

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 2023.04.27 11:04
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Стратегического управления и международного бизнеса

Кафедра

Менеджмента внешнеэкономической деятельности

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07

"Социально-экономическая география"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности"

Квалификация ***БАКАЛАВР***

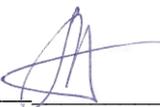
Форма обучения ***Очная***

Общая трудоемкость ***4 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану ***2023***

Донецк
2023

Составитель:
ст.препод.


_____ А.Э. Кулешов

Рецензент:
д-р. гос. упр., доцент


_____ Л.В. Черная

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социально-экономическая география" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

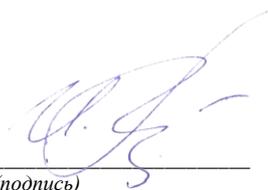
Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 19.04.2023 № 17

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент Беганская И.Ю.


_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системного представления о методологии анализа территориальной организации и размещения производительных сил зарубежных стран, вооружение их углубленными знаниями по экономической, социальной и политической географии зарубежных стран, об общей географической картине мира, об основных проблемах мирового и регионального развития.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
анализ природных и экономических предпосылок развития хозяйства зарубежных стран; изучение влияния природных условий и ресурсов на особенности развития хозяйства стран и регионов; изучение состава населения, современных проблем народонаселения, размещения производительных сил в отдельных странах и регионах мира; изучение отраслевой и территориальной структуры хозяйства стран мира; оценка современного положения стран и регионов в мировом хозяйстве и системе международных экономических отношений; ознакомление с особенностями экономико-географического развития ведущих стран и регионов мира, основными проблемами мирового и регионального развития; обзор сущности глобальных проблем мирового хозяйства.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.07
1.3.1. Дисциплина "Социально-экономическая география" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
История (история России, всеобщая история)	
Макроэкономика	
1.3.2. Дисциплина "Социально-экономическая география" выступает опорой для следующих элементов:	
Внешнеэкономическая политика	
Микроэкономика	
Международные экономические отношения	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
УК-2.5: Осуществляет поиск решений проблемных ситуаций, учитывая временные и ресурсные ограничения	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и категории географии
Уровень 2	содержание процесса глобализации, позитивные и негативные последствия ее влияния на состояние международной и национальной безопасности
Уровень 3	особенности размещения предприятий основных отраслей хозяйства
Уметь:	
Уровень 1	четко представлять неравномерность обеспеченности стран мира природными и экономическими ресурсами, умение различных государств использовать имеющиеся ресурсы
Уровень 2	свободно ориентироваться по социально-экономическим и политическим картам
Уровень 3	давать характеристику отдельных отраслей хозяйства, а также комплексную характеристику отдельных стран и регионов мира на основе анализа статистической информации по отраслям хозяйства и странам мира
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления основных тенденций и закономерностей мирового политико-географического развития; навыками мониторинга глобальной и региональной политико-географической обстановки
Уровень 2	знаниями принципов размещения и собственно размещения на территории планеты основных отраслей материального производства – промышленности, сельского хозяйства, транспорта, а также ясно представлять, насколько сложившееся международное разделение труда предопределяет необходимость всесторонней международной кооперации
Уровень 3	навыками комплексного анализа проблем социально-экономического развития стран и регионов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	

ПК-2.2: Демонстрирует системное представление о методологии анализа организации и размещения производительных сил зарубежных стран, углубление знаний в сфере экономической, социальной и политической географии зарубежных стран, общей географической картине мира, основных проблемах мирового и регионального развития.

Знать:

Уровень 1	политико-географическое положение мира закономерности и тенденции его развитию
Уровень 2	периоды исторического развития международного бизнеса и его географию
Уровень 3	социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира; труды и воззрения ведущих политологов и геополитиков, формирующих основу современного понимания мирового порядка и его динамики

Уметь:

Уровень 1	место и роль непризнанных государств в глобальной и региональной политико-географической обстановке
Уровень 2	основные географические закономерности социально-экономического развития, особенности природно-ресурсного потенциала стран
Уровень 3	давать характеристику отдельных отраслей хозяйства, а также комплексную характеристику отдельных стран и регионов мира на основе анализа статистической информации по отраслям хозяйства и странам мира

Владеть:

Уровень 1	грамотно осуществлять прогноз политической ситуации в стране и геополитических изменений на мировой арене
Уровень 2	основами культуры мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Уровень 3	способностью выявления связей между социальными, экономическими, конфессиональными и другими явлениями, и развивать системное мышление на основе широких базовых знаний о политико-географических особенностях стран и регионов

В результате освоения дисциплины "Социально-экономическая география" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	политико-географическое положение мира закономерности и тенденции его развитию;
	периоды исторического развития международного бизнеса и его географию.
3.2	Уметь:
	место и роль непризнанных государств в глобальной и региональной политико-географической обстановке;
	основные географические закономерности социально-экономического развития, особенности природно-ресурсного потенциала стран.
3.3	Владеть:
	грамотно осуществлять прогноз политической ситуации в стране и геополитических изменений на мировой арене;
	основами культуры мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью выявления связей между социальными, экономическими, конфессиональными и другими явлениями, и развивать системное мышление на основе широких базовых знаний о политико-географических особенностях стран и регионов.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социально-экономическая география" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социально-экономическая география" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии						
Тема 1.1. Мировое хозяйство как глобальная суперсистема /Лек/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Мировое хозяйство как глобальная суперсистема /Сем зан/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Мировое хозяйство как глобальная суперсистема /Ср/	1	8	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Интернационализация, транснационализация и глобализация /Лек/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Интернационализация, транснационализация и глобализация /Сем зан/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Интернационализация, транснационализация и глобализация /Ср/	1	8	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Географические закономерности размещения природных ресурсов как основа развития горнодобывающей промышленности /Лек/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Географические закономерности размещения природных ресурсов как основа развития горнодобывающей промышленности /Сем зан/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Географические закономерности размещения природных ресурсов как основа развития горнодобывающей	1	10	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	

промышленности /Ср/						
Раздел 2. Социально-географическая характеристика мира						
Тема 2.1. География и структура обрабатывающих отраслей промышленности. Черная и цветная металлургия мира и Машиностроение мира /Лек/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. География и структура обрабатывающих отраслей промышленности. Черная и цветная металлургия мира и Машиностроение мира /Сем зан/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. География и структура обрабатывающих отраслей промышленности. Черная и цветная металлургия мира и Машиностроение мира /Ср/	1	10	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Химическая промышленность /Лек/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Химическая промышленность /Сем зан/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Химическая промышленность /Ср/	1	10	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Сельское хозяйство /Лек/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Сельское хозяйство /Сем зан/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Сельское хозяйство /Ср/	1	9	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Анализ социально-экономического развития государств						
Тема 3.1. Социально-географическая характеристика Западной и Восточной	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	

Европы /Лек/				Л3.3 Э1 Э2		
Тема 3.1. Социально-географическая характеристика Западной и Восточной Европы /Сем зан/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Социально-географическая характеристика Западной и Восточной Европы /Ср/	1	6	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Социально-географическая характеристика Азии /Лек/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Социально-географическая характеристика Азии /Сем зан/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Социально-географическая характеристика Азии /Ср/	1	9	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Социально-географическая характеристика Северной Америки /Лек/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Социально-географическая характеристика Северной Америки /Сем зан/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Социально-географическая характеристика Северной Америки /Ср/	1	9	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Социально-географическая характеристика Северной Америки /Конс/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. В процессе освоения дисциплины «Социально-экономическая география» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.
2. В процессе освоения дисциплины «Социально-экономическая география» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный

подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающегося, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Монгуш, С. С., Доржу, М. С.	Общая экономическая и социальная география: учебно-методическое пособие (87 с.)	Кызыл : ТувГУ, 2020, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тюрин, А. Н.	Общая экономическая и социальная география: учебное пособие (100 с.)	Оренбург : ОГПУ, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А.Э. Кулешов	Социально-экономическая география: конспект лекций для обучающихся первого курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности") очной формы обучения. (126)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
Л3.2	А.Э. Кулешов	Социально-экономическая география: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся первого курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности") очной формы	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
Л3.3	А.Э. Кулешов	Социально-экономическая география: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся первого курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности") очной формы	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
4.2. Перечень ресурсов			
информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"	https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/	
Э2	Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электроннобиблиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена			

сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>
Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Лань - <https://e.lanbook.com/> (договор №СЭБ 561/у от 09.12.2021)

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 310 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 201 учебный корпус № 3, № 901 учебный корпус № 1. - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, демонстрационные плакаты.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1,3,6. Адрес: г.Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, г.Донецк, ул. Челюскинцев, 157, г.Донецк ул. Артема 94.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии

Тема 1.1. Мировое хозяйство как глобальная суперсистема

Классификация и типология стран мира

Население

Численность и размещение населения мира

Структура (состав) населения мира: половозрастная структура и трудовые ресурсы

Размещение и миграции населения

Городское и сельское расселение

Тема 1.2. Интернационализация, транснационализация и глобализация мирового

Сушность интернационализации, транснационализации и глобализации

Концепция «открытой экономики» и «свободной торговли»

Международная экономическая интеграция в системе мирового хозяйства

Формы международной экономической интеграции

Тема 1.3. Географические закономерности размещения природных ресурсов как основа развития горнодобывающей промышленности

Географические аспекты изменения отраслевой структуры мировой промышленности

Классификация и размещение минерально-сырьевых ресурсов

Классификация минерально-сырьевых ресурсов

Структура, запасы и размещение энергоресурсов

Земельные ресурсы

Раздел 2. Социально-географическая характеристика мира

Тема 2.1. География и структура обрабатывающих отраслей промышленности. Черная и цветная металлургия мира и Машиностроение мира

Черная металлургия мира

Структурные и территориальные сдвиги развития и размещения отрасли

Цветная металлургия. География алюминиевой, и медной отраслей цветной металлургии

Машиностроение мира

Структура машиностроения

Факторы размещения, структурные особенности и изменения в развитии отраслей машиностроения в эпоху научно-технической революции
 География основных отраслей машиностроения
 Тема 2.2 Химическая промышленность
 Отраслевая структура химической промышленности
 Факторы размещения, структурные и территориальные сдвиги развития и размещения отраслей химической промышленности
 География мирового производства отдельных видов продукции химической промышленности
 Тема 2.3 Сельское хозяйство
 Отраслевая структура сельского хозяйства и его место в системе мирового хозяйства
 География и особенности развития важнейших отраслей мирового хозяйства
 География мирового растениеводства
 География мирового животноводства
 Раздел 3. Анализ социально-экономического развития государств
 Социально-географическая характеристика мира
 Тема 3.1. Социально-географическая характеристика Западной и Восточной Европы
 Население Западной Европы
 Население Восточной Европы
 Ресурсный потенциал Западной Европы
 Мировое значение и экономико-географическое положение Европы. Политическая карта Европы
 Население Европы. Особенности расселения, демографической ситуации и занятости, миграционные процессы в странах Европы.
 Общая характеристика, территориальная и отраслевая структура хозяйства Европы.
 Тема 3.2. Социально-географическая характеристика Азии, Океании и Австралии
 Политическая карта и место Азии в мировом населении, экономике и политике. Субрегионы, группы стран по уровню экономического развития.
 Интеграционные образования с участием стран Азии (АСЕАН, АТЭС, ТТП, ССАГПЗ и др.)
 КНР: место в мирохозяйственной системе. Общая экономико-географическая характеристика и факторы развития хозяйства. Особенности экономической модели КНР, динамика развития.
 Особенности отраслевой структуры КНР. География и основные тенденции развития промышленности.
 Основные отрасли специализации и центры.
 Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии. НИС первой и второй волны: сравнение развития.
 Экономико-географическая характеристика государств Океании
 Экономико-географическая характеристика Австралии
 Тема 3.3. Социально-географическая характеристика Северной Америки
 США: место в мирохозяйственной системе и факторы развития хозяйства. Политико- и экономико-географическое положение, природные ресурсы и население США.
 Особенности отраслевой структуры хозяйства США. Обрабатывающая промышленность, география размещения и тенденции развития. Основные отрасли специализации и центры.
 Экономико-географическая характеристика автомобилестроения и аэрокосмической промышленности США.
 Общая экономико-географическая характеристика хозяйства Мексики, география размещения и основные тенденции.

5.2. Темы письменных работ

Раздел 1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии
 1.История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии
 2.Становление и развитие социально-экономической географии
 3.Теоретические и методические основы социально-экономической географии
 4.Политическая карта и население
 5.Основные этапы формирования политической карты мира
 6.Главные объекты политической карты мира
 7.Формы государственного устройства стран мира
 8.Классификация и типология стран мира
 9.Население
 10.Численность и размещение населения мира
 Раздел 2. Социально-географическая характеристика мира
 11.Структура (состав) населения мира: половозрастная структура и трудовые ресурсы
 12.Размещение и миграции населения

13. Городское и сельское расселение
 14. Сущность интернационализации, транснационализации и глобализации
 15. Концепция «открытой экономики» и «свободной торговли»
 16. Концепция «открытой экономики»
 17. Концепция «свободной торговли»
 18. Международная экономическая интеграция в системе мирового хозяйства
 19. Формы международной экономической интеграции
 20. Транснациональные компании и корпорации, динамика развития
- Раздел 3. Анализ социально-экономического развития государств
21. Население Западной Европы
 22. Население Восточной Европы
 23. Ресурсный потенциал Западной Европы
 24. Мировое значение и экономико-географическое положение Европы. Политическая карта Европы
 25. Население Европы. Особенности расселения, демографической ситуации и занятости, миграционные процессы в странах Европы.
 26. Общая характеристика, территориальная и отраслевая структура хозяйства Европы.
 27. Политическая карта и место Азии в мировом населении, экономике и политике. Субрегионы, группы стран по уровню экономического развития.
 28. Интеграционные образования с участием стран Азии (АСЕАН, АТЭС, ТТП, ССАГПЗ и др.)
 29. КНР: место в мирохозяйственной системе. Общая экономико-географическая характеристика и факторы развития хозяйства. Особенности экономической модели КНР, динамика развития.
 30. Особенности отраслевой структуры КНР. География и основные тенденции развития промышленности. Основные отрасли специализации и центры.
 31. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии. НИС первой и второй волны: сравнение развития.
 32. Экономико-географическая характеристика государств Океании
 33. Экономико-географическая характеристика Австралии
 34. США: место в мирохозяйственной системе и факторы развития хозяйства. Политико- и экономико-географическое положение, природные ресурсы и население США.
 35. Особенности отраслевой структуры хозяйства США. Обрабатывающая промышленность, география

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая география" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая география" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
 доклады
 рефераты
 контроль знаний по разделу
 индивидуальное задание

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в

печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для подготовки и написания реферата, доклада – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»**

**Факультет стратегического управления и международного бизнеса
Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Социально-экономическая география»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социально-экономическая география» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» очной формы обучения

Разработчик: _____ ст. преподаватель А. Э. Кулешов
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы
и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании кафедры _____ на
Менеджмент внешнеэкономической
деятельности

Протокол заседания кафедры от _____ 19.04.2023 _____ 17
дата
Заведующий кафедрой _____
(подпись) И.Ю. Беганская
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине «Социально-экономическая география»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	Б1.В.07
Формы текущего контроля	Экзамен
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	56
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	18
Консультация	2
Самостоятельная работа	79
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5: Осуществляет поиск решений проблемных ситуаций, учитывая временные и ресурсные ограничения	Знать:	
		основные понятия и категории географии	УК-2.5 З-1
		содержание процесса глобализации, позитивные и негативные последствия ее влияния на состояние международной и национальной безопасности	УК-2.5 З-2
		особенности размещения предприятий основных отраслей хозяйства	УК-2.5 З-3
		Уметь:	
		четко представлять неравномерность обеспеченности стран мира природными и экономическими ресурсами, умение различных государств использовать имеющиеся ресурсы	УК-2.5 У-1
		свободно ориентироваться по социально-экономическим и политическим картам	УК-2.5 У-2
		давать характеристику отдельных отраслей хозяйства, а также комплексную характеристику отдельных стран и регионов мира на основе анализа статистической информации по отраслям хозяйства и странам мира	УК-2.5 У-3
		Владеть:	

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<p>навыками выявления основных тенденций и закономерностей мирового политико-географического развития; навыками мониторинга глобальной и региональной политико-географической обстановки</p>	<p>УК-2.5 В-1</p>
		<p>знаниями принципов размещения и собственно размещения на территории планеты основных отраслей материального производства – промышленности, сельского хозяйства, транспорта, а также ясно представлять, насколько сложившееся международное разделение труда предопределяет необходимость всесторонней международной кооперации</p>	<p>УК-2.5 В-2</p>
		<p>навыками комплексного анализа социально-экономического развития стран и регионов</p>	<p>УК-2.5 В-3</p>
<p>ПК-2: Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики, формировании и развитии национальных</p>	<p>ПК-2.2: Демонстрирует системное представление о методологии анализа организации и размещения производительных</p>	<p>Знать:</p>	
		<p>политико-географическое положение мира закономерности и тенденции его развитию</p>	<p>ПК-2.2 3-1</p>
		<p>периоды исторического развития международного бизнеса и его географию</p>	<p>ПК-2.2 3-2</p>
		<p>социально-экономическую</p>	<p>ПК-2.2</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
экономик, знать социально-экономические модели стран мира	сил зарубежных стран, углубление знаний в сфере экономической, социальной и политической географии зарубежных стран, общей географической картине мира, основных проблемах мирового и регионального развития	специфику основных регионов и ведущих государств мира; труды и воззрения ведущих политологов и геополитиков, формирующих основу современного понимания мирового порядка и его динамики	З-3
		Уметь:	
		место и роль непризнанных государств в глобальной и региональной политико-географической обстановке	ПК-2.2 У-1
		основные географические закономерности социально-экономического развития, особенности природно-ресурсного потенциала стран	ПК-2.2 У-2
		давать характеристику отдельных отраслей хозяйства, а также комплексную характеристику отдельных стран и регионов мира на основе анализа статистической информации по отраслям хозяйства и странам мира	ПК-2.2 У-3
		Владеть:	
		грамотно осуществлять прогноз политической ситуации в стране и геополитических изменений на мировой арене	ПК-2.2 В-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		основами культуры мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ПК-2.2 В-2
		способностью выявления связей между социальными, экономическими, конфессиональными и другими явлениями, и развивать системное мышление на основе широких базовых знаний о политико-географических особенностях стран и регионов	ПК-2.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии				
1.	Тема 1.1. Мировое хозяйство как глобальная суперсистема	1	УК-2.5 З-1; УК-2.5 З-2; УК-2.5 З-3; УК-2.5 У-1; УК-2.5 У-2; УК-2.5 У-3; УК-2.5 В-1; УК-2.5 В-2; УК-2.5 В-3; ПК-2.2 З-1; ПК-2.2 З-2; ПК-2.2 З-3; ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У-2; ПК-2.2 У-3; ПК-2.2 В-1; ПК-2.2 В-2; ПК-2.2 В-3.	Устный опрос.
2.	Тема 1.2.	1	УК-2.5 З-1; УК-2.5	Устный опрос.

	Интернационализация, транснационализация и глобализация мирового		З-2; УК-2.5 З-3; УК-2.5 У-1; УК-2.5 У-2; УК-2.5 У-3; УК-2.5 В-1; УК-2.5 В-2; УК-2.5 В-3; ПК-2.2 З-1; ПК-2.2 З-2; ПК-2.2 З-3; ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У-2; ПК-2.2 У-3; ПК-2.2 В-1; ПК-2.2 В-2; ПК-2.2 В-3.	
3.	Тема 1.3. Географические закономерности размещения природных ресурсов как основа развития горнодобывающей промышленности	1	УК-2.5 З-1; УК-2.5 З-2; УК-2.5 З-3; УК-2.5 У-1; УК-2.5 У-2; УК-2.5 У-3; УК-2.5 В-1; УК-2.5 В-2; УК-2.5 В-3; ПК-2.2 З-1; ПК-2.2 З-2; ПК-2.2 З-3; ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У-2; ПК-2.2 У-3; ПК-2.2 В-1; ПК-2.2 В-2; ПК-2.2 В-3.	Устный опрос, доклады, рефераты, контроль знаний по разделу, индивидуальное задание.
Раздел 2. Социально-географическая характеристика мира				
4.	Тема 2.1. География и структура обрабатывающих отраслей промышленности. Черная и цветная металлургия мира и Машиностроение мира	1	УК-2.5 З-1; УК-2.5 З-2; УК-2.5 З-3; УК-2.5 У-1; УК-2.5 У-2; УК-2.5 У-3; УК-2.5 В-1; УК-2.5 В-2; УК-2.5 В-3; ПК-2.2 З-1; ПК-2.2 З-2; ПК-2.2 З-3; ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У-2; ПК-2.2 У-3; ПК-2.2 В-1; ПК-2.2 В-2; ПК-2.2 В-3.	Устный опрос.
5.	Тема 2.2. Химическая промышленность	1	УК-2.5 З-1; УК-2.5 З-2; УК-2.5 З-3; УК-2.5 У-1; УК-2.5 У-2; УК-2.5 У-3; УК-2.5 В-1; УК-2.5 В-2; УК-2.5 В-3;	Устный опрос.

			ПК-2.2 З-1; ПК-2.2 З-2; ПК-2.2 З-3; ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У-2; ПК-2.2 У-3; ПК-2.2 В-1; ПК-2.2 В-2; ПК-2.2 В-3.	
6.	Тема 2.3. Сельское хозяйство	1	УК-2.5 З-1; УК-2.5 З-2; УК-2.5 З-3; УК-2.5 У-1; УК-2.5 У-2; УК-2.5 У-3; УК-2.5 В-1; УК-2.5 В-2; УК-2.5 В-3; ПК-2.2 З-1; ПК-2.2 З-2; ПК-2.2 З-3; ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У-2; ПК-2.2 У-3; ПК-2.2 В-1; ПК-2.2 В-2; ПК-2.2 В-3.	Устный опрос, доклады, рефераты, контроль знаний по разделу.
Раздел 3. Анализ социально-экономического развития государств				
7.	3.1. Социально-географическая характеристика Западной и Восточной Европы	1	УК-2.5 З-1; УК-2.5 З-2; УК-2.5 З-3; УК-2.5 У-1; УК-2.5 У-2; УК-2.5 У-3; УК-2.5 В-1; УК-2.5 В-2; УК-2.5 В-3; ПК-2.2 З-1; ПК-2.2 З-2; ПК-2.2 З-3; ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У-2; ПК-2.2 У-3; ПК-2.2 В-1; ПК-2.2 В-2; ПК-2.2 В-3.	Устный опрос.
8.	Тема 3.2. Социально-географическая характеристика Азии	1	УК-2.5 З-1; УК-2.5 З-2; УК-2.5 З-3; УК-2.5 У-1; УК-2.5 У-2; УК-2.5 У-3; УК-2.5 В-1; УК-2.5 В-2; УК-2.5 В-3; ПК-2.2 З-1; ПК-2.2 З-2; ПК-2.2 З-3; ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У-2; ПК-2.2 У-3; ПК-2.2 В-1;	Устный опрос.

			ПК-2.2 В-2; ПК-2.2 В-3.	
9.	Тема 3.3. Социально-географическая характеристика Северной Америки	1	УК-2.5 З-1; УК-2.5 З-2; УК-2.5 З-3; УК-2.5 У-1; УК-2.5 У-2; УК-2.5 У-3; УК-2.5 В-1; УК-2.5 В-2; УК-2.5 В-3; ПК-2.2 З-1; ПК-2.2 З-2; ПК-2.2 З-3; ПК-2.2 У-1 ПК-2.2 У-2; ПК-2.2 У-3; ПК-2.2 В-1; ПК-2.2 В-2; ПК-2.2 В-3.	Устный опрос, доклады, рефераты, контроль знаний по разделу, индивидуальное задание.

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (очная форма обучения)

Сумма баллов по разделу	Раздел 1			Раздел 2			Раздел 3						
Темы	Т. 1.1	Т. 1.2	Т. 1.3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины -7	Т. 2.1	Т. 2.2	Т. 2.3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины -7	Т. 3.1	Т. 3.2	Т. 3.3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины -7	
Виды работ:													
Семинарские занятия:													
- <i>устный опрос</i>	5	5	5		5	5	5		5	5	5		5
Индивидуальное задание:													
- <i>аналитическое задание</i>									10*				
Самостоятельная работа:													
- <i>доклад</i>		3			3								
- <i>реферат</i>		4			4								
Сумма баллов	29				29				32				
Научная составляющая - 10													
Сумма баллов за дисциплину - 100													

* - баллы за выполнение индивидуального задания (аналитическое задание) выставляется в конце семестра после изучения всех тем учебной дисциплины.

*-обучающийся выполняет «аналитическое задание» в течение семестра, баллы за которое выставляются в конце семестра после изучения всех тем учебной дисциплины.

2.1. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

2.1.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценивания представлены в таблице:

Балл	Оценка по государственной шкале	Критерии оценивания
5 балла	«отлично»	ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
3 балла	«хорошо»	ставится, если обучающийся: Показывает частичное понимание материала;
2 балла	«удовлетворительно»	ставится, если обучающийся: допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
0,5баллов	«неудовлетворительно»	ставится, если обучающийся: обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО КОНТРОЛЯ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ, ДИНАМИКА ПРЕДМЕТА И ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

Тема 1.1. Мировое хозяйство как глобальная суперсистема

1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии
2. Становление и развитие социально-экономической географии
3. Теоретические и методические основы социально-экономической географии
4. Политическая карта и население
5. Основные этапы формирования политической карты мира
6. Главные объекты политической карты мира
7. Формы государственного устройства стран мира
8. Классификация и типология стран мира
9. Население
10. Численность и размещение населения мира
11. Структура (состав) населения мира: половозрастная структура и трудовые ресурсы
12. Размещение и миграции населения
13. Городское и сельское расселение

Тема 1.2. Интернационализация, транснационализация и глобализация мирового

1. Сущность интернационализации, транснационализации и глобализации

2. Концепция «открытой экономики» и «свободной торговли»
3. Концепция «открытой экономики»
4. Концепция «свободной торговли»
5. Международная экономическая интеграция в системе мирового хозяйства
6. Формы международной экономической интеграции
7. Транснациональные компании и корпорации, динамика развития
8. Структурные сдвиги в мировом хозяйстве под воздействием научно-технической революции

Тема 1.3. Географические закономерности размещения природных ресурсов как основа развития горнодобывающей промышленности

1. Промышленность как полиструктурная система
2. Факторы размещения промышленности
3. Структурные, территориальные сдвиги и тенденции в развитии промышленности
4. Структурные сдвиги в развитии отраслей (Динамика отраслевой структуры промышленности мира)
5. Особенности развития добывающих отраслей
6. Изменения в отраслевой структуре обрабатывающей промышленности мира и отдельных стран
7. Географические аспекты изменения отраслевой структуры мировой промышленности
8. Классификация и размещение минерально-сырьевых ресурсов
9. Классификация минерально-сырьевых ресурсов
10. Структура, запасы и размещение энергоресурсов
11. Земельные ресурсы
12. Лесные ресурсы мира
13. Водные ресурсы мира

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Тема 2.1. География и структура обрабатывающих отраслей промышленности. Черная и цветная металлургия мира и Машиностроение мира

1. Черная металлургия мира
2. Структурные и территориальные сдвиги развития и размещения отрасли
3. Цветная металлургия. География алюминиевой, и медной отраслей цветной металлургии
4. Машиностроение мира
5. Структура машиностроения
6. Факторы размещения, структурные особенности и изменения в развитии отраслей машиностроения в эпоху научно-технической революции
7. География основных отраслей машиностроения

Тема 2.2 Химическая промышленность

1. Отраслевая структура химической промышленности
2. Факторы размещения, структурные и территориальные сдвиги развития и размещения отраслей химической промышленности
3. География мирового производства отдельных видов продукции химической промышленности

Тема 2.3. Социально-географическая характеристика Азии, Океании и Австралии

1. Политическая карта и место Азии в мировом населении, экономике и политике. Субрегионы, группы стран по уровню экономического развития.
2. Интеграционные образования с участием стран Азии (АСЕАН, АТЭС, ТТП, ССАГПЗ и др.)
3. КНР: место в мирохозяйственной системе. Общая экономико-географическая характеристика и факторы развития хозяйства. Особенности экономической модели КНР, динамика развития.
4. Особенности отраслевой структуры КНР. География и основные тенденции развития промышленности. Основные отрасли специализации и центры.
5. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии. НИС первой и второй волны: сравнение развития.
6. Экономико-географическая характеристика государств Океании
7. Экономико-географическая характеристика Австралии

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВ

Тема 3.1. Социально-географическая характеристика Северной Америки

1. США: место в мирохозяйственной системе и факторы развития хозяйства. Политико- и экономико-географическое положение, природные ресурсы и население США.
2. Особенности отраслевой структуры хозяйства США. Обрабатывающая промышленность, география размещения и тенденции развития. Основные отрасли специализации и центры.
3. Экономико-географическая характеристика автомобилестроения и аэрокосмической промышленности США.
4. Общая экономико-географическая характеристика хозяйства Мексики, география размещения и основные тенденции.

Тема 3.2. Социально-географическая характеристика Южной Америки и Африки

1. Место Южной Америки в мировом населении и хозяйстве. Состав и типы стран, различия в уровне социально-экономического развития. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
2. Общая экономико-географическая характеристика хозяйства Бразилии, география размещения и основные тенденции. Особенности экономической модели. Основные отрасли специализации и центры.
3. Региональные диспропорции в экономическом развитии

Бразилии и региональная экономическая политика страны. Основные факторы экономико-географических различий регионов.

4. Современный уровень и особенности социально-экономического развития стран Африки. Типология стран по уровню социально-экономического развития.

5. Природные ресурсы и население Африки: особенности размещения, демографической ситуации, миграции.

6. Основные черты и различия социально-экономического развития стран Северной Америки.

2.1.2 Рекомендации по оцениванию рефератов.

В процессе изучения учебной дисциплины обучающийся может написать реферат

Показатели и критерии оценки реферата:

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	0-1
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	0-1
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	0-1
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; 	0-1

	<ul style="list-style-type: none"> - культура оформления: выделение абзацев; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. 	
--	---	--

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО РАЗДЕЛАМ

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ, ДИНАМИКА ПРЕДМЕТА И ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии
2. Становление и развитие социально-экономической географии
3. Теоретические и методические основы социально-экономической географии
4. Политическая карта и население
5. Основные этапы формирования политической карты мира
6. Главные объекты политической карты мира
7. Формы государственного устройства стран мира
8. Классификация и типология стран мира
9. Население
10. Численность и размещение населения мира
11. Структура (состав) населения мира: половозрастная структура и трудовые ресурсы

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

1. Концепция «открытой экономики» и «свободной торговли»
2. Концепция «открытой экономики»
3. Концепция «свободной торговли»
4. Международная экономическая интеграция в системе мирового хозяйства
5. Формы международной экономической интеграции
6. Транснациональные компании и корпорации, динамика развития
7. Размещение и миграции населения
8. Городское и сельское расселение
9. Сущность интернационализации, транснационализации и глобализации

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВ

1. Население Западной Европы
2. Население Восточной Европы
3. Ресурсный потенциал Западной Европы

4. Мировое значение и экономико-географическое положение Европы. Политическая карта Европы
5. Население Европы. Особенности расселения, демографической ситуации и занятости, миграционные процессы в странах Европы.
6. Общая характеристика, территориальная и отраслевая структура хозяйства Европы.
7. Политическая карта и место Азии в мировом населении, экономике и политике. Субрегионы, группы стран по уровню экономического развития.
8. Интеграционные образования с участием стран Азии (АСЕАН, АТЭС, ТТП, ССАГПЗ и др.)
9. КНР: место в мирохозяйственной системе. Общая экономико-географическая характеристика и факторы развития хозяйства. Особенности экономической модели КНР, динамика развития.
10. Особенности отраслевой структуры КНР. География и основные тенденции развития промышленности. Основные отрасли специализации и центры.
11. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии. НИС первой и второй волны: сравнение развития.
12. Экономико-географическая характеристика государств Океании
13. Экономико-географическая характеристика Австралии
14. США: место в мирохозяйственной системе и факторы развития хозяйства. Политико- и экономико-географическое положение, природные ресурсы и население США.
15. Особенности отраслевой структуры хозяйства США. Обрабатывающая промышленность, география размещения и тенденции развития. Основные отрасли специализации и центры.

2.1.3 Рекомендации по оцениванию докладов

Проверка самостоятельной работы по разделам дисциплины проводится в форме докладов, Критерии оценивания представлены в таблице.

Показатели и критерии оценки докладов:

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Актуальность и новизна	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	0-1
2. Степень раскрытия сущности	- соответствие плана теме; - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий	0-1

проблемы	проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	0-1

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Структурные сдвиги в мировом хозяйстве под воздействием научно-технической революции
2. Промышленность как полиструктурная система
3. Факторы размещения промышленности
4. Структурные, территориальные сдвиги и тенденции в развитии промышленности
5. Структурные сдвиги в развитии отраслей (Динамика отраслевой структуры промышленности мира)
6. Особенности развития добывающих отраслей
7. Изменения в отраслевой структуре обрабатывающей промышленности мира и отдельных стран
8. Географические аспекты изменения отраслевой структуры мировой промышленности
9. Классификация и размещение минерально-сырьевых ресурсов
10. Классификация минерально-сырьевых ресурсов
11. Экономико-географическая характеристика автомобилестроения и аэрокосмической промышленности США.
12. Общая экономико-географическая характеристика хозяйства Мексики, география размещения и основные тенденции.
13. Место Южной Америки в мировом населении и хозяйстве. Состав и типы стран, различия в уровне социально-экономического развития. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.
14. Общая экономико-географическая характеристика хозяйства Бразилии, география размещения и основные тенденции. Особенности экономической модели. Основные отрасли специализации и центры.
15. Региональные диспропорции в экономическом развитии Бразилии и региональная экономическая политика страны. Основные факторы экономико-географических различий регионов.

2.1.4 Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний, обучающихся по разделам.

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится контроль знаний. Критерии оценивания представлены в таблице:

Баллы	% правильных ответов
7	представлено 85-100% правильных ответов;
6	представлено 65-84% правильных ответов;
5	представлено 53-64% правильных ответов;
4	представлено 41-52% правильных ответов;
2	представлено 30-40% правильных ответов;
0	обучающемуся, правильно ответившему менее 30% тестовых заданий, работа не засчитывается.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛАМ

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ, ДИНАМИКА ПРЕДМЕТА И ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

Задание 1. В международной практике слово «суб регион» обозначает:

- а) часть региона, объединяющую несколько соседних стран
- б) несколько материков
- в) несколько регионов с общими особенностями развития
- г) несколько частей света

Задание 2. На современной политической карте мира насчитывается _____ государств:

- а) А)230
- б) Б)200
- в) в)250
- г) 130

Задание 3. Правильное утверждение «страны «удобного флага» – это»:

- а) Великобритания, Либерия, ФРГ
- б) Япония, Кипр, Панама
- в) Франция, Мальта, Либерия
- г) Кипр, Панама, Либерия

Задание 4. На протяжении многих лет выясняют проблему принадлежности Гибралтара:

- а) Франция и Испания
- б) Испания и Португалия
- в) Великобритания и Франция
- г) Великобритания и Испания

Задание 5. Россия занимает первое место в мире по запасам:

- а) калийных солей
- б) золота
- в) нефти
- г) бокситов

Задание 6. Группа месторождений каменного угля РФ:

- а) Хибины, Сомотлор, Бодайбо
- б) Курская магнитная аномалия, Соликамск, Приангарье
- в) Кузнецкий бассейн, восточное крыло Донбасса, Уренгой
- г) Кузнецкий, Южно-Якутский, Печорский бассейны

Задание 7. Группа городов-миллионеров РФ:

- а) Волгоград, Пермь, Воронеж
- б) Москва, Казань, Ставрополь
- в) Нижний Новгород, Самара, Омск
- г) Ростов-на-Дону, Уфа, Саратов

Задание 8. Объективной основой выделения макро регионов являются границы:

- а) материков
- б) цивилизаций
- в) государств
- г) частей света

Задание 9. Группа, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:

- а) Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад
- б) Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест
- в) Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн
- г) Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон

Задание 10. Группа стран, граничащих с Россией:

- а) Белоруссия, Болгария, Литва
- б) Молдавия, Украина, Казахстан
- в) Норвегия, Корейская Народно-Демократическая Республика,

Грузия

- г) Грузия, Азербайджан, Армения

Задание 11. Автономная область РФ:

- а) Нижегородская
- б) Тюменская
- в) Еврейская
- г) Московская

Задание 12. Приграничные конфликты в штатах Джамму и Кашмир происходят между государствами:

- а) Ираном и Ираком
- б) Турцией и Ираном
- в) Израилем и Палестиной
- г) Индией и Пакистаном

Задание 13. По запасам нефти Россия уступает только:

- а) ОАЭ и Саудовской Аравии
- б) США и Китаю
- в) Ираку и Кувейту
- г) Ираку и Ирану

Задание 14. Классификация народов по языку носит название:

- а) географическая

- б) конфессиональная
- в) лингвистическая
- г) демографическая

Задание 15. Регион с максимальной долей городского населения:

- а) Латинская Америка
- б) Азия
- в) Европа
- г) Северная Америка

Задание 16. В РФ преобладает форма сельского расселения:

- а) групповая (деревенская)
- б) хуторская
- в) рассеянная (фермерская)
- г) пригородная

Задание 17. Объектом исследования экономической географии является:

- а) религиозный состав населения
- б) трудовые ресурсы
- в) территориальная структура хозяйства
- г) размещение природных ресурсов

Задание 18. Регионалистика – это свод знаний:

- а) о макро регионах
- б) об экономических районах
- в) о суб регионах
- г) о регионах

Задание 19. Количество субъектов, входящих в состав РФ:

- а) 98
- б) 89
- в) 88
- г) 99

Задание 20. Город Палана является центром:

- а) Республики Тыва
- б) Республики Коми
- в) Ненецкого автономного округа
- г) Корякского автономного округа

Задание 21. Крупнейшим мировым объединением государств является:

- а) Северо-Атлантический договор (НАТО)
- б) Организация Объединенных Наций
- в) Европейский союз
- г) Организация экономического сотрудничества и развития

Задание 22. Космические, климатические и геотермальные природные ресурсы относятся к группе:

- а) возобновимых
- б) невозобновимых
- в) неисчерпаемых
- г) исчерпаемых

Задание 23. Экономически активное население – это:

- а) занятые и безработные
- б) трудовые ресурсы и пенсионеры
- в) занятые и пенсионеры
- г) занятые и лица до трудоспособного возраста

Задание 24. В структуре занятых по отраслям экономики РФ численно преобладают:

- а) на транспорте и в связи
- б) в отраслях непроизводственной сферы
- в) в промышленности
- г) в сельском хозяйстве

Задание 25. Ростовская область располагается на территории федерального округа:

- а) Южного
- б) Центрального
- в) Приволжского
- г) Уральского

Задание 26. Город Екатеринбург является центром области:

- а) Ленинградской
- б) Челябинской
- в) Оренбургской
- г) Свердловской

Задание 27. Группа рудных полезных ископаемых:

- а) апатиты, калийные соли
- б) железная руда, нефть
- в) бокситы, полиметаллы
- г) железная руда, уголь

Задание 28. Группа нерудных полезных ископаемых:

- а) калийные соли, нефелины, уголь
- б) нефть, бокситы, фосфориты
- в) апатиты, бокситы, уголь
- г) фосфориты, апатиты, асбест

Задание 29. Третья по численности приверженцев мировая религия:

- а) христианство
- б) синтоизм
- в) буддизм
- г) ислам

Задание 30. К трудовым ресурсам в РФ относится население в возрасте:

- а) от 16 лет до 55-60 лет
- б) от 18 лет до 60-65 лет
- в) от 18 лет до 50-55 лет
- г) от 14 лет до 60 лет

Задание 31. Миграционный поток, идущий в страну – это:

- а) эмиграция
- б) сезонная миграция

- в) миграция
- г) иммиграция

Задание 32. Государство с монархической формой правления:

- а) Турция
- б) Индия
- в) Дания
- г) Португалия

Задание 33. Группа государств, входящих в состав Содружества, возглавляемого Великобританией:

- а) Канада, Ирландия, Австралия
- б) Австралия, Индия, Бельгия
- в) Дания, Канада, ЮАР
- г) Канада, Алжир, Индия

Задание 34. Агинский Бурятский автономный округ входит в состав:

- а) Читинской области
- б) республики Бурятия
- в) республики Тыва
- г) Иркутской области

Задание 35. К главным капиталистическим странам относятся – США:

- а) Япония, ФРГ
- б) Япония, Россия
- в) Италия, Испания
- г) Канада, Португалия

Задание 36. Правильное утверждение «ключевые страны – это»

Бразилия:

- а) Мексика, Китай
- б) Таиланд, Йемен
- в) Индия, ОАЭ
- г) Мексика, Индия

Задание 37. Мировые запасы, разрабатываемого калийного сырья, сосредоточены в РФ близ города:

- а) Солигорска
- б) Соль-Илецка
- в) Усолья-Сибирского
- г) Соликамска

Задание 38. Численность населения РФ на конец 2004 г. составляла:

- а) 145,5 млрд. чел.
- б) 147, 0 млн. чел.
- в) 150,0 млрд. чел.
- г) 143,5 млн. чел.

Задание 39. РФ относится к числу стран _____ урбанизированных:

- а) высоко
- б) слабо
- в) низко

г) средне

Задание 40. Группа городов РФ, численность населения которых меньше 1 млн. человек:

- а) Казань, Саранск, Астрахань
- б) Волгоград, Пермь, Воронеж
- в) Ростов-на-Дону, Самара, Ижевск
- г) Чебоксары, Ставрополь, Саратов

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Задание 1. Группа, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:

- а) Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад
- б) Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест
- в) Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн
- г) Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон

Задание 2. Группа стран, граничащих с Россией:

- а) Белоруссия, Болгария, Литва
- б) Молдавия, Украина, Казахстан
- в) Норвегия, Корейская Народно-Демократическая Республика,

Грузия

- г) Грузия, Азербайджан, Армения

Задание 3. Автономная область РФ:

- а) Нижегородская
- б) Тюменская
- в) Еврейская
- г) Московская

Задание 4. Приграничные конфликты в штатах Джамму и Кашмир происходят между государствами:

- а) Ираном и Ираком
- б) Турцией и Ираном
- в) Израилем и Палестиной
- г) Индией и Пакистаном

Задание 5. По запасам нефти Россия уступает только:

- а) ОАЭ и Саудовской Аравии
- б) США и Китаю
- в) Ираку и Кувейту
- г) Ираку и Ирану

Задание 6. Классификация народов по языку носит название:

- а) географическая
- б) конфессиональная
- в) лингвистическая
- г) демографическая

Задание 7. Регион с максимальной долей городского населения:

- а) Латинская Америка

- б) Азия
- в) Европа
- г) Северная Америка

Задание 8. В РФ преобладает форма сельского расселения:

- а) групповая (деревенская)
- б) хуторская
- в) рассеянная (фермерская)
- г) пригородная

Задание 9. Объектом исследования экономической географии является:

- а) религиозный состав населения
- б) трудовые ресурсы
- в) территориальная структура хозяйства
- г) размещение природных ресурсов

Задание 10. Регионалистика – это свод знаний:

- а) о макро регионах
- б) об экономических районах
- в) о суб регионах
- г) о регионах

Задание 11. Количество субъектов, входящих в состав РФ:

- а) 98
- б) 89
- в) 88
- г) 99

Задание 12. Город Палана является центром:

- а) Республики Тыва
- б) Республики Коми
- в) Ненецкого автономного округа
- г) Корякского автономного округа

Задание 13. Крупнейшим мировым объединением государств является:

- а) Северо-Атлантический договор (НАТО)
- б) Организация Объединенных Наций
- в) Европейский союз
- г) Организация экономического сотрудничества и развития

Задание 14. Космические, климатические и геотермальные природные ресурсы относятся к группе:

- а) возобновимых
- б) невозобновимых
- в) неисчерпаемых
- г) исчерпаемых

Задание 15. Экономически активное население – это:

- а) занятые и безработные
- б) трудовые ресурсы и пенсионеры
- в) занятые и пенсионеры
- г) занятые и лица до трудоспособного возраста

Задание 16. В структуре занятых по отраслям экономики РФ численно преобладают:

- а) на транспорте и в связи
- б) в отраслях непроеизводственной сферы
- в) в промышленности
- г) в сельском хозяйстве

Задание 17. Форма правления государства, при которой законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству:

- а) республика
- б) федерация
- в) монархия абсолютная
- г) монархия конституционная

Задание 18. По классификации форм государственной территории по отношению к морю существуют:

- а) приморские, полуостровные, островные, страны-архипелаги, страны, не имеющие выхода к морю
- б) компактные страны, страны удлинённой формы
- в) анклав, полуанклав
- г) суша с недрами, акватория, аэротерия

Задание 19. Дайте определение понятию «государственная граница»:

- а) пестрая мозаика, составленная из территорий государств и стран, разделённых между собой политическими границами
- б) границы по международным соглашениям, временные договорные; демаркационные (разделительные) границы экономических зон на море
- в) обозначенная на поверхности земли или мнимая, но обозначенная на карте линия и воображаемая вертикальная поверхность, которая проходит через нее в воздушном пространстве и в недрах земли, определяющая границу территории государства и отделяющая ее от других государств и открытых морей
- г) линия и проходящая по этой линии вертикальная плоскость, определяющие пределы государственной территории страны, т. е. пространственный предел действия государственного суверенитета

Задание 20. Делимитация как тип установления государственной границы – это:

- а) проведение линии государственной границы на местности и обозначение ее соответствующими пограничными знаками
- б) определение по соглашению между правительствами сопредельных государств общего направления прохождения государственной границы и нанесение на географическую карту
- в) внешняя линия территориальных вод, прилегающих к территории государства в пределах 12 морских миль от побережья
- г) предел распространения государственного суверенитета

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВ

Задание 1. Демаркация как тип установки государственной границы – это:

- а) государственное образование, окруженное со всех сторон территорией другого государства
- б) проведение линии государственной границы на местности и обозначение его соответствующими пограничными знаками
- в) границы между государствами, зависимыми территориями, колониальными владениями отдельных государств на суше
- г) линия и воображаемая вертикальная поверхность, проходящая через эту линию

Задание 2. Экономическая зона на море определяется как:

- а) район за пределами территориальных вод шириной 200 морских миль, в котором Приморское государство обладает суверенными правами на разведку и разработку живых и минеральных ресурсов моря
- б) границы по международным соглашениям, временные договорные границы, демаркационные границы, границы экономических зон на море
- в) внешняя линия территориальных вод, прилегающих к территории государства в пределах Задание 23. морских миль от побережья
- г) часть территории страны, выделенная из общей таможенной границы государства, имеющая полную свободу в режиме хозяйственных вопросов для местных предпринимателей и иностранных фирм

Задание 3. Государственная граница выполняет следующие функции:

- а) накопление и трансформация
- б) демаркационная (разделительная) и нейтральная зона
- в) делимая и соединительная (контактная)
- г) специфическая и комбинированная

Задание 4. Наибольшее количество сухопутных соседей имеют:

- а) США, Бразилия
- б) Россия, Китай
- в) Мексика, Австралия
- г) Италия, Индия

Задание 5. Одного сухопутного соседа имеют:

- а) Куба, Австралия, Шри-Ланка
- б) Нидерланды, Бангладеш, Уругвай
- в) Португалия, Египет, Перу
- г) Канада, Великобритания, Гаити

Задание 6. Не имеют сухопутных границ:

- а) Ирландия, Доминиканская Республика, Папуа-Новая Гвинея
- б) Кипр, Новая Зеландия, Ямайка
- в) Катар, Дания, Южная Корея
- г) Эстония, Камбоджа, Боливия

Задание 7. Полуостровными странами являются:

- а) Израиль и Парагвай
- б) Иран и Филиппины
- в) Индонезия и Перу

г) Италия и Турция

Задание 8. Островными странами являются:

а) Индонезия и Доминиканская Республика

б) Дания и Шри-Ланка

в) Исландия и Греция

г) Кипр и Республика Корея

Задание 9. Орографические границы проводятся:

а) по природным рубежам (рекам, горам и т.д.)

б) по прямым линиям без учета особенностей местности

в) через точки с определенными географическими координатами

г) по внешней границе территориального моря

Задание 10. Геометрические границы, проведенные по параллелям и меридианам, встречаются в Африке и Америке, где они устанавливались:

а) США

б) государствами-метрополиями для колоний

в) Генеральной Ассамблеей ООН

г) странами «Большой семерки»

Задание 11. Астрономическая граница присуща следующей группе стран:

а) США – Россия

б) США – Канада

в) Канада – Мексика

г) Мексика – США

Задание 12. К странам с орографическими границами относятся:

а) Россия – Китай

б) Ливия – Египет

в) Россия – США

г) Нигер – Мали

Задание 13. Кроме традиционных, в мире существуют и непривычные границы. Так, граница Сан-Марино представляет собой:

а) высокую средневековую крепостную стену длиной 3,2 км с несколькими воротами, которые обязательно закрываются на ночь

б) арку с мачтой и с надписью «Benvenuti nell' antica terra della liberta» (Добро пожаловать на античную землю свободы!)

в) рукотворную сухопутную границу

г) проходит через базар

Задание 14. Антарктида и космические пространства имеют статус:

а) территории со смешанным режимом

б) особого территориального режима

в) территории с международным режимом

г) государственной территории.

Задание 15. Определите страну, государственный строй в которой – монархия:

а) Япония

б) США

в) Франция

г) Италия

Задание 16. Какая группа стран входит в клуб ядерных держав?

а) Германия, США, Россия, Украина

б) Индия, Пакистан, Китай, США, Великобритания, Франция, Россия

в) Россия, США, Китай, Великобритания, Франция, Канада

г) Бразилия, Белоруссия, Италия, США, Франция, Россия

3. Найдите ошибку среди самых больших стран мира (по территории):

а) Россия

б) США

в) Китай

г) Австрия

Задание 17. Основной признак восточного/азиатского типа государства:

а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю

б) эти государства основаны на частной собственности на землю

в) в этих государствах источником власти является собственность

г) отсутствует мощный чиновничий аппарат

2.1.5 Рекомендации по оцениванию индивидуального задания

Проверка индивидуальной работы проводится в форме выполнения индивидуального аналитического задания. Критерии оценивания представлены в таблице.

Критерии оценивания:

Количество баллов	Критерии
9-10 (отлично)	Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами изучаемой дисциплины и смежных дисциплин.
8-5 (хорошо)	Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.
4-2	Задание решено частично правильно, обсуждение и

(удовлетворительно)	помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.
0 (неудовлетворительно)	Задание не выполнено обучающимся.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

1. Промышленность как полиструктурная система
2. Факторы размещения промышленности
3. Структурные, территориальные сдвиги и тенденции в развитии промышленности
4. Структурные сдвиги в развитии отраслей (Динамика отраслевой структуры промышленности мира)
5. Особенности развития добывающих отраслей
6. Изменения в отраслевой структуре обрабатывающей промышленности мира и отдельных стран
7. Географические аспекты изменения отраслевой структуры мировой промышленности
8. Классификация и размещение минерально-сырьевых ресурсов
9. Классификация минерально-сырьевых ресурсов
10. Структура, запасы и размещение энергоресурсов

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии

Тема 1.1. Мировое хозяйство как глобальная суперсистема

1 История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии

2 Становление и развитие социально-экономической географии

3 Теоретические и методические основы социально-экономической географии

4 Политическая карта и население

5 Основные этапы формирования политической карты мира

6 Главные объекты политической карты мира

7 Формы государственного устройства стран мира

8 Классификация и типология стран мира

9 Население

10 Численность и размещение населения мира

11 Структура (состав) населения мира: половозрастная структура и трудовые ресурсы

12 Размещение и миграции населения

13 Городское и сельское расселение

Тема 1.2. Интернационализация, транснационализация и глобализация мирового

14 Сущность интернационализации, транснационализации и глобализации

15 Концепция «открытой экономики» и «свободной торговли»

16 Концепция «открытой экономики»

17 Концепция «свободной торговли»

18 Международная экономическая интеграция в системе мирового хозяйства

19 Формы международной экономической интеграции

20 Транснациональные компании и корпорации, динамика развития

21 Структурные сдвиги в мировом хозяйстве под воздействием научно-технической революции

Тема 1.3. Географические закономерности размещения природных ресурсов как основа развития горнодобывающей промышленности

22 Промышленность как полиструктурная система

23 Факторы размещения промышленности

24 Структурные, территориальные сдвиги и тенденции в развитии промышленности

25 Структурные сдвиги в развитии отраслей (Динамика отраслевой структуры промышленности мира)

26 Особенности развития добывающих отраслей

27 Изменения в отраслевой структуре обрабатывающей промышленности мира и отдельных стран

- 28 Географические аспекты изменения отраслевой структуры мировой промышленности
- 29 Классификация и размещение минерально-сырьевых ресурсов
- 30 Классификация минерально-сырьевых ресурсов
- 31 Структура, запасы и размещение энергоресурсов
- 32 Земельные ресурсы
- 33 Лесные ресурсы мира
- 34 Водные ресурсы мира
- Раздел 2. Социально-географическая характеристика мира
- Тема 2.1. География и структура обрабатывающих отраслей промышленности. Черная и цветная металлургия мира и Машиностроение мира
- 35 Черная металлургия мира
- 36 Структурные и территориальные сдвиги развития и размещения отрасли
- 37 Цветная металлургия. География алюминиевой, и медной отраслей цветной металлургии
- 38 Машиностроение мира
- 39 Структура машиностроения
- 40 Факторы размещения, структурные особенности и изменения в развитии отраслей машиностроения в эпоху научно-технической революции
- 41 География основных отраслей машиностроения
- Тема 2.2 Химическая промышленность
- 42 Отраслевая структура химической промышленности
- 43 Факторы размещения, структурные и территориальные сдвиги развития и размещения отраслей химической промышленности
- 44 География мирового производства отдельных видов продукции химической промышленности
- 45 Отраслевая структура сельского хозяйства и его место в системе мирового хозяйства
- 46 География и особенности развития важнейших отраслей мирового хозяйства
- 47 География мирового растениеводства
- 48 География мирового животноводства
- Тема 2.3. Социально-географическая характеристика Западной и Восточной Европы
- 49 Население Западной Европы
- 50 Население Восточной Европы
- 51 Ресурсный потенциал Западной Европы
- 52 Мировое значение и экономико-географическое положение Европы. Политическая карта Европы
- 53 Население Европы. Особенности расселения, демографической ситуации и занятости, миграционные процессы в странах Европы.
- 54 Общая характеристика, территориальная и отраслевая структура хозяйства Европы.

Раздел 3. Анализ социально-экономического развития государств

Тема 3.1. Социально-географическая характеристика Азии, Океании и Австралии

55 Политическая карта и место Азии в мировом населении, экономике и политике. Субрегионы, группы стран по уровню экономического развития.

56 Интеграционные образования с участием стран Азии

57 КНР: место в мирохозяйственной системе. Общая экономико-географическая характеристика и факторы развития хозяйства. Особенности экономической модели КНР, динамика развития.

58 Особенности отраслевой структуры КНР. География и основные тенденции развития промышленности. Основные отрасли специализации и центры.

59 Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии.

60 Экономико-географическая характеристика государств Океании

61 Экономико-географическая характеристика Австралии

Тема 3.2. Социально-географическая характеристика Северной Америки

62 США: место в мирохозяйственной системе и факторы развития хозяйства. Политико- и экономико-географическое положение, природные ресурсы и население США.

63 Особенности отраслевой структуры хозяйства США. Обработывающая промышленность, география размещения и тенденции развития. Основные отрасли специализации и центры.

64 Экономико-географическая характеристика автомобилестроения и аэрокосмической промышленности США.

65 Общая экономико-географическая характеристика хозяйства Мексики, география размещения и основные тенденции.

Тема 3.3. Социально-географическая характеристика Южной Америки и Африки

66 Место Южной Америки в мировом населении и хозяйстве. Состав и типы стран, различия в уровне социально-экономического развития. Экономическая оценка природных условий и ресурсов.

67 Общая экономико-географическая характеристика хозяйства Бразилии, география размещения и основные тенденции. Особенности экономической модели. Основные отрасли специализации и центры.

68 Региональные диспропорции в экономическом развитии Бразилии и региональная экономическая политика страны.

69 Современный уровень и особенности социально-экономического развития стран Африки. Типология стран по уровню социально-экономического развития.

70 Природные ресурсы и население Африки: особенности размещения, демографической ситуации, миграции.

71 Основные черты и различия социально-экономического развития стран Северной Америки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»,

Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности

Дисциплина (модуль) «Социально-экономическая география»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Особенности отраслевой структуры хозяйства США. Обрабатывающая промышленность, география размещения и тенденции развития. Основные отрасли специализации и центры.

2. Экономико-географическая характеристика автомобилестроения и аэрокосмической промышленности США.

3. Общая экономико-географическая характеристика хозяйства Мексики, география размещения и основные тенденции.

Экзаменатор _____

А.Э. Кулешов

Утверждено на заседании кафедры «Менеджмента внешнеэкономической деятельности» (протокол № 17 от 19.04.2023 г.)

Заведующий кафедрой _____

И.Ю. Беганская