

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Мария Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 19.08.2025 10:09:16
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

«24» 04 2025 г. Л.Н. Костина

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	38.04.08 <i>Финансы и кредит</i>
Профиль образовательной программы	« <i>Финансы государственного сектора</i> »
Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость	<i>9 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2025</i>

Донецк
2025

Составители:

(подпись)

(подпись)

Заведующий кафедрой _____ В.В. Петрушевская
Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации
3. Объем государственной итоговой аттестации и виды учебной деятельности
4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации
5. Структура государственного экзамена
6. Содержание государственного экзамена
7. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на государственном экзамене
8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене
9. Организация и проведение государственного экзамена
10. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)
11. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы
12. Критерии оценивания знаний, обучающихся на государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы
13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) для подготовки магистров по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора»)** и «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» (Протокол Ученого совета № 8 от 23.03.2023 г.)

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**:

федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);

устав ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2023 № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годов по образовательным программам высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 февраля 2023 г. № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области,

Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 670 «Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

локальные нормативные акты Академии;

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

ОПОП ВО магистратура, реализуемая ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по направлению подготовки *38.04.08 Финансы и кредит* (профиль «Финансы государственного сектора»), 2023 год начала подготовки обучающихся.

1.3. Программа ГИА по направлению подготовки *38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора»)* включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере финансов.

1.4. **Целью государственной итоговой аттестации** является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки *38.04.08 Финансы и кредит*.

Задача государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.5. ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ФГБОУ «ДОНАУИГС».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждается проректором, курирующим учебную работу, не позднее 6

месяцев до даты начала проведения ГИА.

Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») и хранится на выпускающей кафедре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора»)**.

Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать компетенциями, предусмотренными соответствующей ОПОП ВО.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (Приложение 6)

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит в 4 семестре на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора»)** и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 4 семестре (2 курс) обучения в объеме 324 академических часа (9 ЗЕТ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области финансов.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану	324	9
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	12	-
Самостоятельная работа (СР):	96	-
Подготовка к сдаче государственного экзамена	108	3
Вид контроля: сдача государственного экзамена		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	216	-
Выполнение, написание и оформление ВКР	-	6
Вид контроля: защита ВКР		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» (Протокол Ученого совета № 8 от 23.03.2023 г.).

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора»)** проводится в *письменной* форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
2. Финансовые рынки и институты

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Казначейские технологии исполнения бюджетов
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
- Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Билет для сдачи государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из пятидесяти тестовых заданий и одного ситуационного задания.

Перечень вопросов и типовых ситуационных заданий, критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

Содержание дисциплины: Концептуальные основы корпоративных финансов. Оценка капитала компании и стратегия роста. Инвестиционная и финансовая политика. Современные проблемы корпоративного финансового управления.

Рекомендованная литература

а) основная

Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 399 с.

б) дополнительная

Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 354 с.

6.2. Финансовые рынки и институты

Содержание дисциплины: Понятие, структура, участники и инструменты финансового рынка. Инвестирование на финансовом рынке. Риски на финансовом рынке. Финансово-кредитные институты: понятие, классификация, операции на финансовом рынке. Деятельность и операции на финансовом рынке финансово-кредитных институтов. Регулирование профессиональной деятельности участников финансового рынка. Механизм функционирования рынка ценных бумаг. Рынок евробумаг: структура, механизм эмиссии, операции. Организация деятельности бирж и биржевой торговли.

Рекомендованная литература

а) основная

Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с.

Новиков, А.В. Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие / А.В. Новиков, И.Я. Новикова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 247 с.

б) дополнительная

Финансовые рынки и институты : учебник / Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская, Н. Н. Мокеева [и др.] ; под общ. ред. О. А. Школика. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023. – 312 с.

6.3. Казначейские технологии исполнения бюджетов

Содержание дисциплины: Теоретико-правовые основы организации исполнения бюджетов. Функциональные особенности казначейской системы исполнения бюджетов бюджетной системы. Организация исполнения доходов государственного бюджета органами казначейства. Организация исполнения расходов бюджета органами казначейства. Порядок финансирования государственных и муниципальных учреждений органами казначейства. Особенности кассового обслуживания исполнения местных бюджетов. Организация и проведение казначейского контроля за исполнением бюджетов. Организация закупок товаров, работ, услуг за счет бюджетных средств. Развитие программного обеспечения казначейской модели исполнения бюджетов.

Рекомендованная литература

а) основная

- Организация казначейской деятельности : учеб. пособие / Л.Н. Милова, Е.А. Серпер. – Самара : ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», 2019. – 80 с.

- Сангинова, Л.Д. Бюджетный процесс. Тесты: учебное пособие для вузов / Л.Д. Сангинова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 45 с.

- б) дополнительная

- Филиппова, Ю.А. Казначейские технологии исполнения бюджета: учебно-методическое пособие / Ю.А. Филиппова, В.П. Пшеничная. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2020. – 154 с.

6.4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Содержание дисциплины: Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования. Методы финансового регулирования, их характеристика. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности. Финансовое регулирование инновационного развития экономики. Финансовое регулирование социальных процессов. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования: методы, инструменты и механизм реализации. Регулирование наличного денежного обращения. Валютное регулирование как метод денежно-кредитного регулирования. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики.

Рекомендованная литература

а) основная

- Финансовый механизм регулирования экономики региона: учебное пособие / Э.Г. Шурдумова / Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2021. – 87 с.

- Государственное регулирование экономики : учебник / Э.А. Попова, О.В. Мельникова, Т.И. Окраинец / Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. – 433 с.

б) дополнительная

- Титиевская, О.В. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») заочной формы обучения / О.В. Титиевская. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2022. – 233 с.

- Фридмен, Д. Рукотворный финансовый кризис. Системные риски и провал регулирования: монография / Д. Фридмен. – М. : Социум, 2022. – 318 с.

6.5. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Содержание дисциплины: Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Системы обеспечения финансового менеджмента. Основы управления инвестициями предприятия. Основы управления

активами предприятия. Управление собственным капиталом предприятия. Управление заемным капиталом предприятия. Финансовый менеджмент в государственных предприятиях. Основы финансового менеджмента в малом бизнесе. Особенности финансового менеджмента в некоммерческих организациях. Сущность и классификация финансовых кризисов предприятия. Основы управления предприятием в условиях финансового кризиса. Информационные технологий в финансовом менеджменте предприятий.

Рекомендованная литература

а) основная

- Петрушевская, В.В. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень): конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы и кредит») заочной формы обучения / В.В. Петрушевская. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023. – 297 с.

- Петрушевская, В.В. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) : учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерские программы: «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора», «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение») очной / очной формы обучения/ В.В. Петрушевская, Д.С. Волобуева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 416 с.

б) дополнительная

- Румянцева, Е.Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е.Е. Румянцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 360 с.

7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Перечень вопросов, типовых практических / ситуационных заданий, тестовых заданий представлены в соответствующих таблицах ниже.

Перечень вопросов к Государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса
<i>Корпоративные финансы (продвинутый уровень)</i>	
1	Что такое структура капитала компании и какие факторы она включает?
2	Какие методы оценки стоимости компании используются на продвинутом уровне, и в чем их отличия?
3	Какие факторы влияют на принятие решения о дивидендах компании, и какие модели используются для расчета дивидендов?
4	Что такое финансовое планирование и анализ, и какие инструменты используются для прогнозирования финансовых результатов компании?
5	Какие методы управления рисками применяются в корпоративных финансах, и как они помогают компаниям справляться с финансовыми рисками?

Финансовые рынки и институты	
1.	Состав и классификация субъектов финансового рынка.
2.	Понятие и содержание форвардных контрактов.
3.	Фьючерсные сделки. Различия между фьючерсами и форвардами.
4.	Условия совершения биржевых опционных сделок. Условия исполнения опционного контракта.
5.	Механизм использования свопов. Участники рынка свопов.
Казначейские технологии исполнения бюджетов	
1.	Органы власти, регулирующие процесс исполнения бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.
2.	Правовое регулирование деятельности органов федерального казначейства в процессе кассового обслуживания бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.
3.	Порядок кассового обслуживания доходов региональных и местных бюджетов Территориальными органами федерального казначейства.
4.	Состав сводной бюджетной росписи федерального бюджета.
5.	Оформление и прием Заявок органами казначейства.
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	
1.	Основные элементы и объекты государственного финансового регулирования
2.	Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования
3.	Бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок
4.	Наднациональные системы финансового регулирования рыночной экономики
5.	Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	
1.	Содержание, задачи и основные концепции финансового менеджмента.
2.	Временная стоимость денег. Компаундинг и дисконтирование. Аннуитеты.
3.	Концепция риска. Понятие и классификация рисков.
4.	Источники финансирования и их классификация. Понятие капитала. Расчет стоимости различных источников капитала.
5.	Виды эффективности инвестиционных проектов: понятие, оценка.

Типовые ситуационные задания,
выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	
1	Предприятие изготавливает корзины. Постоянные затраты 500 ден. ед., расходы сырья – 2 ден. ед., на изготовление корзины уходит 1 час, работник

	получает за корзину 10 ден. ед., оптовый торговец покупает корзины по 14 ден. ед. Определить точку безубыточности.
Финансовые рынки и институты	
1	Депозитный сертификат, номинал которого составляет 10 000 ден. ед., срок обращения – 90 дней, приобретен на рынке по цене 10 325 ден. ед. за 15 дней до погашения. Определите сумму, которую получит собственник сертификата при погашении, а также ожидаемую доходность, если процентная ставка по сертификату составляет 16% годовых.
Казначейские технологии исполнения бюджетов	
1	1. Оформить заявление на закрытие лицевого счета (данные условные). 2. Указать причины закрытия лицевых счетов.
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	
1	Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. руб. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. руб. Покупаются населением за счет наличных денег, а остальное за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	
1	Стоимость склада составляла 600 тыс. руб. На модернизацию погрузочно-разгрузочного оборудования затратили 100 тыс. руб., рыночная стоимость склада увеличилась и составила 710 тыс. руб. Определите вклад модернизации оборудования в стоимость складского помещения?

Типовые тестовые задания,
выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	
1	Что такое WACC (взвешенная средняя стоимость капитала)? а) Средняя доходность по облигациям компании. б) Средняя ставка налога на прибыль компании. в) Средняя стоимость акций компании. г) Средний взвешенный капитал, требуемый для финансирования проектов.
2	Какой метод оценки стоимости компании использует дисконтирование свободных денежных потоков (DCF)? а) Метод сравнимых компаний. б) Метод средней рыночной капитализации. в) Метод анализа баланса. г) Метод оценки активов.
3	Что представляет собой коэффициент бета в модели CAPM (Capital Asset Pricing Model)? а) Мера систематического риска актива. б) Ставка безрискового актива. в) Ожидаемая доходность рыночного портфеля. г) Коэффициент корреляции актива с рыночным индексом.
4	Что такое EBITDA (прибыль до вычета процентов, налогов, амортизации и

	амортизации)? а) Чистая прибыль компании до уплаты процентов и налогов. б) Прибыль компании до уплаты налогов. в) Прибыль компании до уплаты налогов и амортизации. г) Прибыль компании до уплаты процентов, налогов, амортизации и амортизации.
5	Что представляет собой модель Black-Scholes в контексте корпоративных финансов? а) Модель оценки опционов на покупку акций. б) Модель оценки стоимости облигаций. в) Модель оценки стоимости компании. г) Модель анализа финансовых отчетов.
Финансовые рынки и институты	
1	Длинная позиция по фьючерсному контракту – это: а) покупка или продажа контракта на длительный период времени; б) покупка контракта на любой срок; в) продажа контракта на любой срок.
2	Выражение «продать контракт» на фьючерсной бирже означает: а) открытие позиции поставщиком базисного актива; б) открытие позиции покупателем базисного актива; в) завершение расчетов по сделке.
3	Опцион является «при деньгах», если он: а) имеет положительную внутреннюю стоимость; б) имеет отрицательную внутреннюю стоимость; в) имеет внутреннюю стоимость, равную нулю.
4	Эмитентом депозитарных свидетельств является: а) эмитент акций, на которые выпущены свидетельства; б) биржа; в) инвестиционный банк-держатель акций.
5	В зависимости от режима использования валюты различают: а) национальная и иностранная; б) конвертируемая и неконвертируемая; в) частная и коллективная.
Казначейские технологии исполнения бюджета	
1.	Сущность бюджета реализуется через: а) функции бюджета; б) бюджетный механизм; в) бюджетную политику; г) бюджетные фонды.
2.	Функции бюджета: а) фискальная; б) стимулирующая; в) распределительная; г) контрольная; д) средство накопления
3.	К бюджетным отношениям относятся: а) финансовые отношения, возникающие у государства с предприятиями и населением;

	б) отношения, возникающие в распределительном процессе, обязательным участником которого является государство; в) отношения, складывающиеся в процессе формирования доходов и осуществлении расходов бюджетов всех уровней; г) система императивных денежных отношений, в процессе которых государство образует, распределяет и использует бюджетные ресурсы.
4.	Бюджет расширенного правительства – это: а) консолидированный бюджет РФ; б) консолидированный бюджет субъектов РФ; в) бюджеты государственных внебюджетных фондов; г) совокупность бюджета соответствующей территории и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
5.	Принцип достоверности бюджета означает, что: а) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита; б) обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, полноту представления информации о ходе исполнения бюджетов; в) все доходы и расходы бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов и прочие обязательные поступления подлежат отражению в бюджетах, бюджетах государственных внебюджетных фондов в обязательном порядке и полном объеме; г) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета.
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	
1.	Монетарная политика - это: а) решения, принимаемые государством относительно своих расходов и налогов б) действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и доступности кредита для поддержания стабильности цен в) политика установления торговых барьеров в международной торговле г) изменение Центральным банком страны условий валютной торговли с целью регулирования курса национальной валюты
2.	Для сдерживания инфляции центральный банк проводит: а) экспансионистскую денежно-кредитную политику б) адаптационную денежно-кредитную политику в) рестрикционную денежно-кредитную политику г) гибкую денежно-кредитную политику
3.	В рамках денежно-кредитного регулирования Банк России: а) во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику б) монополично осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение в) организует систему рефинансирования коммерческих банков г) разрабатывает правила расчетов с юридическими и физическими лицами
4.	Если центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, то это приводит:

	а) уменьшению объему ссуд, предоставляемых коммерческими банками; б) увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков в) снижению уровня процентных ставок г) увеличению количества денег в обороте.
5.	Продажа центральным банком иностранной валюты в рамках проводимых валютных интервенций: а) уменьшает спрос на иностранную валюту со стороны участников валютного рынка б) способствует стабилизации и росту обменного курса национальной валюты в) оказывает воздействие на курс иностранной валюты в сторону его повышения г) оказывает воздействие на курс национальной валюты в сторону его снижения в интересах экспортеров
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	
1.	Процесс принятия управленческих решений включает: а) информационное и аналитическое обеспечение управления; б) планирование, оперативное управление и контроль; в) аналитическое обеспечение управления и контроль; г) подбор необходимой информации, обработка и анализ информации, принятие решения на основе анализа информации.
2.	Ссудный капитал – это: а) структурный элемент финансового рынка на котором предметом купли и продажи служат сами деньги; б) денежные средства, отданные в ссуду за определенный процент при условиях возвратности; в) денежные средства, взятые в кредит; г) капитал предприятия, сформированный за счет заемных средств.
3.	Увеличение частоты внутригодовых начислений процентов: а) увеличивает годовую эффективную процентную ставку; б) уменьшает годовую эффективную процентную ставку; в) не изменяет годовую эффективную процентную ставку; г) может как увеличивать, так и уменьшать годовую эффективную процентную ставку.
4.	Страхование – это: а) совокупность экономических отношений между его участниками по поводу формирования страхового фонда и его использования для возмещения ущерба; б) совокупность экономических отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг между его участниками; в) различные формы финансовых обязательств, торговля которыми осуществляется на рынке ценных бумаг; г) часть деятельности страховых организаций, заключающаяся в выпуске акций и повторном приобретении ранее выпущенных акций, а также выплате дивидендов акционерам.
5.	Финансовый актив привлекателен для приобретения, если: а) рыночная цена ниже внутренней стоимости; б) рыночная цена выше внутренней стоимости; в) рыночная цена равна внутренней стоимости; г) по усмотрению инвестора.

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

знание учебного материала (учебных дисциплин);

знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;

способность к абстрактному логическому мышлению; умение выделить проблемы;

умение определять и расставлять приоритеты;

умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>отлично</i>	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный	1. полно раскрыто содержанием материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень	При правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц

	(профессиональный) язык ответа; - высокий уровень сформированности компетенций.	сформированности компетенций.		
<i>хорошо</i>		ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета	представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски,
Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
		при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 3. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	численных ошибок в расчетах	не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса

<i>Удовлетворительно</i>	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;	при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических Событий и явлений указаны не все существенные факты
Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи	Критерии оценки ситуационного задания

			экзамена	экзамена
<i>Неудовлетворительно</i>	- низкий уровень сформированности универсальных компетенций	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций.	выставляется при полностью неправильном решении	Ответы неверные или отсутствуют

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ (при наличии):

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ОПОП ВО. В процессе подготовки к ответу, экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых необходимо изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается секретарю.

Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний, обучающихся по рассматриваемым темам.

Ответ экзаменуемого оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК отдельно оценивает знания обучающегося. Оценка выставляется в соответствии с критериями (раздел 13 настоящей Программы) по принятой пятибалльной системе. Решение об итоговой оценке принимается по окончании государственного экзамена на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или, в случае его отсутствия, заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты устных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после заседания ГЭК в день их сдачи.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также ситуационные задания,

которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГЭК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ)

1. Механизм формирования бюджетной системы: проблемы и перспективы.
2. Особенности государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности.
3. Современные проблемы управления муниципальными доходами.
4. Основные направления повышения эффективности бюджетных расходов в социальной сфере.

5. Совершенствование механизма обеспечения устойчивости регионального бюджета.
6. Анализ сбалансированности бюджета и меры по его обеспечению в средней и долгосрочной перспективе.
7. Управление финансовыми потоками в системе здравоохранения.
8. Анализ состава, структуры, динамики доходов бюджета муниципального образования.
9. Инвестиционная деятельность в регионе: условия, факторы, тенденции
10. Медицинское страхование, его функционирование и проблемы финансирования здравоохранения.
11. Государственные гарантии: содержание, условия предоставления, последствия.
12. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов.
13. Финансовая система: структура, управление, проблемы развития.
14. Финансовые инструменты макроэкономического регулирования.
15. Монетарная политика: принципы, механизмы и опыт применения.
16. Проблемы оптимизации роли и функции Центрального Банка в финансовой системе государства.
17. Финансовая политика на современном этапе: цели, принципы, направления (в целом или на примере конкретной политики).
18. Особенности инфляционных процессов и антиинфляционная политика.
19. Система управления региональными финансами и проблемы ее совершенствования (в целом или на примере отдельного бюджета).
20. Организация финансового контроля.
21. Регулирование внутреннего долга государства.
22. Финансовая система и финансовая политика в условиях региона.
23. Денежно-кредитная политика: цели, направления, инструменты.
24. Валютное регулирование и валютный контроль.
25. Финансовые аспекты управления государственной (муниципальной) собственностью.
26. Финансовые аспекты управления государственными (муниципальными) предприятиями.
27. Финансовые инструменты реализации региональной политики.
28. Теневая экономика, ее влияние на финансы государства и методы преодоления.
29. Денежная система и денежное обращение (в целом или на примере отдельного местного бюджета).
30. Организация и формы безналичных расчетов.
31. Налоговая система и налоговая политика.
32. Налоговые условия деятельности хозяйствующих субъектов (в целом или на примере конкретного хозяйствующего субъекта).
33. Применение налогов как экономических и социальных регуляторов.

34. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.

35. Налог на вмененный доход как форма налогообложения субъектов малого предпринимательства.

36. Региональные и местные налоги и их роль в территориальном управлении (в целом или на примере муниципального образования).

37. Актуальные вопросы налогообложения юридических лиц (в целом или в условиях региона).

38. Актуальные вопросы налогообложения физических лиц.

39. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства (на примере конкретного хозяйствующего субъекта).

40. Проблемы планирования и применения республиканских налогов (в целом или по отдельным налогам.).

41. Проблемы планирования и применения республиканских и местных налогов (в целом или по отдельным налогам).

42. Налоговый контроль: принципы, организация, проблемы совершенствования (в целом или в условиях региона).

43. Налоговые правонарушения: виды, причины, методы профилактики.

44. Совершенствование деятельности налоговых органов.

45. Декларирование доходов как инструмент налогообложения физических лиц.

46. Организация и методы налогового планирования (в целом, на уровне муниципального образования, предприятия).

47. Управление финансами на муниципальном уровне (в целом, по отдельным типам муниципальных образований или на конкретном примере).

48. Республиканский бюджет как инструмент социально-экономической политики.

49. Межбюджетные отношения.

50. Планирование и финансирование расходов республиканского бюджета.

51. Особенности и пути совершенствования бюджетного процесса в регионе (муниципальном образовании).

52. Организация исполнения республиканского бюджета.

53. Федеральное казначейство: направления совершенствования деятельности (в целом или в условиях региона).

54. Расходы муниципальных бюджетов (в целом или на конкретном примере).

55. Управление формированием доходной части бюджета муниципальных образований (в целом или на конкретном примере).

56. Программно-целевой подход в планировании бюджетных расходов (в целом или на примере муниципального образования, организации).

57. Социально-экономическое обоснование республиканского (муниципального) бюджета (в целом или на конкретном примере).

58. Организация и приоритеты развития страхового рынка.

59. Государственное регулирование банковской системы.

60. Особенности государственного регулирования процессов банкротства кредитных организаций.
61. Финансирование деятельности отраслей социальной инфраструктуры (на примере отдельных отраслей – в целом).
62. Финансирование агропромышленного комплекса (в целом или в условиях региона).
63. Финансирование развития отраслей народного хозяйства (на примере отдельных отраслей – в целом).
64. Иностранные инвестиции и их роль в экономике и финансах.
65. Мировая валютно-финансовая система, ее организация и тенденции развития.
66. Роль доллара в современной мировой экономике и финансах.
67. Влияние глобализации на финансовую систему государства.
68. Международная макроэкономическая и финансовая политика в условиях глобализации.
69. Антикризисная политика государства в банковском секторе и на финансовых рынках.
70. Анализ бюджетов и бюджетных инструментов, используемых при реализации государственной экономической, инвестиционной и инновационной политик.
71. Описание требований к закупаемой продукции для государственных и муниципальных нужд в аспекте защиты конкуренции.
72. Влияние масштабных спортивных мероприятий на социально-экономическую ситуацию в городе.
73. Муниципальный заказ как инструмент развития экономики муниципальных образований.
74. Роль финансирования в формировании региональной системы управления прямыми иностранными инвестициями.
75. Совершенствование использования открытых данных в государственном муниципальном образовании.
76. Политика поддержки конкуренции как ключевой фактор экономического роста в современных условиях.
77. Неформальные отношения муниципальных руководителей как условие эффективности местного самоуправления.
78. Управление персоналом государственных организаций в условиях изменений: проблемы и решения.
79. Бюджетно-налоговая политика как инструмент выхода из экономического кризиса.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке изащите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых

выпускниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» представлены в полном объеме в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите дипломных работ, обучающихся по образовательным программам магистратуры в Академии,

положение о подготовке и защите магистерских диссертаций, обучающихся в Академии.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите дипломных работ, обучающихся по образовательным программам магистратуры в Академии,

положение о подготовке и защите магистерских диссертаций, обучающихся в Академии.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

Приложение 1

**Образец заявления обучающегося на закрепление темы магистерской
диссертации**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов

Заведующему кафедрой _____
(наименование кафедры)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

обучающегося(йся) по направлению подготовки

код, наименование направления подготовки,
профиль

по _____ форме группы _____
очной / очно-заочной / заочной

фамилия, имя, отчество, обучающегося в
родительном падеже

Заявление

Прошу утвердить тему магистерской диссертации:

(название темы без сокращений)

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись обучающегося _____

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель магистерской диссертации:

(ФИО ученая степень, ученое звание)

Подпись научного руководителя

(подпись)

(ФИО)

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

Министерство образования и науки

Заместитель Министра

_____Ф.И.О.

от «__»_____20__г.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

об утверждении председателей государственных итоговых аттестаций по установлению соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся к требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и основной профессиональной образовательной программы, присвоению им квалификации по образовательным программам бакалавриата, магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы»

п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование учреждения (организации), должность	Ученая степень, ученое звание	Наименование образовательной организации высшего профессионального образования, которое закончил, год окончания	Присвоенная квалификация и специальность по диплому	Срок работы по специальности	Срок работы в ГИА
1	2	3	4	5	6	7	8
Код и название направления подготовки (профиля)							

Принято на заседании Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкая академия управления и государственной службы» протокол №_____от «__»_____20__г.

Начальник учебного отдела

(Подпись)

Ф.И.О.

Проректор

(Подпись)

Ф.И.О.

Ректор

(Подпись)

Ф.И.О.

М.П.

Фамилия, имя, отчество

Дата рождения

Предыдущий документ об образовании

Диплом о среднем профессиональном образовании

Вступительные испытания

по конкурсу

Поступил (а)

в _____ г.

Завершил (а) обучение

в _____ г.

Форма обучения:

Направление:

Профиль

Курсовые работы:

Практика:

Продолжение см. на обороте

Документ содержит листов



Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждения высшего образования
«Донецкая академия управления и
государственной службы»

АКАДЕМИЧЕСКАЯ СПРАВКА

(регистрационный номер)

(дата выдачи)

Ректор

Секретарь

М.П.

Лист № 1

За время обучения сдал(а) зачеты, промежуточные и итоговые экзамены по следующим дисциплинам:

Название дисциплины	Общее количество часов	Итоговая оценка
1 семестр		
2 семестр		
3 семестр		
4 семестр		
5 семестр		
6 семестр		
7 семестр		
8 семестр		
	Страница 2	Лист №2
Приказ об отчислении № ____ от ____ г. Отчислен(а) за невыполнение учебного плана. Декан факультета		

Ректору ФГБОУ ВО «Донецкая академия
управления и государственной службы»

От обучающегося группы _____

обучающегося(йся) по направлению подготовки

код, наименование направления подготовки

профиль
по _____ форме
очной / очно-заочной / заочной

№ договора _____

Место проживания _____

Тел: _____

Email: _____

*фамилия, имя, отчество, обучающегося в
родительском падеже*

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить пройти государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в связи с _____

1. Я оповещен(а) о необходимости предъявления паспорта для идентификации личности вовремя ГИА.

подпись

дата

2. Я подтверждаю, что обеспечен(а) всем необходимым для этого оборудованием, а именно:

- персональным компьютером (далее - ПК);
- гарнитурой (наушниками с микрофоном);
- веб-камерой;
- программным обеспечением для трансляции видеоконференций.

подпись

дата

3. Я подтверждаю, что ПК, посредством которого я предполагаю проходить ГИА:

- подключен к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с;
- на ПК установлены и настроены веб-камера, гарнитура (все устройства и конфигурация ПК совместимы и соответствуют системным требованиям программного обеспечения для ВКС);
- на ПК установлен специальное программное обеспечение для системы организации ВКС согласно инструкции пользователя системы ВКС.

подпись дата

4. Я подтверждаю, что предупрежден(а) о том, что в случае невозможности установить интернет-соединение в течение 15 минут в день и время, установленные расписанием ГИА, эти мероприятия будут перенесены на другой день, предусмотренный расписанием ГИА.

подпись дата

5. Я ознакомлен(а) с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации, Программой ГИА, Положением о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и согласен(на), что случае невыполнения мной условий этого Положения буду отчислен как не прошедший(ая) государственную итоговую аттестацию.

подпись дата

Акт
об отключении средств видеонаблюдения или отсутствия
видеозаписи государственной итоговой аттестации

(код и наименование)

в аудитории _____ в _____ часов _____ минут во время
проведения государственного экзамена по _____ произошла
остановка видеозаписи по причине:

Сообщение Оператору было передано в ____ часов ____ минут.
Для возобновления видеозаписи были предприняты следующие действия:

1

2

Видеозапись _____ в _____ часов минут _____
(возобновлена/не возобновлена)

Председатель комиссии

(подпись)

(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

(подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Технический специалист

(подпись)

(Ф.И.О.)

Форма заявления на апелляцию

Председателю апелляционной комиссии

_____ (ФИО)
от обучающегося группы _____

_____ обучающегося(йся) по направлению подготовки

_____ код, наименование направления подготовки

_____ профиль
по _____ форме
очной / очно-заочной / заочной

№ договора _____ Место
проживания _____

Тел: _____ Email: _____

_____ фамилия, имя, отчество, обучающегося в родительном
падеже

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами аттестационного испытания.

Содержание претензии:

_____ (личная подпись) « ____ » _____ 20 ____ г.

Апелляцию принял:

Должность _____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Форма протокола заседания апелляционной комиссии по государственной
итоговой аттестации**

ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»

ПРОТОКОЛ № _____

заседания апелляционной комиссии по государственной итоговой аттестации

_____ (код и наименование направления подготовки / специальности)

от « ____ » _____ 20 ____ г. с _____ час. _____ мин. до _____ час. _____ мин.

Присутствовали:

Председатель комиссии _____

(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии))

Члены комиссии: _____

(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии))

(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии))

(Ф.И.О., должность, место работы полностью, ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии))

В апелляционную комиссию представлены следующие материалы:

1. _____
2. _____
3. _____

Решение комиссии: _____

Особые мнения членов комиссии: _____

Председатель комиссии

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Члены комиссии:

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Секретарь комиссии

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

С решением апелляционной комиссии ознакомлен

Обучающийся _____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	<i>38.04.08 Финансы и кредит</i>
Профиль образовательной программы	<i>«Финансы государственного сектора»</i>
Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость	<i>9 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2025</i>

Донецк
2025

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации образовательной программы магистратуры направления подготовки код 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») очной формы обучения

Разработчики:

доцент, канд. экон. наук, доцент К.В. Шарый

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

доцент, канд. экон. наук Н.С. Стружко

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Заведующий кафедрой

В.В. Петрушевская

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

Финансов

Протокол заседания кафедры от

07 апреля 2025 г. №14

Дата

(подпись)

В.В. Петрушевская
(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГИА

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1.1. Структура Государственного экзамена

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки **38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора»)** проводится в *письменной* форме.

Дисциплины обязательной части:

1. Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
2. Финансовые рынки и институты

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Казначейские технологии исполнения бюджетов
- Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
- Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Билет для сдачи государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из пятидесяти тестовых заданий и одного ситуационного задания.

Перечень вопросов и типовых ситуационных заданий, критерии и показатели оценивания представлены ниже.

1.2. Содержание Государственного экзамена

1. Корпоративные финансы (продвинутый уровень)

Содержание дисциплины: Концептуальные основы корпоративных финансов. Оценка капитала компании и стратегия роста. Инвестиционная и финансовая политика. Современные проблемы корпоративного финансового управления.

Рекомендованная литература

а) основная

Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 399 с.

б) дополнительная

Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 354 с.

2. Финансовые рынки и институты

Содержание дисциплины: Понятие, структура, участники и инструменты финансового рынка. Инвестирование на финансовом рынке. Риски на финансовом рынке. Финансово-кредитные институты: понятие, классификация, операции на финансовом рынке. Деятельность и операции на финансовом рынке финансово-кредитных институтов. Регулирование профессиональной деятельности участников финансового рынка. Механизм функционирования рынка ценных бумаг. Рынок евробумаг: структура, механизм эмиссии, операции. Организация деятельности бирж и биржевой торговли.

Рекомендованная литература

а) основная

Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с.

Новиков, А.В. Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие / А.В. Новиков, И.Я. Новикова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 247 с.

б) дополнительная

Финансовые рынки и институты : учебник / Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская, Н. Н. Моисеева [и др.] ; под общ. ред. О. А. Школика. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023. – 312 с.

3. Казначейские технологии исполнения бюджетов

Содержание дисциплины: Теоретико-правовые основы организации исполнения бюджетов. Функциональные особенности казначейской системы исполнения бюджетов бюджетной системы. Организация исполнения доходов государственного бюджета органами казначейства. Организация исполнения расходов бюджета органами казначейства. Порядок финансирования государственных и муниципальных учреждений органами казначейства.

Особенности кассового обслуживания исполнения местных бюджетов.
Организация и проведение казначейского контроля за исполнением бюджетов.
Организация закупок товаров, работ, услуг за счет бюджетных средств.
Развитие программного обеспечения казначейской модели исполнения бюджетов.

Рекомендованная литература

а) основная

- Организация казначейской деятельности : учеб. пособие / Л.Н. Милова, Е.А. Серпер. – Самара : ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», 2019. – 80 с.

- Сангинова, Л.Д. Бюджетный процесс. Тесты: учебное пособие для вузов / Л.Д. Сангинова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 45 с.

б) дополнительная

- Филиппова, Ю.А. Казначейские технологии исполнения бюджета: учебно-методическое пособие / Ю.А. Филиппова, В.П. Пшеничная. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – 154 с.

4. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Содержание дисциплины: Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования. Методы финансового регулирования, их характеристика. Методы государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности. Финансовое регулирование инновационного развития экономики. Финансовое регулирование социальных процессов. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования: методы, инструменты и механизм реализации. Регулирование наличного денежного обращения. Валютное регулирование как метод денежно-кредитного регулирования. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики.

Рекомендованная литература

а) основная

Финансовый механизм регулирования экономики региона: учебное пособие / Э.Г. Шурдумова / Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2021. – 87 с.

Государственное регулирование экономики : учебник / Э.А. Попова, О.В. Мельникова, Т.И. Окраинец / Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. – 433 с.

б) дополнительная

Титиевская, О.В. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебно- методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») очной формы обучения / О.В. Титиевская. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2022. – 233 с.

Фридмен, Д. Рукотворный финансовый кризис. Системные риски и провал регулирования: монография / Д. Фридмен. – М. : Социум, 2022. – 318 с.

5. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Содержание дисциплины: Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Системы обеспечения финансового менеджмента. Основы управления инвестициями предприятия. Основы управления активами предприятия. Управление собственным капиталом предприятия. Управление заемным капиталом предприятия. Финансовый менеджмент в государственных предприятиях. Основы финансового менеджмента в малом бизнесе. Особенности финансового менеджмента в некоммерческих организациях. Сущность и классификация финансовых кризисов предприятия. Основы управления предприятием в условиях финансового кризиса. Информационные технологии в финансовом менеджменте предприятий.

Рекомендованная литература

а) основная

Петрушевская, В.В. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень): конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Финансы и кредит») заочной формы обучения / В.В. Петрушевская. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2023. – 297 с.

Петрушевская, В.В. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) : учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерские программы: «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора», «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение») очной / заочной формы обучения / В.В. Петрушевская, Д.С. Волобуева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 416 с.

б) дополнительная

Румянцева, Е.Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е.Е. Румянцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 360 с.

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче Государственного экзамена

Наименование дисциплины (модуля)	Код компетенции и (или) код индикатора компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	ОПК ОС 4.1	Предлагает обоснованные финансово-экономические и организационно-	Знать:
			Методический инструментарий управления финансами предприятий

		<i>управленческие решения при прогнозировании, планировании и оценке финансовой ситуации для пользования финансовыми (инвестиционными) услугами</i>	Современные теории и концепции финансовой системы
			Основные понятия, методы, принципы и инструменты организации управления финансами
			<i>Уметь:</i>
			Оценивать финансовые риски и применять инструменты антикризисного управления предприятием
			Оценивать конъюнктуру финансового рынка в целях своевременного принятия тактических решений в сфере финансового обеспечения бизнеса
			Работать с финансовыми и управленческими документами
			<i>Владеть:</i>
			Методами исследования внутренних источников финансирования предприятия
			Навыками работы с нормативно-правовой документацией
			Навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
<i>Финансовые рынки и институты</i>	<i>ОПК ОС - 1.1</i>	<i>Владеет навыками решения задач в сфере анализа процессов на финансовых рынках и в деятельности финансовых институтов и прогнозирования возможных вариантов развития рискованных ситуаций и их последствий</i>	<i>Знать:</i>
			Основные направления современной финансовой политики государства
			Актуальные вопросы развития финансов хозяйствующих субъектов, государственных и муниципальных финансов

			Причины и последствия эволюции финансовых отношений, изменения финансового механизма и органов управления финансами.
			<i>Уметь:</i>
			Оценивать влияние макроэкономических факторов на финансовую деятельность в сфере финансов корпораций
			Использовать отдельные компоненты инструментальных средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов
			Составлять сравнительно-аналитические обзоры развития финансовых процессов
			<i>Владеть:</i>
			Начальными навыками моделирования финансовых процессов с применением современного инструментария
			Методикой сравнительной оценки показателей развития финансово-кредитной системы
			Методиками обобщения научно-исследовательской литературы в области финансов
Казначейские технологии исполнения бюджетов	ПКс - 2.1	Демонстрирует знания казначейских технологий исполнения бюджетов, а также перспектив их развития в российской практике	<i>Знать:</i>
			Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта; особенности подготовки инвестиционного предложения сущность и

			структуру построения финансовой модели и производственного плана
			Принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта; особенности построения и использования бюджета инвестиционного проекта; методики оценки эффективности и устойчивости проекта, а также нормативные (допустимые) значения; способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта; технологические процессы в рамках реализации проекта; методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта
			Сущность и классификацию рисков; основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации проекта
			<i>Уметь:</i>
			Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; разрабатывать финансовую модель (в том числе в условиях неопределенности) и производственный план
			Проводить бюджетирование

			инвестиционного проекта; оценивать эффективность и устойчивость проекта; формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды; оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта
			Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
			<i>Владеть:</i>
			Навыками публичного представления инвестиционного предложения; методикой прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта; навыками финансового моделирования в разных средах
			Навыками анализа чувствительности проекта в ответ на изменения внешней и внутренней среды
			Навыками подбора антирисковых стратегий; методикой оценки устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды
	УК-1.1		<i>Знать:</i>

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики		<i>Владеет навыками анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов</i>	Основы анализа изменений в экономике в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия.
			Организационно-правовые основы анализа изменений в экономике в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия.
			Методы и инструменты формирования и использования финансовых ресурсов в различных звеньях финансовой системы.
			<i>Уметь:</i>
			Использовать отдельные компоненты инструментальных средств анализа изменений в экономике в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия.
			Составлять сравнительно-аналитические обзоры анализа изменений в экономике в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия.
			Проводить анализ результатов оценки изменений в экономике в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия.
			<i>Владеть:</i>
			Навыками логико-методологического

			анализа изменений в экономике в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия. Порядком взаимодействия с другими финансовыми органами по вопросам анализа изменений в экономике в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия. Навыками отбора инструментальных средств и показателей оценки изменений в экономике в результате применения различных инструментов финансового и денежно-кредитного воздействия.
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	УК-3.1;	Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки	Знать:
			Экономическую сущность анализа финансово-экономических рисков с целью стратегического планирования деятельности предприятия
			Стратегии поведения экономических агентов
			Инструменты воздействия на различных финансовых рынках
			Уметь:
			Оценить факторы влияния финансово-экономических рисков
			Анализировать стратегии поведения экономических агентов
			Применять полученные результаты с целью развития деятельности предприятия

			<i>Владеть:</i>
			Навыками исследования финансово-экономических рисков с целью стратегического планирования
			Навыками работы с экономическими агентами
			Навыками финансового анализа с целью определения поведения экономических агентов на различных финансовых рынках
	<i>ПКс - 3.1</i>	<i>Способен использовать теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки научных исследований и практических решений в финансовом менеджменте</i>	<i>Знать:</i>
			методику обоснования инвестиционных проектов
			методику обоснования инвестиционных проектов с учетом уровня риска деятельности корпоративных структур
			методику обоснования инвестиционных проектов с учетом уровня риска деятельности корпоративных структур и методами их управления
			<i>Уметь:</i>
			обосновывать инвестиционные проекты
			обосновывать инвестиционные проекты с учетом уровня риска деятельности корпоративных структур
			обосновывать инвестиционные проекты с учетом уровня риска деятельности корпоративных структур и методами их управления
			<i>Владеть:</i>

			методами обоснования инвестиционных проектов
			методами обоснования инвестиционных проектов с учетом уровня риска деятельности корпоративных структур
			методами обоснования инвестиционных проектов с учетом уровня риска деятельности корпоративных структур и методами их управления

1.4. Типовые задания и критерии оценивания знаний, обучающихся на Государственном экзамене

Перечень вопросов, типовых практических/ситуационных заданий, тестовых заданий представлены в соответствующих таблицах ниже.

Перечень вопросов к Государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса
<i>Корпоративные финансы (продвинутый уровень)</i>	
1	Что такое структура капитала компании и какие факторы она включает?
2	Какие методы оценки стоимости компании используются на продвинутом уровне, и в чем их отличия?
3	Какие факторы влияют на принятие решения о дивидендах компании, и какие модели используются для расчета дивидендов?
4	Что такое финансовое планирование и анализ, и какие инструменты используются для прогнозирования финансовых результатов компании?
5	Какие методы управления рисками применяются в корпоративных финансах, и как они помогают компаниям справляться с финансовыми рисками?
<i>Финансовые рынки и институты</i>	
1.	Состав и классификация субъектов финансового рынка.
2.	Понятие и содержание форвардных контрактов.
3.	Фьючерсные сделки. Различия между фьючерсами и форвардами.
4.	Условия совершения биржевых опционных сделок. Условия исполнения опционного контракта.
5.	Механизм использования свопов. Участники рынка свопов.
<i>Казначейские технологии исполнения бюджетов</i>	
1.	Органы власти, регулирующие процесс исполнения бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.
2.	Правовое регулирование деятельности органов федерального казначейства в процессе кассового обслуживания бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.
3.	Порядок кассового обслуживания доходов региональных и местных бюджетов Территориальными органами федерального казначейства.

4.	Состав сводной бюджетной росписи федерального бюджета.
5.	Оформление и прием Заявок органами казначейства.
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	
1.	Основные элементы и объекты государственного финансового регулирования
2.	Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования
3.	Бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок
4.	Наднациональные системы финансового регулирования рыночной экономики
5.	Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	
1.	Содержание, задачи и основные концепции финансового менеджмента.
2.	Временная стоимость денег. Компаундинг и дисконтирование. Аннуитеты.
3.	Концепция риска. Понятие и классификация рисков.
4.	Источники финансирования и их классификация. Понятие капитала. Расчет стоимости различных источников капитала.
5.	Виды эффективности инвестиционных проектов: понятие, оценка.

Типовые ситуационные задания, выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	
1	Предприятие изготавливает корзины. Постоянные затраты 500 ден. ед., расходы сырья – 2 ден. ед., на изготовление корзины уходит 1 час, работник получает за корзину 10 ден. ед., оптовый торговец покупает корзины по 14 ден. ед. Определить точку безубыточности.
Финансовые рынки и институты	
1	Депозитный сертификат, номинал которого составляет 10 000 ден. ед., срок обращения – 90 дней, приобретен на рынке по цене 10 325 ден. ед. за 15 дней до погашения. Определите сумму, которую получит собственник сертификата при погашении, а также ожидаемую доходность, если процентная ставка по сертификату составляет 16% годовых.
Казначейские технологии исполнения бюджетов	
1	1. Оформить заявление на закрытие лицевого счета (данные условные). 2. Указать причины закрытия лицевых счетов.
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	
1	Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. руб. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. руб. Покупаются населением за счет наличных денег, а остальное за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов – 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	
1	Стоимость склада составляла 600 тыс. руб. На модернизацию погрузочно-разгрузочного оборудования затратили 100 тыс. руб., рыночная стоимость

	склада увеличилась и составила 710 тыс. руб. Определите вклад модернизации оборудования в стоимость складского помещения?
--	---

Типовые тестовые задания, выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	
1	Что такое WACC (взвешенная средняя стоимость капитала)? а) Средняя доходность по облигациям компании. б) Средняя ставка налога на прибыль компании. в) Средняя стоимость акций компании. г) Средний взвешенный капитал, требуемый для финансирования проектов.
2	Какой метод оценки стоимости компании использует дисконтирование свободных денежных потоков (DCF)? а) Метод сравнимых компаний. б) Метод средней рыночной капитализации. в) Метод анализа баланса. г) Метод оценки активов.
3	Что представляет собой коэффициент бета в модели CAPM (Capital Asset Pricing Model)? а) Мера систематического риска актива. б) Ставка безрискового актива. в) Ожидаемая доходность рыночного портфеля. г) Коэффициент корреляции актива с рыночным индексом.
4	Что такое EBITDA (прибыль до вычета процентов, налогов, амортизации и амортизации)? а) Чистая прибыль компании до уплаты процентов и налогов. б) Прибыль компании до уплаты налогов. в) Прибыль компании до уплаты налогов и амортизации. г) Прибыль компании до уплаты процентов, налогов, амортизации и амортизации.
5	Что представляет собой модель Black-Scholes в контексте корпоративных финансов? а) Модель оценки опционов на покупку акций. б) Модель оценки стоимости облигаций. в) Модель оценки стоимости компании. г) Модель анализа финансовых отчетов.
Финансовые рынки и институты	
1	Длинная позиция по фьючерсному контракту – это: а) покупка или продажа контракта на длительный период времени; б) покупка контракта на любой срок; в) продажа контракта на любой срок.
2	Выражение «продать контракт» на фьючерсной бирже означает: а) открытие позиции поставщиком базисного актива; б) открытие позиции покупателем базисного актива; в) завершение расчетов по сделке.
3	Опцион является «при деньгах», если он: а) имеет положительную внутреннюю стоимость; б) имеет отрицательную внутреннюю стоимость; в) имеет внутреннюю стоимость, равную нулю.
4	Эмитентом депозитарных свидетельств является:

	а) эмитент акций, на которые выпущены свидетельства; б) биржа; в) инвестиционный банк-держатель акций.
5	В зависимости от режима использования валюты различают: а) национальная и иностранная; б) конвертируемая и неконвертируемая; в) частная и коллективная.
Казначейские технологии исполнения бюджетов	
1.	Сущность бюджета реализуется через: а) функции бюджета; б) бюджетный механизм; в) бюджетную политику; г) бюджетные фонды.
2.	Функции бюджета: а) фискальная; б) стимулирующая; в) распределительная; г) контрольная; д) средство накопления
3.	К бюджетным отношениям относятся: а) финансовые отношения, возникающие у государства с предприятиями и населением; б) отношения, возникающие в распределительном процессе, обязательным участником которого является государство; в) отношения, складывающиеся в процессе формирования доходов и осуществлении расходов бюджетов всех уровней; г) система императивных денежных отношений, в процессе которых государство образует, распределяет и использует бюджетные ресурсы.
4.	Бюджет расширенного правительства – это: а) консолидированный бюджет РФ; б) консолидированный бюджет субъектов РФ; в) бюджеты государственных внебюджетных фондов; г) совокупность бюджета соответствующей территории и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
5.	Принцип достоверности бюджета означает, что: а) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита; б) обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, полноту представления информации о ходе исполнения бюджетов; в) все доходы и расходы бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов и прочие обязательные поступления подлежат отражению в бюджетах, бюджетах государственных внебюджетных фондов в обязательном порядке и полном объеме; г) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета.
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	
1.	Монетарная политика - это: а) решения, принимаемые государством относительно своих расходов и налогов б) действия Центрального банка страны по изменению предложения денег и

	доступности кредита для поддержания стабильности цен в) политика установления торговых барьеров в международной торговле г) изменение Центральным банком страны условий валютной торговли с целью регулирования курса национальной валюты
2.	Для сдерживания инфляции центральный банк проводит: а) экспансионистскую денежно-кредитную политику б) адаптационную денежно-кредитную политику в) рестрикционную денежно-кредитную политику г) гибкую денежно-кредитную политику
3.	В рамках денежно-кредитного регулирования Банк России: а) во взаимодействии с Правительством РФ разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику б) монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение в) организует систему рефинансирования коммерческих банков г) разрабатывает правила расчетов с юридическими и физическими лицами
4.	Если центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке, то это приводит: а) уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками; б) увеличению общей суммы депозитов коммерческих банков в) снижению уровня процентных ставок г) увеличению количества денег в обороте.
5.	Продажа центральным банком иностранной валюты в рамках проводимых валютных интервенций: а) уменьшает спрос на иностранную валюту со стороны участников валютного рынка б) способствует стабилизации и росту обменного курса национальной валюты в) оказывает воздействие на курс иностранной валюты в сторону его повышения г) оказывает воздействие на курс национальной валюты в сторону его снижения в интересах экспортеров
Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	
1.	Процесс принятия управленческих решений включает: а) информационное и аналитическое обеспечение управления; б) планирование, оперативное управление и контроль; в) аналитическое обеспечение управления и контроль; г) подбор необходимой информации, обработка и анализ информации, принятие решения на основе анализа информации.
2.	Ссудный капитал – это: а) структурный элемент финансового рынка на котором предметом купли и продажи служат сами деньги; б) денежные средства, отданные в ссуду за определенный процент при условиях возвратности; в) денежные средства, взятые в кредит; г) капитал предприятия, сформированный за счет заемных средств.
3.	Увеличение частоты внутригодовых начислений процентов: а) увеличивает годовую эффективную процентную ставку; б) уменьшает годовую эффективную процентную ставку; в) не изменяет годовую эффективную процентную ставку; г) может как увеличивать, так и уменьшать годовую эффективную процентную ставку.
4.	Страхование – это: а) совокупность экономических отношений между его участниками по поводу

	формирования страхового фонда и его использования для возмещения ущерба; б) совокупность экономических отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг между его участниками; в) различные формы финансовых обязательств, торговля которыми осуществляется на рынке ценных бумаг; г) часть деятельности страховых организаций, заключающаяся в выпуске акций и повторном приобретении ранее выпущенных акций, а также выплате дивидендов акционерам.
5.	Финансовый актив привлекателен для приобретения, если: а) рыночная цена ниже внутренней стоимости; б) рыночная цена выше внутренней стоимости; в) рыночная цена равна внутренней стоимости; г) по усмотрению инвестора.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена*

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>Высокий уровень 90-100 баллов («отлично»/ A)</i>	- знание учебного материала (дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень сформированности компетенций.	при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
<i>Средний уровень 75-89 баллов («хорошо»/ B,C)</i>	- высокий уровень сформированности компетенций.	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание	представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
		ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах	событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
<i>Низкий уровень</i> 60-74 балла («удовлетворительно» /D,E)	- знание учебного материала (дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>Недостаточный уровень</i> <i>0-59 баллов</i> <i>(«неудовлетворительно»/</i> <i>F, Fx)</i>	(профессиональный) язык ответа. - низкий уровень сформированности универсальных компетенций.	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций.	выставляется при полностью неправильном решении	Ответы неверные или отсутствуют

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Профиль «Финансы государственного сектора»

Государственный экзамен

Экзаменационный билет № 1

1. Теоретическая часть. Тестовые задания.
2. Практическая часть. Задание № 1.

Утверждено на заседании кафедры - протокол № ____ от 20 ____ г.

Декан факультета _____
Председатель ГЭК № _____
Заведующий кафедрой _____

20 ____ -20 ____ учебный год

1. Тестовые задания

Определить один правильный ответ

Тест 1. Государственная финансовая политика – это:

1) политика государства, по которой уполномоченное государством учреждение контролирует объем предложения денег с целью установления ценовой стабильности, содействию экономическому росту, соблюдению уровня безработицы населения на низком уровне;

2) совокупность финансовых (распределительных и перераспределительных) мероприятий, которые осуществляет государство через бюджетный, налоговый и долговой механизм, с целью обеспечения экономического и социального развития государства;

3) деятельность государства в сферах внедрения, правовой регламентации и организации взимания налогов и налоговых платежей, которые являются орудием распределения, перераспределения части валового внутреннего продукта и формирования централизованных фондов денежных ресурсов государства;

4) деятельность государства, направленная на регулирование экономических отношений с другими странами, на обеспечение эффективного использования внешнего фактора в национальной экономике.

Тест 2. Финансовой стратегией является:

- 1) длительный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, предусматривающий решение крупномасштабных задач, определенных экономической и социальной стратегией;
- 2) целостная система действий субъекта в сфере налогообложения, направленных на реализацию целей, задач и приоритетов его экономического воспроизводства с учетом комплекса влияния внутренних и внешних факторов, рассчитанная на краткосрочный период времени;
- 3) форма реализации финансового механизма, комплекс адаптивных мер воздействия субъекта на ход конкретных экономических процессов с целью предоставления им признаков, определенных задачами финансовой стратегии;
- 4) решение задач конкретного этапа развития общества посредством перегруппировки финансовых ресурсов и изменения способов организации финансовых связей.

Тест 3. Видами бюджетного дефицита являются:

- 1) налоговый;
- 2) фискальный;
- 3) циклический и структурный;
- 4) внутренний.

Тест 4. В зависимости от фазы экономического цикла фискальную политику разделяют на:

- 1) дефляционную и рефляционную;
- 2) стимулирующую и сдерживающую;
- 3) республиканскую;
- 4) государственную и местную.

Тест 5. При ликвидации основных средств собственные источники предприятия:

- 1) остаются без изменений;
- 2) уменьшаются;
- 3) увеличиваются;
- 4) распределяются между участниками процесса.

Тест 6. Государственный бюджет становится дефицитным, если:

- 1) постоянные доходы бюджета государства преобладают над его расходами;
- 2) наблюдается уменьшение налоговых поступлений в бюджет с одновременным увеличением расходов государства;
- 3) увеличиваются расходы бюджета;
- 4) расходы бюджета подлежат секвестрации.

Тест 7. Главной задачей налогового планирования является:

- 1) минимизация налогов на основе максимального использования возможностей налогового законодательства, в том числе и налоговых льгот;
- 2) взыскание максимального уровня налогов;
- 3) планирование доходов бюджета;
- 4) определение основных источников пополнения местных бюджетов.

Тест 8. Специфическим назначением финансов является:

- 1) использование централизованных фондов и формирование доходов отдельных субъектов;
- 2) создание и использование централизованных фондов;
- 3) обеспечение деятельности и функционирования государства, юридических и физических лиц;
- 4) распределение и перераспределение части совокупного общественного продукта и национального дохода путем формирования и использования целевых денежных фондов.

Тест 9. Финансы предприятия (организаций) – это:

- 1) совокупность экономических отношений по поводу присвоения части национального дохода предприятиями на их развитие;
- 2) денежные отношения, связанные с формированием и распределением денежных доходов и накоплений и их использованием на различные цели предприятия;
- 3) средства, которые существуют в распоряжении предприятия на текущий период;
- 4) сумма средств, направленных на основные и оборотные средства предприятия.

Тест 10. Финансовое право это:

- 1) совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области мобилизации, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств с целью обеспечения выполнения задач и функций государства;
- 2) совокупность нормативно-правовых актов, в которых содержатся правовые нормы, объединенные общим предметом регулирования - отношениями в сфере налогообложения;
- 3) система (совокупность) юридических норм, устанавливающих, какие общественно опасные деяния являются преступлениями и какие наказания подлежат применению к лицам, их совершившим;
- 4) совокупность правовых норм, регулирующих жилищные правоотношения между гражданами, граждан с государственными и общественными организациями в процессе реализации конституционного права человека и гражданина на жилье.

Тест 11. Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:

- 1) функциональный, экономический и ведомственный;
- 2) ведомственной подчиненности и территориального расположения объектов финансирования;
- 3) текущий и развития;
- 4) текущий и капитальный.

Тест 12. В соответствии НК РФ осуществление банками банковских операций (за исключением инкассации):

- 1) не подлежит налогообложению НДС;
- 2) подлежит налогообложению НДС по ставке 15%;
- 3) подлежит налогообложению НДС по ставке 25%;
- 4) подлежит налогообложению НДС.

Тест 13. Финансовая деятельность – это:

- 1) деятельность, которая приводит к изменениям размера и состава собственного и заемного капитала;
- 2) реализация необоротных активов, а также финансовых инвестиций, которые не являются частью денежных средств и их эквивалентов;
- 3) любая основная деятельность предприятия, а также операции, которые ее обеспечивают или возникают в результате ее проведения;
- 4) все ответы верны.

Тест 14. Совокупность средств физических и юридических лиц, добровольно размещенных в обществе в соответствии с учредительными документами для совершения его хозяйственно-финансовой деятельности – это:

- 1) резервный капитал;
- 2) дополнительный капитал;
- 3) паевой капитал;
- 4) заемный капитал.

Тест 15. Увеличение уставного капитала происходит за счет:

- 1) выпуска дополнительных акций и дооценки существующих;
- 2) привлечения заемных средств;
- 3) привлечения инвестиций;
- 4) все ответы верны.

Тест 16. Основным источником внутреннего финансирования предприятий при использовании кассового подхода являются:

- 1) кредиты и займы;
- 2) взносы собственников;
- 3) самофинансирование;
- 4) все ответы верны.

Тест 17. Метод, по которому абсолютная величина денежных дивидендов не привязывается к фактическим финансовым результатам за отчетный период и соответствует установленному уровню доходности корпоративных прав:

- 1) метод устойчивого прироста дивидендов;
- 2) метод стабильных дивидендов;
- 3) метод гибкой дивидендной политики;
- 4) метод компромисса.

Тест 18. Плательщиком налога на дивиденды выступает:

- 1) владелец акции (корпоративных прав);
- 2) предприятие-эмитент;
- 3) нерезиденты;
- 4) все ответы верны.

Тест 19. Покупка банком или специализированной компанией денежных требований поставщика к покупателю и их инкассация за определенное вознаграждение – это:

- 1) финансовый лизинг;
- 2) факторинг;
- 3) опцион;
- 4) скоринг.

Тест 20. Зарплата и другие расходы по содержанию персонала, хозяйственные расходы, амортизационные отчисления, оплата услуг – это:

- 1) неоперационные расходы;
- 2) операционные расходы;
- 3) процентные расходы;
- 4) расходы по обеспечению функциональной деятельности банка.

Тест 21. Ценная бумага, подтверждающая передачу денежных средств займы эмитенту (которым может выступать и предприятие) – это:

- 1) вексель;
- 2) депозитный сертификат;
- 3) облигация;
- 4) счетный чек.

Тест 22. Синергизм – это:

- 1) получение надежного поставщика факторов производства (например, сырья или комплектующих);
- 2) перевод (перечисление) должником своего долга на другое лицо;
- 3) эффект, по которому общий результат является больше суммы частей;

4) нет правильного ответа.

Тест 23. Горизонтальное слияние – это:

- 1) слияние одного предприятия с его поставщиком сырья или потребителем продукции;
- 2) объединение двух фирм, которые производят одинаковый тип товара или предоставляют одинаковые услуги;
- 3) форма реорганизации, суть которой заключается в приобретении корпоративных прав финансово несостоятельного предприятия предприятием-санатором;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 24. Совокупность каналов перемещения денежных средств непосредственно от их владельца к заемщику (инвестору) – это:

- 1) прямое финансирование;
- 2) капитальное финансирование;
- 3) долговое финансирование;
- 4) косвенное финансирование.

Тест 25. Хозяйственные операции, предусматривающие внесение средств или имущества в уставный капитал юридического лица в обмен на корпоративные права, эмитированные таким юридическим лицом - это:

- 1) прямые инвестиции;
- 2) портфельные инвестиции;
- 3) общие инвестиции;
- 4) нет верного ответа.

Тест 26. Стоимость привлеченных средств - это:

- 1) доходность, которая выплачивается субъектом предпринимательства в пользу капиталодателей за право использования капитала;
- 2) прибыль, на которую могут рассчитывать акционеры;
- 3) прибыль, на которую рассчитывают кредиторы от переданных средств в пользование предприятию;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 27. Бюджеты, которые разрабатывают для определенного диапазона деловой активности, называют:

- 1) жесткие;
- 2) непрерывные;
- 3) гибкие;
- 4) текущие.

Тест 28. Наличный платеж предусматривает:

- 1) оплату полной стоимости товара в период от его готовности до перехода в распоряжение покупателя;
- 2) оплату полной стоимости товара до начала выполнения заказа;

- 3) проведение расчетов по сделке на основе предоставленного продавцом покупателю коммерческого кредита;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 29. Краткосрочный кредит, который обеспечивается легкорезализуемым движимым имуществом или правами, - это кредит:

- 1) акцептный;
- 2) авальный;
- 3) ипотечный;
- 4) ломбардный.

Тест 30. Метод финансового планирования, который позволяет установить количественно определенную взаимосвязь между планируемым показателем и факторами, на него влияющими:

- 1) балансовый метод;
- 2) расчетно-аналитический метод;
- 3) метод экономико-математического моделирования;
- 4) метод оптимизации плановых решений.

Тест 31. Денежный поток в прогнозных ценах на будущие периоды с учетом прогнозного уровня инфляции – это:

- 1) прогнозный денежный поток;
- 2) номинальный денежный поток;
- 3) реальный денежный поток;
- 4) чистый денежный поток.

Тест 32. Чистая стоимость активов целостного имущественного комплекса определяется как:

- 1) сумма стоимости активов и стоимости его обязательств;
- 2) разница между стоимостью активов и стоимостью его обязательств;
- 3) сумма стоимости его активов;
- 4) сумма стоимости его активов за вычетом износа.

Тест 33. Стоимость реверсии – это стоимость:

- 1) денежного потока;
- 2) объекта оценки в постпрогнозный период;
- 3) ретроспективного денежного потока;
- 4) объекта оценки, равная средневзвешенной оценке по всем методическими подходами.

Тест 34. При использовании факторного метода финансового планирования для оценивания уровня согласованности экспертов, которые определяют приоритетность факторов влияния на предприятие в будущем бюджетном периоде, используют показатели:

- 1) коэффициент конкордации;
- 2) F-критерий Фишера;
- 3) коэффициент корреляции;
- 4) коэффициент рентабельности.

Тест 35. Методы определения момента реализации продукции (работ, услуг):

- 1) факторный и расчетный;
- 2) плановый и внеплановый;
- 3) кредитный и инвестиционный;
- 4) кассовый и начисления.

Тест 36. Обесценивание стоимости отдельных портфельных инвестиций - это:

- 1) пассивный риск;
- 2) активный риск;
- 3) инвестиционный риск;
- 4) экономический риск.

Тест 37. К расходам, не связанным с изъятием прибыли, относят:

- 1) материальные расходы;
- 2) нормируемые расходы;
- 3) потребительского характера, на благотворительные и гуманитарные цели;
- 4) принудительные.

Тест 38. Что влияет на прирост финансовых ресурсов:

- 1) прирост чистой прибыли и амортизации;
- 2) увеличение статей собственного капитала;
- 3) увеличение статей актива и пассива баланса;
- 4) все приведенные ответы выше верны.

Тест 39. От каких показателей зависит сумма амортизационных отчислений:

- 1) от балансовой прибыли предприятия и нормы амортизации;
- 2) балансовой стоимости основных средств и нормы амортизации;
- 3) среднегодовой стоимости основных средств;
- 4) стоимости основных средств на начало года.

Тест 40. Вид финансового планирования, ориентированный на взаимодействие всех лучших идей планирования:

- 1) реактивное планирование;
- 2) инактивное планирование;
- 3) интерактивное планирование;
- 4) преактивное планирование.

Тест 41. Какие источники формирования финансовых ресурсов предприятия относятся к фондам собственных средств:

- 1) уставный фонд;
- 2) факторинг;
- 3) коммерческий кредит;
- 4) чистая прибыль.

Тест 42. Источники уплаты налога на прибыль – это:

- 1) себестоимость продукции;
- 2) общая сумма полученной прибыли;
- 3) чистая прибыль;
- 4) выручка от реализации продукции.

Тест 43. К предикативным моделям диагностики финансового состояния предприятия относятся:

- 1) горизонтальный анализ;
- 2) расчет точки безубыточности;
- 3) вертикальный анализ;
- 4) отчетный баланс.

Тест 44. К детерминированным моделям не относятся:

- 1) аддитивная модель;
- 2) кратная модель;
- 3) мультипликативная модель;
- 4) правильного ответа нет.

Тест 45. Какая из статей отчета о движении денежных средств не учитывается при определении движения денежных средств в результате инвестиционной деятельности:

- 1) полученные проценты;
- 2) полученные дивиденды;
- 3) поступления собственного капитала;
- 4) приобретение основных средств.

Тест 46. Ускорение оборачиваемости оборотных средств приводит к:

- 1) привлечению оборотных активов в хозяйственный оборот;
- 2) ухудшению финансового состояния предприятия;
- 3) высвобождению оборотных активов из хозяйственного оборота;
- 4) увеличению прибыльности предприятия.

Тест 47. Маржинальный доход – это:

- 1) разность между выручкой от реализации продукции и переменными затратами;
- 2) разность между выручкой и себестоимостью продукции;
- 3) разность между доходами и расходами предприятия;

4) сумма прибыли предприятия от всех видов деятельности.

Тест 48. Если собственных оборотных средств не хватает для формирования производственных запасов, а величина всех других источников превышает величину запасов, то финансовое состояние предприятия является:

- 1) абсолютно устойчивым;
- 2) относительно устойчивым;
- 3) неустойчивым;
- 4) кризисным.

Тест 49. Оборотные активы по формам функционирования в конкретном периоде времени делятся на:

- 1) собственные и заемные;
- 2) валовые и чистые;
- 3) материальные и финансовые;
- 4) постоянные и временные.

Тест 50. Чаще всего из средних величин в финансовом анализе используются:

- 1) средняя арифметическая;
- 2) средняя хронологическая;
- 3) средняя квадратическая;
- 4) средняя геометрическая.

2. Практическая часть. Задание № 1.

Определите абсолютное и относительное отклонение показателей бюджета в текущем году, рассчитайте дефицит / профицит бюджета, а также долю доходов и расходов бюджета в валовом внутреннем продукте страны на основе приведенных в таблице данных. Сделайте выводы.

Показатели	2024	2023	Отклонения 2024/2023	
			Абсолютные, млн. руб.	Относительные, %
Доходы, млн. руб.	67 320	72 445		
Расходы, млн. руб.	68 425	71 999		
Профицит (дефицит), млн. руб.				
ВВП, млн. руб.	321 587	365 510		
Доходы как доля ВВП, %				
Расходы как доля ВВП, %				

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

2.1. Структура выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора»).

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является завершающей формой государственной итоговой аттестации выпускника по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора»).

Целью подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора») выполняется в соответствии с учебным планом и направлена на решение следующих задач:

1. исследование по обоснованию проблемы выполняемого исследования и сущности изучаемого явления или процесса;

2. обоснование методов и методики исследования, анализ изучаемого объекта и предмета исследования (явления или процесса), выявление тенденции и закономерности его развития на основе анализа конкретных данных;

3. обоснование по результатам практической подготовки наличия выявленной проблемы, сбор необходимой информации для проведения анализа изучаемых явлений и её анализ;

4. разработка конкретных предложений по совершенствованию и развитию объекта/предмета исследования (явления или процесса).

2.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при выполнении и защите ВКР

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
<i>Разработка плана выполнения ВКР</i>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
<i>Проведение обзора источников и литературы</i>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Способен анализировать информацию по широкому спектру финансовых систем и на этой основе осуществлять финансовые консультации
<i>Обоснование актуальности темы</i>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Качество решения поставленных задач</i>	Решает практические и (или) научно-исследовательские задачи на основе проведенной работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах и звеньях финансовой системы, формирование и использование финансового механизма и финансовых ресурсов; Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем
<i>Освоение инструментария и Методологии</i>	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях; Способен на основе исследования финансовых процессов и явлений строить стандартные теоретические и практические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты в процессе финансового консультирования
<i>Выполнение практической части</i>	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; Способен применять инновационные финансовые технологии для решения финансово-экономических задач; Способен к аналитическому обеспечению разработки финансовой стратегии изменений в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код и содержание контролируемых компетенции
<i>Использование компьютерных технологий, современного ПО</i>	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; Способен применять инновационные финансовые технологии для решения финансово-экономических задач
<i>Защита основных положений, выносимых на защиту</i>	Решает практические и (или) научно-исследовательские задачи на основе проведенной работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах и звеньях финансовой системы, формирование и использование финансового механизма и финансовых ресурсов; Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях
<i>Оригинальность работы</i>	Способен на основе исследования финансовых процессов и явлений строить стандартные теоретические и практические модели, содержательно интерпретировать полученные результаты в процессе финансового консультирования; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<i>Полнота и точность ответов на вопросы</i>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Оформление ВКР</i>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<i>Содержание и оформление презентационного материала</i>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; Способен анализировать информацию по широкому спектру финансовых систем и на этой основе осуществлять финансовые консультации

2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		Баллы	ECTS	Государственная
научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной (преддипломной) практики. Оформление ВКР	выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем; основательно и всесторонне проработан теоретический материал, освещен исторический аспект затронутой проблемы и представлен достаточный список аналогов, соответствующей проектной документации.	90-100	A	Отлично
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов ВКР Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем; основательно и всесторонне проработан теоретический материал, не в полной мере осуществлен полноценный анализ финансово-экономической деятельности, предложены эффективные рекомендации для финансовой деятельности организаций.	75-89	B/C	Хорошо
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов ВКР Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем; не достаточно основательно и всесторонне проработан теоретический материал, анализ финансово-экономической деятельности осуществлен в недостаточной степени, предложены не особо эффективные рекомендации для	60-74	E/D	Удовлетворительно

	<i>финансовой деятельности организаций.</i>			
<i>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов тем исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использования специальной научной литературы, нормативных актов, материалов ВКР</i> <i>Оформление ВКР</i>	<i>Выпускная квалификационная работа не соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, негативно оценена рецензентом и научным руководителем;</i> <i>не достаточно основательно и всесторонне проработан теоретический материал, анализ финансово-экономической деятельности осуществлен в недостаточной степени, предложены не эффективные рекомендации для финансовой деятельности организаций.</i>	0-59	F/Fx	<i>Неудовлетворительно</i>

2.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Тематика выпускных квалификационных работ обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ:
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль
«Финансы государственного сектора»):**

1. Механизм формирования бюджетной системы: проблемы и перспективы.
2. Особенности государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности.
3. Современные проблемы управления муниципальными доходами.
4. Основные направления повышения эффективности бюджетных расходов в социальной сфере.
5. Совершенствование механизма обеспечения устойчивости регионального бюджета.
6. Анализ сбалансированности бюджета и меры по его обеспечению в средней и долгосрочной перспективе.
7. Управление финансовыми потоками в системе здравоохранения.
8. Анализ состава, структуры, динамики доходов бюджета муниципального образования.
9. Инвестиционная деятельность в регионе: условия, факторы, тенденции
10. Медицинское страхование, его функционирование и проблемы финансирования здравоохранения.
11. Государственные гарантии: содержание, условия предоставления, последствия.

12. Роль межбюджетных трансфертов в формировании местных бюджетов.
13. Финансовая система: структура, управление, проблемы развития.
14. Финансовые инструменты макроэкономического регулирования.
15. Монетарная политика: принципы, механизмы и опыт применения.
16. Проблемы оптимизации роли и функции Центрального Банка в финансовой системе государства.
17. Финансовая политика на современном этапе: цели, принципы, направления (в целом или на примере конкретной политики).
18. Особенности инфляционных процессов и антиинфляционная политика.
19. Система управления региональными финансами и проблемы ее совершенствования (в целом или на примере отдельного бюджета).
20. Организация финансового контроля.
21. Регулирование внутреннего долга государства.
22. Финансовая система и финансовая политика в условиях региона.
23. Денежно-кредитная политика: цели, направления, инструменты.
24. Валютное регулирование и валютный контроль.
25. Финансовые аспекты управления государственной (муниципальной) собственностью.
26. Финансовые аспекты управления государственными (муниципальными) предприятиями.
27. Финансовые инструменты реализации региональной политики.
28. Теневая экономика, ее влияние на финансы государства и методы преодоления.
29. Денежная система и денежное обращение (в целом или на примере отдельного местного бюджета).
30. Организация и формы безналичных расчетов.
31. Налоговая система и налоговая политика.
32. Налоговые условия деятельности хозяйствующих субъектов (в целом или на примере конкретного хозяйствующего субъекта).
33. Применение налогов как экономических и социальных регуляторов.
34. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.
35. Налог на вмененный доход как форма налогообложения субъектов малого предпринимательства.
36. Региональные и местные налоги и их роль в территориальном управлении (в целом или на примере муниципального образования).
37. Актуальные вопросы налогообложения юридических лиц (в целом или в условиях региона).
38. Актуальные вопросы налогообложения физических лиц.
39. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства (на примере конкретного хозяйствующего субъекта).

40. Проблемы планирования и применения республиканских налогов (в целом или по отдельным налогам.).
41. Проблемы планирования и применения республиканских и местных налогов (в целом или по отдельным налогам).
42. Налоговый контроль: принципы, организация, проблемы совершенствования (в целом или в условиях региона).
43. Налоговые правонарушения: виды, причины, методы профилактики.
44. Совершенствование деятельности налоговых органов.
45. Декларирование доходов как инструмент налогообложения физических лиц.
46. Организация и методы налогового планирования (в целом, на уровне муниципального образования, предприятия).
47. Управление финансами на муниципальном уровне (в целом, по отдельным типам муниципальных образований или на конкретном примере).
48. Республиканский бюджет как инструмент социально-экономической политики.
49. Межбюджетные отношения.
50. Планирование и финансирование расходов республиканского бюджета.
51. Особенности и пути совершенствования бюджетного процесса в регионе (муниципальном образовании).
52. Организация исполнения республиканского бюджета.
53. Федеральное казначейство: направления совершенствования деятельности (в целом или в условиях региона).
54. Расходы муниципальных бюджетов (в целом или на конкретном примере).
55. Управление формированием доходной части бюджета муниципальных образований (в целом или на конкретном примере).
56. Программно-целевой подход в планировании бюджетных расходов (в целом или на примере муниципального образования, организации).
57. Социально-экономическое обоснование республиканского (муниципального) бюджета (в целом или на конкретном примере).
58. Организация и приоритеты развития страхового рынка.
59. Государственное регулирование банковской системы.
60. Особенности государственного регулирования процессов банкротства кредитных организаций.
61. Финансирование деятельности отраслей социальной инфраструктуры (на примере отдельных отраслей – в целом).
62. Финансирование агропромышленного комплекса (в целом или в условиях региона).
63. Финансирование развития отраслей народного хозяйства (на примере отдельных отраслей – в целом).
64. Иностранные инвестиции и их роль в экономике и финансах.

65. Мировая валютно-финансовая система, ее организация и тенденции развития.
66. Роль доллара в современной мировой экономике и финансах.
67. Влияние глобализации на финансовую систему государства.
68. Международная макроэкономическая и финансовая политика в условиях глобализации.
69. Антикризисная политика государства в банковском секторе и на финансовых рынках.
70. Анализ бюджетов и бюджетных инструментов, используемых при реализации государственной экономической, инвестиционной и инновационной политик.
71. Описание требований к закупаемой продукции для государственных и муниципальных нужд в аспекте защиты конкуренции.
72. Влияние масштабных спортивных мероприятий на социально-экономическую ситуацию в городе.
73. Муниципальный заказ как инструмент развития экономики муниципальных образований.
74. Роль финансирования в формировании региональной системы управления прямыми иностранными инвестициями.
75. Совершенствование использования открытых данных в государственном муниципальном образовании.
76. Политика поддержки конкуренции как ключевой фактор экономического роста в современных условиях.
77. Неформальные отношения муниципальных руководителей как условие эффективности местного самоуправления.
78. Управление персоналом государственных организаций в условиях изменений: проблемы и решения.
79. Бюджетно-налоговая политика как инструмент выхода из экономического кризиса.

2.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание выпускной квалификационной работы осуществляется в два этапа:

1. Предварительное оценивание ВКР – осуществляется руководителем ВКР обучающегося (отзыв), а также рецензентом – представителем базы практики или сторонней организации (рецензия с указанием рекомендуемой оценки)

2. Оценка выпускной квалификационной работы – итоговая оценка выставляется на основании результатов экспертной оценки членов ГЭК, а также защиты ВКР.

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки сформированности компетенций	Код компетенции	Баллы (максимум)
Предварительная оценка руководителя ВКР		
Соответствие оформления ВКР методическим рекомендациям и требованиям ГОС ВПО	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК ОС - 1; ОПК ОС - 2; ОПК ОС - 3; ОПК ОС - 4; ПКос ОС - ОУ; ПКос ОС-К; ПКос ОС ПА; ПКс - 1; ПКс - 2; ПКс - 3; ПКс - 4; ПКс - 5	30
Использование методологии, инструментария и компьютерной техники	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК ОС - 1; ОПК ОС - 2; ОПК ОС - 3; ОПК ОС - 4; ПКос ОС - ОУ; ПКос ОС-К; ПКос ОС ПА; ПКс - 1; ПКс - 2; ПКс - 3; ПКс - 4; ПКс - 5	70
Итого	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК ОС - 1; ОПК ОС - 2; ОПК ОС - 3; ОПК ОС - 4; ПКос ОС - ОУ; ПКос ОС-К; ПКос ОС ПА; ПКс - 1; ПКс - 2; ПКс - 3; ПКс - 4; ПКс - 5	100
Предварительная оценка рецензента ВКР		
Практическая значимость результатов ВКР для организации	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК ОС - 1; ОПК ОС - 2; ОПК ОС - 3; ОПК ОС - 4; ПКос ОС - ОУ; ПКос ОС-К; ПКос ОС ПА; ПКс - 1; ПКс - 2; ПКс - 3; ПКс - 4; ПКс - 5	100
Оценка членов ГЭК		
Соответствие результатов поставленной цели ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК ОС - 1; ОПК ОС - 2; ОПК ОС - 3; ОПК ОС - 4; ПКос ОС - ОУ; ПКос ОС-К; ПКос ОС ПА; ПКс - 1; ПКс - 2; ПКс - 3; ПКс - 4; ПКс - 5	75
Полнота и точность ответов на вопросы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК ОС - 1; ОПК ОС - 2; ОПК ОС - 3; ОПК ОС - 4; ПКос ОС - ОУ; ПКос ОС-К; ПКос ОС ПА; ПКс - 1; ПКс - 2;	15

	ПКс - 3; ПКс - 4; ПКс - 5	
Содержание и оформление презентационного материала	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК ОС - 1; ОПК ОС - 2; ОПК ОС - 3; ОПК ОС - 4; ПКо ОС - ОУ; ПКо ОС-К; ПКо ОС ПА; ПКс - 1; ПКс - 2; ПКс - 3; ПКс - 4; ПКс - 5	10
ИТОГО:	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК ОС - 1; ОПК ОС - 2; ОПК ОС - 3; ОПК ОС - 4; ПКо ОС - ОУ; ПКо ОС-К; ПКо ОС ПА; ПКс - 1; ПКс - 2; ПКс - 3; ПКс - 4; ПКс - 5	100
Дополнительный показатель:		
Наличие справки (акта) о внедрении		5

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
5 «отлично»	90-100
4 «хорошо»	75-89
3 «удовлетворительно»	60-74
2 «неудовлетворительно»	0-59