

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 21.01.2026 16:21:25
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине
Б1.О.16 Физическая культура и спорт
(Для лиц с ОВЗ)

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Петрова-Ахундова Юлия Леонидовна, ст.препод. кафедры физического воспитания

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» для лиц с ОВЗ

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.01 «Социология»
Профиль	
Количество разделов учебной дисциплины	4
Часть образовательной программы	Обязательная часть Б1.О.16
Формы текущего контроля	Текущий и промежуточный
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	I
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	72
<i>Аудиторная работа:</i>	58
Лекционных	8
Практических	48
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Консультации	2
Форма промежуточной аттестации	2

1.2. Перечень универсальных компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК - 7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <p>1. Знает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2. Знает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>3. Знает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <p>Соблюдать нормы здорового образа жизни.</p> <p>Соблюдать нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдать нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p> <p>Владеть:</p> <p>1 Владеть нормами здорового образа жизни.</p> <p>2. Владеть нормами здорового образа жизни, поддерживает</p>	УК - 7.1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>3. Владеть нормами здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p>	

Таблица 3 Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Лекции. Теоретическая часть по дисциплине «Физическая культура и спорт»				
1.	<p>Тема 1.1. Обзорная лекция по дисциплине «Физическая культура и спорт».</p> <p>Тема 1.2. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Тема 1.3. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 1.4. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».</p>	I	УК 7.1	Собеседование
Раздел 2. Легкая атлетика				
2.	<p>Тема 2.1. Техника безопасности на занятиях. Медленный бег в чередовании с ходьбой до 1000 м. Специальные упражнения бегуна.</p> <p>Тема 2.2. Бег на короткие дистанции. Высокий, низкий старт. Стартовый разгон.</p> <p>Тема 2.3. Бег на короткие дистанции. Бег с ускорениями. Повторный бег.</p> <p>Тема 2.4. Бег на средние дистанции. Бег по повороту. Техника движения рук.</p> <p>Тема 2.5. Циклические упражнения, направленные на развитие выносливости. Равномерный бег. Бег в гору. Переменный бег.</p> <p>Тема 2.6. Эстафетный бег.</p> <p>Тема 2.7. Развитие физических качеств в подвижных играх с элементами легкой атлетики.</p>	I	УК 7.1	Теоретическое тестирование

Раздел 3 Общая физическая подготовка (ОФП)				
3.	<p>Тема 3.1. Упражнения без предметов, индивидуальные и в парах.</p> <p>Тема 3.2. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.</p> <p>Тема 3.3. Упражнения с набивными мячами – поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, за спиной, броски, ловля; в парах, держась за мяч – упражнения в сопротивлении.</p> <p>Тема 3.4. Упражнения с гимнастическими палками, гантелями.</p> <p>Тема 3.5. Упражнения для мышц туловища.</p> <p>Тема 3.6. Упражнения для мышц ног и таза.</p> <p>Тема 3.7. Упражнения с набивными мячами – приседания, выпады, прыжки, подскоки.</p> <p>Тема 3.8. Акробатические упражнения. Группировки в приседе, сидя, лежа на спине.</p> <p>Тема 3.9. Развитие физических качеств в подвижных играх с элементами ОФП.</p>	I	УК 7.1	Теоретическое тестирование
Раздел 4 Шахматы				
4.	<p>Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях шахматами. Краткая историческая характеристика шахмат.</p> <p>Тема 1.2. Шахматная доска и правила движения фигур.</p> <p>Тема 1.3. Правила, определяющие порядок игры. Цель игры. Способы окончания шахматной партии. Тема 1.4. Типовая ценность фигур и обмен фигурами. Простейшие схемы матовых ситуаций.</p>	I	УК 7.1	Теоретическое тестирование

	<p>Тема 1.5. Начало шахматной партии.</p> <p>Тема 1.6. Окончание шахматной партии.</p> <p>Тема 1.7. Теория тактики. Классификация пешечных комбинаций. Классификация приемов защиты.</p>		
--	--	--	--

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
Знает	правила соревнований и технику безопасности (ТБ)	Зачтено	90-100	Четкое соблюдение правил ТБ. Точное, уверенное, правильное выполнение двигательных действий (заданным способом). Проявление активности, находчивости ловкости, умения действовать в коллективе. Отсутствие замечаний по судейству соревнований.
Умеет	выполнять задания для проверки результатов освоения практического курса учебной дисциплины: технические элементы упражнений по видам спорта			
Владеет	навыками судейства соревнований по видам спорта			
Знает	правила соревнований и технику безопасности (ТБ)	Зачтено	76-89	Соблюдение правил ТБ. Выполнение двигательных действий правильно, но не достаточно легко и чётко. Недостаточное проявление активности и ловкости. Наличие не более 2-х замечаний по судейству соревнований.
Умеет	выполнять задания для проверки результатов освоения практического курса учебной дисциплины: технические элементы упражнений по видам спорта			
Владеет	навыками судейства соревнований по видам спорта			
Знает	правила соревнований и технику безопасности (ТБ)	Зачтено	60-75	Соблюдение правил ТБ. Выполнение двигательных действий в основном правильно, напряженно, недостаточно уверенно, допущены ошибки
Умеет	выполнять задания для проверки результатов освоения практического курса учебной дисциплины: технические элементы упражнений по видам спорта			

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
Владеет	навыками судейства соревнований по видам спорта			при выполнении; Проявление низкой активности и допущение нарушения правил. Наличие 3-х и более замечаний по судейству соревнований.
Знает	правила соревнований и техники безопасности (ТБ)			Нарушение правил ТБ. Неправильное выполнение двигательных действий допущение значительных ошибок.
Умеет	выполнять задания для проверки результатов освоения практического курса учебной дисциплины: технические элементы упражнений по видам спорта			Проявление небрежности, неловкости. Неумение играть в команде. Отсутствие знаний по правилам соревнований.
Владеет	навыками судейства соревнований по видам спорта		Незачтено	Некорректное поведение при судействе соревнований.
				0-59

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Физическая культура и спорт» для лиц с ОВЗ

Текущий контроль проводится с целью оценки систематичности выполнения учебной работы обучающимися и включает в себя ряд контрольных теоретических тестов по легкой атлетике, ОФП, шахматам.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование балльно- рейтинговой системы оценки качества освоения основных образовательных программ в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС». По баллам, полученным обучающимися за все составляющие: знания, двигательные умения и навыки, умение осуществлять физкультурно- оздоровительную деятельность, уровень физической подготовленности, на основе которых выставляется зачет.

Условием допуска к зачету является регулярность посещения учебных занятий.

Распределение баллов по видам учебной деятельности и формам обучения при изучении учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» представлено в приведенной ниже таблице.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
(балльно-рейтинговая система)

Вид деятельности	Баллы	Примечания
1. Лекционные занятия. Практические занятия.	1 3	
2. Частичное выполнение физических упражнений на занятии.	2	Плохое самочувствие.
3. Присутствие на занятиях обучающихся, освобожденных по медицинской справке.	1	Справка обязательно предоставляется преподавателю.
4. Активное участие в занятии.	4	Победа в спортивной игре, помощь в судействе, ведение счета.
5. Отработки пропущенных занятий.	3	Практически, в свободное от учебных занятий время.
6. Помощь в организации соревнований или спортивно-массовых мероприятий.	3	В свободное от учебных занятий время.
7. Подготовка и публикация: - научной статьи; - тезисов.	15 5	
8. Выступление на научной конференции.	6	
9. Посещение оздоровительных секций в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».	3	За одно посещение в свободное от учебных занятий время.

В течение семестра обучающиеся набирают баллы согласно таблице. Максимальное количество баллов, набранных в семестре - 100. Зачет выставляется в I семестре учебного года по итогам набранных баллов.

РАЗДЕЛ 3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ВИДАМ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№	Назначение задания	Вид задания	Примечание
1.	Задания для подготовки обучающихся с ОВЗ к зачету по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт».	.Теоретическое тестирование по разделам РПД «Физическая культура и спорт»: - лёгкая атлетика, - ОФП, - шахматы.	Приложение 1. Перечень контрольных тестов по разделам РПД для подготовки обучающихся с ОВЗ к зачету.

Перечень приложений к фонду оценочных средств по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» для лиц с ОВЗ

Номер приложения	Название приложения
1	Тестовые задания для текущего контроля успеваемости

Приложение 1

Раздел 1 Лекции. Теоретическая часть по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Тема 1.1 Обзорная лекция по дисциплине «Физическая культура и спорт».

Тема 1.2 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 1.3 Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.4 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

Вид контроля: собеседование.

Раздел 2 Легкая атлетика

Вид контроля: Теоретическое тестирование.

1. СПРИНТ – это:

- а) судья на старте;
- б) бег на длинные дистанции; в) **бег на короткие дистанции**;
- г) метание мяча.

2. Какая из дистанций считается спринтерской?

- а) 300 м;
- б) 500 м;
- в) **100 м**; г) 800м.

3. Туфли для бега называются:

- а) кеды; б) пуанты; в) чешки;
- г) **шиповки**.

4. Что должен сделать участник, которому сделали предупреждение на старте?

- а) отступить на один шаг назад; б) **поднять руку верх**;
- в) принести извинения; г) пропустить старт.

5. Какие команды на старте подает стартер?

- а) «На старт!», «Внимание!», «Приготовиться!», «Марш!»;
- б) **«На старт!», «Внимание!», «Марш!»;**
- в) «Приготовиться!», «Внимание!», «Марш!».

6. С низкого старта бегут:

- а) **на короткие дистанции**; б) на средние дистанции; в) на длинные дистанции; г) кроссы.

7. Укажите, на какие фазы делится бег на короткие дистанции?

- а) старт, набор скорости, финиш;
- б) **старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование**;

- в) старт, разгон, финиширование;
- г) стартовый разгон, бег вперёд, финишный толчок.

8. Сильно сжатые кулаки и излишнее напряжение плечевого пояса при беге приводят к

- а) повышению скорости бега;
- б) более сильному отталкиванию ногами; в) скованности всех движений бегуна;
- г) увеличению длины бегового шага.

9. Что такое ФАЛЬСТАРТ? а)

- толчок соперника в спину; б) преждевременный старт;

- в) резкий старт;
- г) задержка старта.

10. «Плечом», «грудью», «пробеганием» - это:

- а) способы финиширования в спринте;
- б) способы финиширования в беге на средние дистанции; в) способы финиширования в беге на длинные дистанции; г) способы финиширования в беге на любые дистанции.

11. Какой из перечисленных терминов не относится к разновидностям низкого старта?

- а) обычный;
- б) растянутый; в)
- сближенный;
- г) отталкивающийся.

12. Устройство, используемое на старте бегунами на короткие дистанции, называется

Ответ: стартовые колодки

13. Прямое положение туловища при беге (или его наклон назад) приводит к...

- а) узкой постановке ступней;
- б) незаконченному толчку ногой; в) свободной работе рук;
- г) снижению скорости бега.

14. Широкая постановка ступней при беге приводит к ...

- а) улучшению спортивного результата; б) увеличению длины бегового шага; в) снижению скорости бега;
- г) более сильному толчку ногой.

15. Какое влияние на бег оказывает чрезмерный наклон туловища бегуна вперёд?

- а) сокращает длину бегового шага;
- б) помогает скоординировать движения; в) увеличивает скорость бега;
- г) способствует выносу бедра вперед-вверх.

Раздел 3. Общая физическая подготовка Вид контроля:

Теоретическое тестирование.

1. Общая физическая подготовка (ОФП) – это:

- а) процесс нормальной жизнедеятельности человека;
- б) процесс совершенствования двигательных физических качеств; в) процесс овладения умением расслабляться.

2. Под ОФП понимают процесс, направленный на:

- а) формирование правильной осанки; б) развитие реакции и внимания;
- в) всестороннее и гармоничное физическое развитие.

3. Уровень ОФП оценивается по следующим показателям:

- а) скорость, выносливость, сила;
- б) частота сердечных сокращений, артериальное давление; в) рост, вес.

4. К показателям физического развития НЕ относятся:

- а) сила и гибкость;
- б) быстрота и выносливость; в) мышечная масса.

5. Силовые качества – это

- а) величина отдельных мышечных групп;
- б) способность преодолевать внешнее сопротивление; в) умение поднимать тяжести.

6. Какое двигательное действие следует выбрать при оценке уровня силовых возможностей

- а) прыжки со скакалкой;
- б) сгибания, разгибания рук; в) наклоны туловища.

7. Гибкость – это

- а) способность преодолевать внешнее сопротивление;
- б) способность к длительному выполнению какой-либо деятельности без снижения эффективности;
- в) способность выполнять движения с большой амплитудой.

8. Назовите упражнения для развития гибкости:

- а) подъёмы туловища из положения лежа на спине, на животе; б) приседы, полуприседы, сгибания, разгибания рук;
- в) наклоны туловища, «мостик».

9. Под физическим качеством «ловкость» понимают:

- а) способность точно дозировать величину мышечных усилий;
- б) способность быстро овладевать новыми движениями и перестраивать двигательную деятельность;
- в) способность к освоению действия и сохранению равновесия.

10. Назовите упражнения для развития ловкости

а) прыжки с поворотами на 90°, 180°; б) прыжки с продвижением вперед; в) прыжки на месте.

11. Скоростно-силовые качества – это:

а) способность проявлять силу при различных скоростях выполнения движения;
б) способность совершать двигательное действие в минимальный для данных условий отрезок времени с определенной частотой и импульсивностью;
в) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных усилий.

12. Назовите упражнение для оценки скоростно-силовых качеств

а) поднимание туловища из исходного положения; б) сгибание и разгибание рук в упоре лежа;
в) наклон туловища вперед.

13. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) – это:

а) часть общей физической подготовки (ОФП); б) вид спорта;
в) комплекс упражнений.

14. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

тесно связана с физическим воспитанием и практикой в:

а) трудовой деятельности;
б) научно-исследовательской деятельности; в)
творческой деятельности.

15. Общеразвивающие упражнения (ОРУ), как правило, применяются для:

а) всестороннего развития физической подготовленности; б) развития выносливости, скорости;
в) формирования правильной осанки.

Раздел 4. Шахматы

Вид контроля: Теоретическое тестирование.

1. В какой стране придумали шахматы?

а) в Китае; б) в России;
в) в Индии; г) в Греции.

2. Как звали богиню, покровительницу шахмат в Греции?

а) Артемида; б)
Афродита; в) Каисса;
г) Клио.

3. Как ходит ладья?

а) по вертикали; б) по горизонтали;

в) по диагонали;
г) по вертикали и горизонтали.

4. Позиция, при которой королю ходить некуда, но он не находится под шахом:

а) мат;
б) пат;
в) блокировка; г) цугцванг.

5. Кто не может поставить мат королю в один ход?

а) ферзь; б) ладья; в)
конь; г) слон.

6. Нападение одной фигуры на несколько фигур или пешек противника:

а) связка; б) рентген;
в) двойной удар; г) вскрытый
шах.

7. Слон ходит:

а) буквой «Г»;
б) по горизонтали; в) по
диагонали;
г) по диагонали и горизонтали.

8. Позиция, при которой королю ходить некуда и он находится под шахом:

а) пат;
б) блокировка; в) мат;
г) цугцванг.

9. Хорошо продуманная серия ходов с жертвой фигуры или пешки:

а) партия; б) этюд;
в) позиция;
г) комбинация.

10. Как переводится слово «шахматы»?

а) береги короля; б) спаси
короля; в) король умер.

11. Сколько пешек присутствует в начале игры на стандартной шахматной доске:

а) 16
б) 23
в) 20

12. Каковы размеры стандартной шахматной доски?

а) 8x8 клеток; б) 10x10
клеток;

в) 16x16 клеток.

13. Какая фигура всегда остаётся на доске до конца игры?

а)

Король;

б)

Пешка

в)

Ферзь

г)

Слон.

14. В каком случае шахматы называют быстрыми? Когда на партию для каждого игрока отводится:

а) 1 час;

б) 30

мин;

в) 2,5

часа.

15. Какая шахматная фигура может резко возрасти в своем звании?

а)

Ладья

я;

б)

Слон

в)

Пешка

а;

г)

Конь.