

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 27.06.2024 16:27:29  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Гражданского и предпринимательского права**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.25**

**"Семейное право"**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")**

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк  
2024

Составитель:

ст.препод.

\_\_\_\_\_ А.А. Надворная

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ А.А. Суровцева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Семейное право" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24489).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 28.03.2024 № 8

Заведующий кафедрой:

Саенко Б.Е.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» обучающимися образовательной программы бакалавриата, являются:

- приобретение научно-практических знаний в области семейного права;
- изучение действующего семейного законодательства;
- приобретение навыков толкования семейно-правовых норм;
- изучение литературы и судебной практики в области семейного права;
- ознакомление с современными проблемами теории семейного права.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины «Семейное право» осуществляется подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих профессиональных задач:

- нормотворческая деятельность, в рамках которой обучающийся может участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет семейного права;
- правоприменительная деятельность, в процессе осуществления которой обучающийся должен уметь правильно применять нормы семейного права, юридически грамотно составлять правовые документы;
- правоохранительная деятельность, при реализации которой обучающийся готов к обеспечению законности и правопорядка; защите прав и законных интересов, прежде всего, нетрудоспособных и несовершеннолетних субъектов семейных правоотношений;
- экспертно-консультационная деятельность, в ходе которой обучающийся осуществляет правовую экспертизу документов, а также консультирование по вопросам семейного права.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

*1.3.1. Дисциплина "Семейное право" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Конституционное право

История государства и права зарубежных стран

Теория государства и права

*1.3.2. Дисциплина "Семейное право" выступает опорой для следующих элементов:*

Административное право

Административный процесс и административная ответственность

Гражданский процесс

Право социального обеспечения

Правоприменительная практика

Наследственное право

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ОПК-2.1: Выбирает нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности*

Знать:

**Уровень 1** основные принципы анализа морали современного общества;

**Уровень 2** понятие и принципы формирования публичных интересов;

**Уровень 3** понятие и пути формирования общественных благ.

Уметь:

**Уровень 1** осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали;

**Уровень 2** конкретизировать публичный интерес;

**Уровень 3** оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ.

Владеть:

**Уровень 1** навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали;

**Уровень 2** способностью анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты;

**Уровень 3** навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ.

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>ОПК-2.2: Выбирает источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормы материального права;
<b>Уровень 2</b>	нормы процессуального права;
<b>Уровень 3</b>	порядок решения профессиональных задач.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять нормы материального права;
<b>Уровень 2</b>	применять нормы процессуального права;
<b>Уровень 3</b>	решать профессиональные задачи.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения норм материального права;
<b>Уровень 2</b>	навыками применения норм процессуального права;
<b>Уровень 3</b>	навыками решения профессиональных задач.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-2.3: Формирует позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	юридические факты;
<b>Уровень 2</b>	особенности квалификации фактических обстоятельств;
<b>Уровень 3</b>	классификацию юридических фактов.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять знания о юридических фактах;
<b>Уровень 2</b>	квалифицировать фактические обстоятельства;
<b>Уровень 3</b>	классифицировать юридические факты.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками определять юридические факты;
<b>Уровень 2</b>	навыками квалификации фактических обстоятельств;
<b>Уровень 3</b>	навыками классифицировать юридические факты.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-4.1: Профессионально уясняет нормы права</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	действующее материальное и процессуальное законодательство, необходимое для реализации норм права в профессиональной деятельности;
<b>Уровень 2</b>	тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам;
<b>Уровень 3</b>	методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы права;
<b>Уровень 2</b>	применять методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Владеть:	
Уровень 1	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;
Уровень 2	навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
Уровень 3	содержанием источников права, регламентирующих основные вопросы в правоохранительной и судебной деятельности, а также судебной практики.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-4.2: Определяет комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права выявление действительного смысла норм права</i>	
Знать:	
Уровень 1	способы, необходимые для уяснения соответствующей нормы права;
Уровень 2	логическое построение нормы права;
Уровень 3	приемы и способы толкования норм права; способы устранения и восполнения пробелов правового регулирования.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять профессиональное толкование правовых актов;
Уровень 2	определять наличие пробелов и коллизий норм права;
Уровень 3	определять взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами.
Владеть:	
Уровень 1	способен профессионально уяснять нормы права;
Уровень 2	способен определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права;
Уровень 3	способен выявлять действительный смысл норм права.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-6.1: Знает иерархию источников права; приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	
Знать:	
Уровень 1	иерархию источников права;
Уровень 2	приемы и методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
Уровень 3	принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права.
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов;
Уровень 2	оценивать место нормы права в иерархии норм права;
Уровень 3	письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и определения путей их устранения;
Уровень 2	юридической техникой составления правовых актов;
Уровень 3	навыками разрешения юридических коллизий по результатам осуществления экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-6.2: Умеет самостоятельно составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	
Знать:	
Уровень 1	понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов;

<b>Уровень 2</b>	принципы, виды, стадии правотворческой деятельности;
<b>Уровень 3</b>	основные приемы правотворческой техники.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов;
<b>Уровень 2</b>	выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса;
<b>Уровень 3</b>	применять приемы юридической техники.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности;
<b>Уровень 2</b>	навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	навыками проектирования нормативно-правового акта.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-6.3: Владеет навыками выявления юридико-технических недостатков проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	стадии правотворческого процесса и полномочия компетентных органов;
<b>Уровень 2</b>	виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе;
<b>Уровень 3</b>	закономерности формирования, функционирования и развития права.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке;
<b>Уровень 2</b>	самостоятельно составлять проекты правовых актов и иных юридических документов;
<b>Уровень 3</b>	определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики;
<b>Уровень 2</b>	навыками выявления юридико-технических недостатков проектов правовых актов и иных юридических документов;
<b>Уровень 3</b>	навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКо ОС-3.1: Разъясняет положение действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	нормативно-правовую базу Российской Федерации;
<b>Уровень 2</b>	особенности правоприменительной деятельности;
<b>Уровень 3</b>	понятие и виды толкования нормативных правовых актов.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	разъяснять положения действующих норм права;
<b>Уровень 2</b>	адаптировать нормативные правовые акты к конкретным обстоятельствам;
<b>Уровень 3</b>	толковать нормы права.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способность толковать нормативные акты применительно к конкретным ситуациям;
<b>Уровень 2</b>	навыками анализа правоприменительной практики;

<b>Уровень 3</b>	приемами толкования норм права.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКo OC-3.2: Оценивает законность и обоснованность юридических актов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	требования действующего законодательства;
<b>Уровень 2</b>	процессуальные особенности оформления юридических актов;
<b>Уровень 3</b>	принципы права.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	оценивать законность юридических актов;
<b>Уровень 2</b>	определять обоснованность юридических актов;
<b>Уровень 3</b>	выявлять нарушения в процессуальных особенностях оформления юридических актов.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способностью оценивать законность юридических актов;
<b>Уровень 2</b>	способностью определять обоснованность юридических актов;
<b>Уровень 3</b>	навыками выявлять нарушения в процессуальных особенностях оформления юридических актов.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПКo OC-3.4: Устанавливает легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы легитимности юридических документов;
<b>Уровень 2</b>	особенности процессуального оформления юридических документов;
<b>Уровень 3</b>	понятие и признаки юридических документов.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	устанавливать легитимность юридических документов;
<b>Уровень 2</b>	определять особенности процессуального оформления юридических документов;
<b>Уровень 3</b>	отграничивать юридические документы по видам.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками устанавливать легитимность юридических документов;
<b>Уровень 2</b>	способностью определять особенности процессуального оформления юридических документов;
<b>Уровень 3</b>	способностью отграничивать юридические документы по видам.

***В результате освоения дисциплины "Семейное право" обучающийся должен:***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- алгоритмы правоприменения в сфере семейных отношений;
	- особенности применения нормативных правовых актов в сфере семейных отношений, реализации норм семейного материального и гражданско-процессуального права в профессиональной деятельности;
	- алгоритмы юридической оценки фактов и обстоятельств в сфере семейных отношений;
	- содержание норм материального и процессуального права;
	- способы, виды, стадии применения правовых актов;
	- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных

	понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.
<b>3.2 Уметь:</b>	
	- принимать юридические решения в сфере семейных отношений;
	- совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством;
	- с учетом специфики семейного правоотношения определять вид юридического документа, подлежащего применению и его особенности;
	- использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
	- анализировать стадии принятия правовых актов;
	- применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	- навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
	- навыками анализа и применения правовых средств;
	- навыками систематизации и анализа законодательства;
	- навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности;
	- навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов;
	- навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Семейное право" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Семейное право" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Семейное право как наука и учебная дисциплина						
Т.1.1. Понятие, предмет и метод семейного права /Лек/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.Л2.Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

			ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4			
Т.1.1. Понятие, предмет и метод семейного права /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Т.1.1. Понятие, предмет и метод семейного права /Ср/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Т.1.2. Источники семейного права /Лек/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Т.1.2. Источники семейного права /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Т.1.2. Источники семейного права /Ср/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

			ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4	Э4		
<b>Раздел 2. Семейные правоотношения</b>						
Т.2.1. Семья и брак в семейном праве. Права и обязанности супругов /Лек/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Т.2.1. Семья и брак в семейном праве. Права и обязанности супругов /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Т.2.1. Семья и брак в семейном праве. Права и обязанности супругов /Ср/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Т.2.2. Права и обязанности родителей и детей /Лек/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

			ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4			
Т.2.2. Права и обязанности родителей и детей /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Т.2.2. Права и обязанности родителей и детей /Ср/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Алиментные правоотношения. Лишение родительских прав</b>						
Т.3.1. Алиментные правоотношения в семейном праве. Лишение родительских прав /Лек/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Т.3.1. Алиментные правоотношения в семейном праве. Лишение родительских прав /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

			ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4			
Т.3.1. Алиментные правоотношения в семейном праве. Лишение родительских прав /Ср/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Т.3.2. Особенности восстановления родительских прав /Лек/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Т.3.2. Особенности восстановления родительских прав /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Т.3.2. Особенности восстановления родительских прав /Ср/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКo OC-3.1 ПКo OC-3.2 ПКo OC-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 4. Формы устройства детей</b>						

Т.4.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) /Лек/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Т.4.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Т.4.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) /Ср/	3	1	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Т.4.2. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства /Лек/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Т.4.2. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства /Сем зан/	3	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

			ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4			
Т.4.2. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства /Ср/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Л1.Л2.Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультация /Конс/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПКо ОС-3.1 ПКо ОС-3.2 ПКо ОС-3.4	Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Семейное право" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Семейное право" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агапов, С. В.	Семейное право : учебник и практикум для вузов (264 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Холостова, Е. И., Черняк, Е. М., Стрельникова, Н. Н.	Семейное воспитание и социальная работа: учебное пособие (292 с.)	Москва : Дашков и К, 2015
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Семейное право : учебное пособие для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (203 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа:	<a href="http://duma.gov.ru">http://duma.gov.ru</a>	
Э2	Конституция Донецкой Народной Республики как субъекта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	<a href="https://dnrsovet.su/konstitutsiya/">https://dnrsovet.su/konstitutsiya/</a>	
Э3	Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) [Электронный ресурс] — Режим доступа:	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_34683/</a>	
Э4	Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // СПС «Консультант плюс». – Режим доступа:	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampa.ru)			
2. Компьютерное и мультимедийное оборудование.			
3. Пакеты ПО общего назначения:			
- текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;			
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://unilib.dsum.internal/">http://unilib.dsum.internal/</a>			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 214 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).			
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул.			

**Артема 94.**

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

## **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие, предмет, метод и цели семейного права.
2. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
3. Принципы семейного права.
4. Источники семейного права. Соотношение норм семейного права и иных социальных норм.
5. Семейное законодательство Донецкой Народной Республики. Действие его норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Восполнение пробелов в семейном законодательстве.
6. Понятие и структура семейного правоотношения. Классификация семейных правоотношений.
7. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве. Акты гражданского состояния.
8. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
9. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.
10. Сроки в семейном праве. Применение срока исковой давности.
11. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака. Порядок регистрации брака.
12. Недействительность брака. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
13. Прекращение брака (понятие, основания, последствия). Восстановление брака.
14. Основания и порядок расторжения брака в органах ЗАГС.
15. Основания и порядок расторжения брака в судебном порядке.
16. Личные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
17. Имущественные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
18. Законный режим имущества супругов. Правовой режим имущества, принадлежащего им на праве личной и общей собственности.
19. Договорный режим имущества супругов.
20. Раздел общего имущества супругов. Споры о разделе общего имущества супругов.
21. Ответственность супругов по обязательствам.
22. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка состоят в браке.
23. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка не состоят в браке.
24. Оспаривание отцовства (материнства).
25. Родительское правоотношение. Понятие, особенности, виды.
26. Права несовершеннолетних детей.
27. Защита прав ребенка. Понятие, формы и способы. Полномочия органов опеки и попечительства по защите прав и интересов ребенка.
28. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав.
29. Семейно-правовая ответственность родителей.
30. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
31. Споры по вопросам воспитания детей, порядок их разрешения.
32. Имущественные права и обязанности родителей и детей.
33. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
34. Алиментные обязательства родителей и детей.
35. Алиментные права и обязанности других членов семьи.
36. Соглашение об уплате алиментов (порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения).
37. Взыскание алиментов по решению суда, судебному приказу. Порядок исполнения исполнительного документа, предусматривающего взыскание алиментов.
38. Изменение размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
39. Прекращение алиментных обязательств.
40. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

41. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок учета детей, оставшихся без попечения родителей.
42. Условия, порядок, правовые последствия усыновления.
43. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.
44. Установление опеки и попечительства над детьми.
45. Права и обязанности опекунов (попечителей) несовершеннолетних детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
46. Прекращение опеки (попечительства) над детьми.
47. Несемейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организациях.
48. Правовое регулирование брака и расторжения брака при наличии иностранного элемента.
49. Правовое регулирование имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
50. Правовое регулирование родительских отношений с иностранным элементом.

## 5.2. Темы письменных работ

### Промежуточный контроль

1. История развития отечественного семейного права.
2. Предмет правового регулирования семейного права.
3. Метод правового регулирования семейного права.
4. Основные начала (принципы) семейного права.
5. Историческое развитие семейно-правового принципа моногамии.
6. Особенности семейных правоотношений.
7. Субъекты семейных отношений.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Юридические факты как основание возникновения семейных правоотношений.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Судебная защита семейных прав.
12. Самозащита семейных прав.
13. Судебная защита прав несовершеннолетних.
14. Социологическое и юридическое понятия семьи.
15. Роль семьи в формировании личности.
16. Семья: история и современные правовые проблемы.
17. Брак - правовой институт семейного права.
18. История развития института брака в ДНР.
19. Гарантии принципа добровольности брачного союза.
20. Условия и порядок заключения брака.
21. Прекращение брака.
22. Нравственные и правовые проблемы распада семьи.
23. Расторжение брака в органах ЗАГС.
24. Правовое регулирование расторжения брака в суде.
25. Недействительность брака.
26. Фиктивный брак.
27. Правоприменительная практика и статистика о причинах расторжения брака, профилактике и предотвращении разводов.
28. Равноправие в семье — основа ее прочности.
29. Законный режим имущества супругов.
30. Совместно нажитое имущество (собственность).
31. Имущество каждого из супругов.
32. Раздел совместно нажитого имущества.
33. Правовая природа и элементы брачного договора.
34. Изменение и расторжение брачного договора.
35. Ответственность супругов по обязательствам.
36. Гарантии прав ребенка в ДНР.
37. Реализация права ребенка на образование.
38. Жилищные права ребенка.
39. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
10. Лишение родительских прав — следствие неисполнения родительских обязанностей.
11. Ограничение родителей в их правах.
12. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
13. Установление происхождения детей.
14. Установление происхождения ребенка при применении искусственных методов репродукции

человека.

15. Правовые аспекты суррогатного материнства.
16. Процессуальные аспекты оспаривания отцовства.
17. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
18. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей.
19. Алиментные обязательства детей в отношении нуждающихся нетрудоспособных родителей.
20. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
21. Алиментные обязательства других членов семьи.
22. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
23. Порядок уплаты и взыскания алиментов по российскому законодательству.
24. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
25. Усыновление — приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечительства.
26. Опекa и попечительство над детьми.
27. Приемная семья.
28. Особенности заключения брака в зарубежных странах.
29. Тайна усыновления: нравственные и правовые проблемы.
30. Усыновление российских детей иностранцами.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Семейное право" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Семейное право" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, задачи, тестовые задания, коллоквиум

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа обучающегося - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Предметно и содержательно самостоятельная работа обучающегося определяется образовательным стандартом, рабочей программой учебной дисциплины, содержанием учебников, учебных пособий и методических рекомендаций.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Семейное право» является:

1) изучение основных положений науки семейного права, выработанных и проверенных многолетней практикой правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом семейного законодательства и практики его применения;

2) приобретение навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ▯

1) применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; ▯

2) составлять брачный договор и алиментное соглашение; ▯

- 3) оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; ─
- 4) анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: ─

- 1) основные понятия и источники семейного права; ─
- 2) содержание основных институтов семейного права.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Семейное право» являются:

- 1) организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- 2) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- 3) использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- 4) брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- 5) самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 6) ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- 7) соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;
- 8) проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Семейное право», для обучающихся очной и заочной форм обучения предусмотрены следующие виды работ:

- 1) тестовые задания;
- 2) задачи;
- 3) написание реферата.

Тестовая форма самоконтроля знаний предполагает целенаправленное приобретение знаний и включает в себя такие основные стадии, как реальный опыт участника тестирования и практика самостоятельного освоения учебного материала.

Тестовые задания – это единичный элемент теста, состоящий из инструкции, задания и эталона ответа и имеющий оценочный показатель.

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирования в ходе учебного процесса обучающихся состоит не только в систематическом контроле за знанием терминов, событий, явлений, но и в развитии умения обучающимися выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов, касающихся семейных правоотношений. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу;

лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

при незнании ответа на вопрос или не уверенности в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;

психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место;

многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах;

рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить;

процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что обучающийся забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу.

К каждой тестовой работе необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней изучения новой темы дисциплины. В самом начале изучения новой темы целесообразно:

1) Ознакомиться со следующим материалом:

- семейно-правовой терминологией;
- планами лекций и семинарских занятий,
- учебником, учебными пособиями по дисциплине «Семейное право».

2) Изучить и проанализировать нормативно-правовую и эмпирическую базу.

После этого, у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми нужно будет овладеть по изучаемой теме.

Решение задач – это вид самостоятельной работы обучающихся по решению конкретных проблем. При решении задач требуется самостоятельный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем.

Следует отметить, что такие знания более прочные, они позволяют обучающемуся видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для оценки качества этого вида работ. В динамике обучения сложность проблемы нарастает, и к его завершению должна соответствовать сложности задач, поставленных профессиональной деятельностью на начальном этапе.

Оформляются ответы письменно. Количество задач и затраты времени на их решения зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающихся и определяются преподавателем. После ознакомления с условиями задачи (задания) обучающийся должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Выявить нарушение, если условие предполагает данный вывод или сформировать процессуальный документ, если задание на это направлено. Ответы на вопросы задач должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы.

Проверка и оценка знаний должны проводиться согласно определенным требованиям к оцениванию, это:

- умение анализировать ситуацию и находить оптимальное количество решений;
- умение работать с информацией, в том числе умение затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;
- умение моделировать решения в соответствии с заданием, представлять различные подходы к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат;
- умение принять правильное решение на основе анализа ситуации;
- навыки четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительного отстаивания своей точки зрения;
- навык критического оценивания различных точек зрения, осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Реферат обучающегося – это итог его самостоятельного и творческого труда.

При написании реферата обучающийся должен:

- изучить нормативные правовые акты, рекомендованную литературу;
- проявить умение правильно, лаконично и четко изложить материал.

Недопустимо дословное переписывание текста учебных пособий и других опубликованных источников. По качеству реферата преподаватель судит о том, как усвоена данная тема, какие пробелы имеются в знаниях обучающихся и в какой помощи они нуждаются. Сделанные по тексту реферата замечания следует учесть в процессе подготовки дисциплины. Если возникли трудности при написании реферата, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в его консультационное время.

Реферат должен быть написан литературным языком, грамотно и аккуратно. Сокращения не допускаются. Изложение начинается с названия вопроса. В конце приводится список использованных источников. Титульный лист оформляется на бланке. Реферат оформляется на бумажном носителе формата А4 в одном экземпляре компьютерным (для обучающихся заочной формы обучения) или рукописным способом (для обучающихся очной формы обучения) на одной стороне листа. Параметры страницы: поля левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – по 2 см. Номер страницы помещается в центре верхнего поля страницы. Объем реферата не должен превышать 12 рукописных или 15 машинописных страниц.

Реферат должен быть предоставлен на кафедру до начала экзаменационной сессии.