

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 17:45:41  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.13 Политология**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **39.03.01 Социология**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Социология**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Армен Анастасия Сергеевна, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии управления*

**Заведующий кафедрой:**

*Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.13 Политология одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является образование и воспитание обучающегося как политически активного гражданина, грамотного специалиста и культурного человека, способного ориентироваться в обширном массиве политической информации, самостоятельно принимать решения и осуществлять их не только в собственных интересах, но и в интересах общества.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть сущность политики как целостного явления общественной жизни;
- изучить механизм социально-политического управления обществом;
- научить доказательно аргументировать и свободно выражать собственное мнение по проблемным вопросам политической жизни, четко, ясно и в доступной форме доносить его до оппонентов;
- определить и изучить политические проблемы современной общественной жизни, а также - отношение к ним политических лидеров и предлагаемые ими пути их решения;
- познакомить с функционированием современных политических институтов;
- раскрыть формы и методы эффективного участия в политической жизни общества.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
------------------------	------

*1.3.1. Дисциплина "Политология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

История России

Культурология

*1.3.2. Дисциплина "Политология" выступает опорой для следующих элементов:*

Основы социологии

Философия

Политическая социология

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-5.6: Демонстрирует толерантное восприятие культурных, политических и идеологических различий, уважительное и бережное отношению к культурным, историческим и политическим традициям.

Знать:

Уровень 1	культурные, политические и идеологические различия социальных групп;
-----------	--

Уровень 2	специфику разнообразных культурных и исторических традиций;
-----------	---

Уровень 3	основы толерантного поведения с представителями социальных групп, с учетом культурных, политических и идеологических различий и специфики исторических и политических традиций;
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	различать культурные, политические и идеологические специфические черты различных социальных групп;
-----------	---

Уровень 2	уважительно и бережно относится к историческим и культурным традициям различных социальных групп;
-----------	---

Уровень 3	толерантно воспринимать культурные, политические и идеологические различия в процессе профессиональной деятельности;
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	элементарными навыками толерантного взаимодействия с людьми и социальными группами с учетом культурных, политических и идеологических различий;
-----------	---

Уровень 2	ключевыми знаниями с целью уважительного и бережного отношения к культурным, историческим и политическим традициям.
-----------	---

Уровень 3	навыками использования полученных знания для толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
-----------	--

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**УК-5.7:** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов.

Знать:

<b>Уровень 1</b>	способы поиска и отбора необходимой для саморазвития и взаимодействия информации, а также в целях выполнения профессиональных задач;
<b>Уровень 2</b>	специфику культурных, политических и идеологических особенностей и традиций различных социальных групп и народов;
<b>Уровень 3</b>	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	находить необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов.
<b>Уровень 2</b>	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач;
<b>Уровень 3</b>	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	элементарными навыками поиска необходимую для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информацию о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов;
<b>Уровень 2</b>	навыками грамотного использования необходимой для саморазвития и взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач, информации о культурных, политических и идеологических особенностях и традициях различных социальных групп и народов;
<b>Уровень 3</b>	Навыками толерантного и конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**УК-5.8:** Сознательно выбирает ценностные ориентиры и граждансскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественно-политического и этического характера.

Знать:

<b>Уровень 1</b>	требования к значимым качествам личности; содержание ключевых ценностей;
<b>Уровень 2</b>	содержание проблем мировоззренческого, общественно-политического и этического характера;
<b>Уровень 3</b>	методы аргументации проблем мировоззренческого, общественно-политического и этического характера.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	ориентироваться в ключевых ценностях современного общества; формировать и отстаивать собственную гражданскую позицию;
<b>Уровень 2</b>	аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;
<b>Уровень 3</b>	аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
<b>Уровень 2</b>	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
<b>Уровень 3</b>	развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

**В результате освоения дисциплины "Политология" обучающийся должен:**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

	мировое историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; гражданские права и обязанности, осознанно реализуя их в общественной жизни.
<b>3.2 Уметь:</b>	анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития у представителей различных религиозных конфессий, народов мира и этнических групп;
	выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности;
<b>3.3 Владеть:</b>	навыками использования знаний основных исторических и этно-культурных особенностей для выстраивания наиболее эффективных моделей взаимодействия с представителями различных социальных групп, этносов и конфессий;
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Политология" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Политология" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Раздел 1. Основные институты политики</b>						
Политология как наука и учебная дисциплина. Предмет и методы политологии. /Лек/	2	2	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политология как наука и учебная дисциплина. Предмет и методы политологии. /Сем зан/	2	4	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политология как наука и учебная дисциплина. Предмет и методы политологии. /Ср/	2	6	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль. /Лек/	2	2	УК-5.6 УК-5.7	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

			УК-5.8			
Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль. /Сем зан/	2	4	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Этапы развития политической мысли. Русская политическая мысль. /Ср/	2	6	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества. Политические режимы. /Лек/	2	2	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества. Политические режимы. /Сем зан/	2	4	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политическая система общества. Политические режимы. /Ср/	2	6	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая власть. /Лек/	2	2	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политическая власть. /Сем зан/	2	4	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политическая власть. /Ср/	2	4	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии. /Лек/	2	2	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии. /Сем зан/	2	4	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политические идеологии. /Ср/	2	6	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
/Конс/	2	2	УК-5.6 УК-5.7	Л1.2Л2.1Л3 .1	0	

			УК-5.8	Э1 Э2		
Политические партии и партийные системы /Лек/	2	2	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Политические партии и партийные системы /Сем зан/	2	4	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Политические партии и партийные системы /Ср/	2	5	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л2.1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Раздел 2. Основные акторы и процессы политики</b>						
Политические элиты и политическое лидерство /Лек/	2	2	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политические элиты и политическое лидерство /Сем зан/	2	4	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политические элиты и политическое лидерство /Ср/	2	4	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политическая культура /Лек/	2	2	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политическая культура /Сем зан/	2	4	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Политическая культура /Ср/	2	6	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Лек/	2	2	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Сем зан/	2	4	УК-5.6 УК-5.7	Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

			УК-5.8			
Мировая политика и международные отношения /Cр/	2	6	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Политический процесс и политические риски /Лек/	2	2	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Сем зан/	2	4	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л1.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Мировая политика и международные отношения /Cр/	2	6	УК-5.6 УК-5.7 УК-5.8	Л2.1 Э1 Э2	0	

### **РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения

Технология проведения учебной дискуссии

Технология индивидуализированного обучения

Технология объяснительно-иллюстративного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Инновационные методы Диалоговая лекция

Проблемная лекция

Лекция-консультация

Учебный семинар в форме круглого стола (отсутствие вопросно-ответной системы и преподаватель «равен» студентам)

Семинар-деловая игра

Семинар-дискуссионная площадка

Авторские технологии обучения «Понятийный диктант»

### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Рекомендуемая литература**

##### **1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. Н. Баркалова.	Политология : конспект лекций по учебной дисциплине для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», «Налоги и налогообложение» (38 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л1.2	Сирота, Н. М.	Политология. Тесты : учебное пособие для вузов (62	Москва : Издательство

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	c.)		Юрайт, 2021

**2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. С. Армен, М. Р. Арушанян	Политология : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (очной / заочной форм обучения (44 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019

**4.2. Перечень ресурсов****информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Муштук, О. З. Политология : учебник / О. З. Муштук. — 3-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-4257-0296-8.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101345">https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101345</a>
Э2	Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	<a href="https://urait.ru/bcode/488341">https://urait.ru/bcode/488341</a> (дата обращения: 17.11.2022).

**4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций;

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, платформы Moodle, Yandex Телемост

**4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы не используются.

**4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины используются аудитории, имеющиеся в "ДОНАУИГС"

**РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
2. Объект и предмет политической науки.
3. Структура политической науки.
4. Функции политологии.
5. Этапы развития политической мысли.
6. Методы политической науки.
7. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
8. Понятие политического института.
9. Государство – центральный институт политической системы. Сущность и признаки государства.
10. Современные типы государств.
11. Формы правления и формы государственного устройства.
12. Типы политических режимов.
13. Ветви государственной власти в ДНР: характеристика и разделение полномочий.
14. Теоретические трактовки власти.
15. Политическая власть.
16. Свойства политической власти.
17. Типология политической власти.
18. Понятие и сущность политической идеологии.
19. Идеология либерализма.
20. Идеология консерватизма.
21. Идеологические течения социализма.
22. Национал-социализм и фашизм.
23. Частные политические идеологии.
24. Типы акторов в политике.
25. Политическое участие и политическое поведение.
26. Протестное политическое поведение и его формы.

27. Политика и другие сферы общественной жизни.
28. Структура и функции политической культуры.
29. Типы политической культуры.
30. Природа политического лидерства.
31. Типология лидерства.
32. Понятие и сущность политических элит.
33. Группы интересов.
34. Понятие и сущность политических партий.
35. Партийные системы.
36. Избирательные системы.
37. Понятие международных отношений.
38. Теории международных отношений.
39. Системы международных отношений.
40. Глобализация как политический процесс.
41. Понятие политического процесса.
42. Политическое развитие и политические изменения.
43. Основные признаки тоталитарного политического режима.
44. Общественно-политические движения.
45. Сущность авторитарного политического режима.
46. Демократический политический режим.
47. Легальность, легитимность и эффективность власти.
48. Системный подход в политической науке.
49. Институциональный подход в политической науке.
50. Структурно-функциональный подход.
51. Политическое изменение и политическое развитие
52. Понятие «политическая модернизация».
53. Глобальные проблемы современности.
54. Особенности политической модернизации стран постсоветского пространства.
55. Характеристика модернизации стран ЦВЕ.
56. Этапы политической модернизации и ее виды.

## 5.2. Темы письменных работ

Темы эссе:

1. Причины популярности идей праворадикального толка в современном мире;
2. Идеология феминизма. Причины антифеминистской реакции.
3. Антиглобализм. Стратегия ведения борьбы;
4. Идеология терроризма. Теоретический аспект;
5. Харизматический лидер (персона на выбор);
6. Столкновение цивилизаций: о чем говорил С.Хантингтон?
7. Конец истории Ф.Фукuyama;
8. Концепция гуманитарного вмешательства: за или против;
9. Последствия культурной глобализации.
10. «*Homo modernicus*» (Алекс Инкелес) и «*Homo Sovieticus*» (А. Зиновьев)
11. Отношение населения к институту власти в российском менталитете» 12. Концепция биовласти в работах М.Фуко.

Темы докладов и сообщений:

1. Возникновение политической науки. Политология как самостоятельная дисциплина.
2. Объект и предмет политологии.
3. Структура политической науки.
4. Функции политологии.
5. Основные парадигмы политической науки.
6. Подходы и методы политологии.
7. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
8. Основные парадигмы политической науки.
9. Этапы развития политической мысли.
10. Прикладная политология. Методы прикладных исследований.
11. Системный подход в политической науке.
12. Сущность и признаки государства.
13. Современные типы государства.
14. Структура и функции политической системы

15. Ветви государственной власти в ДНР: характеристика и разделение полномочий.
16. Теоретические трактовки власти.
17. Политическая власть.
18. Свойства политической власти.
19. Типология политической власти.
20. Понятие и сущность политической идеологии.
21. Идеология либерализма.
22. Идеология консерватизма.
23. Идеологические течения социализма.
24. Частные политические идеологии.
25. Понятие «политической элиты» и основные концепции элитизма.
26. Классификация и основные системы формирования политических элит.
27. Основные теории и типологии политического лидерства.
28. Проблемы формирования политической элиты в государствах постсоветского пространства.
29. Понятие «политическая культура»: его содержание, элементы.
30. Содержание понятия политической социализации. Основные агенты политической социализации.
31. Рычаги формирования политической культуры. Место политических ценностей, традиций в политической социализации.
32. Типологии политических культур.
33. Тенденции развития политической культуры и особенности политической социализации в государствах постсоветского пространства.
34. Понятие международных отношений.
35. Теории международных отношений.
36. Системы международных отношений.
37. Глобализация как политический процесс.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого института управления – филиала РАНХиГС..

Фонд оценочных средств дисциплины "Политология" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Деловая и/или ролевая игра

Коллоквиум

Доклад, сообщение

Эссе

Тестовые задания

Диспут/дискуссия

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии - экзамен.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС..

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации для обучающихся по отдельным формам самостоятельной работы

Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, источниках, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы. Система обучения в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС. подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности. Вчерашнему школьнику сделать это бывает весьма непросто: если в школе ежедневный контроль со стороны учителя заставлял постоянно и систематически готовиться к занятиям, то в системе высшего образования вопрос об уровне знаний вплотную встаёт перед студентом только в период сессии. Самостоятельная работа студента по изучению курса «Политология» проявляется, прежде всего, в подготовке к семинарским занятиям. В ходе подготовки студенту необходимо ознакомиться с учебно-методическим пособием по курсу, где изложена структура курса, представлены планы семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы. Такой обзор предоставит студенту возможность создать комплексное представление о проблематике изучаемой дисциплины и способах ее успешного усвоения.

Семинарское занятие подразумевает несколько видов работ, но основных два: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 5 – 8 минут. Основной вид работы на семинаре – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшая его организация для подачи аудитории.

В ходе подготовки к семинарскому занятию, прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с планом семинарских занятий. Определившись с проблематикой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Ключевое значение имеет использование дополнительной литературы, поскольку в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается более подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет.

Впервые читая текст, посвященный незнакомой тематике, необходимо внимательно фиксировать основные положения, понятия – уяснение которых даст возможность более систематического понимания рассматриваемой проблемы. В случае присутствия в тексте незнакомых понятий – следует обратиться к политологическому словарю. Кроме того, подготовка к семинарскому занятию означает не однократное прочтение текста пособия, а напряженную вдумчивую работу по запоминанию дат и событий, выяснению содержания основных теорий и концепций, установлению причинно-следственных связей и анализу изученного материала. Работа с источниками требует от обучающегося соотнесения нового материала с уже изученным, в том числе, в рамках изучения иных дисциплин социально-гуманитарного цикла «История», «Философия».

Помимо выше перечисленных требований, обучающийся также должен следить за новостями, чтобы быть в курсе современной политической ситуации, суметь дать критическую оценку происходящим в Республике и мире событиям, приводить примеры из истории и современности в подтверждение различных теорий, делать прогноз развития той или иной политической ситуации.

Результатом самостоятельной работы обучающегося должно быть усвоение содержания теоретического материала курса, а также понимание политических явлений и процессов, умение раскрыть их суть и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщающие выводы. Качественно проведенная самостоятельная работа является залогом успешного выступления на семинарском занятии – четкого, логичного изложения материала, последовательной аргументации собственной точки зрения.