Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 02.10.2026 00:08:44
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 9.1
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.03.03 Прикладная информатика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	6
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС	7
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	8
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	9
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	15
	ПРИЛОЖЕНИЕ	19

1. ПАСПОРТ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Донецкий филиал (далее – Донецкий филиал РАНХиГС)
Координатор программы	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
Разработчик программы	Кафедра информационных технологий
Нормативно-правовые основания программы	Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018); «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666); Указ Президента Российской Федерации от 21июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ президента российской федерации от 09.11.2022 № 809 «об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указ президента российской федерации от 07.05.2024 № 309 «о национальных целях развития российской федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015); Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утв. распоряжением Правительства РФ от 18.12.2006 № 1760-р; до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р); «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О Государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» *Международные нормативные правовые документы:* Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.

	Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г. Декларация ООН о правах инвалидов, 1975г.

Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство Донецкий филиал РАНХиГС, образовательная и воспитательная работы в их единствеи взаимосвязи
Цель программы	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
Задачи программы	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмови эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2026-2030 гг.
Ожидаемые результаты	привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХиГС заинтересованныхобучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных ипрофессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС.

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельностьобучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого

филиала РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

2.3.Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в Донецком филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.) массовые(фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и другие;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и другие.
3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и другие.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП Донецкого филиала РАНХиГС), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	История России	144	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет с оценкой	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Безопасность жизнедеятельности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК -8.1 УК -8.2 УК -8.3 УК -8.4 УК -8.5 УК -8.6 УК -8.7 УК -8.8
3.	Философия	108	Гражданско-патриотическая деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачет с оценкой	УК -5.1 УК -5.2 УК -5.3 УК -5.4
4.	Основы российской государственности	72	Гражданско-патриотическая деятельность обучающихся	Зачет	УК -5.3 УК -5.4 УК -8.8 УК -10.1
5.	Русский язык и культура речи	144	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет с оценкой	УК -3.1 УК -4.1 УК -4.2 УК -4.3 УК -5.3
6.	Иностранный язык	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК -4.5
7.	Культура личности и общества	180	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Экзамен	УК -1.3 УК -2.4 УК -3.1 УК -5.1 УК -5.2 УК -5.3 УК -5.4

8.	Физическая культура и спорт	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК -7.1 УК -7.2
9.	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	328	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК -7.1 УК -7.2
10.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК -1.1
11.	Информатика и программирование	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК-7.3
12.	Дискретная математика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1.2
13.	Программирование на Python	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-7.4
14.	Математический анализ и дифференциальные уравнения	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК-1.1
15.	Основы теории графов	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК-1.6
16.	Архитектура вычислительных систем	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК-2.1
17.	Объектно-ориентированное программирование	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК-7.5

18.	Основы экономической теории	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК -9.1
19.	История экономических учений	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК -9.1
20.	Управление проектами	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК -2.3
21.	Государственно-частное партнерство	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	УК -2.3
22.	Экономика предприятия	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК -9.2
23.	Анализ экономики предприятия	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК -9.2
24.	Профессионально ориентированный иностранный язык	72	Гражданско-патриотическая деятельность обучающихся	Зачет	УК -4.4
25.	Иностранный язык в сфере компьютерных и телекоммуникационных технологий	72	Гражданско-патриотическая деятельность обучающихся	Зачет	УК -4.4
26.	Основы национальной безопасности	72	Гражданско-патриотическая деятельность обучающихся	Зачет	УК -10.1 УК -10.2
27.	Стратегическое управление в сфере национальной безопасности	72	Гражданско-патриотическая деятельность обучающихся	Зачет	УК -10.1 УК -10.2

28.	Алгоритмизация игровых задач	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-2.5
29.	Геймификация в образовании	72	Гражданско-патриотическая деятельность обучающихся	Зачет	УК-2.5
30.	Введение в профессию	108	Гражданско-патриотическая деятельность обучающихся	Зачет	УК -2.1 УК -2.2 УК -6.1
31.	Численные методы	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	ОПК -1.3
32.	Операционные системы	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-5.1
33.	Организация компьютерных сетей и телекоммуникаций	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2.5
34.	Базы данных	252	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-7.2
35.	Разработка программных приложений на C#/C++	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК-7.1
36.	Проектирование информационных систем	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК-4.1 ОПК-8.1
37.	Исследование операций	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1.4

38.	Модуль «Обучение служением»	72	Гражданско-патриотическая деятельность, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
39.	Математические методы и модели в экономике	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК-6.1
40.	Основы программной инженерии	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ОПК-2.2
41.	Технологии обеспечения информационной безопасности	72	Гражданско-патриотическая деятельность обучающихся	Зачет	ОПК-3.1
42.	Основы научно-исследовательской деятельности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК -1.1 УК -1.2
43.	Основы работы с ИИ-агентом	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК -6.2
44.	Перспективы развития искусственного интеллекта	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК -6.2
45.	Аналитика данных на Python	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ОПК-2.3
46.	Введение в анализ данных	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ОПК-2.3
47.	Эконометрика	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ОПК-1.5

48.	Основы эконометрического анализа	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ОПК-1.5
49.	Геополитика	72	Гражданско-патриотическая деятельность обучающихся	Зачет	ОПК-2.3
50.	Геостратегия	72	Гражданско-патриотическая деятельность обучающихся	Зачет	ОПК-2.3
51.	Разведывательный анализ данных	72	Гражданско-патриотическая деятельность обучающихся	Зачет	ОПК-2.4
52.	Визуализация данных средствами языка Python	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ОПК-2.4
53.	Математические методы и машинном обучении	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ОПК-1.7
54.	Математические модели машинного обучения	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ОПК-1.7
55.	Корпоративные информационные системы	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.2
56.	Методы оптимизации	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.2
57.	Информационные системы и технологии	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-1.3

58.	Теория алгоритмов	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК -1.2
59.	1С программирование	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-1.2
60.	Геоинформационные системы	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-1.1
61.	Интеграция информационных систем	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-1.3
62.	Информационная безопасность информационных систем и сетей	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.5
63.	Имитационное моделирование	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.2
64.	Управление программными проектами	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.3
65.	Интернет программирование	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.1
66.	Интеллектуальный анализ данных	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-1.1
67.	Системы поддержки принятия решений	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-1.1

68.	Проектный практикум	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.1 ПК-1.2
69.	Теория систем и системный анализ	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.2
70.	Разработка информационных систем	252	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.4
71.	ИТ инфраструктура предприятия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.2
72.	Разработка электронного портала	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-1.4
73.	Искусственный интеллект и нейронные сети	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-1.1
74.	Разработка мобильных программных приложений	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.5
75.	Разработка под ОС Android	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.5
76.	Анализ больших данных	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.1
77.	Бизнес-аналитика	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.1

78.	Электронный бизнес на международном рынке товаров и услуг	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.2
79.	Электронная коммерция	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.2
80.	Информационные ресурсы государственного управления	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.1
81.	Информационные ресурсы финансовых рынков	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.1
82.	Введение в параллельные вычисления	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.1
83.	Введение в технологии облачных вычислений	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.1
84.	Методы машинного обучения	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.1
85.	Введение в обучение с подкреплением	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.1
86.	Разработка систем управленческого учета на основе платформы 1С: Предприятие	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.2
87.	Разработка прикладных решений на основе платформы 1С: Предприятие	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.2

88.	Ознакомительная практика	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК-2.2
89.	Проектно-технологическая практика	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК-4.1 ОПК-8.1
90.	Эксплуатационная практика	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-1.2
91.	Преддипломная практика	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5
92.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5
93.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1;

					УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-1.7; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5
94.	Бухгалтерский учет	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.2
95.	Цифровые финансы	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.1 ПК-1.2
96.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.2

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Донецком филиале РАНХиГС.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина, С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [текст] / С.В. Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. ─ С.25-29.- Режим доступа : http://www.gramota.net/e.

2. Безгодов, Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А. Безгодов, О.А. Волкова, В.М. Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. ─ Режим доступа: http://vestnik.uapa.ru/ru/issue/201.

3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф. Добровольская, И.Н. Попова; под ред. П.В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).

4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова и др.; под ред. П.В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с.

5. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н.Л. Селиванова, П.В. Степанов и др. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с.

6. Гамаюнов, В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : матер.III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. ─ С.463- 467.- URL : ile:///C:/Documents%20and%20Sett ; (дата обращения : 23.03.2021).

7. Глухова, Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. - Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально- экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально- экономическим развитием региона. 2020. 3-4 июня. ─ С.49-51.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki_ ; (дата обращения : 23.09.2020).

8. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. - Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. - 168 с. – DOI 10.5281/zenodo.3941762. - Текст : электронный. - URL : http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891.

9. Зиненко, В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [текст] / В.Е.Зиненко.- Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № 1. ─ С.145-161.- Режим доступа: https://vestnik.socio.

7. Зубанова, С.Г. Воспитание духовно- нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [текст] / С.Г. Зубанова.- Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . ─ Режим доступа: http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv_.

8. Кривец, И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [текст] / И.Г. Кривец.- Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. ─ С. 12-16. Режим

доступа : http://dsum.esrae.ru/pdf.

9. Крушельницкая, О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов (сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [текст] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. - Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . ─ С. 70-77.- Режим доступа: http://vovr.elpub.ru/jou.

10. Кужеков, А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. - Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . ─ С. 74-76. - URL : http://globaljournals.ru/assets/ ; (дата обращения : 11.01.2021).

11. Малашонок, Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [текст] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. . ─ С.92-121.- Режим доступа : http://vo.hse.ru/2015.

12. Матеха, А.С. Особенности социально- психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. - Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). . ─ С.188-192. - URL : https://donampa.ru/images/docum ; (дата обращения: 07.04.2021).

13. Миронова, А. Мотивация студентов к занятиям спортивно - оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч.- практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. . ─ С.309-315.- URL : http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0 ; (дата обращения: 13.12.2019).

14. Мликов, Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.- Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . ─ С. 61-66. - URL : https://zenodo.org/record/444990 ; (дата обращения : 17.02.2021).

15. Назарова, Г.И. Духовно-нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [текст] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. - Электрон.текстовые дан. // Электронный научно-практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. . ─ Режим доступа: http://psychology.snauka.ru/2017/04.

16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I-го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А.И. Филиппов, В. М. Кожевников. - Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. -134 с. - DOI 10.5281/zenodo.3903130. - Текст : электронный. - URL : http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130.

17. Подковырова, Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет- конференции. 2018. 14 ноября. . ─ С.284-287.- URL : http://elearn.dsum.org/course/in ; (дата обращения: 16.09.2019).

18. Помигуева, Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условиепрофилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс]

[текст] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть9). . ─ С.1695-1697.- Режим доступа : http://www.rae.ru/up.

19. Поплавская, А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. - Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. . ─ С.84-97. - URL : https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05 ; (дата обращения: 26.08. 2020).

20. Протасова, Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. - Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. ─ С.202-205. - URL : file:///C:/Documents%20and%20Se ; (дата обращения : 10.06.2021).

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 427 с. - DOI 10.5281/zenodo.3899916. - Текст : электронный. - URL : http://doi. org/10.5281/zenodo. 3899916.

22. Ракова, Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . ─ С. 98 - 101. - URL : https://zenodo.org/record/444 ; (дата обращения : 18.02.2021).

23. Фролова, С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В. Фролова, С.В. Пепеляева, О.В. Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). ─ С.275-277.- Режим доступа : http://www.rae.ru/upfs.

24. Хамидулина, М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.- Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . ─ С.112-119.- URL : http://edrj.ru/wp-content/upload ; (дата обращения : 04.08.2020).

25. Ходченко, С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [Текст: электронный] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно- практической интернет- конференции. 2016. 22 апреля. . ─ С.46-49.- Режим доступа: http://bibliotekad.ucoz.u.

26. Чичиль, А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . ─ С. 69-74.

27. Шмелёва, Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . ─ С. 101-129. - URL : https://vo.hse.ru/data/2019/09 ; (дата обращения: 09.10.2019).

28. Якушко, А. Д. Успешное формирование социально-психологического климатав коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. - Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. ─ С. 181-183. - URL : https://zenodo.org/record/4915;

(дата обращения: 08.07.2021).

Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (https://donampa.ru)
2. Сайты структурных подразделений ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (https://donampa.ru/sajty-)
3. Сайт дистанционного обучения (http://elearn.donampa.ru/)
4. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95)
7. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователейосуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО