

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 10:01:39
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ФТД.В.02 Рынок и управление

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Губерная Галина Константиновна, д-р экон. наук, профессор кафедры теории управления и государственного администрирования

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине(модулю)
«Рынок и управление»

1.1. Основные сведения о дисциплине(модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление и местное самоуправление
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	ФТД.В.02
Формы текущего контроля	устный опрос, ситуационное задание, реферат, доклад (сообщение), контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
Аудиторная контактная работа:	36
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	18
Консультация	-
Самостоятельная работа	36
Контроль	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачёт

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-1	ИД-ПК-1.7: Демонстрирует знание сущности, роли и механизмов рынка в социально-экономическом развитии государства	Знать:	
		1. сущность рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики;	ПК-1.7 З-1
		2. сущность рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики; профессиональную систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества жизни населения, в том числе международный опыт;	ПК-1.7 З-2
		3. сущность рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики; профессиональную систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества жизни населения, в том числе международный опыт; роли и механизмы рынка в социально-экономическом развитии государства	ПК-1.7 З-3
		Уметь:	
		1. применять на практике знания о сущности рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики;	ПК-1.7 У-1
		2. применять на практике знания о сущности рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики; применять на практике профессиональную систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества жизни населения, в том числе международный опыт;	ПК-1.7 У-2
		3. применять на практике знания о сущности рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики;	ПК-1.7 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		применять на практике профессиональную систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества жизни населения, в том числе международный опыт; применять на практике основные ролевые механизмы рынка в социально-экономическом развитии государства	
		Владеть:	
		1. навыками применения на практике знаний о сущности рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики;	ПК-1.7 В-1
		2. навыками применения на практике знаний о сущности рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики; навыками применения на практике профессиональной системы мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества жизни населения, в том числе международный опыт;	ПК-1.7 В-2
		3. навыками применения на практике знаний о сущности рынка и рыночного механизма, терминологию в сфере экономики и общественного сектора экономики; навыками применения на практике профессиональной системы мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества жизни населения, в том числе международный опыт; навыками применения на практике основных ролевых механизмов рынка в социально-экономическом развитии государства	ПК-1.7 В-3
ПК-1	ИД-ПК-1.8: Демонстрирует умение анализировать особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе	Знать:	
		1. особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе;	ПК-1.8 З-1
		2. особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе; методы расчета социально-экономических показателей, отражающих экономические результаты государственного регулирования рынка;	ПК-1.8 З-2
		3. особенности взаимодействия	ПК-1.8 З-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		спроса и предложения в рыночной системе; методы расчета социально-экономических показателей, отражающих экономические результаты государственного регулирования рынка; параметры качества управленческих решений и основы анализа государственного управления в области рыночной экономики	
		Уметь:	
		1. анализировать особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе;	ПК-1.8 У-1
		2. анализировать особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе; применять на практике методы расчета социально-экономических показателей, отражающих экономические результаты государственного регулирования рынка;	ПК-1.8 У-2
		3. анализировать особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе; применять на практике методы расчета социально-экономических показателей, отражающих экономические результаты государственного регулирования рынка; определять параметры качества управленческих решений и адаптировать для анализа государственного управления в области рыночной экономики	ПК-1.8 У-3
		Владеть:	
		1. анализировать особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе;	ПК-1.8 В-1
		2. анализировать особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе; применять на практике методы расчета социально-экономических показателей, отражающих экономические результаты государственного регулирования рынка;	ПК-1.8 В-2
		3. анализировать особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе; применять на практике методы расчета социально-экономических показателей, отражающих экономические результаты государственного регулирования рынка;	ПК-1.8 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		определять параметры качества управленческих решений и адаптировать для анализа государственного управления в области рыночной экономики	
ПК-1	ИД-ПК-1.9: Демонстрирует навыки управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики	Знать:	
		1. основы управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики;	ПК-1.9 З-1
		2. основы управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики; методологию выявления отклонений при реализации управленческих решений и разработки корректирующих мер для устранения отклонений от заявленных результатов;	ПК-1.9 З-2
		3. основы управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики; методологию выявления отклонений при реализации управленческих решений и разработки корректирующих мер для устранения отклонений от заявленных результатов; профессиональную терминологию в сфере государственного регулирования экономики	ПК-1.9 З-3
		Уметь:	
		1. применять знания основ управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики;	ПК-1.9 У-1
		2. применять знания основ управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики; знаниями выявления отклонений при реализации управленческих решений и разработки корректирующих мер для устранения отклонений от заявленных результатов;	ПК-1.9 У-2
		3. применять знания основ управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики; знаниями выявления отклонений при реализации управленческих решений и разработки корректирующих мер для устранения отклонений от заявленных результатов; использовать профессиональную терминологию в сфере государственного регулирования экономики	ПК-1.9 У-3
		Владеть:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		1. навыками управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики;	ПК-1.9 В-1
		2. навыками управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики; навыкам выявления отклонений при реализации управленческих решений и разработки корректирующих мер для устранения отклонений от заявленных результатов;	ПК-1.9 В-2
		3. навыками управленческой деятельности в сфере государственной рыночной политики; навыкам выявления отклонений при реализации управленческих решений и разработки корректирующих мер для устранения отклонений от заявленных результатов; профессиональной терминологией в сфере государственного регулирования экономики	ПК-1.9 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Рынок: сущность, роль и механизмы				
1.	Тема 1.1. Рынок, его место и роль в экономике	5	ИД-ПК- 1.7	Устный опрос, доклад, сообщение, ситуационные задания
2.	Тема 1.2. Механизмы рыночного самоуправления в экономике	5	ИД-ПК- 1.7 ИД-ПК -1.8	Устный опрос, доклад, сообщение, ситуационные задания контроль знаний по 1 разделу
Раздел 2. Особенности взаимодействия спроса и предложения в рыночной системе				
3.	Тема 2.1. Потребности и спрос	5	ИД-ПК- 1.7 ИД-ПК -1.8	Устный опрос, доклад, ситуационные задания реферат
4.	Тема 2.2. Товарное предложение	5	ИД-ПК- 1.7 ИД-ПК -1.8	Устный опрос, доклад, ситуационные задания реферат контроль знаний по 2 разделу
Раздел 3. Рынок и необходимость государственного регулирования				
5.	Тема 3.1. Становление рынка и роль государства: мифы и реальность	5	ИД-ПК- 1.7 ИД-ПК -1.9	Устный опрос, доклад, ситуационные задания реферат
6.	Тема 3.2. Рынок и государственное управление: необходимость и ограничения	5	ИД-ПК- 1.7 ИД-ПК -1.9	Устный опрос, доклад, ситуационные задания реферат
7.	Тема 3.3. Джентльменство и коммерция	5	ИД-ПК- 1.8	Устный опрос, доклад, ситуационные задания реферат контроль знаний по 3 разделу

РАЗДЕЛ 2

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«РЫНОК И УПРАВЛЕНИЕ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (очная форма обучения) представлено в Таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности
(очная форма обучения)

Сумма баллов по разделу	Раздел 1			Раздел 2			Раздел 3					
Темы	Т 1.1.	Т 1.2.	Контроль знаний по разделу 1	Т 2.1.	Т 2.2.	Контроль знаний по разделу 2	Т 3.1.	Т 3.2.	Т 3.3.	Контроль знаний по разделу 3	Научная составляющая	Сумма баллов за дисциплину
Виды работ:												
Лекции												
Семинарские занятия (устный опрос)	4	4		4	4		4	4	4			
Индивидуальные задания (подготовка сообщений)	4	4		4	4		4	4	4			
Самостоятельная работа (написание и защита реферата)	4	4		4	4		4	4	4			
Сумма баллов	12	12	3	12	12	3	12	12	12	3	7	100
Сумма баллов по разделу	27			27			39					

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся очной формы обучения на семинарских занятиях

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы вначале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие); рациональность использования времени, отведенного на задание (не

одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

4 балла ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

2) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

2-3 балла – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1- 2 ошибки, которые сам же исправляет.

1 балл – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Вопросы для устного опроса для проверки уровня сформированности компетенций

<i>Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Вопросы для подготовки к устному / письменному опросу по темам дисциплины</i>
РАЗДЕЛ 1. РЫНОК: СУЩНОСТЬ, РОЛЬ И МЕХАНИЗМЫ	
Тема 1.1. Рынок, его место и роль в экономике	1. Субъекты рынка и условия их возникновения. 2. Конкуренция как способ функционирования субъектов рынка. 3. Факторы рыночной конкуренции
Тема 1.2. Механизмы рыночного самоуправления в экономике	1. Рыночные ситуации. 2. Выбор ценовой политики. 3. Инфляция, ее виды и влияние на цены.
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ В РЫНОЧНОЙ СИСТЕМЕ	
Тема 2.1. Потребности и спрос	1. Сущность понятия «потребность». Почему их нельзя измерить? 2. От чего зависит спрос? Какие процессы отражаются в понятии «эластичность спроса»? 3. Противоречия спроса и потребностей. 4. Как соотносятся потребности и полезность товаров?
Тема 2.2. Товарное предложение	1. В чем общность и различие полезности потребительной стоимости, потребительной стоимости и качества? 2. Методы и каналы влияния на спрос. 3. Стадии жизненного цикла товара.
РАЗДЕЛ 3. РЫНОК И НЕОБХОДИМОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	
Тема 3.1. Становление рынка и роль государства: мифы и реальность	1. Применимы ли к рынку оценки «нравственное» и «безнравственное»? 2. Является ли рынок единственным и универсальным механизмом само настройки экономики и ее развития. 3. Пригоден ли для нас опыт западных рыночных столетий.
Тема 3.2. Рынок и государственное управление: необходимость и ограничения.	1. Возможности рынка. 2. Государственное регулирование экономики. 3. Что государство не должно делать в экономике? 4. Экономические средства и способы обеспечения баланса во взаимодействии рынка и государства.
Тема 3.3. Джентльменство и коммерция	1. Способы регулирования рынка и экономических отношений. 2. Субъекты государственного регулирования рынка. 3. Инструменты воздействия государства на рынок. 4. Механизмы регулирования рынка.

2.2. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся очной формы обучения

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится тестирование для контроля знаний обучающихся.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов
3	75-100
2	51-75
1	25-50
0	менее 25

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Рынок – это:
 - а) место продажи товаров;
 - б) место производства товаров;
 - в) система экономических отношений по поводу купли-продажитоваров;
 - г) конкурентная борьба между производителями.
2. К субъектам рыночных отношений не относится: а) металлорежущий станок; б) предприниматель; в) акционер Петров; г) слесарь.
3. По характеру операций выделяются два типа рынков: а) свободный и стихийный; б) традиционный и свободный; в) свободный и регулируемый; г) свободный и организованный.
4. Характеристиками свободного рыночного хозяйства являются: а) неограниченное число участников конкуренции; б) свободный доступ к рыночной информации; в) стихийное установление цен; г) максимумом экономических свобод для продавца и покупателя.
5. Характеристиками стихийного рынка являются:
 - а) неограниченная свобода рынка, его нестеснённость законами инравственными установками;
 - б) «черный» рынок, на котором реализуются запрещенные законом товары (например, наркотики, оружие);
 - в) максимальная свобода рыночных субъектов;
 - г) все ответы верны.
6. Рынок рабочей силы представляет собой:
 - а) рынки товаров и услуг (бытовых, коммунальных, транспортных);
 - б) куплю-продажу частных домов, дач и других владений подобного рода, а также кооперативных квартир;
 - в) куплю-продажу услуг всех работающих, включая услуги неквалифицированных и квалифицированных рабочих, управляющих, руководителей фирм;
 - г) куплю-продажу товаров в виде денежных средств, часть рынка ссудных капиталов.
7. Рынок, в котором предметом купли-продажи являются нововведения, изобретения, рационализаторские предложения – это:
 - а) рынок инноваций; б) рынок капитала;
 - в) рынок товаров и услуг; г) рынок денег и валюты.
8. Рынок капиталов – это:
 - а) рынок, в котором предметом купли-продажи являются книги, газеты, картины,

различного вида реклама и великое множество других предметов и видов деятельности, несущих людям необходимую информацию;

б) рынок, в котором осуществляется купля-продажа товаров в виде денежных средств, часть рынка ссудных капиталов;

в) рынок, в котором осуществляется купля-продажа услуг всех работающих, включая услуги неквалифицированных и квалифицированных рабочих, управляющих, руководителей фирм;

г) нет правильного варианта ответа.

9. Цены на товары в условиях рынка:

а) определяются спросом и предложением; б) устанавливаются государством;

в) определяются центральным банком;

г) устанавливаются крупными производителями.

10. Что реализуется и приобретается на фондовой бирже? а) недвижимость;

б) машины и оборудования;

в) сырье и материалы; г) ценные бумаги.

11. Сколько процессов происходило одновременно на заре становления независимости в сфере социально-экономических отношений после развала СССР?

а) 1;

б) 2;

в) 3;

г) 4.

12. О чем гласит *созидательный* процесс, происходивший на заре становления независимости в сфере социально-экономических отношений после развала СССР?

а. Адаптация к новым условиям основной части населения и, прежде всего, интеллигенции.

б. Либеральный беспредел. в. Дороговизна власти.

г. Дешевизна политиков.

13. Каковы особенности патернализма?

а. Идеологический аспект патернализма связан с оправданием подчинения, подчёркивающим заботливую роль патерналиста.

б. Патернализм, вождизм порождает и многочисленных идеологических «оруженосцев», готовых на все лады восхвалять вождей, оправдывать в глазах людей самые негативные их действия и решения.

в. Он выражается в насаждении в общественном сознании идеи о непогрешимости носителя верховной власти, его обожествлении и одновременно в неограниченном произволе, бесправии и раболепстве подданных, отрицании свободы и демократии.

г. Все ответы верны.

14. Что означает термин рыночный «фундаментализм»?

а. Рынок практически полностью зависит от государства.

б. Это термин, который описывает твердую веру в способность принципа невмешательства или свободного рынка решать большинство экономических и социальных проблем.

в. Государство влияет и на спрос.

г. Государство жёстко регулирует базовые цены.

15. О чем гласит *первый миф* становления рынка?

а. «Всеобщее спасение и процветание, всеобщее счастье, которое принесёт рынок»

б. «Возможность моментального установления рыночных отношений»

в. «Рынок можно ввести сверху, законами» г. Верного ответа нет.

16. Рынок - это?

а. Однонаправленный государственный канал предписаний б. Сфера

принудительных контактов

в. Сфера добровольных контактов и договоров. Верного ответа нет

17. О чем гласит *третий миф* становления рынка?

а. «Всеобщее спасение и процветание, всеобщее счастье, которое принесёт рынок»

б. «Рынок можно ввести сверху, законами» в. «Рынок - это воровство и надувательство» г. Верного ответа нет

18. При административно-государственной, неэкономической системе..?

а. Взаимодействуют два субъекта: производитель и административный регулировщик.

б. Взаимодействуют три субъекта: производитель, потребитель и административный регулировщик.

в. Действуют только два субъекта рынка – производитель и потребитель.

г. Правильного ответа нет.

19. Без законов рыночные отношения могут функционировать..?

а. Только в базарном виде

б. Только в монополизированном виде

в. И в базарном и в монополизированном виде. Верного ответа нет

20. Сколько всего мифов становления рынка представлено?

а. 3 в. 7

б. 5 г. 9

21. Рыночная экономика предполагает участие производителя в

а) формировании рыночной цены товара

б) формировании системы налогообложения

в) определения ставки рефинансирования

г) достижении сбалансированности госбюджета

22. Что является источником доходов государственного бюджета?

а) проценты, выплачиваемые по государственным ценным бумагам

б) штрафы за совершение правонарушений

в) проценты по обслуживанию государственного долга

г) стипендии и пособия

23. Государственный бюджет становится дефицитным, когда: а) налоги снижаются, но налоговые поступления растут

б) налоги растут, но налоговые поступления сокращаются

в) государственные расходы растут, но не превышают доходы

г) государственные расходы превышают доходы

24. Монетарная политика государства – это:

а) замена старых денег новыми

б) контроль над бюджетом страны

в) контроль над денежной массой в экономике

г) контроль над налогами

25. Решение главных вопросов экономики направлено на: а) борьбу с монополизацией экономики

б) эффективное распределение и использование ресурсов в) повышение стоимости основных факторов производства г) снижение уровня конкуренции в отдельных отраслях

26. Какое условие обеспечивает эффективное действие рыночного механизма?

а) рост налогообложения

б) бездефицитный государственный бюджет

в) свободный и взаимовыгодный обмен

г) использование новых технологий

27. Что характерно для традиционной рыночной системы?

а) натуральное хозяйство

б) свободная конкуренция

в) развитые товарно-денежные отношения

г) дефицит товаров и услуг

28. Равновесная цена:

а) возникает в условиях конкуренции

б) устанавливается государством

в) устраивает только покупателей

г) устраивает только продавцов

29. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к характеристике рынка. Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда:

а) монополия

в) олигополия

б) монархия

г) конкуренция

30. Главным признаком различия экономических систем является ...

а) уровень развития производства

б) степень вмешательства государства в экономику

в) уровень доходов населения

г) степень удовлетворенности населения материальными благами и услугами

2.3.Рекомендации по оцениванию реферата обучающихся

Максимальное количество баллов	Критерии
4	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
2-3	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы..

Темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенций

1. Место рынка в экономической системе.
2. Субъекты рынка и условия их возникновения.
3. Факторы рыночной конкуренции.
4. Рынок как сфера обеспечения равновесия в экономике.
5. Инфляция. Ее виды и влияние на цены.
6. Содержание и структура рыночного механизма самоуправления экономики.
7. Сущность потребностей и формы их удовлетворения.
8. Роль государства в рыночном реформировании экономики.
9. Постсоветские проблемы становления рынка.
10. Формы и содержание товарного предложения.
11. Социальные функции государства.
12. Социально-экономическая необходимость государства.
13. Экономические преимущества рынка.
14. Рынок и экономическое развитие: взаимосвязь.
15. Методы формирования рынка.

16. Рыночная экономическая система.
17. Условия функционирования рынка.
18. Государственно регулируемая экономическая система.
19. Товар. Товарное предложение.
20. Жизненный цикл товара.
21. Государственное регулирование в рыночных системах.
22. Теоретические основы государственного регулирования экономики
23. Теоретические подходы к определению роли государства в экономике
24. Необходимость и сферы государственного вмешательства в экономику.
25. Цели, функции и особенности механизма государственного регулирования экономики.
26. Экономические функции государства.
27. Проблемы государственного регулирования экономики.
28. Формы и методы государственного регулирования экономики.
29. Соотношения рынка и экономики.
30. Объект и предмет государственного регулирования экономики

2.4. Рекомендации по оцениванию сообщений (докладов)

Оценивание результатов подготовки обучающимися докладов на семинарском занятии осуществляется в соответствии со следующими критериями:

Максимальное количество баллов	Критерии
4	<p>Обучающийся: при аргументации ответа демонстрирует теоретические знания; свободно владеет научной терминологией; проявляет творческие способности при анализе причин и факторов способствующих появлению проблем.</p> <p>Обучающийся: знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов; может обосновать свои суждения, применить знания на практике.</p> <p>Обучающийся: грамотно раскрыл актуальность выбранной темы; точно выделил проблему; определил содержание и составляющие; использовал источники отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информацию нормативно правового характера; демонстрирует хорошие аналитические способности, необходимые для минимизации негативных факторов порождающих появление проблем; способен обосновать целесообразность своих подходов обеспечивающих решение выделенных проблем и сделать выводы; в процессе дискуссии свободно и профессионально отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Выступление оформлено в соответствии с требованиями методических рекомендаций.</p>

2-3	<p>Обучающийся при аргументации ответа демонстрирует теоретические знания, но не в полной мере владеет научной терминологией.</p> <p>Обучающийся владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме, а также методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов. Вместе с тем, проявление творческих способностей, необходимых для анализа причин появления негативных факторов требует дополнительного развития.</p> <p>Обучающийся в процессе дискуссии допускал ошибки, заминки, которые исправлял самостоятельно при наводящих вопросах, но затруднился с ответами на задаваемые дополнительные вопросы.</p> <p>Выступление оформлено с незначительными отступлениями от требований методических рекомендаций</p>
1	<p>Обучающимся: при изложении материал приведена неполная аргументация, с неточностями в определении понятий или формулировке определений; материал излагается непоследовательно.</p> <p>Обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, на 50% дополнительных вопросов им даны неверные ответы.</p> <p>Выступление оформлено со значительными отступлениями от требований методических рекомендаций</p>
0	<p>При ответе обучающегося обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала. Материал излагается неуверенно, беспорядочно, даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.</p> <p>Подготовленная информация представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Отсутствует наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. Выступление оформлено с не выполнением требований методических рекомендаций.</p>

Тематика сообщений (докладов) для проверки уровня сформированности компетенций

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Темы докладов и выступлений на семинарских занятиях
РАЗДЕЛ 1. РЫНОК: СУЩНОСТЬ, РОЛЬ И МЕХАНИЗМЫ	
Тема 1.1. Рынок, его место и роль в экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудности осознания 2. Соотношения рынка и экономики. Роль денег 3. Место рынка в экономической системе 4. Типы рынков 5. Виды рынков 6. Субъекты рынка и условия их возникновения 7. Конкуренция как способ функционирования субъектов рынка 8. Факторы рыночной конкуренции

Тема 1.2. Механизмы рыночного самоуправления в экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и структура рыночного механизма самоуправления экономики 2. Рынок как сфера обеспечения равновесия в экономике 3. Противоречие товара. Цена и рыночное ценообразование 4. Рынок как источник информации 5. Рыночные ситуации 6. Выбор ценовой политики 7. Инфляция, ее виды и влияние на цены
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ В РЫНОЧНОЙ СИСТЕМЕ	
Тема 2.1. Потребности и спрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность потребностей и формы их удовлетворения 2. Формы и разновидности спроса 3. Этапы движения спроса 4. Эластичность спроса. Факторы эластичности
Тема 2.2. Товарное предложение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Форма и содержание товарного предложения 2. Жизненный цикл товара и его содержание 3. Рынок товара и хозяйственные решения 4. Рыночное управление
РАЗДЕЛ 3. РЫНОК И НЕОБХОДИМОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	
Тема 3.1. Становление рынка и роль государства: мифы и реальность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постсоветские проблемы становления рынка 2. Мифы и реальность становления рынка
Тема 3.2. Рынок и государственное управление: необходимость и ограничения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и экономика 2. Что может рынок 3. Почему необходимо государство 4. Роль государства в рыночном реформировании экономики
Тема 3.3. Джентльменство и коммерция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок и нравственность 2. Наследованное отношение к рынку

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ

1. Сущность понятия «рынок».
2. Функции рынка.
3. Структура рынка и условия его возникновения.
4. Преимущества рынка.
5. Условия возникновения рынка.
6. Типы рынков.
7. Инфраструктура рынка.
8. Внешние факторы рынка.
9. Внутренние факторы рынка.
10. Сущность понятий «стихийный рынок», «организованный рынок», «свободный рынок».
11. Место рынка в экономике государства.
12. Ценообразование как процесс.
13. Конъюнктура рынка.
14. Виды ценовой политики.
15. Экономическое равновесие.
16. Негативные черты, присущие рынку.
17. Условия для функционирования рыночной экономики.
18. Сущность понятия «спрос».
19. Основные факторы спроса.
20. Закон спроса.
21. Регулируемые факторы рынка.
22. Нерегулируемые факторы рынка: предпочтение, выбор.
23. Сущность понятия «предложение».
24. Основные факторы предложения.
25. Механизм рыночного управления экономикой.
26. Виды рынков.
27. Устойчивый и неустойчивый спрос.
28. Факторы рыночной конкуренции.
29. Цель государственного регулирования рыночной экономики
30. Модели государственного регулирования рынка.
31. Способы регулирования рынка и рыночных отношений.
32. Субъекты государственного регулирования рынка.
33. Рынок как источник информации.