

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 29.06.2026 18:02:13
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Современные офисные технологии в управлении персоналом

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Управление персоналом

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Стешенко И.В., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры информационных технологий

Заведующий кафедрой:

Брадул Н.В., канд. физ.-мат. наук, доцент, заведующий кафедрой информационных технологий

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.10 Современные офисные технологии в управлении персоналом* одобрена на заседании кафедры информационных технологий Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол №9 от «02» мая 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
дать будущим специалистам теоретические знания и сформировать у них практические навыки в создании и применении информационных технологий для решения задач управления персоналом.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
– определение роли и значения информационных технологий в управлении персоналом; – обзор современных информационных систем управления персоналом; – рассмотрение основных алгоритмов и технологий, используемых в информационных системах управления персоналом.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Современные офисные технологии в управлении персоналом" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Стратегическое управление персоналом	
<i>1.3.2. Дисциплина "Современные офисные технологии в управлении персоналом" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-3.3 : Демонстрирует владение цифровыми компетенциями в процессе решения профессиональных задач</i>	
Знать:	
Уровень 1	роль ИТ в управлении персоналом
Уровень 2	архитектуру ПК управления человеческими ресурсами
Уровень 3	типовые функционалы модули программных комплексов
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать проекты автоматизации в виде рабочих процессов
Уровень 2	использовать систему управления персоналом «Босс-кадровик»
Уровень 3	обеспечивать конфиденциальность информации в организации
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения ИС «Галактика»
Уровень 2	навыками применения системы управления персоналом «Босс-кадровик»
Уровень 3	навыками разработки политики информационной безопасности организации
<i>В результате освоения дисциплины "Современные офисные технологии в управлении</i>	
3.1	Знать:
	типовые функционалы модулей программных комплексов управления персоналом, виды информационных систем управления персоналом
3.2	Уметь:
	проводить сравнительную характеристику программных пакетов управления персоналом
3.3	Владеть:
	навыками работы в системах управления персоналом с учетом информационной безопасности
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку	

работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Современные офисные технологии в управлении персоналом" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Современные офисные технологии в управлении персоналом" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основные понятия «Современные офисные технологии в управлении персоналом»						
1.1. Роль и значение современных офисных технологий в управлении персоналом /Лек/	3	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.1. Роль и значение современных офисных технологий в управлении персоналом /Сем зан/	3	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.1. Роль и значение современных офисных технологий в управлении персоналом /Ср/	3	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2. Программный комплекс поддержки управления персоналом. /Лек/	3	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2. Программный комплекс поддержки управления персоналом. /Сем зан/	3	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2. Программный комплекс поддержки управления персоналом. /Ср/	3	3	ПКс-3.3	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3. Типовые функционалы модулей программных комплексов. /Лек/	3	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3. Типовые функционалы модулей программных комплексов. /Сем зан/	3	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
1.3. Типовые функционалы модулей программных комплексов. /Ср/	3	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Корпоративные информационные системы в управлении персоналом						
2.1. Корпоративная ИС «Галактика». /Лек/	3	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.1. Корпоративная ИС «Галактика». /Сем зан/	3	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.1. Корпоративная ИС «Галактика». /Ср/	3	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2. Система управления персоналом «Босс-кадровик». /Лек/	3	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2. Система управления персоналом «Босс-кадровик». /Сем зан/	3	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2. Система управления персоналом «Босс-кадровик». /Ср/	3	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3. Системы DFS - интеллектуальные ИТ. /Лек/	3	1	ПКс-3.3	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3. Системы DFS - интеллектуальные ИТ. /Сем зан/	3	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3. Системы DFS - интеллектуальные ИТ. /Ср/	3	6	ПКс-3.3	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Информационная безопасность офисных технологий в управлении персоналом						

3.1. Основные понятия. Информационная безопасность в системе национальной безопасности России. /Лек/	3	1	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.1. Основные понятия. Информационная безопасность в системе национальной безопасности России. /Сем зан/	3	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.1. Основные понятия. Информационная безопасность в системе национальной безопасности России. /Ср/	3	6	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2. Информационные отношения, субъекты информационных отношений, их интересы, пути нанесения ущерба /Лек/	3	1	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2. Информационные отношения, субъекты информационных отношений, их интересы, пути нанесения ущерба /Сем зан/	3	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2. Информационные отношения, субъекты информационных отношений, их интересы, пути нанесения ущерба /Ср/	3	6	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3. Угрозы информационной безопасности. /Лек/	3	1	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3. Угрозы информационной безопасности. /Сем зан/	3	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3. Угрозы информационной безопасности. /Ср/	3	6	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4. Политика безопасности и формирование организационной структуры системы защиты информации на предприятии /Лек/	3	1	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
3.4. Политика безопасности и формирование организационной структуры системы защиты информации на предприятии /Сем зан/	3	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4. Политика безопасности и формирование организационной структуры системы защиты информации на предприятии /Ср/	3	6	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5. Технологии защиты от вредоносных программ и спама. /Лек/	3	1	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5. Технологии защиты от вредоносных программ и спама. /Сем зан/	3	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5. Технологии защиты от вредоносных программ и спама. /Ср/	3	6	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6. Направления обеспечения ИБ. Правовая, информационная, техническая безопасность. /Лек/	3	1	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6. Направления обеспечения ИБ. Правовая, информационная, техническая безопасность. /Сем зан/	3	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6. Направления обеспечения ИБ. Правовая, информационная, техническая безопасность. /Ср/	3	6	ПКс-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7.Перспективы интеллектуальных ИТ в управлении персоналом /Лек/	3	1	ПКс-3.3	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7.Перспективы интеллектуальных ИТ в управлении персоналом /Сем зан/	3	4	ПКс-3.3	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
3.7.Перспективы интеллектуальных ИТ в управлении персоналом /Ср/	3	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7.Перспективы интеллектуальных ИТ в управлении персоналом /Конс/	3	2	ПКс-3.3	Л1.1Л2.3Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

1. В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

2. При изложении теоретического материала используются такие методы:

- монологический;
- показательный;
- диалогический;
- эвристический;
- исследовательский.

3. Используются следующие принципы дидактики высшей школы:

- последовательность обучения;
- систематичность обучения;
- доступность обучения;
- принцип научности;
- принципы взаимосвязи теории и практики;
- принцип наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

4. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания за компьютером с использованием необходимого программного обеспечения, в форме реферата, презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ю. Д. Романова	Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов ()	— М.: Издательство Юрайт, 2023

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Г. М. Суворова.	Информационная безопасность : учебное пособие : Учебное пособие (214 с.)	Вузовское образование, 2019
Л2.2	А. В. Моргунов.	Информационная безопасность : учебно-методическое пособие: Учебно-методическое пособие (83 с.)	Новосибирский государственный технический университет, 2019

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	А. С. Гринберг, Н. Н. Горбачев, А. С. Бондаренко	Информационные технологии управления: учеб. пособие для вузов (479 с.)	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н.В. Брадул	Информационные технологии в управлении персоналом: методические рекомендации для проведения практическиз занятий (71 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	И.В. Стешенко	Современные офисные технологии в управлении персоналом: методические рекомендации по организации самостоятельной работы (105 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Э3	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

При проведении лекций используется аудитория с мультимедийным оборудованием. Аудиторные занятия проводятся в компьютерных классах с доступом к сети Интернет. Для проведения консультаций в online-режиме используется LMS Moodle, Telemost.yandex.ru, видеозвонки Mail.ru. Программное обеспечение: операционная система Windows XP и выше, пакет Microsoft Office 2010 и выше.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

аудитория №410 учебный корпус №3:

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, демонстрационные плакаты

аудитория № 207 учебный корпус № 3.

- компьютеры (12); программное обеспечение - Microsoft Office 2010 (лицензия № 47556582 от 19.10.2010 г., лицензия № 49048130 от 19.09.2011);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (26), стационарная доска.

аудитория № 607 учебный корпус № 1.

- компьютеры (9); программное обеспечение - Microsoft Office 2010 (лицензия № 47556582 от 19.10.2010 г., лицензия № 49048130 от 19.09.2011);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (26), стационарная доска.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP

(Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы на экзамен

1. Роль ИТ в управлении персоналом.
2. Архитектура ПК управления человеческими ресурсами.
3. Проект автоматизации в виде рабочих процессов.
4. Требования к ПК.
5. Типовые функционалы модулей программных комплексов.
6. Особенности ИС «Галактика».
7. Система управления персоналом «Босс-кадровик».
8. Система DFS - интеллектуальные ИТ.
9. Перспективы интеллектуальных ИТ в управлении персоналом.
10. Определение информационной безопасности и ее составляющие.
11. Информационная война как угроза информационной безопасности национального уровня.
12. Объекты и субъекты информационного пространства. Примеры.
13. Субъекты информационных отношений и их интересы.
14. Три уровня управления политикой безопасности на предприятии.
15. Варианты построения виртуальных защищенных каналов.
16. Понятие «модели злоумышленника». Привести примеры.
17. Конфиденциальность информации. Способы обеспечения конфиденциальности информации в организации.
18. Практические методы аутентификации, используемые в настоящее время.
19. Классификация каналов проникновения в систему и утечки информации.
20. Политика информационной безопасности организации.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Система управления персоналом «Босс-кадровик» - особенности системы.
2. Корпоративная ИС «Галактика» - контур «Управление персоналом».
3. Системы DFS – интеллектуальные ИС - возможности системы.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Современные офисные технологии в управлении персоналом" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Современные офисные технологии в управлении персоналом" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос (проводится на практических занятиях; контроль знаний раздела учебной дисциплины)

Индивидуальные задания

Тестовые задания

Собеседование

Реферат, доклад

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия проводятся в форме лекционных и практических занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

1. изучить теоретический материал по заданной теме;
2. выбрать методы решения поставленной задачи;
3. выполнить индивидуальные задания;
4. проанализировать полученные результаты;
5. отчитаться перед преподавателем по теоретической и практической части индивидуальной работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет государственной службы и управления
Кафедра информационных технологий**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Современные офисные технологии в управлении персоналом»

Направление подготовки	38.04.03 Управление персоналом
Профиль	«Управление персоналом»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные офисные технологии в управлении персоналом» для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом («Управление персоналом») очной формы обучения

Автор,
разработчик:

доцент, канд. экон. наук, доцент, Стешенко И.В.

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

информационных технологий

Протокол заседания кафедры от

02.05.2025 г.

№

№ 9

Заведующий кафедрой

Н.В. Брадул

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Современные офисные технологии в управлении персоналом»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки Профиль	38.04.03 Управление персоналом «Управление персоналом»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Б1.О.08
Формы текущего контроля	Индивидуальные задания, устный опрос, письменный опрос, тестовые задания, реферат, доклад.
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	56
Лекционные занятия	18
Практические занятия	36
Консультации	2
Самостоятельная работа	61
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКс-3. Способен формировать и реализовывать в кадровой деятельности организационно-управленческие, социальные, кадровые, информационные технологии управления персоналом	ПКс-3.3 Демонстрирует владение цифровыми компетенциями в процессе решения профессиональных задач	Знать:	
		1. Роль ИТ в управлении персоналом	ПКс-3.3 3-1
		2. Архитектуру ПК управления человеческими ресурсами	ПКс-3.3 3-2
		3. Типовые функционалы модули программных комплексов	ПКс-3.3 3-3
		Уметь:	
		1. Разрабатывать проекты автоматизации в виде рабочих процессов	ПКс-3.3 У-1
		2. Использовать систему управления персоналом «Босс-кадровик»	ПКс-3.3 У-2
		3. Обеспечивать конфиденциальность информации в организации	ПКс-3.3 У-3
		Владеть:	
1. Навыками применения ИС «Галактика»	ПКс-3.3 В-1		

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		2. Навыками применения системы управления персоналом «Босс-кадровик»	ПКс-3.3 В-2
		3. Навыками разработки политики информационной безопасности организации	ПКс-3.3 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Основные понятия «Современные офисные технологии в управлении персоналом»				
1.	Тема 1.1. Роль и значение современных офисных технологий в управлении персоналом	3	ПКс-3.3 З-1 ПКс-3.3 У-1 ПКс-3.3 В-1	Устный опрос (вопросы по темам дисциплины)
2.	Тема 1.2. Программный комплекс поддержки управления персоналом.	3	ПКс-3.3 З-1 ПКс-3.3 У-1 ПКс-3.3 В-1	Устный опрос (вопросы по темам дисциплины)
3.	Тема 1.3. Типовые функционалы модулей программных комплексов.	3	ПКс-3.3 З-1 ПКс-3.3 У-1 ПКс-3.3 В-1	Устный опрос (вопросы по темам дисциплины), Письменный опрос (вопросы, выносимые на самостоятельное обучение)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
				по разделам дисциплины)
Раздел 2. Корпоративные информационные системы в управлении персоналом				
4.	Тема 2.1. Корпоративная ИС «Галактика».	3	ПКс-3.3 З-1 ПКс-3.3 У-1 ПКс-3.3 В-1	Устный опрос (вопросы по темам дисциплины)
5.	Тема 2.2. Система управления персоналом «Босс-кадровик».	3	ПКс-3.3 З-1 ПКс-3.3 У-1 ПКс-3.3 В-1	Реферат, доклад
6.	Тема 2.3. Системы DFS – интеллектуальные ИТ.	3	ПКс-3.3 З-2 ПКс-3.3 У-2 ПКс-3.3 В-2	Устный опрос (вопросы по темам дисциплины), Письменный опрос (вопросы, выносимые на самостоятельное обучение по разделам дисциплины)
Раздел 3. Информационная безопасность офисных технологий в управлении персоналом				
7.	Тема 3.1. Основные понятия. Информационная безопасность в системе национальной безопасности России.	3	ПКс-3.3 З-2 ПКс-3.3 У-2 ПКс-3.3 В-2	Устный опрос (вопросы по темам дисциплины)
8.	Тема 3.2. Информационные отношения, субъекты информационных	3	ПКс-3.3 З-2 ПКс-3.3 У-2 ПКс-3.3 В-2	Устный опрос (вопросы по разделам дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
	отношений, их интересы, пути нанесения ущерба			
9.	Тема 3.3. Угрозы информационной безопасности.	3	ПКс-3.3 З-2 ПКс-3.3 У-2 ПКс-3.3 В-2	Индивидуальное задание №1
10.	Тема 3.4. Политика безопасности и формирование организационной структуры системы защиты информации на предприятии	3	ПКс-3.3 З-2 ПКс-3.3 У-2 ПКс-3.3 В-2	Реферат, доклад
11.	Тема 3.5. Технологии защиты от вредоносных программ и спама.	3	ПКс-3.3 З-3 ПКс-3.3 У-3 ПКс-3.3 В-2	Устный опрос (вопросы по темам дисциплины)
12.	Тема 3.6. Направления обеспечения ИБ. Правовая, информационная, техническая безопасность.	3	ПКс-3.3 З-3 ПКс-3.3 У-3 ПКс-3.3 В-2	Устный опрос (вопросы по темам дисциплины).
	Тема 3.7. Перспективы интеллектуальных ИТ в управлении персоналом	3	ПКс-3.3 З-3 ПКс-3.3 У-3 ПКс-3.3 В-2	Устный опрос (вопросы по темам дисциплины), Письменный опрос (вопросы, выносимые на самостоятельное обучение по разделам дисциплины)

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Современные офисные технологии в управлении персоналом»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания						
	ЛЗ	ПЗ		Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ
		УО	ТЗ				
Р.1.Т.1.1		1		1	5		5
Р.1.Т.1.2		1		1			
Р.1.Т.1.3		1		1		5	
Р.2.Т.2.1		2		2	5		10
Р.2.Т.2.2		2		2		5	
Р.2.Т.2.3		2	10	12			
Р.3.Т.3.1		1		1			
Р.3.Т.3.2		1		1			
Р.3.Т.3.3		2		2			
Р.3.Т.3.4		2	10	12			
Р.3.Т.3.5		2		2			
Р.3.Т.3.6		2		2			
Р.3.Т.3.7		1	10	11	5	10	
Итого: 100б		20	30	50	15	20	15

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

ПЗ – практическое занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

Р – реферат.

СР – самостоятельная работа обучающегося

2.1. Рекомендации по оцениванию индивидуальных работ обучающихся

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся: если выполнены все пункты работы самостоятельно, без ошибок, если предложен более рациональный алгоритм решения задачи.
Хорошо	Выставляется обучающемуся: если самостоятельно выполнены все пункты работы, допущены незначительные ошибки, если предложен более рациональный алгоритм решения задачи.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся: если самостоятельно (или с помощью преподавателя) выполнены все пункты работы, допущены грубые ошибки.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся: если с помощью преподавателя выполнены не все пункты работы, допущены грубые ошибки.

* Представлено в таблице 2.1.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Технологии и методы обеспечения ИБ

Тема 1.1. Основные понятия ИБ. Информационная безопасность в системе национальной безопасности России.

Тема 1.2. Информационные отношения, субъекты информационных отношений, их интересы, пути нанесения ущерба.

Индивидуальное задание №1

1. Изучите требования по созданию надежных паролей.
2. Скачайте программу генерации паролей Advanced Password Generator по ссылке
<https://drive.google.com/open?id=1Q7qLTrCefuZNJ3XDzq0FFZ2lWIsI-NW-S>
3. Сгенерируйте при помощи скачанной программы группы паролей по следующей схеме: 8-10-12-20 символов (буквы / буквы+цифры / буквы+цифры+специальные символы).
4. При помощи интернет ресурса <http://www.passwordmeter.com/>

- проверьте сгенерированные пароли. Опишите изменения стойкости паролей в зависимости от их структуры (описания подтвердите скриншотами). Являются ли они надежными?
5. Создайте на основе изученных Вами правил надежный пароль уровня Strong. Запишите его и используйте в своей работе.
 6. Ознакомьтесь с программным продуктом хранения паролей KeePass? Скачайте с интернет-ресурса <https://keepass.info/>.
 7. Для знакомства с работой программы, скачайте программу, установите программу KeePass и создайте свою базу данных паролей.
 8. Создайте свою портативную базу на сменном носителе. Создание новой базы паролей. Добавьте записи о пароле в базу. Добавьте в свою базу все пароли: для почты, соцсетей и другие пароли.
 9. Ознакомьтесь с работой генератора паролей. Воспользуйтесь генератором для создания мастер-пароля.
 10. Создание резервной копии базы. Создать резервную базу паролей.
 11. Все результаты подтвердите скриншотами.
 12. Ознакомьтесь с работой сервиса хранения паролей LastPass <https://www.lastpass.com/ru>
 13. Для сервиса LastPass повторите пункты с 6 по 10.
 14. Все результаты подтвердите скриншотами.

2.2. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплин)	Вопросы для подготовки к индивидуальному устному опросу по темам дисциплины
Раздел 1. Основные понятия «Современные офисные технологии в управлении персоналом»	
Тема 1.1. Роль и значение ИТ в управлении персоналом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модели – основа автоматизации управления. 2. . Выбор ИС поддержки управления персоналом.
Тема 1.2. Программный комплекс поддержки управления персоналом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектура ПК управления человеческими ресурсами. 2. Проект автоматизации в виде рабочих процессов. 3. Требования к ПК.
Тема 1.3. Типовые функционалы модулей программных комплексов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадры 2. Зарплата 3. Табельный учет. 4. Учет выполненных работ 5. Персонифицированный пенсионный учет 6. Конфигурация системы. 7. Репликация. 8. Планирование. 9. HR-портал
Раздел 2. Корпоративные информационные системы в управлении персоналом	
Тема 2.1. Корпоративная ИС «Галактика».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модульная система. 2. Возможности. 3. Контур «Управление персоналом».
Тема 2.2. Система управления персоналом «Босс-кадровик».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности системы 2. Модули системы. 3. Учет кадров. 4.Табельный учет. 5. Расчет заработной платы. 6. Учет ПФ. 7. Администратор системы. 8.HRM-контур системы
Тема 2.3. Системы DFS – интеллектуаль-ные ИТ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Возможности системы.
Раздел 3. Информационная безопасность офисных технологий в	

управлении персоналом	
Тема 3.1. Основные понятия ИБ. ИБ в системе национальной безопасности России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разъясните, в чем заключаются причины роста компьютерной преступности? 2. Опишите, что такое информация и дайте определение этой категории 3. Разъясните, чем информация отличается от данных? 4. Опишите, что такое знания? 5. Разъясните, что такое информационный объект?
Тема 3.2 Информационные отношения, субъекты информационных отношений, их интересы, пути нанесения ущерба	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите, какими особенностями отличается информация как объект? 2. Что такое информационное общество? 3. Разъясните, в чем принципиальное отличие пятого экономического и технологического уклада от четвертого (индустриального). 4. Опишите, что такое информационное пространство? 5. Назовите компоненты информационного пространства.
Тема 3.3 Угрозы информационной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте, что такое угроза информационной безопасности ИС? 2. Что такое источник угрозы безопасности информации? 3. Опишите, на какие группы разделяются угрозы информационной безопасности? 4. Сформулируйте, из каких структурно-функциональных элементов состоят ИС и каким угрозам они могут быть подвержены? 5. Разъясните, что такое естественные угрозы (случайные) ИС?
Тема 3.4. Политика безопасности и формирование организационной структуры системы защиты информации на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте, что такое искусственные угрозы ИС? 2. Перечислите непреднамеренные искусственные угрозы ИС? 3. Перечислите преднамеренные искусственные угрозы. 4. Перечислите виды нарушений работоспособности систем и несанкционированного доступа к информации. 5. Разъясните, какие факторы способствуют росту угроз информационных сетевых ресурсов?
Тема 3.5 Технологии защиты от	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите, какие виды антивирусных комплексов используются в настоящее время? 2. Сформулируйте, как реализуется сигнатурный

вредоносных программы спама.	<p>анализ? Опишите его основные достоинства и недостатки?</p> <p>3. Разъясните, что представляют собой проактивные методы обнаружения? Дайте характеристики двух наиболее известных подходов.</p> <p>4. Опишите принцип действия, достоинства и недостатки поведенческих блокираторов.</p> <p>5. Назовите и опишите функции дополнительных модулей антивирусных средств.</p>
<p>Тема 3.6 Направления обеспечения ИБ. Правовая, информационная, техническая безопасность.</p>	<p>1. Сформулируйте модель автоматизированной системы (ИС) и типы вирусных угроз безопасности ИС для ее различных уровней.</p> <p>2. Охарактеризуйте предприятия защиты на уровне его корпоративной сети.</p> <p>3. Опишите организацию защиты ИС предприятия на уровне рабочих станций пользователей и серверов.</p> <p>4. Опишите способы защиты информации в организации. Дайте характеристику защитным действиям.</p> <p>5. Опишите направления обеспечения ИБ предприятия. Правовая и организационная защита.</p>
<p>Тема 3.7. Перспективы интеллектуальных ИТ в управлении персоналом</p>	<p>1. Перспективы развития ИТ в управлении персоналом.</p>

2.3. Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Защита информации в корпоративных информационных системах».

Раздел 1. Основные понятия «Современные офисные технологии в управлении персоналом»

Тема 1.1. Роль и значение современных офисных технологий в управлении персоналом

1. Операционная задача информатизации – это:
 1. поддержка конкурентоспособности компании за счет повышения эффективности деятельности
 2. обеспечение своевременности, объема и точности ввода, обмена, хранения, преобразования и выдачи информации
 3. управление финансовыми, материальными, человеческими ресурсами посредством автоматизации информационных потоков
2. Стратегическая задача - это:
 1. управление финансовыми, материальными, человеческими ресурсами посредством автоматизации информационных потоков
 2. управление финансовыми, материальными, человеческими ресурсами посредством автоматизации информационных потоков
 3. поддержка конкурентоспособности компании за счет повышения эффективности деятельности
3. Программная подсистема контроля – это:
 1. автоматический контроль ситуации в управлении человеческими ресурсами по отклонениям
 2. видео, голос, рисунки, электронная почта
 3. графиков, транзакций, административного контроля
4. Программная подсистема поддержки видов информации – это:
 1. видео, голос, рисунки, электронная почта
 2. графиков, транзакций, административного контроля
 3. автоматический контроль ситуации в управлении человеческими ресурсами по отклонениям
5. Программная подсистема поддержки групповой работы – это:
 1. видео, голос, рисунки, электронная почта
 2. автоматический контроль ситуации в управлении человеческими ресурсами по отклонениям
 3. графиков, транзакций, административного контроля
6. Выберите требование по управлению бизнес-процессами:
 1. информационная открытость
 2. командное управление бизнес-процессами
 3. усиление горизонтального взаимодействия

7. Выберите требование к информации:
 1. информационная открытость
 2. выбор ит-систем
 3. изменение требований к информации
8. Повышение плотности контактов внутри организации:
 1. информационная открытость
 2. командное управление бизнес-процессами
 3. усиление горизонтального взаимодействия
9. Что не относится к подсистеме организационного управления:
 1. структура
 2. процессы
 3. учет
10. Что не относится к подсистеме операционного управления:
 1. структура
 2. процессы
 3. документооборот
11. Что относится к подсистеме административного управления:
 1. управление кадровыми процессами
 2. управление делопроизводством
 3. управление оптимизацией производства
12. Что не относится к подсистеме стратегического управления:
 1. стратегии-цели
 2. долгосрочное моделирование персонала
 3. бизнес-анализ
13. Какая подсистема не автоматизирует процессы:
 1. операционного управления
 2. административного управления
 3. организационного моделирования
14. Какая подсистема управления поддерживает организационные структуры кадровой деятельности:
 1. административного управления
 2. организационного моделирования
 3. операционного управления
15. В процессе управления задаются значения, достижение которых к определенному моменту времени будет означать успешную деятельность компании – это:
 1. регистрация
 2. целеполагание
 3. администрирование

16. В процессе управления фиксируются текущие значения критериев управления – это:

1. регистрация
2. принятие управленческих решений
3. планирование ресурсов

17. В процессе управления сравниваются текущие и целевые значения критериев управления для определения промежуточных результатов управления объектом – это:

1. принятие управленческих решений
2. целеполагание
3. контроль

18. В процессе управления осуществляется поиск вариантов развития – это:

1. принятие управленческих решений
2. прогнозирование и моделирование
3. целеполагание

19. В процессе управления определяется воздействие для достижения цели управления или принимается решение о необходимости и возможности его изменения – это:

1. принятие управленческих решений
2. администрирование
3. целеполагание

20. В процессе управления выполняются функции формализации и преобразования принятых управленческих решений в упорядоченные управляющие воздействия – это:

1. администрирование
2. принятие управленческих решений
3. целеполагание

2.4.Рекомендации по оцениванию рефератов, докладов.

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной

	исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Пр продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

* Представлено в таблице 2.1.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Система управления персоналом «Босс-кадровик» - особенности системы.
2. Корпоративная ИС «Галактика» - контур «Управление персоналом».
3. Системы DFS – интеллектуальные ИС - возможности системы.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

1. Роль ИТ в управлении персоналом.
2. Архитектура ПК управления человеческими ресурсами.

3. Проект автоматизации в виде рабочих процессов.
4. Требования к ПК.
5. Типовые функционалы модулей программных комплексов.
6. Особенности ИС «Галактика».
7. Система управления персоналом «Босс-кадровик».
8. Система DFS - интеллектуальные ИТ.
9. Перспективы интеллектуальных ИТ в управлении персоналом.
10. Определение информационной безопасности и ее составляющие.
11. Информационная война как угроза информационной безопасности национального уровня.
12. Объекты и субъекты информационного пространства. Примеры.
13. Субъекты информационных отношений и их интересы.
14. Три уровня управления политикой безопасности на предприятии.
15. Варианты построения виртуальных защищенных каналов.
16. Понятие «модели злоумышленника». Привести примеры.
17. Конфиденциальность информации. Способы обеспечения конфиденциальности информации в организации.
18. Практические методы аутентификации, используемые в настоящее время.
19. Классификация каналов проникновения в систему и утечки информации.
20. Политика информационной безопасности организации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом
Профиль «Управление персоналом»
Кафедра информационных технологий
Дисциплина «Современные офисные технологии в управлении персоналом»
Курс 2 Семестр 3 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы.

1. Перечислите роль информационных технологий в управлении персоналом.
2. Архитектура программных комплексов управления человеческими ресурсами.
3. Сформулируйте особенности информационной системы «Галактика».

Экзаменатор: _____

Утверждено на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г. (протокол
№ _____ от « ____ » _____ 20__ г.)

Зав.кафедрой: _____ Н.В. Брадул