

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Викторовна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.07.2025 15:15:32
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

24.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27

"Социология семьи"

Направление подготовки 39.03.01 Социология
профиль "Социология"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2025

Составитель(и):

, ст.преподаватель

_____М.Р.Арушанян

Рецензент(ы):

, канд. психол. наук, доцент

_____Е.В.Головлева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социология семьи" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 39.03.01 Социология профиль "Социология", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 24.04.2025 протокол № 12.

Срок действия программы:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 22.04.2025 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029 - 2030 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2029 г. № ____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
изучения дисциплины: формирование у студентов научно обоснованных представлений о социологии семьи как научной дисциплине, знакомство с ключевыми понятиями и основными парадигмами.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
учебной дисциплины: дать углублённое представление об объекте и предмете социологии семьи; познакомить студентов с основными понятиями и идеями классических и современных теорий в этой области; сформировать навыки толерантности по отношению к многообразию современных форм частной жизни людей; способность вырабатывать собственную позицию по проблемам социологии семьи, критически её оценивать.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Социология семьи" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Научно-исследовательская работа	
Социальная квалиметрия	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социология семьи" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Гендерная социология	
Социология культуры	
Этносоциология	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-5.3: Способен выявлять, анализировать, предлагать пути решения актуальных социальных проблем в сфере охраны материнства и детства.</i>	
Знать:	
Уровень 1	новые методы изучения функционально-ролевой структуры семьи;
Уровень 2	пути решения актуальных социальных проблем в сфере охраны материнства и детства.
Уровень 3	способы и пути решения актуальных социальных проблем
Уметь:	
Уровень 1	выявлять, анализировать, предлагать пути решения актуальных социальных проблем в сфере охраны материнства и детства.
Уровень 2	определять необходимость, возможность использования различных механизмов для решения возникающих брачно-семейных трудностей.
Уровень 3	ориентироваться в изменениях современных брачно-семейных отношений
Владеть:	
Уровень 1	- навыками прогнозирования развития брачно-семейных отношений;
Уровень 2	- навыками социологического анализа брачно-семейных отношений;
Уровень 3	- навыками прогнозирования развития брачно-семейных отношений;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК ОС-4.6: Способен выявлять и анализировать современные социально значимые проблемы в сфере семейных отношений</i>	
Знать:	
Уровень 1	- основные методы изучения функционально-ролевой структуры семьи;
Уровень 2	- критерии отбора методов и методик изучения семьи, семейных отношений;
Уровень 3	- методологию построения исследования брачно-семейных отношений;
Уметь:	
Уровень 1	- ориентироваться в изменениях современных брачно-семейных отношений
Уровень 2	- определять необходимость, возможность использования различных механизмов для
Уровень 3	решения возникающих брачно-семейных трудностей.

Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска, отбора и обобщения информации по брачно-семейным отношениям;
Уровень 2	- навыками использования социологических методов изучения проблем брачно-семейных отношений;
Уровень 3	- навыками социологического анализа брачно-семейных отношений;

В результате освоения дисциплины "Социология семьи" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	- основные методы изучения функционально-ролевой структуры семьи;
	- критерии отбора методов и методик изучения семьи, семейных отношений;
	- методологию построения исследования брачно-семейных отношений;
3.2 Уметь:	
	- ориентироваться в изменениях современных брачно-семейных отношений
	- определять необходимость, возможность использования различных механизмов для решения возникающих брачно-семейных трудностей.
3.3 Владеть:	
	навыками поиска, отбора и обобщения информации по брачно-семейным отношениям;
	- навыками использования социологических методов изучения проблем брачно-семейных отношений;
	- навыками социологического анализа брачно-семейных отношений;
	- навыками прогнозирования развития брачно-семейных отношений;

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социология семьи" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социология семьи" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Социология семьи как институциональная социология						
Тема 1.1. Социология семьи как наука. /Лек/	6	6	ОПК ОС-4.6 ПКс-5.3	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 1.1. Социология семьи как наука. /Сем зан/	6	6	ОПК ОС-4.6 ПКс-	Л1.1 Л1.2	0	

			5.3			
Тема 1.1. Социология семьи как наука. /Ср/	6	6	ОПК ОС-4.6 ПКс-5.3	Л1.1	0	
Тема 1.2. Генезис брачно-семейных отношений. Основные теории развития брачно-семейных отношений. /Лек/	6	6	ОПК ОС-4.6 ПКс-5.3	Л1.2	0	
Тема 1.2. Генезис брачно-семейных отношений. Основные теории развития брачно-семейных отношений. /Сем зан/	6	6	ОПК ОС-4.6 ПКс-5.3	Л1.2	0	
Тема 1.2. Генезис брачно-семейных отношений. Основные теории развития брачно-семейных отношений. /Ср/	6	4	ОПК ОС-4.6 ПКс-5.3	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 1.3. Брак и семья в современном мире. /Лек/	6	6	ОПК ОС-4.6 ПКс-5.3	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 1.3. Брак и семья в современном мире. /Сем зан/	6	6	ОПК ОС-4.6 ПКс-5.3	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 1.3. Брак и семья в современном мире. /Ср/	6	6	ОПК ОС-4.6 ПКс-5.3	Л1.2	0	
Тема 1.4. Структура и функции семьи. /Лек/	6	6	ОПК ОС-4.6 ПКс-5.3	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 1.4. Структура и функции семьи. /Сем зан/	6	6	ОПК ОС-4.6 ПКс-5.3	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 1.4. Структура и функции семьи. /Ср/	6	8	ОПК ОС-4.6 ПКс-5.3		0	
Тема 1.5. Ценности семьи в системе брачно-семейных отношений. /Лек/	6	4	ОПК ОС-4.6 ПКс-5.3	Л1.1	0	
Тема 1.5. Ценности семьи в системе брачно-семейных отношений. /Сем зан/	6	4	ОПК ОС-4.6 ПКс-	Л1.1	0	

			5.3			
Тема 1.5. Ценности семьи в системе брачно-семейных отношений. /Ср/	6	8	ОПК ОС-4.6 ПКс-5.3	Л1.1	0	
Раздел 2. Раздел 2. Фамилистические процессы и структуры как объект социологического исследования						
Тема 2.1. Семейное единство, жизненный цикл семьи и социальные проблемы его отдельных стадий. /Лек/	6	4	ОПК ОС-4.6 ПКс-5.3	Л1.1	0	
Тема 2.1. Семейное единство, жизненный цикл семьи и социальные проблемы его отдельных стадий. /Сем зан/	6	4	ОПК ОС-4.6 ПКс-5.3	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 2.1. Семейное единство, жизненный цикл семьи и социальные проблемы его отдельных стадий. /Ср/	6	6	ОПК ОС-4.6 ПКс-5.3	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 2.2. Конфликты в семье. Социальная динамика разводов. /Лек/	6	4	ОПК ОС-4.6 ПКс-5.3	Л1.2	0	
Тема 2.2. Конфликты в семье. Социальная динамика разводов. /Сем зан/	6	4	ОПК ОС-4.6 ПКс-5.3	Л1.1 Л1.2	0	
Тема 2.2. Конфликты в семье. Социальная динамика разводов. /Ср/	6	5	ОПК ОС-4.6 ПКс-5.3	Л1.1 Л1.2	0	
/Конс/	6	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Традиционные образовательные технологии</p> <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Технология балльно-рейтингового контроля</p> <p>Инновационные методы Диалоговая лекция Проблемная лекция</p> <p>Методика развития критического мышления</p> <p>Технология индивидуализированного обучения</p>
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Колесникова Г. И	Социология и психология семьи: учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва: Издательство Юрайт, 2024.
Л1.2	Антонов, А. И., Дорохина, О. В., Медков, В. М. и др.	Социология семьи: учебник для вузов / под ред. А. И. Антонова. — 2-е изд., испр. и доп. — 637 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-014214-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=422323 (дата обращения: 01.06.2025).	Москва: ИНФРА-М, 2023.
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	В.П. Сергеевой.	Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник	Москва : ИНФРА-М, 2022. - 197 с.
	Холостова, Е. И.	Социальная работа с семьей : учебное пособие	Москва : Дашков 2022 244
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Нурутдинова А.Н.	учебно-метод. пособие	Казань: Казан. ун-т, 2022. - 48 с.
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»		https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»		https://e.lanbook.com/
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»		https://znanium.ru/
Э4	ЭБС «СОСНУМ»		https://sochum.ru/
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Гарант — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации https://www.garant.ru/			
eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – Москва. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp			
Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) — российская исследовательская организация https://wciom.ru/			
Министерство труда и социальной защиты ДНР официальный сайт https://mintrud.gov-dpr.ru/			
Министерство труда и социальной защиты РФ официальный сайт https://mintrud.gov.ru/			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Социология семьи как научная дисциплина: задачи и методы, связь с другими науками.
2. Основные категории социологии семьи: условия жизни семьи, семейная идеология, семейная стратегия и другие.
3. Понятие семьи. Проблема определения семьи в современной социологии. Объективные социологические критерии семьи. Семья как социальный институт.
4. Семья как малая социальная группа. Понятие семейного самосознания.
5. Русская социология семьи в к. XIX – первой четверти XX вв. Труды М.М. Ковалевского, П. Сорокина по истории и социологии семьи. Концепция «кризиса семьи» (по работе П. Сорокина «Кризис современной семьи»).
6. Дискуссии о семье в 1920-е гг. (А. Коллонтай и др.) и семейная политика в советский период.
7. Развитие социологии семьи в к. XIX – XX вв., основные направления (Э. Вестермарк, Э. Берджесс, Р. Хилл и др.). Интеракционистская концепция семьи.
8. Основные подходы к прогнозированию будущего семьи (П. Сорокин, Э. Берджесс, феминизм).
9. Понятие патриархальной семьи, основные характеристики, структурно-функциональные особенности.
10. Определение исторических форм семьи как социологическая проблема. Концепция становления семьи Ф. Арьеса (по книге «Ребенок и семейная жизнь при Старом порядке»).
11. Типология семей по характеру супружества, родства. Репродуктивная и

- ориентационная семьи.
12. Типология семей по характеру власти.
 13. Типология семей по составу и социально-демографическим характеристикам.
- Понятие нуклеарной семьи.
14. Функции семьи по отношению к обществу, личности и себе самой.
 15. Семья как институт социализации. Аспекты семейной социализации, влияющие на нее факторы.
 16. Сексуальная функция семьи, сексуальное поведение. Проблемы сексуальной культуры населения.
 17. Репродуктивная функция семьи. Репродуктивное поведение. Регулирование рождаемости в традиционных и современных обществах.
 18. Экономическая функция семьи. Сферы семейной экономики.
 19. Рекреативная функция семьи и рекреативное поведение. Факторы, влияющие на семейную рекреацию. Современные тенденции в семейной досуговой деятельности.
 20. Брак: понятие, типы.
 21. Понятие брачного поведения. Брачные установки. Понятие агамии, ее причины.
 22. Социологические концепции брака. Понятия «брачный рынок», «брачный градиент».
 23. Понятие супружеского поведения. «Совместимость» как социальная, психологическая, культурологическая проблема.
 24. Супружеский конфликт. Типовые причины, поведение супругов в конфликтных ситуациях, их гендерный аспект.
 25. Развод: определение, причины, последствия, социальные функции.
 26. Понятие семейного жизненного цикла; основные фазы. Типология семей в связи с фазами жизненного цикла.
 27. Генеалогия как система представлений об истории и структуре родственных сообществ. Социальные функции генеалогии.
 28. Генеалогические методы изучения семьи. Геносоциогаммы, семейные закономерности и «синдром годовщины».
 29. Типы семейной дезинтеграции. Теория «семейного стресса» в современной социологии (Р. Хилл, П. Босс и др.).
 30. Насилие в семье, его типология, формы контроля и социальной поддержки.
 31. Понятие семейного конфликта, типы конфликтов, способы их разрешения. «Отцы и дети» в традиционном и современном обществе.
 32. Семья и государство: аспекты взаимоотношений. Понятие семейной политики (типы, принципы).
 33. Проблемы современной семьи. «Неблагополучная семья» с разных точек зрения.
 34. Семейная культура, ее элементы, функции.

5.2. Темы письменных работ

1. Социология семьи как научная дисциплина: задачи и методы, связь с другими науками.
2. Основные категории социологии семьи: условия жизни семьи, семейная идеология, семейная стратегия и другие.
3. Понятие семьи. Проблема определения семьи в современной социологии. Объективные социологические критерии семьи. Семья как социальный институт.
4. Семья как малая социальная группа. Понятие семейного самосознания.
5. Русская социология семьи в к. XIX – первой четверти XX вв. Труды М.М. Ковалевского, П. Сорокина по истории и социологии семьи. Концепция «кризиса семьи» (по работе П. Сорокина «Кризис современной семьи»).
6. Дискуссии о семье в 1920-е гг. (А. Коллонтай и др.) и семейная политика в советский период.
7. Развитие социологии семьи в к. XIX – XX вв., основные направления (Э. Вестермарк, Э. Берджесс, Р. Хилл и др.). Интеракционистская концепция семьи.
8. Основные подходы к прогнозированию будущего семьи (П. Сорокин, Э. Берджесс, феминизм).
9. Понятие патриархальной семьи, основные характеристики, структурно-функциональные особенности.
10. Определение исторических форм семьи как социологическая проблема. Концепция становления семьи Ф. Арьеса (по книге «Ребенок и семейная жизнь при Старом

порядке»).

11. Типология семей по характеру супружества, родства. Репродуктивная и ориентационная семьи.
12. Типология семей по характеру власти.
13. Типология семей по составу и социально-демографическим характеристикам. Понятие нуклеарной семьи.
14. Функции семьи по отношению к обществу, личности и себе самой.
15. Семья как институт социализации. Аспекты семейной социализации, влияющие на нее факторы.
16. Сексуальная функция семьи, сексуальное поведение. Проблемы сексуальной культуры населения.
17. Репродуктивная функция семьи. Репродуктивное поведение. Регулирование рождаемости в традиционных и современных обществах.
18. Экономическая функция семьи. Сферы семейной экономики.
19. Рекреативная функция семьи и рекреативное поведение. Факторы, влияющие на семейную рекреацию. Современные тенденции в семейной досуговой деятельности.
20. Брак: понятие, типы.
21. Понятие брачного поведения. Брачные установки. Понятие агамии, ее причины.
22. Социологические концепции брака. Понятия «брачный рынок», «брачный градиент».
23. Понятие супружеского поведения. «Совместимость» как социальная, психологическая, культурологическая проблема.
24. Супружеский конфликт. Типовые причины, поведение супругов в конфликтных ситуациях, их гендерный аспект.
25. Развод: определение, причины, последствия, социальные функции.
26. Понятие семейного жизненного цикла; основные фазы. Типология семей в связи с фазами жизненного цикла.
27. Генеалогия как система представлений об истории и структуре родственных сообществ. Социальные функции генеалогии.
28. Генеалогические методы изучения семьи. Геносоциогаммы, семейные закономерности и «синдром годовщины».
29. Типы семейной дезинтеграции. Теория «семейного стресса» в современной социологии (Р. Хилл, П. Босс и др.).
30. Насилие в семье, его типология, формы контроля и социальной поддержки.
31. Понятие семейного конфликта, типы конфликтов, способы их разрешения. «Отцы и дети» в традиционном и современном обществе.
32. Семья и государство: аспекты взаимоотношений. Понятие семейной политики (типы, принципы).
33. Проблемы современной семьи. «Неблагополучная семья» с разных точек зрения.
34. Семейная культура, ее элементы, функции.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология семьи" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология семьи" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения учебной дисциплины «Социологии семьи» является

лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Этнопсихология», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо

продуманные и

четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет Юриспруденции и социальных технологий
Кафедра Социологии управления**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине «**Социология семьи**»

Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль	Социология
Квалификация	бакалавриат
Форма обучения	очная

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социология семьи» для обучающихся
1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01
Социология (профиль социология) очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и): старший преподаватель Арушанян М.Р.

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании

ПМК кафедры

«Социология»

Протокол заседания ПМК от

22.04.2025

№ №10

дата

Председатель ПМК

Я.А.Зырина

ФОС рассмотрен на заседании

кафедры

Социологии управления

Протокол заседания кафедры от

22.04.2025

№ № 10

дата

Заведующий кафедрой

Я.А.Зырина

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социально-психологическая работа с населением
Количество разделов дисциплины	
Часть образовательной программы	Обязательная часть
Формы текущего контроля	Устный опрос, Дискуссия, Доклад, сообщение, Творческое задание
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	6
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	74
Лекционные занятия	36
Практические занятия	-
Семинарские занятия	36
Самостоятельная работа	43
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Экзамен

Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Компетенция	Индкатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК ОС-4	ОПК ОС-4.6: Способен выявлять и анализировать современные социально значимые проблемы в сфере семейных отношений	Знать:	
		1. Теоретические основы социологии семьи как науки	З-1
		2. Основные подходы к изучению семьи и брака	З-2
		3. Современные тенденции развития семейно-брачных отношений	З-3
		Уметь:	
		1. 1. Анализировать семейные процессы с позиций социологического подхода	У-1
		2. 2. Применять социологические методы для изучения семьи	У-2
		3. Выявлять социальные проблемы семьи на различных стадиях жизненного цикла	У-3
		Владеть:	
		1. Навыками социологического анализа семейных отношений	В-1
		2. Методами исследования семейных структур и процессов	В-2
		3. Приемами диагностики семейных проблем	В-3
ПКс-5	ПКс-5.3: Способен выявлять, анализировать, предлагать пути решения актуальных социальных проблем в сфере охраны материнства и детства.	Знать:	
		1. Структуру и функции современной семьи	З-1
		2. Специфику семейных конфликтов и способы их разрешения	З-2
		3. Особенности социальной работы с различными типами семей	З-3
		Уметь:	
		1. Планировать социальную работу с семьей	У-1
		2. Разрабатывать программы социальной поддержки семей	У-2
		3. Оценивать эффективность социальных услуг для семей	У-3
		Владеть:	

		1. Технологиями социальной работы с семьей	В-1
		2. Навыками планирования социальных программ для семей	В-2
		3. Методами оценки качества социальных услуг семье	В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
1.	Тема 1.1. Социология семьи как наука	6	<i>ОПК ОС-4.6, ПКс-5.3</i>	Устный опрос, Доклад, сообщение
2.	Тема 1.2. Генезис брачно-семейных отношений	6	<i>ОПК ОС-4.6, ПКс-5.3</i>	Круглый стол
3.	Тема 1.3. Брак и семья в современном мире	6	<i>ОПК ОС-4.6, ПКс-5.3</i>	Творческое задание
4.	Тема 1.4. Структура и функции семьи	6	<i>ОПК ОС-4.6, ПКс-5.3</i>	Устный опрос, Доклад, сообщение
5.	Тема 1.5. Ценности семьи в системе брачно-семейных отношений	6	<i>ОПК ОС-4.6, ПКс-5.3</i>	Устный опрос, Доклад, сообщение
6.	Тема 2.1. Семейное единство, жизненный цикл семьи	6	<i>ОПК ОС-4.6, ПКс-5.3</i>	Устный опрос, Доклад, сообщение
...7	Тема 2.2. Конфликты в семье. Социальная динамика разводов	6	<i>ОПК ОС-4.6, ПКс-5.3</i>	Устный опрос, Доклад, сообщение

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Основы научной деятельности»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания								
	ЛЗ	СЗ			Всего за тему	КС	Т	Р (СР)	Р*
		УО*	ДС*	ТЗ					
Р.1.Т.1.1	2	3	2		7	5	5	5	
Р.1.Т.1.2	2	3	2		7				2
Р.1.Т.1.3	2	3	4	5	14			5	2
Р.1.Т.1.4	2	3	2		7				
Р.1.Т.1.5	2	3	4	5	14			5	2
Р.2.Т.2.1	2	3	4		9				
Р.2.Т.2.2	2	3	4	5	14			5	1
Итого: 100б	14	21	20	15	68			5	20

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ДС – доклад, сообщение;

Р – реферат;

ТЗ – творческое задание;

СЗ – семинарское занятие;

КС – круглый стол

Т-тест;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат;

СР – самостоятельная работа обучающегося

Научно-педагогический работник, ответственный за проведение всех видов занятий по конкретной дисциплине (модулю), сам распределяет баллы по видам работы исходя из 100-балльной системы.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. Социология семьи как институциональная социология	
Тема 1.1 Социология семьи как наука	1. Предмет и объект социологии семьи 2. Место социологии семьи в системе социологического знания 3. Основные методы исследования семьи в социологии 4. История развития социологии семьи как научной дисциплины
Тема 1.2 Генезис брачно-семейных отношений	1. Эволюция форм брака и семьи в истории человечества 2. Теория Л. Г. Моргана о развитии семейно-брачных отношений 3. Современные теории происхождения семьи 4. Переход от матриархата к патриархату
Тема 1.3 Брак и семья в современном мире	1. Современные формы брачно-семейных отношений 2. Альтернативные формы семейной организации 3. Трансформация института брака в XXI веке 4. Однополые браки: социологический анализ
Тема 1.4 Структура и функции семьи	1. Социальная структура семьи: типы и виды 2. Основные функции семьи в обществе 3. Изменение функций семьи в процессе модернизации 4. Дисфункции семьи и их социальные последствия
Тема 1.5 Ценности семьи в системе брачно-семейных отношений	1. Семейные ценности: понятие и классификация 2. Трансформация семейных ценностей в современном обществе 3. Конфликт поколений в системе семейных ценностей 4. Влияние глобализации на семейные ценности
РАЗДЕЛ 2. Фамилистические процессы и структуры как объект социологического исследования	
Тема 2.1 Семейное единство, жизненный цикл семьи	1. Понятие жизненного цикла семьи 2. Основные стадии развития семьи 3. Кризисы семейного развития 4. Социальные проблемы молодых семей 5. Особенности пожилых семей

Тема 2.2 Конфликты в семье. Социальная динамика разводов	1. Типология семейных конфликтов 2. Причины семейных конфликтов в современном обществе 3. Статистика разводов: тенденции и закономерности 4. Социальные последствия разводов 5. Влияние развода на детей
---	--

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Социологии семьи».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Социология семьи как наука изучает:

- А. Психологические особенности семейных отношений
- Б. Семью как социальный институт и малую группу
- В. Правовые аспекты брачно-семейных отношений
- Г. Экономические функции семьи

2. Автором классической теории эволюции семьи является:

- А. О. Конт
- Б. Э. Дюркгейм
- В. Л. Г. Морган
- Г. М. Вебер

3. К основным функциям современной семьи НЕ относится:

- А. Репродуктивная функция
- Б. Социализационная функция
- В. Производственная функция
- Г. Эмоционально-психологическая функция

4. Нуклеарная семья включает в себя:

- А. Супругов и их детей
- Б. Несколько поколений родственников
- В. Супругов, детей и родителей супругов
- Г. Только супругов без детей

5. Жизненный цикл семьи НЕ включает стадию:

- А. Предбрачных ухаживаний
- Б. Молодой семьи без детей
- В. Семьи с подростками
- Г. Семьи после смерти одного из супругов

6. Патриархальная семья характеризуется:

- А. Равенством супругов в принятии решений
- Б. Доминированием женщины в семейных отношениях
- В. Главенством мужчины и подчинением ему всех членов семьи
- Г. Отсутствием четкой иерархии ролей

7. Эндогамия — это:

- А. Брак между представителями одной социальной группы
- Б. Брак между представителями разных социальных групп
- В. Повторный брак после развода

Г. Брак без официальной регистрации

8. К альтернативным формам семьи НЕ относится:

А. Гражданский брак

Б. Однополый брак

В. Коммунальная семья

Г. Патриархальная семья

9. Социализирующая функция семьи заключается в:

А. Обеспечении материального благополучия

Б. Формировании личности ребенка и передаче социального опыта

В. Организации досуга членов семьи

Г. Регулировании сексуальных отношений

10. Расширенная (сложная) семья включает:

А. Только супругов

Б. Супругов и детей

В. Несколько поколений родственников, живущих вместе

Г. Супругов, не имеющих детей

11. Гомогамия в социологии семьи означает:

А. Брак между людьми со схожими социальными характеристиками

Б. Брак между людьми разного социального статуса

В. Повторный брак

Г. Брак по расчёту

12. Какая стадия жизненного цикла семьи считается наиболее кризисной:

А. Молодая семья без детей

Б. Семья с маленькими детьми

В. Семья с подростками

Г. Пожилая семья

13. Моногамия — это:

А. Брак одного мужчины с несколькими женщинами

Б. Брак одной женщины с несколькими мужчинами

В. Брак между одним мужчиной и одной женщиной

Г. Групповой брак

14. К факторам, влияющим на стабильность брака, НЕ относится:

А. Совместимость супругов

Б. Материальное положение семьи

В. Национальность супругов Г. Уровень образования

15. Демографическая функция семьи связана с:

А. Воспитанием детей

Б. Воспроизводством населения

В. Материальным обеспечением семьи

Г. Организацией быта

16. Неполная семья — это семья:

А. Без детей

Б. С одним родителем и детьми

В. С приёмными детьми

Г. Молодая семья

17. Конфликты в семье чаще всего возникают из-за:

А. Различий во взглядах на воспитание детей

Б. Материальных проблем

В. Вмешательства родственников

Г. Все перечисленные варианты верны

18. Какой тип семьи преобладал в традиционном обществе:

А. Нуклеарная семья

Б. Расширенная семья

В. Неполная семья

Г. Бездетная семья

19. Семейные ценности — это:

А. Материальные блага семьи

Б. Идеалы и принципы, которыми руководствуется семья

В. Семейные традиции и обычаи

Г. Правовые нормы, регулирующие семейные отношения

20. Какая функция семьи утратила свое значение в современном обществе:

А. Репродуктивная

Б. Социализационная

В. Производственная

Г. Эмоционально-психологическая

21. Бигамия — это:

А. Повторный брак после смерти супруга

Б. Одновременное состояние в браке с двумя лицами

В. Брак между близкими родственниками

Г. Временный брак

22. К характеристикам современной семьи НЕ относится:

А. Малодетность

Б. Эгалитарность отношений

В. Многопоколенность

Г. Нуклеарность

23. Семейная социализация осуществляется посредством:

А. Формального обучения

Б. Подражания и идентификации

В. Профессиональной подготовки

Г. Самообразования

24. Основной причиной разводов в современном обществе является:

А. Измена супруга

Б. Материальные трудности

В. Несовместимость характеров

Г. Вмешательство родственников

25. Семья как малая группа отличается от других групп:

А. Небольшим количеством членов

Б. Эмоциональной близостью и интимностью отношений

В. Совместной деятельностью

Г. Формальной структурой

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл 20-25 правильных ответов – отлично;

15-19 правильных ответов – хорошо;

11-14 правильных ответов – удовлетворительно; 0-10 правильных ответов –

неудовлетворительно

Критерии оценивания тестовых заданий:

Кол-во баллов	Оценка
20-25	отлично
15-19	хорошо
11-14	удовлетворительно
0-10	удовлетворительно

2.3. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, диспуты, дебаты).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие темы; - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Тема 1.2:

1. Эволюция семьи: прогресс или деградация?
2. Альтернативные формы брака: угроза традиционной семье или естественное развитие?
3. Роль религии в формировании семейных ценностей в современном обществе

Тема 1.3:

1. Кризис института брака в XXI веке: миф или реальность?
2. Однополые браки: социальная норма или отклонение?
3. Влияние социальных сетей на семейные отношения

Тема 2.2:

1. Развод как социальная проблема или личный выбор?
2. Влияние экономических факторов на стабильность семьи
3. Конфликт поколений в современной семье: причины и пути решения

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Темы рефератов:

1. Социологические теории семьи: сравнительный анализ
2. Трансформация семейных ролей в постиндустриальном обществе
3. Демографический кризис и его влияние на институт семьи
4. Межэтнические браки: социологический аспект
5. Социализация детей в неполных семьях
6. Семейное насилие как социальная проблема
7. Влияние урбанизации на структуру и функции семьи
8. Семья и карьера: проблема совмещения в современном обществе
9. Социальная политика в отношении семьи: зарубежный опыт
10. Цифровизация и ее влияние на семейные коммуникации

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень заданий /вопросов Теоретические вопросы

Теоретические вопросы:

1. Предмет, объект и методы социологии семьи
2. История развития социологии семьи как научной дисциплины
3. Основные социологические теории семьи
4. Эволюция форм брака и семьи в истории человечества
5. Типология современных семей
6. Структура семьи: основные элементы и их взаимосвязи
7. Функции семьи в современном обществе
8. Трансформация функций семьи в процессе модернизации
9. Семейные ценности: понятие, структура, динамика
10. Жизненный цикл семьи и его основные стадии
11. Социальные проблемы молодых семей
12. Кризисы семейного развития
13. Конфликты в семье: типология и причины
14. Социальная динамика разводов в современном обществе
15. Альтернативные формы семейной организации
16. Однополые браки: социологический анализ
17. Семья и социализация: механизмы и особенности
18. Семейные роли и их трансформация
19. Межпоколенческие отношения в семье
20. Семья в условиях социальных изменений

Практические задания:

1. Проанализируйте статистические данные о разводах в России за последние 10 лет и выявите основные тенденции
2. Разработайте программу социологического исследования проблем молодых семей
3. Составьте типологию современных семей по различным критериям
4. Проанализируйте влияние экономического кризиса на функционирование семьи
5. Разработайте анкету для изучения семейных ценностей современной молодежи

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль «Социально-психологическая работа с населением»
Кафедра социологии управления
Дисциплина (модуль) _____
Курс __ **Семестр** __ **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Предмет и объект социологии семьи. Место социологии семьи в системе социологического знания
2. Жизненный цикл семьи и социальные проблемы на отдельных его этапах
3. Современные альтернативные формы семейной организации: социологический анализ

Практическое задание: проанализируйте представленные статистические данные о браках и разводах в России. Выявите основные тенденции и дайте социологическую интерпретацию полученных результатов.

1. Практическое задание

Экзаменатор: _____

Утверждено на заседании кафедры «__» _____ 202_г. (протокол №__ от «__» ____202_г.)

Зав. кафедрой: _____ Я.А.Зырина