

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Финансов

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.27

"Оценка эффективности государственных программ"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Государственные и муниципальные финансы"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Составитель(и):

канд. экон. наук, доцент

_____Афендикова Е.Ю.

Рецензент(ы):

канд. гос. упр., доцент

_____Саенко В.Б.

Рабочая программа дисциплины "Оценка эффективности государственных программ" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль "Государственные и муниципальные финансы", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы: 2025-2029

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
Протокол от 07.04.2025 № 14

Заведующий кафедрой:

д-р экон наук, профессор Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон наук, профессор Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон наук, профессор Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон наук, профессор Петрушевская В.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Финансов

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой д-р экон наук, профессор Петрушевская В.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Формирование знаний, умений и навыков оценки эффективности реализации государственных программ развития региона, осуществление экспертных и аналитических работ в области оценки эффективности государственных программ.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
сформировать знания законодательной базы оценки эффективности государственных программ; сформировать знания методик расчета оценки эффективности реализации государственных программ; развить умения проводить анализ приоритетных национальных проектов и программ развития РФ; развить умения формировать информационную базу, отбирать показатели и критерии, необходимые для оценки эффективности реализации государственных программ и проектов; овладеть навыками оценки эффективности реализации государственных программ; овладеть навыками прогнозирования рисков выполнения государственных программ; овладеть навыками применения управленческих решений для обоснования целесообразности государственных программ	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Оценка эффективности государственных программ" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Государственные и муниципальные финансы	
Финансовая система государства	
Бюджетный процесс	
Государственный и муниципальный финансовый контроль	
<i>1.3.2. Дисциплина "Оценка эффективности государственных программ" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Бюджетное планирование и прогнозирование	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс – 7.5: Демонстрирует навыки оценки эффективности реализации государственных программ развития региона</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы анализа экономики, определения экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений в государственном управлении
Уровень 2	законодательную базу разработки проектов государственных программ
Уровень 3	методики оценки эффективности реализации государственных программ, приоритетных национальных проектов и программ развития РФ
Уметь:	
Уровень 1	анализировать состояния экономики, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений в государственном управлении
Уровень 2	формировать информационную базу, отбирать показатели и критерии, необходимые для оценки эффективности реализации государственных программ и проектов
Уровень 3	оценивать эффективность реализации государственных программ
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений
Уровень 2	навыками оценки эффективности действующих государственных проектов и программ
Уровень 3	методами прогнозирования рисков выполнения государственных программ
В результате освоения дисциплины "Оценка эффективности государственных программ"	
3.1	Знать:
	Основы анализа экономики, определения экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений в государственном управлении
3.2	Уметь:
	Анализировать состояния экономики, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений в государственном управлении

3.3	Владеть:
	Навыками оценки эффективности действующих государственных проектов и программ
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Оценка эффективности государственных программ" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Оценка эффективности государственных программ" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. РАЗДЕЛ 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ. ПОНЯТИЕ, ВИДЫ И ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПО СТАДИЯМ РАЗРАБОТКИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ						
Тема 1.1. Основные этапы развития оценивания Государственных программ /Лек/	8	2	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Основные этапы развития оценивания Государственных программ /Сем	8	2	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Основные этапы развития оценивания Государственных программ /Ср/	8	4	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Законодательная база разработки проектов государственных программ /Лек/	8	2	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Законодательная база разработки проектов государственных программ /Сем зан/	8	4	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	

Тема 1.2. Законодательная база разработки проектов государственных программ /Ср/	8	4	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Источники и структура финансирования государственных программ /Лек/	8	4	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Источники и структура финансирования государственных программ /Сем зан/	8	6	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Источники и структура финансирования государственных программ /Ср/	8	6	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. РАЗДЕЛ 2 МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ. АНАЛИЗ ОБЩЕСТВЕННОЙ, КОММЕРЧЕСКОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ						
Тема 2.1. Программа и проект. Оценка как функция управления программой. Методология оценивания /Лек/	8	2	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Программа и проект. Оценка как функция управления программой. Методология оценивания /Сем зан/	8	4	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Программа и проект. Оценка как функция управления программой. Методология оценивания /Ср/	8	2	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Оценка и аудит программ: сходства и различия /Лек/	8	2	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Оценка и аудит программ: сходства и различия /Сем зан/	8	4	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Оценка и аудит программ: сходства и различия /Ср/	8	8	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Планирование и этапы оценочного исследования /Лек/	8	2	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.3. Планирование и этапы оценочного исследования /Сем зан/	8	4	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Планирование и этапы оценочного исследования /Ср/	8	6	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Логические модели в оценке программ /Лек/	8	2	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Логические модели в оценке программ /Сем зан/	8	4	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4. Логические модели в оценке программ /Ср/	8	4	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Оценка регулирующего воздействия /Лек/	8	4	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Оценка регулирующего воздействия /Сем зан/	8	4	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Оценка регулирующего воздействия /Ср/	8	9	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.6. Практика оценивания государственных программ /Лек/	8	2	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.6. Практика оценивания государственных программ /Сем зан/	8	2	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.6. Практика оценивания государственных программ /Ср/	8	6	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.7. Практика анализа отраслевых политик /Лек/	8	2	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.7. Практика анализа отраслевых политик /Сем зан/	8	2	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.7. Практика анализа отраслевых политик /Ср/	8	6	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	8	2	ПКс – 7.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2Л3.3Э1 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Оценка эффективности государственных программ» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Оценка эффективности государственных программ» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются справочные материалы, результаты научных исследований т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аникина И. Д., Буханцев Ю. А., Кусмарцева Ю. В., Аал-Шамхи С. А. М., Алабадди Х. М.	Программное бюджетирование и аудит эффективности государственных программ в Российской Федерации (региональный аспект): Учеб. пособие ()	Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. образования «Волгогр. гос. ун-т», 2022
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйссер.	Теория систем и системный анализ в экономике: учебное пособие для вузов (266 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е.Ю. Афондинова	Оценка эффективности государственных програм: методические рекомендации по выполнению индивидуального задания для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения (19 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
ЛЗ.2	Е.Ю. Афондинова	Оценка эффективности государственных програм: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения (30 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
ЛЗ.3	Е.Ю. Афондинова	Оценка эффективности государственных програм: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Государственные и муниципальные финансы») очной формы обучения (17 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2025
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Центральный банк Российской Федерации		https://cbr.ru/
Э2	Министерство экономического развития РФ		https://www.economy.gov.ru/
Э3	Министерство финансов РФ		https://minfin.gov.ru/
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Программное обеспечение: - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License) - MariaDB (лицензия GNU General Public License) - Visual Studio Code (лицензия MIT License) - Python (лицензия Software Foundation License) - PHP (лицензия Berkeley Software Distribution Licenses).			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42. Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/ Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp Лань электронно-библиотечная система – https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru%2F Электронно-библиотечная система Znanium - https://znanium.ru/			

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по количеству обучающихся - 64;
- комплект учебной мебели (парты) – 34;
- комплект учебной мебели (стулья) – 64
- доска меловая;

- интерактивная панель;

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

- рабочих мест по количеству обучающихся - 16;
- комплект учебной мебели (столы, компьютерные столы, стулья, шкафы);
- журнал регистрации вводного и периодического инструктажей обучающихся по технике безопасности.

Технические средства обучения:

- 16 компьютеров (Intel Core i7-10700, 8 Cores, 2,9 GHz, 16 Gb ОЗУ) с выходом в сеть Интернет;

Программное обеспечение:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)
- MariaDB (лицензия GNU General Public License)
- Visual Studio Code (лицензия MIT License)
- Python (лицензия Software Foundation License)
- PHP (лицензия Berkeley Software Distribution Licenses).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы к экзамену:

1. Анализ решений государственных органов.
2. Виды оценивания.
3. Этапы внедрения оценивания в деятельность государственных органов.
4. Понятие результата.
5. Сущность и содержание федеральной целевой программы.
6. Структура государственной программы.
7. Ответственный исполнитель государственной программы: основные функции и ответственность в процессе реализации государственной программы.
8. Основания для разработки государственной программы.
9. Процедура общественного обсуждения и предварительного обсуждения проекта государственной программы.
10. Содержание цели разработки государственных программ.
11. Дополнительные и обосновывающие материалы, участвующие в разработке государственной программы.
12. Основные критерии планируемой эффективности реализации государственной программы.
13. Основные требования к содержанию государственной программы.
14. Оценка планируемой эффективности государственной программы.
15. Понятие «оценивание программ» и его определения.
16. Место оценивания в системе управления.
17. Оценивание и управление качеством.
18. Управление по нормативам.
19. Управление по результатам.
20. Программный аудит.
21. Мониторинг программы.
22. Элементы логической модели программы.
23. Какие элементы отсутствуют в госпрограммах?
24. Программа и проект: сходства и различия.

25. Сущность программно-целевого метода управления.
26. Целенаправленное и нецеленаправленное оценивание.
27. Каковы процедуры инициирования и реализации федеральных целевых программ?
28. Выбор отраслевой политики.
29. Индикаторы эффективности отраслевой политики.
30. Основные проблемы и пути их решения в сфере отраслевых программ.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Пути становления социального государства в современной России.
2. Механизмы реализации социальной политики в условиях новых федеративных отношений.
3. Реализация социальной политики в муниципальных образованиях (на примере конкретных территорий).
4. Эффективность деятельности органов местного самоуправления по реализации социальной политики государства.
5. Разработка критериев эффективности государственного (регионального, муниципального) управления социальной сферой.
6. Совершенствование информационного обеспечения управления социальной сферой.
7. Разработка механизмов снижения социальных рисков населения при проведении экономических реформ (территориальный аспект).
8. Организация территориального мониторинга состояния социальной сферы.
9. Формирование корпоративной социальной политики как фактора снижения социальной нагрузки на органы государственной власти и местного самоуправления.
10. Пути реформирования пенсионной системы в современной России.
11. Модели пенсионных систем и их адаптация к условиям современной России.
12. Совершенствование системы социального обеспечения граждан в современной России (на примере конкретной территории).
13. Пути преодоления бедности в РФ (на примере конкретного региона).
14. Разработка путей повышения эффективности социального страхования.
15. Разработка конкретной социальной программы с учетом особенностей социально-демографической обстановки.
16. Разработка целесообразных методов государственного регулирования и стимулирования развития рынка социальных услуг.
17. Разработка инновационных форм работы центров социального обслуживания населения.
18. Менеджмент в сфере оказания социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам.
19. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации социальных работников.
20. Эффективность контроля в системе социального обслуживания.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Оценка эффективности государственных программ" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС". Фонд оценочных средств дисциплины "Оценка эффективности государственных программ" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклады, ситуационные задания, тестовые задания, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу, научная составляющая (научные тезисы).

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только основной литературой, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует освоения методов исследования взаимосвязи между социально-экономическими и финансовыми факторами, самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и семинарских занятиях.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет
Кафедра**

**Финансово-экономический
Финансов**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Оценка эффективности государственных программ»

Направление подготовки
Профиль
Квалификация
Форма обучения

38.03.01 Экономика
Государственные и муниципальные финансы
бакалавр
очная

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Оценка эффективности государственных программ»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль	«Государственные и муниципальные финансы»
Количество разделов учебной дисциплины	3
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Б1.В.27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклады, ситуационные задания, тестовые задания, индивидуальное задание (реферат), контроль знаний по разделу, научная составляющая (научные тезисы).
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	8
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная работа:	62
лекционных	24
семинарских	36
консультации	2
Самостоятельная работа	55
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ПКс – 3		Знать:	

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
	<i>ПКс – 7: Способен устанавливать взаимосвязь выплат социального характера, государственных финансов, закупок и программ в контексте обеспечения социальной защиты населения</i>	основы анализа экономики, определения экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений в государственном управлении	ПКс – 7.5
		законодательную базу разработки проектов государственных программ	ПКс – 7.5
		методики оценки эффективности реализации государственных программ, приоритетных национальных проектов и программ развития РФ	ПКс – 7.5
		Уметь:	ПКс – 7.5
		анализировать состояния экономики, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений в государственном управлении	ПКс – 7.5
		формировать информационную базу, отбирать показатели и критерии, необходимые для оценки эффективности реализации государственных программ и проектов	ПКс – 7.5
		оценивать эффективность реализации государственных программ	ПКс – 7.5
		Владеть:	ПКс – 7.5
		навыками определения экономических последствий, подготавливаемых или принятых решений	ПКс – 7.5
		навыками оценки эффективности действующих государственных проектов и программ	ПКс – 7.5
		методами прогнозирования рисков выполнения государственных программ	ПКс – 7.5

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Законодательная база разработки проектов государственных программ. Понятие, виды и принципы оценки эффективности. Особенности оценки эффективности по стадиям разработки и осуществления государственных программ и проектов				
1.	Тема 1.1. Основные этапы развития оценивания Государственных программ	8	ПКс – 3.4	Устный /письменный опрос, тестовые задания, ситуационные задания,
2.	Тема 1.2. Законодательная база разработки проектов государственных программ	8	ПКс – 3.4	Устный /письменный опрос, доклад.
3.	Тема 1.3. Источники и структура финансирования государственных программ	8	ПКс – 3.4	Устный /письменный опрос, доклад, ситуационные задания, инд. работа
Раздел 2 Методы оценки эффективности реализации государственных программ. Анализ общественной, коммерческой и бюджетной эффективности реализации государственных программ				
4.	Тема 2.1. Программа и проект. Оценка как функция управления программой. Методология оценивания	8	ПКс – 3.4	Устный /письменный опрос, ситуационные задания, доклад
5.	Тема 2.2. Оценка и аудит программ: сходства и различия	8	ПКс – 3.4	Устный /письменный опрос, доклад, ситуационные задания
6.	Тема 2.3. Планирование и этапы оценочного исследования	8	ПКс – 3.4	Устный /письменный опрос, доклад, ситуационные задания
7.	Тема 2.4. Логические модели в оценке программ	8	ПКс – 3.4	Устный /письменный опрос, доклад, ситуационные задания
8.	Тема 2.5. Оценка регулирующего воздействия	8	ПКс – 3.4	Устный /письменный опрос, доклад, ситуационные задания
9.	Тема 2.6. Практика оценивания государственных программ	8	ПКс – 3.4	Устный /письменный опрос, доклад, ситуационные задания
10.	Тема 2.7. Практика анализа отраслевых политик	8	ПКс – 3.4	Устный /письменный опрос, доклад, ситуационные задания

РАЗДЕЛ 2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/ Темы	Вид задания						
	ЛЗ	СЗ	СР	Всего за тему	ЗР	ИЗ	НС
Р.1.Т.1.1	-	4	2	6	10	10	10
Р.1.Т.1.2	-	4	2	6			
Р.1.Т.1.3	-	4	2	6			
Р.2.Т.2.1	-	4	2	6	10		
Р.2.Т.2.2	-	4	2	6			
Р.2.Т.2.3	-	4	2	6			
Р.2.Т.2.4	-	4	2	6			
Р.2.Т.2.5	-	4	2	6			
Р.2.Т.2.6	-	4	2	6			
Р.2.Т.2.7	-	4	2	6			
Итого: 100б		40	20	60	20	10	10

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» (2 балла) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (1,5 балла) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (1 балл) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0,5 балла) - ставится, если

обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
Раздел 1. Законодательная база разработки проектов государственных программ. Понятие, виды и принципы оценки эффективности. Особенности оценки эффективности по стадиям разработки и осуществления государственных программ и проектов	
Тема 1.1. Основные этапы развития оценивания Государственных программ	1. Опишите основные этапы процесса оценивания государственных программ. 2. В чём заключается роль мониторинга в процессе оценки государственных программ? 3. Какие методы сбора информации используются при оценке эффективности государственных программ?
Тема 1.2. Законодательная база разработки проектов государственных программ	1. Какие основные законодательные акты регулируют процесс разработки государственных программ в вашей стране? 2. Опишите роль и функции законодательных органов в процессе утверждения и контроля государственных программ. 3. Какие нормативные документы определяют требования к структуре и содержанию проектов государственных программ?
Тема 1.3. Источники и структура финансирования государственных программ	1. Какие основные источники финансирования государственных программ существуют в вашей стране? 2. Опишите структуру бюджетного финансирования государственных программ. 3. Какую роль играют внебюджетные источники в финансировании государственных программ? Приведите примеры.
Раздел 2 методы оценки эффективности реализации государственных программ. Анализ общественной, коммерческой и бюджетной эффективности реализации государственных программ	
Тема 2.1. Программа и проект. Оценка как функция управления программой. Методология оценивания	1. В чём заключается основное различие между программой и проектом в контексте управления? 2. Какие ключевые этапы включает в себя жизненный цикл государственной программы? 3. Опишите основные функции оценки как инструмента управления программой.

Тема 2.2. Оценка и аудит программ: сходства и различия	1. В чём заключаются основные цели оценки государственных программ и аудита? 2. Какие методы используются при оценке эффективности программ и при аудите? 3. Опишите основные этапы проведения оценки программ и аудита. В чём их сходство?
Тема 2.3. Планирование и этапы оценочного исследования	1. Какие основные этапы включает процесс планирования оценочного исследования? 2. Как осуществляется выбор методов и подходов при планировании оценочного исследования? 3. Какие факторы необходимо учитывать при определении целей и задач оценочного исследования?
Тема 2.4. Логические модели в оценке программ	1. Что представляет собой логическая модель в оценке программ и какие основные элементы она включает? 2. Какие преимущества даёт использование логических моделей в процессе оценки программ по сравнению с традиционными методами? 3. Опишите основные типы логических моделей, используемых в оценке программ (например, модель «входы-выходы-результаты», модель причинно-следственных связей и т.д.).
Тема 2.5. Оценка регулирующего воздействия	1. Что такое оценка регулирующего воздействия (ОРВ) и какова её основная цель в процессе государственного управления? 2. Какие этапы включает в себя процесс проведения оценки регулирующего воздействия? 3. Какие методы анализа используются при проведении ОРВ (например, анализ затрат и выгод, анализ воздействия на рынок и т.д.)?
Тема 2.6. Практика оценивания государственных программ	1. Какие основные этапы включает процесс оценивания государственных программ? 2. Какие методы сбора данных применяются при оценке государственных программ (опросы, анализ документов, мониторинг и т.д.)? 3. Как осуществляется выбор показателей эффективности и результативности при оценке государственных программ?
Тема 2.7. Практика анализа отраслевых политик	1. Какие основные этапы включает процесс анализа отраслевых политик и как они влияют на принятие управленческих решений? 2. Какие методы и инструменты используются для анализа отраслевых политик (SWOT-анализ, PEST-анализ, моделирование и т.д.)? 3. Как осуществляется оценка эффективности существующих отраслевых политик и какие критерии при этом применяются?

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль). Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Анализ финансовой деятельности».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Законодательная база разработки проектов государственных программ. Понятие, виды и принципы оценки эффективности. Особенности оценки эффективности по стадиям разработки и осуществления государственных программ и проектов

Тема 1.1. Основные этапы развития оценивания Государственных программ

Тема 1.2. Законодательная база разработки проектов государственных программ

Тема 1.3. Источники и структура финансирования государственных программ

1. Какой федеральный закон является основным документом, регулирующим разработку государственных программ?

а) Федеральный закон №44-ФЗ (О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд)

б) Федеральный закон №172-ФЗ (Об основах государственного стратегического планирования в Российской Федерации)

в) Федеральный закон №323-ФЗ (Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации)

2. Что такое оценка регулирующего воздействия (ОРВ) в контексте государственных программ?

а) Оценка влияния программы на экономику

б) Оценка воздействия программы на общество и экономику

в) Оценка соответствия программы законодательным требованиям

3. Какие виды оценки эффективности государственных программ существуют?

а) Предварительная, промежуточная, итоговая

б) Экономическая, социальная, экологическая

в) Внутренняя, внешняя, комплексная

4. На какой стадии разработки государственных программ проводится предварительная оценка?

а) На стадии планирования бюджета

б) На стадии формирования концепции программы

в) На стадии мониторинга реализации программы

5. Какой принцип не относится к основным принципам оценки эффективности государственных программ?

а) Объективность

б) Субъективность

в) Системность

6. Что включает в себя промежуточная оценка эффективности государственной программы?

а) Анализ достигнутых результатов за весь период реализации

б) Анализ выполнения мероприятий в процессе реализации программы

в) Анализ затрат на реализацию программы

7. Какие методы используются при оценке эффективности государственных программ?

а) Только количественные методы

б) Только качественные методы

в) Количественные и качественные методы

8. Кто проводит итоговую оценку эффективности государственной программы?

а) Независимые эксперты

б) Органы государственной власти

в) Общественные организации

9. Что является ключевым элементом при осуществлении мониторинга государственных программ?

а) Сбор и анализ данных

б) Разработка новых мероприятий

в) Оценка рисков

10. Какие документы определяют порядок разработки и реализации государственных программ?

а) Федеральные законы и постановления Правительства РФ

б) Приказы министерств и ведомств

в) Распоряжения региональных властей

Раздел 2 методы оценки эффективности реализации государственных программ. Анализ общественной, коммерческой и бюджетной эффективности реализации государственных программ

Тема 2.1. Программа и проект. Оценка как функция управления программой. Методология оценивания

Тема 2.2. Оценка и аудит программ: сходства и различия

Тема 2.3. Планирование и этапы оценочного исследования

Тема 2.4. Логические модели в оценке программ

Тема 2.5. Оценка регулирующего воздействия

Тема 2.6. Практика оценивания государственных программ

Тема 2.7. Практика анализа отраслевых политик

1. Какой метод используется для оценки бюджетной эффективности государственных программ?

а) Анализ затрат и выгод

б) Оценка общественной удовлетворенности

в) Расчет бюджетной отдачи и экономии

2. Что является основным показателем общественной эффективности государственной программы?

а) Уровень занятости населения

б) Экономия бюджетных средств

в) Срок окупаемости инвестиций

3. Какой из следующих показателей не используется при анализе коммерческой эффективности?

а) Рентабельность инвестиций

б) Доля рынка

в) Уровень удовлетворенности граждан

4. Как оценивается общественная эффективность реализации государственных программ?

а) Через анализ финансовых показателей

б) Через опросы населения и социологические исследования

в) Через оценку налоговых поступлений

5. Что включает в себя анализ бюджетной эффективности?

- а) Сравнение затрат и полученных выгод
 - б) Оценка влияния программы на экономику
 - в) Анализ соотношения бюджетных расходов и полученных результатов
6. Какой показатель не относится к оценке коммерческой эффективности?
- а) Чистый дисконтированный доход
 - б) Индекс удовлетворенности населения
 - в) Срок окупаемости проекта
7. Как измеряется бюджетная эффективность в процентах?
- а) Как отношение затрат к полученным выгодам
 - б) Как отношение экономии к первоначальным затратам
 - в) Как процент увеличения налоговых поступлений
8. Что является ключевым аспектом при оценке общественной эффективности?
- а) Экономическая выгода
 - б) Социальная значимость
 - в) Бюджетная экономия
9. Какой метод не применяется для анализа коммерческой эффективности?
- а) Метод дисконтирования денежных потоков
 - б) Метод экспертных оценок
 - в) Метод анализа затрат и выгод
10. Как оценивается вклад государственной программы в экономику региона?
- а) Через анализ бюджетной эффективности
 - б) Через оценку общественной удовлетворенности
 - в) Через совокупный эффект на экономику и бюджетную
11. Какой из показателей используется для оценки социально-экономической эффективности государственных программ?
- а) Индекс промышленного производства
 - б) Уровень удовлетворенности граждан
 - в) Количество созданных рабочих мест
12. Что такое «точка безубыточности» в контексте оценки коммерческой эффективности?
- а) Момент, когда затраты равны доходам
 - б) Момент, когда программа начинает приносить прибыль
 - в) Момент, когда достигается максимальная эффективность
13. Как рассчитывается коэффициент бюджетной эффективности?
- а) Отношение полученных выгод к затратам
 - б) Отношение затрат к полученным доходам
 - в) Отношение экономии к первоначальным расходам
14. Какой метод используется для оценки влияния государственных программ на экономику региона?
- а) Метод сравнительного анализа
 - б) Метод экспертных оценок
 - в) Метод экономического моделирования
15. Что такое «мультипликативный эффект» в контексте реализации государственных программ?
- а) Увеличение доходов бюджета
 - б) Создание дополнительных рабочих мест
 - в) Увеличение экономического эффекта за пределами программы

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
2	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
1,5	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0,5	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуация 1 к теме 1.1. Основные этапы развития оценивания Государственных программ

Описание ситуации В рамках реализации государственной программы по развитию торговли в регионе были собраны следующие данные: товарооборот в базисном периоде составил 422,4 млрд рублей, товарооборот в текущем периоде составил 909,9 млрд рублей, среднегодовая численность населения в базисном периоде — 143 млн человек, среднегодовая численность населения в текущем периоде — 152 млн человек, индекс цен текущего периода — 1,48 (то есть цены выросли в 1,48 раза по сравнению с базисным периодом).

Контрольный вопрос Необходимо определить влияние факторов на динамику товарооборота, используя аддитивную и мультипликативную факторные модели.

Ситуация 1 к теме 1.2. Законодательная база разработки проектов государственных программ

Описание ситуации В рамках разработки государственной программы по поддержке и развитию розничной торговли в регионе возникла необходимость проанализировать динамику товарооборота и определить влияние различных факторов на его изменение. Имеются следующие данные: товарооборот базисного периода — 422,4 млрд рублей, товарооборот текущего периода — 909,9 млрд рублей, среднегодовая численность населения базисного периода — 143 млн человек, среднегодовая численность населения текущего периода — 152 млн человек, индекс цен текущего периода — 1,48 (цены выросли в 1,48 раза)

Контрольный вопрос Необходимо определить влияние факторов на динамику товарооборота, используя аддитивную и мультипликативную факторные модели.

Ситуация 1 к теме 1.3. Источники и структура финансирования государственных программ.

Описание ситуации В рамках реализации государственной программы по поддержке экономического развития региона возникла необходимость проанализировать источники и структуру финансирования, а также их влияние на динамику товарооборота.

Имеются следующие данные: товарооборот базисного периода — 422,4 млрд рублей, товарооборот текущего периода — 909,9 млрд рублей, среднегодовая численность населения базисного периода — 143 млн человек, среднегодовая численность населения текущего периода — 152 млн человек, индекс цен текущего периода — 1,48.

Контрольный вопрос Необходимо определить влияние факторов на динамику товарооборота, используя аддитивную и мультипликативную факторные модели, а также проанализировать источники и структуру финансирования, которые могли повлиять на эти изменения.

Ситуация 1 к теме 2.1. Программа и проект. Оценка как функция управления программой. Методология оценивания

Описание ситуации В одном из регионов страны реализуется государственная программа по поддержке и развитию сельского хозяйства. Программа включает в себя несколько ключевых проектов, направленных на модернизацию сельскохозяйственного оборудования, повышение квалификации фермеров и развитие инфраструктуры в сельской местности.

В рамках программы были достигнуты следующие результаты: в начале программы (базисный период) объём сельскохозяйственной продукции составлял 250 млн тонн, по итогам текущего периода объём продукции увеличился до 300 млн тонн, количество фермерских хозяйств увеличилось с 5000 до 5500, инвестиции в модернизацию оборудования составили 10 млрд рублей.

Для оценки эффективности программы проводится комплексный анализ, включающий оценку экономических показателей, социального воздействия и качества выполненных мероприятий.

Контрольный вопрос Проведите оценку эффективности государственной программы по поддержке сельского хозяйства, используя методологию оценивания как функцию управления программой.

Ситуация 1 к теме 2.3. Планирование и этапы оценочного исследования
Описание ситуации В крупной производственной компании планируется внедрение новой системы управления качеством продукции. Для оценки эффективности и целесообразности внедрения данной системы было принято решение провести комплексное оценочное исследование.

Компания имеет следующие характеристики: производственная мощность: 100 000 единиц продукции в месяц, текущие затраты на производство: 50 млн руб. в месяц, количество сотрудников: 500 человек, основные затраты на сырьё и материалы: 25 млн руб. в месяц, затраты на эксплуатацию оборудования: 10 млн руб. в месяц, планируемые инвестиции в новую систему управления качеством: 15 млн руб.

Контрольный вопрос Проведите планирование и этапы оценочного исследования для анализа эффективности внедрения новой системы управления качеством в производственной компании.

Ситуация 1 к теме 2.5. Оценка регулирующего воздействия

Описание ситуации В регионе планируется введение нового регулирования в сфере экологического контроля для промышленных предприятий. Цель данного регулирования — снижение уровня загрязнения окружающей среды и улучшение экологической ситуации в регионе. В рамках подготовки к введению нового регулирования необходимо провести оценку регулирующего воздействия (ОРВ). Для этого анализируются текущие экологические показатели, а также возможные последствия от внедрения новых норм. Текущий уровень выбросов вредных веществ: 200 тонн в год, планируемое снижение выбросов после внедрения регулирования: 30%, количество промышленных предприятий в регионе: 20, предполагаемые затраты предприятий на модернизацию оборудования: 50 млн руб.

Контрольный вопрос Проведите оценку регулирующего воздействия для нового экологического регулирования в регионе.

2.4. Рекомендации по оцениванию докладов

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (5 баллов)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (4 балла)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (3 балла)	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно (2 балл)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы..

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Законодательная база разработки проектов государственных программ. Понятие, виды и принципы оценки эффективности. Особенности оценки эффективности по стадиям разработки и осуществления государственных программ и проектов

1. Анализ изменений в законодательстве, регулирующем разработку и реализацию государственных программ.
2. Влияние законодательных актов на процесс планирования и исполнения государственных программ.
3. Обзор основных законодательных актов, регламентирующих создание и реализацию государственных программ.
4. Практическое применение нормативных документов в различных сферах государственной деятельности.
5. Различные подходы к определению государственных программ.
6. Виды государственных программ и их специфические характеристики.
7. Основные принципы оценки эффективности: экономическая, социальная и бюджетная эффективность.
8. Примеры применения принципов оценки в реальных проектах государственных программ.
9. Количественные и качественные методы оценки эффективности.
10. Преимущества и недостатки различных методов оценки.
11. Оценка эффективности на этапе планирования и проектирования.
12. Мониторинг и оценка в процессе реализации и на стадии завершения программы.
13. Механизмы общественного участия в процессе оценки.
14. Влияние общественного мнения на корректировку и улучшение государственных программ.
15. Специфика оценки эффективности на региональном уровне.
16. Проблемы, возникающие при оценке региональных программ, и пути их преодоления.
17. Программный аудит как инструмент контроля.
18. Взаимодействие аудиторов и разработчиков программ для повышения их эффективности.
19. Применение новых технологий и методов в процессе оценки.
20. Примеры успешного внедрения инноваций в практику оценки государственных программ.

Раздел 2 методы оценки эффективности реализации государственных программ. Анализ общественной, коммерческой и бюджетной эффективности реализации государственных программ

1. Подробное рассмотрение метода анализа издержек и выгод, его применение и ограничения.
2. Методы расчёта бюджетной эффективности.
3. Примеры успешной бюджетной оценки в различных государственных программах.

4. Сравнение методов анализа издержек и результативности с другими подходами.
5. Практические примеры использования данного метода.
6. Применение интегрального метода оценки в разных странах.
7. Возможности и ограничения интегрального подхода в российских условиях.
8. Показатели и критерии оценки общественной эффективности.
9. Влияние государственных программ на социальное благополучие и качество жизни населения.
10. Методы оценки коммерческой эффективности.
11. Влияние государственных программ на бизнес-среду и частные инвестиции.
12. Особенности оценки эффективности в социальной, экономической и инфраструктурной сферах.
13. Примеры успешных практик в разных отраслях.
14. Системы мониторинга и их влияние на точность оценки эффективности.
15. Примеры эффективного мониторинга государственных программ.
16. Основные трудности при оценке общественной эффективности.
17. Стратегии повышения точности и объективности оценки.
18. Методы привлечения независимых экспертов.
19. Влияние экспертных оценок на общую картину эффективности программ.
20. Методы учёта и анализа рисков в процессе оценки.

2.5. Рекомендации по оцениванию индивидуального задания обучающихся.

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (9 баллов)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком 28 самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо (7 баллов)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно (6 балла)	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.

Неудовлетворительно (4 балла)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
----------------------------------	--

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Эффективность государственных программ.
2. Роль оценки эффективности в повышении качества государственных программ.
3. Проблемы и вызовы при оценке эффективности государственных программ.
4. Общественная, коммерческая и бюджетная эффективность.
5. Методы оценки эффективности государственных программ.
6. Влияние аудита на эффективность реализации государственных программ.
7. Эволюция методов оценки эффективности государственных программ: от прошлого к будущему.
8. Социальные риски и их оценка в государственных программах.
9. Эффективность государственных программ в условиях цифровизации: новые возможности и вызовы.
10. Роль общественного участия в оценке эффективности государственных программ.
11. Проблемы интеграции оценки эффективности в управленческие процессы государственных органов.
12. Эффективность государственных программ и устойчивое развитие.
13. Оценка регулирующего воздействия и её влияние на эффективность государственных программ.

3.6. Рекомендации по оцениванию контроля знаний обучающихся по разделам учебной дисциплины

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (6 баллов)	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо (5 балла)	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным

	аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно (4 балла)	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно (3 балла)	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО 1 РАЗДЕЛУ

Вариант 1

1. Опишите законодательную базу, регулирующую разработку проектов государственных программ в Российской Федерации. Укажите основные нормативные акты и их роль в процессе разработки.

2. Объясните понятие и виды оценки эффективности государственных программ. Приведите примеры различных видов эффективности (бюджетная, социальная, коммерческая) и их значимость для оценки успешности программы.

3. Рассчитайте показатели бюджетной эффективности для гипотетической государственной программы. Укажите исходные данные: объем финансирования, ожидаемые доходы и расходы, и объясните, как рассчитываются показатели эффективности.

Вариант 2

1. Опишите стадии разработки государственных программ и особенности оценки эффективности на каждом этапе. Приведите примеры методов, используемых на стадии планирования и реализации.

2. Сравните методы оценки эффективности региональных и федеральных государственных программ. Укажите на различия и сходства в подходах к оценке.

Рассчитайте показатели социальной эффективности для конкретной государственной программы. Укажите исходные данные и объясните методику расчета.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО 2 РАЗДЕЛУ

Вариант 1

1. Опишите состав и структуру законодательной базы, регулирующей разработку проектов государственных программ в Российской Федерации. Укажите основные нормативные акты и их роль в процессе разработки.

2. Объясните понятие и виды оценки эффективности государственных программ. Приведите примеры различных видов эффективности (бюджетная, социальная, коммерческая) и их значимость для оценки успешности программы.

3. Рассчитайте показатели бюджетной эффективности для гипотетической государственной программы. Укажите исходные данные: объем финансирования, ожидаемые доходы и расходы, и объясните, как рассчитываются показатели эффективности.

Вариант 2

1. Сравните методы оценки эффективности региональных и федеральных государственных программ. Укажите на различия и сходства в подходах к оценке.

2. Приведите пример гипотетической государственной программы и опишите, как можно оценить её общественную эффективность. Укажите критерии и показатели для оценки.

3. Составьте план оценки эффективности для гипотетической государственной программы, включив в него этапы, методы и ключевые показатели оценки.

3.7. Рекомендации по оцениванию научной составляющей

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично (10 баллов)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
Хорошо (8 баллов)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных
Удовлетворительно (6 баллов)	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы
Неудовлетворительно (4 балла)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ТЕЗИСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Законодательная база разработки и реализации государственных программ: анализ и перспективы развития
2. Понятие и виды эффективности государственных программ: сравнительный анализ
3. Методология оценки эффективности государственных программ: современные подходы и инструменты
4. Роль мониторинга и аудита в повышении эффективности государственных программ
5. Проблемы и вызовы при оценке эффективности государственных программ: пути решения
6. Общественная оценка эффективности государственных программ: механизмы и практика
7. Интегральная оценка эффективности государственных программ.
8. Особенности оценки эффективности региональных государственных программ.
9. Влияние цифровизации на оценку эффективности государственных программ.
10. Оценка регулирующего воздействия в контексте государственных программ: значение и методы.
11. Сравнительный анализ методов оценки эффективности государственных программ в различных отраслях.
12. Инновационные методы и подходы к оценке эффективности государственных программ.
13. Эффективность государственных программ и устойчивое развитие: взаимосвязь и оценка.
14. Планирование и этапы оценочного исследования государственных программ.
15. Проблемы интеграции оценки эффективности в управленческие процессы государственных органов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие и сущность оценки эффективности государственных программ. Основные цели и задачи оценки эффективности.
2. Законодательная база разработки и реализации государственных программ в Российской Федерации. Основные нормативные акты и их роль.
3. Виды эффективности государственных программ: бюджетная, социальная, коммерческая. Их особенности и значимость.
4. Принципы оценки эффективности государственных программ. Примеры их применения в реальных проектах.
5. Основные этапы разработки и реализации государственных программ. Особенности оценки эффективности на каждом этапе.
6. Методы сбора данных для оценки эффективности государственных программ. Преимущества и недостатки каждого метода.

7. Анализ данных при оценке эффективности государственных программ. Инструменты и техники анализа.
8. Роль мониторинга в оценке эффективности государственных программ. Методы и инструменты мониторинга.
9. Аудит государственных программ: виды и значение для повышения эффективности.
10. Общественное участие в оценке эффективности государственных программ. Механизмы привлечения общественности и их влияние на качество оценки.
11. Проблемы и вызовы при оценке эффективности государственных программ. Пути их решения.
12. Интегральная оценка эффективности государственных программ: комплексный подход. Сочетание количественных и качественных методов.
13. Особенности оценки эффективности региональных государственных программ по сравнению с федеральными.
14. Влияние цифровизации на процесс оценки эффективности государственных программ. Примеры использования цифровых технологий.
15. Оценка регулирующего воздействия в контексте государственных программ. Значение и методы оценки.
16. Сравнительный анализ методов оценки эффективности государственных программ в различных отраслях (социальная сфера, экономика, инфраструктура).
17. Показатели и критерии оценки эффективности государственных программ. Примеры расчета основных показателей.
18. Планирование оценочных исследований государственных программ. Этапы планирования и их содержание.
19. Документация и отчетность в процессе оценки эффективности государственных программ. Требования к отчетности.
20. Принятие решений на основе результатов оценки эффективности государственных программ. Механизмы использования результатов оценки в управленческой практике.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль Государственные и муниципальные финансы

Дисциплина «Оценка эффективности государственных программ»

Курс 4 **Семестр** 8 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие и сущность оценки эффективности государственных программ.
Основные цели и задачи оценки эффективности.

2. Законодательная база разработки и реализации государственных программ в Российской Федерации. Основные нормативные акты и их роль.
Ситуационное задание.

Описание ситуации. В одном из субъектов Российской Федерации реализуется государственная программа по модернизации системы здравоохранения. Основная цель программы — повышение доступности и качества медицинских услуг для населения, а также снижение уровня смертности и улучшение общей продолжительности жизни.

Контрольный вопрос: Как можно оценить эффективность государственной программы по модернизации системы здравоохранения в описанной ситуации?

Экзаменатор: _____ Е.Ю. Афендикова

Утверждено на заседании кафедры «_____» _____ 20____ г. (протокол №_от
«_____» _____ 20____ г.)

Зав. кафедрой: _____ В.В. Петрушевская