. Раскройте проблемы коммерциализации научных разработок в технопарках. Какие институциональные и правовые барьеры препятствуют трансферу технологий из науки в бизнес?

11. Оцените перспективы развития технопарков и инновационных центров как элемента системы СЭЗ в России. Какие направления цифровизации, международной кооперации и нормативного совершенствования представляются приоритетными?

## 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС Донецкого филиала РАНХиГС

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|---|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | 100 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 75-89 |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | 60-74 |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | 0-59 |

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная,

кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После

докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

1. Баронов, В. И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики) : учебное пособие / В.И. Баронов, Г.М. Костюнина. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 560 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0267-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135043

2. Кирий, И. Н. Таможенное регулирование в свободных экономических зонах : учебное пособие / И. Н. Кирий, Л. С. Крючкова, О. Б. Сокольникова. – Москва : РИО Российской таможенной академии, 2023. - 177 с. – ISBN 978-5-9590-1245-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202965

3. Тиницкая, О. В. Свободные экономические зоны : учебное пособие / О. В. Тиницкая, Г. В. Макарова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2023. — 236 c. — ISBN 978-5-4383-0268-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130568.html

8.2. Дополнительная литература

1. Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны: Учебное пособие / Под ред. Малис Н.И. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 120 с. (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0465-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216928

2. Бойко, И. В. Экономический потенциал ЕАЭС : учебник / И. В. Бойко, Т. А. Коновалова. — Санкт-Петербург : Северо-Западный институт управления РАНХиГС, 2020. — 244 c. — ISBN 978-5-89781-687-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/157766/details

3. Горькова, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / Н. А. Горькова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2024. — 214 c. — ISBN 978-5-394-05950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142913/details

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Соглашение по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории Таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ЕАЭС)

3. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»

4. Федеральный закон от 29.11.2014 № 377-ФЗ «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя»

5. Федеральный закон от 24.06.2023 № 266-ФЗ «О свободной экономической зоне на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и на прилегающих территориях»

6. Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2024 г. № 156 «Об утверждении критериев создания особой экономической зоны».

7. Постановление Правительства РФ от 7 июля 2016 г. № 643 «О порядке оценки эффективности функционирования особых экономических зон».

8. Приказ Минэкономразвития России от 19 июля 2012 г. № 439

9. Приказ ФТС России от 16 февраля 2026 г. № 132

10. Приказ Минфина России от 26 января 2026 г. № 5н
11. Постановление Правительства РФ от 27 сентября 2024 г. № 1314

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
https://cyberleninka.ru/
https://e.lanbook.com
https://znanium.ru

## 5. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office

Доступ в ЭИОС осуществляется по индивидуальному логину и паролю.

Для реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются системы видеоконференцсвязи, позволяющие проводить вебинары, онлайн-лекции и консультации.

Информационные справочные системы, доступные обучающимся, включают:

1. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/) – для доступа к официальным текстам Бюджетного кодекса РФ, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ в актуальных редакциях.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) – для поиска нормативных документов, судебной практики по бюджетным спорам, аналитических материалов по вопросам местного самоуправления и бюджетного процесса.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) –

для поиска нормативных актов, комментариев к законодательству, региональных и муниципальных правовых актов.

4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (https://minfin.gov.ru/) – для доступа к методическим рекомендациям по мониторингу качества управления региональными и муниципальными финансами, разъяснениям по применению бюджетного законодательства.

5. Сайт Президента Российской Федерации (http://www.kremlin.ru) – для доступа к указам, посланиям и официальной информации, влияющей на бюджетную политику.

Обеспечение доступа к электронным ресурсам

Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Moodle) осуществляется по индивидуальному логину и паролю, предоставляемому обучающемуся.

Доступ к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант» обеспечивается в компьютерных классах вуза (при наличии лицензионного доступа) либо через сеть «Интернет» с использованием бесплатных версий.

Для реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий используются системы видеоконференцсвязи (МТС Линк), позволяющие проводить вебинары, онлайн-лекции, консультации, а также обеспечивающие возможность демонстрации презентаций, электронных таблиц, нормативных документов в режиме реального времени.

Все учебно-методические материалы (конспект лекций, методические рекомендации, фонд оценочных средств, задания для самостоятельной работы) размещены в ЭИОС и доступны обучающимся в любое время.