

УПД: 39.03.01.С.2023-
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 17:45:40
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.18. Демография и демографическая политика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Арушанян Мариэта Рафаеловна, старший преподаватель кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.18. Демография и демографическая политика одобрена на заседании кафедры Донецкого института управления филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

| | |
|--|---|
| 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение будущих специалистов знаниями основ современной демографии, возможностями их практического приложения; - создание базы для адекватного использования студентами демографических знаний в своей профессиональной деятельности; - повышение демографической грамотности студентов; - углубление общенаучных знаний студентов о закономерностях различных видов демографических процессов, методах их эмпирического исследования, средствах и технологиях воздействия на такие процессы. | |
| 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ и закономерностей демографических процессов, принципов соотношения методологии, теории и методов демографической науки; - изучение информации о тенденциях и направлениях развития демографических процессов в мире; - формирование умения квалифицированного выделения и анализа демографических проблем социального развития. | |
| 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б.1. В.18. |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Демография и демографическая политика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i> | |
| Политология | |
| Правоведение | |
| Философия | |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Демография и демографическая политика" выступает опорой для следующих элементов:</i> | |
| Введение в профессию | |
| Организация социальной защиты населения и социального партнерства в Российской Федерации | |
| Основы формирования профессиональной команды | |
| Социальная работа с различными группами населения | |
| Теория и история социальной работы | |
| Организация и учет социальных выплат | |
| Современные теории социального благополучия | |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПК-3.3: выявляет и анализирует проблемы в сфере демографической политики и миграционных процессов, прогнозирует развитие, оценивает эффективность принятых мер</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | закономерности социально-демографического развития общества на различных исторических этапах; |
| Уровень 2 | - теоретические аспекты разработки и реализации демографической политики; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать проблемы в сфере демографической политики и миграционных процессов, прогнозирует развитие, оценивает эффективность принятых мер |
| Уровень 2 | Выявлять и проблемы в сфере демографической политики и миграционных процессов |

| | |
|---|--|
| Уровень 3 | - вычислять коэффициенты, составлять таблицы, уравнения и графики на основе статистических данных; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью анализировать проблемы в сфере демографической политики |
| Уровень 2 | способностью выявления взаимосвязи между различными показателями социальноэкономического и социально-демографического развития, |
| Уровень 3 | терминологией в сфере демографической политики и миграционных процессов |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПК-6.8: выявляет и изучает актуальные социально-демографические проблемы</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | - закономерности социально-демографического развития общества на различных исторических этапах; |
| Уровень 2 | - теоретические аспекты разработки и реализации демографической политики; |
| Уровень 3 | методы демографического анализа; |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | - анализировать социально-демографическое и социально-экономическое положение социальных групп, сообщества, региона или страны с учетом национально-культурных факторов; |
| Уровень 2 | правильно интерпретировать демографические показатели; |
| Уровень 3 | вычислять коэффициенты, составлять таблицы, уравнения и графики на основе статистических данных; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью выявления взаимосвязи между различными показателями социальноэкономического и социально-демографического развития, |
| Уровень 2 | анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру социальных организаций |
| Уровень 3 | определять на основе системы таких показателей наиболее острые социальные проблемы. |

В результате освоения дисциплины "Демография и демографическая политика" обучающийся

| | |
|-------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| | - закономерности социально-демографического развития общества на различных исторических этапах; |
| | - теоретические аспекты разработки и реализации демографической политики; |
| | - закономерности социально-демографического развития общества на различных исторических этапах; |
| | - теоретические аспекты разработки и реализации демографической политики; |
| | - методы демографического анализа; |
| 3.2 Уметь: | |
| | - выявлять в социально-демографическом развитии страны или региона глобальные и локальные тенденции, оценивать и прогнозировать их развитие; |
| | - анализировать социально-демографическое и социально-экономическое положение социальных групп, сообщества, региона или страны с учетом национально-культурных факторов; |

| | | | | | | |
|--|---|---------|-----------|---------|-------------------|---------|
| "Демография и демографическая политика" | Графическое изображение | Таблицы | Уравнения | Графики | Средства контроля | Экзамен |
| | - вычислять коэффициенты, составлять таблицы, уравнения и графики на основе статистических данных; | | | | | |
| 3.3 Владеть: | | | | | | |
| | - способностью выявления взаимосвязи между различными показателями социальноэкономического и социально-демографического развития, | | | | | |
| | определять на основе системы таких показателей наиболее острые социальные проблемы. | | | | | |
| 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | | | | |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине | | | | | | |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|---|----------------|-------|------------------|------------------|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Демография и демографическая политика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. | | | | | | |
| 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Демография как наука | | | | | | |
| Тема 1.1. Демография в системе знаний о народонаселении /Лек/ | 3 | 4 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.3 Э1 Э3 Э6 | 0 | |
| Тема 1.1. Демография в системе знаний о народонаселении /Пр/ | 3 | 4 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Тема 1.1. Демография в системе знаний о народонаселении /Ср/ | 3 | 6 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.3 Э1 Э3 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|------------------|--------------------------|---|--|
| Тема 1.2. Источники данных о населении /Лек/ | 3 | 2 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| Тема 1.2. Источники данных о населении /Пр/ | 3 | 2 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5 | 0 | |
| Тема 1.2. Источники данных о населении /Ср/ | 3 | 6 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5 | 0 | |
| Тема 1.3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа. /Лек/ | 3 | 4 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5 Э6 | 0 | |
| Тема 1.3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа. /Пр/ | 3 | 4 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 Э5 | 0 | |
| Тема 1.3. Система демографических и | 3 | 3 | ПК-3.3 | Л2.2 Л2.3 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|------------------|----------------------------|---|--|
| социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа. /Ср/ | | | ПК-3.3 ПК-6.8 | Э1 Э3 Э5 | | |
| Раздел 2. Демографические процессы | | | ПК-3.3 ПК-6.8 | | | |
| Тема 2.1. Воспроизводство населения /Лек/ | 3 | 4 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Тема 2.1. Воспроизводство населения /Пр/ | 3 | 4 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.3 Э1 Э3 Э5 | 0 | |
| Тема 2.1. Воспроизводство населения /Ср/ | 3 | 4 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.3 Э1 Э3 Э5 | 0 | |
| Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость. /Лек/ | 3 | 4 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.3 Э1 Э3 Э5 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|------------------|---------------|---|--|
| Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость. /Пр/ | 3 | 4 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость. /Ср/ | 3 | 4 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение. /Лек/ | 3 | 4 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение. /Пр/ | 3 | 4 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение. /Ср/ | 3 | 4 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Тема 2.4. Смертность и продолжительность жизни. /Лек/ | 3 | 4 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Тема 2.4. Смертность | 3 | 4 | | Л2.3 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|------------------|------------------|---|--|
| и продолжительность жизни. /Пр/ | | | ПК-3.3 ПК-6.8 | Э1 Э3 | | |
| Тема 2.4. Смертность и продолжительность жизни. /Ср/ | 3 | 4 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.3 Э1 Э3 | 0 | |
| Тема 2.5. Миграция населения /Лек/ | 3 | 4 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.5. Миграция населения /Пр/ | 3 | 4 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.5. Миграция населения /Ср/ | 3 | 4 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|------------------|------------------------|---|--|
| Раздел 3. Демографическая политика | | | ПК-3.3 ПК-6.8 | | | |
| Тема 3.1 Демографическое прогнозирование /Лек/ | 3 | 2 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.1 Демографическое прогнозирование /Пр/ | 3 | 2 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.1 Демографическое прогнозирование /Ср/ | 3 | 4 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире /Лек/ | 3 | 4 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире /Пр/ | 3 | 4 | ПК-3.3 ПК-6.8 | Л2.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире /Конс/ | 3 | 2 | ПК-3.3 ПК-6.8 | | 0 | |
| Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире /Ср/ | 3 | 4 | | Л2.3 | 0 | |
| | | | ПК-3.3 ПК-6.8 | Э1 Э2 Э3 Э4 | | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| |
|---|
| Вид технологии и/или метода Традиционные образовательные технологии: Технология проведения учебной дискуссии Технология объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля Технология электронного обучения |
|---|

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|-------------------------------|---------|----------|-------------------|
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |

| | | | |
|------|----------------|--|-----------------------------------|
| Л2.1 | Кашепов, А. В. | Взаимосвязи экономики и демографии : монография (180 с.) | Москва : МАКС Пресс, 2020 |
| Л2.2 | В. В. Нарбут | Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» (92 с.) | Москва : Логос, 2016 |
| Л2.3 | В. А. Бойко | Демография: рабочая тетрадь для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной формы обучения (50 с.) | Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Информационные технологии: компьютерная техника и система связи для создания, сбора и обработки информации, электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - Google Meet, Яндекс Телемост для взаимодействия с обучающимися, дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle, электронные библиотечные ресурсы "ДОНАУИГС". Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle. Доступ к электронным библиотечным ресурсам "ДОНАУИГС": <http://vk.com/lib406>

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". – Донецк. – Доступ через официальный сайт ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". - Режим доступа: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>
4. Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных/ Elsevier BV. – Режим доступа: <http://www.scopus.com>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электроннобиблиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа

5.1. Контрольные вопросы и задания

обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

1. Предмет и задачи демографии.
2. Этапы развития демографической мысли.
3. Методы демографических исследований.
4. Демография в системе знаний о народонаселении.
5. Понятие воспроизводства населения. Его факторы.
6. Основные исторические типы воспроизводства населения.
7. Информация о населении: основные виды и требования.
8. Перепись населения.
9. Текущий учет демографических событий.
10. Административные источники данных о населении. Понятие о регистрах населения.
11. Выборочные социально-демографические обследования.
12. Система демографических коэффициентов.
13. Коэффициенты интенсивности демографических процессов.
14. Коэффициенты скорости изменения населения.
15. Структурные коэффициенты.
16. Абсолютная и относительная численность населения. Показатели динамики численности населения.
17. Структуры населения.
18. Пол и половая структура населения.
19. Возраст и возрастная структура населения.
20. Брак как социологическая и демографическая категория.
21. Брачность. Исторические типы брачности.
22. Семья как категория демографии.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

23. Развод и разводимость.
24. Демографическое понятие рождаемости.
25. Показатели рождаемости.
26. Репродуктивное поведение.
27. Причины и последствия малодетности.
28. Демографическое понятие смертности.
29. Показатели уровня смертности.
30. Таблицы смертности.
31. Уровень средней ожидаемой продолжительности жизни и его динамика.
32. Факторы смертности. Самосохранное поведение.
33. Демографическое старение и его последствия.
34. Определения миграции. Типология миграционных процессов.
35. Причины и факторы миграции.
36. Виды миграции.
37. Этапы миграционного процесса. Их характеристика.
38. Миграции в истории человечества.
39. Основные тенденции современной международной миграции.
40. Влияние миграции на демографическую ситуацию и рынок труда.
41. Формы расселения людей.
42. Городское и сельское население.
43. Трудовые ресурсы, занятость и рынок труда.
44. Демографические факторы экономического роста.
45. Понятие демографического прогноза
46. Классификация демографических прогнозов.
47. Демографическое понятие депопуляции. Демографическая политика при депопуляции.
48. Цели, основные направления и меры демографической политики.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы эссе (рефератов, докладов, сообщений) для проверки уровня сформированности компетенции

1. Пронаталистская политика как система мер национального и регионального уровней.
2. Может ли быть ликвидировано отставание России по продолжительности жизни от развитых стран мира?
3. Пронаталистские меры в европейских странах в начале XXI века и их связь с семейной и социальной политикой.
4. Тенденции смертности населения России по причинам смерти в 2002-2012 гг.
5. Состояние и тенденции международной миграции населения России. Проблемы регистрации и регулирования.
6. Этнический состав населения России: тенденции и перспективы.
7. Современные тенденции международной миграции в европейских странах.
8. Проблема депопуляции населения в России, пути решения.
9. Проблемы демографического старения населения России и продолжительности жизни.
10. Проблемы рождаемости в современной России, вопросы повышения рождаемости в стране и регионе.
11. Перспективы развития семьи и брака в России. Основные тенденции трансформации современной российской семьи.
12. Влияние урбанизации на снижение рождаемости населения.
13. Демографическое старение и его социально-экономические последствия.
14. Перспективы эволюции возрастной структуры населения России и ее последствия для пенсионной системы.
15. Старение населения и эволюция системы здравоохранения и социального обеспечения.
16. Учет демографического фактора в планировании экономического и социального развития.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Демография и демографическая политика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

Фонд оценочных средств дисциплины "Демография и демографическая политика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

