

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 21.01.2026 16:18:49  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.19 Демография и демографическая политика**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **39.03.01 Социология**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Социология**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Арушанян Мариэта Рафаэловна, старший преподаватель кафедры социологии управления*

**Заведующий кафедрой:**

*Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.19 Демография и демографическая политика одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- обеспечение будущих специалистов знаниями основ современной демографии, возможностями их практического приложения;
- создание базы для адекватного использования студентами демографических знаний в своей профессиональной деятельности;
- повышение демографической грамотности студентов;
- углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях различных видов демографических процессов, методах их эмпирического исследования, средствах и технологиях воздействия на такие процессы.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теоретических основ и закономерностей демографических процессов, принципов соотношения методологии, теории и методов демографической науки;
- изучение информации о тенденциях и направлениях развития демографических процессов в мире;
- формирование умения квалифицированного выделения и анализа демографических проблем социального развития.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1. В.19

*1.3.1. Дисциплина "Демография и демографическая политика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Политология

Правоведение

Философия

*1.3.2. Дисциплина "Демография и демографическая политика" выступает опорой для следующих элементов:*

Введение в профессию

Организация социальной защиты населения и социального партнерства в Российской Федерации

Основы формирования профессиональной команды

Социальная работа с различными группами населения

Теория и история социальной работы

Организация и учет социальных выплат

Современные теории социального благополучия

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-9.8: выявляет и изучает актуальные социально-демографические проблемы*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	Современную демографическую ситуацию в России и мире (тренды рождаемости, смертности, миграции, старение, депопуляция).
<b>Уровень 2</b>	Основные теоретические подходы к объяснению демографического поведения (теории демографического перехода, экономические и социокультурные концепции).
<b>Уровень 3</b>	Ключевые социальные последствия демографических изменений (демографическая нагрузка, трудовые ресурсы, социальное обеспечение, семейная структура).

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	Диагностировать конкретную социально-демографическую проблему (например, сверхсмертность мужчин, региональную депопуляцию, старение сельского населения)	на основе анализа данных.
------------------	--	---------------------------

<b>Уровень 2</b>	Выявлять причинно-следственные связи между демографическими процессами и социальными явлениями (например, связь уровня образования и возраста рождения первого ребенка).
<b>Уровень 3</b>	Проводить социологический анализ проблем, используя смешанные методы (вторичный анализ статистики, опросы, глубинное интервью).
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	Навыками критического анализа демографической информации и научной литературы.
<b>Уровень 2</b>	Методами прикладного социологического исследования, адаптированными для изучения демографических проблем (разработка инструментария, полевой этап, анализ).
<b>Уровень 3</b>	Навыками подготовки аналитической записки или отчета по результатам изучения социально-демографической проблемы с обоснованными рекомендациями.

#### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-3.3: Способен обладать навыками системного прогнозирования различных сфер социальной деятельности*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	закономерности социально-демографического развития общества на различных исторических этапах;
<b>Уровень 2</b>	- теоретические аспекты разработки и реализации демографической политики;

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	анализировать проблемы в сфере демографической политики и миграционных процессов, прогнозирует развитие, оценивает эффективность принятых мер
<b>Уровень 2</b>	Выявлять и проблемы в сфере демографической политики и миграционных процессов
<b>Уровень 3</b>	- вычислять коэффициенты, составлять таблицы, уравнения на основе и графики статистических данных;

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	способностью анализировать проблемы в сфере демографической политики
<b>Уровень 2</b>	способностью выявления взаимосвязи между различными показателями социально-экономического и социально-демографического развития,
<b>Уровень 3</b>	терминологией в сфере демографической политики и миграционных процессов

#### *В результате освоения дисциплины "Демография и демографическая политика"*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- закономерности социально-демографического развития общества на различных исторических этапах;
	- теоретические аспекты разработки и реализации демографической политики;
	- закономерности социально-демографического развития общества на различных исторических этапах;
	- теоретические аспекты разработки и реализации демографической политики;
	- методы демографического анализа;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- выявлять в социально-демографическом развитии страны или региона глобальные и локальные тенденции, оценивать и прогнозировать их развитие;
	- анализировать социально-демографическое и социально-экономическое положение социальных групп, сообщества, региона или страны с учетом национально-культурных факторов;
	- правильно интерпретировать демографические показатели;
	- вычислять коэффициенты, составлять таблицы, уравнения и графики на основе статистических данных;

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> - способностью выявления взаимосвязи между различными показателями социально-экономического и социально-демографического развития, определять на основе системы таких показателей наиболее острые социальные проблемы.
------------	--

### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

### Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента

осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По "Демография и демографическая политика" видом промежуточной аттестации является Экзамен дисциплине

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Демография и демографическая политика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Демография как наука</b>						
Тема 1.1.Демография в системе знаний о народонаселении /Лек/	3	2	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.3 Э1 Э3 Э6	0	
Тема 1.1.Демография в системе знаний о народонаселении /Сем зан/	3	2	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.1.Демография в системе знаний о народонаселении /Ср/	3	6	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 1.2. Источники данных о населении /Лек/	3	2	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5 Э6	0	

Тема 1.2. Источники данных о населении /Сем зан/	3	2	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.2. Источники данных о населении /Ср/	3	6	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 1.3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа. /Лек/	3	2	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа. /Сем зан/	3	2	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	

Тема 1.3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа. /Ср/	3	3	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
<b>Раздел 2. Демографические процессы</b>						
Тема 2.1. Воспроизводство населения /Лек/	3	4	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.1. Воспроизводство населения /Сем зан/	3	4	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 2.1. Воспроизводство населения /Ср/	3	4	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость. /Лек/	3	4	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость. /Сем зан/	3	4	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.3 Э1 Э3	0	

Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость. /Ср/	3	4	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение. /Лек/	3	4	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение. /Сем зан/	3	4	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение. /Ср/	3	8	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.4. Смертность и продолжительность жизни. /Лек/	3	4	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.3 Э1 Э3	0	

Тема 2.4. Смертность и продолжительность жизни. /Сем зан/	3	4	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.4. Смертность и продолжительность жизни. /Ср/	3	8	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.5. Миграция населения /Лек/	3	4	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Миграция населения /Сем зан/	3	4	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5. Миграция населения /Ср/	3	4	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Демографическая политика</b>						

Тема 3.1 Демографическое прогнозирование /Лек/	3	4	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1 Демографическое прогнозирование /Сем зан/	3	4	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1 Демографическое прогнозирование /Ср/	3	4	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире /Лек/	3	2	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире /Сем зан/	3	2	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире /Конс/	3	2	ПК-9.8 ПК-3.3		0	
Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире /Ср/	3	4	ПК-9.8 ПК-3.3	Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
/Экзамен/	3	27			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии:

Технология проведения учебной дискуссии

Технология объяснительно-иллюстративного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Технология электронного обучения

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

#### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

Л2.1	Кашепов, А. В.	Взаимосвязи экономики и демографии : монография (180 с.)	Москва : МАКС Пресс, 2020
Л2.2	В. В. Нарбут	Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» (92 с.)	Москва : Логос, 2016
Л2.3	В. А. Бойко	Демография: рабочая тетрадь для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной формы обучения (50 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2021

## 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства;

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
  - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
  - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
  - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
  - GIMP (лицензия GNU General Public License)
  - Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Единая межведомственная информационно-статистическая система

<https://www.fedstat.ru> Всероссийский центр изучения общественного мнения

<http://wciom.ru>

РОМИР – российское общественное мнение и исследование рынка [www.romir.ru](http://www.romir.ru)

ФОМ – Фонд «общественное мнение» [www.fom.ru](http://www.fom.ru)

Левада-центр – аналитический центр Юрия Левады [www.levada.ru](http://www.levada.ru)

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/?ref=toptrafficsites>

**4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.** Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

### **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. Предмет и задачи демографии.
2. Этапы развития демографической мысли.
3. Методы демографических исследований.
4. Демография в системе знаний о народонаселении.
5. Понятие воспроизводства населения. Его факторы.
6. Основные исторические типы воспроизводства населения.
7. Информация о населении: основные виды и требования.
8. Перепись населения.
9. Текущий учет демографических событий.
10. Административные источники данных о населении. Понятие о регистрах населения.
11. Выборочные социально-демографические обследования.
12. Система демографических коэффициентов.
13. Коэффициенты интенсивности демографических процессов.
14. Коэффициенты скорости изменения населения.
15. Структурные коэффициенты.
16. Абсолютная и относительная численность населения. Показатели динамики численности населения.
17. Структуры населения.
18. Пол и половая структура населения.
19. Возраст и возрастная структура населения.
20. Брачность. Исторические типы брачности.
21. Семья как категория демографии.
22. Развод и разводимость.
23. Демографическое понятие рождаемости.
24. Показатели рождаемости.
25. Репродуктивное поведение.
26. Причины и последствия малодетности.
27. Демографическое понятие смертности.
28. Показатели уровня смертности.
29. Таблицы смертности.
30. Уровень средней ожидаемой продолжительности жизни и его динамика.
31. Факторы смертности. Самосохранное поведение.
32. Демографическое старение и его последствия.
33. Определения миграции. Типология миграционных процессов.
34. Причины и факторы миграции.
35. Виды миграции.
36. Этапы миграционного процесса. Их характеристика.
37. Миграции в истории человечества.

39. Основные тенденции современной международной миграции.
40. Влияние миграции на демографическую ситуацию и рынок труда.
41. Формы расселения людей.
42. Городское и сельское население.
43. Трудовые ресурсы, занятость и рынок труда.
44. Демографические факторы экономического роста.
45. Понятие демографического прогноза
46. Классификация демографических прогнозов.
47. Демографическое понятие депопуляции. Демографическая политика при депопуляции.
48. Цели, основные направления и меры демографической политики.

## 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) для проверки уровня сформированности компетенции

1. Пронаталистская политика как система мер национального и регионального уровней.
2. Может ли быть ликвидировано отставание России по продолжительности жизни от развитых стран мира?
3. Пронаталистские меры в европейских странах в начале XXI века и их связь с семейной и социальной политикой.
4. Тенденции смертности населения России по причинам смерти в 2002-2012 гг.
5. Состояние и тенденции международной миграции населения России. Проблемы регистрации и регулирования.
6. Этнический состав населения России: тенденции и перспективы.
7. Современные тенденции международной миграции в европейских странах.
8. Проблема депопуляции населения в России, пути решения.
9. Проблемы демографического старения населения России и продолжительности жизни.
10. Проблемы рождаемости в современной России, вопросы повышения рождаемости в стране и регионе.
11. Перспективы развития семьи и брака в России. Основные тенденции трансформации современной российской семьи.
12. Влияние урбанизации на снижение рождаемости населения.
13. Демографическое старение и его социально-экономические последствия.
14. Перспективы эволюции возрастной структуры населения России и ее последствия для пенсионной системы.
15. Старение населения и эволюция системы здравоохранения и социального обеспечения.
16. Учет демографического фактора в планировании экономического и социального развития.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Демография и демографическая политика" разработан в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС  
Фонд оценочных средств дисциплины "Демография и демографическая политика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком

институте управления – филиале РАНХиГС

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия: для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Во время проведения семинарских занятий осуществляется текущий контроль. Его цель – проверка уровня подготовки студента к выполнению конкретной работы. Текущий контроль является активной формой углубления, систематизации и закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий и самостоятельной подготовки студентов. В ходе текущего контроля в виде устного опроса, письменного экспресс-опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования, решения расчетных и выполнения ситуационных заданий и т.п. оценивается уровень усвоения программного материала, овладения студентом конкретными знаниями и навыками по четко обозначенной проблеме, активность его работы, старательность и творческий подход.

По итогам каждого раздела осуществляется контроль. Он проводится с целью оценивания результатов обучения студента по каждому разделу, то есть оценки уровня проработки им теоретического и практического материала в пределах отдельного раздела. Основная форма проведения данного вида контроля – письменное выполнение заданий разного уровня. Целью такого контроля является закрепление и углубление студентами теоретических и практических знаний, обеспечение подготовки к семестровому (академическому) контролю, стимулирование студентов к активной работе на протяжении всего учебного семестра. Примерный перечень заданий к разделу приведен выше.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы студентов:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара (3-5 мин.)
2. Дополнительное сообщение, дополнение (3-5 мин.)
3. Устный доклад по тематике индивидуального задания (5-7 мин.)
4. Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений (3-5 мин.)
5. Решение практических расчетных задач и ситуационных заданий (5-10 мин.)

6. Письменная работа по заданию преподавателя (до 10 мин.) Описание основных форм работы на семинаре:

Устный ответ на контрольный вопрос семинара выбирается по желанию преподавателя или студента и должен сжато вмещать все главные аспекты проблем (как теоретические, так и практические).

Дополнение – по желанию студента более глубокое разъяснение определенной грани контрольного вопроса. Проводится после базового доклада.

Устный доклад предусматривает произвольное оформление с минимумом формальных требований, но выступление перед аудиторией является обязательным.

Дополнительное сообщение – сообщение в контексте тематики семинара, тему которого избрал студент и согласовал ее с преподавателем. В случае, когда студент не успел выступить на семинарском занятии, для оценки качества самостоятельной работы преподавателю представляется материал для ознакомления и

зачитывания этого материала как выступления.

Решение практических расчетных задач и ситуационных заданий – решение возле доски расчетной задачи или на месте ситуационного задания на основе знания теоретического материала, соответствующей методики расчетов показателей, которые характеризуют демографические процессы и динамику их осуществления.

Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений – задавание вопросов студенту, который выступал с докладом (сообщением) по теме выступления, высказывание собственной обоснованной позиции по дискуссионным вопросам выступления.

Письменная работа – понятийный диктант или краткий ответ на вопрос по теме дисциплины.

Существенной формой поиска необходимого и дополнительного материала по дисциплине «Демография» с целью доработки знаний, полученных во время лекций, является самостоятельная работа студентов. Само овладение и выяснение студентом рекомендованной литературы создает широкие возможности детального усвоения данной дисциплины.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время

самостоятельной работы студент углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основания качественной подготовки докладов, сообщений как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя. По проблематике учебной дисциплины студентам рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение и углубленная обработка содержательных модулей дисциплины, отдельных вопросов тем;
- изучение тем учебной дисциплины по конспектам, учебникам и специальной литературе; - выполнение индивидуальных заданий (письменно);
- подготовка к тестированию;
- подготовка по вопросам семинаров, докладов, тематических сообщений. Для качественной подготовки к семинарским занятиям по каждой теме студенту нужно:
  1. Усвоить лекционный материал.
  2. Ознакомиться с планом семинара и рекомендованной литературой к нему.
  3. При необходимости получить консультации преподавателя по вопросам, которые касаются докладов