

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

 Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02

"История и методология юридической науки"

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Профиль "Юриспруденция"**

Квалификация	<i>МАГИСТР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк
2023

Составитель:
канд. юрид. наук, доцент


Б.Н. Сиренко

Рецензент:
канд. экон. наук, доцент


Н.Л. Стрельцова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "История и методология юридической науки" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 20.04.2023 № 10

Заведующий кафедрой:
канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - информирование о современных взглядах на феномен науки, проблеме критериев научности, системно-структурной организации научного знания; - получение знаний о науковедческой характеристике теоретической юриспруденции, специфике ее предмета и методологии, функциях, внутренней организации и месте среди других наук; - ознакомление с проблемой периодизации истории науки в целом и юридической науки в частности, представлениями о закономерностях этого процесса, характеристикой основных периодов становления и развития теоретической юриспруденции; - изучение понятия и содержания методологии юридической науки, характеристики методов научного исследования, области их применения, уровнях и видах научного исследования; - формирование умений анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, <u>методически грамотно организовывать и проводить научные исследования.</u> 	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - информирование о современных взглядах на феномен науки, проблеме критериев научности, системно-структурной организации научного знания; - получение знаний о науковедческой характеристике теоретической юриспруденции, специфике ее предмета и методологии, функциях, внутренней организации и месте среди других наук; - ознакомление с проблемой периодизации истории науки в целом и юридической науки в частности, представлениями о закономерностях этого процесса, характеристикой основных периодов становления и развития теоретической юриспруденции; - изучение понятия и содержания методологии юридической науки, характеристики методов научного исследования, области их применения, уровнях и видах научного исследования; - формирование умений анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, <u>методически грамотно организовывать и проводить научные исследования.</u> 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "История и методология юридической науки" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Философия права	
<i>1.3.2. Дисциплина "История и методология юридической науки" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Философия права	
История политических и правовых учений	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-10.1: Знает основы педагогики, методики преподавания учебных дисциплин, содержание, терминологию и проблематику учебных дисциплин</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы организации области права;
Уровень 2	проведения научных исследований в области права;
Уровень 3	способы организации научных исследований в области права;
Уметь:	
Уровень 1	формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;
Уровень 2	описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;
Уровень 3	осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;
Уровень 2	современными методами научного исследования в предметной сфере;
Уровень 3	навыками работы в составе исследовательской группы;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	

<i>ПК-10.2: Умеет преподнести содержательный материал учебной дисциплины; разрабатывать учебные курсы и методическую документацию к ним; креативно подходить к решению дидактических проблем</i>	
Знать:	
Уровень 1	действующее законодательство, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;
Уровень 2	основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин;
Уровень 3	основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; методы организации и проведения педагогических исследований;
Уметь:	
Уровень 1	проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной
Уровень 2	анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации;
Уровень 3	применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий;
Владеть:	
Уровень 1	основами тактического и стратегического планирования образовательного процесс;
Уровень 2	навыками оформления презентации актуальной информации;
Уровень 3	современными методами научного исследования в предметной сфере;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-10.3: Владеет навыками педагогического планирования; навыками анализа занятий, проводимых самостоятельно или другими преподавателями; системой методов педагогической деятельности. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</i>	
Знать:	
Уровень 1	состояние изученности планируемой темы педагогического исследования;
Уровень 2	методы организации и проведения педагогических исследований;
Уровень 3	нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации;
Уровень 2	осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;
Уровень 3	анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации; применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий;
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок; навыками работы в составе исследовательской группы;
Уровень 2	основами тактического и стратегического планирования образовательного процесс; навыками оформления презентации актуальной информации;
Уровень 3	системой умений и навыков, необходимых для организации целостного процесса развития личности, реализации в педагогической деятельности своей профессиональной и личностной позиции;
В результате освоения дисциплины "История и методология юридической науки" обучающийся	
3.1	Знать:

	методы организации области права; проведения научных исследований в области права; способы организации научных исследований в области права; действующее законодательство, международно- правовые нормы, нормативно-правовые акты; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов; состояние изученности планируемой темы педагогического исследования;
3.2 Уметь:	
	формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;
	осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации; применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий; определить объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин; осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации; осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования;
3.3 Владеть:	
	навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками работы в составе исследовательской группы; основами тактического и стратегического планирования образовательного процесса; навыками оформления презентации актуальной информации; системой умений и навыков, необходимых для организации целостного процесса развития личности, реализации в педагогической деятельности своей профессиональной и личностной позиции; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок; навыками работы в составе
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "История и методология юридической науки" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "История и методология юридической науки" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Понятие и методология юридической науки						

Тема 1.1. Юридическая наука как форма общественного сознания /Лек/	2	2		Л1.1Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Юридическая наука как форма общественного сознания /Сем зан/	2	4		Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Юридическая наука как форма общественного сознания /Ср/	2	1		Л1.1Л2.3Л3. 1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Методология юридической науки /Лек/	2	2		Л1.1Л2.3Л3. 1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Методология юридической науки /Сем зан/	2	4		Л1.1Л2.3Л3. 1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Методология юридической науки /Ср/	2	5		Л1.1Л2.3Л3. 1 Л3.2	0	
Раздел 2. История отечественного и зарубежного правоведения						
Тема 2.1. Особенности становления отечественного правоведения /Лек/	2	4		Л1.1Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Особенности становления отечественного правоведения /Сем зан/	2	4		Л1.1Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Особенности становления отечественного правоведения /Ср/	2	6		Л1.1Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Особенности становления зарубежного правоведения /Лек/	2	4		Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Особенности становления зарубежного правоведения /Сем зан/	2	4		Л1.1Л2.1 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	

Тема 2.2. Особенности становления зарубежного правоведения /Ср/	2	1		Л1.1Л2.2 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 3. Особенности исследований в области права						
Тема 3.1. Структура и организация правовых исследований /Лек/	2	6		Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.1. Структура и организация правовых исследований /Сем зан/	2	4		Л1.1Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.1. Структура и организация правовых исследований /Ср/	2	1		Л1.1Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Методология эмпирических, теоретических и метатеоретических правовых исследований /Лек/	2	8		Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Методология эмпирических, теоретических и метатеоретических правовых исследований /Сем зан/	2	4		Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Методология эмпирических, теоретических и метатеоретических правовых исследований /Ср/	2	0		Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.3. Стиль и жанры научных теоретических работ /Лек/	2	6		Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.3. Стиль и жанры научных теоретических работ /Сем зан/	2	8		Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.3. Стиль и жанры научных теоретических работ /Ср/	2	1		Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	0	
Особенности исследований в области права /Конс/	2	2			0	

--	--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ БО «ДонАУиГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;
- 4) Технология проведения учебной дискуссии.

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии*

Технология индивидуализированного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)

Инновационные методы Диалоговая лекция

Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).

Семинар-дискуссионная площадка*

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Саенко Б. Е., Егорова Ю. В.	История и методология юридической науки : учебно- методическое пособие для студентов 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения (192 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2019
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Л. В. Черная, М. А. Малик, Л. В. Кулешова, А. Э. Кулешов	География международного бизнеса и геополитика: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление международным бизнесом») очной формы обучения (175 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л2.2	В. В. Сорокина	История и методология юридической науки: коллективная монография (461 с.)	Москва : Юрлитинформ, 2016 г.
Л2.3	Лушников, А. М. П. Г. Демидова	История и методология юридической науки: учеб.- метод. пособие (68 с.)	Ярославль : ЯрГУ, 2015.
Л2.4	Кожевина, М. А.	История и методология юридической науки: учебное пособие (116 с.)	Омск : Омская юридическая академия ,

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
			2017
Л2.5	Аверин, М. Б. П. В. Никитин, А. А. Федорченко	История и методология юридической науки : курс лекций (357 с.)	Москва : Всероссийский государственный университет юстиции , 2012

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Саенко, Б. Е.	История и методология юридической науки: конспект лекций по дисциплине «История и методология юридической науки» (152 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУиГС", 2020
Л3.2	Б. Е. Саенко.	История и методология юридической науки: методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «История и методология юридической науки» (65 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУиГС", 2020

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.
2. Пакеты ПО общего назначения:
 - текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;
 - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУиГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 214 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУиГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и состав юридической науки.
2. Предмет и объект юридической науки.
3. Уровни и формы знания юридической науки.
4. Философское основание юридической науки.
5. Функции юридической науки.
6. Понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки.
7. Всеобщий принцип научного познания.
8. Методы сбора и обобщения единичных фактов.
9. Методы теоретического познания предмета юридической науки.

10. Логическая структура метода общей теории права.
11. История российской юридической науки: общая характеристика.
12. Семейно-монастырский период российской юридической науки.
13. Академический период российской юридической науки.
14. Университетский период российской юридической науки.
15. «Золотой век» российской юридической науки.
16. Сталинский период российской юридической науки.
17. Современные период российской юридической науки.
18. История западноевропейской юридической науки: общая характеристика.
19. Юридическая наука Др. Греции, Др. Рима, средневековья, Нового и Новейшего времени.
20. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований.
21. Понятие и виды новизны юридических научных исследований.
22. Основные процедуры правовых исследований.
23. Методология догматических правовых исследований.
24. Методология сравнительных правовых исследований.
25. Методология социальных правовых исследований.
26. Методология историко-правовых исследований.
27. Методология восхождения к правовым абстракциям.
28. Методология системного подхода.
29. Методология прогностических исследований.
30. Методология метатеоретических исследований.
31. Стиль научных юридических работ.

32. Жанры научных публикаций

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Состав отрасли правовой науки.
2. Закономерности функционирования и развития права – основа предмета правовой науки.
3. Комплексный характер предмета правовой науки.
4. Объект правовой науки: понятие и состав.
5. Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками.
6. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения.
7. Формы эмпирических знаний правовой науки
8. Форм знаний теоретического уровня правовой науки
9. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания
10. Философия как основание правовой науки.
11. Философское мировоззрение правоведов.
12. Философский метод как основа методологии правовой науки.
13. Общие философские (логические) методы научного познания.
14. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений.
15. Частнонаучные методы познания права.
16. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход.
17. Новизна эмпирических юридических исследований.
18. Новизна прогностических юридических исследований
19. Превращенная форма научных юридических исследований.
20. Догматические исследования в правовой науке.
21. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований.
22. Сравнительно-правовой метод.
23. Методы конкретных социальных правовых исследований.
24. Методы изучения социально-правовой реальности.
25. Методика подготовки программы конкретных социальных правовых исследований.
26. Методика подготовки форм конкретных социальных правовых исследований
27. Понятие и виды историко-правовых исследований.
28. Понятие и виды исторических источников законодательства.
29. Методология периодизации истории правовых явлений.
30. Объяснение исторических фактов.
31. Понятие и виды юридических прогнозов.

32. Методология организации и составления юридических прогнозов.

33. Понятие и виды научных юридических публикаций.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Новизна эмпирических юридических исследований.
2. Новизна прогностических юридических исследований
3. Превращенная форма научных юридических исследований.
4. Догматические исследования в правовой науке.
5. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований.
6. Сравнительно-правовой метод.
7. Методы конкретных социальных правовых исследований.
8. Методы изучения социально-правовой реальности.
9. Методика подготовки программы конкретных социальных правовых исследований.
10. Методика подготовки форм конкретных социальных правовых исследований
11. Понятие и виды историко-правовых исследований.
12. Понятие и виды исторических источников законодательства.
13. Методология периодизации истории правовых явлений.
14. Объяснение исторических фактов.
15. Понятие и виды юридических прогнозов.
16. Методология организации и составления юридических прогнозов.
17. Понятие и виды научных юридических публикаций.
18. Состав отрасли правовой науки.
19. Закономерности функционирования и развития права – основа предмета правовой науки.
20. Комплексный характер предмета правовой науки.
21. Объект правовой науки: понятие и состав.
22. Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками.
23. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения.
24. Формы эмпирических знаний правовой науки
25. Форм знаний теоретического уровня правовой науки
26. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания
27. Философия как основание правовой науки.
28. Философское мировоззрение правоведов.
29. Философский метод как основа методологии правовой науки.
30. Общие философские (логические) методы научного познания.
31. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений.
32. Частнонаучные методы познания права.
33. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ГЛАВА 1. Понятие и методология юридической науки

1. Понятие и состав юридической науки.
2. Предмет и объект юридической науки.
3. Уровни и формы знания юридической науки.
4. Философское основание юридической науки.
6. Понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки.
7. Всеобщий принцип научного познания.
8. Методы сбора и обобщения единичных фактов.
9. Методы теоретического познания предмета юридической науки.
10. Логическая структура метода общей теории права.
11. Функции юридической науки.

ГЛАВА 2. История отечественного и зарубежного правоведения

1. История российской юридической науки: семейно-монастырский, академический период
2. История российской юридической науки: университетский период, «золотой век».
3. История российской юридической науки: сталинский период, современные период.

4. История западноевропейской юридической науки: Др. Греция, Др. Рим.
5. История западноевропейской юридической науки: Средневековье.
6. История западноевропейской юридической науки: Новое и Новейшее время.

ГЛАВА 3. Особенности исследований в области права

1. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований.
2. Понятие и виды новизны юридических научных исследований.
3. Основные процедуры правовых исследований.
4. Методология догматических правовых исследований.
5. Методология сравнительных правовых исследований.
6. Методология социальных правовых исследований.
7. Методология историко-правовых исследований.
8. Методология восхождения к правовым абстракциям.
9. Методология системного подхода.
10. Методология прогностических исследований.
11. Методология метатеоретических исследований.
12. Стиль научных юридических работ.

12. Методы научных публикаций

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "История и методология юридической науки" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "История и методология юридической науки" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат

Коллоквиум

Тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

арбитражной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения они могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Тема реферата выбирается студентом из перечня тем, утвержденных на заседании кафедры, а также предложенных тем, которые содержатся в учебных материалах.

К теме реферата нужно составить план, в котором должны содержаться вопросы, раскрывающие суть темы, которая исследуется. Целесообразно название темы и план реферата обсудить с преподавателем во время проведения консультации.

После избрания темы реферата необходимо осуществить изучение рекомендованных источников, без знания которых невозможно освещение вопросов реферата. Следует иметь в виду, что кроме рекомендованных кафедрой источников необходимо еще использовать также энциклопедические и справочные издания. Основные требования к содержанию реферата:

- а) в основу реферата надо положить определенную сумму фактических и теоретических данных, которые нужно выкладывать согласно существующего плана.
- б) особое внимание надо уделить поиску необходимых нормативно-правовых материалов, их систематизации, выяснению основных понятий и терминов по исследуемой теме.
- в) в конце работы, подводя итоги, следует обобщить весь изложенный материал и сделать собственные выводы по проблеме, которая исследуется.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- научно-проблемные рефераты;
- обзорно-информационные рефераты.

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой.

Оценка за такой реферат имеет преимущественное значение при выведении среднего балла за дисциплину перед иными текущими оценками знаний за тему.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) дисциплины. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов (15-20 минут);
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Такой реферат может рассматриваться и как первоначальный этап в работе по теме курсовой работы. При наличии в группе нескольких студентов, намеревающихся специализироваться по кафедре гражданского права и занимающихся разработкой какой-то общей проблемы, возможно взаимное использование материалов написанных ими рефератов.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим занятия в группе. При

написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15-20 страниц машинописного текста через полтора интервала.

Участие в научных конференциях. Участие в научной конференции имеет своей целью дать студенту возможность приобрести навыки научной работы, связанные со способностью публично высказывать на высоком теоретическом уровне свои суждения и делать обоснованные теоретические выводы, основанные на глубоком изучении и обобщении мнений, высказанных в научно-теоретической литературе различными авторами, а также анализе нормативного материала и правоприменительной практики.

Участие студентов в таких конференциях не предполагает массовости. Привлечение студентов к такой форме самостоятельной работы осуществляется преподавателем на основании признания в соответствующей группе определенного реферата лучшим.

Основой доклада на научной конференции безусловно являются материалы реферата, одной или нескольких курсовых либо даже дипломной работы, однако поскольку доклад представляет собой устную форму изложения, он не может быть превращен в пересказ этих работ. Кроме того, необходимо иметь в виду, что время доклада на научной конференции строго ограничено (не более 10-15 минут), поэтому указанные ранее материалы всегда представляют собой лишь основу для доклада, но не его содержание.

Подготовка доклада студентов для выступления на научной конференции предполагает тщательный отбор материалов, содержащихся в реферате или курсовой (нескольких курсовых) работе с точки зрения их актуальности, новизны и неизученности в науке, а также дискуссионности поставленной проблемы. В связи с этим в докладе магистранта после чрезвычайно краткого вступления с изложением актуальности предлагаемой вниманию аудитории проблемы должны быть представлены положения научного характера, подтверждающиеся анализом высказанных в научной литературе точек зрения, тенденций соответствующей правоприменительной практики, а также иных практических материалов. Изложение положений научного характера в докладе, связанное с критикой имеющихся в научной литературе мнений или складывающейся правоприменительной практики, должно осуществляться чрезвычайно корректно и доказательно. Магистрант, делающий доклад на научной конференции, должен быть готов к вопросам, которые будут задавать ему слушатели, что делает необходимым при подготовке к докладу тщательное обдумывание дополнительной аргументации высказываемой в нем авторской позиции.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник - это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное - наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при

подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; выделить ключевые слова в тексте; постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Следует с известной осторожностью подходить к учебникам и учебным пособиям с пометкой «начальный курс» или даже не имеющим такой пометки, но по существу являющимся упрощенным изложением курса. Их можно рекомендовать только для предварительного знакомства с проблемой. В отличие от упомянутого, другое пособие этого автора с тем же названием представляет собой хрестоматию, где собраны редкие произведения русских юристов. Его следует всячески рекомендовать для подготовки к семинарам.

Самостоятельная работа студентов охватывает не только написание письменных работ; она выражается также в дополнительном изучении ими научной и учебной литературы, современных периодических изданий, в подготовке к семинарским занятиям и контрольным занятиям, в участии в деятельности студенческого научного общества, в написании научных статей и выступлениях на конференциях.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра гражданского и предпринимательского права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«История и методология юридической науки»

Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль	«Юриспруденция»
Квалификация	МАГИСТР
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2023
Автор (ы) / Составитель (и)	канд. юрид. наук, доцент Сиренко Б.Н. канд. экон. наук, доцент Стрельцова Н.Л.

Донецк
2023

РАЗДЕЛ 1.**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Актуальные проблемы арбитражного процесса»

1.1. Основные сведения об дисциплине

Характеристика дисциплины (сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	магистратура
Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Профиль	Юриспруденция
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Базовая часть (Б1.В.08)
Формы текущего контроля	реферат, коллоквиум, тесты
Показатели	Очная форма
Количество зачетных единиц (кредитов)	3 ЗЕТ
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	100
Лекционные занятия	40
Семинарские занятия	60
Самостоятельная работа	17
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПК-10.	ПК-10.1: Знает основы педагогики, методики преподавания учебных дисциплин, содержание, терминологию и проблематику учебных дисциплин	Знать:	ПК-10.1
		1 - методы организации области права;	ПК-10.1
		2 - проведения научных исследований в области права;	ПК-10.1
		3 - способы организации научных исследований в области права;	ПК-10.1
		Уметь:	ПК-10.1
		1 - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;	ПК-10.1

		2 - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;	ПК-10.1
		3 - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;	ПК-10.1
		Владеть:	ПК-10.1
		1- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов;	ПК-10.1
		2 - современными методами научного исследования в предметной сфере;	ПК-10.1
		3 - навыками работы в составе исследовательской группы;	ПК-10.1
ПК-10	ПК-10.2: Умеет преподнести содержательный материал учебной дисциплины; разрабатывать учебные курсы и методическую документацию к ним; креативно подходить к решению дидактических проблем	Знать:	
		1 - действующее законодательство, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты;	ПК-10.2
		2 - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин;	ПК-10.2
		3 - основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; методы организации и проведения педагогических исследований;	ПК-10.2
		Уметь:	
		проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой;	ПК-10.2
		анализировать и проектировать	ПК-10.2

		межличностные, групповые коммуникации;	
		применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий;	ПК-10.2
		Владеть:	
		основами тактического и стратегического планирования образовательного процесс;	ПК-10.2
		1 навыками оформления презентации актуальной информации;	ПК-10.2
		современными методами научного исследования в предметной сфере;	ПК-10.2
ПК-10	ПК-10.3: Владеет навыками педагогического планирования; навыками анализа занятий, проводимых самостоятельно или другими преподавателями; системой методов педагогической деятельности. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне		ПК-10.3
		Знать:	
		состояние изученности планируемой темы педагогического исследования;	ПК-10.3
		методы организации и проведения педагогических исследований;	ПК-10.3
		нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, правила составления и оформления учебно-методических материалов;	ПК-10.3

		Уметь:	
		осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, использовать для этого базы данных и другие источники информации;	ПК-10.3
		осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;	ПК-10.3
		анализировать и проектировать межличностные, групповые коммуникации; применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий;	ПК-10.3
		Владеть:	
		навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок; навыками работы в составе исследовательской группы;	ПК-10.3
		основами тактического и стратегического планирования образовательного процесс; навыками оформления презентации актуальной информации;	ПК-10.3
		системой умений и навыков, необходимых для организации целостного процесса развития личности, реализации в педагогической деятельности своей профессиональной и личностной позиции;	ПК-10.3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
РАЗДЕЛ 1. Понятие и методология юридической науки				

1.	Тема 1.1. Юридическая наука как форма общественного сознания	1	ПК-10.1 ПК-10.1 ПК-10.1	Реферат Тестовые задания
2.	Тема 1.2. Методология юридической науки	1	ПК-10.1 ПК-10.1 ПК-10.1	Коллоквиум
РАЗДЕЛ 2. История отечественного и зарубежного правоведения				
1	Тема 2.1. Особенности становления отечественного правоведения	1	ПК-10.2 ПК-10.2 ПК-10.2	Реферат Тестовые задания
2	Тема 2.2. Особенности становления зарубежного правоведения	1	ПК-10.2 ПК-10.2 ПК-10.2	Коллоквиум
РАЗДЕЛ 3. Особенности исследований в области права				
1	Тема 3.1. Структура и организация правовых исследований	1	ПК-10.3 ПК-10.3 ПК-10.3	Реферат Тестовые задания
2	Тема 3.2. Методология эмпирических, теоретических и метатеоретических правовых исследований	1	ПК-10.3 ПК-10.3 ПК-10.3	Тестовые задания Реферат
3	Тема 3.3. Стиль и жанры научных теоретических работ	1	ПК-10.3 ПК-10.3 ПК-10.3	Коллоквиум

РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)
РАЗДЕЛ 1. Понятие и методология юридической науки	
Тема 1.1. Юридическая наука как форма общественного сознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и состав юридической науки. 2. Предмет и объект юридической науки. 3. Уровни и формы знания юридической науки. 4. Философское основание юридической науки. 5. Функции юридической науки.

Тема 1.2. Методология юридической науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки. 2. Всеобщий принцип научного познания. 3. Методы сбора и обобщения единичных фактов. 4. Методы теоретического познания предмета юридической науки. 5. Логическая структура метода общей теории права.
РАЗДЕЛ 2. История отечественного и зарубежного правоведения	
Тема 2.1. Особенности становления отечественного правоведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. История российской юридической науки: семейно-монастырский, академический период 2. История российской юридической науки: университетский период, «золотой век». 3. История российской юридической науки: сталинский период, современные период.
Тема 2.2. Особенности становления зарубежного правоведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. История западноевропейской юридической науки: Др. Греция, Др. Рим. 2. История западноевропейской юридической науки: Средневековье. 3. История западноевропейской юридической науки: Новое и Новейшее время.
РАЗДЕЛ 3. Особенности исследований в области права	
Тема 3.1. Структура и организация правовых исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований. 2. Понятие и виды новизны юридических научных исследований. 3. Основные процедуры правовых исследований.
Тема 3.2. Методология эмпирических, теоретических и метатеоретических правовых исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методология догматических правовых исследований. 2. Методология сравнительных правовых исследований. 3. Методология социальных правовых исследований.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств

представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «История и методология юридической науки».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Основанное на опыте, направленное на формирование освобожденных от конкретики обобщающих, опирающихся на доказательства построений, разумно-рассудочное, мышление называется:

1. философский прагматизм
2. повседневный практицизм
3. научный рационализм
4. развитой утилитаризм

2. Мысль о мысли, способность мышления сделать своим предметом мышление есть:

1. интуиция
2. эрудиция
3. интеллект
4. рефлексия

3. Универсальный принцип, дающий основание квалифицировать те или иные идеи как научные или ненаучные по своей сути, называется:

1. критерий научности
2. мерило правдивости
3. кодекс честности
4. показатель истинности

4. Логикой рассудка является:

1. диалектика
2. мифология
3. формальная логика
4. схоластика

5. Наука как социальный институт, форма культуры и специфический вид познавательной деятельности возникла:

1. в Древней Индии в VII в. до н.э.
2. в Европе в XVI -XVII вв.
3. в Древней Греции в VI в. до н.э.
4. в России в XVIII в.

6. По К. Ясперсу духовный процесс, который шел между 800 и 200 гг. до н.э., когда в Китае жили Конфуций и Лао-Цзы, возникли все направления китайской философии, в Индии жил Будда и возникли Упанишады, в Иране проповедовал Заратустра, в Палестине выступали древнеиудейские пророки, в Греции творили Гомер, Парменид, Гераклит, Платон называется:

- а) Возрождение
- б) Осевое время
- в) Новейшее время
- г) Новое время

7. Выдающиеся римские юристы:

1. Гай (II в.)
2. Папиниан (II-III вв.)
3. Ульпиан (II-III вв.)
4. Августин (IV-V вв.)

8. Основным методом средневековой юриспруденции была:

1. диалектика
2. соционика
3. схоластика
4. синергетика

9. В современном науковедении сложилась традиция выделять следующие типы научной рациональности, совпадающие с тремя этапами развития науки:

1. классический;
2. неклассический;
3. неоклассический;
4. постнеклассический;
5. протоклассический.

10. Натуроцентризм как центральный принцип классической науки в юридической науке XVII - XVIII веков отливается в форму концепции:

1. исторического права
2. естественного права
3. живого права
4. свободного права

11. Представление о правовой реальности как сложной, внутренне неоднородной и антиномичной системе присуще:

1. классической юридической науке
2. неклассической юридической науке
3. постнеклассической юридической науке
4. неоклассической юридической науке

12. Основные модели историографии науки:

1. кумулятивизм - антикумулятивизм
2. позитивизм - антипозитивизм
3. сциентизм - антисциентизм
4. интернализм - экстернализм

13. Предельно обобщенная модель действительности, формирующаяся посредством обобщения и систематизации научных знаний, в схематической форме представляющая реальные объекты и процессы:

1. объект научного познания
2. раздел научного познания
3. предмет научного познания
4. научная картина мира

14. Достоверная информация об объекте, представленная в виде отдельного утверждения или системы утверждений, называется:

1. критерий научности
2. план познания
3. научная истина

4. предмет познания

15. Форма теоретического знания, содержащая представления о существенных, необходимых и повторяющихся связях между явлениями реального мира:

1. научный закон;
2. научная картина мира;
- 3) критерий научности;
- г) научный идеал.

16. Этап научного познания, связанный с формулированием научного допущения или предположения, истинное значение которого неопределенно и нуждается в доказательстве, называется:

1. формулировка проблемы
2. выдвижение научной гипотезы
3. конструирование теории
4. формирование парадигмы

17. Признание всеобщей объективной закономерности и причинной обусловленности всех явлений природы и общества, отражаемой в законах науки, называется:

1. сциентизм
2. техницизм
3. детерминизм

18. Способ исследования юридических текстов, соединяющий индукцию и дедукцию, анализ и синтез, направленный на постоянное разрешение смыслового противоречия между частью и целым, между частным и общим, текстом и контекстом, предпониманием и пониманием:

1. юридический позитивизм
2. герменевтический круг
3. герменевтический квадрат
4. юридический прагматизм

19. Систематизатор юридической герменевтики, голландский юрист, правовой мыслитель:

1. Гуго Гроций
2. Томас Гоббс
3. Джон Локк
4. Жан Боден

20. Парадигма социально-гуманитарного познания, в рамках которой природа выступает как единый, универсальный принцип объяснения всего сущего:

1. прагматизм
2. позитивизм
3. натурализм
4. сциентизм

21. Способ познания права, в основе которого лежит идея обоснования права посредством апелляции к законам природы:

1. юснатурализм
2. позитивизм
3. юспозитивизм
4. сциентизм

22. Поведенческий подход к праву, в рамках которого конкретное поведение должностных лиц, судей, административного аппарата рассматривается как совокупность реакций организма на раздражители внешней среды:

1. бихевиоризм
2. органицизм
3. биологизм
4. фрейдизм

23. Методология юридических исследований, позиционирующая предмет исследования как ценности, лежащие в основании правовой реальности, выдвигающая задачу реконструкции ценностей, посредством отнесения исследуемого объекта правовой реальности к некоторому априорно существующему идеалу:

1. юридическая герменевтика
2. юридическая феноменология
3. юридическая аксиология
4. юридический прагматизм

24. Понятие естественное право с меняющимся содержанием вводит в научный оборот:

1. Р. Штаммлер
2. К. Маркс
3. Е. Эрлих
4. К.Ф. Савиньи

25. Автор концепции нормативизма:

1. Е. Эрлих
2. К. Маркс
3. Г. Кельзен
4. К.Ф. Савиньи

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Перечень вопросов по темам/разделам дисциплины

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

РАЗДЕЛ 1. Понятие и методология юридической науки

1. Понятие и состав юридической науки.
2. Предмет и объект юридической науки.
3. Уровни и формы знания юридической науки.
4. Философское основание юридической науки.
6. Понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки.
7. Всеобщий принцип научного познания.
8. Методы сбора и обобщения единичных фактов.
9. Методы теоретического познания предмета юридической науки.
10. Логическая структура метода общей теории права.
11. Функции юридической науки.

РАЗДЕЛ 2. История отечественного и зарубежного правоведения

1. История российской юридической науки: семейно-монастырский, академический период
2. История российской юридической науки: университетский период, «золотой век».
3. История российской юридической науки: сталинский период, современные период.
4. История западноевропейской юридической науки: Др. Греция, Др. Рим.
5. История западноевропейской юридической науки: Средневековье.
6. История западноевропейской юридической науки: Новое и Новейшее время.

РАЗДЕЛ 3. Особенности исследований в области права

1. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований.
2. Понятие и виды новизны юридических научных исследований.
3. Основные процедуры правовых исследований.
4. Методология догматических правовых исследований.
5. Методология сравнительных правовых исследований.
6. Методология социальных правовых исследований.
7. Методология историко-правовых исследований.
8. Методология восхождения к правовым абстракциям.
9. Методология системного подхода.
10. Методология прогностических исследований.
11. Методология метатеоретических исследований.

12. Стиль научных юридических работ.
13. Жанры научных публикаций.

2.8. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. 1. Состав отрасли правовой науки.
2. Закономерности функционирования и развития права - основа предмета правовой науки.
3. Комплексный характер предмета правовой науки.

4. Объект правовой науки: понятие и состав.
5. Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками.
6. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, правореализации и правоприменения.
7. Формы эмпирических знаний правовой науки
8. Форм знаний теоретического уровня правовой науки
9. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания
10. Философия как основание правовой науки.
11. Философское мировоззрение правоведов.
12. Философский метод как основа методологии правовой науки.
13. Общие философские (логические) методы научного познания.
14. Специальные методы, применяемые в познании социально-правовых явлений.
15. Частнонаучные методы познания права.
16. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход.
17. Новизна эмпирических юридических исследований.
18. Новизна прогностических юридических исследований
19. Превращенная форма научных юридических исследований.
20. Догматические исследования в правовой науке.
21. Понятие и виды сравнительно-правовых исследований.
22. Сравнительно-правовой метод.
23. Методы конкретных социальных правовых исследований.
24. Методы изучения социально-правовой реальности.
25. Методика подготовки программы конкретных социальных исследований правовых исследований.
26. Методика подготовки форм конкретных социальных правовых исследований
27. Понятие и виды историко-правовых исследований.
28. Понятие и виды исторических источников законодательства.
29. Методология периодизации истории правовых явлений.
30. Объяснение исторических фактов.
31. Понятие и виды юридических прогнозов.
32. Методология организации и составления юридических прогнозов.
33. Понятие и виды научных юридических публикаций.

2.9. Рекомендации по оцениванию иных форм текущего контроля (в зависимости от специфики дисциплины (модуля)).

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

* Представлено в таблице 2.1.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие и состав юридической науки.
2. Предмет и объект юридической науки.
3. Уровни и формы знания юридической науки.
4. Философское основание юридической науки.
5. Функции юридической науки.
6. Понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки.

7. Всеобщий принцип научного познания.
8. Методы сбора и обобщения единичных фактов.
9. Методы теоретического познания предмета юридической науки.
10. Логическая структура метода общей теории права.
11. История российской юридической науки: общая характеристика.
12. Семейно-монастырский период российской юридической науки.
13. Академический период российской юридической науки.
14. Университетский период российской юридической науки.
15. «Золотой век» российской юридической науки.
16. Сталинский период российской юридической науки.
17. Современный период российской юридической науки.
18. История западноевропейской юридической науки: общая характеристика.
19. Юридическая наука Др. Греции, Др. Рима, средневековья, Нового и Новейшего времени.
20. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований.
21. Понятие и виды новизны юридических научных исследований.
22. Основные процедуры правовых исследований.
23. Методология догматических правовых исследований.
24. Методология сравнительных правовых исследований.
25. Методология социальных правовых исследований.
26. Методология историко-правовых исследований.
27. Методология восхождения к правовым абстракциям.
28. Методология системного подхода.
29. Методология прогностических исследований.
30. Методология метатеоретических исследований.
31. Стили научных юридических работ.
32. Жанры научных публикаций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль «Юриспруденция»

Кафедра гражданского и предпринимательского права

Дисциплина «История и методология юридической науки»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы.

1. «Золотой век» российской юридической науки.
2. Методология прогностических исследований.
3. Всеобщий принцип научного познания.

Утверждено на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права протокол

Экзаменатор: Стрельцова Н.Л. Сиренко Б.Н.

Утверждено на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г. (протокол № ____ от « ____ »
_____ 20__ г.)

Зав. кафедрой: гражданского и предпринимательского права кан. экон. наук., доцент
Саенко Б.Е.

2023-2024 учебный год