

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.04.2025 18:37:02
Уникальный программный идентификатор:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Донецкая академия управления и государственной службы**»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Центр дополнительного профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Гражданское право и гражданский процесс. Семейное право»

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)

«Юриспруденция»

Донецк
2024

Автор(ы)–составитель(и):

старший преподаватель кафедры
гражданского и
предпринимательского права



К.А. Крючкова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи дисциплины	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины	5
3	Объем дисциплины	7
4	Структура и содержание дисциплины	8
	4.1. Структура дисциплины	8
	4.2. Содержание дисциплины	9
5	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
	6.1. Нормативно-правовые документы	16
	6.2. Основная литература	17
	6.3. Дополнительная литература.....	17
	6.4. Интернет ресурсы	18
7	Материально-техническое и программное обеспечение	18

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование имеющихся и приобретение новых компетенций, необходимых для обеспечения профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, эффективному сотрудничеству в сфере правоохранительных и правоприменительных структур в области применения общих положений гражданского права.

- подготовка обучающегося к решению типовых задач нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической деятельности в области применения общих положений гражданского права.

Задачи:

- содействовать приобретению и усвоению обучающимися знаний в области регулирования имущественных и личных неимущественных отношений;
- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм гражданского законодательства к решению конкретных задач в сфере отношений регулируемых гражданским правом;
- усвоение теоретических положений науки гражданского права и норм гражданского законодательства, регулирующих имущественные и неимущественные права субъектов гражданского права.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Компетенции (формируются и/или совершенствуются)
Правоприменительная	
<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: практику применения уголовного законодательства правоприменительными органами; организационно-правовые основы политики государства в сфере защиты прав субъектов уголовно-процессуальных правоотношений</p> <p>Уметь: применять вышеперечисленные знания, как в практической деятельности юриста, так и в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе</p> <p>Владеть: приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм и правил уголовного законодательства</p>
<p>ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать: содержание должностных обязанностей и нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Уметь: квалифицированно исполнять нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
<p>ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь: в соответствии с требованиями и нормативными документами давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления</p> <p>Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p>
<p>ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Знать: правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство в конкретной отрасли права</p> <p>Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; толковать нормы конкретной отрасли права; составлять юридические документы</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами отраслевого законодательства; навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права</p>
Консультационная	

<p>ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знать: основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права</p>
---	--

3. Объем дисциплины

Таблица 2. Объем дисциплины

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		12	12
лекции типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)		10	10
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)			
Практические занятия (ПЗ)/ интерактивные занятия (ИЗ)		2	2
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа слушателя (СР)		22	22
Контактная самостоятельная работа слушателя (КСР)			
Промежуточная аттестация	форма	экзамен	
	час.	4ч.	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		38ч.	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины / темы	Общая трудоемкость	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе					
				В форме практической подготовки	Лекции / интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / интерактивной форме			
1	Общие положения о гражданском праве	9	4	2	2	5	О	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
2	Вещное право	6	2	2		4	О	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
3	Обязательственное право	6	2	2		4	О	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
4	Гражданское процессуальное право	6	2	2		4	О	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
5	Семейное право и семейные правоотношения	7	2	2		5	О	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
	Экзамен	4					Э		
	Всего	38	12	10	2	22			

Э – экзамен; О – опрос;

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4. Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Общие положения о гражданском праве	Общие положения о гражданском праве
2	Вещное право	
3.	Обязательственное право	
4	Гражданское процессуальное право	
5.	Семейное право и семейные правоотношения	

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и предмет гражданского процесса и гражданского процессуального права.
2. Участники гражданского процесса и их виды.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Гражданская процессуальная форма.
5. Система гражданского процессуального права.
6. Виды производств в гражданском процессе.
7. Стадии гражданского процесса и их значения.
8. Составляющие судебного заседания.
9. Источники и система гражданского процессуального права.
10. Судебное представительство, его основания и виды
11. Признаки судебных доказательств
12. Понятие, сущность и виды соучастия.
13. Отделить от ненадлежащей стороны и дополнительного ответчика.
14. Понятие эксперта и экспертизы.

15. Виды экспертиз и их значения.
16. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
17. Элементы гражданско-процессуальных правоотношений.
18. Понятие и признаки сторон в гражданском процессе.
19. Основания, цели и формы участия в гражданском процессе органов государственного управления, предприятий, учреждений, организаций, прокурора и граждан, защищающих права других лиц.
20. Принципы организации правосудия.
21. Функциональные принципы.
22. Принцип законности.
23. Понятие, вычисления и виды гражданских процессуальных сроков.
24. Остановка процессуальных сроков.
25. Судебные штрафы и судебные издержки.
26. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
27. Родовая подсудность и ее признаки.
28. Исключительная подсудность.
29. Альтернативная подсудность.
30. Виды подсудности.
31. Судебный сбор.
32. Расходы на рассмотрение дела.
33. Распределение судебных расходов.
34. Основания и порядок передачи дела в другой суд.
35. Понятие и виды 3-х лиц.
36. Привлечение 3-х лиц в процесс.
37. Представительство.
38. Документы представителя.
39. Процессуальное соучастие.
40. Виды соучастников процесса.
41. Принадлежность стороны.
42. Правопреемство в гражданском процессе.
43. Представители по закону: особенности статуса.
44. Правовой статус свидетеля.
45. Правовой статус переводчика, судебного распорядителя, специалиста и секретаря судебного заседания.

46. Виды производств по гражданским делам.
47. Суть и значение особого производства.
48. Общая характеристика апелляционного производства.
49. Общая характеристика кассационного производства.
50. Общая характеристика надзорного производства.
51. Система и компетенция судов общей юрисдикции.
52. Порядок вызова лиц в суд.

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Понятие гражданского процессуального права
2. Источники гражданского процессуального права
3. Система гражданского процессуального права
4. Виды гражданского судопроизводства. Их особенности
5. Стадии гражданского процесса
6. Принципы гражданского процессуального права, их система
7. Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел в суде
8. Принцип независимости судей
9. Принцип государственного языка судопроизводства
10. Принцип гласности
11. Принцип законности
12. Принцип диспозитивности
13. Принцип состязательности
14. Принцип сочетания устности и письменности, непосредственности и непрерывности
15. Гражданские процессуальные отношения и их элементы
16. Субъекты гражданских процессуальных отношений и их классификация
17. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Его статус
18. Состав суда. Основания для отвода судьи
19. Понятие и состав лиц, участвующих в деле
20. Гражданская процессуальная правосубъектность участников гражданского процесса
21. Стороны в гражданском процессе

22. Процессуальное соучастие в гражданском процессе (понятие, основания, процессуальные особенности)

23. Процессуальное правопреемство в гражданском процессе (понятие, основания, процессуальные особенности)

24. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права

25. Система гражданского законодательства. Действие гражданских законов, в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии права.

26. Понятие и виды гражданских правоотношений.

27. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие гражданской правосубъектности.

28. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного гражданского права и юридической обязанности.

29. Юридические факты в гражданском праве: понятие, значение, виды.

30. Осуществление субъективных гражданских прав: принципы, свободы и пределы.

31. Защита гражданских прав: понятие и способы.

32. Понятие, объем и содержание правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности граждан, условия ее ограничения.

33. Право граждан на выбор места жительства. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.

34. Правовое положение гражданина – предпринимателя.

35. Понятие и виды гражданской дееспособности. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным: основания, порядок и последствия.

36. Понятие, значение, основания установления и прекращения опеки, попечительства и патронажа. Органы опеки и попечительства.

37. Опекуны и попечители, их права и обязанности. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от обязанностей.

38. Понятие, значение и виды актов гражданского состояния. Регистрация актов гражданского состояния, её значение и порядок. Основания и порядок исправления, изменения, восстановления и аннулирования записей актов гражданского состояния.

39. Понятие и признаки юридического лица.

40. Правоспособность юридических лиц, её виды.

Учредительные документы их виды и содержание.

41. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.

Тесты

Задание 1. Наука гражданского права представляет собой:

- A. систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;
- B. совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;
- C. практику применения гражданского законодательства;
- D. приемы и способы решения научных задач.

Задание 2. Предметом гражданско-правовой науки является:

- A. действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках;
- B. практика применения гражданского законодательства;
- C. сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством;
- D. опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.

Задание 3. Метод сравнительного правоведения гражданско-правовой науки основан:

- A. на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
- B. на изучении и использовании правового регулирования сходных отношений в различных правовых порядках и правовых системах;
- C. на историческом анализе;
- D. на практике применения гражданского законодательства.

Задание 4. В предмет гражданского права входят:

- A. имущественные отношения и личные неимущественные отношения;
- B. имущественные отношения;
- C. личные неимущественные отношения;
- D. имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения.

Задание 5. Основными гражданско-правовыми формами имущественных отношений и соответственно главными подразделениями (подотраслями) гражданского права являются:

- A. корпоративное право;
- B. вещное право и корпоративное право;
- C. вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права;
- D. вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права, корпоративное право.

Задание 6. По юридической силе указы Главы Республики:

- A. обладают высшей юридической силой;
- B. относятся к нормативно правовым актам федеральных органов исполнительной власти;
- C. носят подзаконный характер;
- D. не имеют значения.

Задание 7. Безвестное отсутствие:

- A. удостоверенный в органах ЗАГСа факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания;
- B. удостоверенный в судебном порядке факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания;
- C. факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства;
- D. удостоверенный в судебном порядке факт длительного проживания по месту пребывания.

Задание 8. Признаки юридического лица по гражданскому законодательству:

- A. организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени;
- B. имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени;
- C. организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам;
- D. организационное единство, наличие учредительных документов, имущественная обособленность.

Задание 9. К некоммерческим организациям относятся:

- A. потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;
- B. производственные и потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;
- C. потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, муниципальные унитарные предприятия, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;
- D. потребительские кооперативы, хозяйственные товарищества и общества, учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц.

Задание 10. Потребительским кооперативом признается:

- A. основанное на членстве объединение граждан и юридических лиц, созданное ими для содействия своим членам в достижении некоммерческих целей путем осуществления предпринимательской деятельности;
- B. основанное на началах членства объединение юридических лиц, созданное ими с целью координации деятельности, а также представления и защиты интересов;
- C. основанная на началах членства организация, созданная для удовлетворения материальных и иных потребностей участников путем объединения ими имущественных взносов;
- D. форма некоммерческой организации, основанная на членстве работодателей.

Задание 11. Из чего состоит имущество казны:

- A. из средств сельского поселения;
- B. из средств граждан Российской Федерации;
- C. из средств соответствующего государственного или местного бюджета;
- D. из средств юридических лиц.

Задание 12. Вещами в гражданском праве признаются:

- A. материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара;
- B. не материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара;
- C. принадлежащие субъекту гражданского права имущественные права и обязанности;
- D. объекты нематериального характера.

Задание 13. По содержанию удостоверенных ценными бумагами прав они делятся на:

- A. денежные;
- B. денежные и товарораспорядительные;
- C. денежные, товарораспорядительные, корпоративные;
- D. товарораспорядительные, корпоративные.

Задание 14. Юридические факты - это:

- A. факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений;
- B. правомерные действия субъектов, имеющие целью возникновение или прекращение гражданских правоотношений;
- C. факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений;
- D. факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений.

«КЛЮЧ» ТЕСТА

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	A	8	A
2	A	9	A
3	B	10	C
4	A	11	C
5	D	12	A
6	C	13	C
7	B	14	A

Максимальное возможное количество баллов – 98.

Таблица 5. Оценочные средства промежуточной аттестации
(критерии оценивания)

<i>Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)</i>	<i>Оценка по государственной шкале</i>	<i>Оценка по шкале ECTS</i>
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74		D
60-69	«Удовлетворительно»	E
35-59	«Неудовлетворительно»	FX
0-34		F

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

6.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

6.2. Основная литература

1. Лагутина Ю.П. Семья и брак в современном обществе / Ю. П. Лагутина. – М.: «Научно-практический журнал Аллея Науки», 2019. – 91 с.
2. Баймагамбетова, А.М. О правовом регулировании семейных отношений в международном частном праве / А. М. Баймагамбетова. – М.: Современная юриспруденция: актуальные вопросы, достижения и инновации, 2019. – 123 с.
3. Потапова, А. Н. К вопросу о регулировании брачно – семейных отношений в международном частном праве / А. Н. Потапова. – М.: М.: Юрайт, 2019. – 238 с.
4. Косарева, И. А. Институт брака: сравнительно-правовое исследование / И. А. Косарева. — М.: ИНФРА-М, 2019. – 280 с.
5. Сафончик, А. И. Некоторые вопросы правового регулирования правоотношений «фактического супружества» относительно взаимного содержания в зарубежных странах / А. И. Сафончик. – М.: Актуальные проблемы государства и права. 2019. – 204 с.
6. Чулова, Ю. С. Имущественные правоотношения мужчины и женщины, находящихся в фактических брачных отношениях / Ю. С. Чулова. – М.: Инновационная наука. 2019. – 136 с.
7. Лалетина, А. С. Сравнительно-правовое исследование договорного регулирования имущественных отношений супругов в праве РФ и Латвии /А.С. Лалетина. М.: Юрайт, 2019. – 196 с.

6.3. Дополнительная литература

1. Ванюшина, А. А. Проблемы компенсации морального вреда // Молодой ученый № 27. - 2019. - С. 177-180. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/265/61369/> (дата обращения: 10.11.2024).
2. Редько Е.П. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. юрид. наук. - Иркутск, 2012.
Переверзев, А. С. Проблемы определения размера компенсации морального вреда // Государство и право: теория и практика : материалы I Междунар. науч. конф.- Челябинск : Два комсомольца, 2012. - С. 129-132. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/law/archive/37/520/> (дата обращения: 10.11.2024).
3. Игнатъев, Ю. Н. Краткий сравнительный анализ особенностей компенсации морального вреда в Российской Федерации с зарубежной

практикой // Молодой ученый № 43. - 2019. - С. 96-98. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/281/63292/> (дата обращения: 10.11.2024).

4. Могилкина, С. Н. Компенсация морального вреда юридическому лицу // Молодой ученый № 7. - 2018. - С. 144-146. // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/193/48412/> (дата обращения: 10.11.2024).

6.4 Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 10.11.2024).

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru> , свободный (дата обращения: 10.11.2024).

3. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <https://law-education.ru> , свободный (дата обращения: 06.11.2024).

7. Материально-техническое и программное обеспечение

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с применением электронного курса осуществляется с использованием системы электронного обучения MOODLE.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.