

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 20.06.2024 18:40:32
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Менеджмента

Кафедра

Маркетинга и логистики

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.19

"Управление цепями поставок"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Управление малым бизнесом"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____ В. Ю. Лунина

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ И.М. Ягнюк

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Управление цепями поставок" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Самостоятельно установленным образовательным стандартам по направлению подготовки высшего образования 38.03.02 Менеджмент (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 07.09.2023 г. №01-24604)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Управление малым бизнесом", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 04.04.2024 № №8

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Попова Т.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование основных компетенций будущего высококвалифицированного специалиста, владеющего теоретическими знаниями о проектировании, управлении и оценке эффективности функционирования цепочки поставок. В процессе изучения курса студенты должны научиться понимать сущность логистических систем, систем обеспечения предприятий материально-техническими ресурсами, а также функции и задачи цепей поставок, структуры материально-технических ресурсов, классификации норм и нормативов материальных ресурсов, показателей материалоёмкости

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретических основ управления цепями поставок;
- ознакомление с основными бизнес-процессами в цепях поставок;
- приобретение навыков проектирования и планирования цепей поставок;
- изучение основ создания единого информационного пространства участников цепи поставок.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Управление цепями поставок" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Маркетинг

Теория вероятностей и математическая статистика

1.3.2. Дисциплина "Управление цепями поставок" выступает опорой для следующих элементов:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Бизнес-модели предпринимательской деятельности малого предприятия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКс-3.5: Способен использовать методы и координировать маркетинговые исследования с целью определения перспектив развития организации; демонстрирует навыки анализа эффективности логистических процессов предприятия; определения и разработки мероприятий по управлению ресурсами и затратами предприятия

Знать:

Уровень 1	Сущность и типы цепей поставок, функции каждого элемента логистической системы
Уровень 2	Методы и координировать маркетинговые исследования с целью определения перспектив развития организации;
Уровень 3	Основы организации цепей поставок на предприятиях различных сфер деятельности,

Уметь:

Уровень 1	Определять типы цепей поставок, осуществлять декомпозицию цепи поставок,
Уровень 2	Осуществлять поиск путей взаимодействия с партнерами по цепям поставок, применять принципы организационного взаимодействия участников цепи поставок.
Уровень 3	Осуществлять выбор методов проектирования цепей поставок с использованием цифровых технологий

Владеть:

Уровень 1	навыки анализа эффективности логистических процессов предприятия;
Уровень 2	определения и разработки мероприятий по управлению ресурсами и затратами предприятия;
Уровень 3	навыками применения методов планирования в логистике,

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-2.2: Составляет планы и прогнозы управления цепями поставок

Знать:

Уровень 1	Основы планирования в логистике как базу проектирования цепи поставок,
Уровень 2	Основы проектирования цепей поставок и виды стратегии управления цепями поставок,
Уровень 3	Особенности управления цепью глобальных поставок.

Уметь:

Уровень 1	Осуществлять выбор методов проектирования цепей поставок с использованием цифровых технологий,
------------------	--

Уровень 2	определять виды планирования в логистике,
Уровень 3	применять интегрированный подход к проектированию цепи поставок.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками проектирования цепей поставок,
Уровень 2	Навыками применения методов взаимодействия с партнерами по цепям поставок,
Уровень 3	Навыками осуществления выбора методов проектирования цепей поставок с использованием цифровых технологий,

В результате освоения дисциплины "Управление цепями поставок" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Сущность и типы цепей поставок, функции каждого элемента логистической системы, основы организации цепей поставок на предприятиях различных сфер деятельности, основы управления бизнес-процессами на предприятии. Основы планирования в логистике как базу проектирования цепи поставок, тенденции использования цифровых технологий в цепях поставок, основы проектирования цепей поставок и виды стратегии управления цепями поставок, особенности управления цепью глобальных поставок.
3.2	Уметь:
	Определять типы цепей поставок, осуществлять декомпозицию цепи поставок, осуществлять поиск путей взаимодействия с партнерами по цепям поставок, применять принципы организационного взаимодействия участников цепи поставок. Осуществлять выбор методов проектирования цепей поставок с использованием цифровых технологий, определять виды планирования в логистике, осуществлять выбор стратегии управления цепями поставок, применять интегрированный подход к проектированию цепи поставок.
3.3	Владеть:
	Навыками проектирования цепей поставок, навыками применения методов взаимодействия с партнерами по цепям поставок, навыками осуществления оптимизации бизнес-процессов. Навыками осуществления выбора методов проектирования цепей поставок с использованием цифровых технологий, навыками применения методов планирования в логистике, выбора стратегии управления цепями поставок, навыками применения интегрированного подхода к проектированию цепи поставок.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление цепями поставок" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Управление цепями поставок" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы концепции цепей поставок						

Тема 1.1. Понятийный аппарат цепи поставок и управление им /Лек/	7	2	УК ОС-2.2 ПКс-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Понятийный аппарат цепи поставок и управление им /Сем зан/	7	4	УК ОС-2.2 ПКс-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Понятийный аппарат цепи поставок и управление им /Ср/	7	9	УК ОС-2.2 ПКс-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Управление бизнес-процессами в цепях поставок /Лек/	7	2	УК ОС-2.2 ПКс-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Управление бизнес-процессами в цепях поставок /Сем зан/	7	4	УК ОС-2.2 ПКс-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Управление бизнес-процессами в цепях поставок /Ср/	7	8	УК ОС-2.2 ПКс-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Влияние принятия решений на управление цепями поставок						
Тема 2.1. Проектирование цепей поставок /Лек/	7	2	УК ОС-2.2 ПКс-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Проектирование цепей поставок /Сем зан/	7	4	УК ОС-2.2 ПКс-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Проектирование цепей поставок /Ср/	7	10	УК ОС-2.2 ПКс-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Основные решения в управлении цепями поставок /Лек/	7	2	УК ОС-2.2 ПКс-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Основные решения в управлении цепями поставок /Сем зан/	7	4	УК ОС-2.2 ПКс-	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

			3.5	Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Тема 2.2. Основные решения в управлении цепями поставок /Ср/	7	7	УК ОС- 2.2 ПКс- 3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Принятие решений в управлении цепями поставок в условиях неопределенности /Лек/	7	2	УК ОС- 2.2 ПКс- 3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Принятие решений в управлении цепями поставок в условиях неопределенности /Сем зан/	7	4	УК ОС- 2.2 ПКс- 3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Принятие решений в управлении цепями поставок в условиях неопределенности /Ср/	7	10	УК ОС- 2.2 ПКс- 3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Консультация по курсовой работе /Конс/	7	2	УК ОС- 2.2 ПКс- 3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Особенности управления цепями поставок						
Тема 3.1. Интеграция и сотрудничество в цепях поставок /Лек/	7	2	УК ОС- 2.2 ПКс- 3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Интеграция и сотрудничество в цепях поставок /Сем зан/	7	4	УК ОС- 2.2 ПКс- 3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Интеграция и сотрудничество в цепях поставок /Ср/	7	8	УК ОС- 2.2 ПКс- 3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Экономическая эффективность управления цепями поставок /Лек/	7	2	УК ОС- 2.2 ПКс- 3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Экономическая эффективность управления цепями поставок /Сем зан/	7	4	УК ОС- 2.2 ПКс- 3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Экономическая эффективность управления цепями поставок /Ср/	7	8	УК ОС- 2.2 ПКс-	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

			3.5	ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2		
--	--	--	-----	--------------------	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Управление цепями поставок" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания и реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Трифунтов, А. И., Маргунова, В. И.	Управление цепями поставок: учебное пособие (225 с.)	Минск : Вышэйшая школа, 2018

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой	Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО (139 с.)	Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020
Л2.2	Берко А.К.	Логистика и управление цепями поставок: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Маркетинг») всех форм обучения (208 с.)	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	В.Ю Лунина	Управление цепями поставок: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата, направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Управление малым бизнесом") всех форм обучения (45 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.2	А.К.Берко	Управление цепями поставок: методические рекомендации по организации самостоятельной	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление малым бизнесом») всех форм обучения (42)	
ЛЗ.3	А.К. Берко	управление цепями поставок: Конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Маркетинг», "Управление цепями поставок") всех форм обучения (130 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Информационный портал по логистике и управлению цепями поставок	http://logisticstime.com/	
Э2	Отраслевой логистический портал	http://www.logistic.ru	
4.3. Перечень программного обеспечения			
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации; – электронные презентации; – электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися; – дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle; – Яндекс.Телемост, SberJazz, VK Звонки используются для проведения дистанционного обучения и консультаций; – электронные библиотечные ресурсы ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" <p>Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.</p>			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
<p>Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/</p> <p>Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - http://www.lib-dpr.ru/</p> <p>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -http://elibrary.ru/defaultx.asp</p> <p>Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – http://www.ipr-ras.ru/libr.htm</p>			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
<p>1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №406, учебный корпус № 2;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (44, 40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). <p>1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №406 учебный корпус №2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты; <p>1.3. Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по написанию курсовых работ: №406 учебный корпус №2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (44), стационарная доска, демонстрационные плакаты; <p>1.4. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-</p>			

библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мо-бильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел 1. Тема 1.1.

1. Понятие цепи поставок и необходимость управления им
2. Парадигмы логистики и управления цепями поставок
3. Предпосылки развития интегрированного управления в логистике
4. Анализ основных положений концепции управления цепью поставок

Раздел 1. Тема 1.1

5. Определение, характерные особенности, общие и отличительные черты логистической системы, логистической цепи, логистического канала, цепи поставок, логистической сети
6. Структура и классификация цепей поставок. Системные связи в цепях поставок
7. Типы отношений между участниками цепи поставок

Раздел 1. Тема 1.2.

8. Усложнение рыночных отношений в цепи поставок с позиции учета фактора времени и бизнеса, ориентированного на клиента
9. Основные бизнес-процессы в цепи поставок
10. Декомпозиция процессов в цепи поставок

Раздел 2. Тема 2.1

11. Факторы, которые влияют на проектирование цепи поставок
12. Основные типы задач в проектировании цепей поставок
13. Основные этапы проектирования цепи поставок
14. Классификация стратегий цепей поставок
15. Стратегии, ориентированные на производство (JIT)

Раздел 2. Тема 2.2

16. Методы подбора поставщиков
17. Основные уровни принятия решений
18. Модели принятия решений

Раздел 2. Тема 2.3

19. Стратегия конкурентного поведения и стратегия УЦП
20. Инструменты решения задач управления поставками
21. Причины и последствия неопределенности в цепях поставок
22. Риски в цепях поставок
23. Жизнестойкость цепей поставок
24. Устойчивость цепей поставок
25. Bullwhip-эффект и меры по его ослаблению

Раздел 3. Тема 3.1

26. Интегрированный подход к проектированию цепи поставок
27. Оптимизация цепи поставок, интегрированного на операционном уровне
28. Клиенто-ориентированная оптимизация на операционном, стратегическом и тактическом уровнях планирования
29. Сущность и роль стратегического сорсинга

Раздел 3. Тема 3.2

30. Особенности оптимизации цепи поставок на стратегическом и тактическом уровне
31. Основные группы показателей оценки эффективности функционирования цепи поставок

- предприятия
32. Основные КРІ производственных предприятий
 33. Влияние изменения логистических издержек на эффективность деятельности предприятия

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНЦЕПЦИИ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК

Тема 1.1. Цепь поставок – новый этап эволюции логистического управления

1. Концепции УЦП в системе логистического управления
2. Субъекты и объекты SCM

Тема 1.2. Понятийный аппарат цепи поставок и управление им

3. Роль процесса УЦП для современного производственного предприятия
4. Понятие логистической системы и ее основные элементы

Тема 1.3. Управление бизнес-процессами в цепях поставок

5. Основные концепции поддержки принятия решений при управлении цепями поставок
6. Понятие и виды бизнес-процессов

РАЗДЕЛ 2. ВЛИЯНИЕ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ НА УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

Тема 2.1. Проектирование цепей поставок

7. Система «Канбан»: реализация логистических принципов и правил.
8. Система «Точно вовремя»: реализация логистических принципов и правил
9. Значение и сущность координации в управлении цепями поставок
10. Сущность аутсорсинга в цепях поставок

Тема 2.2. Основные решения в управлении цепями поставок

11. Роль оптимизации бизнес-процессов в стабилизации деятельности предприятия
12. Методы выбора оптимального поставщика в процессе УЦП
13. Виды уровней принятия решений в управлении поставками
14. Bullwhip-эффект в цепях поставок и методы его снижения

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

Тема 3.1. Интеграция и сотрудничество в цепях поставок

15. Виды стратегий интегрированного управления и координации цепей поставок
16. Сорсинг и аутсорсинг в УЦП

Тема 3.2. Экономическая эффективность управления цепями поставок

17. Суть Balanced Score Card – системы сбалансированных показателей.
18. Показатели оценки эффективности цепей поставок (SCOR).
19. Виды инструментов решения задач управления цепями поставок
20. Сущность оптимизационных методов решения задач.
21. Сущность статистических методов решения задач.
22. Оценка уровня организованности производственного процесса

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление цепями поставок" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление цепями поставок" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «Управление цепями поставок» относятся их подготовка к семинарским занятиям и написание докладов, рефератов (студентам предоставляется выбор) по каждой изученной теме.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение итоговой контрольной работы.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ГОУ ВПО «ДонАУиГС», которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контрольных работ

К контрольной работе студенты готовятся путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений студентами отдельных домашних заданий. Однако каждый студент должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контрольную работу, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.