

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 10:30:12  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*  
к образовательной программе

**Б1.В.40.01 Экономика строительства**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Экономика предприятия**

(наименование образовательной программы)

( \_\_\_\_\_ )

**Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год - 2024

Донецк

**Автор( ) - составитель( ) :**

*Зубрыкина Марина Владимировна, канд. экон. наук, доцент кафедры  
экономики предприятия*

**РАЗДЕЛ 1.**  
**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине (модулю) «Экономика строительства»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)**

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

|   |  |
|---|--|
| Образовательная программа                 | Бакалавриата   |
| Направление подготовки                    | 38.03.01 Экономика   |
| Профиль                                   | Экономика предприятия  |
| Количество разделов дисциплины            | 3  |
| Часть образовательной программы           | Б1.В.40.01<br>Дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений  |
| Формы текущего контроля                   | Индивидуальный/фронтальный устный опрос, письменный опрос, доклад, собеседование, реферат, тестовые задания, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания |
| Показатели                                | очная форма обучения   |
| Количество зачетных единиц                | 3  |
| Семестр                                   | 5  |
| <b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b> | 108  |
| <b>Аудиторная работа:</b>                 | 66   |
| Лекционные занятия                        | 32   |
| Семинарские занятия                       | 32   |
| Консультации                              | 2  |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | 33   |
| <b>Катт</b>                               | 9  |
| Форма промежуточной аттестации            | зачет с оценкой  |

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Компетенция  | Индикатор компетенции и его формулировка  | Элементы индикатора компетенции  | Индекс элемента |
|--|---|--|-----------------|
| ПК - 2: Способен систематизировать, выполнять расчеты и анализировать показатели финансово-экономической деятельности, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения | ПК - 2.9: Интерпретирует механизм формирования основных технико-экономических показателей, которые характеризуют субъект рыночной экономики, а также, организационные аспекты этапов жизненного цикла анализируемого субъекта строительства | <b>Знать:</b>  |                 |
|  |   | варианты оценки эффективности инвестиций строительства;  | ПК – 2.9<br>3-1 |
|  |   | основные методы и приемы финансового анализа;  | ПК – 2.9<br>3-2 |
|  |   | построение сметных расчетов.   | ПК - 2.9<br>3-3 |
|  |   | <b>Уметь:</b>  |                 |
|  |   | использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновании инвестиций, планировании проекта, проведении его экономической экспертизы; | ПК – 2.9<br>У-1 |
|  |   | решать практические задачи, связанные с определением типа экономических показателей;   | ПК – 2.9<br>У-2 |
|  |   | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия;                                       | ПК – 2.9<br>У-3 |
|  |   | <b>Владеть:</b>  |                 |
|  |   | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;                                   | ПК– 2.9<br>В-1  |
|  |   | проанализировать результаты расчетов; обосновать полученные выводы;  | ПК – 2.9<br>В-2 |

|  |  |  |                 |
|--|--|--|-----------------|
|  |  | навыками применения знаний при выполнении сметно-нормативных расчетов, расчете экономических показателей работы строительного предприятия. | ПК – 2.9<br>В-3 |
|--|--|--|-----------------|

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| №<br>п/п   | Контролируемые<br>разделы (темы)<br>дисциплины (модуля)                                      | Номер<br>семестра | Код индикатора<br>компетенции | Наименование<br>оценочного средства   |
|--|--|-------------------|-------------------------------|---|
| Раздел 1. Экономика строительства                    |  |                   |                               |   |
| 1.   | Тема 1.1. Роль и место строительства в экономике   | 5                 | ПК – 2.9                      | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 2.   | Тема 1.2. Формы собственности в строительстве. Формы производственных связей в строительстве | 5                 | ПК – 2.9                      | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 3.   | Тема 1.3. Строительный рынок   | 5                 | ПК – 2.9                      | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| Раздел 2. Основные и оборотные фонды в строительстве |  |                   |                               |   |
| 4.   | Тема 2.1. Основные фонды в строительстве   | 5                 | ПК – 2.9                      | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |

|  |   |   |          |   |
|--|---|---|----------|---|
| 5.   | Тема 2.2. Оборотные средства строительных организаций       | 5 | ПК – 2.9 | Доклад, тестовые задания, устный опрос, расчетные задания                           |
| 6.   | Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение строительства | 5 | ПК – 2.9 | Доклад, тестовые задания, устный опрос, расчетные задания                           |
| Раздел 3. Трудовые ресурсы, себестоимость и прибыль строительной организации |   |   |          |   |
| 7.   | Тема 3.1. Трудовые ресурсы в строительстве                  | 5 | ПК – 2.9 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 8.   | Тема 3.2. Себестоимость продукции строительной организации  | 5 | ПК – 2.9 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |
| 9.   | Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве          | 5 | ПК – 2.9 | Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания |

## РАЗДЕЛ 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Экономика строительства»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

| Наименование<br>Раздела/Темы | Вид задания |    |    |    |                  |     |    |    |    |  |  |  |
|------------------------------|-------------|----|----|----|------------------|-----|----|----|----|--|--|--|
|                              |             | СЗ |    |    | Всего<br>за тему | КЗР | СР | ИЗ | Н  |  |  |  |
|                              | ЛЗ          | УО | ТЗ | РЗ |                  |     |    |    |    |  |  |  |
| Р.1.Т.1.1                    | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                | 10  | 3  | 3  | 10 |  |  |  |
| Р.1.Т.1.2                    | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                |     |    |    |    |  |  |  |
| Р.1.Т.1.3                    | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                |     |    |    |    |  |  |  |
| Р.1.Т.2.1                    | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                | 10  |    |    |    |  |  |  |
| Р.1.Т.2.2                    | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                |     |    |    |    |  |  |  |
| Р.2.Т.2.3                    | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                |     |    |    |    |  |  |  |
| Р.3.Т.3.1                    | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                | 10  |    |    |    |  |  |  |
| Р.3.Т.3.2                    | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                |     |    |    |    |  |  |  |
| Р.3.Т.3.3                    | 1           | 1  | 1  | 3  | 6                |     |    |    |    |  |  |  |
| Итого: 100б                  | 9           | 9  | 9  | 27 | 54               | 30  | 3  | 3  | 10 |  |  |  |

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

Н – научная составляющая

### 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

**Оценка «хорошо»** – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.



## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| <i>Контролируемые<br/>разделы (темы)<br/>дисциплины (модуля)</i>                             | <i>Вопросы для подготовки к индивидуальному /<br/>фронтальному устному / письменному опросу по темам<br/>дисциплины (модуля)</i>  |
|--|---|
| Раздел 1. Экономика строительства  |   |
| Тема 1.1. Роль и место строительства в экономике   | 1. Оценка производительности труда<br>2. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат<br>3. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ            |
| Тема 1.2. Формы собственности в строительстве. Формы производственных связей в строительстве | 1. Плановая себестоимость строительно-монтажных работ<br>2. Фактическая себестоимость строительно-монтажных работ<br>3. Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ |
| Тема 1.3. Строительный рынок   | 1. Сметно-нормативные базы в строительстве<br>2. Формирование сметной стоимости в строительстве<br>Стадийность проектирования   |
| Раздел 2. Основные и оборотные фонды в строительстве   |   |
| Тема 2.1. Основные фонды в строительстве   | 1. Доход строительного предприятия<br>2. Виды прибыли в строительстве<br>3. Распределение прибыли   |
| Тема 2.2. Оборотные средства строительных организаций  | 1. Пути совершенствования системы ценообразования в строительстве<br>2. Методы определения сметной стоимости в строительстве<br>3. Система сметных нормативов                   |
| Тема 2.3. Материально-техническое обеспечение строительства                                  | 1. Сметная стоимость строительных материалов<br>2. Калькуляция транспортных расходов<br>4. Калькуляция стоимости материалов   |
| Раздел 3. Трудовые ресурсы, себестоимость и прибыль строительной организации                 |   |
| Тема 3.1. Расчет стоимости работ в текущих ценах   | 4. Оценка производительности труда<br>5. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат<br>1. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ            |
| Тема 3.2. Себестоимость продукции строительной организации                                   | 2. Состав сметной документации.<br>3. Порядок определения стоимости разработки проектной документации<br>3. Экспертиза проектно-сметной документации                            |
| Тема 3.3. Прибыль и рентабельность в строительстве   | 1. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве<br>2. Факторы и резервы роста производительности труда<br>3. Методы измерения производительности труда |

### иванию результатов тестовых заданий обучающихся

По каждой теме дисциплины (модуля) может проводиться тестирование.

*Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной*

*формы обучения.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

| Баллы   | % правильных ответов | Оценка (государственная) |
|---------|----------------------|--------------------------|
| 0,8-1   | 75-100               | Отлично                  |
| 0,5-0,7 | 51-75                | Хорошо                   |
| 0,3-0,4 | 25-50                | Удовлетворительно        |
| 0-0,2   | менее 25             | Неудовлетворительно      |

Максимальное количество баллов представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Раздел 3. Трудовые ресурсы, себестоимость и прибыль строительной организации**

#### **Тема 3.1. Расчет стоимости работ в текущих ценах**

Тест 1. Инвестиционная деятельность это:

- а) деятельность с целью реализации общегосударственных крупномасштабных программ и проектов;
- б) совокупность практических действий физических и юридических лиц по реализации инвестиций в промышленность, сельское хозяйство, энергетику, транспорт и др.;
- в) совокупность действий по определению эффективности проекта в целом.

Тест 2. В качестве основных источников инвестиционных средств собственника, акционерного общества или любого другого субъекта хозяйственной деятельности, прежде всего, могут быть:

- а) кредиты банков;
- б) амортизационные отчисления и прибыль;
- в) бюджетные средства.

Тест 3. Какой показатель представляет собой сумму дисконтированных за расчетный период разностей притоков и оттоков наличностей, приведенных к одному, обычно начальному, году:

- а) индекс доходности инвестиций;
- б) внутренняя норма доходности инвестиций;
- в) интегральный эффект.

Тест 4. Если индекс доходности больше 1, то инвестиционный проект считается:

- а) экономически эффективным;
- б) экономически неэффективным;
- в) потенциально привлекательным.

Тест 5. Бюджетная эффективность определяется по требованию:

- а) налоговых инспекций;
- б) органов государственного или регионального управления;
- в) центрального банка.

Тест 6. Капитальные вложения с целью обновления основных производственных фондов, повышения качества продукции, ввода дополнительных мощностей в пределах не менее 12% относятся к инвестициям:

- а) I класса;
- б) II класса;
- в) III класса.

Тест 7. Цены, которые определяются с учетом инфляционных процессов экономики и изменяются во времени:

- а) базисные цены;
- б) коммерческие цены;
- в) прогнозные цены.

Тест 8. На практике в расчетах эффекта чаще всего применяется средняя норма рентабельности, равная в большинстве зарубежных и отечественных методик:

- а) 10-12%;
- б) 12-14%;
- в) 14-16%.

Тест 9. Какие показатели отражают финансовые последствия осуществления проекта для участника, реализующего инвестиционный проект, при условии, что он производит все необходимые для реализации проекта затраты и пользуется всеми его результатами:

- а) показатели общественной эффективности;
- б) показатели коммерческой эффективности;
- в) показатели эффективности участия в проекте.

Тест 10. Эффективность инвестиций определяется соотношением:

- а) результата от вложений и инвестиционных затрат;
- б) инвестиционных затрат и затрат трудовых ресурсов;
- в) текущего сальдо денежных средств и инвестиционных затрат.

### **2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий**

| Максимальное количество баллов | Правильность (ошибочность) решения  |
|--------------------------------|---|
| 3                              | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц   |
| 2                              | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса |
| 1                              | Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа  |

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### *Раздел 3. Трудовые ресурсы, себестоимость и прибыль строительной организации*

#### *Ситуация 1 к теме 3.1. Расчет стоимости работ в текущих ценах*

Подрядная организация осуществила ввод строящегося комплекса 1 августа при договорном сроке ввода 1 ноября. Договорная цена комплекса 800 млн. руб. Ожидаемая эффективность 0,15 руб./руб. в год. В соответствии с подрядным договором строители получают дополнительную оплату в размере 0,6% освоенных инвестиций за каждый месяц ускоренного ввода. Определить экономический эффект от досрочного ввода комплекса для инвестора и для подрядчика.

#### *Ситуация 2 к теме 3.1. «Расчет стоимости работ в текущих ценах»*

На предприятии разработан инновационный проект «НИОКР и освоение производства нового товара», предусматривающий три варианта инвестиций в форме капиталовложений объемом 600 тыс. руб. Смета расходов на проект по вариантам и сроки осуществления инвестиций одинаковы. Структура инвестиционных затрат по годам расчётного периода различна (номер шага (года) расчёта). Расчётным годом ( $I = 0$ ) является год начала финансирования инвестиций. Расчётный инвестиционный период (горизонт расчёта –  $T$ , измеряемый количеством шагов) – четыре года. Норма дисконта ( $r$ ) равна 10% (0,1).

| Варианты инвестиций в форме капиталовложений | Расчётный период (годы осуществления инвестиций) |        |        |           | Сумма инвестиций |
|--|--|--------|--------|-----------|------------------|
|  | первый   | второй | третий | четвертый |                  |
| Первый вариант                               | 240  | 180    | 120    | 60        | 600              |
| Второй вариант                               | 102  | 138    | 156    | 204       | 600              |
| Третий вариант                               | 150  | 150    | 150    | 150       | 600              |

Определите дисконтированную сумму инвестиций по вариантам. Какой из вариантов осуществления инвестиций с учётом фактора времени является более эффективным.

## 2.4. Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий (рефератов)

| Максимальное количество баллов | Критерии  |
|--------------------------------|---|
| 3                              | Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно. |
| 2                              | Выставляется обучающемуся, если в работе обучающегося проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.   |
| 1                              | Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа.  |
| 0                              | Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.  |

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Специфика определения цен на строительную продукцию
2. Механизм ценообразования в строительстве
3. Локальная смета
4. Контроль за использованием материалов в строительстве
5. Методики формирования стоимости в строительстве
6. Методы измерения производительности труда
7. Оценка производительности труда
8. Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат
9. Сметная себестоимость строительно-монтажных работ
10. Лизинг в строительстве

11. Инфраструктура строительства
12. Аренда и ее необходимость в строительстве

## 2.5. Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

| Количество баллов | Критерии   |
|-------------------|--|
| 10                | Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем |
| 7-9               | Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с преподавателем                                   |
| 4-6               | Участие в конференции международного уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем   |
| 1-3               | Участие в конференции республиканского уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем                                       |

Критерии оценивания выполненных работ: новизна изложенного текста исследования, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источника, соблюдение требований к оформлению, грамотность.

| Показатели                                 | Критерии оценивания  | Сумма баллов за НИР, баллы |
|--|--|----------------------------|
| 1. Новизна изложенного текста исследования | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>  | 2                          |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме научно-исследовательской работы;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану работы;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul> | 3                          |

|                                       |   |    |
|---------------------------------------|---|----|
| 3. Обоснованность выбора источников   | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;<br>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).  | 2  |
| 4. Соблюдение требований к оформлению | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;<br>- грамотность и культура изложения;<br>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;<br>- соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы;<br>- наличие содержания, вступления и выводов;<br>- культура оформления: выделение абзацев. | 2  |
| 5. Грамотность                        | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;<br>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;<br>- литературный стиль.  | 1  |
| Итого                                 |   | 10 |

**Перечень рекомендованных тем для выполнения научно-исследовательской работы (научной статьи):**

1. Специфика определения цен на строительную продукцию
2. Механизм ценообразования в строительстве
3. Локальная смета
4. Контроль за использованием материалов в строительстве
5. Методики формирования стоимости в строительстве
6. Фактор времени в строительстве
7. Основные принципы определения эффективности инвестиций
8. Оценка эффективности инвестиционного проекта

**3.6. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по самостоятельной работе**

| Максимальное количество баллов | Правильность (ошибочность) решения  |
|--------------------------------|---|
| 6-9                            | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц   |
| 2-6                            | Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса |
| 1-2                            | Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа  |
| 0                              | Ответы неверные или отсутствуют   |

# ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

## Раздел 2. Формирование сметной документации строительных организаций

### *Ситуация 1 к теме 2.1. «Формирование сметной документации на этапе проектирования»*

Найдите один верный ответ.

Тест 1. В строительстве различают две формы специализации:

- а) отраслевую и объектную;
- б) отраслевую и технологическую;
- в) технологическую и стадийную.

Тест 2. Форма организации общественного производства, основанная на технологическом и организационном соединении в рамках одного предприятия различных производств:

- а) кооперирование;
- б) комбинирование;
- в) концентрация.

Тест 3. При разработке стратегии конкуренции строительной фирмы необходимо учитывать конкурентообразующие факторы. К внешним факторам, прежде всего, относится:

- а) технология, техника;
- б) маркетинг;
- в) организация строительного производства.

Тест 4. Ценная бумага, подтверждающая обязательство выпустившего ее предприятия возместить владельцу номинальную стоимость в установленный срок с уплатой фиксированного процента:

- а) акция;
- б) облигация;
- в) чек.

Тест 5. Предметы труда, которые предназначены для обеспечения непрерывности процесса строительного производства, но еще не включены в производственный процесс:

- а) производственные запасы;
- б) средства в процессе производства;
- в) денежные средства.

Тест 6. Запас, который учитывает период времени от даты оплаты платежного требования до даты поступления груза на склад строительной организации:

- а) страховой запас;
- б) транспортный запас;
- в) текущий запас.

Тест 7. Социально-психологические факторы роста производительности труда:

- а) определяются качеством трудовых коллективов, их социально демографическим составом, уровнем подготовки, трудовой активности;



б) регулируют процессы налогообложения, инвестирования, лицензирования;

в) определяются уровнем организации труда, производства и управления.

Тест 8. Предметом логистики является:

а) комплексное управление всеми материальными и нематериальными потоками в системах;

б) процессы формирования логистических систем;

в) организация потоков готовой строительной продукции.

Тест 9. Производственные расходы, зависящие от объемов и количества выполняемых работ, выпускаемой продукции и оказываемых услуг:

а) единовременные затраты;

б) текущие затраты;

в) постоянные затраты.

Тест 10. В строительстве используются следующие показатели себестоимости строительно-монтажных работ:

а) сметная, плановая, фактическая;

б) прямая и косвенная;

в) плановая, затратная, фактическая.

Задание 2.

Решите задачу.

Найти фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность основных фондов, если годовой объем СМР в сметных ценах составил 142 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 328 тыс. руб., среднесписочная численность работающих – 112 чел.

## **2.7. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам (контрольное задание)**

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 10 баллов. Выполняется по каждому разделу.

Контрольное задание состоит из 2 теоретических заданий, каждое оценивается максимально – 5 баллов.

### **Типовое контрольное задание**

#### **Вариант 3**

#### **Задание 1.**

Найдите один верный ответ.

**Тест 1.** Экономика строительства - это отраслевая наука, которая исследует формы проявления общих экономических законов в:

а) капитальном строительстве;

б) промышленном строительстве;

в) транспортном строительстве.

**Тест 2.** К общим особенностям строительства не относится:

а) нестационарность, временный характер, неоднотипность строительного производства и характера конечной продукции;

б) технологическая взаимосвязь всех операций, входящих в состав строительного процесса;

в) строительство промышленных объектов характеризуется концентрацией их на отведенной территории и сложностью сооружаемых объектов.

**Тест 3.** Субъектами строительного рынка не являются:

- а) инвесторы, заказчики;
- б) научно-исследовательские институты;
- в) строительная продукция.

**Тест 4.** Объектами строительного рынка не являются:

- а) здания, сооружения;
- б) предприятия строительного машиностроения;
- в) строительные машины.

**Тест 5.** К основным производственным фондам строительства относятся следующие средства труда:

- а) производственные запасы, вспомогательные материалы;
- б) рабочие машины и оборудование, силовые машины и оборудование;
- в) строительные детали и конструкции.

**Тест 6.** Силовые машины и оборудование включают:

- а) экскаваторы, скреперы;
- б) генераторы, передвижные электростанции;
- в) железнодорожный транспорт.

**Тест 7.** Материально-технические ресурсы строительства подразделяются на:

- а) производственные, технические, природные;
- б) производственные, непроизводственные, природные;
- в) изделия, конструкции, оборудование.

**Тест 8.** К непроизводственным материально-техническим ресурсам не относятся:

- а) объекты инфраструктуры;
- б) жилые дома;
- в) минеральное сырье.

**Тест 9.** Выраженные в денежной форме затраты предприятия, связанные с производством и реализацией продукции:

- а) прибыль;
- б) рентабельность;
- в) себестоимость.

**Тест 10.** Основная заработная плата рабочих относится к:

- а) прямым затратам;
- б) накладным затратам;
- в) косвенным затратам.

**Задание 2.**

Решите задачу.

Рассчитать потребность в оборотных средствах строительной организации для создания запаса кирпича, если годовой расход составляет 110 тыс. шт., цена 1 тыс. шт. – 800 тыс. руб. Норма запаса – 15 дней.

### **Задание 3.**

Решите задачу.

Бригада рабочих численностью 5 человек произвела за смену 120 деталей. Рассчитайте выработку одного рабочего бригады в смену и часовую выработку

*Доцент:* М.В. Зубрыкина

*Зав. кафедрой:* Е.Н. Лошинская

### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ С ОЦЕНКОЙ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства
2. Особенности строительства
3. Организационные формы капитального строительства
4. Субъекты права собственности в строительстве
5. Право государственной собственности в строительстве
6. Приобретение права собственности
7. Концентрация и специализация строительного производства
8. Кооперирование и комбинирование в строительстве
9. Особенности строительного рынка
10. Подрядные торги в строительстве
11. Лизинг в строительстве
12. Инфраструктура строительства
13. Аренда и ее необходимость в строительстве
14. Классификация и структура основных фондов
15. Оценка основных фондов
16. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов в строительстве
17. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов
18. Состав и источники образования оборотных средств в строительстве
19. Определение величин оборотных средств
20. Эффективность использования оборотных средств в строительстве
21. Материально-техническое обеспечение строительства в условиях рынка
22. Организация поставки материально-технических ресурсов
23. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность
24. Логистика в системе организации материально-технического обеспечения в строительстве
25. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда в строительстве