

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 21.01.2026 16:21:24
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

**по дисциплине
Б.1.О.23. История социологии**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Дергунов Юрий Валерьевич, старший преподаватель кафедры социологии управления

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Информационные технологии в профессиональной
деятельности»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Таблица 1

Характеристика дисциплины
(сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриата	
Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Количество разделов учебной дисциплины	4	
Дисциплина базовой части образовательной программы	Б1.О.23	
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, курсовая работа	
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения	
Количество зачетных единиц (кредитов)	8	
Семестр	3	4
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	288	
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	66	74
Лекционные занятия	32	36
Практические занятия	-	-
Семинарские занятия	32	36
Консультации	2	2
<i>Самостоятельная работа</i>	51	43
<i>Контроль</i>	27	27
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен	экзамен, курсовая работа

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2: Способен выявлять актуальные исторические и социально-политические проблемы и использовать концептуальный аппарат современной социологии	Знать: 1. Специфику социологии как науки, этапы развития знаний об обществе, место социологии среди других наук об обществе 2. Основные социологические теории XIX – первой половины XX в.	ОПК- 2.2 3-1
		3. Целостный контекст, основные этапы и вехи развития социологического знания	ОПК- 2.2 3-3
		Уметь:	
		1. Пользоваться понятийным аппаратом классической социологии XIX-XX вв..	ОПК- 2.2 У-1
		2. Сравнивать разные социологические подходы к решению теоретических проблем дисциплины; осознавать рамки применения теорий с точки зрения предметных и временных ограничений	ОПК- 2.2 У-2
		3. Рассматривать социальные явления, институты и процессы	ОПК- 2.2 У-3

		<p>с разных теоретических точек зрения, аргументировать собственную позицию по проблеме, сопоставляя и сравнивая теоретические перспективы</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками свободного чтения, анализа, интерпретации, комментирования, обсуждения классических социологических текстов</p> <p>2. Способностью к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p> <p>3. Навыками написания научных работ по историко-социологической проблематике</p>	
ПК-5: Способен решать задачи профессиональной деятельности в рамках позитивистской парадигмы, строить модели	ПК-5.1: Способен применять знания позитивистской парадигмы при планировании и проведении социологических исследований	<p>Знать:</p> <p>1. Положения позитивистской парадигмы в социологии</p> <p>2. Дифференциацию позитивистских направлений в социологии</p> <p>3. Критику и ограничения позитивистской парадигмы</p>	<p>ПК-5.1 3-1</p> <p>ПК-5.1 3-2</p> <p>ПК-5.1 3-3</p>

измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности		Уметь:	
		1. Выявлять теоретические принципы позитивизма	ПК-5.1 У-1
		2. Соотносить теоретические положения позитивизма с методологическими установками	ПК-5.1 У-2
		3. Решать задачи профессиональной деятельности в рамках позитивистской парадигмы	ПК-5.1 У-3
		Владеть:	
		1. Навыками самостоятельной работы с текстами позитивистской парадигмы	ПК-5.1 В-1
		2. Навыками сравнительного анализа работ авторов позитивистской парадигмы	ПК-5.1 В-2
		3. Навыками сравнительного анализа работ авторов позитивистской, интерпретативной и критической парадигм	ПК-5.1 В-3
ПК-5: Способен решать задачи профессиональной деятельности в рамках позитивистской	ПК-5.2: Способен применять современные социологические парадигмы при решении задач профессиональной деятельности	Знать:	
		1. Положения современных парадигм в социологии	ПК-5.2 3-1
		2. Основания дифференциации современных парадигм в социологии	ПК-5.2 3-2

парадигмы, строить модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности		3. Критику и ограничения современных парадигм в социологии	ПК-5.2 З-3
Уметь:		1. Выявлять теоретические принципы современных парадигм в социологии	ПК-5.2 У-1
2. Соотносить теоретические положения современных парадигм с их методологическими установками		2. Соотносить теоретические положения современных парадигм с их методологическими установками	ПК-5.2 У-2
3. Решать задачи профессиональной деятельности в рамках современных парадигм социологии		3. Решать задачи профессиональной деятельности в рамках современных парадигм социологии	ПК-5.2 У-3
Владеть:		1. Навыками самостоятельной работы с текстами современных парадигм социологии	ПК-5.2 В-1
2. Навыками сравнительного анализа работ авторов в пределах отдельных современных парадигм социологии		2. Навыками сравнительного анализа работ авторов в пределах отдельных современных парадигм социологии	ПК-5.2 В-2
3. Навыками сравнительного анализа работ авторов, относящихся к различным современным парадигмам социологии		3. Навыками сравнительного анализа работ авторов, относящихся к различным современным парадигмам социологии	ПК-5.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Становление социологии как науки				
1.	Тема 1.1. История социологии как наука	3	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-2.2	Устный опрос, реферат, индивидуальные задания
Раздел 2. Позитивистские направления в социологии XIX – начала XX в.				
3.	Тема 2.1. Позитивизм в социологии	3	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-2.2	Устный опрос, реферат, индивидуальные задания
4.	Тема 2.2. Специфика российской социологии. Субъективная социология и позитивизм	3	ПК-5.1 ПК-5.2 ОПК-2.2	Устный опрос, реферат, индивидуальные задания

5.	Тема 2.3. Натурализм в социологии	3	ПК-5.1 ПК- 5.2 ОПК-2.2	Устный опрос, реферат, индивидуальны е задания
6.	Тема 2.4. Психологизм в социологии	3	ПК-5.1 ПК- 5.2 ОПК-2.2	Устный опрос, реферат, индивидуальны е задания

**Раздел 3. Классические социологические теории второй половины XIX –
начала XX в.**

7.	Тема 3.1. Исторический материализм К. Маркса	4	ПК-5.1 ПК- 5.2 ОПК-2.2	Устный опрос, реферат, индивидуальны е задания
8.	Тема 3.2 Становление традиции понимающей социологии в Германии	4	ПК-5.1 ПК- 5.2 ОПК-2.2	Устный опрос, реферат, индивидуальны е задания
9.	Тема 3.3. Понимающая социология М. Вебера	4	ПК-5.1 ПК- 5.2 ОПК-2.2	Устный опрос, реферат, индивидуальны е задания
10.	Тема 3.4. Российская социология конца XIX – начала XX вв. Марксизм и неокантианство	4	ПК-5.1 ПК- 5.2 ОПК-2.2	Устный опрос, реферат, индивидуальны е задания

11.	Тема 3.5. Социологизм Э. Дюркгейма	4	ПК-5.1 ПК- 5.2 ОПК-2.2	Устный опрос, реферат, индивидуальны е задания
Раздел 4. Эмпирическая социология середины XX в.				
12.	Тема 4.1. Становление эмпирических социальных исследований в Европе. Институционал изация социологии на Западе	4	ПК-5.1 ПК- 5.2 ОПК-2.2	Устный опрос, реферат, индивидуальны е задания
13.	Тема 4.2. Становление эмпирической социологии в США	4	ПК-5.1 ПК- 5.2 ОПК-2.2	Устный опрос, реферат, индивидуальны е задания
14.	Тема 4.3. Неопозитивизм в российской социологии. Социология П.А. Сорокина	4	ПК-5.1 ПК- 5.2 ОПК-2.2	Устный опрос, реферат, индивидуальны е задания
15.	Тема 4.4. Развитие отечественной социологии после Октябрьской революции	4	ПК-5.1 ПК- 5.2 ОПК-2.2	Устный опрос, реферат, индивидуальны е задания

РАЗДЕЛ 2
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1.
Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)
3 семестр

Наименование Раздела/Темы	Вид задания					
	ЛЗ	СЗ		Всего за тему	КЗР	Р (CP)
		УО	ТЗ			
P.1.T.1.1	2	5		7		
P.1.T.1.2	4	10		14		
P.2.T.2.1	2	5		7		
P.2.T.2.2	2	5		7		
P.2.T.2.3	2	5		7		
P.2.T.2.4	4	10		14		
Итого: 100б	16	40		56	28	10

**Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)**
4 семестр

Наименование Раздела/Темы	Вид задания					
	ЛЗ	С3		Всего за тему	КЗР	Р (СР)
		УО	ТЗ			
P.3.T.3.1	2	5		7	10	10
P.3.T.3.2	2	5		7		
P.3.T.3.3	2	5		7		
P.3.T.3.4	2	5		7		
P.3.T.3.5	2	5		7		
P.4.T.4.1	2	5		7	10	
P.4.T.4.2	2	5		7		
P.4.T.4.3.	2	5		7		
P.4.T.4.4	2	5		7		
Итого: 100б	18	45		63	20	10
						7

ЛЗ – лекционное занятие;
 УО – устный опрос;
 ТЗ – тестовое задание;
 ПЗ – практическое занятие;
 КЗР – контроль знаний по Разделу;
 Р – реферат.
 СР – самостоятельная работа обучающегося
 ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному/фронтальному устному опросу по темам дисциплины
Раздел 1. Становление социологии как науки	
Тема 1.1. История социологии как наука	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет истории социологии.2. Критерии социологического знания.3. Значение истории социологии.4. Периодизация истории социологии.5. Взаимоотношение истории социологии со смежными социальными науками.6. Методы истории социологии.
Тема 1.2. Интеллектуальные истоки социологии	<ol style="list-style-type: none">1. Идея общества в Античности.2. Идеи общественного устройства в Средневековье.3. Проблематика общества в эпоху Возрождения и Реформации.4. Теория общественного договора Нового времени.5. Теории общественного договора и их преодоление в эпоху Просвещения.

	<p>6. Социальная философия Контрпросвещения.</p> <p>7. Социальная проблематика в немецкой классической философии.</p> <p>8. Идеология консерватизма.</p> <p>9. Идеология либерализма.</p> <p>10. Идеология социализма.</p> <p>11. Идеология национализма.</p> <p>12. Идея закона как интеллектуальная предпосылка социологии.</p> <p>13. Идея метода как интеллектуальная предпосылка социологии.</p> <p>14. Модернизация как социальная предпосылка социологии.</p>
	Раздел 2. Позитивистские направления в социологии XIX – начала XX вв.
Тема 2.1. Позитивизм в социологии	<p>1. Понятие позитивизма.</p> <p>2. Социология О. Конта: классификация наук. Предмет и метод социологии.</p> <p>3. Социология О. Конта: социальная статистика.</p> <p>4. Социология О. Конта: социальная динамика.</p> <p>5. Социология О. Конта: позитивная политика и утопическое проектирование.</p> <p>6. Логика социальных наук Дж.С. Милля.</p> <p>7. Организм в социологии Г. Спенсера.</p> <p>8. Эволюционизм в социологии Г. Спенсера.</p> <p>9. Дilemмы социологического позитивизма и дальнейшее развитие социологии.</p>
Тема 2.2. Специфика российской социологии. Субъективная социология и позитивизм	<p>1. Предпосылки развития социологии в России. Предсоциологический этап общественной мысли.</p> <p>2. Периодизация российской дореволюционной социологии.</p> <p>3. Специфика российской дореволюционной социологии. Российская и зарубежная социология.</p> <p>4. Начало институционализации социологии в России.</p> <p>5. Общая характеристика субъективной социологии.</p> <p>6. Теория личности в субъективной</p>

	<p>социологии.</p> <p>7. Теория прогресса в субъективной социологии.</p> <p>8. Социология М.М. Ковалевского.</p>
Тема 2.3. Натурализм в социологии	<p>1. Понятие натурализма в социологии. Механицизм.</p> <p>2. Органицизм в зарубежной социологии.</p> <p>3. Органицизм в российской социологии.</p> <p>4. Расово-антропологическое направление в социологии.</p> <p>5. Социал-дарвинизм в социологии.</p> <p>6. Географическое направление в зарубежной социологии.</p> <p>7. Географическое направление в российской социологии.</p>
Тема 2.4. Психологизм в социологии	<p>1. Понятие психологического направления в социологии.</p> <p>2. Психологический эволюционизм.</p> <p>3. Инстинктивизм.</p> <p>4. Психология народов.</p> <p>5. Психология толпы Г. Лебона.</p> <p>6. Теория подражания Г. Тарда.</p> <p>7. В. Парето: теория общества как системы.</p> <p>8. Теория нелогического действия В. Парето.</p> <p>9. Социология элит В. Парето.</p> <p>10. З. Фрейд: теория личности.</p> <p>11. Теория общества и культуры З. Фрейда.</p> <p>12. З. Фрейд: теория масс и массового сознания.</p>
Раздел 3. Классические социологические теории второй половины XIX – начала XX вв.	
Тема 3.1. Исторический материализм К. Маркса	<p>1. Маркс и марксизм.</p> <p>2. Идейно-теоретические истоки учения К. Маркса.</p> <p>3. Марковская методология познания общества.</p> <p>4. Философская антропология К. Маркса.</p> <p>5. Материалистическое понимание истории как социологическая теория.</p> <p>6. Марковская теория классов и классовой борьбы.</p> <p>7. Теория идеологии и общественного</p>

	<p>сознания К. Маркса.</p> <p>8. Теория государства К. Маркса.</p> <p>9. Социально-экологические идеи К. Маркса.</p>
Тема 3.2. Становление традиции понимающей социологии в Германии	<p>1. Методологическая ситуации в обществоведении XIX - начала XX вв.</p> <p>2. Понятие историзма.</p> <p>3. Концепция понимания В. Дильтея.</p> <p>4. Неокантианство Г. Риккerta.</p> <p>5. Общая характеристика понимающей социологии.</p> <p>6. Социология Ф. Тённиса.</p> <p>7. Г. Зиммель: формальная социология.</p> <p>8. Г. Зиммель: социология культуры («философия денег»).</p>
Тема 3.3. Понимающая социология М. Вебера	<p>1. Теоретические источники социологии М. Вебера.</p> <p>2. Методология социального познания М. Вебера.</p> <p>3. Теория социального действия М. Вебера.</p> <p>4. Типы легитимного господства по версии М. Вебера.</p> <p>5. Социология религии М. Вебера.</p> <p>6. Социология капитализма М. Вебера.</p> <p>7. Теория социальной стратификации М. Вебера.</p>
Тема 3.4. Российская социология конца XIX – начала XX вв. Марксизм и неокантианство	<p>1. Социологические идеи Г.В. Плеханова.</p> <p>2. Социологические аспекты творчества В.И. Ленина.</p> <p>3. Легальный марксизм.</p> <p>4. Социальная гносеология А.С. Лаппо-Данилевского и Б.А. Кистяковского.</p> <p>5. Субъективно-нормативная концепция В.М. Хвостова и П.И. Новгородцева.</p> <p>6. Психологически-эмоциональная социология Л.И. Петражицкого.</p>
Тема 3.5. Социологизм Э. Дюркгейма	<p>1. Интеллектуальные истоки социологии Э. Дюркгейма.</p> <p>2. Социологизм Э. Дюркгейма как теория общества. Личность и общество.</p> <p>3. Э. Дюркгейм: социальная солидарность и разделение труда.</p>

	<p>4. «Самоубийство» (Э. Дюркгейм). 5. Социология религии Э. Дюркгейма. 6. Мораль, воспитание и образование в социологии Э. Дюркгейма. 7. Школа Дюркгейма во Франции.</p>
	Раздел 4. Эмпирическая социология середины XX в.
Тема 4.1. Становление эмпирических социальных исследований в Европе. Институционализация социологии на Западе	<p>1. Исторические предпосылки сбора эмпирической социальной информации (IV в. до н.э. – XVI в.). 2. Государствоведение (XVII-XVIII вв.). 3. Политическая арифметика (XVII-XVIII вв.). 4. Эмпирические социальные исследования в Англии (XIX – начало XX вв.). 5. Эмпирические социальные исследования во Франции (XIX – начало XX вв.). 6. Эмпирические социальные исследования в Германии (XIX – начало XX вв.). 7. Начало институционализации социологии в Западной Европе и США.</p>
Тема 4.2. Становление эмпирической социологии в США	<p>1. Появление и характерные особенности эмпирической социологии. Специфика эмпирической социологии в США. 2. «Польский крестьянин...» У.А. Томаса и Ф. Знанецкого. 3. Социология города и урбанизма Чикагской школы. 4. Теоретические концепции Р.Э. Парка. 5. Проблемы чернокожего населения в работах У. Э. Б. Дюбуа. 6. Хоторнский эксперимент и становление индустриальной социологии. 7. Вклад Дж. Гэллапа в изучение общественного мнения. 8. Влияние П. Лазарсфельда на методологию социологических исследований.</p>
Тема 4.3. Неопозитивизм в российской социологии. Социология П.А. Сорокина	<p>1. Общая характеристика неопозитивизма в социологии. 2. Социологическая концепция Е.В.</p>

	<p>Де Роберти.</p> <p>3. Социологические взгляды А.С. Звоницкой.</p> <p>4. Социологические воззрения К.М. Тахтарева.</p> <p>5. Социология П.А. Сорокина: российский период.</p> <p>6. Социология П.А. Сорокина: миннесотский период.</p> <p>7. Социология П.А. Сорокина: гарвардский период.</p>
Тема 4.4. Развитие отечественной социологии после Октябрьской революции	<p>1. Отечественная социология 1917 – 1922 гг.</p> <p>2. Отечественная социология в 1920 – 1930-е гг.</p> <p>3. Отечественная социология 1950 – 1980-х гг.</p> <p>4. Институционализация отечественной социологии перестроичного и постсоветского периода.</p> <p>5. Особенности отечественной социологии постсоветского периода.</p> <p>6. Становление и развитие социологии в Донецком регионе.</p>

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «История социологии».

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,5 балла.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1.1. История социологии как наука

История социологии не изучает:

- А) становление и развитие научных школ;
- Б) институционализацию социологии;
- В) социальную структуру общества;
- Г) вненаучные факторы развития социологии.

Общепризнанные правила постановки и решения научных проблем называют:

- А) теория;
- Б) наука;
- В) парадигма;
- Г) школа.

История социологии является отраслью:

- А) социологической науки;
- Б) исторической науки;
- В) политической науки;
- Г) психологической науки.

Направленность на изучение общества как социальной реальности является характеристикой следующего критерия социологического знания:

- А) онтологического;
- Б) эпистемологического;
- В) этического;
- Г) институционального.

Поиск истины как ценность является характеристикой следующего критерия социологического знания:

- А) онтологического;
- Б) эпистемологического;
- В) этического;
- Г) институционального.

Систематизированный характер знания и его эмпирический характер являются характеристикой следующего критерия социологического знания:

- А) онтологического;
- Б) эпистемологического;
- В) этического;
- Г) институционального.

Существование профессии социолога, подготовка специалистов в области социологии в учебных заведениях, наличие социологических обществ и журналов являются характеристикой следующего критерия социологического знания:

- А) онтологического;
- Б) эпистемологического;
- В) этического;
- Г) институционального.

Проблемы приоритетности одного из двух начал в общественной жизни, встречающиеся на протяжении всей истории социологии, называют:

- А) теориями;
- Б) парадигмами;
- В) дилеммами;
- Г) институтами.

Возникновение теоретической социологии как веха периодизации истории социологии датируется:

- А) IV в. до н.э.;
- Б) серединой XIX в.;
- В) началом XX в.;
- Г) серединой XX в.

Возникновение эмпирической социологии как веха периодизации истории социологии датируется:

- А) IV в. до н.э.;
- Б) серединой XIX в.;
- В) началом XX в.;
- Г) серединой XX в.

Возникновение теорий среднего уровня (отраслевых социологий) как веха периодизации истории социологии датируется:

- А) IV в. до н.э.;
- Б) серединой XIX в.;
- В) началом XX в.;
- Г) серединой XX в.

Возникновение социальной философии как веха периодизации истории социологии датируется:

- А) IV в. до н.э.;
- Б) серединой XIX в.;
- В) началом XX в.;
- Г) серединой XX в.

Изучение процесса движения социологической мысли от современности к прошлому составляет следующий метод истории социологии:

- А) проблемно-хронологический;
- Б) метод периодизации;
- В) ретроспективный;
- Г) метод актуализации.

Определение ценности социологических знаний для нынешнего и будущего

времени составляет следующий метод истории социологии:

- А) проблемно-хронологический;
- Б) метод периодизации;
- В) ретроспективный;
- Г) метод актуализации.

Выделение эпох, периодов и этапов составляет следующий метод истории социологии:

- А) проблемно-хронологический;
- Б) метод периодизации;
- В) ретроспективный;
- Г) метод актуализации.

Дифференциацию более или менее широкой темы на ряд узких проблем, каждая из которых рассматривается в хронологической последовательности относящихся к ней историко-социологических факторов составляет следующий метод истории социологии:

- А) проблемно-хронологический;
- Б) метод периодизации;
- В) ретроспективный;
- Г) метод актуализации.

В дилеммах социологической теории, выделенных Р. Нисбетом, "общности" противопоставляется:

- А) общество;
- Б) авторитет;
- В) классовая принадлежность;
- Г) прогресс.

В дилеммах социологической теории, выделенных Р. Нисбетом, "власти" противопоставляется:

- А) общество;
- Б) авторитет;
- В) классовая принадлежность;
- Г) прогресс.

В дилеммах социологической теории, выделенных Р. Нисбетом, "статусу" противопоставляется:

- А) общество;
- Б) авторитет;
- В) классовая принадлежность;
- Г) прогресс.

В дилеммах социологической теории, выделенных Р. Нисбетом, "отчуждению" противопоставляется:

- А) общество;
- Б) авторитет;
- В) классовая принадлежность;
- Г) прогресс.

Тема 1.2. Интеллектуальные истоки социологии.

Согласно Аристотелю, человек рассматривался как существо:

- А) политическое;
- Б) экономическое;

В) юридическое;

Г) культурное.

Наиболее элементарным объединением людей Аристотель считал:

А) семью;

Б) селение;

В) полис;

Г) город.

С точки зрения стоиков, подлинное общество рассматривалось как:

А) город;

Б) добровольное объединение;

В) империя;

Г) всемирная общность людей.

В Средние века понятие общества ассоциировалось главным образом с:

А) Римской империей;

Б) национальным государством;

В) человечеством;

Г) христианским миром.

Понятия естественного и общественного состояния играли ключевую роль в:

А) учениях философов Античности;

Б) учениях богословов Средневековья;

В) теориях общественного договора Нового времени;

Г) социологических теориях XIX в.

Из указанных философов сторонником теории общественного договора не был:

А) Г. Гроций;

Б) Т. Гоббс;

В) Вольтер;

Г) Ж.Ж. Руссо.

Э. Бёрк был представителем такого идеологического течения, как:

А) либерализм;

Б) консерватизм;

В) социализм;

Г) национализм.

Социальным вопросом в XVIII-XIX в. называли вопрос о:

А) природе человека;

Б) происхождении общества из естественного состояния;

В) неравенстве социально-экономических условий жизни;

Г) переходе к социализму.

К.А. Сен-Симон был представителем такого идеологического течения, как:

А) либерализм;

Б) консерватизм;

В) социализм;

Г) национализм.

Онтологические законы относятся к сфере:

А) сущего, того, что есть в действительности;

Б) этических норм;

В) религиозных норм;

Г) правовых норм.

Социология возникает из понимания социальных законов как:

- А) объективных отношений, независимых от сознания людей;
- Б) этических норм;
- В) религиозных норм;
- Г) правовых норм.

Ж.А. Кондорсе исходил из понимания развития общества как имеющего характер:

- А) регресса;
- Б) циклического развития;
- В) маятникового развития;
- Г) прогресса.

Представителем рационалистской методологии в философии Нового времени был:

- А) Р. Декарт;
- Б) Ф. Бэкон;
- В) Р. Бэкон;
- Г) Аристотель.

Представителем методологии эмпиризма в философии Нового времени был:

- А) Р. Декарт;
- Б) Ф. Бэкон;
- В) Р. Бэкон;
- Г) Аристотель.

Идея о том, что наука способна познавать не сущность вещей, а только явления и отношения между ними, называется:

- А) феноменализм;
- Б) антителеологизм;
- В) активность;
- Г) стремление к точному измерению.

Раздел 2. Позитивистские направления в социологии XIX – начала XX в.

Тема 2.1. Позитивизм в социологии

Понятие социологии было введено в оборот:

- А) О. Контом;
- Б) Л. Гумпловичем;
- В) К. Марксом;
- Г) В. Ядовым.

О. Конт был учеником и секретарем:

- А) О. Тьери;
- Б) К.А. Сен-Симона;
- В) Ж.Ж. Руссо;
- Г) Ж.А. Кондорсе.

Ключевая шеститомная работа О. Канта, заложившая основы позитивизма, носит название:

- А) "Опускулы";
- Б) "Курс позитивной философии";
- В) "Система позитивной политики";
- Г) "Позитивный синтез".

О. Конт не выделял следующую стадию развития общества:

- А) теологическую;

- Б) метафизическую;
- В) позитивную;
- Г) коммунистическую.

Социологическая доктрина О. Канта состоит из:

- А) социальной статики и социальной динамики;
- Б) социальной эволюции и социальной революции;
- В) социальной стагнации и социальной эволюции;
- Г) формальной и прикладной социологии.

Главным критерием прогресса по О. Конту является:

- А) развитие производительных сил;
- Б) усиление индивидуализации бытия;
- В) утверждение буржуазных отношений;
- Г) развитие науки и альтруизма.

Термин позитивизм был впервые предложен:

- А) А. Смитом;
- Б) Г.В.Ф. Гегелем;
- В) О. Контом;
- Г) К.А. Сен-Симоном.

Конт исходил из необходимости разграничения следующих видов власти в обществе:

- А) законодательная, исполнительная и судебная;
- Б) политическая, экономическая, идеологическая и военная;
- В) явная и скрытая;
- Г) духовная и мирская.

Носителями духовной власти на позитивной стадии О. Конт считал:

- А) жрецов;
- Б) промышленников;
- В) пролетариат;
- Г) ученых.

Понятие среднего человека было введено:

- А) О. Контом;
- Б) Г. Спенсером;
- В) Дж. С. Миллем;
- Г) А. Кетле.

Основное отличие между О. Контом и Дж. С. Миллем заключалось в:

- А) непризнании Миллем закона трех стадий;
- Б) несогласии с разграничением социальной статики и динамики;
- В) социологическим номинализмом в противовес реализму;
- Г) отрицании понятия консенсуса.

Дж. С. Милль отдавал приоритет методу:

- А) эксперимента;
- Б) наблюдения;
- В) индукции;
- Г) дедукции.

А. Кетле был противником:

- А) альтруизма;
- Б) номинализма;
- В) эгоизма;

Г) волюнтаризма.

Главную опору социологии А. Кетле видел в использовании:

А) статистики;

Б) наблюдения;

В) эксперимента;

Г) сравнения.

В позднем творчестве О. Конта в качестве главной науки рассматривалась:

А) астрономия;

Б) физика;

В) социология;

Г) этика.

Тема 2.2. Специфика российской социологии. Субъективная социология и позитивизм

Социология в России возникла:

А) одновременно с социологией на Западе;

Б) через несколько десятилетий после возникновения социологии на Западе;

В) до возникновения социологии на Западе;

Г) в советский период.

К представителям славянофильства не относился:

А) К.С. Аксаков;

Б) И.В. Кириевский;

В) А.С. Хомяков;

Г) П.Я. Чаадаев.

Попытку соединения социально-политических доктрин славянофильства и западничества предпринял:

А) В.Г. Белинский;

Б) П.Я. Чаадаев;

В) А.С. Хомяков;

Г) К.Д. Кавелин.

Субъективная социология была связана с таким политическим течением, как:

А) народничество;

Б) славянофильство;

В) марксизм;

Г) консерватизм.

К основным представителям субъективной социологии не относился:

А) П.Л. Лавров;

Б) Н.К. Михайловский;

В) С.Н. Южаков;

Г) М.М. Ковалевский.

М.М. Ковалевский был представителем:

А) субъективной социологии;

Б) марксизма;

В) неокантианства;

Г) неопозитивизма.

К основным объектам интереса субъективной социологии не относилась:

А) теория личности;

Б) теория прогресса;

- В) генетическая социология;
- Г) концепция субъективного метода.

День социолога отмечается 14 ноября в честь:

- А) дня рождения М.М. Ковалевского;
- Б) даты публикации "Социологии" Е.В. де Роберти;
- В) образования Института конкретных социологических исследований в СССР;
- Г) образования Русской Высшей школы общественных наук.

Русская Высшая школа общественных наук была открыта в 1901 г.:

- А) в Москве;
- Б) в Санкт-Петербурге;
- В) в Париже;
- Г) в Лондоне.

Русское социологическое общество было создано следующим ученым и получило его имя после его смерти:

- А) П.Л. Лавров;
- Б) Н.К. Михайловский;
- В) Н.И. Кареев;
- Г) М.М. Ковалевский.

Тема 2.3. Натурализм в социологии

Совокупность социологических концепций, представители которого опирались в изучении общества на методы естественных наук, называется:

- А) эволюционизм;
- Б) марксизм;
- В) натурализм;
- Г) психологизм.

Направление натурализма, которое в изучении общества опиралось на законы физики и механики, называется:

- А) биологизм;
- Б) механицизм;
- В) органицизм;
- Г) социал-дарвинизм.

К направлениям социологического биологизма не относится:

- А) органицизм;
- Б) социал-дарвинизм;
- В) расово-антропологическое направление;
- Г) механицизм.

Социологическое учение, которое проводит прямую аналогию между обществом и живыми организмами, называется:

- А) расово-антропологическое направление;
- Б) биологизм;
- В) органицизм;
- Г) социал-дарвинизм.

К основным представителям органицизма не относился:

- А) П.Ф. Лилиенфельд;
- Б) А.И. Стронин;
- В) Р. Вормс;
- Г) Л. Гумплович.

В творчестве Г. Спенсера отсутствуют значимые элементы:

- А) организма;
- Б) социал-дарвинизма;
- В) эволюционизма;
- Г) расово-антропологического направления.

Социологическое учение, уделявшее ключевую роль вопросам естественного отбора и борьбы за существование, носит название:

- А) географический детерминизм;
- Б) организм;
- В) психологизм;
- Г) социал-дарвинизм.

К ключевым представителям социал-дарвинизма не относился:

- А) Л. Гумплович;
- Б) А. Смолл;
- В) Л.И. Мечников;
- Г) Г. Ратценхофер.

Ведущим представителем географического детерминизма в России был:

- А) М.М. Ковалевский;
- Б) П.Ф. Лиленфельд;
- В) П.Л. Лавров;
- Г) Л.И. Мечников.

Основоположником расово-антропологического направления был:

- А) А. де Гобино;
- Б) Г. Спенсер;
- В) Р. Вормс;
- Г) Н.К. Михайловский.

Историком, представлявшим географическое направление в Англии, был:

- А) Л.И. Мечников;
- Б) Г. Бокль;
- В) Э. Реклю;
- Г) К. Хаусхофер.

Тема 2.4. Психологизм в социологии

Психологизм в социологии и позитивизм соотносились следующим образом:

- А) психологисты были противниками позитивизма;
- Б) психологисты были сторонниками позитивизма;
- В) психологисты не придерживались какой-либо философии, включая позитивистскую;
- Г) психологисты придерживались различных философских подходов, как позитивистских, так и нет.

С точки зрения соотношения человека и общества, психологисты были:

- А) реалистами;
- Б) номиналистами;
- В) пытались сочетать реализм и номинализм;
- Г) занимали различные позиции.

К основным направлениям психологизма не принадлежит:

- А) психологический эволюционизм;
- Б) организм;

- В) инстинктивизм;
- Г) психология толпы.

К основным направлениям психологизма не принадлежит:

- А) психология народов;
- Б) теория подражания;
- В) теория нелогического действия;
- Г) социал-дарвинизм.

Основоположником психологического эволюционизма был:

- А) Л. Уорд;
- Б) З. Фрейд;
- В) Г. Тард;
- Г) В. Вундт.

В концепции Л. Уорда, сознательное участие в процессе эволюции носит название:

- А) генезис;
- Б) телезис;
- В) катарсис;
- Г) стасис.

"Себеподобное сознание" или "сознание рода" было ключевым понятием в концепции следующего представителя психологизма:

- А) Л. Уорд;
- Б) Ф. Гиддингс;
- В) Г. Тард;
- Г) В. Парето.

Антисоциальный класс по Ф. Гиддингсу - это:

- А) люди, защищающие общество;
- Б) люди, равнодушные к обществу;
- В) люди, стремящиеся жить за счет общества;
- Г) преступники, ненавидящие общество.

Социальный класс по Ф. Гиддингсу - это:

- А) люди, защищающие общество;
- Б) люди, равнодушные к обществу;
- В) люди, стремящиеся жить за счет общества;
- Г) преступники, ненавидящие общество.

Ключевым представителем инстинктивизма в социологии был:

- А) Л. Уорд;
- Б) Г. Тард;
- В) Г. Лебон;
- Г) У. Мак-Дугалл.

Ключевым представителем психологии народов был:

- А) В. Парето;
- Б) З. Фрейд;
- В) В. Вундт;
- Г) Ф. Гиддингс.

Что из этого не было основным объектом изучения психологии народов:

- А) язык;
- Б) мифы;
- В) обычаи;

Г) правовые нормы.

Основоположником психологии толпы в социологии был:

- А) Г. Лебон;
- Б) В. Вундт;
- В) Г. Тард;
- Г) З. Фрейд.

Что из этого, согласно Г. Лебону, не присуще человеку в толпе:

- А) готовность следовать за лидером;
- Б) утрата ответственности;
- В) здравый смысл;
- Г) нетерпимость.

Противопоставление толпы и публики было введено таким автором, как:

- А) Г. Лебон;
- Б) Г. Тард;
- В) З. Фрейд;
- Г) П. Штомпка.

Основным общественным процессом, согласно Г. Тарду, является:

- А) классовая борьба;
- Б) тезис;
- В) подражание;
- Г) следование стадному инстинкту.

Основной работой В. Парето является:

- А) "Компендиум по общей социологии";
- Б) "Психология толпы";
- В) "Метод социологии";
- Г) "Самоубийство".

Теория общества как системы В. Парето основана на таком направлении социологии, как:

- А) органицизм;
- Б) механицизм;
- В) исторический материализм;
- Г) структурный функционализм.

С точки зрения В. Парето, главной характеристикой общества как системы является:

- А) эволюция в направлении прогресса;
- Б) разделение труда между органами;
- В) динамическое равновесие;
- Г) классовая борьба.

Что из этого по В. Парето не является примером нелогического действия:

- А) жертвоприношение в расчете на милость богов;
- Б) рефлекторное уклонение от брошенного предмета;
- В) революция, направленная на установление всеобщего равенства;
- Г) расчет технических характеристик объекта инженером.

Главная особенность нелогического действия по В. Парето - это:

- А) преобладание эмоций;
- Б) отсутствие связи между целью действия и средствами;
- В) строгий расчет;
- Г) вера в сверхестественные силы.

Глубинные мотивы поступков, лежащие в основе нелогического действия, В. Парето называет:

- А) остатки;
- Б) деривации;
- В) нормы;
- Г) ценности.

Повседневные "теории", которые используются для объяснения нелогичных поступков, В. Парето называет:

- А) остатками;
- Б) деривациями;
- В) идеологией;
- Г) идолами.

Консерватизм В. Парето связывает с таким остатком, как:

- А) инстинкт комбинации;
- Б) потребность в сохранении агрегатов;
- В) сексуальный остаток;
- Г) связь индивида и собственности.

С точки зрения В. Парето, власть в обществе принадлежит:

- А) элитам;
- Б) ученым и индустриалам;
- В) классу собственников;
- Г) народу.

Теория З. Фрейда носит название:

- А) исторический материализм;
- Б) психоанализ;
- В) социологизм;
- Г) социал-дарвинизм.

Основными влечениями человека, согласно З. Фрейду, являются:

- А) Эрос и Танатос;
- Б) генезис и телезис;
- В) Сцилла и Хариба;
- Г) Лёлек и Болек.

Часть личности человека, связанная с общественными требованиями и запретами, имется З. Фрейдом:

- А) Оно;
- Б) Я;
- В) Сверх-Я;
- Г) Не-Я.

В основе стремления людей к объединению в массу, согласно З. Фрейду, лежит:

- А) психология народа;
- Б) физическое скопление в пространстве;
- В) либидинозная энергия;
- Г) рациональный расчет.

З. Фрейд следующим образом характеризует соотношение культуры и личности:

- А) культура выступает силой, подавляющей человека;
- Б) культура сдерживает разрушительные начала человеческой природы;
- В) культура не играет никакой роли в жизни человека;
- Г) культура одновременно и подавляет человеческие потребности, и сдерживает

его разрушительные устремления.

Раздел 3. Классические социологические теории второй половины XIX – начала XX в.

Тема 3.1 Исторический материализм К. Маркса
Ближайшим другом и соавтором К. Маркса был:

- А) В. Парето;
- Б) М. Вебер;
- В) Ф. Энгельс;
- Г) М. Гесс.

Основной тематикой исследований молодого К. Маркса была:

- А) философская антропология и теория отчуждения;
- Б) теория исторического процесса;
- В) теория капитализма;
- Г) проблема крестьянской общины.

Что из этого не является источником теории К. Маркса:

- А) немецкая классическая философия;
- Б) английская политическая экономия;
- В) французский утопический социализм;
- Г) позитивистская социология.

К. Маркс развивал свою концепцию диалектики, опираясь на работы:

- А) И. Канта;
- Б) Г.В.Ф. Гегеля;
- В) К. Сен-Симона;
- Г) О. Конта.

Основной тематикой исследований зрелого К. Маркса была:

- А) философская антропология и теория отчуждения;
- Б) теория капиталистического общества;
- В) проблема крестьянской общины;
- Г) теория государства.

Социологическая теория К. Маркса носит название:

- А) позитивизм;
- Б) эволюционизм;
- В) психологизм;
- Г) материалистическое понимание истории.

С точки зрения соотношения человека и общества, К. Маркс был:

- А) номиналистом;
- Б) реалистом;
- В) придерживался промежуточной позиции;
- Г) считал данную проблему надуманной.

Для методологии К. Маркса не характерно:

- А) восхождение об абстрактного к конкретному;
- Б) внимание к конфликтам и противоречиям;
- В) организм;
- Г) историзм.

С точки зрения антропологии К. Маркса, основной особенностью человека является:

- А) наличие речи и языка;
- Б) склонность к поиску удовольствий;
- В) способность к производительному труду;
- Г) участие в политической жизни.

Превращение труда из цели в средство поддержания существования характеризует такую форму отчуждения (согласно К. Марксу):

- А) от процесса труда;
- Б) от результата труда;
- В) от других людей;
- Г) от своей родовой сущности.

Согласно К. Марксу, в отношениях собственности выражают себя:

- А) производительные силы;
- Б) средства труда;
- В) производственные отношения;
- Г) надстройка.

Согласно К. Марксу, историческая форма производственных отношений, основывающаяся на определенных производительных силах, - это:

- А) способ производства;
- Б) надстройка;
- В) государство;
- Г) социальный класс.

К. Маркс уделял основное внимание изучению следующего способа производства:

- А) феодального;
- Б) азиатского;
- В) капиталистического;
- Г) античного (рабовладельческого).

Согласно К. Марксу, способ производства, который основывался на частной собственности на средства производства, наемном труде и рыночном обмене товарами, называется:

- А) азиатский;
- Б) феодальный;
- В) капиталистический;
- Г) коммунистический.

Согласно К. Марксу, способ производства, который основывался на общинной собственности на землю и государственном деспотизме, назывался:

- А) азиатский;
- Б) феодальный;
- В) капиталистический;
- Г) коммунистический.

В основе социальных изменений по К. Марксу лежит:

- А) конфликт между производительными силами и производственными отношениями;
- Б) развитие правосознания;
- В) развитие идеологии;
- Г) конфликт между государствами.

Согласно К. Марксу, идеология - это:

- А) политическая доктрина;

- Б) ложное сознание, укорененное в социальных отношениях;
- В) наука об идеях;
- Г) его собственная теория.

Крупнейшая работа К. Маркса носит название:

- А) "Капитал";
- Б) "Курс позитивной философии";
- В) "Компендиум по общей социологии";
- Г) "Протестантская этика и дух капитализма".

Тема 3.2. Становление традиции понимающей социологии в Германии

Автором концепции понимания в науках о духе был

- А) В. Дильтей
- Б) М. Вебер
- В) К. Маркс
- Г) Г. Риккерт

Кто из перечисленных не был представителем неокантианства

- А) Г. Риккерт
- Б) В. Дильтей
- В) Л. Петражицкий
- Г) В. Хвостов

С точки зрения Г. Зиммеля, отличительной чертой социологии является

А) использование формального метода, рассматривающего чистые формы взаимодействий

- Б) стремление к обобщению
- В) стремление к объяснению социального через социальное
- Г) стремление к объяснению идеального материальным

Противопоставление общины и общества (*Gemeinschaft* и *Gesellschaft*) принадлежит:

- А) Ф. Тённису
- Б) Г. Зиммелю
- В) М. Веберу
- Г) Г. Риккерту

Такие явления, как господство, познание, мода, являются, по Г. Зиммелю, примерами следующих форм социации:

- А) процесс
- Б) тип
- В) модель развития
- Г) форма, удаленная от жизни

Понятие корпорации соответствует у Ф. Тённису современному социологическому понятию

- А) организации
- Б) института
- В) группы
- Г) общества

Тема 3.3. Понимающая социология М. Вебера

Социологическая теория М. Вебера носит название

- А) понимающая социология

- Б) социологизм
- В) формальная социология
- Г) психоанализ

Что, согласно М. Веберу, является отличительной особенностью понятия действия

- А) физическая активность
 - Б) наличие вкладываемого в него смысла
 - В) рациональный расчет
 - Г) ожидание ответа со стороны другого человека
- Что, согласно М. Веберу, является отличительной особенностью понятия социального действия (по сравнению с понятием действия)
- А) физическая активность
 - Б) наличие вкладываемого в него смысла
 - В) рациональный расчет
 - Г) ожидание ответа со стороны другого человека

Террористический акт, в котором террорист приносит себя в жертву своему Богу, является примером следующего из типов социального действия, выделенных М. Вебером:

- А) аффективного
- Б) традиционного
- В) ценностно-рационального
- Г) целерационального

Абстрактная мыслительная конструкция, создаваемая в сознании исследователя, и затем прикладываемая к действительности, носит (согласно М. Веберу) название

- А) идеальный тип
- Б) социальное действие
- В) понимание
- Г) рационализация

Какой из данных типов легитимного господства не выделял М. Вебер

- А) традиционный
- Б) харизматический
- В) легальный
- Г) демократический

Какое из этих теоретических направлений не оказали влияния на М. Вебера

- А) марксизм
- Б) немецкий историзм
- В) неокантианство
- Г) социологизм

Как М. Вебер определял связь между протестантизмом и возникновением рационального капитализма

- А) протестантизм является главным фактором, породившим капитализм
- Б) протестантизм и капитализм имеют между собой избирательное родство, так как связаны с рационализацией
- В) протестантизм препятствовал возникновению капитализма
- Г) протестантизм не оказал никакого влияния на возникновение капитализма

С точки зрения М. Вебера, какой тип капитализма возникает в Европе в позднем Средневековье

- А) патrimonиальный

- Б) торгово-спекулятивный
- В) рациональный
- Г) монополистический

Что из этого не исследовал М. Вебер в своей "Хозяйственной этике мировых религий"

- А) влияние различных религий на процесс рационализации
- Б) типичных представителей той или иной религии
- В) роль религиозных лидеров
- Г) влияние религии на поддержание социальной солидарности.

Тема 3.4. Российская социология конца XIX – начала XX вв. Марксизм и неокантианство

Какое из этих понятий, используемых Г.В. Плехановым при рассмотрении структуры общества, отсутствовало у К. Маркса

- А) состояние производительных сил
- Б) производственные отношения
- В) психика общественного человека
- Г) идеология

К какому направлению мысли принадлежали такие авторы, как М. Туган-Барановский и П. Струве:

- А) ортодоксальный марксизм
- Б) легальный марксизм
- В) западный марксизм
- Г) субъективная социология

Какому автору принадлежат такие работы, как "Развитие капитализма в России" и "Империализм, как высшая стадия капитализма"

- А) Г.В. Плеханов
- Б) В.И. Ленин
- В) П.Б. Струве
- Г) Н.К. Михайловский

Кто из данных авторов, представляющих российское неокантианство, занимался прежде всего вопросами социальной гносеологии

- А) А.С. Лаппо-Данилевский
- Б) В.М. Хвостов
- В) П.И. Новгородцев
- Г) Л.И. Петражицкий

Тема 3.5. Социологизм Э. Дюркгейма

Социологическая теория Э. Дюркгейма носила название:

- А) социологизм
- Б) исторический материализм
- В) понимающая социология
- Г) формальная социология

Принцип "объяснять социальное через социальное" характеризует социологию следующего автора:

- А) К. Маркс
- Б) М. Вебер
- В) Э. Дюркгейм

Г) Ф. Тённис

Самоубийство, вызванное одиночеством, разрывом социальных связей, Э. Дюркгейм называл:

- А) фаталистическим
- Б) аномическим
- В) альтруистическим
- Г) эгоистическим

Что из этого, согласно Э. Дюркгейму, не относится к признакам механической солидарности:

- А) реститутивные санкции
- Б) господство религии в сфере коллективного сознания
- В) низкая степень разделения труда
- Г) относительно малый объем населения

Что из этого, согласно Э. Дюркгейму, не относится к признакам органической солидарности:

- А) репрессивные санкции
- Б) секуляризация коллективного сознания
- В) высокая степень разделения труда
- Г) относительно большой объем населения

В своем позднем творчестве Э. Дюркгейм объяснял социальную солидарность, возникающую на основе:

- А) разделения труда
- Б) религии
- В) общественной собственности
- Г) коллективной памяти

Какое из этих понятий не присуще Э. Дюркгейму?

- А) социальные факты

Б) аномия

В) социальная солидарность

Г) социальное действие

Какое из этих понятий не присуще Э. Дюркгейму?

- А) социальная реальность

Б) homo duplex

В) формы социации

Г) органическая солидарность

Что из этого не относится к морфологическим социальным фактам (согласно Э. Дюркгейму)

- А) мораль
- Б) плотность населения
- В) территория
- Г) характер поселений

Какую религию исследовал Э. Дюркгейм?

- А) тотемизм
- Б) протестантизм
- В) конфуцианство
- Г) буддизм

Тема 4.1. Становление эмпирических социальных исследований в Европе.
Институционализация социологии на Западе

Дж. Граунт и У. Петти были представителями такого направления как:

- А) статистика;
- Б) политическая арифметика;
- В) схоластика;
- Г) политическая экономия.

Г. Ахенваль и Г. Коннинг были представителями такого направления как:

- А) статистика;
- Б) политическая арифметика;
- В) схоластика;
- Г) политическая экономия.

Изначально понятие "статистика" означало:

- А) отрасль знаний, занимающаяся сбором и обработкой массовых данных;
- Б) описательная наука, изучающая различные аспекты государственной жизни;
- В) раздел математики;
- Г) философское учение в Античности.

Исторический процесс признания социологии как автономной отрасли научного знания носит название:

- А) революция;
- Б) модернизация;
- В) стратификация;
- Г) институционализация.

Основателем первого всемирного социологического общества (Международный институт социологии, 1893 г.) был:

- А) Е.В. де Роберти;
- Б) М.М. Ковалевский;
- В) Р. Вормс;
- Г) О. Конт.

Тема 4.2. Становление эмпирической социологии в США

Эмпирическая социология в США возникает:

- А) В середине XIX в.
- Б) В начале XX в.
- В) В середине XX в.
- Г) В конце XIX в.

Что из этого нельзя считать причиной развития эмпирической социологии в США:

- А) Социальные проблемы как следствие высоких темпов экономического роста
- Б) Массовую миграцию из других стран
- В) Высокие темпы урбанизации
- Г) Превосходство в области теории над европейской социологией

Понятие "определения ситуации" принадлежит такому автору, как:

- А) Р. Э. Парк
- Б) У. А. Томас
- В) Э. Мэйо
- Г) Дж. Морено

Идейным вдохновителем Чикагской школы был:

- А) Р. Э. Парк
- Б) У. А. Томас
- В) Э. Мэйо
- Г) Дж. Морено

Кто из этих авторов не относится к Чикагской школе:

- А) Р. Э. Парк
- Б) Л. Вирт
- В) Э. Бёрджесс
- Г) Э. Мэйо

Социальное картографирование, связанное с выделением различных зон города, связано с таким направлением, как:

- А) социометрия
- Б) теория человеческих отношений
- В) Чикагская школа
- Г) неопозитивизм

Хоторнский эксперимент сыграл ключевую роль в возникновении следующего направления:

- А) социометрия
- Б) теория человеческих отношений
- В) Чикагская школа
- Г) неопозитивизм

Кто из исследователей изучал классовую структуру города, опираясь на представления горожан о престиже профессий:

- А) Р. Линд
- Б) Э. Бёрджесс
- В) У. Уорнер
- Г) Л. Вирт

Теория измерения иерархии межличностных отношений в малых группах называется:

- А) теория человеческих отношений
- Б) социометрия
- В) неопозитивизм
- Г) бихевиоризм

Тема 4.3. Неопозитивизм в российской социологии. Социология П.А. Сорокина

Что из этого не являлось отличительной чертой неопозитивизма в социологии:

- А) упор на квантификацию (количественное измерение)
- Б) интерес к индивидуальному социальному поведению
- В) приоритет методологии по отношению к теории
- Г) масштабные проекты социального переустройства

Кто из российских социологов не был представителем неопозитивизма:

- А) П.А. Сорокин
- Б) А.С. Звоницкая
- В) П.И. Новгородцев
- Г) К.М. Тахтарев

В основе социологической теории А.С. Звоницкой лежит понятие:

- А) ожидание (эктивизация)
- Б) взаимодействие

- В) сожитие
- Г) суперсистема

Такие понятия социологической методологии, как панельное исследование и "снежный ком" принадлежат следующему автору:

- А) П.Ф. Лазарсфельд
- Б) О. Нейрат
- В) Дж. Ландберг
- Г) П.А. Сорокин

Примером закрытой группы по П.А. Сорокину является:

- А) класс
- Б) партия
- В) вторичная семья
- Г) раса

Кто из представителей неопозитивизма использовал прямые аналогии физических и социальных явлений?

- А) П.Ф. Лазарсфельд
- Б) О. Нейрат
- В) Дж. Э. Ландберг
- Г) П.А. Сорокин

Работы П.А. Сорокина о культурных суперсистемах относятся к такому направлению, как:

- А) неопозитивизм
- Б) интегральная социология
- В) марксизм
- Г) структурный функционализм

Эмпирическая наука является, по П.А. Сорокину, особенностью такой суперсистемы:

- А) чувственной
- Б) идеациональной
- В) идеалистической
- Г) ни одной из них

Какая из культурных суперсистем (по П.А. Сорокину) считает истинной реальностью сверхчувственного и сверхрационального Бога:

- А) чувственная
- Б) идеациональная
- В) идеалистическая
- Г) ни одна из них

Тема 4.4. Отечественная социология после Октябрьской революции

Кто из социологов возглавлял Социологический (Социо-библиологический) институт после Октябрьской революции:

- А) П.А. Сорокин
- Б) К.М. Тахтарев
- В) Н.И. Кареев
- Г) Н.И. Бухарин

Кто из социологов покинул Советскую Россию в начале 1920-х годов:

- А) Н.И. Бухарин
- Б) Г.В. Осипов

В) П.А. Сорокин

Г) В.А. Ядов

Какой социолог рассматривал исторический материализм как социологию в ходе дискуссий 1920-х годов:

А) Н.И. Бухарин

Б) В.А. Ядов

В) Т.И. Заславская

Г) Ю.А. Левада

Как назывался первый социологический журнал в СССР?

А) "Социологические исследования"

Б) "Журнал социологии и социальной антропологии"

В) "Экономическая социология"

Г) "Социологический журнал"

В каком городе проводилось крупнейшее советское исследование общественного мнения?

А) Москва

Б) Таганрог

В) Донецк

Г) Киев

Когда возникает Советская социологическая ассоциация?

А) в 1920-е годы

Б) в 1930-е годы

В) в 1940-е годы

Г) в 1950-е годы

2.3. Рекомендации по оцениванию рефератов (докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

*Представлено в таблице 2.1

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Концепция научных революций Т. Куна.
2. Социология социологии А. Гоулднера.
3. Факторы развития истории социологии.
4. Дискуссии о начале истории социологии.
5. Проблема существования законов в социологии.
6. Социальные учения К.А. Сен-Симона и О. Конта: сравнительный анализ.
7. Становление эмпирической социологии в Западной Европе.
8. Неоэволюционизм в современной социологии и социальной антропологии.
9. Критика идеи развития в социологии.
10. Пионеры социологии в России (В.Н. Майков, Э.К. Ватсон).
11. Наш земляк В.В. Берви-Флеровский.
12. Первый историк русской социологии Н.И. Кареев.
13. Современный географический детерминизм Дж. Даймонда.
14. Теория этноса Л.Н. Гумилева.
15. Концепция происхождения и развития семьи Ф. Энгельса.

16. Эмпирические социальные исследования в трудах К. Маркса.
17. Предыстория теории глобализации в работах К. Маркса.
18. Концепция сексуальной революции В. Райха.
19. Теория политического класса Г. Моски.
20. Монадология Г. Тарда.
21. Концепция цивилизации Э. Дюркгейма и М. Мосса.
22. Традиция Дюркгейма в социологии.
23. Концепция духа капитализма В. Зомбарты.
24. Эмпирионизм А.А. Богданова.
25. Социологические идеи русской религиозной философии.
26. Полемика вокруг «Протестантской этики и духа капитализма» в современной социологии.
27. М. Вебер о России.
28. «Шайки» Ф.М. Трэшера.
29. Исследования тюремных сообществ Н.С. Хейнера и Э. Эша.
30. П.А. Сорокин как исследователь самоубийства.
31. Критика неопозитивизма Ч.Р. Миллсом.
32. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
33. «Ориентализм» Э. Саида: критика западных концепций Востока.
34. Полемика о теоретической социологии в России.
35. Теория виртуализации Д.В. Иванова.
36. Теория институциональных матриц С.Г. Кирдиной-Чэндлер.

2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения –
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц –
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИКОМПЕТЕНЦИИ

1. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Соколов М. Величие классиков. Попытка преодолеть пропасть между институциональными и интеллектуальными объяснениями // Мониторинг общественного мнения. – 2007. – № 4. – С. 160-180.
2. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Тернер С. Кто боится истории социологии // Социологические исследования. – 2011. – № 10. – С. 115-119.
3. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Подвойский Д.Г. О предпосылках и истоках рождения социологической науки // Социологические исследования. – 2005. – № 7. – С.3-12.
4. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Тарасенко В. И. Проблема начала и самообоснования социологии // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2005. – № 3. – С. 5-23.
5. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Конт О. Дух позитивной философии // Западно-европейская социология XIX века: Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. В.И.Добренькова; Сост. В.П.Трошкина. – М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1996. – С. 7-93.
6. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Конт О. Курс положительной философии // Западно-европейская социология XIX века: Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. В.И.Добренькова; Сост. В.П.Трошкина. – М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1996. – С. 94-119.
7. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Гофман А.Б. Два Конта, два Маркса и два течения российской социальной мысли // Личность. Культура. Общество. – 2019. – Том XXI. –Вып. 3-4. – С. 112-123.
8. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Милль Дж. С. Система логики силлогической и индуктивной // Западно-европейская социология XIX века: Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. В.И.Добренькова; Сост. В.П.Трошкина. – М.: Международный Университет Бизнеса и Управления, 1996. – С. 243-278.
9. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Ковалевский М.М. Социология на Западе и в России // Социология в России XIX – начала XX веков. История социологии. Социологическое образование. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1997. – С. 101-108.
10. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Ковалевский М.М. Понятие генетической социологии и ее метод // Социология в России XIX – начала XX веков. Социология как наука. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1997. – С. 361-377.
11. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Ковалевский М.М. Природа социологии. Отношение ее к философии истории, этике и психологии. Социология и учение о социальной жизни животных. Социология и статистика // Социология в России XIX – начала XX веков. Социология как наука. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1997. – С. 15-39.
12. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Лавров П.Л.

Позитивизм и его задачи // Социология в России XIX – начала XX веков. История социологии. Социологическое образование. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1997. – С. 211-233.

13. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Лавров П.Л. О методе в социологии // Социология в России XIX – начала XX веков. Социология как наука. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1997. – С. 200-213.

14. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Лавров П.Л. Элемент необходимости в истории // Социология в России XIX – начала XX веков. Общество. Законы истории. Прогресс. Цели и нормы жизни. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 2001. – С. 44-70.

15. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Михайловский Н.К. Герои и толпа // Социология в России XIX – начала XX веков. Общество. Законы истории. Прогресс. Цели и нормы жизни. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 2001. – С. 346-388.

16. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Михайловский Н.К. Что такое прогресс? // Социология в России XIX – начала XX веков. Общество. Законы истории. Прогресс. Цели и нормы жизни. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 2001. – С. 223-241.

17. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Южаков С.Н. Субъективный метод в социологии // Социология в России XIX – начала XX веков. Социология как наука. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1997. – С. 190-200.

18. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Лилиенфельд П.Ф. Человеческое общество // Социология в России XIX – начала XX веков. Общество. Законы истории. Прогресс. Цели и нормы жизни. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 2001. – С. 24-44.

19. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Стронин А.И. Психология истории // Социология в России XIX – начала XX веков. Общество. Законы истории. Прогресс. Цели и нормы жизни. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 2001. – С. 5-24.

20. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Гумплович Л. Основания социологии // Западно-европейская социология XIX – начала XX веков. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1996. – С. 32-95.

21. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Мечников Л.И. Великие исторические периоды // Социология в России XIX – начала XX веков. История социологии. Социологическое образование. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 2001. – С. 264-276.

22. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Ленин В.И. Три источника и три составные части марксизма // Полное собрание сочинений. Издание 5-е. – Т. 23. – М.: Издательство политической литературы, 1973. – С. 40-48.

23. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Чепуренко А.Ю. Наследие Карла Маркса в XXI веке: о чём мы говорим? // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2018. – Т. 21, № 5. – С. 7-23.

24. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Романовский Н.В. Маркс остается крупнейшей фигурой современной мировой социологии //

Социологические исследования. – 2018. – № 5. – С. 74-83.

25. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Гиддингс Ф. Основания социологии // Американская социологическая мысль. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного университета бизнеса и управления, 1996. – С. 291-314.
26. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Гиддингс Ф. Основания социологии // Американская социологическая мысль. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного университета бизнеса и управления, 1996. – С. 291-314.
27. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Вундт В. Проблемы психологии народов // Западно-европейская социология XIX – начала XX веков. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1996. – С. 5-32.
28. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Лебон Г. Психология народов и масс // Западно-европейская социология XIX – начала XX веков. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1996. – С. 95-145.
29. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Тард Г. Социальная логика // Западно-европейская социология XIX – начала XX веков. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1996. – С. 146-154.
30. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Парето В. Элиты и аристократия // Личность. Культура. Общество. – 2002. – Том IV. Вып. 3-4. – С. 230-239.
31. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Фрейд З. Неудовлетворенность культурой // Западно-европейская социология XIX – начала XX веков. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1996. – С. 191-255.
32. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Самоубийство. Метод социологии // Западно-европейская социология XIX – начала XX веков. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1996. – С. 256-309.
33. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Зиммель Г. Как возможно общество // Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. / Пер. с англ., фр., нем., ит. Сост. и общ. ред. С. П. Баньковской. – М.: Книжный дом «Университет», 2002. – Ч. 1. – С. 314-333.
34. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Зиммель Г. Проблема социологии // Западно-европейская социология XIX – начала XX веков. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1996. – С. 415-435.
35. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Зиммель Г. Общение. Пример чистой, или формальной, социологии // Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. / Пер. с англ., фр., нем., ит. Сост. и общ. ред. С. П. Баньковской. – М.: Книжный дом «Университет», 2002. – Ч. 1. – С. 334-349.
36. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Водолазов Г.Ю. Ленинское наследие: вода живая и мертвая реформах // Социологические исследования. – 2020. – № 4. – С. 38-49.
37. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Бузгалин А.В.,

Колганов А.И. Ленин о социальном творчестве, классах, революции и реформах // Социологические исследования. – 2020. – № 4. – С. 3-14.

38. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Нуреев Р.М. Россия: плюсы и минусы раннего распространения идей марксизма в ширь // Journal of Institutional Studies (Журнал институциональных исследований). – 2013. – № 3. – С. 5-81.

39. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Плеханов Г.В. К вопросу о роли личности в истории // Социология в России XIX – начала XX веков. Общество. Законы истории. Прогресс. Цели и нормы жизни. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 2001. – С. 512-542.

40. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Кистяковский Б.А. Проблема и задача социально-научного познания // Социология в России XIX – начала XX веков. Социология как наука. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1997. – С. 361-377.

41. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Кистяковский Б.А. Необходимое и должное в культурном творчестве // Социология в России XIX – начала XX веков. Социология как наука. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1997. – С. 377-383.

42. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Лаппо-Данилевский А.С. Номотетическое и идеографическое построение исторического знания // Социология в России XIX – начала XX веков. Социология как наука. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1997. – С. 398-415.

43. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Новгородцев П.И. Общественное мнение и политические партии // Социология в России XIX – начала XX веков. Общество. Законы истории. Прогресс. Цели и нормы жизни. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 2001. – С. 551-565.

44. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Петражицкий Л.И. Основные положения эмоциональной теории эстетических и этических явлений. Два вида обязанностей и норм // Социология в России XIX – начала XX веков. Социология как наука. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1997. – С. 281-307.

45. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Петражицкий Л.И. Право как фактор и продукт социально-психической жизни // Социология в России XIX – начала XX веков. Общество. Законы истории. Прогресс. Цели и нормы жизни. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 2001. – С. 501-512.

46. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Хвостов В.М. Науки об общем и науки об индивидуальном // Социология в России XIX – начала XX веков. Социология как наука. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1997. – С. 311-330.

47. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Хвостов В.М. Метод социологии // Социология в России XIX – начала XX веков. Социология как наука. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1997. – С. 274-281.

48. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Хвостов В.М. Нормы человеческого общежития // Социология в России XIX – начала XX веков. Общество. Законы истории. Прогресс. Цели и нормы жизни. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 2001. – С. 565-573.
49. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Хвостов В.М. Отношение личности и общества // Социология в России XIX – начала XX веков. Общество. Законы истории. Прогресс. Цели и нормы жизни. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 2001. – С. 495-501.
50. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Хвостов В.М. Предмет и значение социологии // Социология в России XIX – начала XX веков. Социология как наука. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1997. – С. 114-126.
51. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Хвостов В.М. Что такое общество? // Социология в России XIX – начала XX веков. Общество. Законы истории. Прогресс. Цели и нормы жизни. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 2001. – С. 90-99.
52. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Вебер М. О некоторых категориях понимающей социологии // Западно-европейская социология XIX – начала XX веков. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1996. – С. 491-506.
53. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Вебер М. Основные социологические понятия // Западно-европейская социология XIX – начала XX веков. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1996. – С. 455-490.
54. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Вагнер П. Макс Вебер и модерн XXI века // Социологическое обозрение. – 2019. – Т. 18, № 4. – С. 212-230.
55. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Швинн Т. От сравнительной социологии религии к сравнительной политической социологии. Макс Вебер и множественность модернов // Социологические исследования. – 2018. – № 1. – С. 121-131.
56. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Томас У., Знанецкий Ф. Методологические заметки // Американская социологическая мысль. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 333-355.
57. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Морено Дж. Социометрия // Американская социологическая мысль. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – С. 333-355.
58. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Сорокин П.А. Предмет социологии и ее отношение к другим наукам // Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. / Пер. с англ., фр., нем., ит. Сост. и общ. ред. С. П. Баныковской. – М.: Книжный дом «Университет», 2002. – Ч. 2. – С. 105-135.
59. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Сорокин П.А. Социальная аналитика. Анализ элементов взаимодействия // Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. / Пер. с англ., фр., нем., ит. Сост. и общ. ред. С. П. Баныковской. – М.: Книжный дом «Университет», 2002. – Ч. 2. – С. 136-156.
60. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Сорокин П.А.

Явления взаимодействия как коллективное единство // Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. / Пер. с англ., фр., нем., ит. Сост. и общ. ред. С. П. Банысовской. – М.: Книжный дом «Университет», 2002. – Ч. 2. – С. 156-193.

61. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Тахтарев К.М. Изучение общественной жизни. Основные вопросы и задачи социологии. Ее научное построение и направление // Социология в России XIX – начала XX веков. Социология как наука. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1997. – С. 84-93.

62. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Тахтарев К.М. Законы статистические и статистико-социологические. Статистика и социология. Соотносительный и статистико-социологический метод и построение социологии как точной науки об общественной жизни // Социология в России XIX – начала XX веков. Социология как наука. Тексты / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Международный университет бизнеса и управления, 1997. – С. 226-245.

63. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Braslavskiy R.G. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования. – 2013. – № 2. – С. 15-24.

64. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Braslavskiy R.G. Цивилизационный анализ и социология: концептуальные траектории модерности в XVIII – XIX вв. // Многоликая современность. Сборник к 60-летию доктора философских наук, профессора Владимира Вячеславовича Козловского / отв. ред. Р.Г. Braslavskiy, A.B. Malinov – SPb.: Intersozis, 2014. – С. 5-36.

65. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Гергиев Р.Е. Процессуальная социология о проблемах цивилизации // Мониторинг общественного мнения. – 2019. – № 6. – С. 48-64.

66. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Кононов И.Ф. Социально-философское наследие Ленина и судьба социологии в СССР // Социологические исследования. – 2020. – № 4. – С. 27-37.

67. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Кононов И.Ф. Социология в СССР: смена конвенций и экзегеза ленинского теоретического наследия // Социологические исследования. – 2020. – № 5. – С. 90-101.

68. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Радаев В.В. Российская социология в поисках своей идентичности // Социологические исследования. – 2013. – № 7. – С. 4-17.

69. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Яковенко А.В. Социолог в условиях вооруженного противостояния в Донбассе // Социологические исследования. – 2019. – № 7. – С. 143-151.

2.5. Рекомендации по оцениванию курсовых работ

Максимальное количество баллов за написание курсовой работы - 100. При оценивании курсовой работы, учитывается не только итоговый текст, но и степень старательности обучающегося в выполнении графика работы, а также объем и характер замечаний, сделанных преподавателем в отношении черновика работы.

№ п/п	Критерий оценки	Количество баллов
1	Выполнение графика подготовки курсовой работы, объем и характер замечаний.	1-15
2	Оформление работы: соответствие стандартам, принятым на кафедре.	1-15
3	Содержательность, логичность и структурированность работы.	1-35
4	Умение сжато, логично и полно доложить о результатах работы.	1-35

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Влияние утопического социализма на социологические учения О. Конта и К. Маркса.
2. Социальная эволюция в теориях О. Конта и Г. Спенсера.
3. Социология религии в теориях Э. Дюркгейма и М. Вебера.
4. «Дух капитализма» в теориях В. Зомбарта и М. Вебера.
5. Теории капитализма К. Маркса и М. Вебера.
6. Город в социологических теориях Г. Зиммеля и М. Вебера.
7. Разделение труда в социологических теориях К. Маркса и Э. Дюркгейма.
8. Функциональный метод в работах Э. Дюркгейма, А. Радклифф-Брауна и Б. Малиновского.
9. Понимание как предпосылка социального познания у Г. Зиммеля и М. Вебера.
- 10.Формы социальной жизни в теориях Ф. Тённиса и Г. Зиммеля.
- 11.Переход к современному обществу в социологических учениях Э. Дюркгейма и Ф. Тённиса.
- 12.Социальные взаимодействия в формальной социологии Г. Зиммеля и фигуративной социологии Н. Элиаса.
- 13.Проблематика идеологии в социологическом творчестве К. Маркса и К. Манхайма.
- 14.Процесс рационализации общества в работах М. Вебера и теоретиков Франкфуртской школы.
- 15.Проблема социального конфликта в социологической мысли XIX в. (К. Маркс, Г. Зиммель, М. Вебер, социал-дарвинизм).
- 16.Теория социального действия у М. Вебера и В. Парето.
- 17.Правящий класс в социологических теориях К. Маркса и В. Парето.
- 18.Социология революции в теориях К. Маркса и П. Сорокина.
- 19.Кризис культуры в учениях О. Шпенглера и П. Сорокина.
- 20.Цивилизационный подход к объяснению социального развития у Н. Данилевского и О. Шпенглера.

21. Социальная стратификация в работах К. Маркса, М. Вебера и П. Сорокина.
22. Влияние протестантизма на развитие европейского общества в творчестве М. Вебера и Э. Фромма.
23. Генезис фашизма в социологии Франкфуртской школы.
24. Психологический эволюционизм в социологии Л. Уорда и Ф. Гиддингса.
25. «Психология народов» В. Вундта и Г. Лебона.
26. «Психология толпы» Г. Лебона и Г. Тарда.
27. Органицизм в социологии (Г. Спенсер, Р. Вормс, А. Шеффле, А. Стронин, П. Лиlienфельд).
28. Концепции географического детерминизма общественного развития (Ф. Ратцель, К. Хаусхофер, Э. Реклю, Л. Мечников).
29. Социология города в исследованиях Чикагской школы.
30. Теории социального характера Э. Фромма и Д. Рисмена.
31. Методология идеальных типов у Ф. Тённиса и М. Вебера.
32. Антропологическое направление в немецкой социологии (М. Шелер, А. Гелен, Э. Кассирер, Х. Фрайер, Г. Шельски).
33. Современное развитие формационной теории К. Маркса.
34. Современное развитие теории социальных классов К. Маркса.
35. Современное развитие теории отчуждения К. Маркса.
36. Современное развитие теории общественной солидарности Э. Дюркгейма.
37. Современное развитие теории бюрократии М. Вебера.³⁴
38. Современное развитие исторической социологии М. Вебера.
39. Современное развитие концепции «духа капитализма» М. Вебера.
40. Современное развитие социологии элит В. Парето.
41. Фрейдизм в социологии.
42. Сексуальная революция в творчестве П. Сорокина и Г. Маркузе.
43. Социальная обусловленность искусства в творчестве П. Сорокина и Т. Адорно.
44. Социология культуры в Германии (Г. Зиммель, М. Вебер, А. Вебер, К. Манхейм).

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАМ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ 3 СЕМЕСТР

1. Предмет истории социологии.
2. Критерии социологического знания.
3. Значение истории социологии.
4. Периодизация истории социологии.
5. Взаимоотношение истории социологии со смежными социальными науками.
6. Методы истории социологии.
7. Идея общества в Античности.
8. Идеи общественного устройства в Средневековье.
9. Проблематика общества в эпоху Возрождения и Реформации.
10. Теория общественного договора Нового времени.
11. Теории общественного договора и их преодоление в эпоху Просвещения.
12. Социальная философия Контрпросвещения.
13. Социальная проблематика в немецкой классической философии.
14. Идеология консерватизма.
15. Идеология либерализма.
16. Идеология социализма.
17. Идеология национализма.
18. Идея закона как интеллектуальная предпосылка социологии.
19. Идея метода как интеллектуальная предпосылка социологии.
20. Модернизация как социальная предпосылка социологии.
21. Понятие позитивизма.
22. Социология О. Конта: классификация наук. Предмет и метод социологии.
23. Социология О. Конта: социальная статистика.
24. Социология О. Конта: социальная динамика.
25. Социология О. Конта: позитивная политика и утопическое проектирование.
26. Логика социальных наук Дж.С. Милля.
27. Органицизм в социологии Г. Спенсера.
28. Эволюционизм в социологии Г. Спенсера.
29. Дilemmы социологического позитивизма и дальнейшее развитие социологии.
30. Предпосылки развития социологии в России. Предсоциологический этап общественной мысли.
31. Периодизация российской дореволюционной социологии.
32. Специфика российской дореволюционной социологии. Российская и зарубежная социология.
33. Начало институционализации социологии в России.
34. Общая характеристика субъективной социологии.
35. Теория личности в субъективной социологии.
36. Теория прогресса в субъективной социологии.
37. Социология М.М. Ковалевского.
38. Понятие натурализма в социологии. Механизм.
39. Органицизм в зарубежной социологии.

40. Органицизм в российской социологии.

41. Расово-антропологическое направление в социологии.
42. Социал-дарвинизм в социологии.
43. Географическое направление в зарубежной социологии.
44. Географическое направление в российской социологии.
45. Понятие психологического направления в социологии.
46. Психологический эволюционизм.
47. Инстинктивизм.
48. Психология народов.
49. Психология толпы Г. Лебона.
50. Теория подражания Г. Тарда.
51. В. Парето: теория общества как системы.
52. Теория нелогического действия В. Парето.
53. Социология элит В. Парето.
54. З. Фрейд: теория личности.
55. Теория общества и культуры З. Фрейда.
56. З. Фрейд: теория масс и массового сознания.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ 4 СЕМЕСТР

1. Маркс и марксизм.
2. Идейно-теоретические истоки учения К. Маркса.
3. Марксова методология познания общества.
4. Философская антропология К. Маркса.
5. Материалистическое понимание истории как социологическая теория.
6. Марксова теория классов и классовой борьбы.
7. Теория идеологии и общественного сознания К. Маркса.
8. Теория государства К. Маркса.
9. Социально-экологические идеи К. Маркса.
10. Методологическая ситуация в обществоведении XIX - начала XX вв.
11. Понятие историзма.
12. Концепция понимания В. Дильтея.
13. Неокантианство Г. Риккerta.
14. Общая характеристика понимающей социологии.
15. Социология Ф. Тённиса.
16. Г. Зиммель: формальная социология.
17. Г. Зиммель: социология культуры («философия денег»).
18. Теоретические источники социологии М. Вебера.
19. Методология социального познания М. Вебера.
20. Теория социального действия М. Вебера.
21. Типы легитимного господства по версии М. Вебера.
22. Социология религии М. Вебера.
23. Социология капитализма М. Вебера.
24. Теория социальной стратификации М. Вебера.
25. Социологические идеи Г.В. Плеханова.
26. Социологические аспекты творчества В.И. Ленина.
27. Легальный марксизм.
28. Социальная гносеология А.С. Лаппо-Данилевского и Б.А. Кистяковского.

29. Субъективно-нормативная концепция В.М. Хвостова и П.И. Новгородцева.
30. Психологически-эмоциональная социология Л.И. Петражицкого.
31. Интеллектуальные истоки социологии Э. Дюркгейма.
32. Социализм Э. Дюркгейма как теория общества. Личность и общество.
33. Э. Дюркгейм: социальная солидарность и разделение труда.
34. «Самоубийство» (Э. Дюркгейм).
35. Социология религии Э. Дюркгейма.
36. Мораль, воспитание и образование в социологии Э. Дюркгейма.
37. Школа Дюркгейма во Франции.
38. Исторические предпосылки сбора эмпирической социальной информации (IV в. до н.э. – XVI в.).
39. Государствоведение (XVII-XVIII вв.).
40. Политическая арифметика (XVII-XVIII вв.).
41. Эмпирические социальные исследования в Англии (XIX – начало XX вв.).
42. Эмпирические социальные исследования во Франции (XIX – начало XX вв.).
43. Эмпирические социальные исследования в Германии (XIX – начало XX вв.).
44. Начало институционализации социологии в Западной Европе и США.
45. Появление и характерные особенности эмпирической социологии. Специфика эмпирической социологии в США.
46. «Польский крестьянин...» У.А. Томаса и Ф. Знанецкого.
47. Социология города и урбанизма Чикагской школы.
48. Теоретические концепции Р.Э. Парка.
49. Проблемы чернокожего населения в работах У. Э. Б. Дюбуа.
50. Хоторнский эксперимент и становление индустриальной социологии.
51. Вклад Дж. Гэллапа в изучение общественного мнения.
52. Влияние П. Лазарсфельда на методологию социологических исследований.
53. Общая характеристика неопозитивизма в социологии.
54. Социологическая концепция Е.В. Де Роберти.
55. Социологические взгляды А.С. Звоницкой.
56. Социологические воззрения К.М. Тахтарева.
57. Социология П.А. Сорокина: российский период.
58. Социология П.А. Сорокина: миннесотский период.
59. Социология П.А. Сорокина: гарвардский период.
60. Отечественная социология 1917 – 1922 гг.
61. Отечественная социология в 1920 – 1930-е гг.
62. Отечественная социология 1950 – 1980-х гг.
63. Институционализация отечественной социологии перестроечного и постсоветского периода.
64. Особенности отечественной социологии постсоветского периода.
65. Становление и развитие социологии в Донецком регионе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХИГС

Направление подготовки 39.03.01 «Социология»

Профиль Социология

Кафедра социологии управления

Учебная дисциплина «История социологии»

Курс 2 семестр 3 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы.

1. Предмет истории социологии.
2. Органицизм в зарубежной социологии.

Ситуационное задание

Социальные законы как предмет социологии – это пример онтологического или деонтологического закона?

Экзаменатор

Ю.В. Дергунов

Утверждено на заседании кафедры «» декабря 2025 г. (протокол № от «» декабря 2025 г.)

Зав. Кафедрой

Я.А. Зырина