

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.04.2023
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет
Кафедра

Юриспруденции и социальных технологий
Административного права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11

"Актуальные проблемы конституционного права"

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Профиль

"Юриспруденция"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

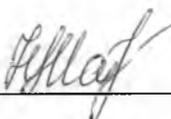
Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

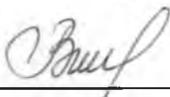
Год начала подготовки
по учебному плану

2023

Составитель:
канд. юрид. наук, доцент


Н.В. Матюшайтисъ

Рецензент:
канд. юрид. наук, доцент


В.В. Витвицкая

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Актуальные проблемы конституционного права" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

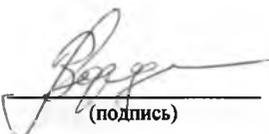
Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного права

Протокол от 21.04.2023 № 10

Заведующий кафедрой:
канд. юрид. наук, доцент Ворушило В.П.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. юрид. наук, доцент, Ворушило В.П.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» являются:	
<input type="checkbox"/> формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах публичной власти;	
<input type="checkbox"/> воспитание образованного, эрудированного, социально ответственного, культурного, морально безупречного специалиста с активной гражданской позицией;	
<input type="checkbox"/> приобретение навыков эффективного применения нормативно-правовых актов;	
<input type="checkbox"/> осуществление экспертно-консультационной работы в сфере деятельности органов публичной власти;	
<input type="checkbox"/> участие в контроле за реализацией конституционно-правовых норм;	
<input type="checkbox"/> мобилизация общественной инициативы для реализации конституционных полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1) познание магистрантами сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов отрасли конституционного права;	
2) изучение и выработка навыков применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками конституционного права;	
3) овладение навыками разграничения правомерного и антикоррупционного поведения в конкретной ситуации, выявления антикоррупционных норм конституционного законодательства, причин и следствий коррупционного поведения;	
4) изучение и выработка навыков применения на практике норм Конституции РФ, международно-правовых актов, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.11
<i>1.3.1. Дисциплина "Актуальные проблемы конституционного права" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Проблемы теории государства и права	
Философия права	
<i>1.3.2. Дисциплина "Актуальные проблемы конституционного права" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Судебная и правоохранительная система Донецкой Народной Республики	
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	
Юридическая деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.1: Понимает компетенции уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные компетенции уполномоченных органов и должностных лиц в сфере обеспечения правопорядка;
Уровень 2	нормы законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка;
Уровень 3	основные стадии правоприменения в сфере обеспечения законности и правопорядка;
Уметь:	
Уровень 1	применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности;
Уровень 2	анализировать меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности;
Уровень 3	обобщать отечественный и зарубежный опыт по реализации должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка;
Владеть:	
Уровень 1	навыками реализации норм права в профессиональной деятельности;
Уровень 2	навыками применения нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности;
Уровень 3	навыками по реализации мер по обеспечению законности и правопорядка с целью устранения

	опасности для личности, общества и государства;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-2.2: Реализует меры по обеспечению законности и правопорядка с целью устранения опасности для личности, общества и государства</i>	
Знать:	
Уровень 1	действующее законодательство, необходимое для реализации мер по обеспечению законности и правопорядка с целью устранения опасности для личности, общества и государства;
Уровень 2	тенденции правоприменительной практики по обеспечению законности и правопорядка;
Уровень 3	методы и средства правовой защиты личности и обеспечения правопорядка в обществе и государстве;
Уметь:	
Уровень 1	применять действующее законодательство, необходимое для реализации мер по обеспечению законности и правопорядка с целью устранения опасности для личности, общества и государства;
Уровень 2	правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;
Уровень 3	давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка с целью устранения опасности для личности, общества и государства;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при реализации мер по обеспечению законности и правопорядка с целью устранения опасности для личности, общества и государства;
Уровень 2	навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для реализации мер по обеспечению законности и правопорядка с целью устранения опасности для личности, общества и государства;
Уровень 3	навыками обобщения и анализа отечественного и зарубежного опыта по реализации мер по обеспечению законности и правопорядка с целью устранения опасности для личности, общества и государства;
В результате освоения дисциплины "Актуальные проблемы конституционного права"	
3.1	Знать:
	- цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора;
	- гуманистическую ценность права;
	- социальную ответственность представителей юридической профессии,
	- коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению,
	- меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений;
	- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.
3.2	Уметь:
	- давать оценку социальной значимости конституционных и государственно-правовых явлений и процессов;
	- оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права;
	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения.
3.3	Владеть:
	- навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей в сфере государственного управления, защиты конституционных прав и свобод граждан, а также иных конституционно-правовых отношениях;
	- терминологией науки конституционного права;
	- навыками работы с конституционно-правовыми актами;
	- навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Актуальные проблемы конституционного права" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Актуальные проблемы конституционного права" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Актуальные и проблемные вопросы конституционного права						
Тема 1.1. Проблемы конституционного права как отрасли права и науки права /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1. Проблемы конституционного права как отрасли права и науки права /Сем зан/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.1. Проблемы конституционного права как отрасли права и науки права /Ср/	2	3	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Основы конституционного строя Российской Федерации /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Основы конституционного строя Российской Федерации /Сем зан/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.2. Основы конституционного строя Российской Федерации /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4 Э5 Э6		
Тема 1.3. Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации /Сем зан/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 1.3. Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 2. Проблемные вопросы конституционно - правового статуса личности						
Тема 2.1. Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности /Сем зан/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.1. Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности /Конс/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Актуальные проблемы конституционно-правового закрепления и реализации прав, свобод и обязанностей личности /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Актуальные проблемы конституционно-правового закрепления и реализации прав, свобод и обязанностей личности /Сем зан/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 2.2. Актуальные проблемы конституционно-правового закрепления и реализации прав, свобод и обязанностей личности /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Раздел 3. Проблемные вопросы формирования и деятельности органов государственной						

власти						
Тема 3.1. Проблемы развития и совершенствования избирательного права и избирательной системы /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.1. Проблемы развития и совершенствования избирательного права и избирательной системы /Сем зан/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.1. Проблемы развития и совершенствования избирательного права и избирательной системы /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.2. Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности системы органов государственной власти /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	0	
Тема 3.2. Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности системы органов государственной власти /Сем зан/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.2. Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности системы органов государственной власти /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.3. Конституционно-правовые проблемы регулирования и реализации местного самоуправления /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.3. Конституционно-правовые проблемы регулирования и реализации местного самоуправления /Сем зан/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
Тема 3.3. Конституционно-правовые проблемы регулирования и реализации местного самоуправления /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий

творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, подготовкой рефератов (докладов), а также выполнением индивидуального задания в форме тестовых и ситуационных заданий.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. А. Сичкар, В. П. Ворушило, Н. В. Матюшайтис	Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (406 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Щербаков, С.В., Артемов, Г.А.	Конституционное право. Ч. I : учебное пособие (138 с.)	Москва : Российская таможенная академия, 2017
Л2.2	Шапорева, Д.С.	Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России : монография (125 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019.
Л2.3	Иналкаева, К.С..	Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие (276 с)	Саратов : Вузовское образование, 2018
Л2.4	Иналкаева, К. С.	Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник (328 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Багмет, А.М., Бычкова, Е.И., Сунцова, Е.А..	Конституционное право России. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (208 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Конституционное право: учебник / под общ. ред. П. П. Баранова. — Москва: Юстиция, 2020. — 409 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3502-9.	https://book.ru/book/932550 .	
Э2	Чернявский, А. Г. Конституционное право: учебник /А.Г.Чернявский. — Москва: КноРус, 2020. — 642 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-04537-4.	https://book.ru/book/936827 .	
Э3	Павликов, С. Г. Конституционное право (для экономических и юридических направлений): учебное пособие / С. Г. Павликов. — Москва: КноРус, 2019. - 236 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06419-1.	https://book.ru/book/929980 .	
Э4	Нарутто, С.В. Конституционное право России: учебник /С.В.Нарутто, С.Г.Павликов. — Москва: Юстиция, 2019. — 436 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-4365-3503-6.	https://book.ru/book/ .	
Э5	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)	http://duma.gov.ru/news/55446/	

Э6	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru
Э7	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://government.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Образовательный процесс проходит с использованием портала дистанционных образовательных технологий, на основе платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, который обеспечивает удаленный доступ обучающихся к методическим и иным документам, указанным в рабочей программе дисциплины из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет».

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.duma.gov.ru/>
<http://duma.gov.ru/news/55446/>
<http://government.ru/>
www.garant.ru
www.elibrary.ru www.consultant.ru
www.scopus.com

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 221, учебный корпус 6.

-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 320 учебный корпус 6;
-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические;
- демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Артема, 94 (ФГБОУ ВО ДОНАУИГС). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС)(ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации; его место в системе права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и структурные элементы.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие и предмет науки конституционного права
7. Основные этапы конституционного развития Российской Федерации.
8. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
9. Конституция Российской Федерации: особенности содержания, и структура.
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.
11. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
12. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности.
13. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
14. Основания конституционно-правовой ответственности.
15. Суверенитет народа и формы его проявления.
16. Основы конституционного строя Российской Федерации как институт конституционного права.
17. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
18. Российская Федерация - демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.

19. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации.
20. Российская Федерация - правовое государство: понятие и признаки.
21. Российская Федерация - федеративное государство: общая характеристика.
22. Российская Федерация - социальное государство.
23. Форма правления в Российской Федерации.
24. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
25. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
26. Политическое и идеологическое многообразие как принципы основ конституционного строя.
27. Правовой статус человека и гражданина: его структура и принципы.
28. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
29. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
30. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
31. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
32. Личные права и свободы человека и гражданина.
33. Политические права и свободы граждан.
34. Правовой статус общественных объединений и политических партий.
35. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
36. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Гарантии конституционных прав и свобод в Российской Федерации: основания их ограничения.
38. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовой статус, основные направления деятельности.
39. Президент Российской Федерации: его место в системе власти, основные направления деятельности (функции), акты.
40. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
41. Полномочия Президента Российской Федерации.
42. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной и судебной власти, и по вопросам статуса личности.
43. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики, обороны и безопасности государства.
44. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию органов государственной власти.
45. Гарантии статуса Президента Российской Федерации: основания и порядок прекращения полномочий.
46. Администрация Президента Российской Федерации: правовой статус.
47. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации: структура и порядок формирования.
48. Организация работы Федерального Собрания Российской Федерации: внутренняя структура.
49. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации.
50. Основания роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Статус сенаторов Российской Федерации.
52. Статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
53. Законодательный процесс в Российской Федерации.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМАТИКА

ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ "АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА"

1. Специфика конституционно-правовых норм и их классификация.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Источники конституционного права
5. Конституционное право как наука.
6. Декларация - как источник конституционного права Российской Федерации.
7. Функции конституции.
8. Основные учения о сущности Конституции.
9. Конституционное развитие Российской Федерации.
10. Способы и методы охраны Конституции - сравнительно-правовой анализ.
11. Политические основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
12. Конституционные основы правового государства.
13. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.

14. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
15. Российская Федерация - правовое социальное государство.
16. Гарантии демократии в странах мира и в Российской Федерации.
17. Экономические и политические основы конституционного строя Российской Федерации.
18. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
19. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
20. Институт прав личности в Российской Федерации.
21. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
23. Конституционно-правовой анализ экономических прав и свобод в Российской Федерации и их обеспечение.
24. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
25. Конституционный Суд Российской Федерации как механизм защиты конституционных прав и свобод.
26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека (Омбудсмена) Российской Федерации.
27. Институт гражданства в Российской Федерации.
28. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Правовой статус беженцев и переселенцев в Российской Федерации.
30. Конституционные принципы избирательного права.
31. Методы реализации принципов избирательного права в Российской Федерации.
32. Виды избирательных систем.
33. Пути совершенствования избирательной системы в Российской Федерации.
34. Избирательные цензы в Российской Федерации.
35. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
36. Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
37. Правовой статус политических партий (Общественных движений) в Российской Федерации.
38. Институт президентства в мировой практике.
39. Функции и полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
40. Отрешение Президента Российской Федерации от должности: основания и процедура.
41. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
42. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
44. Внутренняя организация и порядок работы Федерального Собрания Российской Федерации.
45. Правовой статус сенаторов Российской Федерации.
46. Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
47. Парламентский контроль над исполнительной властью в Российской Федерации.
48. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.
49. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
50. Компетенция, основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
51. Конституционно-правовой статус Верховного суда Российской Федерации.
52. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
53. Конституционно-правовой статус Генеральной Прокуратуры Российской Федерации.
54. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации в сравнительно-правовом аспекте.
55. Местное самоуправление в Российской Федерации: проблемы развития и способы их преодоления.
56. Способы и порядок формирования местных органов власти в субъектах Российской Федерации.
57. Муниципальная служба в Российской Федерации.
58. Устав муниципального образования в системе нормативных актов муниципального образования.
59. Местное самоуправление в селах и городах субъектов Российской Федерации.
60. Основания введения чрезвычайного положения в Российской Федерации.
61. Особенности правового статуса граждан Российской Федерации и иностранных граждан в условиях чрезвычайного положения.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Актуальные проблемы конституционного права" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Актуальные проблемы конституционного права" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:
устный опрос;
тестовые задания;
ситуационные задания;
реферат;
доклад.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме, подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующую рекомендуемую литературу и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины состоят из:

1. Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий.

2.Методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине.

3.Фонда оценочных средств.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра административного права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы конституционного права»

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	«Юриспруденция»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы конституционного права» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») очной формы обучения

Разработчик: доцент кафедры административного права, канд. юрид. наук, доцент
Н.В. Матюшайтис
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании административного права
кафедры

Протокол заседания кафедры от 21.04.2023 № 10
дата

Заведующий кафедрой



(подпись)

В.П. Ворушило
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы конституционного права»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль	Юриспруденция
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.О.11
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, ситуационные и практические задания, контроль знаний по разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	2
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная контактная работа:	50
Лекционные занятия	16
Семинарские занятия	32
Консультация	2
Самостоятельная работа	31
Контроль	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-2: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-2.1: Понимает компетенции уполномоченных органов и должностных лиц, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Знать:	
		1. основные компетенции уполномоченных органов и должностных лиц в сфере обеспечения правопорядка;	ПК-2.1 3-1
		2. нормы законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка;	ПК-2.1 3-2
		3. основные стадии правоприменения в сфере обеспечения законности и правопорядка;	ПК-2.1 3-3
		Уметь:	
		1. применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности;	ПК-2.1 У-1

		2. анализировать меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности;	ПК-2.1 У-2
		3. обобщать отечественный и зарубежный опыт по реализации должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка;	ПК-2.1 У-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		Владеть:	
		1. навыками реализации норм права в профессиональной деятельности;	ПК-2.1 В-1
		2. навыками применения нормативных правовых актов в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности;	ПК-2.1 В-2
		3. навыками по реализации мер по обеспечению законности и правопорядка с целью	ПК-2.1 В-3

		устранения опасности для личности, общества и государства;	
ПК-2: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-2.2: Реализует меры по обеспечению законности и правопорядка с целью устранению опасности для личности, общества и государства	Знать:	
		1. действующее законодательство, необходимое для реализации мер по обеспечению законности и правопорядка с целью устранения опасности для личности, общества и государства;	ПК-2.2 3-1
		2. тенденции правоприменительной практики по обеспечению законности и правопорядка;	ПК-2.2 3-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		3. методы и средства правовой защиты личности и обеспечения правопорядка в обществе и государстве;	ПК-2.2 3-3
		Уметь:	

1. применять действующее законодательство, необходимое для реализации мер по обеспечению законности и правопорядка с целью устранения опасности для личности, общества и государства;	ПК-2.2 У-1
2. правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;	ПК-2.2 У-2
3. давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка с целью устранения опасности для личности, общества и государства;	ПК-2.2 У-3
<i>Владеть:</i>	
1. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при реализации мер по обеспечению законности и правопорядка с целью устранения опасности для личности, общества и государства;	ПК-2.2 В-1

		2. навыками использования приобретенных знаний в профессиональной деятельности для реализации мер по обеспечению законности и правопорядка с целью устранения опасности для личности, общества и государства;	ПК-2.2 В-2
--	--	---	---------------

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		3. навыками обобщения и анализа отечественного и зарубежного опыта по реализации мер по обеспечению законности и правопорядка с целью устранения опасности для личности, общества и государства;	ПК-2.2 В-3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Таблица 3

п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-----	--	----------------	---	----------------------------------

Раздел 1. Актуальные и проблемные вопросы конституционного права

1	Тема 1.1 Проблемы конституционного права как отрасли права и науки права	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
2	Тема 1.2. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
3	Тема 1.3. Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Проблемные вопросы конституционно-правового статуса личности				
4	Тема 2.1. Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
5	Тема 2.2. Актуальные проблемы конституционно-правового закрепления и реализации прав, свобод и обязанностей личности	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания, контроль знаний по разделу

Раздел 3. Проблемные вопросы формирования и деятельности органов государственной власти				
6	Тема 3.1. Проблемы развития и совершенствования избирательного права и избирательной системы	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
7	Тема 3.2. Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности системы органов государственной власти	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания
8	Тема 3.3. Конституционно-правовые проблемы регулирования и реализации местного самоуправления	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Устный опрос, тестовые задания, реферат, доклад, разноуровневые задания, контроль знаний по разделу

**РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у

обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Семестр № 3

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1	1	2	1	1	5	6	6	6
Р.1.Т.1.2	1	2	1	1	5			
Р.1.Т.1.3	1	2	1	1	5			
Р.2.Т.2.1	1	2	1	1	5	7	7	7
Р.2.Т.2.2	1	2	1	1	5			
Р.3.Т.3.1	1	2	1	1	5	7	7	7
Р.3.Т.3.2	1	2	1	1	5			
Р.3.Т.3.3	1	2	1	1	5			
Итого: 100 б	8	16	8	8	40	20	20	20

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. Актуальные и проблемные вопросы конституционного права	
Тема 1.1. Проблемы конституционного права как отрасли права и науки права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное (государственное) право РФ как отрасль права. Дискуссия о терминах «конституционное», «государственное» право. 2. Предмет и объекты конституционного (государственного) права как отрасли права. 3. Понятие, структура и виды норм и институтов конституционного (государственного) права.
Тема 1.2. Основы конституционного строя Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие основ конституционного строя и их конституционное закрепление.
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Федеративное устройство Российской Федерации 3. Политические партии, общественные объединения и религиозные организации. 4. Конституционные принципы внешней политики государства. 5. Элементы политической системы общества и их функции в политической системе. 6. Понятие экономической системы общества, ее характеристика и функции.

<p>Тема 1.3. Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения Конституций. 2. Юридические свойства Конституции. 3. Вопросы правовой охраны Конституции. 4. Особенности порядка внесения изменений и дополнений в Конституцию РФ.
<p>РАЗДЕЛ 2. Проблемные вопросы конституционно-правового статуса личности</p>	
<p>Тема 2.1. Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и способы определения правового положения личности. 2. Конституционные основы правового статуса личности в РФ. 3. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. 4. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства РФ.
<p>Тема 2.2. Актуальные проблемы конституционно-правового закрепления и реализации прав, свобод и обязанностей личности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. 2. Система основных личных прав и свобод, особенности личных прав. 3. Система основных политических прав и свобод, особенности политических прав. 4. Роль омбудсмана в обеспечении реализации прав и свобод человека и гражданина.
<p>РАЗДЕЛ 3. Проблемные вопросы формирования и деятельности органов государственной власти</p>	
<p>Тема 3.1. Проблемы развития и совершенствования избирательного права и избирательной системы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свободные выборы как форма непосредственной демократии. 2. Избирательное право как конституционно-правовой институт. 3. Проблемы реализации пассивного избирательного права.

<p>Тема 3.2. Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности системы органов государственной власти</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды государственной власти в РФ, их характеристика. 2. Принцип разделения властей в РФ, его характеристика и конституционное закрепление. 3. Понятие законодательной власти в РФ, органы ее осуществляющие.
<p>Тема 3.3. Конституционно-правовые проблемы регулирования и реализации местного самоуправления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и история развития местного самоуправления в РФ. 2. Понятие, система и основные принципы местного самоуправления. 3. Особенности реализации конституционных норм о местном самоуправлении в РФ.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. Актуальные и проблемные вопросы конституционного права.

Тема 1.1 Проблемы конституционного права как отрасли права и науки права

Задание 1.1

1. Признаки конституционно-правовых отношений:
 - А) особый предмет правового регулирования;
 - Б) особый субъектный состав;
 - В) основным субъектом является человек вне зависимости от гражданства;
 - Г) они включают в себя только публично-правовые отношения.
2. Особенности конституционно-правовых норм:
 - А) наиболее высокая степень правовой абстракции;
 - Б) не имеют силы прямого действия;
 - В) многостатейная (как правило) форма выражения;
 - Г) в ряде случаев представляют собой нормы-цели.

Тема 1.2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Задание 1.2

1. Конституционные нормы состоят:
 - А) из гипотезы;
 - Б) из диспозиции и гипотезы (преимущественно);
 - В) из гипотезы, диспозиции и санкции;
 - Г) из гипотезы и санкции.
2. Какое определение соответствует понятию «федеративное государство»?
 - А) это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления;
 - Б) это государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага;
 - В) это государство, в названии которого есть слово «союз»;
 - Г) это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, имеющих свою конституцию, свои законы, правительство.

Тема 1.3 Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации

Задание 1.3

1. Источником права называется:
 - А) форма выражения права;
 - Б) Конституция государства;

- В) совокупность всех норм права государства;
 - Г) вся совокупность федеральных законов.
2. Конституция ДНР объявляет высшей ценностью:
- А) право народа на самоопределение;
 - Б) мир, взаимопонимание и сотрудничество;
 - В) человека, его права и свободы;
 - Г) защиту государственной, частной форм собственности.

РАЗДЕЛ 2. Проблемные вопросы конституционно-правового статуса личности.

Тема 2.1. Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности.

Задание 2.1

1. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?
- А) защита Отечества;
 - Б) защита чести и достоинства;
 - В) неприкосновенность личной жизни;
 - Г) обращение в государственные органы.
2. Бипатрид – это:
- А) лицо без гражданства;
 - Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
 - В) лицо, желающее выйти из гражданства;
 - Г) гражданин, проживающий за границей.

Тема 2.2. Актуальные проблемы конституционно-правового закрепления и реализации прав, свобод и обязанностей личности

Задание 2.2

1. Апатрид – это:
- А) лицо без гражданства;
 - Б) лицо, имеющее двойное гражданство;
 - В) лицо, желающее выйти из гражданства;
 - Г) гражданин, проживающий за границей.
2. Экстрадиция – это:
- А) отделение части государства в результате военного конфликта;

- Б) выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;
- В) традиция, вышедшая из употребления/соблюдения;
- Г) утрата гражданства.

РАЗДЕЛ 3. Проблемные вопросы формирования и деятельности органов государственной власти.

Тема 3.1. Проблемы развития и совершенствования избирательного права и избирательной системы.

Задание 3.1

1. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ, достигший на день голосования возраста:

- А) 40 лет;
- Б) 35 лет;
- В) 45 лет;
- Г) 30 лет.

2. Выборы Президента РФ не могут быть:

- А) дополнительными;
- Б) очередными;
- В) внеочередными;
- Г) повторными.

Тема 3.2. Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности системы органов государственной власти.

Задание 3.2

1. К ведению Федерального Собрания РФ не относится:

- А) толкование Конституции РФ и законов РФ;
- Б) назначение референдума РФ;
- В) определение системы и структуры республиканских органов исполнительной власти РФ;
- Г) установление республиканских налогов, а также порядка их взимания.

2. Законопроекты рассматриваются Народным Федеральным Собранием

в:

- А) одном чтении;
- Б) трех чтениях;
- В) четырех чтениях;
- Г) двух чтениях.

Тема 3.3. Конституционно-правовые проблемы регулирования и реализации местного самоуправления

Задание 3.3

1. Глава местной администрации по вопросам своей компетенции, а также во исполнение актов Президента РФ и иных нормативно-правовых актов издает:

- А) распоряжения;
- Б) приказы;
- В) инструкции;
- Г) декреты.

2. Глава местной администрации по вопросам внутренней деятельности местной администрации издает:

- А) распоряжения;
- Б) приказы;
- В) инструкции;
- Г) декреты.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не
Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
	вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса

Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуация к теме «Проблемы конституционного права как отрасли права и науки права».

Описание ситуации: ООО “Лопух” и ЗАО “Тромбон” получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ЗАО “Тромбон” и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета “Медный всадник” выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Контрольный вопрос: *Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?*

Ситуация к теме «Основы конституционного строя Российской Федерации».

Описание ситуации: Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить указы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылаясь на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Контрольный вопрос: *Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?*

Ситуация к теме «Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации».

Описание ситуации: Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку

шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

Контрольный вопрос: *Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?*

Ситуация к теме «Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности».

Описание ситуации: Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот.

Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат. Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

Контрольный вопрос: *Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях? В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?*

Ситуация к теме «Актуальные проблемы конституционно-правового закрепления и реализации прав, свобод и обязанностей личности».

Описание ситуации: Уполномоченный по правам человека в РФ обратился с запросом в прокуратуру о предоставлении ему материалов по определённому делу в 5-тидневный срок. Ответ был получен Уполномоченным по правам человека в месячный срок, но Уполномоченный считает, что данные действия работников прокуратуры противоречат действующему законодательству. В связи с чем, он подал жалобу на действия работников прокуратуры в суд.

Контрольный вопрос: *Какое решение должен вынести суд?*

Ситуация к теме «Проблемы развития и совершенствования избирательного права и избирательной системы».

Описание ситуации: Гражданин Мещеряков А.Н. обратился в Конституционный суд РФ с требованием признать не соответствующим Конституции РФ Федеральный закон “Об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации второго созыва” в той части, где этот закон предусматривает приписку избирателей, проживающих за пределами территории Российской Федерации или находящихся в длительных заграничных командировках (около 380 тысяч), к одномандатным избирательным округам Москвы, Санкт-Петербурга, Московской и Ленинградской областей. По мнению заявителя, такая схема не обеспечивает представительства в Федеральном Собрании интересов российских граждан, проживающих за рубежом, и ущемляет их конституционное право, предусмотренное статьей 32 Конституции РФ. Их права были бы обеспечены, если бы был создан специальный одномандатный избирательный округ.

Контрольный вопрос: Дайте правовую оценку позиции заявителя.

Ситуация к теме «Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности системы органов государственной власти».

Описание ситуации: Депутат Государственной Думы А.А. Петров был вызван к следователю прокуратуры в качестве свидетеля по делу Грачнев А.С., занимавшего должность главы районной администрации, где находился округ Петрова. Грачневу вменялись в вину злоупотребления должностным положением, получение взяток и ряд других нарушений, в том числе и нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы приемной депутата Петрова. Следователь предложил Петрову дать показания о некоторых обстоятельствах, связанных с расходованием этих средств и существенных для расследуемого дела. Против допроса Петрова категорически возражает обвиняемый.

Контрольный вопрос: Обязан и вправе ли депутат дать показания по делу в качестве свидетеля?

Ситуация к теме «Конституционно-правовые проблемы регулирования и реализации местного самоуправления».

Описание ситуации: Гражданин А.С. Орлов оспаривает принятое районным исполкомом решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройству придомовых территорий в населенных пунктах района.

Орлов считает, что такое решение может быть принято только органом местного самоуправления. Поскольку граждане не принимают участия в выборах органов местного управления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

Какова правовая природа органов местного самоуправления и местного управления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления?

Контрольный вопрос: Обоснована ли позиция Орлова? Приведите аргументы.

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники российского конституционного права.
2. Конституционная ответственность в Российской Федерации.
3. Соотношение международного и внутригосударственного права и Конституции Российской Федерации
4. Прямое действие Конституции Российской Федерации.
5. Конституционная реформа в России.
6. Толкование Конституции Конституционным Судом Российской Федерации.
7. Самоохрана Конституции Российской Федерации.
8. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации.
9. Формы непосредственной демократии в России.

10. Гражданское общество: сущность и основные принципы.
11. Конституционная модель разделения властей в Российской Федерации.
12. Европейский Суд по правам человека в системе гарантий правового статуса личности.
13. Конституция Российской Федерации и совершенствование механизмов защиты прав человека.
14. Юридические гарантии прав личности в Российской Федерации.
15. Правовое положение российских граждан за границей.
16. Двойное гражданство в Российской Федерации.
17. Конституционное право человека и гражданина на объединение.
18. Конституционное право граждан на альтернативную службу.
19. Право на жизнь в свете российских и международных стандартов.
20. Конституционные основы современного российского федерализма.
21. Разграничение предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
22. Проблема асимметрии в государственном устройстве Российской Федерации.
23. Конституционно-правовая ответственность субъектов Российской Федерации.
24. Единство системы государственной власти в Российской Федерации.
25. Государственная власть субъекта федерации.
26. Избирательная система Российской Федерации.
27. Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.
28. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
29. Правовые акты Президента Российской Федерации.
30. Президент и Правительство в механизме государственной власти в Российской Федерации.
31. Взаимоотношения Президента Российской Федерации и Федерального Собрания.
32. Президент Российской Федерации в системе разделения властей.
33. Федеральный законодательный процесс.
34. Парламентское право России как подотрасль российского конституционного права.
35. Исполнительная власть в Российской Федерации.
36. Взаимодействие властей в законодательном процессе.
37. Судебная власть в системе разделения власти.
38. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации.

39. Место прокуратуры в государственном механизме.
40. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации.
41. Конституционная юстиция в Российской Федерации.
42. Конституционный Суд Российской Федерации и развитие конституционного права.
43. Принципы формирования и деятельности законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
44. Законодательная деятельность субъектов Российской Федерации.
45. Развитие конституционных основ местного самоуправления в Российской Федерации.
46. Организация местного самоуправления в Российской Федерации.

2.5. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа

Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

* Представлено в таблице 2.1.

ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ И ДР.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Выполнение индивидуальных заданий позволяет оценить способность обучающихся обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний юриспруденции данные, необходимые для осуществления правоприменительной деятельности:

- знание основных тем курса «Актуальные проблемы конституционного права», необходимых для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности;
- умение применять теоретические знания при решении практических задач в правоприменительной деятельности, используя возможности программного обеспечения;
- владение навыками работы с нормативными правовыми актами.

Индивидуальные задания обучающихся оцениваются отдельно от семинарских занятий, охватывают все темы дисциплины и заключаются в:

- 1) решении ситуационных заданий;
- 2) выполнении практических заданий;
- 3) решении тестовых заданий.

Выполнение практических заданий, решение ситуационных и тестовых заданий оформляется в письменном виде в рабочей тетради для индивидуальных заданий по учебной дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права».

Текст задания записывается в рабочую тетрадь. Обучающемуся необходимо выполнить все предлагаемые задания.

При решении задач не допускаются односложные ответы («да», «нет»). Решение должно быть аргументированным, со ссылкой на соответствующую статью (или пункт и статью, или подпункт пункта статьи) Конституции РФ, закона или иного нормативного правового акта, при этом необходимо привести содержание правовой нормы.

При оценке решения задач учитывается аргументированность решения, его правильность, умение логично изложить решение, количество решенных задач.

Тесты разработаны по всему изученному материалу дисциплины. Целью теста является выявление формирования системы знаний, концепций, терминологий, исторической последовательности событий у обучающихся пройденного материала. Проведение тестов преследует не только образовательную (дидактическую), но и развивающую цель. У обучающихся происходит развитие логического мышления (умение выделять главное, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи). Предполагает развитие внимания, развитие памяти, владеть приемами рационального запоминания.

В тестовых заданиях ответы нумеруются буквами, из которых только один является правильным.

Индивидуальные задания по темам

РАЗДЕЛ 1. Актуальные и проблемные вопросы конституционного права.

Тема 1.1. Проблемы конституционного права как отрасли права и науки права

Практические задания:

Задание 1.

Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права, и приведите по 5-6 примеров норм Конституции Российской Федерации, регулирующих каждую из этих сфер.

Задание 2.

Выпишите нормы Конституции Российской Федерации, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего

регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права.

Примером конституционной нормы, детально регулирующей общественные отношения, является ч.1 ст. 73 Конституции РФ: Принятый закон РФ в течение пяти дней направляется Президенту РФ для подписания и обнародования.

Примером конституционной нормы общего регулирования общественных отношений является ч.1 ст. 2 Конституции РФ: Источником власти в России является ее народ.

1. Проанализируйте некоторые конституционные нормы и определите особенности их структуры.
2. Используя текст Конституции РФ, приведите по несколько примеров конституционно-правовых норм следующих видов: а) управомочивающие; б) обязывающие; в) запрещающие; г) императивные; д) диспозитивные; е) нормы-дефиниции; ж) нормы декларации.
3. Подготовьте на отдельном листе тестовое задание, состоящее из 8 вопросов с четырьмя вариантами ответов на каждый из них. Цель задания - проверка знания обучающимися источников конституционного права. По каждому вопросу может быть не более одного правильного ответа. Ключ правильных ответов выполните отдельно и сохраните у себя.
4. Раскройте соотношение понятий Конституционное и Государственное право.

Тестовые задания:

1. Отрасль конституционного права РФ – это:

- А) система представлений о конституционном праве РФ;
- Б) совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений;
- В) систематизированное изложение предмета в учебнике;
- Г) совокупность законов, указов Президента РФ, других нормативных актов.

2. Предметом отрасли конституционного права являются:

- А) общественные отношения;
- Б) общественные связи;
- В) деятельность законодательных органов государственной власти;
- Д) деятельность исполнительных органов государственной власти;

3. Под понятием «метод» в отрасли права понимается:

- А) способ принятия норм права;
- Б) способ воздействия на регулируемые общественные отношения;
- В) способ научного исследования;
- Г) способ применения санкций норм права.

4. Признаки конституционно-правовых отношений:

- А) особый предмет правового регулирования;
- Б) особый субъектный состав;
- В) основным субъектом является человек вне зависимости от гражданства;
- Г) они включают в себя только публично-правовые отношения.

5. Конституционные нормы-принципы:

- А) устанавливают основополагающие правила поведения;
- Б) обладают верховенством по отношению к другим нормам;
- В) содержатся в Конституции;
- Г) не имеют правового значения и носят декларативный характер.

6. Особенности конституционно-правовых норм:

- А) наиболее высокая степень правовой абстракции;
- Б) не имеют силы прямого действия;
- В) многостатейная (как правило) форма выражения;
- Г) в ряде случаев представляют собой нормы-цели.

7. Источником права называется:

- А) форма выражения права;
- Б) Конституция государства;
- В) совокупность всех норм права государства;
- Г) вся совокупность федеральных законов.

8. К источникам конституционного права не относятся:

- А) конституции;
- Б) нормативно-правовые акты Президента государства;
- В) нормативные акты политических партий;
- Г) международные договоры и соглашения.

9. Нормы конституционного права регулируют общественные отношения, определяющие:

- А) принципы сохранения окружающей природной среды;
- Б) принципы, на которых основано устройство государства и общества;
- В) принципы построения семьи и института брака;
- Г) принципы международного частного права.

10. Как соотносятся между собой понятия «конституционное право» и «государственное право»?

- А) понятие «конституционное право» шире, чем «государственное право»;
- Б) «конституционное право» уже, чем «государственное право»;
- В) они совпадают;
- Г) они не совместимы.

Тема 1.2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Практические задания:

Задание 1.

На основе анализа норм Международных пактов 1966 года определите:
- допускается ли применение принудительного и обязательного труда в соответствии с Международными пактами 1966 года по отношению к определенным категориям граждан?

Ситуационные задания:

Задание 1.

Несколько депутатов парламента страны N, выступая перед корреспондентами телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных объединений, в том числе и религиозных, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология - это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия?

Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан?

Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Тестовые задания:

1. Какое определение соответствует понятию «унитарное государство»?

А) это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления;

Б) это государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага;

В) это государство, в названии которого есть слово «союз»;

Г) это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, имеющих свою конституцию, свои законы, правительство.

2. Государство, принимающее на себя решение проблем, связанных с базовыми потребностями человека, и гарантирующее условия для самостоятельной реализации гражданами своих интересов, является:

А) социальным государством;

Б) федеративным государством;

В) унитарным государством;

Г) тоталитарным государством.

3. По форме государственного устройства Российская Федерация:

А) демократическое государство;

Б) правовое государство;

В) федеративное государство;

Г) унитарное государство.

4. Признаком демократического государства является:

А) ограниченность прав и свобод граждан;

Б) закрытость деятельности органов государства;

В) формирование органов власти выборным путем;

Г) применение органами власти внеправовых полномочий.

5. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина согласно Конституции Российской Федерации является обязанностью:

- А) государственных органов и должностных лиц;
- Б) судебной власти;
- В) правоохранительных органов;
- Г) государства.

6. Источником власти в России является:

- А) Президент РФ;
- Б) ее народ;
- В) Народный Совет РФ;
- Г) система органов государственной власти.

7. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- А) органы государственной власти;
- Б) референдум;
- В) законы РФ;
- Г) референдум и свободные выборы.

8. В России признаются и равным образом защищаются:

- А) частная, государственная и муниципальная формы собственности;
- Б) частная и государственная формы собственности;
- В) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;
- Г) частная и муниципальная формы собственности.

9. Гарантом Конституции Российской Федерации является:

- А) Народный Совет РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Верховный Суд РФ;
- Г) Генеральный прокурор РФ.

Тема 1.3. Актуальные проблемы реализации Конституции Российской Федерации

Практические задания:

Задание 1.

В настоящее время существует несколько концепций о сущности конституции. Тезисно в письменном виде изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.

Задание 2.

Схематично в произвольной форме соотнесите между собой следующие понятия: конституция - Конституция РФ - законодательство - верховенство конституции - общество - толкование конституции - законопроектные работы - конституционные действия - конституционные санкции.

Рассмотрите и схематически составьте структуру Конституции РФ.

Тестовые задания:

1. Что означает конституционный принцип равноправия:

- А) равенство граждан перед законом;
- Б) равноправие женщины и мужчины;
- В) равноправие независимо от расы и национальности;
- Г) все ответы верны.

2. Кем и когда была принята Всеобщая декларация прав человека:

- А) в Риме 5 ноября 1950 года;
- Б) Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года;
- В) в СССР в 1973 году;
- Г) в Венне 16 декабря 1955 года.

3. Конституция РФ объявляет высшей ценностью:

- А) право народа на самоопределение;
- Б) мир, взаимопонимание и сотрудничество;
- В) человека, его права и свободы;
- Г) защиту государственной, частной форм собственности.

4. В XIX в. отрасль права, аналогичная современному конституционному праву РФ, именовалась _____ правом.

Варианты ответа:

- А) полицейским;
- Б) публичным;

- В) государственным;
- Г) административным.

5. Конституционно-правовая норма это:

- А) общеобязательное правило поведения, содержащееся в источнике конституционного права;
- Б) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;
- В) правовая позиция, изложенная в решении Конституционного Суда;
- Г) правовая доктрина.

6. Конституция РФ включает в себя:

- А) 12 глав;
- Б) 15 глав;
- В) 11 глав;
- Г) 9 глав.

7. Конституция РФ включает в себя:

- А) 137 статей;
- Б) 110 статей;
- В) 92 статьи;
- Г) 81 статью.

8. «Сталинской» называлась:

- А) первая Российская Конституция;
- Б) вторая Российская Конституция;
- В) третья Российская Конституция;
- Г) четвертая Российская Конституция.

9. Первая советская Конституция была принята:

- А) 5 декабря 1924 г.;
- Б) 17 октября 1905 г.;
- В) 10 июля 1918 г.;
- Г) 25 октября 1917 г.

10. Конституция, которая существует в виде единого кодифицированного нормативного правового акта, называется:

- А) жесткой;
- Б) писаной;
- В) неписаной;

Г) гибкой.

РАЗДЕЛ 2. Проблемные вопросы конституционно-правового статуса личности.

Тема 2.1. Актуальные проблемы конституционно-правового статуса личности.

Практические задания:

Задание 1.

Как известно, государственный суверенитет имеет две стороны: внутреннюю сторону - исключительное, монопольное право на законодательство, на управление и юрисдикцию внутри страны в пределах всей государственной территории; внешнюю сторону - самостоятельность и независимость во внешних делах страны, недопустимость вмешательства во внутригосударственные дела извне.

Что может ограничивать государственный суверенитет:

- а) внутри страны;
- б) во внешней политике.

Ситуационные задания:

Задание 1.

Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента. Главный врач в просьбе заявителей отказал. Правомерен ли отказ?

Тестовые задания:

1. По содержанию основные права, свободы и обязанности классифицируются на:

- А) личные;
- Б) политические;
- В) социально-экономические и культурные;
- Г) юридические.

2. К личным правам относятся:

- А) право на жизнь;

- Б) право на неприкосновенность личности и защиту от незаконного вмешательства в личную жизнь;
- В) право самостоятельно определять свое отношение к религии;
- Г) право на труд и социальное обеспечение.

3. Социально-культурные права и свободы:

- А) право свободно выбрать место жительства;
- Б) право сохранять свою национальную принадлежность, пользоваться родным языком;
- В) право на свободу художественного, научного, технического творчества и преподавания;
- Г) право на получение бесплатного высшего образования.

4. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?

- А) конституционная обязанность;
- Б) гражданское общество;
- В) правовое государство;
- Г) права человека.

5. Очистные сооружения на комбинате в городе Д. пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух. Ремонт очистных сооружений, требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Какое право жителей города нарушается в этом случае?

- А) на участие в управлении делами комбината;
- Б) на благоприятную окружающую среду;
- В) на неприкосновенность частной собственности;
- Г) на социальное обеспечение.

6. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

- А) защита Отечества;
- Б) защита чести и достоинства;
- В) неприкосновенность личной жизни;
- Г) обращение в государственные органы.

7. Родители трёхлетнего мальчика в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС его рождение. Какое право ребенка было нарушено?

- А) знать своих родителей;
- Б) получить имя и фамилию;
- В) быть защищенным от насилия;
- Г) жить и воспитываться в семье.

8. Всеобщая Декларация прав человека была принята ООН:

- А) в 1927 г.;
- Б) в 1889 г.;
- В) в 2007 г.;
- Г) в 1948 г.

9. Конституционный статус личности определяется:

- А) совокупностью конституционно-правовых норм, закрепляющих положение человека в обществе;
- Б) совокупностью характеристик, определяющих социальный статус человека в обществе;
- В) совокупностью медико-биологических показателей, определяющих состояние здоровья человека;
- Г) уровнем образования человека, его «интеллектуальным багажом».

10. Самостоятельность поведения личности, выбор поступков и действий в системе межличностных, групповых и общественно-государственных отношений называется:

- А) ответственностью личности;
- Б) гарантией прав личности;
- В) правонарушением;
- Г) свободой личности.

Тема 2.2. Актуальные проблемы конституционно-правового закрепления и реализации прав, свобод и обязанностей личности

Ситуационные задания:

Задание 1.

Уполномоченный по правам человека в РФ обратился с запросом в прокуратуру о предоставлении ему материалов по определённому делу в 5тидневный срок. Ответ был получен Уполномоченным по правам человека в

месячный срок, но Уполномоченный считает, что данные действия работников прокуратуры противоречат действующему законодательству. В связи с чем, он подал жалобу на действия работников прокуратуры в суд. *Какое решение должен вынести суд?*

Практические задания:

Задание 1.

Определите на основе анализа Международного пакта по гражданским и политическим правам 1966 г.:

- что собой представляет конвенционный механизм реализации норм пакта;
- условия, при которых государства могут отступать от своих обязательств по пакту;
- какие меры может предпринять Комитет по правам человека в случае невыполнения государством-членом пакта своих обязательств.

Тестовые задания:

1. Наиболее широкими правами в государстве пользуются:

- А) граждане;
- Б) лица без гражданства;
- В) иностранцы;
- Г) все перечисленные субъекты в равной степени.

2. «Право на неприкосновенность жилища» принадлежит к правам:

- А) личным;
- Б) политическим;
- В) социально-экономическим;
- Г) трудовым.

3. Виновным в преступлении считается лицо:

- А) совершившее преступление;
- Б) заключённое под стражу;
- В) находящееся под следствием;
- Г) чья вина доказана и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

4. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция и законы РФ гарантируют:

1. *Право каждого гражданина на судебную защиту.*
2. *Право каждого гражданина защищать свои права, свободы и законные интересы любыми способами.*

- А) верно только 1;
- Б) верно только 2;
- В) верны оба суждения;
- Г) оба суждения неверны.

5. Право на жизнь прежде всего означает:

- А) право каждого на достойное существование;
- Б) разрешение на добровольный уход из жизни при помощи эвтаназии;
- В) недопустимость посягательства на жизнь человека;
- Г) право выбирать место пребывания и жительства.

6. Согласно Конституции РФ до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

- А) 52 часов;
- Б) 48 часов;
- В) 24 часов;
- Г) 72 часов.

7. Ограничение права на тайну переписки допускается:

- А) только на основании судебного решения;
- Б) по причине отсутствия у лица гражданства РФ;
- В) по причине совершения лицом административного правонарушения;
- Г) с согласия прокурора.

8. На должность Уполномоченного по правам человека РФ может быть назначено дееспособное лицо, не моложе:

- А) 25 лет;
- Б) 35 лет;
- В) 30 лет;
- Г) 40 лет.

9. Отдельные ограничения прав и свобод могут устанавливаться:

- А) в условиях чрезвычайного положения;
- Б) в период проведения избирательной кампании по выборам органов государственной власти;
- В) при проведении массовых забастовок;
- Г) при подготовке к проведению референдума.

10. Замена военной службы альтернативной гражданской службой допускается в случае, если гражданин РФ:

- А) имеет на иждивении малолетнего ребенка;
- Б) вступил в брак;
- В) достиг пенсионного возраста;
- Г) имеет убеждения, противоречащие несению военной службы.

РАЗДЕЛ 3. Проблемные вопросы формирования и деятельности органов государственной власти.

Тема 3.1. Проблемы развития и совершенствования избирательного права и избирательной системы.

Практические задания:

Задание 1.

Расположите в правильном порядке основные стадии референдума:

- назначение референдума;
- подведение итогов голосования;
- инициатива проведения референдума;
- всенародное обсуждение;
- ответственность за неисполнение решения референдума;
- исполнение решений референдума;
- информирование граждан;
- агитация;
- организация голосования;
- голосование.

Ситуационные задания:

Задание 1.

Гражданин К. в 10.00 пришел на избирательный участок. Предъявив паспорт для получения бюллетеня, он узнал, что его нет в списках избирателей. Данный вопрос в течение двух часов решался председателем избирательного участка и гражданину К. был дан ответ: «Вас нет в списках

избирателей и мы Вас включить не можем, так как прописаны Вы по данному адресу только вчера».

Дайте правовую оценку данной ситуации.

Тестовые задания:

1. Политическая партия - это:

- А) общественное объединение в форме движения;
- Б) независимый орган общественного самоуправления;
- В) общественное объединение в форме организации;
- Г) руководящий политический орган общественного объединения.

2. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ, достигший на день голосования возраста:

- А) 40 лет;
- Б) 35 лет;
- В) 45 лет;
- Г) 30 лет.

3. Выборы Президента Российской Федерации не могут быть:

- А) дополнительными;
- Б) очередными;
- В) внеочередными;
- Г) повторными.

4. Выборы Президента Российской Федерации назначаются:

- А) Правительством РФ;
- Б) Центральной избирательной комиссией РФ;
- В) Председателем Федерального Собрания РФ;
- Г) Федеральным Собранием РФ.

5. В первое воскресенье какого месяца последнего года полномочий проходят очередные выборы Президента РФ:

- А) ноября;
- Б) декабря;
- В) октября;
- Г) сентября.

6. Государственная Дума Российской Федерации избирается сроком на:

- А) 6 лет;
- Б) 5 лет;
- В) 4 года;
- Г) 3 года.

7. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования возраста:

- А) 21 года;
- Б) 18 лет;
- В) 25 лет;
- Г) 23 лет.

8. Государственная Дума Российской Федерации очередные выборы назначает не позднее чем за:

- А) 55 дней до дня выборов;
- Б) 50 дней до дня выборов;
- В) 45 дней до дня выборов;
- Г) 60 дней до дня выборов.

9. Члены Центральной избирательной комиссии РФ избирают из своего состава Председателя, кандидатура которого представляется:

- А) Президентом РФ;
- Б) Федеральным Собранием РФ;
- В) Правительством РФ;
- Г) Председателем Правительства РФ.

10. Что не входит в полномочия Центральной избирательной комиссии РФ:

- А) формирование участковых избирательных комиссий и руководство их деятельностью;
- Б) утверждение в пределах своей компетенции формы документов, связанных с подготовкой и проведением выборов;
- В) проведение предвыборной агитации;
- Г) определение порядка составления списков избирателей.

Тема 3.2. Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности системы органов государственной власти.

Ситуационные задания:

Задание 1

Гражданин Чесноков по случаю празднования Дня Конституции вывесил из окна собственной квартиры государственный флаг Российской Федерации. Участковый инспектор милиции потребовал от Чеснокова снять флаг, поскольку эти действия, по его мнению, дискредитируют государственный символ.

Правомерны ли действия инспектора?

Задание 2.

Гражданин Хартанович В.И. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГАИ. Хартанович посчитал действия ГАИ неправомерными, поскольку они нарушают неприкосновенность собственности, гарантированную статьей 28 Конституции Российской Федерации. ГАИ представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГАИ осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

Какое решение следует вынести в случае передачи дела в суд?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом (в отличие от административного)?

Тестовые задания:

1. Организационное обособление основных государственных функций и выделение органов, их исполняющих, в качестве относительно самостоятельных структурных частей государства, есть реализация:

- А) принципа разделения властей;
- Б) принципа государственного суверенитета;
- В) принципа верховенства права;
- Г) принципа народного суверенитета.

2. Власть, решающая вопросы внутренней и внешней политики путем принятия законов и осуществления контроля за ними:

- А) исполнительная;
- Б) законодательная;
- В) судебная;
- Г) государственная.

3. Власть, осуществляющая исполнение нормативных правовых актов, руководящая текущей жизнью общества:

- А) государственная;
- Б) законодательная;
- В) исполнительная;
- Г) судебная.

4. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения на:

- А) законодательную, исполнительную, судебную;
- Б) законодательную, исполнительскую, судебную;
- В) законодательную, исполнительскую, судебскую;
- Г) законодательно-исполнительную и судебную.

5. Источником власти в РФ является:

- А) парламент;
- Б) народ;
- В) референдум;
- Г) Президент государства.

6. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет:

- А) Президент РФ;
- Б) Генеральная прокуратура РФ;
- В) Федеральное Собрание РФ;
- Г) Правительство РФ.

7. Законодательную власть в России осуществляет:

- А) Президент РФ;
- Б) Генеральная прокуратура РФ;
- В) Федеральное Собрание РФ;
- Г) Правительство РФ.

8. Главой государства согласно Конституции Российской Федерации является:

- А) Председатель Правительства РФ;
- Б) Генеральный прокурор РФ;

- В) Президент РФ;
- Г) Председатель Федерального Собрания РФ.

9. Президент Российской Федерации избирается:

- А) Правительством РФ;
- Б) Федеральным Собранием РФ;
- В) Федеральным Собранием РФ по предложению Председателя Правительства РФ;
- Г) Гражданами РФ.

10. Государственная Дума Российской Федерации состоит из:

- А) 325 депутатов;
- Б) 450 депутатов;
- В) 500 депутатов;
- Г) 220 депутатов.

Тема 3.3. Конституционно-правовые проблемы регулирования и реализации местного самоуправления

Ситуационные задания:

Задание 1

Гражданин А.С. Орлов оспаривает принятое районным исполкомом решение об обязательном ежегодном субботнике по уборке мусора, озеленению и благоустройству придомовых территорий в населенных пунктах района.

Орлов считает, что такое решение может быть принято только органом местного самоуправления. Поскольку граждане не принимают участия в выборах органов местного управления, то и права выступать от имени всех жителей у этих органов нет.

Какова правовая природа органов местного самоуправления и местного управления и каковы особенности права граждан на осуществление местного самоуправления?

Обоснована ли позиция Орлова? Приведите аргументы.

Задание 2

Представим, что органы государственной власти решили установить более строгую ответственность за хищение государственной собственности, чем за хищение иной собственности.

С какими нормами Конституции данное решение вступило бы в противоречие?

Тестовые задания:

1. Что из перечисленного относится к функциям органов местного самоуправления?

- А) осуществление охраны общественного порядка
- Б) установление тарифов на услуги местных предприятий
- В) защита государственной границы
- Г) регулирование деятельности судебной власти

2. Органы местного самоуправления, согласно закону, осуществляют

- А) предоставление политического убежища на подконтрольной Территории;
- Б) самостоятельное решение вопросов своей территории;
- В) управление объектами федеральной собственности;
- Г) сбор федеральных налогов и их перечисление в бюджет.

3. Одна из форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления

- А) создание фермерских хозяйств;
- Б) голосование на выборах в парламент;
- В) обращение к губернатору для разрешения спорного вопроса;
- Г) выступление на публичных слушаниях о месте строительства новой школы.

4. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. В деятельности органов местного самоуправления проявляются элементы как представительной, так и непосредственной демократии.

Б. Органы местного самоуправления обеспечивают развитие управляемой территории в интересах жителей.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

5. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Одна из форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления в РФ – назначение мировых судей.

Б. Одна из функций местного самоуправления – управление муниципальной собственностью.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Один из видов муниципальных образований, в пределах которого осуществляется местное самоуправление, – сельское поселение.

Б. Одна из функций местного самоуправления – обеспечение участия населения в решении местных дел.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

7. К органам местного самоуправления относят:

- А) местную администрацию
- Б) городское поселение
- В) сельское поселение
- Г) городской округ

8. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Органы местного самоуправления устанавливают таможенные пошлины и сборы.

Б. Согласно Конституции РФ, органы местного самоуправления регулируют деятельность судебной власти.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права, методы правового регулирования. Конституционно-правовые нормы, понятия, их особенности, виды, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения: понятия, виды, основания возникновения и прекращения, их особенности, субъекты.

2. Конституционное право, как наука: понятие, предмет, методология. Системы конституционного права как отрасли права и как науки и их соотношение. Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации. Тенденции развития конституционно-правового законодательства на современном этапе.

3. Основные этапы развития конституционного законодательства в России. Источники конституционного права как отрасли права и науки.

4. Понятие конституции как Основного Закона государства. Виды конституций и их особенности.

5. Сущность конституции, задачи, функции, принципы, черты Конституции РФ. Структура и система Конституции РФ.

6. Порядок разработки, принятия и изменения Конституции РФ.

7. Основы конституционного строя как конституционно-правового института.

8. Народный суверенитет и формы его проявления.

9. Государственный суверенитет, его принципы. Россия – суверенное государство. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.1990.

10. Российская Федерация – демократическая республика и правовое государство.

11. Формы представительной и непосредственной демократии, их соотношение.

12. Россия – социальное и светское государство.

13. Конституционное закрепление принципа многопартийности в Российской Федерации и практика его реализации. Статус политических партий, порядок создания, деятельности и ликвидации.

14. Общественные объединения, их виды, порядок образования, регистрации, приостановления и прекращения деятельности.

15. Конституционный статус религии и религиозных объединений в Российской Федерации.

16. Конституционно-правовой статус, порядок образования и деятельности политических партий.

17. Конституционное закрепление форм собственности, принципы экономического устройства Российской Федерации.

18. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.

19. Конституционные основы внешнеполитической деятельности Российской Федерации.

20. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института, принципы.

21. Понятия и принципы гражданства Российской Федерации.

22. Основания и порядок приобретения гражданства.

23. Основание и порядок прекращения гражданства.

24. Гражданство детей: получение, изменение, прекращение.

25. Органы Российской Федерации, принимающие решения по вопросам гражданства.

26. Понятие основных прав, свобод и обязанностей, их классификация.

27. Права, свободы и обязанности человека в Российской Федерации.

28. Политические права и свободы человека и гражданина. Законодательная регламентация порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования.

29. Законодательные гарантии свободы слова и печати в Российской Федерации.

30. Личные права, свободы и обязанности и их соотношение с гражданскими правами.

31. Политические права и свободы, особенности их реализации.

32. Механизмы реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина.

33. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

34. Конституционные основы правового положения иностранных граждан в Российской Федерации.

35. Правовые режимы пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации.

36. Контроль органов государственной власти за пребыванием иностранных граждан на территории Российской Федерации.

37. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию.

38. Правовой статус иностранных граждан на территории Российской Федерации, ограничение прав и свобод.

39. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

40. Порядок и основания предоставления политического и временного убежища иностранным гражданам.

41. Пределы допустимости ограничения прав и обязанностей в условиях режима чрезвычайного положения.

42. Гарантии прав, свобод и обязанностей, конституционно-правовые средства защиты основных прав.

43. Статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, иные правозащитные институты в России.

44. Федеративное устройство Российской Федерации как конституционно-правовой институт: понятие, принципы, характерные черты.

45. Федеративное устройство Российской Федерации. Становление и развитие Российской Федерации как федеративного государства.

46. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

47. Субъекты Российской Федерации, их конституционно-правовой статус. Порядок изменения статуса субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

48. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектами. Федеративный договор: содержание и значение. Предметы ведения Российской Федерации и совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

49. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.

50. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов Российской Федерации.

51. Понятие автономии, виды автономных образований в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа.

52. Статус государственного языка. Языковое равноправие.

53. Административно-территориальное устройство: понятие, принципы, порядок изменения.

54. Понятие избирательного права, избирательной системы, избирательного процесса, выборов, их соотношение. Источники

избирательного права Российской Федерации, правовое регулирование выборов в Российской Федерации.

55. Принципы избирательного права, формы их реализации.

56. Сочетание принципов мажоритарной и пропорциональной избирательных систем Российской Федерации.

57. Участие общественных объединений в избирательной кампании.

58. Референдум Российской Федерации. Порядок проведения референдума в Российской Федерации.

59. Комиссии по проведению референдума и выборов, порядок их образования и деятельности, полномочия.

60. Списки избирателей. Порядок создания участков при проведении выборов, референдума. Округа: их виды и порядок образования.

61. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов (их списков) на выборах, их правовой статус, инициатива по проведению референдума.

62. Агитация при проведении выборов и референдума. Порядок финансирования выборов и референдума, избирательные фонды: порядок их создания и расходования.

63. Голосование и определение результатов выборов и референдума.

64. Понятие и основные признаки органов государства, их виды, особенности порядка образования, критерий их классификации.

65. Принцип разделения власти как основа построения системы органов государства.

66. Институт президентства в Российской Федерации.

67. Президент РФ: конституционно-правовой статус, порядок избрания, компетенция.

68. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

69. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок формирования, структура.

70. Порядок формирования, компетенция Совета Федерации.

71. Порядок избрания, компетенция Государственной Думы.

72. Порядок созыва и проведения заседаний Совета Федерации и Государственной Думы. Парламентские процедуры.

73. Законодательный процесс.

74. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.

75. Порядок принятия, опубликования и вступления в силу законов Российской Федерации.

76. Закон: порядок принятия, отличие от других нормативных актов.
77. Проблемы и механизмы обеспечения единства правового пространства на территории Российской Федерации.
78. Правительство РФ: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция.
79. Федеральные органы исполнительной власти: понятие, система, виды, структура.
80. Иные государственные органы, образуемые на федеральном уровне.
81. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации (принципы и виды судопроизводства).
82. Судебная система в Российской Федерации (виды судебных органов, порядок их образования и деятельности).
83. Конституционно-правовой статус судей.
84. Конституционный Суд РФ: компетенция, порядок образования и деятельности.
85. Конституционные основы организации и деятельности законодательных, исполнительных и судебных органов субъектов Российской Федерации.
86. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.
87. Исполнительная власть в субъектах Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.
88. Система нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, законотворчество.
89. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации перед населением и государством.
90. Финансовые основы организации субъектов Российской Федерации.
91. Местное самоуправление: понятие, система, принципы осуществления.
92. Органы местного самоуправления: виды, порядок образования и деятельности, ответственность.
93. Предметы ведения местного самоуправления, компетенция органов местного самоуправления.
94. Территориальные основы местного самоуправления.
95. Финансовые основы органов местного самоуправления.
96. Ответственность органов местного самоуправления перед населением и государством.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ
УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль «Юриспруденция» _____

Кафедра административного права _____

Дисциплина (модуль) Актуальные проблемы конституционного права

Курс 1 Семестр 2 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Вопросы организации системы органов государственной власти Российской Федерации
2. Президент Российской Федерации: его место в системе власти, основные направления деятельности (функции).

Практическое задание*. Гражданин РФ Иванченко во время пребывания на стажировке в ФРГ нанес тяжелое увечье немецкому гражданину. Следственные органы ФРГ, установив виновника преступления, потребовали от РФ направить Иванченко в ФРГ для осуждения и отбывания наказания.

Должна ли Российская Федерация удовлетворить требования властей этого государства, если между РФ и Федеративной Республикой Германией договор о правовой помощи не заключен? Избежит ли Иванченко уголовной ответственности?

Экзаменатор: _____ Н.В. Матюшайтись _____

Утверждено на заседании кафедры «21» апреля 2023 г. (протокол №10 от «21» апреля 2023 г.)

Зав. кафедрой: _____ В.П. Ворушило _____