

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 17:46:50
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б.1.В.17 Государственное и муниципальное управление
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным
планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Вишиневская Наталья Петровна, канд. гос. упр, доцент кафедры теории управления и государственного администрирования

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Государственное и муниципальное управление»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1.1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль	«Социология»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Дисциплина (Б1.В.17) вариативной части образовательной программы
Формы текущего контроля	тестирование, реферат, доклад, дискуссия, сообщения
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	3
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	108
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	50
Лекционные занятия	16
Семинарские занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	31
<i>Консультации</i>	2
<i>Контроль</i>	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 1.2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-9	<p><i>ПК-9.4: Анализирует социально-значимые проблемы в сфере государственного управления</i></p>	Знать:	
		методологию и методы анализа проблем государственного и муниципального управления	<i>ПК-9.4 3-1</i>
		методологию, методы и инструменты анализа проблем в сфере государственного и муниципального управления	<i>ПК-9.4 3-2</i>
		методологию, методы и инструменты анализа состояния, проблем и тенденций в сфере государственного и муниципального управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>ПК-9.4 1 3-3</i>
		Уметь:	
		формулировать и анализировать проблемы в сфере государственного и муниципального управления	<i>ПК-9.4 У-1</i>
		формулировать и анализировать проблемы в сфере государственного и муниципального управления, уметь определять взаимосвязи между ними	<i>ПК-9.4 1 У-2</i>
		выявлять, формулировать и анализировать состояние, проблемы и тенденции в сфере государственного и муниципального управления, определять взаимосвязи и взаимозависимости между ними исходя из действующих правовых норм, имеющихся	<i>ПК-9.4 1 У-3</i>

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		ресурсов и ограничений Владеть: методологией и методами анализа для формулирования проблем в сфере государственного и муниципального управления	<i>ПК-9.4 В-1</i>
		методологией, методами и инструментами необходимыми для формулирования и анализа проблем в сфере государственного и муниципального управления	<i>ПК-9.4 В-2</i>
		методологией, методами и инструментами необходимыми для формулирования и анализа состояния, проблем и тенденций в сфере государственного и муниципального управления	<i>ПК-9.4 В-3</i>
<i>УК-1</i>	<i>УК-1.8:</i> <i>Учитывает сложившуюся политическую ситуацию в разработке и реализации мероприятий государственного и муниципального управления</i>	Знать: взаимосвязи государства и права, их роль в жизни современного общества взаимосвязи государства и права, их роль в жизни современного общества; основные положения Конституции РФ взаимосвязи государства и права, их роль в жизни современного общества; основные положения Конституции РФ; органы, осуществляющие государственную власть и государственное управление в РФ Уметь: определять взаимосвязи государства и права, их роль в жизни современного общества;	<i>УК-1.8 З-1</i> <i>УК-1.8 З-2</i> <i>УК-1.8 З-3</i> <i>УК-1.8 У-2</i>

		определять взаимосвязи государства и права, их роль в жизни современного общества;	УК-1.8 У-2
Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	*Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		применять положения Конституции РФ в рамках профессиональной деятельности	
		определять взаимосвязи государства и права, их роль в жизни современного общества; применять положения Конституции РФ в рамках профессиональной деятельности, определять органы, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ в соответствии с их компетенцией	УК-1.8 У-3
		ВЛАДЕТЬ: навыками определения взаимосвязи государства и права, их роли жизни современного общества;	УК-1.8 В-1
		навыками определения взаимосвязи государства и права, их роли жизни современного общества; навыками использования положений Конституции РФ в рамках профессиональной деятельности	УК-1.8 В-2
		навыками определения взаимосвязи государства и права, их роли жизни современного общества; навыками использования положений Конституции РФ в рамках профессиональной деятельности; навыками установления субординации между различными органами, осуществляющими государственную власть и государственное управление в РФ в соответствии с их компетенцией	УК-1.8 В-3

Таблица 1.3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Теоретико-методологические основы государственного управления				
	1.1.Основы теории государственного управления	3	ИД-ПК- 9.4	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
	1.2.Государственная власть и государственная политика	3	ИД-ПК- 9.4 ИД- УК -1.8	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
	1.3.Государственное управление и регулирование как формы управленческой деятельности государства	3	ИД-ПК- 9.4 ИД- УК -1.8	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты, контроль знаний по разделу в виде тестирования
Раздел 2. Основы построения органов государственного управления				
	2.1.Конституционные основы построения органов государственной власти	3	ИД-ПК- 9.4	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
	2.2. Государственная служба в системе государственного управления	3	ИД-ПК- 9.4 ИД- УК -1.8	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты, контроль знаний по разделу в виде тестирования
Раздел 3. Муниципальное управление и местное самоуправление				
	3.1. Методологические основы муниципального управления и местного самоуправления	3	ИД-ПК- 9.4	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты
	3.2. Территориальные основы муниципального управления и местного самоуправления	3	ИД-ПК- 9.4 ИД- УК -1.8	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты

	3.3. Экономические основы муниципального управления местного самоуправления	3	ИД-ПК- 9.4 ИД- УК -1.8	устный опрос, тезисы доклада, дискуссионные задания, рефераты, контроль знаний по разделу в виде тестирования
--	-----------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	С3			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО	Доклад	Дискуссия				
P.1.T.1.1	1	1	2	2	6	10	10	4
P.1.T.1.2	1	1	2	2	6			
P.1.T.1.3	1	1	2	2	6			
P.2.T.2.1	1	1	2	2	6	10	10	4
P.2.T.2.2	1	1	2	2	6			
P.3.T.3.1	1	1	2	2	6			
P.3.T.3.2	1	1	2	2	6	10	10	4
P.3.T.3.3	1	1	2	2	6			
Итого: 1006	8	8	16	16	48	30	10	12

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо»— ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно»— ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному/ фронтальному устному/письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. Теоретические основы государственного управления	
Тема 1.1. Основы теории государственного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое управление? 2. В чем проявляется принцип системности в управлении 3. Природа и сущность государственного управления 4. Кто (что) является объектом государственного управления? 5. Назовите существенные признаки государственного управления 6. Дайте характеристику структурным элементам (подсистемам) системы государственного управления 7. Перечислите этапы развития теории государственного управления 8. Что означает принцип камерализма в теории и практике государственного управления? 9. Назовите главные идеи теории административно-государственного управления, сформулированные М. Вебером и В. Вильсоном 10. Какие принципы, сформулированные основоположниками «классической школы управления» используются в теории и практике государственного управления? 11. В чем состоит отличие между идеями школы «человеческих отношений» и школы поведенческих наук? 12. В чем заключается главная идея системного подхода в теории государственного управления? 13. Управление как социальное явление, его сущность и специфика. 14. Взаимосвязь социального и государственного управления

Тема 1.2 Государственная власть и государственная политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. При каких условиях появляется необходимость власти? 2. Дайте определение таким понятиям как «верховная власть», «народовластие», «политическая власть» 3. Перечислите основные признаки верховной власти 4. Монархия как форма правления. 5. Республика как форма демократического правления. Виды республик. 6. Смешанная модель правления: суть и ее особенности. 7. Публичная власть, принципы и виды публичного управления. 8. Назовите формы народовластия. 9. В чем Вы видите преимущества и недостатки непосредственной демократии? 10. Охарактериуйте представительную демократию как форму народовластия 11. Перечислите основные признаки и функции политической власти 12. В чем состоят основные функции политической власти 13. Каковы основные признаки государственной власти? 14. Назовите отличия государственной власти от иных видов власти 15. Дайте определение понятию «государственная политика» и назовите ее характерные черты 16. Перечислите основные этапы формирования и реализации государственной политики 17. Каковы условия реализации государственной политики
Тема 1.3. Государственное управление и регулирование как формы управленческой деятельности государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание понятия «государственное управление» 2. Назовите основные признаки государственного управления 3. По каким классификационным признакам выделяются виды государственного управления 4. Каким по содержанию и методам управленческого воздействия может быть государственное управление 5. Какие из принципов государственного управления относятся к общим (социально-правовым) 6. Что представляют собой организационные принципы управления 7. Что относится к объективным условиям государственного управления 8. Назовите субъективные факторы государственного управления 9. Что представляет собой ресурсное обеспечение государственного управления 10. Какова главная цель государственного управления 11. Назовите виды целей государственного управления 12. Как классифицируются функции государственного управления по содержанию, характеру и объему воздействия 13. Назовите и охарактеризуйте функции государственного управления с позиции их содержания

	<p>14. Какие функции можно отнести к процессуальным?</p> <p>15. В чем состоит отличие функций государственного управления от управлеченческих функций государственной власти?</p> <p>16. Назовите принципы построения функциональной структуры государственного управления</p> <p>17. Что такое методы государственного управления?</p> <p>18. Дайте характеристику политическим и административным методам государственного управления</p> <p>19. Государственное управление и государственное регулирование: общее и отличия</p> <p>20. Методы государственного регулирования и сферы их применения</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 2. Основы построения органов государственного управления

<p>Тема 2.1. Конституционные основы построения органов государственной власти</p>	<p>1. Дайте определение понятию «Конституция»</p> <p>2. Назовите основные функции Конституции</p> <p>3. Каковы юридические свойства конституции</p> <p>4. Что такое конституционная модель?</p> <p>5. В чем состоит отличие между либеральной и эгистистской моделями?</p> <p>6. Охарактеризуйте наиболее распространенную в современном мире модель конституции.</p> <p>7. Дайте характеристику органам государственной власти.</p> <p>8. Что составляет единую систему государственных органов Российской Федерации?</p> <p>9. Какова основная особенность органов законодательной власти?</p> <p>10. Назовите органы исполнительной власти Российской Федерации.</p> <p>11. Каковы функции Прокуратуры Российской Федерации?</p> <p>12. Для каких целей создана Администрация Президента?</p> <p>13. Является ли Администрация Президента органом государственной власти?</p> <p>14. Что для России означает понятие «единая система государственной власти»?</p> <p>15. Кто устанавливает систему органов государственной власти субъектов Федерации?</p> <p>16. Охарактеризуйте взаимоотношения между государственными органами, федеральными и региональными.</p> <p>17. Что означает принцип субсидиарности?</p>
<p>Тема 2.2. Государственная служба в системе государственного управления</p>	<p>1. История создания и развития государственной службы</p> <p>2. Сущность и признаки государственной службы в системе государственного управления</p> <p>3. Государственная служба как социально-правовой и организационный институт</p> <p>4. Принципы государственной службы</p> <p>5. Классификация государственной службы</p> <p>6. Цели, задачи и функции государственной службы</p>

	<p>7. Правовое регулирование деятельности гражданской службы</p> <p>8. Государственный служащий: права, обязанности, ограничения деятельности</p> <p>9. Иерархия взаимоотношений в органах госслужбы</p> <p>10. Критерии эффективности деятельности государственных служащих</p>
Раздел 3. Муниципальное управление и местное самоуправление	
Тема 3.1. Методологические основы муниципального управления и местного самоуправления	<p>1. Содержание, цели и задачи муниципального управления.</p> <p>2. Что определяют принципы муниципального управления</p> <p>3. Охарактеризуйте основные принципы муниципального управления</p> <p>4. Назовите органы и структуру муниципального управления</p> <p>5. Охарактеризуйте формы участия населения в процессе управления муниципальным образованием</p> <p>6. Сущность, цели и задачи местного самоуправления.</p> <p>7. Что представляет собой система местного самоуправления</p> <p>8. Что представляют собой правовые основы местного самоуправления</p> <p>9. Назовите принципы местного самоуправления в соответствии с Европейской Хартией о местном самоуправлении</p> <p>10. Организационные формы осуществления местного самоуправления</p> <p>11. Структура органов местного самоуправления</p>
Тема 3.2. Территориальные основы муниципального управления и местного самоуправления	<p>1. Что предполагает деконцентрированное управление территориальными единицами</p> <p>2. Какими признаками характеризуется децентрализованное управление</p> <p>3. Дайте определение понятию «территориальные основы местного самоуправления»</p> <p>4. Назовите принципы территориальной организации местного самоуправления</p> <p>5. Назовите критерии систематизации форм муниципальных образований</p> <p>6. Факторы, определяющие характеристику муниципальных образований</p> <p>7. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования</p> <p>8. Что относится к предметам ведения (перечень вопросов местного значения) местного самоуправления</p> <p>9. Назовите признаки муниципального образования</p> <p>10. Назовите и охарактеризуйте виды муниципальных образований</p> <p>11. Назовите критерии классификации городов</p> <p>12. Установление и изменение границ муниципальных</p>

	<p>образований</p> <p>13. Назовите формы участия населения в осуществлении МСУ</p> <p>14. Дайте характеристику понятию «территориальное общественное самоуправление»</p> <p>15. Особенности непосредственной демократии в системе МСУ</p> <p>16. Какие вопросы местного значения включены компетенцию городских и сельских поселений</p>
<p>Тема 3.3. Экономические основы муниципального управления местного самоуправления</p>	<p>1. Что представляют собой экономические основы местного самоуправления</p> <p>2. Значение финансово-экономических основ местного самоуправления</p> <p>3. Назовите принципы, регулирующие экономические основы местного самоуправления</p> <p>4. Что включается в состав собственности муниципальных образований</p> <p>5. Субъекты муниципальной собственности</p> <p>6. Назовите объекты муниципальной собственности</p> <p>7. Способы формирования муниципального имущества</p> <p>8. В чем состоят отличия понятий «муниципальная собственность» и «муниципальное имущество»</p> <p>9. Охарактеризуйте формы муниципальных предприятий и учреждений</p> <p>10. Местные финансы – понятие и источники формирования</p> <p>11. Этапы организации бюджетного процесса</p> <p>12. Источники формирования доходной части местного бюджета</p> <p>13. Состав расходов местных бюджетов</p>

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Теоретические основы государственного управления

1. Главная цель управления:

- А) обеспечение выживания и развития объекта управления;
- Б) регулирование элементов системы управления между собой;
- С) взаимодействие системы управления с внешней средой;
- Д) воздействие на объект управления.

2. Что не относится к основным законам управления?

- А) закон информированности и упорядоченности;
- Б) Закон самосохранения;
- С) Закон единства, целого и частей;
- Д) Закон делегирования.

3. Государственное управление – это:

- А) функция социальных систем, направленная на обеспечение своего выживания;
- Б) деятельность государственных органов для сохранения и развития общества на основе координации всех элементов социума между собой;
- С) функционирование субъектов исполнительной власти и иных звеньев государственного управления по реализации их задач и функций;
- Д) функция системы, направленная на ее выживание посредством координации, организаций и регулирования как составляющих ее элементов между собой, так и самой системы с внешней средой.

4. В рамках школы человеческих отношений были разработаны:

- А) принципы определения нормы управляемости;
- Б) основные теории мотивации;
- С) основные приемы формализации управленческих задач;
- Д) принципы нормирования труда.

5. В рамках классической школы управления были разработаны

- А) рамки ответственности мастера и рабочего;
- Б) основные теории мотивации;
- С) принципы определения нормы управляемости;
- Д) основные приемы формализации управленческих задач.

6. Основной метод исследования, используемый новой школой:

- А) Хронометраж;
- Б) Построение графической модели;
- С) Построение математической модели;
- Д) Разделение целого на части и их детальный анализ.

7. Четыре ключевых элемента государственного управления:

- А) субъект, объект, цель, метод;
- Б) законы, принципы, тенденции, аспекты;
- С) субъект, закон, цель;
- Д) цель, закон, метод.

8. Какие два элемента заключает в себе всякая власть?

- А) Экономическое управление и политическая риторика
- Б) Юридическое право и законодательный процесс
- С) Система государственной власти и экономическое развитие
- Д) Идеологический фундамент и социальная стабильность

9. Что представляет собой представительная демократия?

- А) Прямое участие граждан в политических решениях
- Б) Исполнение власти королем или монархом
- С) Осуществление власти через выбранных представителей
- Д) Управление страной военным комитетом

10. Каким образом соотносятся прямая и представительная демократия?

- А) Прямая демократия полностью исключает возможность представительной демократии.
- Б) Институты прямой демократии не имеют отношения к представительной демократии.
- С) Прямая демократия является основой для возникновения представительной демократии.
- Д) Представительная демократия всегда заменяет прямую демократию в любых ситуациях.

11. Какой принцип является ключевым в реализации властных полномочий?

- А) Принцип монополии власти

- В) Принцип централизации административных функций
- С) Принцип разделения властей
- Д) Принцип единоличного исполнения решений

12. С чем связаны стратегические цели государственного управления:

- А) с качественным состоянием общества, его сохранением или преобразованием;
- Б) с конкретными и каждодневными действиями по государственному управлению;
- С) с комплексным развитием общества;
- Д) с решением организационных проблем в субъекте и объектах государственного управления

13. Что не является признаком государственного управления?

- А) масштабность;
- В) демократичность;
- С) властный характер;
- Д) возможность использования в своей управленческой деятельности всех имеющихся в обществе ресурсов

14. Что подразумевает принцип разделения властей?

- А) разделение всей власти в государстве между отдельными социальными силами;
- Б) разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- С) разделение власти между аристократами, духовенством и народом;
- Д) участие представителей разных партий в парламенте.

15. Что не входит в содержательную сторону субъективного фактора?

- А) запросы;
- Б) потребности;
- С) интересы;
- Д) цели.

16. Ресурсы обеспечения государственного управления – это

- А) Реальные и потенциальные средства, резервы, ценности и блага, которыми располагает государство и использует их для реализации своих управленческих целей и задач.
- Б) Совокупность отношений руководства, господства и подчинения в определенных интересах.
- С) Возможности материального характера, которыми располагает государство для принятия управленческих решений.
- Д) Организационная культура в органах власти влияющая на качество принимаемых решений

17. Специфические функции и задачи органов государственного управления определяются:

- А) спецификой взаимодействия органов государственной власти с объектами управления;
- Б) текущей политической ситуацией;
- С) спецификой государственного устройства;
- Д) спецификой органа государственной власти

18. Методы государственного управления это:

- А) приемы, средства, способы воздействия государства на общественную жизнедеятельность;
- Б) правила, нормы, на основе которых строится и функционирует система государственного управления;
- С) конкретные виды управляющих воздействий государства на объект управления;
- Д) установки, которые принимаются государственными органами на определенный период.

19. Государственная политика - это:

- А) Процесс обеспечения целостности и стабильности общества.

- В) явление, которое развивается на социальном пространстве и включает политические отношения, институты, процессы и сознание людей, вступающих в мир политики.
- С) Совокупность целей, заданий, приоритетов, принципов, стратегических программ и плановых мероприятий, которые разрабатываются и реализуются органами государственной власти с привлечением институтов гражданского общества. Это целеустремленная деятельность органов государственной власти по решению общественных проблем, достижению и реализации общезначимых целей развития всего общества или его отдельных сфер.
- Д) Неотъемлемая часть человеческой культуры, проявляющаяся во всех взаимоотношениях и структурах общества, пронизывающая общественную и частную жизнь человека

20. Объектами политики выступают

- А) Партийные органы.
- В) Различные социальные группы (классы, этнические и конфессиональные сообщества и т.д.), государства, партии, международные организации и др.
- С) Общественные организации.
- Д) Государственные служащие.

Раздел 2. Основы построения органов государственного управления

1. Конституция — это...

- А) **основной закон государства, выражающий волю народа в целом, либо отдельных социальных слоев (групп) общества**
- Б) специальный документ, который содержит основные положения государственной политики;
- С) декларация принципов и ценностей общества;
- Д) совокупность законов, устанавливающих правила и нормы поведения граждан.

2. В чем заключается внешнеполитическая функция конституции?

- А) Установлении принципов взаимодействия с международными организациями;
- Б) Регулировании торговых отношений с другими странами;
- С) **Закон обращен и к внутренней жизни страны и является фундаментом внешнеполитической деятельности государства;**
- Д) Определении структуры вооруженных сил

3. Конституционная модель — это...

- А) теоретическое построение государственной системы;
- Б) государственный строй, основанный на децентрализации власти;
- С) **наиболее общее выражение социально-политических и юридических признаков конституций определенного рода;**
- Д) образование, имеющее безусловное государственное значение.

4. Чем определяется содержание той или иной конституционной модели?

- А) **ролью государства, масштабами его вмешательства в жизнь общества и граждан;**
- Б) законодательством страны;
- С) экономическими факторами;
- Д) историческими и культурными особенностями общества.

5. Чем характеризуется либеральная конституционная модель?

- А) гарантиями основных прав и свобод граждан;
- Б) **ограниченностью предмета конституционного регулирования;**
- С) сильной централизацией власти;
- Д) ориентацией на духовные ценности.

6. Кто, согласно Конституции РФ, осуществляет исполнительную власть в России на уровне Федерации?

- А) Правительство РФ
- В) Совет Федерации

- C) Государственная Дума
- D) Президент РФ

7.Какой государственный орган составляет особую группу гос. органов РФ?

- A) Прокуратура РФ;
- B) Правительство Российской Федерации;
- C) Конституционный Суд Российской Федерации.
- D) Государственная Дума

8.Какой государственный орган не относится к органам государственной власти РФ?

- A) Администрация Президента РФ;
- B) Правительство Российской Федерации;
- C) Конституционный Суд Российской Федерации.
- D) Государственная Дума

9.Механизм правового регулирования государственной службы – это:

- A) Реализация властно-управленческих функций аппаратом государственных органов.
- B) Реализация особенностей и принципов построения государственной службы.
- C) Органическая совокупность юридических факторов, при помощи которых обеспечивается регулирование общественных отношений в сфере государственной службы.
- D) Процесс обеспечивающий ликвидацию разграничений между национальным и международным регулированием.

10.Нравственная культура в системе управления рассматривается как:

- A) Ценности, относящиеся к человеческому поведению, которые свидетельствуют о характере его определенных действий.
- B) Этика, связанная с выработкой и принятием управленческих решений государственными служащими.
- C) Совокупность этических ценностей, приоритетов, стандартов в отношениях и взаимосвязях, раскрывающих наиболее общие, отличительные черты и приемы корпоративной деятельности профессионалов-управленцев.
- D) Формирование, оптимизация и регулирование кадровых отношений на разных уровнях государственной власти и управления.

11.Какой вид государственной службы не относится к государственной гражданской службе, но при этом является видом федеральной государственной службы?

- A) Военная служба
- B) Служба в органах правопорядка
- C) Служба в органах законодательной власти
- D) Служба в органах судебной власти

12. Какая модель взаимодействия органов государственной власти с органами местного самоуправления представляется оптимальной в настоящий период?

- A) Модель сотрудничества
- B) Модель субординации
- C) Модель иерархически структурированной вертикали публичной власти
- D) Модель децентрализации

13.Какой орган государственной власти осуществляет контроль за деятельностью органов местного самоуправления в Российской Федерации?

- A) Президент Российской Федерации
- B) Правительство Российской Федерации
- C) Федеральное собрание Российской Федерации
- D) Судебная система Российской Федерации

14.Как называется профессиональная деятельность граждан России в гражданских органах исполнительной, законодательной и судебной власти на федеральном и региональном уровнях?

- A) Государственная служба

В) Государственная гражданская служба

С) Государственная военная служба

Д) Государственная правоохранительная служба

15. Должности государственной гражданской службы подразделяются на категории:

А) руководители, помощники (советники), специалисты, обеспечивающие специалисты;

Б) старшие руководители, младшие руководители, специалисты;

С) руководители, старшие помощники, обеспечивающие специалисты, техперсонал

Д) руководители, специалисты, обеспечивающие специалисты, техперсонал

16. Государственным служащим может стать:

А) любое лицо, проживающее на территории Российской Федерации;

Б) гражданин Российской Федерации;

С) гражданин Российской Федерации и иностранный гражданин;

Д) лицо, имеющее двойное гражданство.

17. Возрастные требования, предъявляемые к лицу, замещающему должность государственного служащего:

А) не моложе 16 лет;

Б) не моложе 18 лет;

С) не моложе 21 года;

Д) не старше 35 лет.

18. Специфика деятельности государственного служащего заключается в том, что:

А) деятельность основана на общественных началах;

Б) служба в государственных органах может быть деятельностью по совместительству с основным видом деятельности;

С) он осуществляет профессиональную служебную деятельность;

Д) на государственную службу приглашаются выдающиеся деятели искусства и культуры.

19. Какой из пунктов не реализуется как право государственного служащего

А) право на отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности служебного времени, предоставлением выходных дней и нерабочих праздничных дней, а также ежегодных оплачиваемых основного и дополнительных отпусков;

Б) право на доступ в установленном порядке к сведениям, составляющим государственную тайну, если исполнение должностных обязанностей связано с использованием таких сведений;

С) право на доступ в установленном порядке в связи с исполнением должностных обязанностей в государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения и иные организации;

Д) право на доступ к личным вещам и имуществу любых лиц, находящихся на территории Российской Федерации.

20. К критериям, характеризующим эффективность государственной службы, не относится:

А) степень соответствия квалификационным требованиям;

Б) профессиональные качества;

С) средний уровень образования;

Д) результативность профессиональной служебной деятельности.

Раздел 3. Муниципальное управление и местное самоуправление

1. Органам местного самоуправления предоставлено право участвовать в финансово-хозяйственной деятельности:

А) да;

Б) нет;

С) да, с использованием имеющейся муниципальной собственности;

D) да, с использованием имеющейся муниципальной и частной собственности.

2. Высшей властью в муниципальном образовании является:

- A) органы местного самоуправления;
- B) население;
- C) должностные лица местного самоуправления;
- D) глава муниципального образования.

3. Какой из принципов нельзя отнести к наиболее общим принципам местного самоуправления:

- A) соразмерность полномочий местного самоуправления материально-финансовым ресурсам;
- B) наличие в системе местного самоуправления обязательных выборных органов;
- C) законодательное регулирование местного самоуправления;
- D) принцип самообеспечения местного самоуправления.

4. Население и органы местного самоуправления вправе обращаться в суд с исками о нарушении прав на местное самоуправление:

- A) верно;
- B) неверно;
- C) верно, но по согласованию с органами государственной власти;
- D) верно, если федеральные законы содержат нормы, ограничивающие конституционные права местного самоуправления.

5. Требования объективных закономерностей и тенденций развития местной власти выступают в следующих аспектах:

- A) предопределяют построение и функционирование муниципальной власти;
- B) раскрывают характерные черты и признаки системы самоуправления;
- C) создают стержневые элементы, способствующие сохранению преемственности в развитии институтов местного самоуправления.

6. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» впервые был принят в:

- A) 1993 году;
- B) 1995 году;
- C) 2001 году;
- D) 2003 году.

7. В структуре органов местного самоуправления является обязательным наличие:

- A) представительного органа муниципального образования.
- B) главы муниципального образования.
- C) местной администрации.
- D) все ответы верны.

8. Отдельные полномочия органов местного самоуправления могут осуществляться региональными или федеральными органами государственной власти:

- A) по предварительной договоренности;
- B) на временной основе;
- C) на постоянной основе;
- D) на непостоянной основе.

9. Должностные лица местного самоуправления:

- A) избираются населением на основе прямого равного всеобщего избирательного права;
- B) избираются или назначаются органом местного самоуправления;
- C) назначаются главой администрации муниципального образования;
- D) все ответы верны.

10. В Российской Федерации глава муниципального образования может быть

избран:

- А) Только на муниципальных выборах;
- Б) На муниципальных выборах или представительным органом из своего состава;
- С) Только представительным органом из местных жителей;
- Д) На народном референдуме или сходе.

11. Документ, который заключается с главами местных администраций для их назначения на должность, называется:

- А) Контракт;
- Б) Публичная оферта;
- С) Сенатораж;
- Д) Административный протокол.

12. Собрание граждан по вопросам организации и осуществления территориального общественного самоуправления считается правомочным:

- А) если в нем принимают участие не менее половины жителей соответствующей территории, достигших шестнадцатилетнего возраста;
- Б) если в нем принимают участие не более четверти жителей соответствующей территории, достигших восемнадцатилетнего возраста;
- С) если в нем принимают участие не более 35% жителей соответствующей территории, достигших шестнадцатилетнего возраста;
- Д) если в нем принимают участие не более одной трети жителей соответствующей территории, достигших восемнадцатилетнего возраста.

13. В уставе территориального общественного самоуправления не могут устанавливаться:

- А) территория, на которой оно осуществляется и цели, задачи, формы и основные направления деятельности территориального общественного самоуправления;
- Б) порядок формирования, прекращения полномочий, права и обязанности, срок полномочий органов территориального общественного самоуправления и порядок принятия решений;
- С) дополнительные требования к уставу территориального общественного самоуправления органами местного самоуправления;
- Д) порядок приобретения имущества, а также порядок пользования и распоряжения указанным имуществом и финансовыми средствами и порядок прекращения осуществления территориального общественного самоуправления.

14. Органы территориального общественного самоуправления вправе:

- А) представлять интересы населения, проживающего на соответствующей территории;
- Б) обеспечивать исполнение решений, принятых на собраниях и конференциях граждан;
- С) вносить в органы местного самоуправления проекты муниципальных правовых актов, подлежащие обязательному рассмотрению этими органами и должностными лицами местного самоуправления, к компетенции которых отнесено принятие указанных актов;
- Д) все ответы верны.

15. Доходы от приватизации объектов муниципальной собственности...

- А) поступают в местный бюджет и внебюджетные муниципальные фонды;
- Б) поступают в местный бюджет;
- С) распределяются между местным бюджетом и бюджетом субъекта Российской Федерации, на территории которого расположено данное муниципальное образование;
- Д) распределяются в равных долях между местным бюджетом, бюджетом субъекта Российской Федерации и федеральным бюджетом.

16. Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов осуществляется...

- А) исполнительными органами местного самоуправления;
- Б) в порядке, определяемом федеральным законодательством;
- С) органами местного самоуправления;
- Д) в порядке, устанавливаемом законами субъекта Российской Федерации.

17. Муниципальная бюджетная политика это...

- A) план финансовой деятельности муниципалитета на текущий год, выраженный в деньгах;
- B) деятельность по формированию и регулированию доходов и расходов местного сообщества;
- C) часть централизованных финансовых ресурсов местных властей, необходимых для исполнения их функций;
- D) ежегодная смета предстоящих доходов и затрат.

18. Муниципальной собственностью распоряжаются ...

- A) органы местного самоуправления;
- B) органы региональной власти;
- C) федеральные органы власти;
- D) все варианты верны.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественные ошибки, механические ошибки или описки, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

**ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Ситуационные задания по Разделу 1 «Теоретические основы государственного управления»

Задание 1. А. Файоль дал классическое определение научному управлению: «Управлять — значит: предвидеть, то есть учитывать грядущее и вырабатывать программу действия; организовывать, то есть строить двойной — материальный и социальный — организм учреждения; распоряжаться, то есть заставлять персонал надлежаще работать; координировать, то есть связывать, объединять, гармонизировать все действия и все усилия; контролировать, то есть заботиться о том, чтобы все совершилось согласно установленным правилам и отанным распоряжениям».

Можно ли данное определение использовать для характеристики государственного и муниципального управления? Ответ аргументируйте.

Задание 2. Французский политолог Р. Грегори в своей монографии «Французская гражданская служба» дает определение административно-государственного управления как «особой социальной функции, направленной на упорядочение развития в интересах всего общества, где государственный чиновник выступает специальным агентом власти».

Английские политологи Джон Гринвуд и Дэвид Вильсон полагают, что административно-государственное управление — «это деятельность, организация институтов и предметов изучения».

Какая из двух позиций и почему Вам представляется более предпочтительной?

Задание 3. По мнению ученых и практиков, существуют такие универсальные свойства власти как: всеобщность (функционирование во всех сферах общественных отношений), способность проникать во все виды человеческой деятельности, связывать людей и социальные группы и одновременно противопоставлять их. Поэтому понятие «власть», как и сама власть, возникает в отношениях между людьми или группами людей, обществом и его частями, т. е. субъектами, наделенными сознанием.

Раскройте сущность понятия «Власть», назовите признаки верховной власти. Используя нормативно-правовые акты, обоснуйте порядок реализации власти в ДНР.

Задание 4. Величайшим достижением мировой цивилизации является открытие принципа разделения власти. Данный принцип создает гарантии надежности системы государственного управления, придает ему необходимую строгость, гибкость и динамизм даже при возникновении кризисных ситуаций.

Раскройте сущность понятия механизма «сдержек и противовесов». Назовите нормативно правовой акт Донецкой Народной Республики, в котором он закреплен. Приведите примеры механизма «сдержек и противовесов» в системе высших органов государственной власти республики.

Задание 5. «В менеджменте как процессе выделяют следующие важнейшие функции управленческого труда:

- 1) планирование — постановка целей и разработку путей их достижения;
- 2) организация — разделение и кооперация труда, в том числе создание организационных структур, делегирование полномочий, организация взаимодействий;
- 3) мотивация, стимулирование — побуждение работников к эффективному достижению целей;
- 4) контроль — проверка полученных результатов.

Можно ли использовать данную классификацию для характеристики функций государственного и муниципального управления? Ответ аргументируйте.

Задание 6. Исследования российских ученых позволяют сделать вывод о том, что в Российской Федерации механизмы демократического государственного управления функционируют на базе основных принципов, которые закреплены конституционно, определяют отличительные особенности, а также объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование механизма государственного управления.

Перечислите основные принципы, закрепленные в Конституции Российской Федерации. Укажите субъективные факторы, влияющие на формирование механизма государственного управления. Ответ обоснуйте.

Ситуационные задания по Разделу 2 «Основы построения органов государственного управления»

Задание 1. Нарисуйте схематически структуру системы органов государственной власти на федеральном уровне. Определите правовой статус и место в системе государственного управления федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти Донецкой Народной Республики как субъекта Российской Федерации.

Задание 2. К какому виду органов государственной власти относятся: Свердловская областная дума, Правительство Республики Саха, Народный Совет Донецкой Народной Республики, Замоскворецкий межмуниципальный суд, трибунал Забайкальского военного округа.

Задание 3. Государственная служащая Д. осуществляет иную оплачиваемую работу – пишет на продажу масляные картины. Иногда дирекция музея, с которой у нее заключен контракт, организует встречи с автором, в целях повышения стоимости этих картин. Встречи устраиваются в рабочее время по графику основной работы. Как следует поступить Д. в целях соблюдения законодательства? Что такое конфликт интересов? Как формируется и какими полномочиями обладает комиссия по урегулированию конфликтов?

Задание 4. К государственному служащему, отвечающему за социальные вопросы пришел на прием посетитель. Он обратился с просьбой о помощи оказать содействие в назначении пособия его многодетной семье. Выслушав просьбу, госслужащий пояснил посетителю, что этот вопрос практически не решаемый, так как государственный бюджет не наполняется. В то же время, в процессе беседы стал намекать, что в принципе его всё-таки можно попробовать решить, но для этого необходимы серьезные обоснования, которые убедили бы работника вышестоящего государственного органа. Оцените сложившуюся ситуацию. В соответствии с законодательством и этикой поведения, классифицируйте действия госслужащего. Дайте свое понимание влияния таких действий бюрократа на авторитет органов государственной власти.

Ситуационные задания по Разделу 3 «Муниципальное управление и местное самоуправление»

Задание 1. На примере региона, в котором вы живете, оцените деятельность местной государственной администрации. Используя свои профессиональные навыки и умения сделайте заключение:

- а) о степени информированности граждан, о проводимой работе местной государственной администрацией;
- б) о влиянии управленческих действий местной администрации на жизненный уровень жителей муниципального образования.

Задание 2. Вы руководитель вновь образованного государственного образования. Сосредоточив в своих руках всю полноту исполнительной власти, понимаете о необходимости развития эффективного местного самоуправления.

Изучив мировой опыт формирования системы местного самоуправления и опираясь на Европейскую Хартию местного самоуправления и Всемирную Декларацию местного самоуправления, предложите свое видение концепции формирования муниципального и местного самоуправления для вновь образованного государственного образования.

Подготовьте ваши рекомендации главе местной администрации по повышению эффективности управленческой деятельности местных органов власти и управления.

2.4. Рекомендации по оцениванию дискуссионных тем

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	- полное раскрытие темы;

	<ul style="list-style-type: none"> - указание точных названий обсуждаемых явлений, знание современного состояния проблемы; - правильная формулировка понятий и категорий; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; - использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; - репродуктивность ответа: отсутствие самостоятельного анализа и оценочных суждений - недостаточное использование материалов современной отечественной и зарубежной литературы и иных материалов и др.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - отражение лишь общего направления темы; - наличие достаточного количества несущественных или одной- двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить современное состояние проблемы
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - содержание темы не раскрыто; - большое количество существенных ошибок; - отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

ТЕМЫ ДИСКУССИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. В чем заключается главная идея системного подхода в теории государственного управления?
2. Какие принципы, сформулированные основоположниками «классической школы управления» используются в теории и практике государственного управления?
3. Проблемы социализации государственного управления
4. В чем Вы видите преимущества и недостатки непосредственной демократии?
5. Каковы, на ваш взгляд, главные условия реализации государственной политики
6. Государственное управление и государственное регулирование: общее и отличия
7. Методы государственного регулирования и сферы их применения
8. Охарактеризуйте наиболее распространенную в современном мире модель конституции.
9. Охарактеризуйте взаимоотношения между государственными органами федеральными и региональными.
10. Что означает принцип субсидиарности?
11. Каковы основные критерии эффективности деятельности государственных служащих
12. Роль местного самоуправления в государственном устройстве
13. Особенности развития системы местного самоуправления в Донецкой народной Республике
14. Особенности непосредственной демократии в системе МСУ
15. В чем проявляются отличия территориального общественного самоуправления и местного самоуправления

16. В чем состоят отличия понятий «муниципальная собственность» и «муниципальное имущество»
 17. Роль налогов в формировании доходов местных бюджетов.
 18. Экономическое развитие муниципальных образований

2.5. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Тематика рефератов по теме 1.1 Основы теории государственного управления:
 1. Управление как социальное явление, его сущность и специфика.

2. Социальное управление как важнейший институт самосохранения и постоянного возобновления общественной жизни.
3. Взаимосвязь социального и государственного управления.

Тематика рефератов по теме 1.2 Государственная власть и государственная политика:

1. Общественная власть: сущность понятия, цели, задачи.
2. Роль верховной власти в государственном строительстве.
3. Опыт зарубежных стран в реализации права граждан в осуществлении государственной власти
4. Взаимосвязь теории и практики государственного управления и государственной политики.

5. Публичная власть, принципы и виды публичного управления

Тематика рефератов по теме 1.3. Государственное управление и регулирование как формы управленческой деятельности государства:

1. Государственное управление как форма управленческой деятельности государства.
2. Роль государственного регулирования в создании условий для эффективного функционирования общества.
3. Модели и методы оценки эффективности государственного управления.
4. Государственное управление и государственное регулирование: соотношение понятий

Тематика рефератов по теме 2.1. Конституционные модели построения органов государственной власти:

1. Конституционные модели распределения власти: сравнительная характеристика.
2. Децентрализация полномочий органов государственной власти: сущность понятия, цели, задачи, виды.
3. Система сдерживания и противовесов и ее влияние на функционирование органов государственной власти.
4. Опыт и практика формирования территориальных органов исполнительной власти в различных странах.
5. Проблемы взаимодействия местных и центральных органов государственной власти, формы и методы их решения.

Тематика рефератов по теме 2.2. Государственная служба в системе государственного управления:

1. Сущность понятия государственной службы, ее место и роль в системе государственного управления.
2. Государственная служба как социально-правовой и организационный институт
3. История становления государственной службы, современные концепции ее развития.
4. Критерии оценки эффективности в системе государственной службы.
5. Пути преодоления коррупции и бюрократизма в аппарате управления.

Тематика рефератов по теме 3.1. Методологические основы муниципального управления и местного самоуправления

1. История формирования системы муниципального управления и местного самоуправления в России.
2. Организационные формы муниципального управления Российской Федерации.
3. Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе.
4. Национальная и зарубежные модели муниципального управления: сравнительная характеристика.
5. Советская модель местного самоуправления, положительные и отрицательные стороны.

Тематика рефератов по теме 3.2. Территориальные основы муниципального управления и местного самоуправления

1. Муниципальные образования: сущность понятия, цели, задачи, функции, полномочия.
2. Административно-территориальное деление Российской Федерации и его влияние на эффективность местного самоуправления

3. Типы муниципальных образований Российской Федерации.
4. Изменение границ территориальных образований: условия и требования.
5. Преобразование муниципальных образований: условия, цели и задачи.

Тематика рефератов по теме 3.3. Экономические основы муниципального управления местного самоуправления

1. Роль социально-экономического потенциала в развитии муниципального образования
2. Социально-экономические возможности муниципального образования.
3. Собственность муниципальных образований: формы, виды, право и порядок учета муниципального имущества.
4. Муниципальные предприятия и учреждения: формы, подчиненность, взаимодействие с органами самоуправления.
5. Ресурсы муниципального образования и их влияние на эффективность муниципального управления.
6. Роль материально-финансовых и человеческих ресурсов в процессе управления муниципальным образованием.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Тематика докладов по теме 1.1 «Основы теории государственного управления»:

1. Реализация функций государственного управления и их отличие от управленческих функций органов государственной власти: на примере Российской Федерации.
2. Современная система государственного управления: структура и функции.
3. Государство как субъект управления социальными процессами.
4. Функции и принципы управления (по А. Файолю), их роль в развитии государственного управления на современном этапе.

Тематика докладов по теме 1.2 «Государственная власть и государственная политика»:

1. Монархия как форма правления.
2. Республика как форма демократического правления. Виды республик.
3. Смешанная модель правления: суть и ее особенности.
4. Публичная власть, принципы и виды публичного управления.
5. Сущность государственной политики и ее характерные черты.

Тематика докладов по теме 1.3. Государственное управление и регулирование как формы управленческой деятельности государства:

1. Государство как субъект управления общественными процессами.
2. Цель и методы государственного регулирования экономики.
3. Объекты государственного регулирования экономики
4. Государственное регулирование: сущность понятия, принципы, методы.
5. Модели оценки эффективности государственного управления.
6. Методы оценки эффективности государственного управления
7. Государственное управление и государственное регулирование: соотношение понятий

Тематика докладов по теме 2.1. Конституционные модели построения органов государственной власти

1. Современная конституционная модель: содержание и применение
2. Принцип разделения власти: сущность понятия, сфера применения.
3. Сущность, понятие, цели и задачи исполнительной власти в системе государственного управления.
4. Судебная система Российской Федерации как одна из ветвей государственной власти.
5. Процедура импичмента президента: сущность понятия, цели и задачи.
6. Региональные органы власти и их взаимосвязь с центральными органами
7. Децентрализация полномочий органов исполнительной власти: сущность понятия, цели, задачи, виды.

Тематика докладов по теме 2.2. Государственная служба в системе государственного управления:

1. История становления государственной службы, современные концепции ее развития.
2. Государственная служба как система реализации функций и полномочий органов государственной власти.
3. Международные стандарты эффективной организации деятельности государственной службы.
4. Правовое регулирование деятельности гражданской службы: анализ зарубежного опыта.
5. Правовая культура и этика поведения государственных служащих.
6. Особенности управления персоналом в системе государственной службы зарубежных стран.
7. Управление качеством государственной служебной деятельности.

Тематика докладов по теме 3.1. Методологические основы муниципального управления и местного самоуправления

1. Англо-саксонская модель организации местного самоуправления
2. Европейская модель организации местного самоуправления
3. Иберийская модель организации местного самоуправления
4. Местное самоуправление в зарубежных странах (Германия, Франция, Великобритания, США и т.д.)
5. Проблемы взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти

Тематика докладов по теме 3.2. Территориальные основы муниципального управления и местного самоуправления

1. Типы муниципальных образований Российской Федерации.
2. Изменение границ территориальных образований: условия и требования.
3. Преобразование муниципальных образований: условия, цели и задачи.
4. Критерии классификации городов, в соответствии с законодательством РФ.

Тематика докладов по теме 3.3. Экономические основы муниципального управления местного самоуправления

1. Собственность муниципальных образований: формы, виды, право и порядок учета муниципального имущества.
2. Муниципальные предприятия и учреждения: формы и взаимодействие с органами самоуправления.
3. Экономические ресурсы муниципального образования и их влияние на эффективность муниципального управления.
4. Бюджет муниципального образования: формирование, утверждение, контроль и отчет за исполнением.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы государственного управления

Тема 1.1 «Основы теории государственного управления»:

1. Природа и сущность государственного управления.
2. Этапы развития теории государственного управления
3. Объекты и субъекты государственного управления
4. Признаки государственного управления
5. Государственное управление как разновидность социального управления

Тема 1.2 «Государственная власть и государственная политика»:

6. Формы правления и их особенности.
7. Сущность и признаки государственной власти.

8. Понятие «государственная политика» и ее характерные черты
9. Этапы формирования и реализации государственной политики
10. Условия реализации государственной политики
11. Государственная политика и государственное управление: общее и отличия.

Тема 1.3. Государственное управление и регулирование как формы управленческой деятельности государства:

12. Классификационные признаки государственного управления
13. Общие (социально-правовые) принципы государственного управления
14. Организационные принципы государственного управления
15. Объективные условия государственного управления
16. Ресурсное обеспечение государственного управления
17. Функции государственного управления с позиции их содержания
18. Что такое методы государственного управления?
19. Государственное управление и государственное регулирование: общее и отличия
20. Методы государственного регулирования и сферы их применения

Раздел 2. Основы построения органов государственного управления

Тема 2.1. Конституционные модели построения органов государственной власти

21. «Конституция» - определение понятия и ее основные функции
22. Конституционные модели: их виды и особенности
23. Конституционные принципы построения и деятельности системы государственных органов РФ
24. Система органов государственной власти РФ
25. Система сдерживания и противовесов и ее влияние на функционирование органов государственной власти
26. Охарактеризуйте взаимоотношения между государственными органами, федеральными и региональными.
27. Что означает принцип субсидиарности?

Тема 2.2. Государственная служба в системе государственного управления:

28. Сущность государственной службы в системе государственного управления
29. Принципы государственной службы
30. Цели, задачи и функции государственной службы
31. Классификация государственной службы
32. Государственный служащий: права и обязанности.
33. Критерии эффективности деятельности государственных служащих

Раздел 3. Муниципальное управление и местное самоуправление

Тема 3.1. Методологические основы муниципального управления и местного самоуправления

34. Содержание, цели и задачи муниципального управления.
35. Органы и структура муниципального управления
36. Сущность, цели и задачи местного самоуправления.
37. Что представляет собой система местного самоуправления
38. Принципы местного самоуправления
39. Организационные формы осуществления местного самоуправления

Тема 3.2. Территориальные основы муниципального управления и местного самоуправления

40. Основы территориальной организации местного самоуправления
41. Муниципальные образования: признаки и полномочия
42. Цели, задачи и функции муниципальных образований
43. Виды муниципальных образований
44. Формы участия населения в процессе управления муниципальным образованием
45. Какие вопросы местного значения включены компетенцию городских и сельских поселений

Тема 3.3. Экономические основы муниципального управления местного самоуправления

- 38. Экономические основы местного самоуправления: понятие и состав
- 39. Муниципальная собственность и муниципальное имущество: признаки и отличия.
- 40. Порядок формирования местных бюджетов.
- 41. Источники формирования доходной части местного бюджета
- 42. Состав расходов местных бюджетов

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль «Социология»

Кафедра Теории управления и государственного администрирования

Учебная дисциплина Государственное и муниципальное управление

Курс 2 Семестр 3 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Задание 1. Этапы развития теории государственного управления

Задание 2. Организационные формы осуществления местного

самоуправления Задание 3.Ситуационное задание.

Экзаменатор: _____ Н.П. Вишневская

Утверждено на заседании кафедры протокол № ____ от «____»
г.)

Зав.кафедрой: _____ Е.В. Хасанова