

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.11.2024 04:36:26
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра

Маркетинга и логистики



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.09

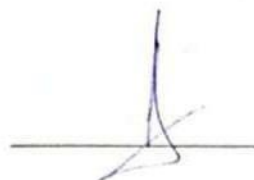
"Логистика распределения"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Логистика"


Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2022</i>

Донецк
2022

Составитель(и):
ст.препод.


Н.В. Близкая

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент


И.М. Ягнюк

Рабочая программа учебной дисциплины "Логистика распределения" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 26.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры
Маркетинга и логистики

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент Ягнюк И.М.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " 03 " 05 2023 г. № 10

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Попова Т.А.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ___ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ___ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

"УТВЕРЖДАЮ"

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ___ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Формирование компетентности будущего специалиста в сфере логистического обеспечения распределения продукции. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами знаний особенностей логистики распределения, а практическая – на формирование навыков принятия решений в логистических процессах распределения.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1) Изучение теоретических основ логистики распределения; 2) Ознакомление с методологией системного подхода к решению задач логистики распределения; 3) Приобретение навыков анализа особенностей организационных структур управления складским хозяйством; 4) Изучение форм и методов организации формирования складской сети; 5) Рассмотрение методов решения задач по разработке оптимальной системы складирования и т.п.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.09
<i>1.3.1. Дисциплина "Логистика распределения" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Ценообразование	
Внешняя среда бизнеса	
Маркетинг	
Теория систем и системный анализ	
<i>1.3.2. Дисциплина "Логистика распределения" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Логистика сетевой торговли	
Методы принятия управленческих решений	
Управление региональными логистическими системами	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.1: Демонстрирует знания в области требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок и сбыта; экономических основ и особенностей ценообразования на рынке по направлениям; особенностей составления закупочной и сбытовой документации; порядка установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг</i>	
Знать:	
Уровень 1	требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок и сбыта
Уровень 2	экономические основы и особенности ценообразования на рынке по направлениям
Уровень 3	особенности составления закупочной и сбытовой документации; порядка установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ услуг
Уметь:	
Уровень 1	соблюдать требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок и сбыта
Уровень 2	применять на практике знания экономических основ и особенности ценообразования на рынке по направлениям
Уровень 3	уметь составлять закупочную и сбытовую документацию; устанавливать ценообразующие факторы и выявлять качественные характеристики, влияющие на стоимость товаров, работ услуг
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения в практической деятельности требований законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок и сбыта
Уровень 2	навыками применения на практике знаний экономических основ и особенностей ценообразования на рынке по направлениям
Уровень 3	навыками составления закупочной и сбытовой документации; определения ценообразующие факторов и выявления качественные характеристики, влияющих на стоимость товаров, работ услуг
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.2: Обладает навыками использования информационных технологий и систем в сфере закупок</i>	

и сбыта; ведения и анализа закупочной и сбытовой документации; подготовки планов закупок и сбыта, осуществления выбора поставщиков и аутсорсеров; организации и контроля разработки проектов контрактов, типовых условий контрактов заказчика; проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей; расчет нормативов запасов

Знать:

Уровень 1	информационные технологии и системы в сфере закупок и сбыта
Уровень 2	основы ведения и анализа закупочной и сбытовой документации
Уровень 3	порядок подготовки планов закупок и сбыта

Уметь:

Уровень 1	осуществлять выбор поставщиков и аутсорсеров
Уровень 2	организовать и контролировать разработку проектов контрактов, типовых условий контрактов заказчиков
Уровень 3	проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей

Владеть:

Уровень 1	навыками ведения и анализа закупочной и сбытовой документации
Уровень 2	навыками подготовки планов закупок и сбыта, выбора поставщиков и аутсорсеров
Уровень 3	навыками расчета норматива запасов товарно-материальных ценностей

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-1.3: Применяет методы мониторинга конкурентной среды на соответствующих рынках товаров и услуг; выбора поставщиков и аутсорсеров; организует и проводит мониторинг разработки проектов контрактов закупок и сбыта; разрабатывает план закупок и сбыта; проводит анализ диапазона цен и консультирование о диапазоне цен на товары, работы, услуги; анализ состояния товарно-материальных ценностей; определения объемов запасов

Знать:

Уровень 1	методы мониторинга конкурентной среды на соответствующих рынках товаров и услуг
Уровень 2	методы выбора поставщиков и аутсорсеров
Уровень 3	основы составления плана закупок и сбыта

Уметь:

Уровень 1	организовывать и проводить мониторинг разработки проектов контрактов закупок и сбыта
Уровень 2	разрабатывать план закупок и сбыта
Уровень 3	проводить анализ диапазона цен на товары, работы и услуги

Владеть:

Уровень 1	навыками проведения мониторинга конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг
Уровень 2	навыками проведения анализа состояния товарно-материальных ценностей
Уровень 3	навыками определения объемов запасов товарно-материальных ценностей

В результате освоения дисциплины "Логистика распределения" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Управленческие функции в области товаропроводящих систем и их особенности; основы маркетинга и логистики в области организации товаропроводящих систем.
3.2	Уметь:
	Организовывать и планировать логистическую деятельность организации; применять логистический инструментарий, направленный на решение операционных задач.
3.3	Владеть:

Теоретическими и практическими навыками организации и планирования логистической деятельностью организации; методическим инструментарием в решении задач по организации товаропроводящих систем
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Логистика распределения" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Логистика распределения" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Роль и методы логистики распределения в обеспечении эффективности деятельности организации						
1.1. Распределительная логистика: место в системе логистического управления, содержание, основные понятия, концепции, задачи и функции. /Лек/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.1. Распределительная логистика: место в системе логистического управления, содержание, основные понятия, концепции, задачи и функции. /Сем зан/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 1 Э1 Э2 Э3	0	
1.1. Распределительная логистика: место в системе логистического управления, содержание, основные понятия, концепции, задачи и функции. /Ср/	5	5	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2. Каналы дистрибуции и логистические цепи в распределительной логистике, их характеристики. Стратегии в логистических каналах. /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2. Каналы дистрибуции и логистические цепи в распределительной логистике, их характеристики. Стратегии в логистических каналах. /Сем зан/	5	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2. Каналы дистрибуции и логистические	5	5	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3	0	

цепи в распределительной логистике, их характеристики. Стратегии в логистических каналах. /Ср/			ПК-1.2 ПК-1.3	.1 Э1 Э2 Э3		
1.3. Методология анализа и проектирования логистических каналов. Методика создания логистической цепи	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3. Методология анализа и проектирования логистических каналов. Методика создания логистической цепи	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3. Методология анализа и проектирования логистических каналов. Методика создания логистической цепи	5	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Методология управления логистикой распределения продукции						
2.1. Управление заказами. Управление поставками. Анализ выполнения программы поставок /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.1. Управление заказами. Управление поставками. Анализ выполнения программы поставок /Сем зан/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.1. Управление заказами. Управление поставками. Анализ выполнения программы поставок /Ср/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2. Методы оценки управления поставками. Управление возвратным процессом. /Лек/	5	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2. Методы оценки управления поставками. Управление возвратным процессом. /Сем зан/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2. Методы оценки управления поставками. Управление возвратным процессом. /Ср/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3. Конфликты в каналах дистрибуции и методы управления ими /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3. Конфликты в каналах дистрибуции и	5	4	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3	0	

методы управления ими /Сем зан/			ПК-1.2 ПК-1.3	.1 Э1 Э2 Э3		
2.3. Конфликты в каналах дистрибуции и методы управления ими /Ср/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Управление логистическим сервисом при распределении готовой продукции						
3.1. Управление логистическим сервисом. Значение и сущность логистического сервиса. Обслуживание потребителей /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.1. Управление логистическим сервисом. Значение и сущность логистического сервиса. Обслуживание потребителей /Сем зан/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.1. Управление логистическим сервисом. Значение и сущность логистического сервиса. Обслуживание потребителей /Ср/	5	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2. Формирование системы логистического сервиса /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2. Формирование системы логистического сервиса /Сем зан/	5	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2. Формирование системы логистического сервиса /Ср/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3. Логистические центры. Логистика в торговле. /Лек/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3. Логистические центры. Логистика в торговле. /Сем зан/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3. Логистические центры. Логистика в торговле. /Ср/	5	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация по дисциплине "Логистика"	5	2	ПК-1.1		0	

распределения" /Конс/			ПК-1.2 ПК -1.3			
-----------------------	--	--	-------------------	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Логистика распределения" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Логистика распределения" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. В. Меркулова	Логистика международного бизнеса: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистерская программа «Логистика») очной / заочной форм обучения (127	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л2.2	Неруш, Ю. М., Саркисов, С. В.	Транспортная логистика : учебник для вузов (351 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. В. Близкая	Логистика рапределения: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Логистика") очной / заочной форм обучения (210 с.)	ГОУВПО "ДОНАУИГС", 2020

ЛЗ.2	Н. В. Близкая	Логистика распределения: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (42 с.)	ГОУВПО "ДОНАУИГС", 2020
ЛЗ.3	Н. В. Близкая	Логистика распределения: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Логистика") очной / заочной форм обучения (40 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство транспорта РФ	// https://mintrans.gov.ru/
Э2	Научная электронная библиотека	// https://www.elibrary.ru/
Э3	Министерство транспорта ДНР	// http://donmintrans.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь, виртуальная обучающая среда - Moodle.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ДОНАУИГС - <http://unilib.dsum.internal/>
 Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>
 Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 310 учебный корпус № 2. Адрес: г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ДОНАУИГС)
 – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №308 учебный корпус №2; №301 учебный корпус №2. Адрес: г. Донецк, пр. Богдана Хмельницкого, 108 (ДОНАУИГС)
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по написанию курсовых работ: №208 учебный корпус №2.
 - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.4. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.
 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОНАУИГС) и электронно- библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мо-бильных устройств.
 Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте исторические предпосылки выделения распределительной логистики как отдельной функциональной области логистики.
2. Каковы были предпосылки консолидации разрозненных инфраструктурных элементов в единую логистическую систему?
3. Охарактеризуйте распределительную логистику как часть логистической системы.
4. В чем состоит современная тенденция интеграции участников сферы обращения?
5. В чем особенности управления товародвижением в логистической системе?
6. Область исследований в распределительной логистике.
7. Приведите и раскройте предмет изучения, а также экономическую сущность распределительной логистики.
8. Каковы задачи и функции распределительной логистики?
9. Какими понятиями оперирует распределительная логистика?
10. Приведите базовые и модифицированные логистические концепции управления процессами распределения.
11. Каковы основные базовые логистические концепции управления процессами распределения?
12. Охарактеризуйте «толкающие» и «тянущие» системы управления товарными потоками и запасами.
13. Как определяется современное понятие маркетингового канала?
14. Какие вы знаете виды других каналов?
15. Как формулируется понятие логистической цепи?
16. Каковы функции логистической цепи дистрибуции?
17. Каковы основные характеристики структуры логистической цепи?
18. Каковы основные проблемы управления в логистических цепях?
19. Что можно отнести к барьерам на пути внедрения методов управления цепью поставок?
20. Какие бывают формы движения материального потока?

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов:

1. Понятие, виды и функции логистики.
2. Эволюция концептуальных подходов к логистике
3. Информационные потоки в логистическом управлении.
4. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности предприятия
5. Неоднозначность формирования отдельных понятий логистики распределения.
6. Современное состояние и эволюция распределительных процессов в отечественной экономике.
7. Ключевые факторы развития сбытовых процессов.
8. Выявление границ компетенции логистики распределения и маркетинга.
9. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
10. Планирование и управление запасами.
11. Основная модель управления запасами.
12. Виды распределительных каналов и их характеристики.
13. Практическая реализация функций логистики распределения в деятельности крупной производственной компании.
14. Роль посредников в сбытовых процессах макро- и микроуровней.
15. Разделение посреднических функции в системе распределения.
16. Роль складирования в логистической системе.
17. Политика транспортных предприятий и изменения в характере их деятельности
18. Основные функции образования запасов.
19. Модель управления запасами по минимуму – максимуму с постоянной периодичностью их пополнения.
20. Развитие информационных технологий в отслеживании, анализе и повышении надежности перевозок.
21. Тенденции развития современного рынка транспортно-экспедиторских услуг в России.
22. Экономические факторы транспортировки грузов
23. Анализ издержек на логистику распределения производственно-сбытовой организации.
24. Формы контроля логистических издержек в рамках логистики распределения.
25. Базовая концепция общих издержек, как элемент интегрированной логистической системы. Роль затрат на логистику распределения.
26. Составляющие затрат на создание сбытовой сети и ее дальнейшее функционирование.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Логистика распределения" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Логистика распределения" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой ДОНАУИГС, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «Логистика распределения»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Логистика»

Разработчики: Близкая Н.В., ст. преподаватель

Кафедра маркетинга и логистики

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Логистика распределения» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-1 ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Логистика распределения» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
доцент, канд.экон.наук, доцент



В.Ю. Лунина