

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 17:45:42
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.19. Социология карьеры

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Мангасаров Гарри Оникович, старший преподаватель кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины Б1.В.19 Социология куарьеры одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социология карьеры» является формирование у будущих специалистов фундаментального теоретического базиса, широкого кругозора и социологического мышления в оценке современных общественных процессов и их субъектов, явлений, событий.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, осознающих свое место и роль в социальных процессах и явлениях, умеющих управлять ими, регулировать изменения общественной жизни.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "Социология карьеры" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Философия

Основы социологии

История социологии

Методология и методы социологических исследований

1.3.2. Дисциплина "Социология карьеры" выступает опорой для следующих элементов:

Политическая социология

Социология управления

Политический анализ и прогнозирование

Социология рекламы

Социология массовых коммуникаций

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-1.6 Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность

Знать:

Уровень 1	Определять понятия: "организационно-управленческое решение", "нестандартная ситуация", "ответственность". Знать, что такое организационные ситуации (проблемы, вызовы, несоответствия между ожиданиями и реальностью). Знать общие этапы принятия решений (например, идентификация проблемы, анализ, выбор альтернатив, реализация, оценка). Знать базовые понятия мотивации и ее влияния на поведение в коллективе.
Уровень 2	Знать основные классификации типов организационных ситуаций (конфликты, кризисы, изменения, неэффективность процессов). Знать основные подходы к анализу проблем в организации (SWOT-анализ, диагностика, опросы удовлетворенности). Знать факторы, влияющие на готовность нести ответственность (автономия, поддержка, навыки). Знать основные этические принципы принятия управленческих решений. Знать, как социологические данные могут быть использованы для анализа ситуации и принятия решений.
Уровень 3	Знать сложные модели принятия решений в условиях неопределенности и ограничений (например, модели адаптации, инновационного менеджмента). Знать современные подходы к управлению изменениями и инновациями в организациях. Знать методы оценки рисков и последствий управленческих решений. Знать, как организационная культура и структура влияют на возможность находить нестандартные решения и нести за них ответственность. Знать международные и российские нормативно-правовые аспекты, связанные с ответственностью при принятии решений в некоммерческих и коммерческих организациях.

Уметь:

Уровень 1	Определять признаки нестандартной ситуации в учебных примерах. Определять тип проблемы на основе ее описания. Выполнять простой анализ ситуации с помощью базовых инструментов (например, список проблем). Принимать решение в очень ограниченном контексте (например, выбор из двух очевидных вариантов). Объяснять, почему определенное решение несет ответственность в учебной ситуации
Уровень 2	Уметь анализировать учебную или реальную организационную ситуацию для выявления ключевой проблемы и факторов влияния. Уметь предлагать несколько альтернативных решений для стандартной или слабо нестандартной ситуации. Уметь выбирать наименее предпочтительное решение из доступных с обоснованием. Уметь формулировать простые

	выводы о возможных последствиях принятого решения. Уметь аргументировать свою готовность к несению ответственности за решение в знакомой или контролируемой среде.
Уровень 3	Уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию для диагностики сложной организационной ситуации. Уметь разрабатывать и обосновывать индивидуальные, нестандартные управленческие решения, учитывающие специфику ситуации, организационную культуру и социологические аспекты. Уметь проводить оценку рисков и вероятных последствий принятого решения, включая социальные и моральные аспекты. Уметь презентовать и обосновывать свои решения и готовность к ответственности перед группой или преподавателем. Уметь адаптировать общие принципы принятия решений к совершенно новой и непредсказуемой ситуации, используя социологические знания.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть базовыми определениями и умениями применять их в учебных заданиях. Уметь применять алгоритм простого анализа ситуации
Уровень 2	Владеть навыками анализа и сравнения различных вариантов решений в учебных нестандартных ситуациях. Уметь применять стандартные методы диагностики и выбора решений самостоятельно. Уметь демонстрировать готовность к несению ответственности в рамках учебного проекта.
Уровень 3	Владеть навыками критического анализа сложных организационных ситуаций, способствующих поиску нестандартных решений. Уметь профессионально проектировать и реализовывать управленческие решения, включая оценку их эффективности и социальных последствий. Владеть навыками принятия ответственных решений в условиях неопределенности, демонстрируя уверенность и готовность нести за них последствия, используя социологические знания и методы. Уметь самостоятельно ставить цели и задачи при разработке решения. Уметь эффективно презентовать, обсуждать и отвечать на критику своих решений, несмотря на нестандартность.

В результате освоения дисциплины "Социология карьеры" обучающийся должен

3.1	<i>Знать:</i>
	Знать различные теоретические подходы к пониманию карьеры и мотивации в организационном контексте.
	Знать современные тенденции в мотивации персонала и управлении карьерами.
	Знать методы диагностики эффективности использования персонала и уровня удовлетворенности мотивационными аспектами.
	Знать особенности межличностных и межотделочных взаимодействий, влияющих на мотивацию и карьеру. Знать влияние организационной культуры на мотивацию
	Знать сложные модели принятия решений в условиях неопределенности и ограничений (например, модели адаптации, инновационного менеджмента)..
	Знать современные подходы к управлению изменениями и инновациями в организациях. Знать методы оценки рисков и последствий управленческих решений
	Знать, как организационная культура и структура влияют на возможность находить нестандартные решения и нести за них ответственность.
	Знать международные и российские нормативно-правовые аспекты, связанные с ответственностью при принятии решений в некоммерческих и коммерческих организациях.
3.2	<i>Уметь:</i>
	Уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию о факторах эффективности использования кадров и системах мотивации.
	Уметь разрабатывать комплексные предложения по повышению эффективности использования кадрового состава, основанные на социологическом анализе ситуации.
	Уметь разрабатывать детализированные и обоснованные предложения по совершенствованию системы мотивации персонала, учитывая социологические аспекты (потребности, цели, ценности, организационную культуру).
	Уметь связывать содержание работы с мотивационными аспектами, выявляя причины неудовлетворенности или высокой мотивации.
	Уметь проводить сравнительный анализ различных моделей мотивации применительно к конкретной организации или случаю.
	Уметь проектировать элементы системы мотивации, способствующие профессиональному росту и

	карьерному развитию сотрудников.
	Уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию для диагностики сложной организационной ситуации.
	Уметь разрабатывать и обосновывать индивидуальные, нестандартные управленческие решения, учитывающие специфику ситуации, организационную культуру и социологические аспекты.
	Уметь проводить оценку рисков и вероятных последствий принятого решения, включая социальные и моральные аспекты. Уметь презентовать и обосновывать свои решения и готовность к ответственности перед группой или преподавателем.
	Уметь адаптировать общие принципы принятия решений к совершенно новой и непредсказуемой ситуации, используя социологические знания.
3.3	Владеть:
	Владеть навыками профессионального исследования и проектирования систем. Уметь самостоятельно ставить цели исследования и разработки в области управления персоналом и мотивацией.
	Владеть навыками сбора, систематизации, анализа и интерпретации социологических данных для оценки и совершенствования системы мотивации и использования кадров
	Владеть навыками разработки и обоснования конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных во времени (SMART) предложений по повышению эффективности использования персонала и совершенствованию мотивационной системы.
	Владеть навыками принятия обоснованных решений в сложных, нестандартных ситуациях, требующих разработки нетривиальных предложений по карьерному развитию и мотивации.
	Владеть критическим отношением к существующим моделям и практикам мотивации, уметь выявлять проблемы и предлагать инновационные решения, учитывающие социологические закономерности.
	Владеть навыками критического анализа сложных организационных ситуаций, способствующих поиску нестандартных решений.
	Владеть навыками принятия ответственных решений в условиях неопределенности, демонстрируя уверенность и готовность нести за них последствия, используя социологические знания и методы.
	Владеть навыками самостоятельно ставить цели и задачи при разработке решения.
	Владеть навыками презентации, обсуждать и отвечать на критику своих решений, несмотря на нестандартность.
	Владеть навыками профессионального проектирования и реализации управленческие решения, включая оценку их эффективности и социальных последствий.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социология карьеры" видом промежуточной аттестации является зачёт	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Общая трудоёмкость дисциплины "Социология карьеры" составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы исследования общественного мнения						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Теоретический базис социологии карьеры						
Тема 1.1 Концепции лидерства /Лек/	8	4	ПК-1.6	Л1.10Л2.1	0	
Тема 1.1. Концепции лидерства /Сем зан/	8	4	ПК-1.6	Л1.8 Л1.9	0	
Тема 1.1. Концепции лидерства /Ср/	8	3	ПК-1.6	Л1.3 Л1.4	0	
Тема 1.2 Образы лидера и организации /Лек/	8	2	ПК-1.6	Л1.2 Л1.11 Л1.17	0	
Тема 1.2. Образы лидера и организации /Сем зан/	8	2	ПК-1.6	Л1.3 Л1.13	0	
Тема 1.2. Образы лидера и организации /Ср/	8	3	ПК-1.6	Л1.3 Л1.13	0	
Тема 1.3. Группы, команды и командообразование /Лек/	8	4	ПК-1.6	Л1.3 Л1.12	0	
Тема 1.3. Группы, команды и командообразование /Сем зан/	8	4	ПК-1.6	Л1.3	0	
Тема 1.3. Группы, команды и командообразование /Ср/	8	3	ПК-1.6	Л1.3 Л1.12	0	
Раздел 2. Раздел 2. Проблемы имплементации теоретических основ социологии карьеры			ПК-1.6			
Тема 2.1 Лидерство в условиях появления девиаций и конфликтов /Лек/	8	2	ПК-1.6	Л1.5	0	
Тема 2.1. Лидерство в условиях появления девиаций и конфликтов /Сем зан/	8	2	ПК-1.6	Л1.3 Л1.7	0	
Тема 2.1. Лидерство в условиях появления девиаций и конфликтов /Ср/	8	3	ПК-1.6	Л1.3 Л1.12	0	
Тема 2.2. Карьера в организации /Лек/	8	4	ПК-1.6	Л1.6	0	
Тема 2.2. Карьера в организации /Сем зан/	8	4	ПК-1.6	Л1.6	0	
Тема 2.2. Карьера в организации /Ср/	8	2	ПК-1.6	Л1.6	0	
Тема 2.3. Организационная культура: концептуальные модели и методы диагностики /Лек/	8	4	ПК-1.6	Л1.1 Л1.14	0	
Тема 2.3. Организационная культура: концептуальные модели и методы диагностики /Сем зан/	8	4	ПК-1.6	Л1.3 Л1.12	0	
Тема 2.3. Организационная культура: концептуальные модели и методы диагностики /Ср/	8	2	ПК-1.6	Л1.3 Л1.12	0	
Тема 2.4. Стресс в условиях трудовой деятельности /Лек/	8	4	ПК-1.6	Л1.15 Л1.16	0	
Тема 2.4. Стресс в условиях трудовой деятельности /Сем зан/	8	4	ПК-1.6	Л1.4 Л1.10	0	
Тема 2.4. Стресс в условиях трудовой деятельности /Ср/	8	2	ПК-1.6	Л1.5 Л1.11	0	
/Конс/		2				
/Каттэк/		4				

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература**1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. А. Колесникова	Организационная культура и мотивационное управление : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (128 с.)	ГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2021
Л1.2	Л. С. Кабаченко	Социология карьеры и лидерства : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения (59 с.)	ГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.3	Чегринцова, С. В.	Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие (115 с.)	Тверь : Твер. гос.ун-т, 2020
Л1.4	Чегринцова, С. В.	Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие (115 с.)	Тверь : Тверской государственный университет, 2020
Л1.8	Одинцова, М. А.	Информационные системы управления торговым предприятием : учебно-методическое пособие (61 с.)	Москва : РТУ МИРЭА, 2020
Л1.9	Ефимова, О. В.	Процессное управление и цифровые трансформации в транспортном бизнесе: учебное пособие (222 с.)	Москва : Прометей, 2020.
Л1.10	Байдаков, А. Н. А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О.	Лидерство и командообразование : учебное пособие (132 с.)	Ставрополь : СтГАУ, 2020
Л1.12	Смирнов С.Н.	Социальное лидерство в системе управления персоналом: Методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом очной/заочной форм обучения (31 стр.)	Минобрнауки ДНР, ГБОУ ВО ДОНАУИГС, кафедра управления персоналом и экономики труда, 2022
Л1.13	Киселева А.А.	Управление человеческими ресурсами: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика Профиль «Экономика предприятия» очной/заочной форм обучения ()	Минобрнауки ДНР, ГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра управления персоналом и экономики труда, 2022
Л1.14	Кретьева, А.В.	Антикризисное управление трудовым потенциалом организации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (18 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2022

Л1.15	Кретьова, А.В.	Антикризисное управление трудовым потенциалом организации: методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий и рефератов для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Антикризисное управление организациями» очной формы обучения (26 с.)	Донецк : ДОНАУИГС, 2022
Л1.16	Киселева А.А.	Управление человеческими ресурсами: Конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности» очной/заочной форм обучения ()	ГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2022

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Стещенко И.В.	Информационные системы и технологии в управлении организацией : Методические рекомендации для проведения практических занятий по учебной дисциплине для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» ()	ГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2021

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Все для студента», большая электронная база учебных материалов и первоисточников	http://www.twirpx.com/
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Э3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)

7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)

AIMP (лицензия LGPL v.2.1)

STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)

GIMP (лицензия GNU General Public License)

Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/?ref=toptrafficsites>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Понятие лидерства и его отличия от менеджмента

Классические теории лидерства

Принципы лидера и стиль руководителя

Ситуационно-компетентностная модель лидерства

Функционально-компетентностная модель лидерства

Профессионализм лидера

Высокий эмоциональный интеллект лидера

Области эмоционального интеллекта лидера
 Основы системного мышления лидера
 Этика лидера
 Этика организации
 Лидерские характеристики и образы
 Роли и функции лидера
 Подготовка и развитие лидеров
 Понятие организации, модели организаций
 Образы организации
 Прообразы идеальной организации
 Концепция истинно инновационной организации
 Типы групп в организации
 Ключевые параметры группы и команды
 Динамика группы, понятие «команда», факторы и этапы превращения группы в команду
 Личность и группа
 Роли в группе
 Правила поведения в группе
 «Кодекс Грейса»
 Мозговой штурм
 Метод синектики У.Гордона
 Метод фокальных объектов
 Метод Дельфи
 Деловые игры
 Метод кейсов
 Метод «Коучинг»
 Функциональный анализ
 Метод номинальных групп

Метод «Шесть шляп»
 Принципы организации коллективной умственной деятельности
 Теории, виды и факторы девиантного поведения
 Девиантное групповое поведение
 Девиации лидерства
 Конфликты в организациях и их урегулирование

5.2. Темы письменных работ

Модель принятия решений руководителем Врума-Йеттона.
 Адаптивное руководство.
 Теория конституентов и интерактивный анализ.
 Психологическое объяснение мотивации лидера.
 Инструментальная и игровая мотивация лидера.
 Управление лидерством в организации.
 Лидерство в трудовых коллективах.
 Лидерство среди средств массовой информации.
 Лидерство среди производителей товаров массового потребления
 Лидерство как позитивный и как негативный фактор развития социума
 Элитогенез и лидерство.
 Природа лидерства.
 Лидер и менеджер, лидерство и руководство.
 Теория черт.
 Концепции харизматического лидерства.
 Поведенческий подход к лидерству.
 Четыре системы Лайкерта.
 Стили лидерства и стили руководства.
 Аналитическая теория лидерства.
 Ситуационная теория лидерства.
 Ситуационная модель руководства Фидлера.
 Подход «путь-цель» Митчелла и Хауса
 Теория жизненного цикла в лидерстве.
 Причины отторжения социумом претендентов на лидерство.
 Виды организационных культур

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология карьеры" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология карьеры" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения учебной дисциплины «Социология карьеры» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой. Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Социология карьеры», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо

продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.