

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 16.08.2024 17:51:59  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Экономики предприятия**



**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.20**

**"Экономика общественного сектора"**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Профиль "Экономика предприятия"**

Квалификация

*бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*4 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану

*2021*

№ \_\_\_\_\_

Составитель:  
канд. экон. наук, доцент

  
Р.Н. Романиук

Рецензент:  
канд. экон. наук, доцент

  
М.В. Зубрикина

Рабочая программа дисциплины "Экономика общественного сектора" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (квалификация "академический бакалавр", "прикладной бакалавр") (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2016 г. № 860);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль "Экономика предприятия", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2021 № 1

Заведующий кафедрой:

канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д.

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией  
кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент Мешкова В.С.

  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.навк. профессор. Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
ознакомление обучающихся с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Экономика общественного сектора" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Макроэкономика	
История экономики	
Микроэкономика	
Политэкономия	
<i>1.3.2. Дисциплина "Экономика общественного сектора" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Экономика и организация инновационной деятельности	
Государственное регулирование экономики	
Региональная экономика	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	закономерности функционирования экономики общественного сектора
<b>Уровень 2</b>	структуру общественного сектора экономики
<b>Уровень 3</b>	основные направления и теории изучаемой дисциплины
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	формулировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
<b>Уровень 2</b>	аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике

Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способностью формулировать информацию на основе экономических законов
<b>Уровень 2</b>	способностью систематизировать информацию на основе экономических законов
<b>Уровень 3</b>	способностью представлять информацию на основе экономических законов
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	закономерности функционирования экономики общественного сектора
<b>Уровень 2</b>	структуру общественного сектора экономики
<b>Уровень 3</b>	основные направления и теории изучаемой дисциплины
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	формулировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
<b>Уровень 2</b>	аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике

	ЭКОНОМИКЕ
--	-----------

Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способностью формулировать информацию на основе экономических законов
<b>Уровень 2</b>	способностью систематизировать информацию на основе экономических законов
<b>Уровень 3</b>	способностью представлять информацию на основе экономических законов

***В результате освоения дисциплины Экономика общественного сектора" обучающийся***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	закономерности функционирования экономики общественного сектора; структуру общественного сектора экономики; основные направления и теории изучаемой дисциплины
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе экономических законов

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Экономика общественного сектора" видом промежуточной аттестации является Экзамен

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Экономика общественного сектора" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Основные понятия общественного сектора</b>						
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость. /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость. /Сем зан/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1		
Тема 1.1. Общественный сектор и его необходимость. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.2. Теоритические основы экономики общественного сектора /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.2. Теоритические основы экономики общественного сектора /Сем зан/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.2. Теоритические основы экономики общественного сектора /Ср/	6	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
<b>Раздел 2. Показатели состояния общественного сектора.</b>						
Тема 2.1. Равновесие в общественном секторе . /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 2.1. Равновесие в общественном /Сем зан/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 2.1. Равновесие в общественном /Ср/	6	5		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 2.2. Цены и субсидии в общественном секторе /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 2.2. Цены и субсидии в общественном секторе /Сем зан/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 2.2. Цены и субсидии в общественном секторе /Ср/	6	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 2.3. Основы теории общественного благосостояния /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1		
Тема 2.3. Основы теории общественного благосостояния /Сем зан/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 2.3. Основы теории общественного благосостояния /Ср/	6	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
<b>Раздел 3. Финансирование общественного сектора</b>						
Тема 3.1. Общественные расходы и их структура /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.1. Общественные расходы и их структура /Сем зан/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.1. Общественные расходы и их структура /Ср/	6	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.2 Налоговый механизм и общественный сектор /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.2 Налоговый механизм и общественный сектор /Сем зан/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.2 Налоговый механизм и общественный сектор /Ср/	6	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
<b>Раздел 4. Государство и экономическая система</b>						
4.1. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
4.1. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ /Сем зан/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1		
4.1. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.2. Экономические основы политического механизма в общественном секторе /Лек/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.2. Экономические основы политического механизма в общественном секторе /Сем зан/	6	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.2. Экономические основы политического механизма в общественном секторе /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

--

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Р. Н. Романинец, В. Б. Саенко	Экономика общественного сектора : учебно-методическое пособие (258 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2017
Л1.2	Дубынина, А. В., Якушев, А. А.	Экономика общественного сектора: учебное пособие (164 с.)	Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Капканщиков, С. Г.	Кризисы в механизме циклического развития экономики и роль российского государства в их преодолении: учебное пособие (93 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2011
Л2.2	Божков, Ю.Н.	Экономика общественного сектора: учебное пособие (151 с.)	Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017
Л2.3	Дьячкова, А. В.	Экономика общественного сектора : учебное пособие (168 с.)	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016

##### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Делятицкая, А. В.	Экономика общественного сектора: конспект лекций (52 с.)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

--

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

При изучении дисциплины используются такие информационные технологии, как:

1. Использование электронных презентаций.
2. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, интернет-групп, скайпа, чатов.
3. Компьютерное тестирование, подготовка докладов, сообщений с использованием электронного офиса пакет Microsoft Office и др.

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории, оснащенные стандартным оборудованием (доска, мел и пр.).

Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, имеющимся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Информационный раздаточный материал, в т.ч. рабочие тетради для аудиторной и домашней работы, задания для самостоятельной работы и т.д.

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Понятие общественного сектора экономики.
2. Сходства и отличия государства от других субъектов рыночного хозяйства.
3. Необходимость участия государства в экономической жизни.
4. Провалы рынка и их основные типы.
5. Причины и условия возникновения естественной монополии. Последствия существования естественных монополий.
6. Позитивные и негативные экстерналии.
7. Факторы, влияющие на развитие общественного сектора в период перехода к рынку.
8. Отличительные свойства общественных благ.
9. Чистые и смешанные общественные блага.
10. Национальные и локальные общественные блага.
11. Проблема «безбилетника».
12. Графическая модель смешанной экономики и необходимость общественного сектора.
13. Кейнсианский подход к достижению равновесия в общественном секторе.
14. Теория сбалансированности бюджета.
15. Автоматическая фискальная политика.
16. Принципы организации бюджетной системы.
17. Ценообразование в общественном секторе.
18. Государственное регулирование цен на общественные блага.
19. Основные направления общественных расходов.
20. Структура государственного бюджета в РФ.
21. Особенности утилитаристского подхода к проблеме благосостояния общества.
22. Источники доходов государства.
23. Принципы и формы налогообложения.
24. Основные принципы теории общественного выбора.
25. Критерии рационального поведения для бюрократии.
26. Основные факторы, определяющие «провалы государства».
27. Проблема разграничения бюджетных полномочий в общественном секторе.
28. Тенденции развития бюджетно-налоговой системы.
29. В каких формах осуществляются общественные расходы?
30. Что такое сфера действия программы общественных расходов?
31. От чего зависит перемещение выгод от реципиентов общественных расходов к другим лицам?
32. В силу каких причин круг действительных реципиентов программы может не совпадать с кругом ее потенциальных реципиентов?
33. Что представляют собой эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов?
34. Как проявляется искажающее действие общественных расходов при денежных выплатах реципиентам?
35. Почему натуральные выдачи порождают более значительное искажающее действие по сравнению с денежными выплатами?
36. Каковы особенности искажающего действия программ, предусматривающих лимитированные

субсидии?

37. Что такое взаимозависимые предпочтения и каково их значение для программ общественных расходов?
38. Способны ли общественные расходы играть стимулирующую роль?
39. Какими способами налогоплательщик может повлиять на величину налогового бремени при данных налоговых обязательствах?
40. Что представляет собой сфера действия налога?
41. Чем действительная налоговая ставка отличается от номинальной?
42. Почему перемещение налогов имеет смысл анализировать как в контексте частичного, так и в контексте общего равновесия?
43. В чем состоит различие между специфическими и стоимостными налогами?
44. Как формируется сфера действия специфического налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным спросом?
45. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно эластичным спросом?
46. Кто оказывается в сфере действия налога на конкурентном рынке с абсолютно неэластичным предложением?
47. Как распределяется налоговое бремя на конкурентном рынке с абсолютно эластичным предложением?
48. Чем анализ перемещения стоимостного налога на конкурентном рынке отличается от анализа перемещения специфического налога?
49. Из каких источников поступают доходы государства?
50. Какова основная особенность налогов?
51. Что представляют собой прямые и косвенные налоги?

## 5.2. Темы письменных работ

1. Теория игр и экономическое поведение.
2. Естественные монополии в России.
3. Кейнсианская модель экономического равновесия.
4. Фискальная политика и ее особенности в России.
5. Структура и тенденции в развитии государственных расходов в РФ.
6. Теория справедливости Джона Роулза.
7. Шведская модель государства благосостояния.
8. Новая политическая экономия Джеймса Бьюкенена.
9. Поиск ренты в экономике России.
10. В. Нисканен. Экономическая теория бюрократии.
11. Законы Паркинсона.
12. Методика ООН оценки уровня экономического и социального развития.
13. Общественный сектор и его необходимость.
14. Ресурсы общественного сектора.
15. Участие государства в экономической жизни.
16. Изъяны рынка и их основные типы.
17. Причины и условия возникновения естественных монополий.
18. Отличительные свойства общественных благ.
19. Чистые и смешанные общественные блага.
20. Локальные общественные блага.
21. Теория клубов.
22. Роль государства в создании чистых общественных благ.
23. Общественные блага как основной результат функционирования общественного сектора.
24. Общественные блага в условиях трансформации экономики.
25. Формы осуществления перераспределительных процессов.
26. Издержки перераспределения.
27. Проблема выбора между эффективностью и справедливостью.
28. Благосостояние общества.
29. Теория общественного выбора.
30. Механизм голосования. Связь между процедурами голосования, стабильностью политического курса и представлениями о справедливости.
31. Тенденции общественного выбора, обусловленные влиянием бюрократии.
32. Источники поступления доходов государства.
33. Структура налоговых поступлений в России и в странах с развитой рыночной экономикой.
34. Сфера действия налогов.
35. Формы осуществления общественных расходов.

- |     |  |
|-----|--|
| 36. | Сфера действия программы общественных расходов.  |
| 37. | Взаимосвязь между общественным страхованием и социальной помощью.                      |
| 38. | Роль государства в решении проблем охраны окружающей среды.                            |
| 39. | Образовательные услуги как основа роста благосостояния государства и человека.         |
| 40. | Международные методики оценки качества образования.                                    |
| 41. | Стратегия реформирования системы образования.  |
| 42. | Эффективное функционирование естественных локальных монополий и монополий федерального |

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика общественного сектора" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Экономика общественного сектора" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме (проводится на семинарских занятиях)
  2. Решение разноуровневых заданий, задач (проводится на семинарских занятиях)
  3. Тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения темы / раздела на семинарских занятиях)
  4. Доклад, сообщение, реферат (зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 5-ти – 7-ми минут)
  5. Компьютерная презентация (как дополнение к докладу / сообщению)
  6. Контрольные задания
- Тестирование по разделам учебной дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.
- Темы докладов, презентаций, рефератов и др. распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.
- Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу студентов, проводит консультации, руководит подготовкой сообщений, докладов, рефератов обучающихся, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний студентов.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического

учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
по направлению подготовки

В.С. Мешкова

(подпись) (инициалы, фамилия)

26 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
экономики предприятия

В.Д. Жидченко

(подпись) (инициалы, фамилия)

26 августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**«Региональная экономика»**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Экономика предприятия»
Квалификация	академический бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки по учебному плану	2021
Составитель	доцент, канд. экон. наук, доцент Р.Н. Романинец

Рассмотрено  
на заседании ПМК кафедры  
«Экономическая теория и  
экономика предприятия»  
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Одобрено на заседании кафедры  
и рекомендовано к утверждению  
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

Донецк  
2021

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Региональная экономика»**

**1.1. Основные сведения по дисциплине**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриата	
Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»	
Профиль	«Экономика предприятия»	
Количество разделов дисциплины	3	
Дисциплина вариативной части образовательной программы	Б1.В.ДВ.08.	
Формы контроля	устный опрос, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные работы	
Показатели	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3
Семестр	8	8
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	108	108
<b>Аудиторная работа:</b>	48	8
Лекционные занятия	24	4
Практические занятия		
Семинарские занятия	24	4
<b>Самостоятельная работа</b>	24	87
<b>Контроль</b>	36	9
Недельное количество часов	9	9
в т.ч. аудиторных	4	-
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> 1. теоретические основы экономического механизма	УК-10 3-1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<p>государственного регулирования регионального развития (региональной политики);</p> <p>2. понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики;</p> <p>3. существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики.</p>	<p>УК-10 З-2</p> <p>УК-10 З-3</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. применять знания в области региональной экономики и региональной политики при реализации проектной деятельности предприятия;</p> <p>2. анализировать особенности функционирования региональной системы;</p> <p>3. анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне.</p>	<p>УК-10 У-1</p> <p>УК-10 У-2</p> <p>УК-10 У-3</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками сравнительного анализа и оценки состояния и тенденций социально-экономического развития регионов</p> <p>2. навыками научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры;</p> <p>3. современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства, механизмами и инструментами регулирования регионального развития</p>	<p>УК-10 В-1</p> <p>УК-10 В-2</p> <p>УК-10 В-3</p>
ПК-5	Способен готовить аналитические материалы экономических обоснований для специализированных подразделений региональных и международных организаций, органов государственной и местной власти	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. процессы формирования и развития региональных рынков.</p> <p>2. методические подходы к проведению анализа и оценки уровня развития экономики региона;</p> <p>3. основные факторы и тенденции функционирования и развития региональных социально-экономических систем.</p>	<p>ПК-5 3-1</p> <p>ПК-5 3-2</p> <p>ПК-5 3-3</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>1. применять основные методы исследования экономики регионов;</p> <p>2. анализировать особенности функционирования региональной системы;</p> <p>3. оценивать основные тенденции регионального развития, использовать источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики отдельных регионов.</p>	<p>ПК-5 У-1</p> <p>ПК-5 У-2</p> <p>ПК-5 У-3</p>
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками самостоятельного сбора, обработки и обобщения информации в сфере региональной экономики;</p> <p>2. навыками экономического мышления для обоснования и выработки системного представления о проблемах экономического развития региона;</p> <p>3. основными приемами и методами регулирования экономического развития регионов</p>	<p>ПК-5 В-1</p> <p>ПК-5 В-2</p> <p>ПК-5 В-3</p>

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№	Контролируемые	Номер	Код	Наименование
---	----------------	-------	-----	--------------

п/п	разделы (темы) дисциплины	семестра	контролируемой компетенции (или ее части)	оценочного средства*
<b>Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики</b>				
1.	Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи.	8	ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, доклад
2.	Тема 1.2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона	8	УК-10 ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, доклад
<b>Раздел 2. Региональная политика и отраслевые особенности</b>				
3.	Тема 2.1. Региональная политика	8	УК-10 ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, доклад
4	Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики	8	УК-10 ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, Контроль знаний по разделу 1
<b>Раздел 2. Социально- экономическое развитие региона</b>				
5	Тема 3.1. Региональные финансы	8	УК-10 ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, доклад
6	Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы	8	УК-10 ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, доклад
7	Тема 3.3. Планирование и прогнозирование регионального развития	8	УК-10 ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, доклад
8	Тема 3.4. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество	8	УК-10 ПК-5	Устный опрос, тестовые задания, Контроль знаний по разделу 2

**1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.**

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	5	6
Знает	методы анализа и законы развития управления	Отлично	90-100	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; корректно обобщать количественные данные, выявлять взаимосвязи между факторами, делать качественные выводы о результатах работы на основании собранных и обобщенных количественных данных			
Владеет	навыками анализа и обобщения материала			
Знает	методы анализа и законы развития управления	Хорошо	75-89	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов,
Умеет	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; корректно обобщать количественные данные, выявлять взаимосвязи между факторами, делать качественные выводы о результатах работы на основании собранных и обобщенных количественных данных			
Владеет	навыками анализа и обобщения материала			

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	5	6
				некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Знает	методы анализа и законы развития управления	Удовлетворительно	60-74	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; корректно обобщать количественные данные, выявлять взаимосвязи между факторами, делать качественные выводы о результатах работы на основании собранных и обобщенных количественных данных			
Владеет	навыками анализа и обобщения материала			
Знает	методы анализа и законы развития управления	Неудовлетворительно	0-59	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены,
Умеет	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; корректно обобщать количественные данные, выявлять взаимосвязи между факторами, делать качественные выводы о результатах работы на основании собранных и обобщенных количественных данных			
Владеет	навыками анализа и			

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	5	6
	обобщения материала			качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

## РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

## РАЗДЕЛ 3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

### 3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

**Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся (в том числе, ответов на контрольные вопросы для самоподготовки, докладов, сообщений) и описание шкалы оценивания представлены в табл. 4.**

Таблица 4

Оценивание самостоятельной работы обучающихся  
(в том числе, ответов на контрольные вопросы для самоподготовки, докладов, сообщений)

Максимальное количество баллов		Критерии
Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
«90-100»		Обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести
1	6	

		необходимые примеры; 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности.
«75-89»		Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
1	4	
«60-74»		Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
1	2	

## **ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:**

### **Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики**

#### **Тема 1.1 Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи.**

1. Предмет изучения курса «Региональная экономика».
2. Понятие «региона», как объекта анализа и управления.
3. Типы регионов (экономические районы и федеральные округа, субъекты РФ, национальные образования, доноры и реципиенты, депрессивные регионы, СЭЗ, ЗАТО, пограничные регионы, анклав, столицы).
4. Регион как экономическая система.
5. Регион как административная система.
6. Внешняя среда региона.
7. Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов.
8. Конституция России о роли регионов в федеративном устройстве государства.

#### **Тема 1.2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона**

1. Простое и расширенное производство. Понятие воспроизводства.
2. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
3. Отношения собственности и их формы в современной экономике.
4. Типы экономических систем, их классификация. Формационный и цивилизационный подходы.
5. Концепция исторических этапов экономического развития.
6. Экономическое и правовое содержание собственности. Формы собственности в современной экономике. Теория прав собственности А. Алчиана, Р. Коуза.

### **Раздел 2. Региональная политика и отраслевые особенности**

#### **Тема 2.1. Региональная политика**

1. Понятие «региональной политики».
2. Задачи региональной экономики и управления.
3. Приоритеты исследования региональной экономики.
4. Значение региональной политики в экономическом реформировании России.
4. Цели и задачи региональной политики.
5. Нормативно-правовое регулирование региональной политики.
6. Методы региональной экономики.
7. Проблемы и тенденции региональной политики РФ.

8. Направления развития региональной политики РФ.
9. Региональная политика зарубежных стран: Франция, Италия, Германия, Испания.
10. Региональная политика в странах ЕС: закономерности и особенности.
11. «Общие правила» региональной политики стран-членов ЕС и их значение для России.
12. Современное содержание и проблемы региональной политики России.

## **Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики**

1. Отраслевая и межотраслевая структура.
2. Непроизводственная сфера.
3. Комплексное развитие региона.
4. Социально-демографические факторы размещения производительных сил.
5. Природно-ресурсные факторы размещения производительных сил.
6. Образование экономических районов.

## **Раздел 3. Социально-экономическое развитие региона**

### **Тема 3.1. Региональные финансы**

1. Финансовый и налоговый потенциал.
2. Сводный финансовый баланс региона.
3. Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ.
4. Управление региональными долгами.
5. Реформирование региональных финансов.
6. Актуальность регулирования территориального неравенства.
7. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства.
8. Измерение территориального неравенства.

### **Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы**

1. Какие качественные признаки проблемных регионов?
2. Определите отсталые регионы, используя соответствующие критерии.
3. Покажите возможности преодоления региональной отсталости.
4. Каковы разновидности депрессивных регионов?
5. Каковы пути выхода регионов из депрессивного состояния?
6. К какому типу проблемных регионов относится Бурятия?
7. Каковы особые проблемы приграничных регионов?
8. В чем заключается особенность зон российского приграничья?
9. Каковы основные проблемы регионов Севера?
10. В чем суть государственной политики по отношению к регионам Севера?

### **Тема 3.3. Планирование и прогнозирование регионального развития**

#### **Контрольные вопросы.**

1. Инвестиционная деятельность. Инвестиционная программа.
2. Инвестиционный потенциал. Инвестиционные риски.
3. Формы и особенности государственного регулирования инвестиционной деятельности.
4. Основные черты программно-целевого метода.
5. Целевая комплексная программа. Программная ситуация. Управление программой.
6. Целевые региональные программы и задачи регионального планирования.
7. Нормативная база региональной политики.
8. Принципы государственной национальной политики в России.

### **Тема 3.4. Международные экономические связи и интеграция в мировое**

## сообщество

### Контрольные вопросы.

1. Международные отношения: суть и формы.
2. Международная торговля и ее экономические основы. Принцип сравнительных преимуществ и расходов.
3. Протекционизм и свободна торговля.
4. Международное разделение труда. Транснациональные корпорации. Международная миграция рабочей силы.
5. Международное движение капитала и его формы.
6. Интеграция как форма международного сотрудничества.
7. Международные валютные отношения. Эволюция международной валютной системы. Валютный рынок и валютное регулирование.
8. Основные глобальные проблемы: причины их возникновения, классификация, экономические последствия.

### 3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины проводится тестирование.

**Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся по разделам дисциплины.** Уровень выполнения текущих тестовых заданий по разделам дисциплины оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ, – 1 балл.

Оценивание результатов тестирования обучающихся по разделам дисциплины

Баллы		% правильных ответов
Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
8-10	8-10	75-100
6-8	6-8	51-74
4-6	4-6	25-50
0-3	0-3	менее 25

# ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

## Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики

Тема 1.1 Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи.

Тема 1.2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона

Тема 1.3 Региональная политика

Тема 1.4. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики

### ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

**Задание 1.** Основной закон размещения производительных сил:

- а) увеличение прибыли за счёт роста производительности труда;
- б) увеличение прибыли за счёт экономии на транспортных потерях;
- в) рост прибыли за счёт условий и ресурсов;
- г) увеличение прибыли за счёт использования местных факторов.

**Задание 2.** Выбор оптимального варианта размещения производительных сил определяется:

- а) спросом на определенную продукцию;
- б) скоростью окупаемости и безопасностью инвестиций;
- в) географическим положением регионов;
- г) уровнем развития общественного воспроизводства.

**Задание 3.** Экспортная специализация отраслей экономики определяется:

- а) уровнем развития страны;
- б) размещением природных ресурсов;
- в) качеством и себестоимостью продукции;
- г) конъюнктурой рынка.

**Задание 4.** Уровень рациональности размещения производительных сил определяется:

- а) экологичностью и масштабами затрат на преодоление геопространства;
- б) экономическим эффектом и прибылью;
- в) максимальной прибылью и экономией;
- г) воспроизводственным эффектом экономики.

**Задание 5.** Размещение производительных сил – это:

- а) наука, занимающаяся изучением закономерного развития производительных сил в пределах конкретной территории;
- б) высоким уровнем развития транспортно-экономических связей;
- в) сбалансированность развития в контексте устойчивого развития;
- г) пространственная организация общества как основной предмет исследования экономической и социальной географии.

**Задание 6.** Природные ресурсы – это:

- а) наиболее активная часть населения, способная к общественно полезному труду в хозяйстве;
- б) основные направления в современных тенденциях науки;
- в) высоким уровнем развития транспортно-экономических связей;
- г) тела и силы природы, которые непосредственно используются в хозяйстве.

**Задание 7.** Научным методом территориальной организации хозяйства является:

- а) специализация;
- б) экономическое районирование;
- в) кооперирование;
- г) межотраслевое комплексообразование.

**Задание 8.** Основная задача управления региональным развитием в Украине является:

- а) сбалансированность развития в контексте устойчивого развития;

- б) увеличение роли центра в развитии и управлении;
- в) увеличение местного самоуправления;;
- г) объединение государственного и местного самоуправления.

**Задание 9.** Региональная экономическая политика направлена на:

- а) обеспечение конкурентоспособности отечественной продукции;
- б) сбалансированность развития в контексте поступательного развития;
- в) обеспечение комплексности и рациональной структуры хозяйства;
- г) создание СЭЗ и увеличение роли государства в управлении экономическим развитием.

**Задание 10.** Факторы территориальной организации хозяйства:

- а) основные условия, определяющие конкретные направления в развитии форм размещения и связей в хозяйстве;
- б) расслоение населения по уровню жизни, рост социальной напряженности;
- в) высоким уровнем развития транспортно-экономических связей;
- г) совокупность производства, связанных с добычей и первичной обработкой сырья.

## **Раздел 2. Социально- экономическое развитие региона**

Тема 2.1. Региональные финансы

Тема 2.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы

Тема 2.3. Планирование и прогнозирование регионального развития

Тема 2.4. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество

**Задание 1** Выделите отрасли, занимающие наибольший удельный вес в структуре промышленного комплекса регионов ЦФО:

- а) машиностроение;
- б) легкая промышленность;
- в) химическая промышленность;
- г) всё вышеперечисленное.

**Задание 2** Центральный федеральный округ (ЦФО) граничит с:

- а) Польшей и Эстонией;
- б) Финляндией и Норвегией;
- в) Узбекистан
- г) Белоруссией и Украиной.

**Задание 3** В структуре ВРП ЦФО сельское хозяйство занимает:

- а) наибольшей удельный вес (более 30%);
- б) наименьший удельный вес (менее 3%).
- в) наибольшей удельный вес (более 3%);
- г) наименьший удельный вес (менее 30%).

**Задание 4** К конкурентным преимуществам регионов ЦФО относят:

- а) интенсивное участие в международном разделении труда;
- б) экономическую и социальную освоенность территории;
- в) расслоение населения по уровню жизни, рост социальной напряженности;
- г) близость к крупнейшим мировым рынкам.

**Задание 5** В состав ЦФО входят:

- а) Калининградская, Ленинградская, Мурманская области;
- б) Республика Татарстан, республика Марий Эл, Пермский край;
- в) Брянская, Костромская, Смоленская области;
- г) всё вышеперечисленное.

**Задание 6** Выберите верные утверждения. ЦФО:

- а) обеспечивает поступления в бюджетную систему РФ наравне с другими округами;
- б) обладает развитой энергетической инфраструктурой;
- в) расслоение населения по уровню жизни, рост социальной напряженности;
- г) сосредотачивает основную долю научно-технического потенциала страны.

**Задание 7** Ключевыми внутренними угрозами развития ЦФО являются:

- а) недостаточные возможности для ведения предпринимательской деятельности;
- б) отставание темпов обновления промышленных мощностей от потребностей развития;
- в) расслоение населения по уровню жизни, рост социальной напряженности;
- г) высоким уровнем развития транспортно-экономических связей;

**Задание 8** Развитие производительных сил регионов ЦФО на перспективу определяется:

- а) высоким уровнем развития и диверсификации экономики;
- б) высоким уровнем развития транспортно-экономических связей;
- в) расслоение населения по уровню жизни, рост социальной напряженности;
- г) ведущим положением округа в развитии научно-технического прогресса.

**Задание 9** Выберите верное утверждение. Для ЦФО характерно:

- а) подготовка квалифицированных кадров;
- б) высокий удельный вес городского населения;
- в) невысокий естественный прирост населения;
- г) всё вышеперечисленное.

**Задание 10** Наибольший удельный вес в АПК ЦФО занимает производство:

- а) льна и сахарной свеклы;
- б) зерна;
- в) просо
- г) подсолнечника и картофеля.

### 3.3. Оценка научной составляющей

**Критерии оценивания научной составляющей.** К общим критериям оценивания научной составляющей (научной статьи, тезисов доклада) относятся следующие: уровень постановки исследовательской проблемы; актуальность и оригинальность темы работы, ее практическая и/или теоретическая значимость; логичность доказательства (рассуждения); корректность в использовании литературных источников; количество проанализированных источников литературы по теме; глубина исследования; соответствие оформления работы общепринятым требованиям для научных трудов.

Критерии оценивания научной составляющей и описание шкалы оценивания представлены в табл. 5.

Таблица 5

Оценивание научной составляющей

Максимальное количество баллов		Критерии
Очная форма обучения		
Научная статья	Тезисы доклада	

10	5	<p>Выставляется обучающемуся, если работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет несущественной информации, перегружающей текст ненужными подробностями. Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику. Список литературы охватывает все основные источники по данной теме, доступные обучающемуся. Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне. Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание.</p>
8	4	<p>Выставляется обучающемуся, если работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающие тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов). Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны. В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть несущественная информация, перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть. Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.). Список литературы имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы. Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна. Работа в целом соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.</p>

6	3	<p>Выставляется обучающемуся, если работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения. Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная», не представляющая истинного интереса для науки. В работе можно отметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет. Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях. Список литературы представлен 1-2 источниками. Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. Работа имеет некую структуру, но нестрогую, требования к оформлению выдержаны частично.</p>
---	---	---

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (НАУЧНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

1. Роль русских ученых в развитии региональной науки. Зарубежный опыт региональных исследований.
2. Важнейшие концепции и научные теории экономической географии и региональной экономики.
3. Факторы и принципы размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства (раскрыть на примерах).
4. Демографическая ситуация в России и российских регионах, проблемы воспроизводства и миграции населения.
5. Экономически активное население России и особенности его размещения. Проблемы занятости и безработицы в российских регионах.
6. Оценка природно-ресурсного потенциала России и особенности его размещения.
7. Инфраструктурный фактор размещения производства и территориальной организации хозяйства. Оценка инфраструктурного потенциала и проблемы развития инфраструктурного комплекса страны.
8. Инвестиционно-инновационный потенциал России и ее регионов. Оценка инвестиционной привлекательности российских регионов. Структура инвестиций и география инвестиционной деятельности в России.
9. Роль экологического фактора размещения производительных сил. Региональные эколого-экономические проблемы России.
10. Значение в экономике страны, особенности размещения и проблемы развития ведущих отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов (ТЭК, черной и цветной металлургии, машиностроения, химико-лесного, социального, АПК, строительного, транспортного).
11. Типология регионов и экономических районов России по уровню социально-экономического развития (регионы-«доноры» и «дотационные» районы, «депрессивные» регионы).
12. Характеристика отраслей рыночной специализации Центрального экономического района.

13. Диагностика социально-экономического развития Московского столичного региона.
14. Особенности и проблемы развития промышленного комплекса на базе Курской Магнитной Аномалии (КМА).
15. Диагностика социально-экономического развития Нижегородского (или какого-либо другого по выбору) промышленного узла.
16. Особенности и социально-экономические проблемы развития Северо-Западного региона.
17. Региональные проблемы формирования хозяйства Европейского Севера России.
18. Отрасли рыночной специализации Поволжского экономического района и их характеристика.
19. Проблемы формирования агропромышленного комплекса Северо-Кавказского экономического района.
20. Особенности и проблемы развития отраслей рыночной специализации Уральского экономического района.
21. Уральская металлургическая база и проблемы ее развития.
22. Особенности и проблемы территориальной организации хозяйства Калининградской (любого другого субъекта Российской Федерации по выбору) области.
23. Региональные проблемы формирования рыночного хозяйства восточных районов России.
24. Минерально-сырьевые ресурсы Сибири и развитие на их основе территориально-промышленных комплексов.
25. Нефтегазовый комплекс Западной Сибири и проблемы его развития.
26. Характеристика Кузбасса как индустриального комплекса России.
27. Территориально-производственные комплексы (ТПК) Восточной Сибири: их специализация и проблемы развития.
28. Природные и социально-экономические условия, основные направления и проблемы развития хозяйства Дальнего Востока.
29. Экономическая зона Севера России: особенности природы и хозяйства, социально-экономические проблемы освоения новых территорий. Зарубежный опыт освоения северных территорий.
30. Экономические связи России со странами СНГ (Казахстаном, Белоруссией, Украиной и др.). Проблемы формирования единого экономического пространства.
31. Внешнеэкономические связи России и ее регионов со странами дальнего зарубежья (по выбору).
32. Особые экономические зоны в России: размещение, специализация и проблемы развития.
33. Территориальные кластеры как фактор развития и повышения конкурентоспособности регионов: отечественный и зарубежный опыт.
34. Особенности и проблемы развития рынка услуг (сервисных, финансовых, рекреационно-туристских и др.) в России.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

№ п/п	Содержание оценочного средства (вопросы к экзамену)	Индекс оцениваемой компетенции или ее
----------	--	--

		<b>элементов</b>
Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики Тема 1.1 Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи.		
1.	Предмет изучения курса «Региональная экономика».	ПК-5 З-1
2.	Понятие «региона», как объекта анализа и управления.	УК-10 З-1
3	Типы регионов (экономические районы и федеральные округа, субъекты РФ, национальные образования, доноры и реципиенты, депрессивные регионы, СЭЗ, ЗАТО, пограничные регионы, анклав, столицы).	УК-10 З-1; ПК-5 У-1; ПК-5 В-1
4	Регион как экономическая система.	УК-10 З-1; ПК-5 У-1
5	Регион как административная система.	УК-10 З-1; ПК-5 В-1
6	Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов.	ПК-5 З-1; УК-10 В-1
Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики Тема 1.2 Закономерности , принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона		
7	Селективная поддержка отдельных регионов.	ПК-5 З-1
8	Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности.	УК-10 З-1; УК-10 У-2
9	Дефолт территории.	УК-10 З-1; УК-10 В-1
10	Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт.	ПК-5 З-1; УК-10 У-1
11	Введение временной финансовой администрации на территории.	УК-10 У-1; ПК-5 В-1
Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики Тема 1.3 Региональная политика		
12	Понятие «региональной политики».	УК-10 З-1; ПК-5 У-1
13	Задачи региональной экономики и управления.	ПК-5 У-1; УК-10 У-2
14	Приоритеты исследования региональной экономики.	УК-10 З-1; УК-10 В-2
15	Значение региональной политики в экономическом реформировании ДНР.	УК-10 З-1; УК-10 У-2; ПК-5 В-1
16	Цели и задачи региональной политики.	УК-10 З-1
17	Нормативно-правовое регулирование региональной политики.	УК-10 З-1; УК-10 У-1; ПК-5 В-1
18	Методы региональной экономики.	ПК-5 У-1; УК-10 В-1
Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики Тема 1.4 Отраслевая и территориальная структура региональной экономики		
19	Современное содержание и проблемы региональной политики России.	ПК-5 У-1; УК-10 У-2
20	Закономерности размещения производительных сил.	УК-10 З-1; УК-10 З-1

21	Факторы территориального размещения производства.	УК-10 3-1; УК-10 3-1
22	Отраслевая структура экономики.	УК-10 У-1; УК-10 В-1
23	Территориальная структура экономики.	УК-10 3-1
Раздел 2. Социально- экономическое развитие региона Тема 2.1 Региональные финансы		
24	Финансы централизованные и децентрализованные и их соотношение.	ПК-5 3-1; ПК-5 У-1
25	Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий.	ПК-5 У-1; УК-10 В-1
26	Консолидированный бюджет региона.	УК-10 3-1
27	Бюджет региона и региональные внебюджетные фонды.	ПК-5 3-1; УК-10 У-1
28	Налоговые и неналоговые доходы бюджета.	УК-10 3-1; УК-10 У-1
29	Методы определения экономической специализации территорий.	УК-10 У-1; УК-10 В-1
30	Коэффициенты территориальной специализации.	УК-10 У-1; ПК-5 В-1
31	Состав и сущность региональных финансов.	ПК-5 У-1; УК-10 В
Раздел 2. Социально- экономическое развитие региона Тема 2.2 Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы		
32	Инвестиции и инновации. Инвестиционная деятельность. Инвесторы. Инвестиции прямые и портфельные. Инвестиционный проект, классификация инвестиционных проектов. Инвестиционная программа.	УК-10 У-2; УК-10 У-1; УК-10 В-1
33	Инвестиционный климат и его составляющие.	ПК-5 3-1; УК-10 У-2; УК-10 В-1
34	Инвестиционный потенциал.	ПК-5 У-1; ПК-5 В-1
35	Инвестиционные риски.	УК-10 3-1; УК-10 3-1
36	Основные направления расходования регионального бюджета.	ПК-5 3-1
37	Финансовый и налоговый потенциал.	УК-10 3-1
38	Сводный финансовый баланс региона.	ПК-5 3-1; УК-10 У-1
Раздел 2. Социально- экономическое развитие региона Тема 2.3 Планирование и прогнозирование регионального развития		
39	Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ.	ПК-5 3-1; УК-10 У-1; УК-10 В-1
40	Актуальность регулирования территориального неравенства.	УК-10 3-1; ПК-5 У-1
41	Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства.	УК-10 3-1; ПК-5 -22 У-2; УК-10 В-1
42	Измерение территориального неравенства.	УК-10 3-2; УК-10 У-1; ПК-5 В-1
43	Управление региональными долгами.	УК-10 3-1; УК-10 У-1; ПК-5 В-1

44	Реформирование региональных финансов.	ПК-5 3-1; ПК-12 У-1
Раздел 2. Социально- экономическое развитие региона		
Тема 2.4 Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество		
45	Проблемы и тенденции региональной политики ДНР.	УК-10 3-1; ПК-5 - У-1
46	Направления развития региональной политики ДНР.	ПК-5 3-1; УК-10 У-1
47	Региональная политика зарубежных стран: РФ, Франция, Италия, Германия, Испания.	ПК-5 У-1; УК-10 В-1
48	Региональная политика в странах ЕС: закономерности и особенности.	УК-10 У-2; УК-10 У-1; ПК-5 В-1
49	«Общие правила» региональной политики стран-членов ЕС и их значение для России.	УК-10 3-1
50	Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт.	ПК-5 3-1; УК-10 3-1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

**Направление подготовки:** 38.03.01 «Экономика»

**Профиль:** «Экономика предприятия»

**Кафедра** Экономика предприятия

**Учебная дисциплина** «Региональная экономика»

**Курс** 4      **Семестр** 8      **Форма обучения** очная/заочная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

**Теоретические вопросы.**

1. Предмет изучения курса «Региональная экономика».
2. Проблемы и тенденции региональной политики ДНР.
3. Механизм внешнеэкономической деятельности.

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ Р.Н.Романинец

Утверждено на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол № \_\_\_ от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Зав.кафедрой: \_\_\_\_\_ В.Д. Жидченко