

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 29.12.2024 21:16:12  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba5976a87f537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

Факультет  
Кафедра

Юриспруденции и социальных технологий  
Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.01

"Занятость населения и ее регулирование"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа  
Профиль "Социальная работа"

Квалификация	<b>БАКАЛАВР</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b>2022</b>

Составитель(и):

*ст.преподаватель*

  
И.Ю. Филатова

Рецензент(ы):

*канд.психол.наук, доцент*

  
С.В. Данилова

Рабочая программа учебной дисциплины "Занятость населения и ее регулирование" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль "Социальная работа", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 г. протокол № 1/4.

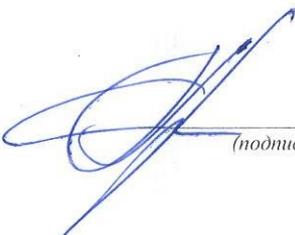
Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

*Заведующий кафедрой:*

*канд.социол.наук Зырина Я.А.*

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры социологии управления

*Протокол от 26.08.2022 г. № 1*

*Председатель ПМК:*

*канд.психол.наук, доцент,*

*доцент Головлёва Е.В.*

  
(подпись)

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. социол. наук Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. социол. наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. социол. наук Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. социол. наук, Зырина Я.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
получение знаний о правовых основах деятельности социальной службы в сфере занятости; формирование системы представлений о целях и задачах социальных служб в сфере занятости, её правовой основе; формирование готовности бакалавра к профессиональной деятельности в различных организациях социальной сферы.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные базовые термины и категории по обеспечению деятельности социальной службы в сфере занятости, регулирующие отношения в области профессиональной деятельности;</li> <li>-изучить перечень и методы оказания услуг в области социального обеспечения и социальной помощи населению.</li> <li>- изучить базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов в области права социального обеспечения на уровне умений;</li> <li>-научиться анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм отрасли; на уровне навыков:</li> <li>- применять совокупность нормативных актов при решении задач, направленных на социальную защиту населения.</li> <li>- определять и обосновывать правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.ДВ.04
1.3.1. Дисциплина "Занятость населения и ее регулирование" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
Теория и история социальной работы	
Социальная политика	
1.3.2. Дисциплина "Занятость населения и ее регулирование" выступает опорой для следующих элементов:	
Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Преддипломная	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
УК-6.3: Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста.	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	порядок предоставления социальных услуг;
<b>Уровень 2</b>	особенности и потребности различных социально-демографических групп;
<b>Уровень 3</b>	методику оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и принципы разработки индивидуальных программ социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	при проведении социальную диагностику ситуаций, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, учитывать собственные физические, психические и социальные ресурсы;
<b>Уровень 2</b>	разрабатывать индивидуальные программы социального сопровождения с учетом результатов социальной диагностики в работе с различными категориями населения;
<b>Уровень 3</b>	применять методику постановки социального диагноза.
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками социальной работы как с отдельной личностью, так и социальной группой;
<b>Уровень 2</b>	организационными навыками постановки социального диагноза при работе с безработными;
<b>Уровень 3</b>	навыками разработки программ по индивидуальному или групповому социальному сопровождению различных категорий населения, нуждающихся в социальной защите.
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	

**ПК-6.2:** Осуществляет программирование, проектирование, моделирование в сфере социального обслуживания и в сфере регулирования занятости населения

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	мероприятия по осуществлению профилактики при работе с безработными гражданами
<b>Уровень 2</b>	методику оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности безработных граждан;
<b>Уровень 3</b>	принципы разработки индивидуальных программ социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	выявлять потребности различных категорий населения в социальном обслуживании;
<b>Уровень 2</b>	реализовать социальные услуги в сфере социального обслуживания населения и социальной реабилитации лиц, имеющих проблемы с трудоустройством;
<b>Уровень 3</b>	оказывать социальные услуги представителям различных возрастных групп
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки при работе с безработными
<b>Уровень 2</b>	навыками проведения социальной диагностики ситуаций, которые ухудшают или могут ухудшить условия трудоустройства граждан;
<b>Уровень 3</b>	навыками разработки индивидуальных программ социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению безработных.

**В результате освоения дисциплины "Занятость населения и ее регулирование" обучающийся**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	-основные базовые термины и категории правовому обеспечению социальной работы, регулирующие отношения в области профессиональной деятельности;
	- перечень и методы оказания услуг в области социального обеспечения и социальной помощи населению;
	- базовые способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов в области права социального обеспечения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм отрасли;
	- контролировать использования законодательных и других нормативных-правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками применения совокупности нормативных актов при решении задач, направленных на социальную защиту населения.

### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Занятость населения и ее регулирование" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Занятость населения и ее регулирование" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Рынок труда: сущность, основные компоненты и механизмы взаимодействия.</b>						
Рынок труда. /Лек/	8	2	ПК-6.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
Рынок труда. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
Категории граждан, имеющие право на дополнительные государственные гарантии в области занятости. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Спрос и предложение на российском и региональных рынках труда. /Лек/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Спрос и предложение на российском и региональных рынках труда. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Спрос и предложение на российском и региональных рынках труда. /Ср/	8	2	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
Цели, задачи и приоритетные направления государственной политики в области регулирования рынка труда. /Лек/	8	2	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
Цели, задачи и приоритетные направления государственной политики в области регулирования рынка труда. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
Гарантии материальной поддержки гражданам в период профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по направлению органов службы занятости. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	

Цели, задачи и приоритетные направления государственной политики в области регулирования рынка труда. /Ср/	8	2	ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4	0	
Сущность безработицы и ее причины. /Лек/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э1 Э4	0	
Сущность безработицы и ее причины. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э1 Э4	0	
Сущность безработицы и ее причины. /Ср/	8	1	УК-6.3 ПК -6.2	Л1.1Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Виды безработицы. /Лек/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э4	0	
Виды безработицы. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э4	0	
Безработный как субъект системы занятости. /Лек/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Безработный как субъект системы занятости. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Региональные программы содействия занятости отдельных категорий населения. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Безработный как субъект системы занятости. /Ср/	8	1	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Последствия безработицы. /Лек/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Последствия безработицы. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	

<b>Раздел 2. Социальные проблемы процесса перехода с плановой на рыночную экономику.</b>						
Роль государства в различных системах. /Лек/	8	2	ПК-6.2	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4	0	
Роль государства в различных системах. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4	0	
Роль государства в различных системах. /Ср/	8	1	ПК-6.2	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э4	0	
Особенности рынка труда и его диспропорции. /Лек/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Особенности рынка труда и его диспропорции. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Последствия реформ на рынке труда. /Лек/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Последствия реформ на рынке труда. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Государственные программы содействия занятости. /Лек/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Государственные программы содействия занятости. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Законодательство Российской Федерации о занятости населения. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Государственные программы содействия занятости. /Ср/	8	1	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	

Социальное партнёрство. /Лек/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Социальное партнёрство. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Особенности рынка труда и его диспропорции. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Управление документооборотом в организации социальной защиты. /Лек/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Управление документооборотом в организации социальной защиты. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Категории граждан, особо нуждающиеся в социальной защите и испытывающие трудности в поиске работы. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Управление документооборотом в организации социальной защиты. /Ср/	8	1	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Целевые программы содействия занятости. /Лек/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Целевые программы содействия занятости. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
Установление статуса безработного. /Пр/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	
/Конс/	8	2	ПК-6.2	Л1.1Л2.2 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии

Технология проблемного обучения Технология игрового обучения* Технология проведения учебной дискуссии* Технология индивидуализированного обучения Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет_технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология») Технологии мультимедийного обучения Инновационные техники Техники группового взаимодействия* Инновационные методы Диалоговая лекция Проблемная лекция Семинар-деловая игра* Семинар-дискуссионная площадка* Методика развития критического мышления Методика мозгового штурма*
--

#### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Павленок, П. Д.	Теория, история и методика социальной работы : избранные работы : учебное пособие (592 с)	М. : Дашков и К, 2012
Л1.2	Басов, Н.Ф.	Социальная работа с инвалидами : учебное пособие (399 с.)	Москва : КноРус, 2021
Л1.3	Э. А. Самогаева	Технологии социальной работы : в 2-х ч.: учебно-методическое пособие Ч. 2 (220 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017
Л1.4	Бибикова, Н. В., Плохова, И. А., Гринева, Е. А.	Учебные кейсы по социальной работе : учебно-методическое пособие (72 с.)	Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2020
Л1.5	Холостова, Е. И.	Социальная работа с пожилыми людьми: учебник для бакалавров (339 с.)	Москва : Дашков и К, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фирсов, М. В., Шимановская, Я. В., Черникова, А. А.	Теория и методика социальной работы: учебник (288 с.)	Москва : КноРус, 2020
Л2.2	Холостова, Е.И. [и др.]	Технология социальной работы: учебник для бакалавров (478 с.)	Москва : Дашков и К, 2019
Л2.3	Мельников, С. В.	Теория и методика социальной работы: учебное наглядное пособие для СПО (118 с.)	Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.	ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика. (garant.ru)	
Э2	Официальный сайт Министерства труда и социальной	http://www.rosmintrud.ru	

	защиты РФ	
Э3	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Э4	Библиотека ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой	<a href="http://bibliotekad.ucoz.ua">bibliotekad.ucoz.ua</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа, зум.

Информационные справочные системы не используются.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа; дистанционные занятия с использованием платформы Moodle, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 403, 203 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул.Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно\_библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object- Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Понятие рынка труда: сущность, структура, задачи и функции.
2. Спрос и предложение на рынке труда.
3. Модели рынка труда.
4. Современное состояние и проблемы российского и региональных рынков труда.
5. Государственная политика в области регулирования рынка труда.
6. Понятие «занятость» по российскому законодательству.
7. Теории занятости населения.
8. Понятие «безработица» и «безработный».
9. Виды и причины безработицы.
10. Социальные, экономические и психологические последствия безработицы.
11. Состояние безработицы в России и в регионах.
12. Цели, задачи, направления, приоритеты государственной политики содействия занятости населения
13. Полномочия федеральных органов власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в осуществлении государственной политики в

области содействия занятости населения.

14. Задачи государственной службы занятости по реализации политики содействия занятости населения.
15. Социальное партнерство в разработке и реализации государственной политики в области содействия занятости населения.
16. Права граждан в области занятости по российскому законодательству.
17. Гарантии государства в области занятости.
18. Направления социальной работы с безработными.
19. Статус безработного: порядок получения, продолжительность.
20. Пособие по безработице: размер, продолжительность получения.
21. Материальная помощь безработным и членам их семей.
22. Общественные работы: понятие, порядок организации.
23. Организация профессионального обучения безработных.
24. Оказание безработным психологической помощи.
25. Информационно-консультационная работа в службах занятости.
26. Категории населения, испытывающие трудности на рынке труда.
27. Положение и проблемы женщин на современном рынке труда.
28. Положение и проблемы инвалидов на рынке труда.
29. Положение и проблемы молодежи на рынке труда.
30. Дополнительные гарантии в области занятости для отдельных категорий населения по федеральному и региональному законодательству.
31. Особенности документооборота в Центах занятости населения.

## 5.2. Темы письменных работ

Примерные темы эссе:

1. Спрос и предложение на рынке труда.
2. Современное состояние и проблемы российского и региональных рынков труда.
3. Государственная политика в области регулирования рынка труда.
4. Понятие «безработица» и «безработный».
5. Социальные, экономические и психологические последствия безработицы.
6. Права граждан в области занятости по российскому законодательству.
7. Организация профессионального обучения безработных.
8. Оказание безработным психологической помощи.
9. Информационно-консультационная работа в службах занятости.
10. Категории населения, испытывающие трудности на рынке труда.
11. Положение и проблемы женщин на современном рынке труда.
12. Положение и проблемы инвалидов на рынке труда.
13. Положение и проблемы молодежи на рынке труда.

Примерные темы рефератов:

1. Понятие рынка труда: сущность, структура, задачи и функции.
2. Спрос и предложение на рынке труда.
3. Модели рынка труда.
4. Современное состояние и проблемы российского и региональных рынков труда.
5. Государственная политика в области регулирования рынка труда.
6. Понятие «занятость» по российскому законодательству.
7. Теории занятости населения.
8. Виды и причины безработицы.
9. Социальные, экономические и психологические последствия безработицы.
10. Состояние безработицы в России и в регионах.
11. Цели, задачи, направления, приоритеты государственной политики содействия занятости населения.
12. Задачи государственной службы занятости по реализации политики содействия занятости населения.
13. Социальное партнерство в разработке и реализации государственной политики в области содействия занятости населения.
14. Права граждан в области занятости по российскому законодательству.
15. Гарантии государства в области занятости.
16. Направления социальной работы с безработными.

<p>17. Статус безработного: порядок получения, продолжительность.</p> <p>18. Пособие по безработице: размер, продолжительность получения.</p> <p>19. Материальная помощь безработным и членам их семей.</p> <p>20. Общественные работы: понятие, порядок организации.</p> <p>21. Организация профессионального обучения безработных.</p> <p>22. Оказание безработным психологической помощи.</p> <p>23. Информационно-консультационная работа в службах занятости.</p> <p>24. Категории населения, испытывающие трудности на рынке труда.</p> <p>25. Положение и проблемы женщин на современном рынке труда.</p> <p>26. Положение и проблемы инвалидов на рынке труда.</p> <p>27. Положение и проблемы молодежи на рынке труда.</p> <p>28. Дополнительные гарантии в области занятости для отдельных категорий населения по федеральному и региональному законодательству.</p> <p>29. Особенности документооборота в Центах занятости населения</p>
---

<p><b>5.3. Фонд оценочных средств</b></p> <p>Фонд оценочных средств дисциплины "Занятость населения и ее регулирование" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".</p> <p>Фонд оценочных средств дисциплины "Занятость населения и ее регулирование" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.</p>
--

<p><b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b></p> <p>Деловая и/или ролевая игра</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Доклад, сообщение</p> <p>Презентация</p> <p>Эссе</p>
---

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

<p>В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:</p> <p>1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.</p> <p>2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".</p> <p>В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.</li> <li>- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.</li> <li>- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.</li> </ul>
--

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 «Занятость населения и ее регулирование»**

**Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»**

**Разработчики: ст.преподаватель Филатова Ирина Юрьевна**

**Кафедра: социологии управления**

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 8).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-6; ПК-6), формируемые в результате освоения дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-

информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Занятость населения и ее регулирование» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:  
доцент кафедры  
социологии управления,  
канд. психол. наук



26.08.2022

С.В.Данилова