

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.05.2026 17:23:02  
Уникальный программный ключ:  
ad317f22329cb45a9c308b0a6949bb09e20442d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ДОНЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Президентской Академии от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/Специальность	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Направленность (профиль)/Специализация (наименование образовательной программы)	<i>Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами</i>
Профессиональные треки	<i>не включены</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год набора	<i>2026</i>
Год начала реализации образовательной программы	<i>2023</i>
Подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы	<i>Факультет государственной службы и управления, кафедра информационных технологий Донецкого филиала РАНХиГС</i>
<b>НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)	
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922 с изменениями ред. от 27.02.2023)	
Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	
Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 года № 885 «О практической подготовке обучающихся»	
Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»	
Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа	

2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2020 года № 845 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

### 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Форма обучения	Срок освоения образовательной программы	Объем образовательной программы (з.е.)	Язык (языки) реализации образовательной программы	Использование ЭО, ДОТ
очная	4 года	240	русский	без применения ЭО, ДОТ
Сетевая форма реализации		не применяется		

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область/области и (или) сфера/сферы профессиональной деятельности выпускников	<i>06 СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</i>
Тип (ы) задач профессиональной деятельности выпускников	<i>производственно-технологический</i>
Профессиональный стандарт (стандарты), соответствующий профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>06.015 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ»</i>

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции (далее соответственно - УК и ОПК), установленные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) и индикаторы их достижения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплинам (модулям), иному компоненту, в том числе, практике (далее - образовательные результаты), представлены в Приложении 1.

Профессиональные компетенции (далее - ПК) и индикаторы их достижения, соотнесенные с образовательными результатами, разработаны на основе требований Профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2023 г. № 74817).

Профессиональные компетенции, перечень обобщённых трудовых функций (далее - ОТФ) и трудовых функций (далее - ТФ), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе, представлены в Приложении 1.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Планируемые результаты освоения образовательной программы (Приложение 1)

Учебный план (Приложение 2)	
Календарный учебный график (Приложение 3)	
Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее - РПД) (Приложение 4)	
Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (далее - ОМ) (Приложение 5)	
Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для промежуточной аттестации по практикам (далее - РПП) (Приложение 6)	
Рабочая программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее - РП ГИА), включая оценочные материалы для государственных аттестационных испытаний (Приложение 7)	
Методические и иные материалы (рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов), стартапов, выпускных квалификационных работ и др.) (Приложение 8)	
Рабочая программа воспитания (далее - РПВ) и Календарный план воспитательной работы (далее - КПВР) (Приложение 9.1 и Приложение 9.2)	
Информация о персональном составе педагогических работников по образовательной программе (далее - Кадровое обеспечение) (Приложение 10)	
<b>4.2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Структура образовательной программы бакалавриата	Объем ОП и ее частей (з.е.) в соответствии с учебным планом
Блок 1. Дисциплины (модули)	207
Обязательная часть	122
ЯДРО	63
СОЦИОГУМАНИТАРНАЯ ЧАСТЬ	27
ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ	36
Элективные дисциплины 1-го уровня	2
Элективные дисциплины 2-го уровня	10
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БАЗИС	59
Элективные дисциплины 3-го уровня	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	85
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БАЗИС	85
Элективные дисциплины 4 уровня	14
Блок 2. Практика	24
Обязательная часть	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	9
Обязательная часть	9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
<b>Объем программы бакалавриата</b>	<b>240</b>
ФТД. Факультативные дисциплины	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока ФТД	6
Обязательная часть без учета объема ГИА составляет 55,8% от общего объема образовательной программы	
Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по образовательной программе составляет 54,8%	
<b>4.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ</b>	

Освоение дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС. Формы текущего контроля успеваемости отражены в РПД и РПП.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию основной образовательной программы, является государственной итоговой аттестацией. Формы государственной итоговой аттестации определены учебным планом (Приложение 2) и отражены в РП ГИА (Приложение 7).

#### **4.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Образовательные технологии, применяемые при реализации образовательной программы – это совокупность форм, методов, способов и приемов обучения и воспитания, направленных на повышение качества образовательного процесса и достижение прогнозируемого образовательного результата:

- Информационно-коммуникационные и цифровые технологии
- Интерактивные технологии (групповые технологии обучения)
- Технология развития критического мышления
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология интегрированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Технология проектных мастерских
- Кейс-технологии

### **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Донецкий филиал РАНХиГС располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2. «Практика» (ознакомительная практика) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

В Донецком филиале РАНХиГС сформирована электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), отвечающая требованиям п. 4.2.2 ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Донецкого филиала РАНХиГС, так и за ее пределами.

#### **5.2. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами (указывается в РПД).

Донецкий филиал РАНХиГС обеспечен необходимым комплектом специализированного лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого указан в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае

применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы составляет 100% и представлена в виде: рабочих программ дисциплин (модулей), практик, рабочей программы ГИА, оценочных материалов для текущей и промежуточной аттестации, методических материалов для практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы обучающихся, а также учебников, учебных пособий, основной и дополнительной учебно-методической и научной литературы, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), перечень которых обновляется при необходимости.

Каждому обучающемуся по образовательной программе обеспечен доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) – ЮРАЙТ, ЗНАНИУМ, ЛАНЬ – из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Донецкого филиала РАНХиГС, так и за ее пределами.

Актуализация учебно-методического обеспечения осуществляется с учетом развития науки, техники, образования, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### **5.3. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими работниками Донецкого филиала РАНХиГС, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях, в соответствии с требованиями п. 4.4 ФГОС ВО.

Персональный состав по образовательной программе должен быть представлен на официальном сайте Донецкого филиала РАНХиГС в подразделе «Педагогический состав» раздела «Сведения об образовательной организации» по утвержденной форме (Приложение 10) и регулярно обновляться.

### **5.4. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Минобрнауки РФ.

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При наличии заявлений от инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **7. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки качества, а также системы внешней оценки качества.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Донецкого филиала РАНХиГС.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе проводятся:

- оценка образовательной среды, методических материалов, кадрового обеспечения,
- контроль и оценка качества промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы,
- анкетирование обучающихся для получения обратной связи об уровне удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей,
- анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы,
- оценка уровня удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, а также иных физических и (или) юридических лиц качеством образования и компетенциями выпускников.

Результаты анкетирования публикуются на официальном сайте Донецкого филиала РАНХиГС в рамках ежегодного отчета о самообследовании образовательной организации.

Внешние оценочные процедуры качества проводятся в рамках государственной аккредитации образовательной программы и аккредитационного мониторинга системы образования, которые осуществляются Рособнадзором и Министерством науки и высшего образования РФ.

Образовательная программа имеет бессрочную государственную аккредитацию.

## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

*Область применения программы* - образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи.

*Цель программы* - определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы.

*Задачи программы* - определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся.

*Планируемые результаты:*

привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХиГС заинтересованных обучающихся;

формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;

обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;

совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;

расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;

развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;

выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

Комплекс ключевых характеристик воспитательной работы в рамках реализуемой образовательной программы представлен в Рабочей программе воспитания (Приложение 9.1).

Перечень событий и мероприятий воспитательной направленности представлен в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 9.2).

**Приложение 1**  
**к образовательной программе**

**Планируемые результаты**  
освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

*Наименование образовательной программы «Прикладная информатика в управлении корпоративными информационными системами»*

Таблица 1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
1	2	3	4	5
ФГОС ВО	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	УК-1.1. 3-1 <b>Знает</b> методы декомпозиции задач, принципы системного анализа, основные подходы к выделению структурных элементов задачи.	Основы научно-исследовательской деятельности
			УК-1.1. У-1 <b>Умеет</b> анализировать поставленную задачу, выделять её ключевые компоненты и устанавливать взаимосвязи между ними	Основы научно-исследовательской деятельности
		УК-1.2. Осуществляет поиск, интерпретацию и ранжирование необходимой информации, опираясь на результаты анализа	УК-1.2. 3-1 <b>Знает</b> методы поиска информации, принципы оценки достоверности источников, способы интерпретации и структурирования данных.	Основы научно-исследовательской деятельности

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		поставленной задачи	УК-1.2. У-1 <b>Умеет</b> осуществлять поиск информации, анализировать её, интерпретировать и ранжировать по степени значимости для решения задачи.	Основы научно-исследовательской деятельности
		УК-1.3. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения, фиксирует содержание задачи/проблемы, определяет требования и ожидания всех заинтересованных сторон с учетом социального контекста	УК-1.3. З-1 <b>Знает</b> основные логические законы и правила мышления, правила и законы правильного мышления.	Культура личности и общества
		УК-1.3. У-1 <b>Умеет</b> анализировать социальную ситуацию, выявлять проблему, формулировать требования и учитывать интересы участников.	Культура личности и общества	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.1. З-1 <b>Знает</b> основные принципы постановки целей и задач, методы формализации задач..	Введение в профессию
			УК-2.1. У-1 <b>Умеет</b> формулировать задачи на основе поставленной цели и определять пути их решения	Введение в профессию
		УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними	УК-2.2. З-1 <b>Знает</b> методы структурирования задач и установления взаимосвязей между ними.	Введение в профессию

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			УК-2.2. У-1 <b>Умеет</b> определять совокупность задач и выстраивать логические связи между ними.	Введение в профессию
		УК-2.3. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта	УК-2.3. 3-1 <b>Знает</b> методы разработки решений, оценки альтернатив и критерии эффективности.	Управление проектами Государственно-частное партнерство
			УК-2.3. У-1 <b>Умеет</b> предлагать варианты решений, оценивать их и выбирать оптимальный.	Управление проектами Государственно-частное партнерство
		УК-2.4. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. 3-1 <b>Знает</b> правовые нормы и принципы профессиональной этики.	Культура личности и общества
			УК-2.4. У-1 <b>Умеет</b> применять правовые нормы и этические принципы при решении профессиональных задач.	Культура личности и общества
		УК-2.5. Выбирает оптимальные способы решения игровых задач, исходя из поставленных целей и имеющихся ресурсов	УК-2.5. 3-1 <b>Знает</b> принципы геймификации и алгоритмизации игровых задач.	Алгоритмизация игровых задач Геймификация в образовании
			УК-2.5. У-1 <b>Умеет</b> разрабатывать и решать игровые задачи с учетом целей и ресурсов.	Алгоритмизация игровых задач Геймификация в образовании

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	УК-3.1. 3-1 <b>Знает</b> основы межличностной коммуникации, нормы делового общения и речевой культуры.	Русский язык и культура речи
			УК-3.1. 3-2 <b>Знает</b> социально-психологические особенности группового взаимодействия.	Культура личности и общества
			УК-3.1. У-1 <b>Умеет</b> эффективно взаимодействовать в команде, использовать речевые средства общения.	Русский язык и культура речи
			УК-3.1. У-2 <b>Умеет</b> учитывать особенности межличностных отношений при работе в команде.	Культура личности и общества
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям профессионального взаимодействия	УК-4.1. 3-1 <b>Знает</b> функциональные стили русского языка, особенности профессиональной коммуникации, нормы деловой речи.	Русский язык и культура речи
			УК-4.1. У-1 <b>Умеет</b> выбирать и адаптировать стиль общения в зависимости от целей и условий профессионального взаимодействия.	Русский язык и культура речи
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики	УК-4.2. 3-1 <b>Знает</b> правила оформления деловой переписки, особенности официального и неофициального стилей	Русский язык и культура речи

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		официальных и неофициальных писем	письма.	
			УК-4.2. У-1 <b>Умеет</b> составлять деловые письма с учетом норм языка и целей коммуникации.	Русский язык и культура речи
		УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах, строит публичные выступления на государственном языке РФ с учетом специфики аудитории и цели коммуникации.	УК-4.3. З-1 <b>Знает</b> принципы построения диалога и публичного выступления, особенности восприятия информации аудиторией.	Русский язык и культура речи
			УК-4.3. У-1 <b>Умеет</b> вести диалог, аргументированно излагать свою позицию и выступать перед аудиторией.	Русский язык и культура речи
		УК-4.4. Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в ситуациях повседневного общения в устной и письменной формах.	УК-4.4. З-1 <b>Знает</b> базовую лексику и грамматические конструкции иностранного языка для повседневного общения.	Профессионально ориентированный иностранный язык  Иностранный язык в сфере компьютерных и телекоммуникационных технологий
			УК-4.4. У-1 <b>Умеет</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в типовых ситуациях.	Профессионально ориентированный иностранный язык  Иностранный язык в сфере компьютерных и телекоммуникационных технологий

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		УК-4.5. Выстраивает коммуникации на иностранном языке в различных профессиональных ситуациях в зависимости от поставленных задач, владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения и ведения дискуссии.	УК-4.5. 3-1 <b>Знает</b> профессиональную лексику и особенности деловой коммуникации на иностранном языке.	Иностранный язык
			УК-4.5. У-1 <b>Умеет</b> вести профессиональное общение, аргументировать позицию и участвовать в дискуссии на иностранном языке.	Иностранный язык
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. 3-1 <b>Знает</b> основные этапы исторического развития общества и особенности культурных традиций.	История России
			УК-5.1. 3-2 <b>Знает</b> философские основы понимания общества и культуры.	Философия
			УК-5.1. 3-3 <b>Знает</b> особенности межкультурного взаимодействия и социального поведения.	Культура личности и общества
			УК-5.1. У-1 <b>Умеет</b> анализировать исторические процессы и учитывать культурный контекст.	История России
			УК-5.1. У-2 <b>Умеет</b> интерпретировать социальные явления с философских позиций.	Философия

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			УК-5.1. У-3 <b>Умеет</b> учитывать культурные различия в коммуникации.	Культура личности и общества
		УК-5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает религиозный контекст взаимодействия	УК-5.2. 3-1 <b>Знает</b> историческое наследие и традиции социальных групп.	История России
			УК-5.2. 3-2 <b>Знает</b> философские аспекты религии и культуры.	Философия
			УК-5.2. 3-3 <b>Знает</b> нормы межкультурного взаимодействия.	Культура личности и общества
			УК-5.2. У-1 <b>Умеет</b> учитывать исторический контекст в социальной деятельности.	История России
			УК-5.2. У-2 <b>Умеет</b> учитывать религиозные и культурные особенности взаимодействия.	Философия
			УК-5.2. У-3 <b>Умеет</b> строить взаимодействие с учетом культурных различий.	Культура личности и общества
		УК-5.3. Выстраивает деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	УК-5.3. 3-1 <b>Знает</b> принципы этики делового общения.	История России
			УК-5.3. 3-2 <b>Знает</b> философские основания морали и этики.	Философия
			УК-5.3. 3-3 <b>Знает</b> основы государственной и гражданской идентичности.	Основы российской государственности
			УК-5.3. 3-4 <b>Знает</b> нормы речевого этикета.	Русский язык и культура речи
			УК-5.3. 3-5 <b>Знает</b> социально-культурные нормы поведения.	Культура личности и общества

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			УК-5.3. У-1 <b>Умеет</b> применять нормы этики в профессиональной коммуникации.	История России
			УК-5.3. У-2 <b>Умеет</b> оценивать поведение с позиции этических норм.	Философия
			УК-5.3. У-3 <b>Умеет</b> учитывать гражданские ценности в профессиональной деятельности.	Основы российской государственности
			УК-5.3. У-4 <b>Умеет</b> использовать речевые средства для корректного общения.	Русский язык и культура речи
			УК-5.3. У-5 <b>Умеет</b> выстраивать коммуникацию на основе принципов толерантности.	Культура личности и общества
	УК-5.4. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, приверженность традиционным российским ценностям, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны	УК-5.4. 3-1 <b>Знает</b> философские основы гражданской ответственности.	Философия	
		УК-5.4. 3-2 <b>Знает</b> основы государственной политики и гражданственности.	Основы российской государственности	
		УК-5.4. 3-3 <b>Знает</b> культурные и социальные ценности общества.	Культура личности и общества	
		УК-5.4. У-1 <b>Умеет</b> осознавать и реализовывать свою гражданскую позицию.	Философия	
		УК-5.4. У-2 <b>Умеет</b> проявлять	Основы российской	

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			гражданскую ответственность.	государственности
			УК-5.4. У-3 <b>Умеет</b> соотносить личные действия с общественными ценностями.	Культура личности и общества
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	УК-6.1. 3-1 <b>Знает</b> методы тайм-менеджмента, принципы планирования и распределения ресурсов.	Введение в профессию
			УК-6.1. У-1 <b>Умеет</b> эффективно распределять время и ресурсы для достижения поставленных целей.	Введение в профессию
		УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития с помощью ИИ-агентов, определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	УК-6.2. 3-1 <b>Знает</b> принципы непрерывного образования, методы саморазвития и профессионального роста.	Основы работы с ИИ-агентом Перспективы развития искусственного интеллекта
			УК-6.2. У-1 <b>Умеет</b> выстраивать индивидуальную траекторию развития, определять приоритеты и планировать обучение.	Основы работы с ИИ-агентом Перспективы развития искусственного интеллекта
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Соблюдает и продвигает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	УК-7.1. 3-1 <b>Знает</b> основы здорового образа жизни, влияние физических нагрузок на организм человека.	Физическая культура и спорт
			УК-7.1. 3-2 <b>Знает</b> методы физического развития и самоконтроля физического состояния.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
			УК-7.1. У-1 <b>Умеет</b> применять	Физическая культура и спорт

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			средства физической культуры для поддержания здоровья и работоспособности.	
			УК-7.1. У-2 <b>Умеет</b> использовать различные виды физической активности для укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
			УК-7.2. 3-1 <b>Знает</b> принципы рационального распределения времени труда и отдыха.	Физическая культура и спорт
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	УК-7.2. 3-2 <b>Знает</b> методы профилактики утомления и поддержания физической формы.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
			УК-7.2. У-1 <b>Умеет</b> планировать режим дня для поддержания высокой работоспособности.	Физическая культура и спорт
			УК-7.2. У-2 <b>Умеет</b> сочетать физическую и умственную нагрузку.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных			УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК-8.1. 3-1 <b>Знает</b> основы безопасности жизнедеятельности, виды опасных и вредных факторов.
		УК-8.1. У-1 <b>Умеет</b> применять знания для обеспечения безопасных условий в быту и профессиональной деятельности.		Безопасность жизнедеятельности

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
	конфликтов	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УК-8.2. 3-1 <b>Знает</b> причины возникновения чрезвычайных ситуаций и способы их предотвращения.	Безопасность жизнедеятельности
			УК-8.2. У-1 <b>Умеет</b> действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Безопасность жизнедеятельности
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, идентифицирует опасные и вредные факторы, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций в рамках осуществляемой деятельности	УК-8.3. 3-1 <b>Знает</b> методы идентификации опасных и вредных факторов.	Безопасность жизнедеятельности
			УК-8.3. У-1 <b>Умеет</b> выявлять риски и предлагать меры по их устранению.	Безопасность жизнедеятельности
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	УК-8.4. 3-1 <b>Знает</b> правила поведения при чрезвычайных ситуациях.	Безопасность жизнедеятельности
			УК-8.4. У-1 <b>Умеет</b> оказывать помощь и действовать в условиях чрезвычайной ситуации.	Безопасность жизнедеятельности

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		УК-8.5. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	УК-8.5. 3-1 <b>Знает</b> основы оказания первой медицинской помощи.	Безопасность жизнедеятельности
			УК-8.5. У-1 <b>Умеет</b> оказывать первую помощь пострадавшим.	Безопасность жизнедеятельности
		УК-8.6. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, использует топографические карты	УК-8.6. 3-1 <b>Знает</b> положения общевоинских уставов, основы военной подготовки.	Безопасность жизнедеятельности
			УК-8.6. У-1 <b>Умеет</b> применять базовые навыки военной подготовки и ориентирования.	Безопасность жизнедеятельности
		УК-8.7. Обладает навыками ведения общевойскового боя в составе подразделения	УК-8.7. 3-1 <b>Знает</b> основы ведения общевойскового боя.	Безопасность жизнедеятельности
			УК-8.7. У-1 <b>Умеет</b> действовать в составе подразделения.	Безопасность жизнедеятельности
		УК-8.8. Занимает активную гражданскую позицию патриота своего Отечества, считает защиту Родины своим гражданским долгом и обязанностью	УК-8.8. 3-1 <b>Знает</b> основы патриотического воспитания и гражданской ответственности.	Безопасность жизнедеятельности
			УК-8.8. 3-2 <b>Знает</b> основы государственной политики и национальной безопасности.	Основы российской государственности
			УК-8.8. У-1 <b>Умеет</b> проявлять активную гражданскую позицию.	Безопасность жизнедеятельности
			УК-8.8. У-2 <b>Умеет</b> определять свою роль в обеспечении безопасности государства.	Основы российской государственности

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Использует фундаментальные экономические знания в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей развития экономики на макроуровне	УК-9.1. 3-1 <b>Знает</b> основы экономической теории, принципы функционирования рынка, спроса и предложения.	Основы экономической теории История экономических учений
		УК-9.1. У-1 <b>Умеет</b> применять экономические знания для анализа ситуаций и принятия решений.	Основы экономической теории История экономических учений	
		УК-9.2. Осуществляет комплексную оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия, реализует прогрессивные методы управления, организации и планирования хозяйственной деятельности	УК-9.2. 3-1 <b>Знает</b> методы анализа хозяйственной деятельности предприятия.	Экономика предприятия Анализ экономики предприятия
		УК-9.2. У-1 <b>Умеет</b> оценивать эффективность деятельности и принимать управленческие решения.	Экономика предприятия Анализ экономики предприятия	
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	УК-10.1. 3-1 <b>Знает</b> основы гражданских прав и обязанностей.	Основы российской государственности
			УК-10.1. 3-2 <b>Знает</b> основы национальной безопасности и противодействия угрозам.	Основы национальной безопасности Стратегическое управление в сфере

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
				национальной безопасности
			УК-10.1. У-1 <b>Умеет</b> реализовывать гражданские права в социальной деятельности.	Основы российской государственности
			УК-10.1. У-2 <b>Умеет</b> анализировать социальные угрозы и участвовать в их предотвращении.	Основы национальной безопасности Стратегическое управление в сфере национальной безопасности
		УК-10.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	УК-10.2. 3-1 <b>Знает</b> сущность экстремизма, терроризма и коррупции, методы противодействия.	Основы национальной безопасности Стратегическое управление в сфере национальной безопасности
		УК-10.2. У-1 <b>Умеет</b> выявлять и предотвращать проявления противоправного поведения.	Основы национальной безопасности Стратегическое управление в сфере национальной безопасности	
		ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет методы высшей математики для решения задач теоретического и прикладного характера	ОПК-1.1. 3-1 <b>Знает</b> основные понятия и методы линейной алгебры и аналитической геометрии.
		ОПК-1.1. 3-2 <b>Знает</b> основы математического анализа и дифференциальных уравнений.	Математический анализ и дифференциальные уравнения	

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			ОПК-1.1. У-1 <b>Умеет</b> применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии для решения прикладных задач.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия
			ОПК-1.1. У-2 <b>Умеет</b> применять методы математического анализа при решении теоретических и прикладных задач.	Математический анализ и дифференциальные уравнения
		ОПК-1.2. Применяет естественнонаучные знания, методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. З-1 <b>Знает</b> основные понятия дискретной математики и методы логического анализа.	Дискретная математика
			ОПК-1.2. З-2 <b>Знает</b> основные методы вероятностного подхода при формализации прикладных задач	Теория вероятностей и математическая статистика
			ОПК-1.2. У-1 <b>Умеет</b> применять методы дискретной математики для решения профессиональных задач.	Дискретная математика
			ОПК-1.2. У-2 <b>Умеет</b> применять методы теории вероятностей и математической статистики для решения прикладных задач.	Теория вероятностей и математическая статистика
		ОПК-1.3. Применяет основы математики, вычислительной техники и программирования для решения	ОПК-1.3. З-1 <b>Знает</b> базовые алгоритмы приближенных вычислений, основные приемы программирования на языке высокого уровня	Численные методы

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		оптимизационных задач в различных профессиональных сферах	ОПК-1.3. У-1 <b>Умеет</b> программировать на языке высокого уровня и выполнять оценку сложности алгоритма	Численные методы
		ОПК-1.4. Применяет системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	ОПК-1.4. 3-1 <b>Знает</b> методы системного анализа и исследования операций.	Исследование операций
		ОПК-1.4. Применяет системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	ОПК-1.4. У-1 <b>Умеет</b> формализовать и решать прикладные задачи с использованием системного подхода.	Исследование операций
		ОПК-1.5. Применяет методы эконометрического анализа для решения прикладных задач	ОПК-1.5. 3-1 <b>Знает</b> методы эконометрического моделирования и анализа.	Эконометрика Основы эконометрического анализа
			ОПК-1.5. У-1 <b>Умеет</b> применять эконометрические методы для решения прикладных задач.	Эконометрика Основы эконометрического анализа
		ОПК-1.6. Моделирует связи и отношения между объектами	ОПК-1.6. 3-1 <b>Знает</b> основные понятия и методы теории графов.	Основы теории графов
			ОПК-1.6. У-1 <b>Умеет</b> моделировать связи и отношения между объектами с использованием графов.	Основы теории графов
		ОПК-1.7. Применяет естественнонаучные знания, методы математического анализа и теории вероятностей для понимания методов	ОПК-1.7. 3-1 <b>Знает</b> математические основы методов машинного обучения.	Математические методы в машинном обучении Математические модели машинного обучения
			ОПК-1.7. У-1 <b>Умеет</b>	Математические методы в

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		решения задач машинного обучения	применять математические методы для анализа и построения моделей машинного обучения.	машинном обучении Математические модели машинного обучения
		ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Анализирует и применяет современные информационные технологии и программные средства, разрабатывает коммуникационные продукты при построении и эксплуатации вычислительных систем	ОПК-2.1. 3-1 <b>Знает</b> основы построения и работы узлов и звеньев вычислительных систем, современные информационные технологии и программные средства при решении задач построения и работы вычислительных систем.
			ОПК-2.1. У-1 <b>Умеет</b> выбирать программные средства при решении задач построения и работы вычислительных систем, эксплуатировать и сопровождать вычислительные системы.	Архитектура вычислительных систем
	ОПК-2.2. Использует принципы работы современных информационных систем и методы проектирования программных средств, в том числе отечественного производства в своей профессиональной деятельности		ОПК-2.2. 3-1 <b>Знает</b> технологию разработки программного обеспечения и методы выявления требований на программный продукт, основные этапы и содержание работ на каждом этапе разработки прикладных программных систем.	Основы программной инженерии
			ОПК-2.2. 3-2 <b>Знает</b> этапы разработки программных продуктов.	Ознакомительная практика
		ОПК-2.2. У-1 <b>Умеет</b> использовать современные	Основы программной инженерии	

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			технологии программирования, тестирования и документирования программных комплексов.	
			ОПК-2.2. У-2 <b>Умеет</b> применять знания в условиях практической деятельности.	Ознакомительная практика
		ОПК-2.3. Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, использует высокоуровневый язык программирования общего назначения Python для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3. 3-1 <b>Знает</b> синтаксис и основные библиотеки Python для анализа данных.	Аналитика данных на Python Введение в анализ данных
			ОПК-2.3. У-1 <b>Умеет</b> использовать Python для обработки и анализа данных.	Аналитика данных на Python Введение в анализ данных
		ОПК-2.4. Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.4. 3-1 <b>Знает</b> методы разведывательного анализа данных и визуализации.	Разведывательный анализ данных Визуализация данных средствами языка Python
			ОПК-2.4. У-1 <b>Умеет</b> выполнять анализ данных и визуализировать результаты.	Разведывательный анализ данных Визуализация данных средствами языка Python

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		ОПК-2.5. Анализирует и применяет современные информационные технологии и программные средства, основы системного администрирования, принципы работы сетевых протоколов, современные стандарты сетевого взаимодействия	ОПК-2.5. 3-1 <b>Знает</b> теоретические основы поиска, хранения, и анализа информации в компьютерных сетях, типы компьютерных сетей, топологии компьютерных сетей, типы сетевого оборудования, структуру стека TCP/IP, назначение протоколов, понятие IP-адресации, принципы автоматизации назначения IP-адресов и других сетевых настроек.	Организация компьютерных сетей и телекоммуникаций
			ОПК-2.5. У-1 <b>Умеет</b> применять методы поиска и хранения информации с использованием современных информационных технологий, проектировать локальную сеть для небольшого предприятия, настройку сетевых протоколов, сетевых программ в современных ОС.	Организация компьютерных сетей и телекоммуникаций
	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	ОПК-3.1. 3-1 <b>Знает</b> основы информационной культуры и требования информационной безопасности.	Технологии обеспечения информационной безопасности
			ОПК-3.1. У-1 <b>Умеет</b> применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности.	Технологии обеспечения информационной безопасности

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
		основных требований информационной безопасности		
	ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. Разрабатывает стандарты, нормы и правила, а также техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. 3-1 <b>Знает</b> стандарты, нормы и правила разработки технической документации.	Проектирование информационных систем
			ОПК-4.1. 3-2 <b>Знает</b> особенности разработки документации в условиях проектной деятельности.	Проектно-технологическая практика
			ОПК-4.1. У-1 <b>Умеет</b> разрабатывать техническую документацию для информационных систем.	Проектирование информационных систем
			ОПК-4.1. У-2 <b>Умеет</b> оформлять документацию в рамках практической работы над проектами.	Проектно-технологическая практика
	ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Инсталлирует программное обеспечение для информационных систем	ОПК-5.1. 3-1 <b>Знает</b> принципы установки, настройки и сопровождения программного обеспечения и операционных систем.	Операционные системы
			ОПК-5.1. У-1 <b>Умеет</b> устанавливать и настраивать программное обеспечение для информационных систем.	Операционные системы
	ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические	ОПК-6.1. Анализирует экономические процессы с применением методов	ОПК-6.1. 3-1 <b>Знает</b> методы построения математических моделей экономических задач	Математические методы и модели в экономике

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
	процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	математического моделирования	ОПК-6.1. У-1 <b>Умеет</b> применять количественный и эконометрический анализ данных для решения экономических задач	Математические методы и модели в экономике
	ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1. Разрабатывает прикладные программные приложения на C#/C++, в том числе для корпоративного использования	ОПК-7.1. 3-1 <b>Знает</b> основы разработки программных приложений на языках C# и C++.	Разработка программных приложений на C#/C++
		ОПК-7.1. У-1 <b>Умеет</b> разрабатывать прикладные программы для решения профессиональных задач.	Разработка программных приложений на C#/C++	
		ОПК-7.2. Разрабатывает алгоритмы и программы с использованием баз данных пригодные для практического применения	ОПК-7.2. 3-1 <b>Знает</b> принципы построения и функционирования баз данных.	Базы данных
		ОПК-7.2. У-1 <b>Умеет</b> разрабатывать и использовать базы данных в программных приложениях.	Базы данных	
		ОПК-7.3. Разрабатывает алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.3. 3-1 <b>Знает</b> базовые алгоритмы и структуры данных.	Информатика и программирование
		ОПК-7.3. У-1 <b>Умеет</b> разрабатывать алгоритмы и программы для решения типовых задач.	Информатика и программирование	
ОПК-7.4. Разрабатывает продвинутые алгоритмы и программы на Python для применения в прикладных задачах	ОПК-7.4. 3-1 <b>Знает</b> синтаксис языка Python и основные парадигмы программирования.	Программирование на Python		

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
			ОПК-7.4. У-1 <b>Умеет</b> разрабатывать программы на Python для решения прикладных задач.	Программирование на Python
		ОПК-7.5. Использует объектно-ориентированный подход для разработки программных приложений и решений	ОПК-7.5. 3-1 <b>Знает</b> принципы объектно-ориентированного программирования.	Объектно-ориентированное программирование
			ОПК-7.5. У-1 <b>Умеет</b> применять объектно-ориентированный подход при разработке программных решений.	Объектно-ориентированное программирование
	ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Выявляет информационные потребности пользователей, формирует требования к информационной системе. Создает проектную документацию в соответствии с современными стандартами	ОПК-8.1. 3-1 <b>Знает</b> методы выявления требований и разработки проектной документации.	Проектирование информационных систем
	ОПК-8.1. 3-2 <b>Знает</b> особенности реализации проектов в условиях практической деятельности.		Проектно-технологическая практика	
	ОПК-8.1. У-1 <b>Умеет</b> формировать требования к информационной системе и разрабатывать документацию.		Проектирование информационных систем	
	ОПК-8.1. У-2 <b>Умеет</b> применять методы проектирования в рамках практики.		Проектно-технологическая практика	
	ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными	ОПК-9.1. Целенаправленно использует	ОПК-9.1. 3-1 <b>Знает</b> принципы реализации социально-ориентированных проектов.	Модуль «Обучения служением»

Основание (ФГОС ВО/ОС ВО)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
	участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	ОПК-9.1. У-1 <b>Умеет</b> применять знания для достижения целей проекта и общественного развития.	Модуль «Обучения служением»
		ОПК-9.2. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	ОПК-9.2. 3-1 <b>Знает</b> методы выработки проектных решений в условиях ограничений.	Модуль «Обучения служением»
			ОПК-9.2. У-1 <b>Умеет</b> формулировать гипотезы и разрабатывать решения с учетом ограничений.	Модуль «Обучения служением»
		ОПК-9.3. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций	ОПК-9.3. 3-1 <b>Знает</b> структуру и содержание проектной документации.	Модуль «Обучения служением»
		студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	ОПК-9.3. У-1 <b>Умеет</b> разрабатывать паспорт проекта с учетом ресурсов и компетенций команды.	Модуль «Обучения служением»

Таблица 2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, областями и (или) сферами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями Профессионального стандарта (заполняется при наличии таких компетенций)

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
1	2	3	4	5	6	7	8
Производственно-технологический	06 СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	06.015 «Специалист по информационным системам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2023 № 586н (зарегистрировано в Минюсте России 16 августа 2023 г. № 74817)	В/06.5 Адаптация бизнес-процессов заказчика ИС к возможностям типовой ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ПК-1. Способность адаптировать бизнес-процессы заказчика ИС к возможностям типовой ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	ПК-1.1 Собирает исходные данные у заказчика ИС о его бизнес-процессах	ПК-1.1. 3-1 <b>Знает</b> Предметную область автоматизации	Бизнес-аналитика Информационные ресурсы государственного управления Информационные ресурсы финансовых рынков Преддипломная практика
						ПК-1.1. 3-2 <b>Знает</b> Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности при выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Интернет-программирование Геоинформационные системы Анализ больших данных Введение в технологии облачных вычислений Интеллектуальный анализ данных Преддипломная практика
						ПК-1.1. 3-3 <b>Знает</b> Лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике	Системы поддержки принятия решений Искусственный интеллект и нейронные сети Методы машинного обучения Введение в обучение с подкреплением
						ПК-1.1. 3-4 <b>Знает</b>	Цифровые финансы

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						Основы международных стандартов финансовой отчетности	
						ПК-1.1. 3-5 <b>Знает</b> Основы организации производства	Бизнес-аналитика Введение в параллельные вычисления Проектный практикум
						ПК-1.1. У-1 <b>Умеет</b> Проводить интервью с заинтересованными сторонами в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Геоинформационные системы Интернет-программирование Системы поддержки принятия решений Искусственный интеллект и нейронные сети Бизнес-аналитика Информационные ресурсы государственного управления Информационные ресурсы финансовых рынков Проектный практикум Преддипломная практика

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-1.1. У-2 <b>Умеет</b> Анализировать исходную документацию в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Введение в параллельные вычисления Введение в технологии облачных вычислений Методы машинного обучения Введение в обучение с подкреплением Анализ больших данных Интеллектуальный анализ данных Цифровые финансы
						ПК-1.1. У-3 <b>Умеет</b> Проводить переговоры с заинтересованными сторонами в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Проектный практикум, Преддипломная практика
					ПК-1.2 Моделирует бизнес-процессы заказчика ИС в типовой ИС	ПК-1.2. 3-1 <b>Знает</b> Инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в ИС	Имитационное моделирование Теория систем и системный анализ
						ПК-1.2. 3-2 <b>Знает</b> Предметная область автоматизации	Корпоративные информационные системы

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-1.2. 3-3 <b>Знает</b> Архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем	ИТ инфраструктура предприятия Теория алгоритмов
						ПК-1.2. 3-4 <b>Знает</b> Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоения кодов документам и элементам справочников	1С программирование, Разработка прикладных решений на основе платформы 1С: Предприятие
						ПК-1.2. 3-5 <b>Знает</b> Отраслевую нормативно-техническую документацию	1С программирование, Правовое обеспечение профессиональной деятельности
						ПК-1.2. 3-6 <b>Знает</b> Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности при выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Электронный бизнес на международном рынке товаров и услуг

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-1.2. 3-7 <b>Знает</b> Лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике	Проектный практикум
						ПК-1.2. 3-8 <b>Знает</b> Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций	1С программирование Бухгалтерский учет
						ПК-1.2. 3-9 <b>Знает</b> Основы налогового законодательства Российской Федерации	1С программирование Правовое обеспечение профессиональной деятельности
						ПК-1.2. 3-10 <b>Знает</b> Основы управленческого учета	1С программирование Разработка систем управленческого учета на 1С Разработка прикладных решений на основе платформы 1С: Предприятие
						ПК-1.2. 3-11 <b>Знает</b> Основы управления торговлей, поставками и запасами	Электронная коммерция
						ПК-1.2. 3-12 <b>Знает</b> Основы организации	Методы оптимизации

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						производства	
						ПК-1.2. 3-13 <b>Знает</b> Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда	1С программирование, Цифровые финансы Эксплуатационная практика Преддипломная практика
					ПК-1.3 Проводит анализ функциональных разрывов и формулирует предложения заказчику ИС по изменению его бизнес-процессов для реализации их автоматизации в типовой ИС	ПК-1.3. 3-1 <b>Знает</b> Возможности типовой ИС	Информационные системы и технологии
				ПК-1.3. 3-2 <b>Знает</b> Предметную область автоматизации		Управление программными проектами Преддипломная практика	
				ПК-1.3. 3-3 <b>Знает</b> Основы управления организационными изменениями		Управление программными проектами	
				ПК-1.3. 3-4 <b>Знает</b> Коммуникационное оборудование		Интеграция информационных систем	
				ПК-1.3. 3-5 <b>Знает</b> Сетевые протоколы		Управление программными проектами Интеграция информационных систем	
				ПК-1.3. 3-6 <b>Знает</b> Основы современных операционных систем		Управление программными проектами Интеграция информационных систем	
				ПК-1.3. 3-7 <b>Знает</b> Основы современных		Интеграция информационных систем	

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						СУБД	
						ПК-1.3. 3-8 <b>Знает</b> Устройство и функционирование современных ИС	Информационные системы и технологии Интеграция информационных систем
						ПК-1.3. 3-9 <b>Знает</b> Основы архитектуры мультиарендного программного обеспечения	Информационные системы и технологии Интеграция информационных систем
						ПК-1.3. 3-10 <b>Знает</b> Основы ИБ организации	Информационные системы и технологии Интеграция информационных систем Преддипломная практика
						ПК-1.3. 3-11 <b>Знает</b> Современные стандарты информационного взаимодействия систем	Информационные системы и технологии Интеграция информационных систем
						ПК-1.3. 3-12 <b>Знает</b> Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций	Управление программными проектами Информационные системы и технологии Интеграция информационных систем
						ПК-1.3. 3-13 <b>Знает</b> Современные	Информационные системы и технологии

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						подходы и стандарты автоматизации организации	Интеграция информационных систем
						ПК-1.3. У-1 <b>Умеет</b> Работать с типовой ИС в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Управление программными проектами Информационные системы и технологии Преддипломная практика
						ПК-1.3. У-2 <b>Умеет</b> Анализировать функциональные разрывы в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Преддипломная практика
					ПК-1.4 Согласовывает с заказчиком ИС предлагаемые изменения его бизнес процессов для реализации их автоматизации в типовой ИС	ПК-1.4. 3-1 <b>Знает</b> Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии	Разработка электронного портала
						ПК-1.4. 3-2 <b>Знает</b> Технологии подготовки и проведения	Разработка электронного портала Преддипломная практика

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						презентаций	
						ПК-1.4. 3-3 <b>Знает</b> Основы управления организационными изменениями	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. 3-4 <b>Знает</b> Коммуникационное оборудование	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. 3-5 <b>Знает</b> Сетевые протоколы	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. 3-6 <b>Знает</b> Основы современных операционных систем	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. 3-7 <b>Знает</b> Основы современных СУБД	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. 3-8 <b>Знает</b> Устройство и функционирование современных ИС	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. 3-9 <b>Знает</b> Основы архитектуры мультиарендного программного обеспечения	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. 3-10 <b>Знает</b> Основы ИБ организации	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. 3-11 <b>Знает</b> Современные стандарты	Разработка информационных систем

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						информационного взаимодействия систем	
						ПК-1.4. 3-12 <b>Знает</b> Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. 3-13 <b>Знает</b> Современные подходы и стандарты автоматизации организации	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. 3-14 <b>Знает</b> Лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. 3-15 <b>Знает</b> Основы организации производства	Разработка информационных систем
						ПК-1.4. 3-16 <b>Знает</b> Культуру речи	Разработка электронного портала
						ПК-1.4. 3-17 <b>Знает</b> Правила деловой переписки	Разработка электронного портала

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-1.4. У-1 <b>Умеет</b> Проводить презентации заинтересованным сторонам в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Разработка электронного портала Преддипломная практика
						ПК-1.4. У-2 <b>Умеет</b> Проводить переговоры с заинтересованными сторонами в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Разработка информационных систем Преддипломная практика
					ПК-1.5 Утверждает у заказчика предлагаемые изменения его бизнес-процессов для реализации их автоматизации в типовой ИС	ПК-1.5. 3-1 <b>Знает</b> Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии	Разработка мобильных программных приложений
						ПК-1.5. 3-2 <b>Знает</b> Технологии подготовки и проведения	Разработка мобильных программных приложений

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						презентаций	
						ПК-1.5. 3-3 <b>Знает</b> Основы управления организационными изменениями	Разработка мобильных программных приложений
						ПК-1.5. 3-4 <b>Знает</b> Коммуникационное оборудование	Информационная безопасность информационных систем и сетей
						ПК-1.5. 3-5 <b>Знает</b> Сетевые протоколы	Информационная безопасность информационных систем и сетей
						ПК-1.5. 3-6 <b>Знает</b> Основы современных операционных систем	Разработка мобильных программных приложений Разработка под ОС Android
						ПК-1.5. 3-7 <b>Знает</b> Основы современных СУБД	Разработка мобильных программных приложений Разработка под ОС Android
						ПК-1.5. 3-8 <b>Знает</b> Устройство и функционирование современных ИС	Разработка мобильных программных приложений Разработка под ОС Android
						ПК-1.5. 3-9 <b>Знает</b> Основы архитектуры мультиарендного программного обеспечения	Разработка мобильных программных приложений Разработка под ОС Android

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						ПК-1.5. 3-10 <b>Знает</b> Основы ИБ организации	Информационная безопасность информационных систем и сетей
						ПК-1.5. 3-11 <b>Знает</b> Современные стандарты информационного взаимодействия систем	Разработка мобильных программных приложений Разработка под ОС Android
						ПК-1.5. 3-12 <b>Знает</b> Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций	Разработка мобильных программных приложений Разработка под ОС Android
						ПК-1.5. 3-13 <b>Знает</b> Современные подходы и стандарты автоматизации организации	Информационная безопасность информационных систем и сетей
						ПК-1.5. 3-14 <b>Знает</b> Лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике	Информационная безопасность информационных систем и сетей
						ПК-1.5. 3-15 <b>Знает</b> Основы организации	Информационная безопасность

Типы задач профессиональной деятельности	Область(и) и (или) сфера(ы) Профессиональной деятельности	Реквизиты Профстандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)	Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата
						производства	информационных систем и сетей
						ПК-1.5. 3-16 <b>Знает</b> Культуру речи	Преддипломная практика
						ПК-1.5. 3-17 <b>Знает</b> Правила деловой переписки	Преддипломная практика
						ПК-1.5. У-1 <b>Умеет</b> Проводить презентации заинтересованным сторонам в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Разработка мобильных программных приложений
						ПК-1.5. У-2 <b>Умеет</b> Проводить переговоры с заинтересованными сторонами в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	Преддипломная практика