

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 01.12.2023 13:07:54  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Юриспруденции и социальных технологий**

**Кафедра**

**Административного права**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

 Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.16**

**"Уголовное право (общая часть)"**

**Направление подготовки**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль**

**Юриспруденция**

**Квалификация**

***бакалавр***

**Форма обучения**

***очная***

**Общая трудоемкость**

***3 ЗЕТ***

**Год начала подготовки по учебному плану**

***2023***

Донецк  
2023

**Составитель:**  
канд. юрид. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_  
В.В.Витвицкая

**Рецензент:**  
канд. юрид. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_  
А.В.Сасов

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Уголовное право (общая часть)" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

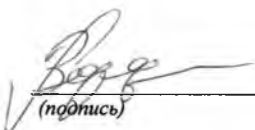
Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры административного права

Протокол от 21.04.2023 № 10

*Заведующий кафедрой:*  
канд.юрид.наук, доцент Ворушило В.П.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.юрид.наук, доцент Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.юрид.наук, доцент Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.юрид.наук, доцент Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Административного права

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд.юрид.наук, доцент Ворушило В.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью изучения учебной дисциплины «Уголовное право (общая часть)» является формирование у обучающихся знаний по основам уголовного законодательства с целью осуществления ими правоприменительной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина. Дисциплина поможет овладеть навыками применения уголовно-правовых норм в конкретных жизненных ситуациях, научит верно анализировать, толковать и применять уголовно-правовые нормы в соответствии с судебной практикой. Учебная дисциплина «Уголовное право(общая часть)» позволит развить юридическое мышление, поможет привить навыки умело ориентироваться в вопросах квалификации преступлений и назначения наказания, сформировать способность быть проводником законности в профессиональной деятельности по применению норм уголовного закона.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- научиться верно анализировать, толковать и применять уголовно-правовые нормы в соответствии с судебной практикой;</li> <li>- развивать юридическое мышление, прививать навыки умело ориентироваться в вопросах квалификации преступлений и назначения наказания, формировать способности быть проводником законности в профессиональной деятельности по применению норм уголовного закона;</li> <li>- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией уголовно-правовых норм;</li> <li>- владеть навыками информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;</li> <li>- владеть навыками правозащитной деятельности, обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;</li> <li>- владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти в области уголовного права</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.16
<i>1.3.1. Дисциплина "Уголовное право (общая часть)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Правоохранительные органы	
Семейное право	
Римское право	
Теория государства и права	
История государства и права зарубежных стран	
Конституционное право	
<i>1.3.2. Дисциплина "Уголовное право (общая часть)" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Прокурорский надзор	
Адвокатура	
Криминология	
Криминалистика	
Уголовное право (особенная часть)	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4.1: Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	общие категории и понятия уголовного права, а также специальные термины, применяемые в уголовно-правовом законодательстве
<b>Уровень 2</b>	специфику уголовно-правовых отношений, права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений
<b>Уровень 3</b>	источники уголовного права, их соотношение по юридической силе
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	правильно применять теоретические знания по уголовному праву, в том числе свободно оперировать уголовно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике

<b>Уровень 2</b>	анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного права
<b>Уровень 3</b>	отграничивать преступные деяния от иных правонарушений
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами
<b>Уровень 2</b>	навыками определения наличия признаков и элементов состава преступления
<b>Уровень 3</b>	навыками характеристики уголовно-правовых институтов Общей части уголовного законодательства
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-4.2: Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	задачи и принципы уголовного законодательства по обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства
<b>Уровень 2</b>	общие условия и основания уголовной ответственности согласно действующего уголовного законодательства
<b>Уровень 3</b>	характеристику и основание освобождение от уголовной ответственности и наказания
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определять признаки преступления и его отличия от иных видов правонарушений
<b>Уровень 2</b>	оперировать категориями преступлений в зависимости от их характера и степени общественной опасности
<b>Уровень 3</b>	давать юридический анализ преступления
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками давать уголовно-правовой анализ преступления
<b>Уровень 2</b>	навыками назначения наказания за совершенное деяния
<b>Уровень 3</b>	навыками применения институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-5.1: Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	концептуальные положения и основные понятия уголовного права, социальное назначение и содержание норм Общей части уголовного права;
<b>Уровень 2</b>	взаимосвязь уголовного права со смежными отраслями права
<b>Уровень 3</b>	источники и принципы уголовного права, их соотношение по юридической силе
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	характеризовать задачи уголовного законодательства в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина
<b>Уровень 2</b>	применять уголовно-правовые нормы в сфере защиты прав и законных интересов граждан
<b>Уровень 3</b>	применять положения института уголовного права по обстоятельствам, исключающим преступность деяния
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	навыками применения уголовно-правовых норм Общей части уголовного закона с целью обеспечения прав и свобод человека и гражданина
<b>Уровень 2</b>	навыками использования взаимосвязи уголовного права с смежными отраслями права в сфере защиты прав и законных интересов граждан
<b>Уровень 3</b>	навыками осуществления правовой защиты несовершеннолетних правонарушителей на основе применения положений уголовно-правового института уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-5.2: Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы</i>	

<i>защиты прав и свобод человека и гражданина</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	содержание принципов уголовного права и способы их реализации в рамках конкретной правовой ситуации по защите прав и свобод человека и гражданина
<b>Уровень 2</b>	цели и виды наказания, общие начала их назначения с целью обеспечения прав и свобод человека и гражданина
<b>Уровень 3</b>	виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, основания их применения в рамках конкретной правовой ситуации как способа защиты прав и свобод человека и гражданина
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	руководствоваться принципами уголовного права в рамках конкретной правовой ситуации по защите прав и свобод человека и гражданина
<b>Уровень 2</b>	использовать общие начала назначения наказания с целью недопустимости фактов нарушения прав и законных интересов граждан, привлеченных к уголовной ответственности
<b>Уровень 3</b>	применять виды освобождения от уголовной ответственности и наказания как способа защиты прав и свобод человека и гражданина
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий с целью соблюдения прав и законных интересов граждан
<b>Уровень 2</b>	навыками назначения наказания несовершеннолетним правонарушителям
<b>Уровень 3</b>	навыками в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина согласно действующего уголовного законодательства

**В результате освоения дисциплины "Уголовное право (общая часть)" обучающийся должен:**

<b>3.1 Знать:</b>	
	- общие категории и понятия уголовного права, а также специальные термины, применяемые в уголовно-правовом законодательстве;
	- специфику уголовно-правовых отношений, права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений;
	- источники уголовного права, их соотношение по юридической силе;
	- содержание принципов уголовного права и способы их реализации;
	- концептуальные положения и основные понятия уголовного права, социальное назначение и содержание норм Общей и Особенной частей уголовного права;
	- взаимосвязь уголовного права со смежными отраслями права.
<b>3.2 Уметь:</b>	
	- обобщать полученные знания в области уголовного права;
	- правильно применять теоретические знания по уголовному праву, в том числе свободно оперировать уголовно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
	- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений;
	- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного права;
	- толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
	- принимать правовые решения в соответствии с республиканским законодательством и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного права;
	- ограничивать преступные деяния от иных правонарушений;
	- уметь выявлять основные проблемы в теории и практике применения уголовного законодательства, уметь их анализировать и находить способы преодоления.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	- навыками разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий;
	- навыками определения наличия признаков и элементов состава преступления;
	- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.

## **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Уголовное право (общая часть)" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Уголовное право (общая часть)" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Уголовный закон</b>						
Тема 1.1. Понятие и система уголовного права. /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Понятие и система уголовного права. /Сем зан/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1. Понятие и система уголовного права. /Ср/	4	2	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Уголовный закон /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2. Уголовный закон /Сем зан/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.4 Э5	0	
Тема 1.2. Уголовный закон /Ср/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.4 Э5	0	
Тема 1.3. Понятие преступления. /Лек/	4	2	ПК-5.1	Л2.1 Л2.2	0	

			ПК-5.2	Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 1.3. Понятие преступления. /Сем зан/	4	2	ПК-5.1 ПК -5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3. Понятие преступления. /Ср/	4	2	ПК-5.1 ПК -5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основание. Понятие состава преступления. /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК -5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основание. Понятие состава преступления. /Сем зан/	4	2	ПК-5.1 ПК -5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основание. Понятие состава преступления. /Ср/	4	4	ПК-5.1 ПК -5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 2. Состав преступления</b>						
Тема 2.1. Объект преступления. /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК -5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Объект преступления. /Сем зан/	4	2	ПК-5.1 ПК -5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1. Объект преступления. /Ср/	4	4	ПК-5.1 ПК -5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2. Объективная сторона преступления. /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК -5.2	Л2.4 Э5	0	
Тема 2.2. Объективная сторона преступления. /Сем зан/	4	2	ПК-5.1 ПК -5.2	Л2.4 Э5	0	
Тема 2.2. Объективная сторона	4	0	ПК-5.1	Л2.4	0	



преступления. /Ср/			ПК-5.2	Э5		
Тема 2.3. Субъект преступления. /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Субъект преступления. /Сем зан/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3. Субъект преступления. /Ср/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Субъективная сторона преступления. /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Субъективная сторона преступления. /Сем зан/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Субъективная сторона преступления. /Ср/	4	4	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.4. Субъективная сторона преступления. /Конс/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 3. Учение о преступлении и наказании</b>						
Тема 3.1. Стадии совершения преступления. /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Стадии совершения преступления. /Сем зан/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1. Стадии совершения преступления. /Ср/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 3.2. Соучастие в преступлении. /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК -5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Соучастие в преступлении. /Сем зан/	4	2	ПК-5.1 ПК -5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2. Соучастие в преступлении. /Ср/	4	2	ПК-5.1 ПК -5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Множественность преступлений /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК -5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Множественность преступлений /Сем зан/	4	2	ПК-5.1 ПК -5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Множественность преступлений /Ср/	4	2	ПК-5.1 ПК -5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК -5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. /Сем зан/	4	2	ПК-5.1 ПК -5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. /Ср/	4	2	ПК-5.1 ПК -5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК -5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. /Сем зан/	4	2	ПК-5.1 ПК -5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. /Ср/	4	2	ПК-5.1 ПК -5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 3.6. Назначение наказания /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.6. Назначение наказания /Сем зан/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.6. Назначение наказания /Ср/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
<b>Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</b>						
Тема 4.1. Освобождение от уголовной ответственности /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 4.1. Освобождение от уголовной ответственности /Сем зан/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 4.1. Освобождение от уголовной ответственности /Ср/	4	3	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 4.2. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 4.2. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость /Сем зан/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 4.2. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость /Ср/	4	6	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 4.3. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 4.3. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних /Сем зан/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 4.3. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних /Ср/	4	6	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 4.4. Принудительные меры медицинского характера /Лек/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 4.4. Принудительные меры медицинского характера /Сем зан/	4	2	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 4.4. Принудительные меры медицинского характера /Ср/	4	4	ПК-5.1 ПК-5.2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>3.1 В процессе освоения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>3.2 В процессе освоения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>
--

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алмазов, Б. Н., Васильева, А. С.	Личность в правовом поле : Актуальные монографии (149 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.3	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 : Антология мысли (446 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.4	Гельдибаев, М.Х., Рахманова, Е.Н.	Уголовное право в схемах и определениях : учебное пособие (520 с)	Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017

<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>		
Э1	Актуальная правовая информация. [Электронный ресурс] : Режим доступа: //	<a href="http://www.lawmix.ru">http://www.lawmix.ru</a>
Э2	Законодательство, комментарии, консультация, судебная практика. [Электронный ресурс] : Режим доступа:	// <a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>
Э3	Информационно-правовой портал: Человек и закон. [Электронный ресурс] : Режим доступа: //	<a href="http://chelovekizakon.ru">http://chelovekizakon.ru</a>
Э4	Журнал «Правоведение». [Электронный ресурс] : Режим доступа: //	<a href="http://law.edu.ru">http://law.edu.ru</a>
Э5	Информационно-правовой портал (новости, законодательство с комментариями, кодексы, статьи, консультации, правовая энциклопедия). [Электронный ресурс] : Режим доступа: //	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>		
<p>Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:</p> <p>«Программное обеспечение Microsoft Office PowerPoint»</p> <p>В процессе освоения дисциплины «Уголовное право (общая часть)» используются следующие образовательные технологии:</p> <p>Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.</p> <p>В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе,</p>		
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
<p><a href="http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe">http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe</a>  <a href="http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki">http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki</a>  <a href="https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/">https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/</a>  <a href="http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe">http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe</a>  <a href="http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki">http://lib.usue.ru/polnotekstovye-resursy/elektronnye-resursy-v-svobodnom-dostupe/polnotekstovye-uchebniki</a>  <a href="https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/">https://www.usue.ru/ob-urgeu/sajty-urgeu/</a>  <a href="https://book.ru/book/932594">https://book.ru/book/932594</a>  <a href="https://book.ru/book/937401">https://book.ru/book/937401</a>  <a href="https://book.ru/book/927846">https://book.ru/book/927846</a>  <a href="https://book.ru/book/920051">https://book.ru/book/920051</a>  <a href="https://book.ru/book/937405">https://book.ru/book/937405</a>  <a href="http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyaty/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-notariate/">http://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyaty/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-notariate/</a>  <a href="https://gisnpa-dnr.ru/npa/0027-399-20190515/">https://gisnpa-dnr.ru/npa/0027-399-20190515/</a>  <a href="https://minjust-dnr.ru/blog/2019/06/10/prikaz-454-ot-29-05-2019/">https://minjust-dnr.ru/blog/2019/06/10/prikaz-454-ot-29-05-2019/</a>  <a href="https://gisnpa-dnr.ru/npa/0027-363-20190502/">https://gisnpa-dnr.ru/npa/0027-363-20190502/</a></p>		
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>		
<p>При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, учебные кабинеты (аудитории), проектор Epson PowerLite Presenter и т.п., имеющиеся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная</p>		

аудитория №322, учебный корпус 6.

-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 322 учебный корпус 6.

-специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья ученические;

- демонстрационные плакаты.

помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети

Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Артема,94 (ФГБОУ ВО "ДОНУИГС").

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие предмета уголовного права.
2. Функции уголовного права.
3. Источник уголовного права.
4. Система и структура Уголовного кодекса.
5. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы.
6. Виды санкций.
7. Понятие обратной силы уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Понятие преступления и признаки преступления, предусмотренные УК.
10. Понятие и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
11. Понятие и значение квалификации преступления.
12. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
13. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
14. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
15. Признаки субъективной стороны преступления.
16. Формы вины.
17. Умысел и его виды.
18. Неосторожность и её виды.
19. Мотив и цель преступления.
20. Сложная форма вины. Невинное причинение вреда.
21. Стадии преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление.
22. Признаки и виды покушения на преступление.
23. Юридические и фактические ошибки и их роль в квалификации преступлений.
24. Добровольный отказ от преступления.
25. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
26. Формы соучастия и виды соучастников.
27. Прикосновенность к преступлению. Эксцесс исполнителя.
28. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
29. Условия правомерности применения института необходимой обороны.
30. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.
31. Исполнение приказа или распоряжения.
32. Система наказаний и её значение. Отличие уголовного наказания от иных мер воздействия.
33. Общие начала назначения наказания. Понятие и сущность.
34. Обстоятельства, смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

35. Обстоятельства, отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания.
36. Понятие, виды и значение освобождения от уголовной ответственности.
37. Понятие и виды освобождения от наказания.
38. Амнистия и помилование – понятие и юридическая природа. Особенности применения.
39. Судимость понятие и правовое значение Погашение и снятие судимости.
40. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних.
41. Понятие, содержание и виды принудительных мер медицинского характера.

## **5.2. Темы письменных работ**

1. Специфика уголовно-правовых норм и их классификация.
2. Уголовно-правовые отношения и их субъекты.
3. Метод уголовно-правового регулирования.
4. Источники уголовного права
5. Уголовное право, как наука.
6. Понятие уголовного права и его система.
7. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права и учебными дисциплинами.
8. Задачи уголовного права.
9. Понятие, содержание и современные тенденции уголовной политики.
10. Принципы уголовного права.
11. Уголовный закон, его значение.
12. Пределы действия уголовного закона.
13. Уголовные правоотношения, его элементы и содержание.
14. Основание уголовной ответственности.
15. Понятие преступления, его признаки.
16. Состав преступления.
17. Объект преступления.
18. Объективная сторона преступления.
19. Причинная связь в уголовном праве.
20. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
21. Субъект преступления.
22. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
23. Невменяемость, ее критерии.
24. Ограниченная вменяемость.
25. Специальный субъект преступления.
26. Субъективная сторона преступления.
27. Вина: понятие и формы.
28. Разграничение умысла и неосторожности.
29. Смешанная форма вины.
30. Ошибка в уголовном праве.
31. Стадии совершения преступления.
32. Соучастие в преступлении.
33. Формы соучастия.
34. Признаки организованной группы.
35. Признаки преступного сообщества (преступной организации).
36. Виды соучастников.
37. Экссесс исполнителя.
38. Множественность преступлений.
39. Совокупность преступлений.
40. Неоднократность преступлений.
41. Рецидив преступлений.
42. Обстоятельства, исключают преступность деяния: понятие, виды и общая характеристика.
43. Необходимая оборона.
44. Крайняя необходимость.
45. Физическое и психическое принуждение.
46. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
47. Исполнение приказа или распоряжения.
48. Наказание, его цели и признаки.
49. Система и виды наказания.
50. Назначение наказания.

52. Лишение свободы как вид наказания.
53. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь как виды наказания.
54. Условное осуждение.
55. Освобождение от уголовной ответственности.
56. Освобождение от наказания.
57. Погашение и снятие судимости.
58. Амнистия.
59. Помилование.
60. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
61. Меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним.
62. Принудительные меры медицинского характера.
63. Задачи и принципы уголовного законодательства.
64. Современная уголовная политика государства.
65. Проблемы реализации уголовной политики в правотворчестве.
66. Тенденции развития уголовного законодательства.
67. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
68. Преступление и его отличие от других видов правонарушений.
69. Влияние категорий преступлений на квалификацию преступлений и индивидуализацию наказания.
70. Актуальные вопросы уголовной ответственности.
71. Уголовно-правовое значение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости.
72. Общественные отношения как объект преступного посягательства.
73. Преступное действие и бездействие как формы общественно опасного поведения.
74. Учение о составе преступления как фактор для соблюдения законности в борьбе с преступностью.
75. Актуальные вопросы вины в Уголовном праве.
76. Уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений для квалификации общественно опасных деяний.
77. Роль обстоятельств, исключающих преступность деяния.
78. Развитие института необходимой обороны.
79. Уголовно-правовые проблемы рецидива преступлений.
80. Актуальные вопросы соучастия по уголовному законодательству.
81. Виды соучастников, основания и пределы их уголовной ответственности.
82. Проблемы уголовного наказания в современных условиях.
83. Актуальные вопросы лишения свободы, его видов и сроков.
84. Смертная казнь как исключительная мера обеспечения общественной безопасности.
85. Совершенствование видов уголовных наказаний.
86. Проблемы назначения наказания за совершение отдельных категорий преступлений.
87. Условное осуждение.
88. Причины отмены условного осуждения и ее последствия.
89. Освобождение от уголовной ответственности.
90. Понятие и виды освобождения от наказания.
91. Акты об амнистии и их применение.
92. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
93. Понятие квалификации преступлений и ее значение для охраны прав и свобод человека и гражданина.
94. Взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного закона.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Уголовное право (общая часть)" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Уголовное право (общая часть)" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль знаний студентов представлен в виде:

устный опрос;  
тестовые задания;  
ситуационные задания;  
реферат;  
доклад.

Промежуточная аттестация и текущий контроль осуществляются согласно локальным документам: «Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО



«ДОНАУГС», «Порядок организации балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения основных образовательных программ в ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы». Текущий контроль по учебной дисциплине осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде самостоятельно выполненных работ, устных опросов и работы на семинарских занятиях. Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Позволяет оценить освоение обучающимися теоретического и практического материала по учебной дисциплине, проводится как контрольное мероприятие.

Использование обучающимися технических средств (телефон, смартфон, планшет, ноутбук и т.п.), а также конспекта лекций, учебников, нормативных актов при проведении контроля знаний запрещено.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Планы семинарских занятий по учебной дисциплине «Уголовное право (общая часть)» адресованы обучающимся и предназначены для самостоятельной подготовки к ним.

Семинарские занятия могут быть репродуктивными или проблемными. Репродуктивные семинарские занятия направлены в основном на самостоятельное осмысление и воспроизведение обучающимися положений, содержащихся в учебной лекции преподавателя и в использованных учебниках и учебных пособиях.

На проблемные семинарские занятия, как правило, выносятся актуальные теоретические и практические вопросы, вопросы, вызывающие затруднения у обучающихся, вопросы, которые не были по разным причинам основательно изложены в учебной лекции и которые требуют обращения к ним при активном участии самих обучающихся.

На семинарских занятиях по юридическим дисциплинам широко практикуется работа с нормативным материалом, отсутствие которого у обучающихся зачастую делает его работу непродуктивной.

Обучающимся надо не только присутствовать на семинарских занятиях, но и активно в них участвовать. Работающих на семинарах студентов преподаватель вправе поощрять определенным количеством баллов.

Планы семинарских занятий могут в зависимости от дидактической ситуации корректироваться, о чем преподаватель заранее ставит в известность обучающихся.

На семинарских занятиях обсуждаются поставленные в планах и выдвинутые обучающимися вопросы и проблемы, проводится дискуссии и диспуты, в том числе и в форме ролевых игр.

На семинарском занятии могут решаться и некоторые вопросы практического характера: решение задач, составление документов, юридические консультации и т. п.

Важной частью подготовки к семинарским занятиям является составление сообщений, обобщений, консультаций и докладов. К каждой теме даются списки нормативного материала и литературы. Списки литературы носят альтернативный характер: обучающийся сам выбирает доступную для него литературу, необходимую для выполнения конкретного учебного задания.

При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся полезно обратить внимание на повторение пройденного ранее учебного материала и при изучении новых вопросов опираться на ранее изученное.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий  
Кафедра административного права**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю)  
**«Уголовное право (общая часть)»**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Юриспруденция
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк  
2023

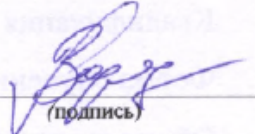
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовное право (общая часть)» для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной формы обучения.

Составитель: доцент кафедры административного права, кан.юрид.наук, доцент  
В.В.Витвицкая \_\_\_\_\_  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании  
кафедры административного права

Протокол заседания кафедры от 21.04.2023 № 10  
дата

Заведующий кафедрой



(подпись)

В.П. Ворушило  
(инициалы, фамилия)

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Уголовное право**  
**(общая часть)»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

**Характеристика дисциплины (модуля)**

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Юриспруденция
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.0.16. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть ООП.
Формы контроля	Устный опрос, реферат, письменные ответы на вопросы, контроль знаний по разделу
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	4
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	108
<b>Аудиторная работа:</b>	72
<i>Лекционные занятия</i>	36
<i>Семинарские занятия</i>	36
<b>Самостоятельная работа</b>	51
<b>Контроль</b>	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет с оценкой

**1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-4.1	Знает нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	<b>Знать:</b>	
		1. общие категории и понятия уголовного права, а также специальные термины, применяемые в уголовно-правовом законодательстве	ПК-4.1 3-1
		2. специфику уголовно-правовых отношений, права и обязанности субъектов уголовно-правовых	ПК-4.1 3-2

		отношений	
		3. источники уголовного права, их соотношение по юридической силе	ПК-4.1 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. правильно применять теоретические знания по уголовному праву, в том числе свободно оперировать уголовно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике	ПК-4.1 У-1
		2. анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного права	ПК-4.1 У-2
		3. отграничивать преступные деяния от иных правонарушений	ПК-4.1 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1. юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами	ПК-4.1 В-1
		2. навыками определения наличия признаков и элементов состава преступления	ПК-4.1 В-2
		3. навыками характеристики уголовно-правовых институтов Общей части уголовного законодательства	ПК-4.1 В-3
ПК-4.2	Умеет определять способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в зависимости от конкретной юридической ситуации.	<b>Знать:</b>	
		1. задачи и принципы уголовного законодательства по обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-4.2 3-1
		2. общие условия и основания уголовной ответственности согласно действующего уголовного законодательства	ПК-4.2 3-2
		3. характеристику и основание освобождение от уголовной ответственности и наказания	ПК-4.2 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. определять признаки преступления и его отличия от иных видов правонарушений	ПК-4.2 У-1
		2. оперировать категориями преступлений в зависимости от их характера и степени общественной опасности	ПК-4.2 У-2
		3. давать юридический анализ	ПК-4.2 У-3

		преступления	
		<b>Владеть:</b>	
		1. навыками давать уголовно-правовой анализ преступления	ПК-4.2 В-1
		2. навыками назначения наказания за совершенное деяния	ПК-4.2 В-2
		3. навыками применения институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания	ПК-4.2 В-3
ПК-5.1.	Знает правовую основу регулирования прав и свобод человека и гражданина.	<b>Знать:</b>	
		1. концептуальные положения и основные понятия уголовного права, социальное назначение и содержание норм Общей части уголовного права	ПК-5.1 3-1
		2. взаимосвязь уголовного права со смежными отраслями права	ПК-5.1 3-2
		3. источники и принципы уголовного права, их соотношение по юридической силе	ПК-5.1 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1. характеризовать задачи уголовного законодательства в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.1 У-1
		2. применять уголовно-правовые нормы в сфере защиты прав и законных интересов граждан	ПК-5.1 У-2
		3. применять положения института уголовного права по обстоятельствам, исключаящим преступность деяния	ПК-5.1 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1. навыками применения уголовно-правовых норм Общей части уголовного закона с целью обеспечения прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.1 В-1
	2. навыками использования взаимосвязи уголовного права с смежными отраслями права в сфере защиты прав и законных интересов граждан	ПК-5.1 В-2	
	3. навыками осуществления правовой защиты несовершеннолетних правонарушителей на основе применения положений уголовно-правового института уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК-5.1 В-3	
ПК-5.2	Умеет в рамках	<b>Знать:</b>	
		1. содержание принципов	ПК-5.2 3-1

конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека, и гражданина	уголовного права и способы их реализации в рамках конкретной правовой ситуации по защите прав и свобод человека и гражданина	
	2. цели и виды наказания, общие начала их назначения с целью обеспечения прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.2 З-2
	3. виды освобождения от уголовной ответственности и наказания, основания их применения в рамках конкретной правовой ситуации как способа защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.2 З-3
	<b>Уметь:</b>	
	1. руководствоваться принципами уголовного права в рамках конкретной правовой ситуации по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.2 У-1
	2. использовать общие начала назначения наказания с целью недопустимости фактов нарушения прав и законных интересов граждан, привлеченных к уголовной ответственности	ПК-5.2 У-2
	3. применять виды освобождения от уголовной ответственности и наказания как способа защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.2 У-3
	<b>Владеть:</b>	
	1. навыками разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий с целью соблюдения прав и законных интересов граждан	ПК-5.2 В-1
	2. навыками назначения наказания несовершеннолетним правонарушителям	ПК-5.2 В-2
	3. навыками в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина согласно действующего уголовного законодательства	ПК-5.2 В-3



**Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства*
<b>Раздел 1 Уголовный закон</b>				
1.	Тема 1.1. Понятие и система уголовного права.	4	ПК-4.1 3-1 ПК-5.2 3-2 ПК-5.1 У-1 ПК-4.1 У-3 ПК-4.2 В-2	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам
2.	Тема 1.2. Уголовный закон.	4	ПК-4.1 3-1 ПК-4.2 3-2 ПК-5.1 У-1 ПК-5.1 У-3 ПК-5.2 В-2	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам
3.	Тема 1.3. Понятие преступления.	4	ПК-4.1 У-1 ПК-4.2 3-1 ПК-5.1 У-3 ПК-5.2 В-2	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам
4.	Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основание. Понятие состава преступления.	4	ПК-4.1 3-1 ПК-4.2 3-3 ПК-4.1 3-2 ПК-5.2 У-2 ПК-5.1 В-3 ПК-5.1 В-1	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам
<b>Раздел 2 Состав преступления</b>				
5.	Тема 2.1. Объект преступления.	4	ПК-4.2 3-3 ПК-4.1 3-2 ПК-5.1 У-3 ПК-5.1 В-2	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам
6.	Тема 2.2. Объективная сторона преступления.	4	ПК-4.1 3-2 ПК-4.2 3-1 ПК-5.1 3-3 ПК-5.2 В-2	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам

7.	Тема 2.3. Субъект преступления.	4	ПК-4.1 3-2 ПК-4.1 У-3 ПК-4.2 У-2 ПК-5.1 В-2 ПК-5.1 У-3 ПК-5.2 В-2	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам
8.	Тема 2.4. Субъективная сторона преступления.	4	ПК-4.1 3-1 ПК-4.2 У-3 ПК-5.1 У-2 ПК-5.2 В-2	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам
<b>Раздел 3. Учение о преступлении и наказании</b>				
9.	Тема 3.1. Стадии совершения преступления.	4	ПК-4.1 3-2 ПК-4.1 У-2 ПК-4.2 В-1 ПК-5.1 В-2 ПК-5.2 У-3	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам
10.	Тема 3.2. Соучастие в преступлении.	4	ПК-4.1 3-2 ПК-4.1 У-2 ПК-5.2 В-1 ПК-5.1 В-3 ПК-4.2 У-2 ПК-5.1 В-2	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам
11.	Тема 3.3. Множественность преступлений	4	ПК-4.1 3-2 ПК-4.1 У-2 ПК-5.1 У-2 ПК-5.1 В-3 ПК-5.2 У-3	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам
12.	Тема 3.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	4	ПК-4.1 3-1 ПК-4.1 У-1 ПК-4.2 В-3 ПК-4.2 У-2 ПК-5.1 В-2 ПК-5.1 В-3 ПК-5.2 У-3	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам, контроль знаний по разделу
13.	Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	4	ПК-4.1 3-2 ПК-4.1 У-2 ПК-4.2 В-3 ПК-5.1 В-2 ПК-5.1 В-3	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам
14.	Тема 3.6. Назначение наказания	4	ПК-4.1 3-2 ПК-4.1 У-2	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной

			ПК-4.2 У-1 ПК-4.2 В-3 ПК-5.1 В-3 ПК-5.2 У-3	работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам
15.	Тема 3.7. Освобождение от уголовной ответственности	4	ПК-4.1 З-3 ПК-4.1 У-2 ПК-4.2 В-1 ПК-4.2 В-3 ПК-5.1 В-3	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам
16.	Тема 3.8. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	4	ПК-4.1 З-3 ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 У-2 ПК-4.1 В-3 ПК-4.2 У-2 ПК-5.1 В-2 ПК-5.1 В-3 ПК-5.2 У-3	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам
17.	Тема 3.9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	4	ПК-4.1 З-3 ПК-4.2 У-1 ПК-4.1 У-2 ПК-4.1 В-3 ПК-5.1 В-1	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам
18.	Тема 3.10. Принудительные меры медицинского характера	4	ПК-4.2 З-3 ПК-4.1 У-2 ПК-4.1 У-1 ПК-5.1 В-1 ПК-5.2 В-1	Устный опрос, ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам, контроль знаний по разделу

## РАЗДЕЛ 2

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### «Уголовное право (общая часть)»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	ЛЗ	ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*	СЗ*				
Р.1.Т.1.1		1		1	2	3	2	1
Р.1.Т.1.2		1		1	2		2	1
Р.1.Т.1.3		1		1	2		2	1
Р.1.Т.1.4		1		1	2		2	1
Р.2.Т.2.1		1		1	2	3	2	1
Р.2.Т.2.2		1		1	2		2	1
Р.2.Т.2.3		1		1	2		2	1
Р.2.Т.2.4		1		1	2		2	1
Р.3.Т.3.1		1		1	2	4	2	1
Р.3.Т.3.2		1		1	2		2	1
Р.3.Т.3.3		1		1	2		2	1
Р.3.Т.3.4		1		1	2		2	1
Р.3.Т.3.5		1		1	2		2	1
Р.3.Т.3.6		1		1	2		2	1
Р.3.Т.3.7		1		1	2		2	1
Р.3.Т.3.8		1		1	2		2	1
Р.3.Т.3.9		1		1	2		2	1
Р.3.Т.3.10		1		1	2		2	1
<b>Итого: 1006</b>		<b>18</b>		<b>18</b>		<b>10</b>	<b>36</b>	<b>18</b>

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

\* другие с виды используемых заданий, предложенных в приложении 1

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</b>	<b>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. Уголовный закон.</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие и система уголовного права.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники уголовного права.</li> <li>2. Международно-правовые акты.</li> <li>3. Уголовно-правовая политика.</li> <li>4. Общая и Особенная части уголовного права.</li> </ol>
<b>Тема 1.2. Уголовный закон.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение.</li> <li>2. Толкование уголовного закона.</li> <li>3. Виды толкования уголовного закона.</li> <li>4. Принципы действия уголовного закона в пространстве.</li> <li>5. Понятия времени и места совершения преступления.</li> <li>6. Обратная сила уголовного закона.</li> </ol>
<b>Тема 1.3 Понятие преступления</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие преступления.</li> <li>2. Признаки преступления.</li> <li>3. Малозначительность деяния.</li> <li>4. Категоризация (классификация) преступлений и ее уголовно-правовое значение.</li> <li>5. Классификация преступлений по степени их общественной опасности.</li> </ol>
<b>Тема 1.4 Уголовная ответственность и ее основание. Понятие состава преступления.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.</li> <li>2. Понятие уголовно-правовых отношений.</li> <li>3. Субъекты и содержание уголовных</li> </ol>

	<p>правоотношений.</p> <p>4. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений.</p> <p>5. Состав преступления как основание уголовное ответственности.</p>
<b>РАЗДЕЛ 2. Состав преступления.</b>	
<b>Тема 2.1. Объект преступления.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления.</li> <li>2. Классификация объектов преступления.</li> <li>3. Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления.</li> <li>4. Значение родового объекта преступления для построения Особенной части УК ДНР.</li> <li>5. Непосредственный объект преступления, его значение для квалификации преступления.</li> </ol>
<b>Тема 2.2. Объективная сторона преступления</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.</li> <li>2. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.</li> <li>3. Значение объективной стороны и ее связь с другими элементами преступления.</li> </ol>
<b>Тема 2.3. Субъект преступления</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления.</li> <li>2. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта.</li> <li>3. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки субъекта преступления.</li> <li>4. Понятие вменяемости.</li> </ol>
<b>Тема 2.4. Субъективная сторона преступления</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание субъективной стороны преступления.</li> <li>2. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления.</li> <li>3. Понятие вины.</li> <li>4. Формы умысла.</li> <li>5. Умысел и его виды.</li> <li>6. Неосторожность и его виды.</li> </ol>
<b>Раздел 3. Учение о преступлении и наказании.</b>	
<b>Тема 3.1. Стадии совершения преступления</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие стадий совершения преступления.</li> <li>2. Виды стадий совершения преступления.</li> <li>3. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления.</li> <li>4. Приготовление к преступлению.</li> <li>5. Покушение на преступление и его виды.</li> </ol>
<b>Тема 3.2. Соучастие в</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды соучастников.</li> </ol>

<b>преступлении</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Формы соучастия.</li> <li>3. Уголовная ответственность соучастников.</li> <li>4. Эксцесс исполнителя.</li> <li>5. Добровольный отказ соучастников от совершения преступления.</li> <li>6. Прикосновенность к преступлению.</li> </ol>
<b>Тема 3.3. Множественность преступлений</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений.</li> <li>2. Единичное (единое) преступление и его виды.</li> <li>3. Длительное и продолжаемое преступления.</li> <li>4. Отграничение множественности преступлений от длительно и продолжаемого преступления.</li> <li>5. Формы множественности преступлений.</li> </ol>
<b>Тема 3.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие законодательства, теории и практики по данному вопросу.</li> <li>2. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение.</li> <li>3. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</li> <li>4. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение пределов крайней необходимости.</li> <li>5. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.</li> <li>6. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности, значение.</li> <li>7. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.</li> </ol>
<b>Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие законодательства, теории и практики по данному вопросу</li> <li>2. Понятие уголовного наказания и его признаки.</li> <li>3. Природа и социальные функции наказания</li> <li>4. Цели наказания по действующему уголовному законодательству.</li> <li>5. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения.</li> </ol>
<b>Тема 3.6. Назначение наказания</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания.</li> <li>2. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления,</li> <li>3. Личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств.</li> <li>4. Понятие и значение условного осуждения.</li> <li>5. Отмена условного осуждения: основания,</li> </ol>

	<p>правовые последствия.</p> <p>6. Правила сложения наказаний и зачета срока предварительного заключения.</p>
<p><b>Тема 3.7. Освобождение от уголовной ответственности</b></p>	<p>1. Виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>2. Основание освобождения от уголовной ответственности, установленное Общей частью УК РФ.</p> <p>3. Особенности освобождения от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным Особенной частью УК РФ.</p> <p>4. Понятие освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>5. Юридическая природа уголовной ответственности.</p> <p>6. Соотношение эффективности освобождения от уголовной ответственности с реализацией задач уголовного права.</p>
<p><b>Тема 3.8. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость</b></p>	<p>1. Объявление амнистии.</p> <p>2. Юридическая природа института помилования в уголовном праве.</p> <p>3. Особенности исчисления сроков погашения судимости в отношении досрочно освобожденных от отбывания наказания.</p> <p>4. Снятие судимости: условия и порядок применения.</p> <p>5. Правовые последствия погашения и снятия судимости.</p>
<p><b>Тема 3.9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</b></p>	<p>1. Особенности исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора в отношении несовершеннолетних.</p> <p>2. Освобождение от наказания несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного характера.</p> <p>3. Погашения и снятие судимости у несовершеннолетних.</p> <p>4. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: виды, цели, значение.</p> <p>5. Содержание видов принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>6. Освобождение несовершеннолетних от наказания.</p>
<p><b>Тема 3.10. Принудительные меры медицинского характера</b></p>	<p>1. Правовая природа принудительных мер медицинского характера.</p> <p>2. Понятие принудительных мер медицинского</p>



	<p>характера, цели и основания их применения.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Виды принудительных мер медицинского характера.</li><li>4. Понятие и юридическая природа конфискации имущества.</li><li>5. Порядок применения конфискации имущества.</li><li>6. Вопросы возмещения вреда потерпевшим от преступления при конфискации имущества.</li></ol>
--	--

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К САМОКОНТРОЛЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Раздел 1. Уголовный закон.**

#### **Тема 1.1. Понятие и система уголовного права.**

5. Источники уголовного права.
6. Международно-правовые акты.
7. Уголовно-правовая политика.
8. Общая и Особенная части уголовного права.

### **Раздел 1. Уголовный закон.**

#### **Тема 1. 2. Уголовный закон.**

7. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение.
8. Толкование уголовного закона.
9. Виды толкования уголовного закона.
10. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
11. Понятия времени и места совершения преступления.
12. Обратная сила уголовного закона.

### **Раздел 1. Уголовный закон.**

#### **Тема 1. 3. Понятие преступления**

1. Понятие преступления.
2. Признаки преступления.
3. Малозначительность деяния.
4. Категоризация (классификация) преступлений и ее уголовно-правовое значение.
5. Классификация преступлений по степени их общественной опасности.

### **Раздел 1. Уголовный закон.**

#### **Тема 1.4. Уголовная ответственность и ее основание. Понятие состава преступления.**

1. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
2. Понятие уголовно-правовых отношений.
3. Субъекты и содержание уголовных правоотношений.
4. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений.
5. Состав преступления как основание уголовное ответственности.

### **Раздел 2. Состав преступления.**

#### **Тема 2.1. Объект преступления.**

6. Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления.
7. Классификация объектов преступления.
8. Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления.
9. Значение родового объекта преступления для построения Особенной части УК ДНР.
10. Непосредственный объект преступления, его значение для квалификации преступления.

**Раздел 2. Состав преступления.****Тема 2. 2. Объективная сторона преступления**

4. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
5. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
6. Значение объективной стороны и ее связь с другими элементами преступления.

**Раздел 2. Состав преступления.****Тема 2. 3. Субъект преступления**

1. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления.
2. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта.
3. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки субъекта преступления.
4. Понятие вменяемости.

**Раздел 2. Состав преступления.****Тема 2.4. Субъективная сторона преступления**

1. Понятие и содержание субъективной стороны преступления.
2. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления.
3. Понятие вины.
4. Формы умысла.
5. Умысел и его виды.
6. Неосторожность и его виды.

**Раздел 3. Учение о преступлении и наказании.****Тема 3.1. Стадии совершения преступления**

1. Понятие стадий совершения преступления.
2. Виды стадий совершения преступления.
3. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления.
4. Приготовление к преступлению.
5. Покушение на преступление и его виды.

**Раздел 3. Учение о преступлении и наказании.****Тема 3.2. Соучастие в преступлении**

1. Виды соучастников.
2. Формы соучастия.
3. Уголовная ответственность соучастников.
4. Экссесс исполнителя.
5. Добровольный отказ соучастников от совершения преступления.
6. Прикосновенность к преступлению.

**Раздел 3. Учение о преступлении и наказании.****Тема 3.3. Множественность преступлений**

6. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений.
7. Единичное (единое) преступление и его виды.

8. Длжащееся и продолжаемое преступления.
9. Отграничение множественности преступлений от длжащегося и продолжаемого преступления. Формы множественности преступлений.

### **Раздел 3. Учение о преступлении и наказании.**

#### **Тема 3.4. Обстоятельства, исключющие преступность деяния**

8. Развитие законодательства, теории и практики по данному вопросу.
9. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение.
10. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
11. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение пределов крайней необходимости.
12. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключющие преступность деяния.
13. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности, значение.
14. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключющее преступность деяния.

### **Раздел 3. Учение о преступлении и наказании.**

#### **Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний**

6. Развитие законодательства, теории и практики по данному вопросу
7. Понятие уголовного наказания и его признаки.
8. Природа и социальные функции наказания
9. Цели наказания по действующему уголовному законодательству.
10. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения.

### **Раздел 3. Учение о преступлении и наказании.**

#### **Тема 3.6. Назначение наказания**

7. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания.
8. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления,
9. Личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств.
10. Понятие и значение условного осуждения.
11. Отмена условного осуждения: основания, правовые последствия.
12. Правила сложения наказаний и зачета срока предварительного заключения.

### **Раздел 3. Учение о преступлении и наказании.**

#### **Тема 3.7. Освобождение от уголовной ответственности**

1. Виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Основание освобождения от уголовной ответственности, установленное Общей частью УК РФ.
3. Особенности освобождения от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным Особенной частью УК РФ.
4. Понятие освобождения от уголовной ответственности.
5. Юридическая природа уголовной ответственности.

6. Соотношение эффективности освобождения от уголовной ответственности с реализацией задач уголовного права.

### **Раздел 3. Учение о преступлении и наказании.**

#### **Тема 3.8. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость**

6. Объявление амнистии.
7. Юридическая природа института помилования в уголовном праве.
8. Особенности исчисления сроков погашения судимости в отношении досрочно освобожденных от отбывания наказания.
9. Снятие судимости: условия и порядок применения.
10. Правовые последствия погашения и снятия судимости.

### **Раздел 3. Учение о преступлении и наказании.**

#### **Тема 3.9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

7. Особенности исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора в отношении несовершеннолетних.
8. Освобождение от наказания несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного характера.
9. Погашения и снятие судимости у несовершеннолетних.
10. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: виды, цели, значение.
11. Содержание видов принудительных мер воспитательного воздействия.
12. Освобождение несовершеннолетних от наказания.

### **Раздел 3. Учение о преступлении и наказании.**

#### **Тема 3.10. Принудительные меры медицинского характера**

7. Правовая природа принудительных мер медицинского характера.
8. Понятие принудительных мер медицинского характера, цели и основания их применения.
9. Виды принудительных мер медицинского характера.
10. Понятие и юридическая природа конфискации имущества.
11. Порядок применения конфискации имущества.
12. Вопросы возмещения вреда потерпевшим от преступления при конфискации имущества.

## **2.2. Рекомендации по оцениванию результатов контрольной работы обучающихся (контроль знаний)**

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится текущий контроль (контроль знаний) в виде тестирования. Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Согласно РПУД максимальное количество баллов за контрольную работу (контроль знаний) 3 балла.

**3 балла** выставляется обучающемуся:

1. При наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания по конкретной теме.

2. При корректном оформлении выполненного задания.

**2 балла** выставляется обучающемуся:

1. При неполном правильном письменном ответе на все представленные задания по конкретной теме.

2. При корректном оформлении выполненного задания.

**1 балл** выставляется обучающемуся:

1. При минимальном выполненном задании.

При проведении контроля знаний, обучающемуся запрещается пользоваться литературой любыми электронными устройствами.

## **2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся**

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Уголовное право (общая часть)».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **РАЗДЕЛ 1. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН**

#### **1. Уголовное право - это:**

А) совокупность юридических норм, установленных высшими органами законодательной власти, которые определяют преступность и наказуемость деяний, основания уголовной ответственности, систему наказаний, порядок и условия их назначения, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Б) совокупность юридических норм, которые устанавливают противоправность деяний, их наказуемость и меры административно-правового воздействия, применяемые к лицам, совершившим правонарушения, а также определяющих основания возникновения юридической ответственности и освобождения от нее

В) отрасль права, объединяющая правовые нормы, устанавливающие условия и основания уголовной ответственности, а также основания освобождения от нее

Г) все ответы правильные

#### **2. Предмет уголовного права - это:**

А) отношения (совокупность прав и обязанностей), возникающие при совершении преступления между лицом, его совершившим, защитником этого лица и потерпевшим от преступления

**Б)** отношения (совокупность прав и обязанностей), возникающие при совершении преступления между лицом, его совершившим, и государством в лице соответствующих его органов

**В)** отношения (совокупность прав и обязанностей), возникающие при совершении правонарушения между лицом, подвергаемым юридической ответственности и государством в лице органов административной юрисдикции

**Г)** преступление и наказание как специфические общественные отношения

**3. Назовите методы уголовно-правового регулирования:**

**А)** метод запрета

**Б)** применение санкций уголовно-правовых норм

**В)** применение иных мер уголовно-правового характера

**Г)** все ответы правильные

**4. Источником уголовного закона является:**

**А)** Уголовный кодекс ДНР и иные законы

**Б)** Уголовный кодекс ДНР и Указы Главы ДНР

**В)** Общепризнанные нормы и принципы международного права и Постановления Пленумов Верховного Суда

**Г)** Уголовный кодекс ДНР

**5. Назовите правильный вариант соотношения понятий «уголовное право» и «уголовное законодательство»**

**А)** это одно и то же

**Б)** понятие «уголовное право» уже понятия «уголовное законодательство»

**В)** понятие «уголовное право» шире понятия «уголовное законодательство»

**Г)** это несопоставимые понятия

**6. В ст.2 УК ДНР названы следующие задачи уголовного права**

**А)** охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений

**Б)** охрана государственного строя, государственной и частной собственности, жизни и здоровья человека и гражданина, исполнение уголовного наказания и предупреждение совершения новых преступлений осужденными лицами

**В)** регулирование общественных отношений, воспитание граждан, исправление лиц, совершивших преступления }

**Г)** все ответы неверные

**7. Укажите, где правильно отражены приоритеты уголовно-правовой охраны:**

**А)** государство, общество, личность

**Б)** общество, государство, личность

**В)** личность, государство, общество

**Г)** личность, общество, государство

**8. Назовите закрепленные в УК принципы уголовного права:**

**А)** законности, равенство граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма.

**Б)** законности, демократизма, федерализма, справедливости, гуманизма, неотвратимости ответственности }

**В)** объективного вменения, законности, равенства граждан перед законом, справедливости, гуманизма

**Г)** законности, неотвратимости ответственности, презумпции невиновности, индивидуализации ответственности

**9. Принцип вины заключается в следующем:**

**А)** Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление

Б) Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми и не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства

В) Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные деяния и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина, уголовная ответственность за невиновное причинение вреда не допускается

Г) все ответы правильные

**10. Какова система Уголовного кодекса?**

А) водная, общая и особенная части

Б) водная и общая части

В) водная и особенная части

Г) общая и особенная части

**11. Уголовное право - это:**

А) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития

Б) наука об исполнении уголовного наказания

В) наука о причинах преступности

Г) наука об основаниях уголовной

ответственности

**12. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК ДНР:**

А) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств

Б) регулирование общественных отношений

В) воспитание граждан

Г) исправление лиц, совершивших преступление

**13. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:**

А) потерпевшего от преступления

Б) виновного в преступлении

В) потерпевшего и виновного

Г) всех людей

**14. Уголовные законы издаются:**

А) законодательными органами ДНР

Б) законодательными органами субъектов ДНР

В) законодательными органами ДНР и субъектов ДНР

Г) Верховным судом ДНР

**15. Норма особенной части УК ДНР состоит из**

А) диспозиции, гипотезы и санкции

Б) диспозиции и гипотезы

В) диспозиции и санкции

Г) гипотезы и санкции

**16. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:**

А) все уголовные законы имеют обратную силу

Б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы

В) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния

Г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание

**17. УК ДНР не действует на:**

А) палубе корабля ДНР, находящегося в нейтральных водах

Б) территории иностранного посольства, находящегося в ДНР

В) континентальном шельфе

Г) территория консульства ДНР в Германии



**18. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?**

- А) прокурор
- Б) суд
- В) следователь
- Г) орган дознания

**19. С какого возраста, по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности:**

- А) 12
- Б) 14
- В) 16
- Г) 18

**20. Уголовный кодекс опирается на понятия...**

- А) преступление и наказание
- Б) уголовная ответственность
- В) правонарушение
- Г) правовой нигилизм

## **РАЗДЕЛ 2. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**1. Все предписания Уголовного кодекса опираются на понятия...**

- А) преступления
- Б) наказания
- В) правонарушение
- Г) правовой нигилизм

**2. Признак, относящийся к преступлению**

- А) противозаконные идеи
- Б) противозаконные взгляды
- В) преступные намерения, высказанные вслух (без реализации)
- Г) общественная опасность

**3. Обязательный признак для любого состава преступления**

- А) потерпевший
- Б) орудия и средства совершения преступления
- В) общественно опасное деяние в форме действия
- Г) вина

**4. Признак, который не содержится в определении преступного деяния**

- А) общественная опасность
- Б) виновность
- В) противозаконность
- Г) наказуемость

**5. В основу классификации преступлений положено:**

- А) степень вины
- Б) размер причиненного ущерба
- В) размер наказания
- Г) характер и степень общественной опасности

**6. Виды субъекта преступления:**

- А) основной и дополнительный
- Б) общий и специальный
- В) простой и сложный
- Г) простой и одинарный

**7. Совокупность преступлений это:**

А) совершение одним лицом двух и более преступлений, ни за одно из которых оно не было осуждено

Б) совершение одним лицом нескольких преступлений, предусмотренных одной статьей УК, ни за одно из которых оно не было осуждено

**В) совершение одним лицом нескольких преступлений, предусмотренных различными статьями УК, ни за одно из которых оно не было осуждено**

Г) совокупность умышленных деяний

**8. Возможно ли соучастие в совершении неосторожного преступления:**

А) да

**Б) нет**

В) в случаях, предусмотренных УК

Г) при совокупности преступлений

**11. Признак, не содержащийся в определении преступного деяния**

А) общественная опасность

Б) виновность

**В) противозаконность**

Г) наказуемость

**12. Уголовная ответственность может быть применена в отношении... лица**

**А) физического**

Б) физического и юридического

В) юридического

Г) должностного

**13. Два обязательных критерия особо тяжкого преступления**

А) деяние должно быть совершено неоднократно

Б) деяние должно быть совершено в отношении несовершеннолетнего

В) деяние должно быть умышленным

Г) деяние должно быть наказуемым на срок свыше 10 лет лишения свободы или более строгим наказанием

**14. Основание уголовной ответственности - совершение деяния, содержащего**

...

**А) все признаки состава преступления**

Б) хотя бы один из признаков состава преступления

В) все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности.

Г) признаки, отличные от правонарушения

**15. К категориям преступления средней тяжести относятся умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает ... лет лишения свободы**

А) 3

**Б) 5**

В) 10

Г) 15

**16. Признак, не относящийся к составу преступления**

А) объект

**Б) наказание**

В) субъективная сторона

Г) субъект

**17. Составы преступлений по степени общественной опасности:**

**А) привилегированный**

Б) общепринятый

В) основной

Г) факультативный

**18. Один из признаков, относящихся к преступлению**

- А) противозаконные идеи
- Б) противозаконные взгляды
- В) преступные намерения, а высказанные вслух (без реализации)
- Г) общественная опасность

**20. Признак, относящийся к преступлению**

- А) противозаконные идеи
- Б) противозаконные взгляды
- В) преступные намерения, высказанные вслух (без реализации)
- Г) общественная опасность

**РАЗДЕЛ 3 УЧЕНИЕ О ПРЕСТУПЛЕНИИ И НАКАЗАНИИ****1. Одной из целей уголовного наказания является:**

- А) кара за совершенное преступление
- Б) возмездие
- В) восстановление справедливости
- Г) устрашение

**2. Уголовное наказание назначается:**

- А) судом, прокуратурой и органами внутренних дел
- Б) только судом
- В) только прокурором
- Г) зависит от степени тяжести совершения

преступления

**3. Какой вид уголовного наказания не назначается несовершеннолетним:**

- А) арест
- Б) обязательные работы
- В) ограничение свободы
- Г) лишение свободы

**4. Уголовное наказание является:**

- А) мерой государственного принуждения
- Б) мерой социальной защиты
- В) ограничением прав и свобод человека
- Г) реализацией уголовной ответственности

**2.3. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).**

### **ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Специфика уголовно-правовых норм и их классификация.
2. Уголовно-правовые отношения и их субъекты.
3. Метод уголовно-правового регулирования.
4. Источники уголовного права
5. Уголовное право, как наука.
6. Понятие Российского уголовного права и его система.
7. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права и учебными дисциплинами.

8. Задачи уголовного права.
9. Понятие, содержание и современные тенденции уголовной политики ДНР.
10. Принципы уголовного права.
11. Уголовный закон, его значение.
12. Пределы действия уголовного закона.
13. Уголовные правоотношения, его элементы и содержание.
14. Основание уголовной ответственности.
15. Понятие преступления, его признаки.
16. Состав преступления.
17. Объект преступления.
18. Объективная сторона преступления.
19. Причинная связь в уголовном праве.
20. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
21. Субъект преступления.
22. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
23. Невменяемость, ее критерии.
24. Ограниченная вменяемость.
25. Специальный субъект преступления.
26. Субъективная сторона преступления.
27. Вина: понятие и формы.
28. Разграничение умысла и неосторожности.
29. Смешанная форма вины.
30. Ошибка в уголовном праве.
31. Стадии совершения преступления.
32. Соучастие в преступлении.
33. Формы соучастия.
34. Признаки организованной группы.
35. Признаки преступного сообщества (преступной организации).
36. Виды соучастников.
37. Экссесс исполнителя.
38. Множественность преступлений.
39. Совокупность преступлений.
40. Неоднократность преступлений.
41. Рецидив преступлений.
42. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды и общая характеристика.
43. Необходимая оборона.
44. Крайняя необходимость.
45. Физическое и психическое принуждение.
46. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
47. Исполнение приказа или распоряжения.
48. Наказание, его цели и признаки.
49. Система и виды наказания.
50. Назначение наказания.
51. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
52. Лишение свободы - как вид наказания.
53. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь как виды наказания.
54. Условное осуждение.
55. Освобождение от уголовной ответственности.
56. Освобождение от наказания.
57. Погашение и снятие судимости.
58. Амнистия.

59. Помилование.
60. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
61. Меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним.
62. Принудительные меры медицинского характера.
63. Задачи и принципы уголовного законодательства.
64. Современная уголовная политика государства.
65. Проблемы реализации уголовной политики в правотворчестве.
66. Тенденции развития уголовного законодательства в XXI веке.
67. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
68. Преступление и его отличие от других видов правонарушений.
69. Влияние категорий преступлений на квалификацию преступлений и индивидуализацию наказания.
70. Актуальные вопросы уголовной ответственности.
71. Уголовно-правовое значение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости.
72. Общественные отношения как объект преступного посягательства.
73. Преступное действие и бездействие как формы общественно опасного поведения. Лица, подлежащие уголовной ответственности по УК РФ.
74. Учение о составе преступления как фактор для соблюдения законности в борьбе с преступностью.
75. Актуальные вопросы вины в Уголовном праве РФ.
76. Уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений для квалификации общественно опасных деяний.
77. Роль обстоятельств, исключающих преступность деяния, в Уголовном праве РФ (на примере двух обстоятельств).
78. Развитие института необходимой обороны по УК РФ.
79. Уголовно-правовые проблемы рецидива преступлений.
80. Актуальные вопросы соучастия по уголовному законодательству.
81. Виды соучастников, основания и пределы их уголовной ответственности.
82. Проблемы уголовного наказания в современных условиях.
83. Актуальные вопросы лишения свободы, его видов и сроков.
84. Смертная казнь как исключительная мера обеспечения общественной безопасности.
85. Совершенствование видов наказания по УК РФ.
86. Проблемы назначения наказания за совершение отдельных категорий преступлений.
87. Условное осуждение.
88. Причины отмены условного осуждения и ее последствия.
89. Освобождение от уголовной ответственности по УК РФ.
90. Понятие и виды освобождения от наказания.
91. Акты об амнистии и их применение.
92. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

#### **2.4. Рекомендации по оцениванию результатов самостоятельной работы (ответы на вопросы самостоятельной работы, их конспектирование; подготовка докладов по темам)**

Согласно РПУД максимальное количество баллов за самостоятельную работу -1 балл.

**1 балл** ставится, если обучающийся:

- 1) полностью и правильно выполнил все задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.

**Вопросы для самостоятельного конспектирования:**

1. Задачи уголовного права.
2. Источники уголовного права.
3. Международно-правовые акты.
4. Уголовно-правовая политика.
5. Общая и Особенная части уголовного права.
6. Понятие уголовного закона, его основные и специфические черты и значение.
7. Толкование уголовного закона.
8. Виды толкования уголовного закона.
9. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
10. Понятие преступления.
11. Признаки преступления.
12. Малозначительность деяния.
13. Категоризация (классификация) преступлений и ее уголовно-правовое значение.
14. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
15. Понятие уголовно-правовых отношений.
16. Субъекты и содержание уголовных правоотношений.
17. Момент возникновения и прекращения уголовно-правовых отношений.
18. Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления.
19. Классификация объектов преступления.
20. Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления.
21. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
22. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.
23. Значение объективной стороны и ее связь с другими признаками преступления.
24. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления.
25. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки
26. Понятие вменяемости.
27. Понятие и содержание субъективной стороны преступления.
28. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления.
29. Понятие вины.
30. Формы умысла.
31. Умысел и его виды.
32. Неосторожность и его виды.
33. Понятие стадий совершения преступления.
34. Виды стадий совершения преступления.
35. Объективные и субъективные признаки стадий совершения преступления.
36. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление и его виды.
37. Виды соучастников.
38. Формы соучастия.
39. Уголовная ответственность соучастников.
40. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений.
41. Единичное (единое) преступление и его виды.
42. Длящееся и продолжаемое преступления.

43. Развитие законодательства, теории и практики по данному вопросу.
44. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение.
45. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
46. Понятие уголовного наказания и его признаки.
47. Природа и социальные функции наказания.
48. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения.
49. Понятие общих начал назначения наказания.
50. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, классификация, значение.
51. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, значение.
52. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
53. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
54. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
55. Освобождение в связи с болезнью.
56. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
57. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
58. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
59. Виды принудительных мер медицинского характера.
60. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.

**Тематика докладов:**

1. Система уголовного права.
2. Соотношение уголовного права со смежными отраслями права.
3. История становления уголовного права.
4. Судебный прецедент и применение уголовного закона.
5. Выдача лиц, совершивших преступление.
6. Назначение уголовного закона как средства охраны правопорядка от преступных посягательств и одного из методов осуществления политики государства.
7. Отличие преступлений от других видов правонарушений.
8. Криминализация общественно опасных деяний.
9. Декриминализация деяний.
10. Преступление как вид правонарушения.
11. Понятие состава преступления, его соотношение с понятием преступления.
12. Теоретическое и практическое значение состава преступления.
13. Виды составов преступления.
14. Понятие квалификации преступлений.
15. Виды уголовной ответственности.
16. Принципы уголовной ответственности.
17. Приемы описания объекта в составах преступлений.
18. Понятие предмета преступления.
19. Предмет преступления и объект преступления.
20. Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.
21. Причинная связь между деянием и наступившим последствием.
22. Общественно опасное деяние (действия или бездействия).

23. Виды причинно-следственной связи.
24. Критерии и признаки вменяемости.
25. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, ее обоснование в теории уголовного права.
26. Возраст как один из признаков субъекта преступления.
27. Отставание несовершеннолетнего в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, как обстоятельство, исключающее его ответственность.
28. Понятие специального субъекта преступления.
29. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК.
30. Двойная форма вины.
31. Ответственность за преступления, совершенные с двумя формами вины.
32. Невинное причинение вины.
33. Мотив и цель преступления. Эмоциональное состояние.
34. Ошибка, ее виды и ее уголовно-правовое значение.
35. Уголовная ответственность за неоконченное преступление.
36. Добровольный отказ от совершения преступления.
37. Значение теории стадий для установления оснований уголовной ответственности, квалификации преступления и назначения наказания.
38. Социальная сущность, юридическая природа и понятие соучастия в преступлении: его объективные и субъективные признаки.
39. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деяниями каждого из них и наступившими последствиями.
40. Совокупность преступлений и ее разновидности.
41. Квалификация совокупности преступлений.
42. Конкуренция норм Особенной части уголовного права.
43. Рецидив преступлений: понятие, разновидности, уголовно-правовое значение.
44. Правовые последствия совокупности и рецидива преступлений.
45. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
46. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличие от необходимой обороны. Превышение пределов крайней необходимости.
47. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
48. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности, значение.
49. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
50. Понятие уголовного наказания и его признаки.
51. Природа и социальные функции наказания.
52. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения.
53. Цели наказания по действующему уголовному законодательству.
54. Восстановление социальной справедливости.
55. Исправление осужденных.
56. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
57. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания.
58. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности



- совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств.
59. Роль правосознания при назначении наказания.
  60. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость и гуманность.
  61. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, классификация, значение.
  62. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
  63. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
  64. Отличие данного института от освобождения от наказания.
  65. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
  66. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
  67. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
  68. Отличие данного института от освобождения от наказания.
  69. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
  70. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
  71. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания и его отбывания.
  72. Понятие амнистии.
  73. Объявление амнистии.
  74. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
  75. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
  76. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
  77. Освобождение в связи с болезнью.
  78. Правовые последствия амнистии.
  79. Амнистия как освобождение от уголовной ответственности и основание для освобождения от наказания.
  80. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве.
  81. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних.
  82. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения.
  83. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
  84. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
  85. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве.
  86. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних.
  87. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения.
  88. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
  89. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
  90. Правовая природа принудительных мер медицинского характера.
  91. Понятие принудительных мер медицинского характера, цели и основания их применения.
  92. Виды принудительных мер медицинского характера.
  93. Правовая природа принудительных мер медицинского характера.

94. Понятие принудительных мер медицинского характера, цели и основания их применения.
95. Виды принудительных мер медицинского характера.

**2.6. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины( модуля)).**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)**

<b>Максимальное количество баллов*</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

**ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ / ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ / ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Понятие предмета уголовного права.

2. Функции уголовного права.
3. Источник уголовного права.
4. Система и структура Уголовного кодекса.
5. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы.
6. Виды санкций.
7. Понятие обратной силы уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Понятие преступления и признаки преступления, предусмотренные УК.
10. Понятие и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
11. Понятие и значение квалификации преступления.
12. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
13. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
14. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
15. Признаки субъективной стороны преступления.
16. Формы вины.
17. Умысел и его виды.
18. Неосторожность и её виды.
19. Мотив и цель преступления.
20. Сложная форма вины. Невинное причинение вреда.
21. Стадии преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление.
22. Признаки и виды покушения на преступление.
23. Юридические и фактические ошибки и их роль в квалификации преступлений.
24. Добровольный отказ от преступления.
25. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
26. Формы соучастия и виды соучастников.
27. Прикосновенность к преступлению. Эксцесс исполнителя.
28. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
29. Условия правомерности применения института необходимой обороны.
30. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.
31. Исполнение приказа или распоряжения.
32. Система наказаний и её значение. Отличие уголовного наказания от иных мер воздействия.
33. Общие начала назначения наказания. Понятие и сущность.
34. Обстоятельства, смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
35. Обстоятельства, отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания.
36. Понятие, виды и значение освобождения от уголовной ответственности.
37. Понятие и виды освобождения от наказания.
38. Амнистия и помилование – понятие и юридическая природа. Особенности применения.
39. Судимость понятие и правовое значение Погашение и снятие судимости.
40. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних.
41. Понятие, содержание и виды принудительных мер медицинского характера.

