

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костина Лариса Николаевна

Должность: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Дата подписания: 02.07.2024 18:05:20

Уникальный программный ключ:

1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

_____ Л.Н. Костина
«27» 04 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	<i>38.04.08 Финансы и кредит</i>
Профиль образовательной программы	<i>«Финансы и кредит»</i>
Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость	<i>9 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Финансы и кредит»

Составители:

д-р экон. наук, профессор

(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

В.В. Петрушевская

ФИО

канд. экон. наук, доцент

(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

Е.Ю. Афендикова

ФИО

канд. экон. наук, ст. преп.

(ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

В.Л. Сорокотягина

ФИО

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов
Протокол № 14 от «01» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой _____

В.В. Петрушевская

Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации
3. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной деятельности
4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации
5. Структура государственного экзамена
6. Содержание государственного экзамена
7. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене
8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене
9. Организация и проведение государственного экзамена
10. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)
11. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы
12. Критерии оценивания знаний, обучающихся на государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы
13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) для подготовки *магистров* по направлению подготовки *38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит»)* и «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы».

1.1. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки *38.04.08 Финансы и кредит*:

федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);

устав ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2023 № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годов по образовательным программам высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 февраля 2023 г. № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области,

Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 670 «Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

локальные нормативные акты Академии;

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

ОПОП ВО бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по направлению подготовки *38.04.08 Финансы и кредит* (профиль «Финансы и кредит»), 2023 год начала подготовки обучающихся.

1.2. Программа ГИА по направлению подготовки *38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит»)* включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере финансов.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника ФГБОУ «ДОНАУИГС» к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки, *38.04.08 Финансы и кредит*.

Задача государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.4. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ «ДОНАУИГС».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются проректором, курирующим учебную работу, не позднее 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит») и хранится на выпускающей кафедре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит»)**.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать компетенциями, предусмотренными соответствующей ОПОП ВО.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (Приложение 5)

2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит в 8 семестре на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит»)** и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 4 семестре (2 курс) обучения в объеме 324 академических часа (9 ЗЕТ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области финансов.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану	324	9
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	12	-
Самостоятельная работа (СР):	96	-
Подготовка к сдаче государственного экзамена	108	3
Вид контроля: сдача государственного экзамена		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	216	-
Выполнение, написание и оформление ВКР	-	6
Вид контроля: защита ВКР		

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры государственной итоговой аттестации выпускников в федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» (Протокол Ученого совета № 8 от 23.03.2023 г.).

4. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы и кредит»)** проводится в *письменной* форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Корпоративный риск-менеджмент
- Управление финансовой санацией предприятия
- Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Билет для сдачи государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из пятидесяти тестовых заданий и одного ситуационного задания.

Перечень вопросов и типовых ситуационных заданий, критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

5. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

Содержание дисциплины: Концептуальные основы корпоративных финансов. Оценка капитала компании и стратегия роста. Инвестиционная и финансовая политика. Современные проблемы корпоративного финансового управления.

Рекомендованная литература

а) основная

• Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 399 с.

б) дополнительная

• Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 354 с.

6.2. Финансовые рынки и финансово-кредитные инструменты

Содержание дисциплины: Понятие, структура, участники и инструменты финансового рынка. Инвестирование на финансовом рынке. Риски на финансовом рынке. Финансово-кредитные институты: понятие, классификация, операции на финансовом рынке. Деятельность и операции на финансовом рынке финансово-кредитных институтов. Регулирование профессиональной деятельности участников финансового рынка. Механизм функционирования рынка ценных бумаг. Рынок евробумаг: структура, механизм эмиссии, операции. Организация деятельности бирж и биржевой торговли.

Рекомендованная литература

а) основная

• Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с.

• Новиков, А.В. Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие / А.В. Новиков, И.Я. Новикова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 247 с.

б) дополнительная

• Финансовые рынки и институты : учебник / Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская, Н. Н. Мокеева [и др.] ; под общ. ред. О. А. Школика. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023. – 312 с.

6.3. Корпоративный риск-менеджмент

Содержание дисциплины: Финансовые риски как экономическая категория: сущность, критерии классификации, методы оценки. Риск-менеджмент в банковском сегменте финансовых рисков. Способы минимизации банковских рисков. Управление рисками, возникающими в страховом бизнесе. Механизм управления рисками, связанными со страховой деятельностью. Секьюритизация страховых активов как инструмент управления инвестиционными рисками страховщика. Инновационные инструменты риск-менеджмента на финансовых рынках.

Рекомендованная литература

а) основная

• Хоминич, И.П. Управление финансовыми рисками. Практикум : учебное пособие для вузов / И.П. Хоминич. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. –

129 с.

- Риск-менеджмент : учебное пособие / под ред. Л. П. Дашкова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2022. – 322 с.

б) дополнительная

- Афендикова, Е.Ю. Корпоративный риск-менеджмент : учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы и кредит») очной / заочной форм обучения / Е.Ю. Афендикова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 159 с.

6.4. Управление финансовой санацией предприятия

Содержание дисциплины: Сущность управления финансовой санацией предприятия. Санационный контроллинг. Составление плана финансовой санации предприятия. Санация баланса предприятия. Санационный аудит на предприятии. Внутренние и внешние источники финансовой санации предприятия. Оценка стоимости имущества предприятия. Экономико-правовые аспекты банкротства и ликвидации предприятий. Санация субъектов ведения хозяйства с учетом сферы деятельности.

Рекомендованная литература

а) основная

- Арчикова, Я.О. Управление финансовой санацией предприятия : конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы и кредит») очной формы обучения / Я.О. Арчикова. – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023. – 127 с.

б) дополнительная

- Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 449 с.

6.5. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Содержание дисциплины: Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Системы обеспечения финансового менеджмента. Основы управления инвестициями предприятия. Основы управления активами предприятия. Управление собственным капиталом предприятия. Управление заемным капиталом предприятия. Финансовый менеджмент в государственных предприятиях. Основы финансового менеджмента в малом бизнесе. Особенности финансового менеджмента в некоммерческих организациях. Сущность и классификация финансовых кризисов предприятия. Основы управления предприятием в условиях финансового кризиса. Информационные технологии в финансовом менеджменте предприятий.

Рекомендованная литература

а) основная

- Петрушевская, В.В. Финансовый менеджмент (продвинутый

уровень): конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы и кредит») очной формы обучения / В.В. Петрушевская. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023. – 297 с.

- Петрушевская, В.В. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) : учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерские программы: «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора», «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение») очной / заочной форм обучения/ В.В. Петрушевская, Д.С. Волобуева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 416 с.

б) дополнительная

- Румянцева, Е.Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е.Е. Румянцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 360 с.

6. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Перечень вопросов, типовых ситуационных заданий, тестовых заданий представлены в соответствующих таблицах ниже.

Перечень вопросов к Государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса
<i>Корпоративные финансы (продвинутый уровень)</i>	
1	Что такое структура капитала компании и какие факторы она включает?
2	Какие методы оценки стоимости компании используются на продвинутом уровне, и в чем их отличия?
3	Какие факторы влияют на принятие решения о дивидендах компании, и какие модели используются для расчета дивидендов?
4	Что такое финансовое планирование и анализ, и какие инструменты используются для прогнозирования финансовых результатов компании?
5	Какие методы управления рисками применяются в корпоративных финансах, и как они помогают компаниям справляться с финансовыми рисками?
<i>Финансовые рынки и финансово-кредитные институты</i>	
1.	Состав и классификация субъектов финансового рынка.
2.	Понятие и содержание форвардных контрактов.
3.	Фьючерсные сделки. Различия между фьючерсами и форвардами.
4.	Условия совершения биржевых опционных сделок. Условия исполнения опционного контракта.
5.	Механизм использования свопов. Участники рынка свопов.
<i>Корпоративный риск-менеджмент</i>	
1.	Основные признаки классификации рисков.
2.	Диагностика рисков.

3.	Антирисковая программа. Финансовый подход. Договорной подход.
4.	Прогнозирование в риск-менеджменте: метод прогнозирования по аналогии, метод логических построений, математические методы, экспертный метод, натуральное моделирование.
5.	Методы качественной и количественной оценки рисков.
Управление финансовой санацией предприятия	
1.	Финансовый кризис на предприятии экономическое содержание и причины возникновения.
2.	Классическая модель финансовой санации.
3.	Формы финансовой санации.
4.	Правила финансирования санации предприятий.
5.	Участие кредиторов в финансовом оздоровлении должника.
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	
1.	Содержание, задачи и основные концепции финансового менеджмента.
2.	Временная стоимость денег. Компаундинг и дисконтирование. Аннуитеты.
3.	Концепция риска. Понятие и классификация рисков.
4.	Источники финансирования и их классификация. Понятие капитала. Расчет стоимости различных источников капитала.
5.	Виды эффективности инвестиционных проектов: понятие, оценка.

Типовые ситуационные задания,
выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	
1	Предприятие изготавливает корзины. Постоянные затраты 500 ден. ед., расходы сырья – 2 ден. ед., на изготовление корзины уходит 1 час, работник получает за корзину 10 ден. ед., оптовый торговец покупает корзины по 14 ден. ед. Определить точку безубыточности.
Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	
1	Депозитный сертификат, номинал которого составляет 10 000 ден. ед., срок обращения – 90 дней, приобретен на рынке по цене 10 325 ден. ед. за 15 дней до погашения. Определите сумму, которую получит собственник сертификата при погашении, а также ожидаемую доходность, если процентная ставка по сертификату составляет 16% годовых.
Корпоративный риск-менеджмент	
1	Российский инвестор купил акции компании А на 600 тыс. долл., компании В на 400 тыс. долл. Стандартное отклонение доходности акции компании А в расчете на день составляет 1,4%, компании В – 1,55%. Курс 1 долл. = 78 руб. Стандартное отклонение валютного курса в расчете на один день 0,43%, коэффициент ковариации между курсом доллара и доходностью акции компании А равен 0,0903, доходность компании В – 0,05332. Ковариация доходностей акции компании А и В равна 1,736. Определить стандартное отклонение доходности портфеля в расчете на один день.
Управление финансовой санацией предприятия	
1	Определите суммарную санационную прибыль акционерного общества

	<p>«Нимфа», если планом санации предусмотрена реализация следующих мероприятий по финансовой реструктуризации предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение безвозвратной финансовой помощи от акционеров в виде безвозмездной передачи каждой 10-й акции номинальной стоимостью 4 руб. из общего количества простых акций (375 тыс.); 2) распространение по номинальной стоимости среди работников ранее выкупленных акций в счет погашения задолженности по оплате труда, задержка по которой составляет более 3 месяцев, общей суммой 98,8 тыс. руб.; 3) остаток акций аннулируется; 4) реструктуризация задолженности перед поставщиком общей суммой 168,5 тыс. руб. сроком от 12 до 24 месяцев; 5) убыток по данным налогового учета составляет 88,8 тыс. руб.
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	
1	Стоимость склада составляла 600 тыс. руб. На модернизацию погрузочно-разгрузочного оборудования затратили 100 тыс. руб., рыночная стоимость склада увеличилась и составила 710 тыс. руб. Определите вклад модернизации оборудования в стоимость складского помещения?

Типовые тестовые задания, выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
Актуальные проблемы финансов	
1	<p>Что такое WACC (взвешенная средняя стоимость капитала)?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Средняя доходность по облигациям компании. б) Средняя ставка налога на прибыль компании. в) Средняя стоимость акций компании. г) Средний взвешенный капитал, требуемый для финансирования проектов.
2	<p>Какой метод оценки стоимости компании использует дисконтирование свободных денежных потоков (DCF)?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Метод сравнимых компаний. б) Метод средней рыночной капитализации. в) Метод анализа баланса. г) Метод оценки активов.
3	<p>Что представляет собой коэффициент бета в модели CAPM (Capital Asset Pricing Model)?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Мера систематического риска актива. б) Ставка безрискового актива. в) Ожидаемая доходность рыночного портфеля. г) Коэффициент корреляции актива с рыночным индексом.
4	<p>Что такое EBITDA (прибыль до вычета процентов, налогов, амортизации и амортизации)?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Чистая прибыль компании до уплаты процентов и налогов. б) Прибыль компании до уплаты налогов. в) Прибыль компании до уплаты налогов и амортизации. г) Прибыль компании до уплаты процентов, налогов, амортизации и амортизации.
5	Что представляет собой модель Black-Scholes в контексте корпоративных

	<p>финансов?</p> <p>а) Модель оценки опционов на покупку акций. б) Модель оценки стоимости облигаций. в) Модель оценки стоимости компании. г) Модель анализа финансовых отчетов.</p>
Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	
1	<p>Длинная позиция по фьючерсному контракту – это:</p> <p>а) покупка или продажа контракта на длительный период времени; б) покупка контракта на любой срок; в) продажа контракта на любой срок.</p>
2	<p>Выражение «продать контракт» на фьючерсной бирже означает:</p> <p>а) открытие позиции поставщиком базисного актива; б) открытие позиции покупателем базисного актива; в) завершение расчетов по сделке.</p>
3	<p>Опцион является «при деньгах», если он:</p> <p>а) имеет положительную внутреннюю стоимость; б) имеет отрицательную внутреннюю стоимость; в) имеет внутреннюю стоимость, равную нулю.</p>
4	<p>Эмитентом депозитарных свидетельств является:</p> <p>а) эмитент акций, на которые выпущены свидетельства; б) биржа; в) инвестиционный банк-держатель акций.</p>
5	<p>В зависимости от режима использования валюты различают:</p> <p>а) национальная и иностранная; б) конвертируемая и неконвертируемая; в) частная и коллективная.</p>
Корпоративный риск-менеджмент	
1	<p>Как трансформируется концепция управления под влиянием нарастания рисков:</p> <p>а) как принятие ответственности на всех уровнях решений; б) как изменение решений по распоряжению собственника; в) как коллективное распределение ответственности; г) как финансовая ответственность за принятие решений.</p>
2	<p>Смысл статической концепции в управлении рисками заключается в:</p> <p>а) гибкости в принятии решений; б) целенаправленности в принятии решений; в) волюнтаризме в принятии решений; г) неизменности действий после принятия решений.</p>
3	<p>Конформистская тенденция в управлении рисками означает:</p> <p>а) приспособление управления к существующей ситуации; б) приспособление управления к прогнозируемой ситуации; в) ориентация управления на бывшие успешные решения; г) приспособление управления к возможностям менеджмента.</p>
4	<p>Почему классификация методов управления рисками является относительно условной:</p> <p>а) нет достаточного методологического аппарата; б) в реальной жизни сферы применения переплетаются; в) не всегда менеджеры могут определить сферы применения; г) все методы работают одинаково во всех сферах.</p>

5	<p>Организационное нормирование в риск-менеджменте означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) создание документации по финансовым вопросам; б) создание собственной регламентирующей базы; в) тактическое решение рискованных задач; г) оперативное решение рискованных задач.
<i>Управление финансовой санацией предприятия</i>	
1	<p>Фиктивное банкротство заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предоставлении кредитору ложных сведений о финансовом состоянии неплатежеспособного должника; б) ложном заявлении гражданина - учредителя или собственника предприятия, а также должностного лица данного предприятия о финансовой несостоятельности выполнения обязательств перед кредиторами и бюджетом; в) сознательное доведение субъекта предпринимательской деятельности к стойкой финансовой неплатежеспособности, которая возникает в результате того, что владелец или должностное лицо предприятия из корыстных побуждений прибегает к противоправным действиям или не выполняет или ненадлежащим.
2	<p>Мировое соглашение, заключенное в ходе производства по делу о банкротстве, может быть расторгнуто в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) если должник подал недостоверные сведения о своем финансово-имущественном состоянии; б) при отсутствии лиц, которые намерены принять участие в санации должника; в) производство должником действий, наносящих ущерб правам и законным интересам кредиторов; г) если должнику отказано в получении новых кредитов.
3	<p>Ликвидационный баланс предприятия в ходе производства по делу о банкротстве утверждается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) комитетом кредиторов; б) ликвидационной комиссией; в) налоговым органом; г) хозяйственным судом.
4	<p>Управляющий санацией имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) самостоятельно распоряжаться имуществом должника без ограничений; б) заключать от своего имени мировое и другие гражданско-правовые сделки; в) отказываться от исполнения договоров должника в случаях, предусмотренных законодательством; г) конфисковать имущество должника.
5	<p>Основанием для принятия решения хозяйственным судом о санации должника после возбуждения дела о банкротстве может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) неплатежеспособность должника; б) обращение должника в хозяйственный суд о проведении санации; в) наличие санатора, который имеет достаточно финансовых ресурсов для осуществления мероприятия; г) обращение санатора в хозяйственный суд о проведении санации.
<i>Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)</i>	
1.	<p>Процесс принятия управленческих решений включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) информационное и аналитическое обеспечение управления; б) планирование, оперативное управление и контроль; в) аналитическое обеспечение управления и контроль;

	г) подбор необходимой информации, обработка и анализ информации, принятие решения на основе анализа информации.
2.	Ссудный капитал – это: а) структурный элемент финансового рынка на котором предметом купли и продажи служат сами деньги; б) денежные средства, отданные в ссуду за определенный процент при условиях возвратности; в) денежные средства, взятые в кредит; г) капитал предприятия, сформированный за счет заемных средств.
3.	Увеличение частоты внутригодовых начислений процентов: а) увеличивает годовую эффективную процентную ставку; б) уменьшает годовую эффективную процентную ставку; в) не изменяет годовую эффективную процентную ставку; г) может как увеличивать, так и уменьшать годовую эффективную процентную ставку.
4.	Страхование – это: а) совокупность экономических отношений между его участниками по поводу формирования страхового фонда и его использования для возмещения ущерба; б) совокупность экономических отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг между его участниками; в) различные формы финансовых обязательств, торговля которыми осуществляется на рынке ценных бумаг; г) часть деятельности страховых организаций, заключающаяся в выпуске акций и повторном приобретении ранее выпущенных акций, а также выплате дивидендов акционерам.
5.	Финансовый актив привлекателен для приобретения, если: а) рыночная цена ниже внутренней стоимости; б) рыночная цена выше внутренней стоимости; в) рыночная цена равна внутренней стоимости; г) по усмотрению инвестора.

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (учебных дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению; умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты; умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>отлично</i>	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень сформированности компетенций. 	<p>При правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>	<p>Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>

	- высокий уровень сформированности компетенций.			
<i>хорошо</i>		ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета	представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски,
Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
		при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 3. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	численных ошибок в расчетах	не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы	при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении,

<i>Удовлетворитель-но</i>	<p>различных информационных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. 	<p>достаточные умения для усвоенного материала;</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p>	<p>решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения</p>	<p>последовательность и событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты</p>
Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>Неудовлетворительно</i>	<p>- низкий уровень сформированности универсальных компетенций</p>	<p>1. 1. не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>2. 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала.</p>	<p>выставляется при полностью неправильном решении</p>	<p>Ответы неверные или отсутствуют</p>

		<p>3. 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов;</p> <p>4. 4. не сформированы компетенции, умения и навыки;</p> <p>5. 5. базовый уровень сформированности компетенций.</p>		
--	--	---	--	--

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ (при наличии):

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

8. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ОПОП ВО. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых необходимо изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается секретарю.

Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся по рассматриваемым темам.

Ответ экзаменуемого оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК отдельно оценивает знания обучающегося. Оценка выставляется в соответствии с критериями (раздел 13 настоящей Программы) по принятой пятибалльной системе. Решение об итоговой оценке принимается по окончании государственного экзамена на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или, в случае его отсутствия, заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты устных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после заседания ГЭК в день их сдачи.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также ситуационные задания,

которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГЭК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

9. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ)

1. Привлечение капитала на финансовых рынках для финансирования деятельности предприятия.
2. Совершенствование методов и инструментов привлечения финансовых ресурсов международных финансовых рынков.
3. Реструктуризация предприятий с использованием инструментов финансового рынка.
4. Особенности и процедуры привлечения капитала на международном финансовом рынке.

5. Анализ и оценка эффективности деятельности финансовых посредников.
6. Формирование эффективного рынка страховых услуг.
7. Модели формирования поведения потребителей страховых услуг.
8. Небанковские финансовые институты на рынке финансовых услуг государства.
9. Проблемы реализации бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.
10. Проблемы функционирования и перспективы реформирования основных международных финансовых институтов.
11. Совершенствование деятельности международных финансовых институтов.
12. Основные проблемы функционирования международных финансовых институтов.
13. Направления совершенствования деятельности международных финансовых организаций.
14. Международные финансовые институты и их роль в инвестиционном процессе.
15. Методы управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия.
16. Финансовый инструментарий инвестирования в развитие предприятия.
17. Теоретико-методические основы инновационно-инвестиционного развития государства.
18. Совершенствование инновационно-инвестиционной деятельности государства.
19. Методы финансового регулирования инновационно-инвестиционной деятельности государства.
20. Финансовое регулирование инновационно-инвестиционной деятельности государства.
21. Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации.
22. Финансовое обеспечение инновационно-инвестиционной деятельности государства.
23. Оптимизация финансового инструментария инновационно-инвестиционной деятельности государства.
24. Направления стимулирования инновационно-инвестиционной деятельности на государственном уровне.
25. Инвестиционная политика инновационной фирмы.
26. Организационно-финансовое обеспечение формирования и управления портфелем инвестиций.
27. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
28. Управление инновационными инвестициями предприятия.
29. Методы снижения инвестиционных рисков.
30. Управление риском инвестиционных проектов.
31. Управление инвестиционными процессами.

32. Построение оптимальной структуры инвестиционного портфеля.
33. Совершенствование инвестиционной политики организации.
34. Совершенствование методов стимулирования инвестиционной деятельности.
35. Оценка и формирование финансовых источников развития предприятия.
36. Пути улучшения инвестиционной привлекательности предприятия.
37. Особенности налогообложения в сфере малого бизнеса и пути его совершенствования.
38. Совершенствование управления финансами малого предприятия.
39. Обеспечение финансово-экономической безопасности малого предпринимательства в условиях нестабильности экономической системы.
40. Совершенствование финансовых методов поддержки малого предпринимательства.
41. Совершенствование регуляторной политики малого предпринимательства.
42. Перспективы активизации развития малого предпринимательства.
43. Пути повышения эффективности предприятий малого бизнеса в условиях действующей системы налогообложения.
44. Использование рациональных схем налогообложения для повышения эффективности предпринимательской деятельности.
45. Управление налогообложением и доходностью малого предприятия в современных экономических условиях.
46. Проблемы управления ликвидностью банка в период финансового кризиса.
47. Управление финансовыми ресурсами банковских учреждений в условиях рыночной экономики.
48. Финансовая эффективность управления персоналом банка.
49. Управление кредитными рисками коммерческого банка.
50. Управление финансовыми рисками банковских учреждений в условиях рыночной экономики.
51. Разработка методов обеспечения движения финансовых ресурсов коммерческого банка.
52. Финансово-кредитное обеспечение предприятий.
53. Финансовые проблемы эффективного управления активами и пассивами банка.
54. Механизм управления стоимостью страховых компаний.
55. Совершенствование политики управления финансовыми ресурсами коммерческого банка.
56. Финансовые перспективы повышения конкурентоспособности с помощью унификации брендинга.
57. Совершенствование управления финансовой деятельностью банка.
58. Обоснование приоритетных направлений минимизации кредитных рисков коммерческих банков.
59. Формирование системы страхования депозитов.

60. Финансовое планирование в страховых организациях.
61. Управление инновационным кредитованием промышленных предприятий.
62. Финансовый механизм обеспечения эффективности деятельности банка.
63. Проблемы развития финансовой системы государства.
64. Основы функционирования и порядок регулирования финансовой системы.
65. Проблемы управления государственными финансами и пути их решения.
66. Функциональные элементы управления государственными финансами.
67. Бюджетные расходы и подходы к анализу их эффективности.
68. Анализ эффективности использования средств государственного бюджета для оптимизации государственных расходов.
69. Система внебюджетных фондов и тенденции ее развития.
70. Влияние расходов бюджета на экономическую деятельность государства (или региона).
71. Финансовые инструменты государственного регулирования национальной экономики.
72. Пути решения проблемы бюджетного регулирования в государстве.
73. Влияние бюджета на развитие общественного производства государства (региона).
74. Влияние бюджета на развитие социальной сферы государства (региона).
75. Влияние бюджета на макроэкономические показатели деятельности государства (региона).
76. Основы построения эффективного бюджетного механизма в государстве.
77. Проблемы регулирования отношений между государственными и региональными органами власти.
78. Проблемы финансового планирования в бюджетном процессе.
80. Совершенствование финансового контроля по использованию бюджетных средств.
81. Формирование и использование государственных внебюджетных фондов и фондов местного самоуправления.
82. Поиск источников повышения доходной части местного бюджета.
83. Оценка выполнения и планирования местного бюджета.
84. Формирование источников доходов местного бюджета.
85. Рационализация соотношения между поступлениями в местные бюджеты.
86. Совершенствование межбюджетных отношений.
87. Пути укрепления бюджетов органов местного самоуправления.
88. Совершенствование финансового обеспечения монофункциональных городов.
89. Направления формирования и использования местных бюджетов.

90. Совершенствование финансового контроля по использованию бюджетных средств.

91. Совершенствование системы наполнения местного бюджета.

92. Повышение эффективности казначейского обслуживания местных бюджетов.

93. Пути формирования финансовых ресурсов предприятий.

94. Совершенствование финансового управления предприятием в современных экономических условиях. 9

5. Резервы и их значение для улучшения финансового состояния предприятия.

96. Финансовые инструменты антикризисного управления предприятием.

97. Совершенствование системы бюджетирования на предприятии.

98. Совершенствование планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

99. Совершенствование методов оценки затрат по производству и реализации продукции при формировании финансового результата.

100. Основные направления укрепления финансового состояния предприятия.

101. Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия.

102. Развитие финансового контроллинга на предприятии.

103. Совершенствование финансового планирования домохозяйств.

104. Специфика формирования финансового учета домохозяйств.

105. Развитие финансового потенциала домохозяйств.

106. Особенности формирования бюджетов домохозяйств.

107. Формирование системы диагностики работы предприятия.

108. Финансовое состояние предприятия и его прогнозирование.

109. Диагностика и предупреждение банкротства предприятий.

110. Совершенствование комплексной оценки работы предприятия.

111. Учет, анализ и оценка активов.

112. Учетно-аналитическое обеспечение оценки стоимости предприятия.

113. Совершенствование методов прогнозирования и оценки финансового состояния предприятия.

114. Механизм повышения эффективности анализа финансового состояния предприятий государства.

115. Совершенствование комплексной финансово-экономической оценки деятельности предприятия.

116. Совершенствование управления движением денежных потоков на предприятии.

117. Совершенствование методики диагностики вероятности банкротства предприятия.

118. Диагностика банкротства предприятия и пути его предотвращения.

119. Моделирование финансового развития предприятий.

120. Организационно-экономический механизм санации предприятия.

121. Финансовое оздоровление промышленных предприятий.

122. Формирование модели эффективного финансового хозяйствования.
123. Источники финансирования развития предприятия.
124. Разработка системы антикризисного управления предприятия.
125. Финансовая санация промышленных предприятий.
126. Формирование системы предотвращения банкротства предприятий.
127. Управление финансовыми ресурсами предприятия.
128. Управление финансово-экономической деятельностью предприятий.
129. Управление финансовой устойчивостью как составляющей экономической политики санации.
130. Финансово-кредитный механизм регулирования деятельности предприятия.
131. Управление финансовыми рисками предприятия.
132. Организационно-экономический механизм санации предприятий.
133. Финансовое обеспечение экономической безопасности предприятия.
134. Налоговый инструментарий финансового обеспечения развития территорий в государстве.
135. Механизм налогового планирования на промышленном предприятии.
136. Совершенствование управления дебиторской задолженностью транспортных предприятий.
137. Управление затратами предприятия в условиях финансовой нестабильности.
138. Разработка предложений по совершенствованию управления прибылью и рентабельностью предприятия.
139. Совершенствование методов эффективного использования оборотных средств предприятий.
140. Совершенствование финансового планирования на промышленных предприятиях.
141. Совершенствование современных методов управления дебиторско-кредиторской задолженностью предприятия.
142. Совершенствование финансового механизма обеспечения основными фондами предприятия.
143. Управление финансовой устойчивостью промышленного предприятия в условиях экономической нестабильности.
144. Управление финансовыми рисками предприятия в условиях финансово-экономической нестабильности.
145. Пути решения проблем налогообложения прибыли предприятий в условиях развития рыночных отношений.
146. Исследование эффективности существующей системы налогообложения прибыли в дальнейшей деятельности предприятий.
147. Совершенствование системы налогообложения физических лиц.
148. Использование современной системы налогообложения для повышения эффективности лизинговых операций.
149. Проблемы становления оптимальной системы налогообложения в государстве.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке изащите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», представлены в полном объеме в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите дипломных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата в Академии,

положение о подготовке и защите магистерских диссертаций обучающихся в Академии.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите дипломных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата в Академии,

положение о подготовке и защите магистерских диссертаций обучающихся в Академии.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

Приложение 1

Образец заявления обучающегося на закрепление темы магистерской диссертации

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**
Кафедра _____

Заведующему кафедрой _____
(наименование кафедры)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

обучающегося(йся) по направлению подготовки

*код, наименование направления подготовки,
профиль*

по _____ форме группы _____
очной / очно-заочной / заочной

*фамилия, имя, отчество, обучающегося в
родительском
надежде*

Заявление

Прошу утвердить тему магистерской диссертации:

(название темы без сокращений)

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись обучающегося _____

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель магистерской диссертации:

(ФИО ученая степень, ученое звание)

Подпись научного руководителя _____
(подпись) (ФИО)

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

Министерство образования и науки
Заместитель Министра

_____ Ф.И.О.

от «__» _____ 20__ г.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

об утверждении председателей государственных итоговых аттестаций по установлению соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся к требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной профессиональной образовательной программы, присвоению им квалификации по образовательным программам бакалавриата, магистратуры в ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование учреждения (организации), должность	Ученая степень, ученое звание	Наименование образовательной организации высшего профессионального образования, которое закончил, год окончания	Присвоенная квалификация и специальность по диплому	Срок работы по специальности	Срок работы в ГИА
1	2	3	4	5	6	7	8
Код и название направления подготовки (профиля)							

Принято на заседании Ученого совета ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ» протокол №__ от «__» ___20__ г.

Начальник учебного отдела
Проректор
Ректор

(Подпись)
(Подпись)
(Подпись)

Ф.И.О.
Ф.И.О.
Ф.И.О.

М.П.

Фамилия, имя, отчество

Дата рождения

Предыдущий документ об образовании

Диплом о среднем профессиональном образовании

Вступительные испытания

по конкурсу

Поступил (а)

в _____ г.

Завершил (а) обучение

в _____ г.

Форма обучения:

Направление:

Профиль

Курсовые работы:

Практика:

Продолжение см. на обороте
Документ содержит листов



ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ
СПРАВКА**

(регистрационный номер)

(дата выдачи)

Ректор

Секретарь

М.П.

Лист № 1

За время обучения сдал(а) зачеты, промежуточные и итоговые экзамены по следующим дисциплинам:

Название дисциплины	Общее количество часов	Итоговая оценка
1 семестр		
2 семестр		
3 семестр		
4 семестр		
5 семестр		
6 семестр		
7 семестр		
8 семестр		
	Страница 2	Лист №2
Приказ об отчислении № _____ от _____ г. Отчислен(а) за невыполнение учебного плана. Декан факультета		

Ректору ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»

От обучающегося группы _____

обучающегося(йся) по направлению подготовки

код, наименование направления подготовки

профиль _____
по _____ форме
очной / очно-заочной / заочной

№ договора _____

Место проживания _____

Тел: _____

Email: _____

*фамилия, имя, отчество, обучающегося в
родительском надеже*

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить пройти государственную итоговую аттестацию
(далее - ГИА) с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных
образовательных технологий (ДОТ) в связи с _____

1. Я оповещен(а) о необходимости предъявления паспорта для
идентификации личности во время ГИА.

подпись

дата

2. Я подтверждаю, что обеспечен(а) всем необходимым для этого
оборудованием, а именно:

- персональным компьютером (далее - ПК);
- гарнитурой (наушниками с микрофоном);
- веб-камерой;
- программным обеспечением для трансляции видеоконференций.

подпись

дата

3. Я подтверждаю, что ПК, посредством которого я предполагаю проходить ГИА:

- подключен к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с;
- на ПК установлены и настроены веб-камера, гарнитура (все устройства и конфигурация ПК совместимы и соответствуют системным требованиям программного обеспечения для ВКС);
- на ПК установлен специальное программное обеспечение для системы организации ВКС согласно инструкции пользователя системы ВКС.

подпись

дата

4. Я подтверждаю, что предупрежден(а) о том, что в случае невозможности установить интернет-соединение в течение 15 минут в день и время, установленные расписанием ГИА, эти мероприятия будут перенесены на другой день, предусмотренный расписанием ГИА.

подпись

дата

5. Я ознакомлен(а) с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации, Программой ГИА, Положением о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и согласен(на), что случае невыполнения мной условий этого Положения буду отчислен как не прошедший(ая) государственную итоговую аттестацию.

подпись

дата

Акт
об отключении средств видеонаблюдения или отсутствия
видеозаписи государственной итоговой аттестации

_____ (код и наименование)

в аудитории _____ в _____ часов _____ минут во время проведения государственного экзамена по _____ произошла остановка видеозаписи по причине:

Сообщение Оператору было передано в __ часов __ минут.
Для возобновления видеозаписи были предприняты следующие действия:

- 1 _____
- 2 _____
- _____
- _____

Видеозапись _____ в _____ часов минут
_____ (возобновлена/не возобновлена)

Председатель комиссии	_____	_____
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Члены комиссии:	_____	_____
	(подпись)	(Ф.И.О.)
	_____	_____
	(подпись)	(Ф.И.О.)
	_____	_____
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Технический специалист	_____	_____
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Форма заявления на апелляцию

Председателю апелляционной комиссии

_____ (ФИО)
от обучающегося группы _____

_____ обучающегося(йся) по направлению подготовки

_____ код, наименование направления подготовки

_____ профиль
по _____ форме
очной / очно-заочной / заочной

№ договора _____ Место
проживания _____

Тел: _____ Email: _____

_____ фамилия, имя, отчество, обучающегося в родительном
падеже

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами аттестационного испытания.

Содержание претензии:

_____ (личная подпись) « ____ » _____ 20 __ г.

Апелляцию принял:

Должность _____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 __ г.

**Форма протокола заседания апелляционной комиссии по государственной
итоговой аттестации**

**ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

ПРОТОКОЛ № _____

заседания апелляционной комиссии по государственной итоговой аттестации

_____ (код и наименование направления подготовки / специальности)

от « ____ » _____ 20 __ г. с _____ час. _____ мин. до _____ час. _____ мин.

Присутствовали:

Председатель комиссии _____
(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии))

Члены комиссии: _____
(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии))

(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии))

(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии))

В апелляционную комиссию представлены следующие материалы:

1. _____
2. _____
3. _____

Решение комиссии: _____

Особые мнения членов комиссии: _____

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Члены комиссии: _____
(подпись) (Ф.И.О.)

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

Секретарь комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)

С решением апелляционной комиссии ознакомлен
Обучающийся _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 __ г.