

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 10:30:12  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*  
к образовательной программе

**Б1.В.32 Экономика и организация инновационной деятельности**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия  
(наименование образовательной программы)

( \_\_\_\_\_ )

Очная форма обучения  
(форма обучения)

Год - 2024

Донецк

**Автор( ) - составитель( ) :**

*Боталова Наталья Павловна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики предприятия*

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Экономика и организация инновационной**  
**деятельности»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Характеристика дисциплины (модуля)

Таблица 1

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятия
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.32
Формы текущего контроля	Индивидуальный/фронтальный устный опрос, реферат, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	7
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	144
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	58
Лекционные занятия	28
Семинарские занятия	28
Консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	53
КЭ/КаттЭк/СРЭк	2/13/18
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

## Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		<b>Знать:</b>	
		1. Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК- 2.8 3-1
		2. Законодательную и нормативную базу, которая регламентирует инновационную деятельность и источники финансирования инвестиционно-инновационной деятельности организации.	ПК - 2.8 3-2
		3. Основные концепции, методы и подходы, которые используются в мировой практике по организации и оценки эффективности инновационной деятельности.	ПК- 2.8 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. Оценивать потребности в финансировании и выбирать источники финансирования инвестиционно-инновационной деятельности организации.	ПК - 2.8 У-1
		2. Прогнозировать доход (прибыль) от осуществления инновационной деятельности используя системы мониторинга инвестиционного процесса на предприятии.	ПК- 2.8 У-2
		3. Рассчитывать и анализировать значения экономических показателей для осуществления комплексной оценки эффективности инновационной деятельности предприятия.	ПК - 2.8 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1. Методикой принятия управленческих решений в вопросах инвестиционной направленности.	ПК - 2.8 В-1
		2. Навыками абстрактного мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию экономической информации.	ПК - 2.8 В-2
		3. Навыками выполнять сравнительный анализ эффективности инноваций на основе	ПК- 2.8 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		оценочных показателей и предлагать направления повышения экономической эффективности инновационных проектов.	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Общетеоретические проблемы инновационных процессов				
1.	Тема 1.1. Инновации: становление и современные тенденции развития.	7	ПК - 2.8	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос,
2.	Тема 1.2. Сущностная характеристика инновационных процессов.	7	ПК - 2.8	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
3.	Тема 1.3. Особенности процесса создания инноваций и формирования спроса на них.	7	ПК - 2.8	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
4.	Тема 1.4. Инновационная политика фирмы.	7	ПК - 2.8	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 1
Раздел 2. Система управления инновационной деятельностью на предприятиях				
5.	Тема 2.1. Обновление технико-технологической базы производства и продукции.	7	ПК - 2.8;	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
6.	Тема 2.2. Система управления инновационными процессами.	7	ПК - 2.8;	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
7	Тема 2.3. Современные организационные формы реализации инноваций.	7	ПК - 2.8;	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
8	Тема 2.4. Финансирование	7	ПК - 2.8;	Индивидуальный/ фронтальный

	инновационных процессов.			устный опрос, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 2
Раздел 3. Система поддержки инновационной деятельности предприятий				
9	Тема 3.1. Государственное регулирование инновационной деятельности.	7	ПК - 2.8	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
10	Тема 3.2. Стимулирование инновационной деятельности.	7	ПК - 2.8	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания
11	Тема 3.3. Мониторинг инноваций.	7	ПК - 2.8	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, тестовые задания
12	Тема 3.4. Комплексная оценка эффективности инновационной деятельности фирмы.	7	ПК - 2.8;	Индивидуальный/ фронтальный устный опрос, ситуационные задания, контроль знаний по разделу 3

**РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**«Экономика и организация инновационной деятельности»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях бально-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по дисциплине «Экономика и организация инновационной деятельности» по видам учебной деятельности и формам обучения представлено в приведенной ниже таблице.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(бально-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания								
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ	
		УО	ТЗ	РЗ					
P.1.T.1.1	1	1	1	-	3	10	3	10	
P.1.T.1.2	1	1	1	-	3				
P.1.T.1.3	1	1	1	3	6				
P.1.T.1.4	1	1	-	3	6				
P.2.T.2.1	1	1	1	3	6	10	3	10	
P.2.T.2.2	1	1	1	-	3				
P.2.T.2.3	1	1	1	-	3				
P.2.T.2.4	1	1	-	3	6				
P.3.T.3.1	1	1	1	3	6	10	3	10	
P.3.T.3.2	1	1	1	-	3				
P.3.T.3.3	1	1	-	-	3				
P.3.T.3.4	1	1	1	3	6				
<b>Итого: 1006</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

Н – научная составляющая

### **2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся**

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Таблица 1

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контрольные разделы (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы подготовки к индивидуальному/ фронтальному устному письменному опросу по темам дисциплины (модуля)	
<b>Раздел 1. Общетеоретические проблемы инновационных процессов</b>		
Тема Иновации: становление и современные тенденции развития.	1.1.	1. Эволюция инновационной теории. 2. Инновационный тип развития как цель экономической политики государства. 3. Современные тенденции развития инновационных процессов в мировом социально-экономическом пространстве. 4. Инновационные общества. 5. Тенденции инновационной активности в РФ. Реализация инновационных программ в РФ.
Тема Сущностная характеристика инновационных процессов.	1.2.	1. Понятие новации, нововведения, инновации, инновационного процесса. 2. Основные этапы и стадии инновационного процесса. 3. Модель инновационного процесса. 4. Система классификации инноваций. 5. Циклическая концепция развития инноваций. 6. Понятие инновационного цикла. Фазы жизненного цикла инноваций.
Тема Особенности процесса создания инноваций и формирования спроса на них.	1.3.	1. Спрос как один из факторов формирования инноваций. 2. Подходы к анализу факторов, которые определяют выбор вариантов инновационного развития предприятия. 3. Основные подходы к созданию и стимулированию спроса на инновации. 4. Процесс поиска целевого рынка для реализации инновационного потенциала субъекта хозяйственной деятельности.

Контрольные разделы (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы подготовки к индивидуальному/ фронтальному устному письменному опросу по темам дисциплины (модуля)
	<p>5. Особенности формирования цены инноваций. Расчет базовой цены нововведений.</p> <p>6. Теоретические основы формирования стоимости лицензии и методы ее расчета.</p> <p>7. Принципы ценообразования на научно-техническую продукцию.</p> <p>8. Инжиниринговые услуги.</p>
Тема 1.4. Инновационная политика фирмы.	<p>1. Сущность и составные элементы инновационной политики фирмы.</p> <p>2. Факторы влияния на формирование инновационной политики фирмы.</p> <p>3. Механизм формирования инновационной политики предприятия.</p> <p>4. Стратегии инновационной деятельности.</p> <p>5. Инновационный потенциал предприятия.</p> <p>6. Особенности разработки инновационной стратегии развития предприятия.</p> <p>7. Критерии выбора оптимальных проектов инновационного развития предприятия в нестабильной среде.</p>
<b>Раздел 2. Система управления инновационной деятельностью на предприятиях</b>	
Тема 2.1. Обновление технико-технологической базы производства и продукции.	<p>1. Технико-технологическое состояние предприятия и его оценка.</p> <p>2. Способность предприятия к технологическим изменениям.</p> <p>3. Направления совершенствования технико-технологической базы предприятия и их поддержание.</p> <p>4. Стратегии возобновления технико-технологической базы.</p> <p>5. Планирование возобновления технико-технологической базы.</p> <p>6. Возобновление продукции и оценивание рыночных и производственных возможностей создания новой продукции.</p> <p>7. Функционально-экономическое обоснование возобновления ассортимента продукции.</p> <p>8. Система планирования и организации создания нового товара (работы, услуги). Этапы планирования.</p> <p>9. Генерация идей и ее методы. Пробный маркетинг.</p>
Тема 2.2. Система управления инновационными процессами.	<p>1. Инновационная деятельность как объект управления.</p> <p>2. Стратегическое планирование инновационной деятельности.</p> <p>3. Оперативное управление инновационной деятельностью.</p> <p>4. Организационные структуры управления инновационной деятельностью.</p>
Тема 2.3. Современные организационные формы реализации инноваций.	<p>1. Организационные формы интеграции науки и производства.</p> <p>2. Связь инноваций, исследований и производства.</p> <p>3. Формирование и функционирование новых организационных структур: научно-технологическая парка, научно-промышленные консорциумы, технополисы, инкубаторы, стратегические альянсы. Формы технологической кооперации.</p> <p>4. Заграничный опыт создания и функционирования инновационных структур.</p>

Контрольные разделы (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы подготовки к индивидуальному/ фронтальному устному письменному опросу по темам дисциплины (модуля)
Тема 2.4. Финансирование инновационных процессов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задания системы финансирования инновационной деятельности.</li> <li>2. Разработка стратегии инвестирования в инновационное развитие предприятия.</li> <li>3. Оптимизация структуры инвестиционных ресурсов для финансирования инноваций.</li> <li>4. Виды финансирования инновационных процессов.</li> <li>5. Внутренние и внешние источники финансирования.</li> <li>6. Сущность рискованного финансирования инновационной деятельности на базе венчурного капитала.</li> <li>7. Лизинговое финансирование и его особенности.</li> <li>8. Инновационный проект как объект финансирования.</li> </ol>
<b>Раздел 3. Система поддержки инновационной деятельности предприятий</b>	
Тема 3.1. Государственное регулирование инновационной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и принципы инновационной политики государства.</li> <li>2. Типы государственной инновационной политики.</li> <li>3. Инструменты государственного регулирования инновационной деятельности.</li> <li>4. Система государственного регулирования инновационной деятельности.</li> </ol>
Тема 3.2. Стимулирование инновационной деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационное развитие общества на основе интеллектуального капитала.</li> <li>2. Инновационная политика правительства.</li> <li>3. Мотивация труда ученых.</li> <li>4. Мотивационные аспекты инновационной деятельности персонала предприятий.</li> <li>5. Стимулирование работы исследователей и разработчиков.</li> </ol>
Тема 3.3. Мониторинг инноваций.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущностная характеристика мониторинга инноваций.</li> <li>2. Мониторинг инновационного проекта и формирования инновационной политики.</li> <li>3. Источники инновационных возможностей.</li> <li>4. Организация мониторинга на предприятии.</li> </ol>
Тема 3.4. Комплексная оценка эффективности инновационной деятельности фирмы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические вопросы оценки эффективности инноваций.</li> <li>2. Основные принципы измерения и оценивания эффективности инновационной деятельности.</li> <li>3. Оценивание экономической эффективности инноваций, направленных на снижение уровня производственных расходов.</li> <li>4. Основные показатели экономической эффективности инновационных проектов.</li> <li>5. Анализ результатов инновационной деятельности.</li> <li>6. Экономическое оценивание социальных результатов инновационной деятельности.</li> </ol>

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

По каждой теме дисциплины (модуля) может проводиться тестирование.

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно
0-0,2	менее 25	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ**

#### **Тема 1.1. Инновации: становление и современные тенденции развития.**

##### **Тестовые задания**

Выберите один верный (или неверный) ответ

**1. Теорию циклических кризисов в 60 годах XIX сформулировал:**

- a) Х. Кларк;
- b) Й. Шумпетер;
- c) К. Маркс;
- d) П. Агийон.

**2. М. Кондратьев является автором:**

- a) теории технократического детерминизма;
- b) теории постоянного развития;
- c) теории длинных волн;
- d) модели инновационной экономики.

**3. Кластер инноваций - это:**

- a) вторичные нововведения, которые стремительно распространяются в области;
- b) совокупность базисных нововведений, которые определяют технологическое устройство экономики в течение длительного времени;
- c) улучшающие нововведения, которые осуществляют следом за базисной инновацией.

**4. Совокупность технологических цепей, которая возникает в результате процессов кооперации и специализации, имеет стойкий характер и образует стабильный элемент воссозданной структуры экономики - это:**

- a) технологический пат;
- b) кластер технологий;
- c) технологическая специализация;
- d) технологический уклад.

**5. Наукоемкость производства определяется:**

- a) объемом инвестиций на научные исследования;
- b) отношением расходов на исследование к объему реализации продукции;
- c) отношением количества работников, занятых в опытном производстве, ко всем работающим;
- d) отношением объема новой продукции ко всей продукции.

**6. Коммерческое внедрение новой продукции или новых средств производства называется:**

- a) исследование;
- b) разработки;

- c) изобретения;
- d) инновация.

**7. Система взглядов на какое-то явление, которое базируется на определенном ключевом элементе, - это:**

- a) парадигма;
- b) парафраз;
- c) гипотеза;
- d) консенсус;
- e) метаморфоза.

**8. Кто впервые употребил термины «инновация», «инновационный процесс»?**

- a) К. Маркс;
- b) Й. Шумпетер;
- c) М. Кандарьев;
- d) М. Друкер.

**9. К недостаткам развития национальной инновационной системы РФ относятся:**

- a) отрыв науки от хозяйственной практики;
- b) подавляющее финансирование приоритетных направлений научной деятельности;
- c) несовершенство законодательной базы в части стимулирования инновационной деятельности;
- d) все ответы правильны.

**10. К инновационной инфраструктуре национальной системы РФ принадлежат:**

- a) технопарки, венчурные фонды;
- b) лизинговые центры, консалтинговые фирмы;
- c) предприятия малого и среднего бизнеса;
- d) все ответы верны.

### **2.3. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий**

Максимальное количество баллов (очная форма обучения)	Правильность (ошибочность) решения
3 (отлично)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2 (хорошо)	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1 (удовлетворительно)	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
0 (неудовлетворительно)	Ответы неверные или отсутствуют

### **ТИПОВОЕ СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Раздел 2. Система управления инновационной деятельностью на предприятиях**  
**Ситуация к теме 2.1. Обновление технико-технологической базы производства и продукции**

На основе приведенных в таблице данных оцените научно-технический уровень генератора высокой частоты. Сравните его с существующими аналогами и сделайте вывод о целесообразности его освоения.

Данные для расчетов

Параметры	Направление улучшения	Коэффициент весомости	Значение фактически достигнутых параметров	Значение параметров по лучшим мировым образцам
Мощность высокой частоты, кВт	+	0,20	60	55
Производительность, кв. час/из	+	0,20	1,25	1,25
Коэффициент полезного действия, %	+	0,15	67	60
Стабильность частоты, % отклонения	-	0,15	22	28
Мощность, которая потребляется от электросети, кВт	-	0,05	105	119
Потребность в воде за минуту, л	-	0,05	23,4	55

**2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий (рефератов)**

Максимальное количество баллов	Критерии
3 балла (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
2 балла (хорошо)	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью

	изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1 балл (удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0 баллов (неудовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Реферат оценивается по уровню сформированности компетенции обучающихся в конце 1, 2, 3 разделов.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Внешние и внутренние предпосылки инновационной деятельности промышленного предприятия
2. Роль инновационной деятельности в максимизации прибыли
3. Влияние внешней среды на характер инновационной деятельности современных фирм
4. Динамика инновационной активности отечественных предприятий при вступлении России в ВТО.
5. Основные инструменты государственного регулирования инновационной деятельности
6. Инновационность как фактор конкурентоспособности предприятий
7. Инновационный процесс как объект управления
8. Открытые инновации как современная концепция инновационного менеджмента
9. Особенности управления процессами создания и коммерциализации нововведений (на примере организации)
10. Управление инновациями в малом бизнесе
11. Выбор организационных форм инновационной деятельности
12. Источники и формы финансирования инновационной деятельности
13. Особенности маркетинга инноваций
14. Этапы разработки и внедрения нового товара
15. Роль руководителя в процессе инноваций
16. Инструменты мотивации инновационной деятельности на современном предприятии
17. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации современных компаниях
18. Эффективное управление инновационными проектами
19. Бизнес – планирование инновационных проектов
20. Выбор альтернатив инновационных проектов и оценка их эффективности
21. Инновационный проект: основные этапы разработки и реализации
22. Методы определения экономической эффективности инновационного проекта

23. Роль инноваций в формировании стратегии предприятия
24. Совершенствование организационных структур и форм управления инновационной деятельностью
25. Инновации и инновационная деятельность в Российской Федерации
26. Особенности венчурного предпринимательства
27. Особенности патентной защиты в Российской Федерации
28. Значение товарного знака в продвижении инновационной продукции предприятия
29. Интеллектуальная собственность и ее правовая защита
30. Механизмы защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации
31. Особенности инновационной деятельности предприятий определенной отрасли (отрасль по выбору)
32. Особенности инновационной деятельности (страна по выбору).
33. Инновационный аспект базовых стратегий роста
34. Инновационный потенциал организации: сущность и подходы к оценке
35. Инновационный климат: способы оценки
36. Анализ инновационной позиции организации
37. Диффузия инноваций: сущность, этапы инновационные роли предприятий
38. Научно-технические кластеры как современная форма организации инновационной деятельности
39. Оценка инновационного потенциала и инновационного климата организации
40. Экономическая эффективность инновационного проекта
41. Экономическое стимулирование инновационного процесса
42. Сокращение инновационного цикла в условиях рынка
43. Психологические проблемы организации инновационного процесса
44. Творческие методы поиска новых идей в инновационном менеджменте.
45. Основные пути снижения риска в инновационной деятельности.
46. Инновации в управлении.

### **2.5. Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы**

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

**Критерии оценивания выполненных работ:** новизна изложенного текста исследования, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источника, соблюдение требований к оформлению, грамотность.

<b>Показатели</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Сумма баллов за НИР, баллы</b>
1. Новизна изложенного текста исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме научно-исследовательской работы;</li> </ul>	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания теме и плану работы;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	2
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы;</li> <li>- наличие содержания, вступления и выводов;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>	2
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>	1
Итого		10

### **Перечень рекомендованных тем для выполнения научно-исследовательской работы (научной статьи)**

1. Основные направления инновационных процессов в современном мире.
2. Инновационные общества.
3. Сравнительный анализ национальных инновационных систем.
4. Определение оптимального уровня расходов на продвижение инноваций на рынке. Особенности формирования цены инноваций.
5. Стоимость лицензии и методы её расчета.
6. Модели цен и инжиниринговые услуги.
7. Стратегический план фирмы, его разделы.
8. Критерии выбора оптимальных проектов инновационного развития предприятия в нестабильной среде.
9. Функционально-экономическое обоснование обновления ассортимента продукции.
10. Система планирования и организация создания нового товара (работы, услуги). Этапы планирования.
11. Генерация идей и ее методы. Проверка концепции. Пробный маркетинг.
12. Особенности организации управления исследованиями, разработками, и внедрением инноваций.
13. Особенности организационных структур управления инновационной деятельностью (линейно-функциональные, матричные, дивизиональные, штабные).
14. Инновационные предприятия в России. Зарубежный опыт функционирования и создания инновационных структур.

15. Лизинговое финансирование и его особенности.
16. Критерии и условия оценивания инновационного проекта.
17. Стратегия финансирования инновационного проекта.
18. Поддержка государством малого бизнеса как фактор инновационной политики.
19. Правовые аспекты охраны интеллектуальной собственности.
20. Диагностика достаточности потенциала предприятия для реализации проектов инновационного развития.

## **2.6. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по самостоятельной работе**

Максимальное количество баллов (очная форма обучения)	Правильность (ошибочность) решения
3 (отлично)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2 (отлично)	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1 (отлично)	Ответы в целом верные. В работе присутствует несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившая логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### ***Раздел 3. Система поддержки инновационной деятельности предприятий***

#### ***Ситуация 1 к теме 3.4. «Комплексная оценка эффективности инновационной деятельности фирмы»***

Рассчитать экономическую эффективность внедрения средств механизации на операциях, которые раньше выполняли вручную, по таким данным: почасовая тарифная ставка рабочего 1 разряда – 143 руб.; тарифный коэффициент к внедрению средств механизации - 1,145; потом - 1,245; норма времени на выполнение операции к внедрению - 110 мин.; потом - 60 мин.; годовая производственная программа - 90 тыс. шт.; вводятся две машины стоимостью 83600 руб. каждая; установленная мощность двигателя одной машины - 0,18 кВт; стоимость 1 кВт / час – 2,2 руб.; годовые расходы на запчасти на одну машину – 4100 руб.; норма амортизационных отчислений - 15%; процент отчислений на содержание и эксплуатацию оборудования - 20%; дополнительная зарплата основных рабочих - 10%; начисление на зарплату - 32,5%; количество рабочих дней в году - 255; режим работы - односменный.

## **2.7. Рекомендации по оцениванию контрольных заданий по разделам дисциплины.**

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 10 баллов. Выполняется по каждому разделу.

Контрольное задание состоит из 2 теоретических заданий, каждое оценивается максимально – 5 баллов.

Теоретический вопрос оценивается максимально в 5 балла:

Балл «5» ставится, если обучающийся правильно изложил материал на 90-100%

Балл «4» ставится, если обучающийся правильно изложил материал на 75-90%;

Балл «3» ставится, если обучающийся изложил материал на 60-74%;

Обучающемуся, правильно изложившему материал менее чем на 60% ответ не засчитывается

## **ТИПОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Типовое контрольное задание по дисциплине «Экономика и организация инновационной деятельности»**

#### **Раздел 1 «Общетеоретические проблемы инновационных процессов»**

##### **Вариант 1**

**Теоретическое задание: дайте ответ на вопросы.**

1. В чем разница между экстенсивным и интенсивным типом развития? Дайте определение понятию «инновационный тип развития».

2. Назовите этапы, которые может показывать кривая жизненного цикла инноваций; опишите их, используя график.

Экзаменатор: Н.П. Боталова

Зав. кафедрой: Е.Н. Лошинская

### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Эволюция инновационной теории.
2. Роль инноваций в эволюции экономической системы.
3. Современные тенденции развития инновационных процессов в мировом социально-экономическом пространстве.
4. Понятие нововведения, инновации, инновационного процесса.
5. Модели инновационного процесса, функции инноваций: базовая, улучшающая, псевдоинновация.
6. Система классификации инноваций и ее практическое значение.
7. Циклическая концепция развития инноваций.
8. Внешние и внутренние факторы жизненного цикла инноваций.
9. Особенности факторов спроса на нововведение: внутренние и внешние факторы спроса.
10. Подходы к анализу факторов, которые определяют выбор вариантов инновационного развития предприятия.
11. Основные подходы к созданию и стимулированию спроса на инновации.
12. Процесс поиска целевого рынка для реализации инновационного потенциала субъекта хозяйственной деятельности.
13. Особенности формирования цены инноваций.
14. Стоимость лицензии и методы её расчета.
15. Модели цен и инжиниринговые услуги.
16. Сущность и составные элементы инновационной политики фирмы.
17. Составные элементы инновационной политики фирмы.
18. Место инновационной политики фирмы в общей стратегии развития.
19. Методы управления выбором инновационных стратегий.
20. Элементы стратегического выбора: генеральная цель, основные цели, стратегии,

задания и программы.

21. Виды инновационных стратегий и их соотношения.
22. Особенности разработки инновационной стратегии развития предприятия.
23. Процесс внедрения инновационных стратегий.
24. Оценочные показатели технико-технологического состояния предприятия.
25. Стратегии обновления технико-технологической базы.
26. Планирование обновления технико-технологической базы.
27. Организация системы технико-технологического развития на предприятии.
28. Использование научно-технологического потенциала внешней среды для обновления технико-технологической базы предприятия.
29. Функционально-экономическое обоснование обновления ассортимента продукции.
30. Средства интенсификации продукции.
31. Система планирования и организация создания нового товара (работы, услуги). Этапы планирования
32. Особенности менеджмента на стадиях жизненного цикла инноваций.
33. Организация управления инновационной деятельностью.
34. Особенности организации управления исследованиями, разработками, и внедрением инноваций.
35. Концепция управления инновационным развитием предприятий.
36. Маркетинговые аспекты управления инновационными процессами.
37. Принципы формирования организационно-экономического механизма управления инновационным развитием.
38. Проблемы и задания оперативного менеджмента на всех стадиях жизненного цикла инноваций.
39. Основные критерии выбора организационных структур управления инновационной деятельностью, их роль и особенности.
40. Принципы и этапы построения организационных структур управления инновационной деятельностью.
41. Научные организации как источник формирования и реализации инноваций. Взаимодействие наук в процессе создания инноваций.
42. Классификационная схема научного обеспечения инноваций.
43. Инновационное предприятие как субъект ведения хозяйства.
44. Виды предприятий, которые участвуют в инновационных процессах.
45. Сущность и особенности венчурного бизнеса.
46. Организационные формы интеграции науки и производства.
47. Формирование и функционирование новых организационных структур: научно-технологическая парка, научно-промышленные консорциумы, технополисы, фирмы-«инкубаторы», стратегические альянсы. Формы технологической кооперации.
48. Зарубежный опыт функционирования и создания инновационных структур.
49. Цели и задания системы финансирования инновационной деятельности. Стратегия финансирования инновационной деятельности.
50. Организационно-экономический механизм финансирования инноваций.
51. Финансирование научно-технических и инновационных программ и проектов.
52. Финансирование создания и функционирование технопарков и других инновационных структур.
53. Разработка стратегии инвестирования в инновационное развитие предприятия.
54. Характеристика разных видов финансирования инновационных процессов.
55. Причины возникновения и использования рискового (венчурного) финансирования.
56. Лизинговое финансирование и его особенности.
57. Инновационный проект как объект финансирования.
58. Оценивание бизнес-плана инновационного проекта.
59. Инновации как объект государственной политики

60. Государственная инновационная политика РФ.
61. Система государственного регулирования инновационной деятельности.
62. Инструменты государственной поддержки инновационной деятельности.
63. Прямые и непрямые методы содействия развитию инновационной деятельности со стороны государства.
64. Правовые аспекты охраны интеллектуальной собственности.
65. Промышленная собственность.
66. Инновационное развитие общества на основе интеллектуального капитала.
67. Мотивация труда ученых.
68. Стимулирование инновационной деятельности на уровне фирмы.
69. Мотивационные аспекты инновационной деятельности персонала предприятия.
70. Стимулирование труда исследователей и разработчиков.
71. Инновационная инфраструктура и ее составляющие.
72. Сущностная характеристика мониторинга инноваций.
73. Организация технологического мониторинга на предприятии.
74. Информационные аспекты социально-экономического развития общества. Информационная экономика.
75. Информационное обеспечение управления инновационным развитием предприятий.
76. Информационные системы и технологии обработки знаний.
77. Формирование информационных моделей системы принятия решений относительно выбора вариантов инновационного развития.
78. Диагностика достаточности потенциала предприятия для реализации проектов инновационного развития.
79. Методологические вопросы оценки эффективности инноваций
80. Основные показатели экономической эффективности инновационных проектов.
81. Сравнительный анализ эффективности инноваций на основе оценочных показателей.
82. Инновационный риск: проблемы и методы оценки.
83. Анализ факторов риска на разных этапах инновационного цикла
84. Экономическое оценивание социальных результатов инновационной деятельности.

## **Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

## **Профиль «Экономика предприятия»**

## **Кафедра экономики предприятия**

Дисциплина «Экономика и организация инновационной деятельности»

Курс 4 Семестр 7 Форма обучения очная

## **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Теоретические вопросы.** Каждый ответ оценивается от 0 до 30 баллов.

1. Назовите этапы, которые может показывать кривая жизненного цикла инноваций; опишите их, используя график.

2. Дайте определение понятию «инвестиционная стратегия». Охарактеризуйте принцип параллельности разработки маркетинговой и инвестиционной стратегий инновационного развития.

**Ситуационное задание.** Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

Определить индекс рентабельности инновационного проекта и срок окупаемости инвестиций исходя из следующих данных: объем инвестиций в инновационный проект составляет 1200 тыс. руб. (на первый год приходится 1 млн. руб., на второй - 200 тыс. руб.). Денежные потоки, начиная со второго года реализации проекта, будут составлять 200 тыс. руб., в следующие годы - соответственно 800, 1000, 1000, 1100 тыс. руб. Дисконтная ставка - 5 %.

## **Экзаменатор:**

Н.П. Боталова

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия  
(протокол № 3 от 27.10.2025 г.)

27.10.2025

Зав. кафедрой: