

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.07.2025 00:30:58
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

Теории управления и государственного
администрирования

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07

"Власть и управление"

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Донецк
2025

Составитель(и):

д-р экон. наук, профессор

_____ Г.К. Губерная

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ Е.А. Иванина

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Власть и управление" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Региональное управление и местное самоуправление", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от 01.04.2025 № 13

Заведующий кафедрой:

канд. экон.наук Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук Хасанова Е.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Теории управления и государственного администрирования

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. №__

Зав. кафедрой канд. экон.наук Хасанова Е.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование знаний о сущности власти, ее отличий от управления;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте власти и управления.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование знаний о том как и почему формируется власть в обществе;
- формирование знаний о том почему власть необходима;
- формирование знаний о том как и почему формируется власть в обществе;
- формирование знаний об институтах реализации власти;
- формирование знаний о том чем власть отличается от управления, а управление от власти, когда и как они перетекают одна в другую;
- формирование знаний о формах власти;
- формирование знаний о том с чем связаны особенности формирования власти в разных странах;
- формирование знаний о демократии как форме власти;
- изучение и анализ факторов, формирующих основы власти;
- формирование знаний о том каковы фундаментальные социо-экономические и культурные особенности страны, как они влияют на власть и управление и на соотношение между ними, как власть и управление влияют на них;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте власти;
- выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте управления.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Власть и управление" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Государственная и муниципальная служба Российской Федерации

Менеджмент организаций

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

1.3.2. Дисциплина "Власть и управление" выступает опорой для следующих элементов:

Администрирование в государственном управлении

Муниципальная социально-экономическая политика

Оценка эффективности государственного и муниципального управления

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.1: Знает структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации, а также осуществлять системный анализ процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований и решения практических задач.

Знать:

Уровень 1	структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации;
Уровень 2	структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации; основы анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований;
Уровень 3	структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации; основы анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований; основы анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях решения практических задач.

Уметь:

Уровень 1	анализировать структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации;
Уровень 2	анализировать структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации; анализировать процессы

	формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований;
Уровень 3	анализировать структуру институтов власти, порядок функционирования и ключевых проблемах государственной власти в Российской Федерации; анализировать процессы формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований; анализировать процессы формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях решения практических задач.
Владеть:	
Уровень 1	навыками структурирования институтов власти, упорядочения функционирования и ключевых проблем государственной власти в Российской Федерации;
Уровень 2	навыками структурирования институтов власти, упорядочения функционирования и ключевых проблем государственной власти в Российской Федерации; основными методами анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований;
Уровень 3	навыками структурирования институтов власти, упорядочения функционирования и ключевых проблем государственной власти в Российской Федерации; основными методами анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях проведения научных исследований; основными методами анализа процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации в целях решения практических задач.

В результате освоения дисциплины "Власть и управление" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	сущность власти, ее отличия от управления;
	формы власти;
	общее и различия политической и экономической власти;
	виды власти и выбор наиболее эффективной из них;
	условия необходимости и возможность перехода власти в управление;
	различия власти и управления;
	соответствие формы власти социально-экономическим условиям страны: история и логика адаптации;
	политическую роль партий в гражданском обществе и структуре власти;
	историю формирования государственности как социально адекватной формы власти.
	содержание понятия «эффективность власти», ее социальная природа и социально-экономические формы.
3.2	Уметь:
	анализировать социальную адекватность и эффективность власти, социальную структуру общества и экономические вызовы; использовать полученные знания в осуществлении демократии, поддержки в выборе той или иной формы управления;
	анализировать социальную адекватность и эффективность власти, социальную структуру общества и экономические вызовы;
	использовать полученные знания в осуществлении демократии, поддержки в выборе той или иной формы управления;
	анализировать социальную адекватность и эффективность власти, социальную структуру общества и экономические вызовы.
3.3	Владеть:
	усвоенными навыками анализа социально-экономических и политических процессов;
	навыками применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте власти и управления;
	способностью точно формировать свои выводы, заключения, предложения и отделять информацию от «шумов»;
	знаниями того, как и почему формируется власть в обществе; чем связаны особенности её формирования в разных странах.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением

оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Власть и управление" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Власть и управление" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Власть: сущность, формы, основы						
Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления. /Лек/	2	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления. /Сем зан/	2	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления. /Ср/	2	12	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы власти. /Лек/	2	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы власти. /Сем зан/	2	1	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Формы власти. /Ср/	2	10	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Основы власти /Сем зан/	2	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2	0	

				ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.3. Основы власти /Ср/	2	12	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Экономика как объект власти и управления						
Тема 2.1. Экономика как объект власти. /Ср/	2	14	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Экономика как объект управления. /Ср/	2	14	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	2	2	УК-1.1	Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Власть и управление" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Власть и управление" лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Губерная, Г. К.	Власть и управление: монография (130 с.)	Донецк : ДонГУУ, 2016
Л1.2	М. Н. Кобзарь-	Публичная власть : система, компетенции : монография (237 с.)	Воронеж : Издательско-полиграфический центр

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Фролова		«Научная книга», 2021
Л1.3	Е. Н. Чинова, К. Г. Мальцев	Общество и власть : социально-экономические аспекты и публичная политика: монография (245 с.)	Белгород : Изд-во БГТУ, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Халиков М. И.	Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие (300)	Краснодар : КубГАУ Уфа : БАГСУ, 2024
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Г. К. Губерная	Власть и управление: конспект лекций для обучающихся 1 и 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (110 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
ЛЗ.2	Г. К. Губерная	Власть и управление : методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине для обучающихся 1 и 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Региональное управление и местное самоуправление», «Государственная и муниципальная служба») очной / заочной форм обучения (37 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
ЛЗ.3	Г. К. Губерная	Власть и управление : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 и 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (31 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»		https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»		https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»		https://znanium.ru
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License).			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ" - e.lanbook.com			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены			

аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

РАЗДЕЛ 1. ВЛАСТЬ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, ОСНОВЫ

Тема 1.1. Сущность власти, ее отличия от управления.

1. Методология профессионального знания и практической государственной деятельности.
2. Нравственность и проблема нравственности в государственном управлении.
3. Цель, проблема, задача государственного управления. Потребность и интерес.
4. Власть и её распределение в обществе.
5. Что такое власть? Как соотносятся между собой власть и влияние?

Тема 1.2. Формы власти.

1. Сравните формы власти, основанные на принуждении и вознаграждении. Какие виды более распространены в современных организациях и почему?
2. В чем причины возрастания роли информационной власти? Приведите примеры.
3. Что такое харизма и ее роль в процессе руководства?
4. Понятие лидера и руководителя. Какие типы власти присущи лидерам и руководителям?
5. Сравните поведенческие и ситуационные теории руководства. В чем их сходство и различие?

Тема 1.3. Основы власти.

1. Понятие общих и частных государственных политик.
2. Акторы государственной политики и их роль в формировании политического курса
3. Институты и их роль в осуществлении государственной политики
4. Характеристики должностных лиц и институтов.
5. Понятие успешности страны.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА КАК ОБЪЕКТ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ

Тема 2.1. Экономика как объект власти.

1. Управление успешностью, основной принцип управления успешностью.
2. Модель страны. Система оценки и способы измерения успешности.
3. Понятие жизнеспособности страны.
4. Проектирование и цикл государственной политики.
5. Мнемонические правила проектирования и реализации государственной политики.

Тема 2.2. Экономика как объект управления.

1. Общая схема цикла государственной политики
2. Методологический и практический аспект цикла проектирования и реализации государственной политики.
3. Стили управления. Дайте определение тоталитарному, авторитарному(командному) и авторитарно-правовому стилям управления.
4. Основные принципы демократического и либерального стиля управления.
5. Основные принципы попустительского и смешанного стиля управления.

Примеры тестовых заданий:

Задание 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

В государстве N действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

Задание:

Определите форму правления данного государства.

Ответ:

Задание 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

Представьте, что вы работаете в аналитическом центре, который занимается исследованием процессов формирования, трансформации и работы органов государственной власти Российской Федерации и вам надо продумать, какие тренды (глобальные, федеральные, региональные, локальные) будут влиять на процесс принятия государственных решений в будущем, а также на развитие государственного управления в целом.

Задание:

1. Проанализируйте основные тенденции развития государственных структур на перспективу?
2. Какие тренды будут влиять на принятие государственных решений?

Ответ:

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов:

Принимаемые управленческие решения являются конкретным действием руководителя, основанном на его знаниях и опыте, и направленное на разрешение организационных задач.

Выберите верное определение термина «Управленческое решение» это:

- А. выбор наилучшего варианта действий для достижения целей организации;
- Б. процесс, в ходе которого руководитель принимает решение о распределении ресурсов для достижения стратегических целей компании;
- В. итоговое действие, принимаемое руководителем на основе интуитивного ощущения ситуации и личного опыта;
- Г. формальный документ, который описывает шаги, необходимые для реализации организационных задач.
- Д. Решение основанное на анализе информации и оценке рисков

Ответ:

Обоснование:

Задание 4

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, в построении государственного аппарата реализован принцип разделения властей. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Абсолютное большинство мест в парламенте государства Z принадлежит партии, которая провозглашает священность и неотчуждаемость естественных прав личности, равноправие всех граждан, ценность свободной рыночной экономики, неприкосновенность частной собственности, свободу предпринимательства.

Задание:

1. Какой политический режим установился в государстве Z?
2. Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства Z?

Ответ:

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ВЛАСТЬ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, ОСНОВЫ

1. Эффективность власти.
2. Формы власти: вопросы социальной адекватности.
3. Государство как институт власти: почему нельзя отождествлять государство и страну.
4. Общее и различия власти и управления.
5. Демократия как разновидность власти: источники и формы.
6. Особенности и перспективы демократии в различных странах.
7. Исторический опыт демократии и возможности его учета в в различных странах.
8. История становления государственности в в различных странах.
9. Независимость страны и/или государства? Проблемы соучастия в глобализационных процессах.
10. Наследованные признаки народа как основа выбора формы демократии.
11. Наследованные признаки народа как основа выбора государственной политики развития страны.
12. Наследованные признаки власти и как ими распорядиться.
13. Экономическая политика как искусство возможного: потери первых лет независимости и их причины.
14. Проблемы лидерства и власти в организациях.
15. Формы власти и стили руководства.
16. Обзор теорий лидерства.
17. Лидерство в менеджменте: стиль, ситуация и эффективность.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА КАК ОБЪЕКТ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ

1. Концепция «общественного блага».
2. Развитие науки о государственном управлении в XX в.: основные этапы концепции.
3. Основные этапы развития публичного управления как практики.
4. Публичная политика и ее акторы.
5. Концепция «общественного блага».
6. Провалы государства и провалы рынка.
7. Концепция «минимального» государства.
8. Концепция «государства всеобщего благосостояния».
9. Развитие науки о государственном управлении в XX веке: основные этапы.
10. Новый государственный менеджмент.
11. Сетевой подход к публичному управлению.
12. Технологии антикоррупционной деятельности.
13. Принципы и методы публичного управления.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Власть и управление" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины является составной частью Комплекта оценочных материалов ОПОП

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.
Реферат.
Тезисы докладов.
Ответы на контрольные и дискуссионные вопросы.
Контроль знаний раздела учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме

электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся. С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.