

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 21.01.2026 16:21:24
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.19 Демография и демографическая политика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора- 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Арушанян Мариэта Рафаеловна, старший преподаватель кафедры социологии управления

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Демография и демографическая политика»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль	«Социология»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Формы текущего контроля	устный опрос, презентации, эссе, ситуационные задания
<i>Показатели</i>	очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	8
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	66
Лекционные занятия	32
Семинарские занятия	32
Консультации	2
Консультации перед экзаменом	2
Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий	66
Самостоятельная работа	51
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК -3.3	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, структуру	Знать: - систему понятий демографической науки; - основные методы

	социальных организаций	<p>демографии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к информации о населении; основные его виды; - систему демографических коэффициентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятия демографической науки в анализе демографической ситуации в стране или регионе; - правильно интерпретировать демографические показатели; - характеризовать основные проблемы социально-экономического и социально-демографического развития населения на основе анализа основных количественных и качественных показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявления взаимосвязи между различными показателями социально-экономического и социально-демографического развития, определять на основе системы таких показателей наиболее острые социальные проблемы; - способностью оценивать мероприятия демографической и социальной политики с точки зрения потребностей и интересов различных социальных групп, с учетом национальной и региональной специфики.
ПК.-9.8	Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему понятий демографической науки; - основные методы демографии; - требования к информации

Тема 1.1. Демография в системе знаний о народонаселении	2	2	6	10	ПК-9.8	Л 1.1 Л 1.5.
Тема 1.2. Источники данных о населении			6	6	ПК-9.8	Л 1.1. Л 1.3. Л 1.5.
Тема 1.3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа.	2	2	6	10	ПК-9.8	Л 1.1. Л 1.4. Л 1.5.
Итого по разделу:	4	4	18	26		
Раздел 2. Демографические процессы						
Тема 2.1. Воспроизводство населения	2	2	6	10	ПК-9.8	Л 1.1. Л 1.5
Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость.	2	2	6	10	ПК-3.3	Л 1.2. Л 1.3 Л 1.4.
Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение.	2	2	4	8	ПК-9.8	Л 1.2. Л 1.5.
Тема 2.4. Смертность и продолжительность жизни.	2	2	4	8	ПК-9.8 ПК-3.3	Л 1.1. Л 1.3. Л 1.5.
Тема 2.5. Миграция населения	2	2	6	10	ПК-9.8 ПК-3.3	Л 1.1. Л 1.2. Л 1.3.
Итого по разделу:	10	10	26	46		
Раздел 3. Демографическая политика						
Тема 3.1 Демографическое	2		4		ПК-9.8 ПК-3.3	Л 1.1. Л 1.4.
Наименование темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)					
	Очная форма обучения				Коды компетенций	Литература
	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Демография как наука						
прогнозирование						

Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире	2	2	6	10	ПК-9.8 ПК-3.3	Л 1.2 Л 1.3. Л 2.7.
Итого по разделу:	4	4	9	17		
За семестр:	18	18	53	90		
Контроль	-	-	-	36	- -	
ИТОГО				126		

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (очная форма обучения)*

Сумма баллов по разделу	Раздел 1				Раздел 2						Раздел 3			Сумма баллов за дисциплину 100		
Темы	T.1	T.2	T.3	Контроль знаний раздела учебной дисциплины-4	T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	Контроль знаний раздела учебной дисциплины-4	T.1	T.2	Контроль знаний раздела учебной дисциплины-4			
Виды работ:																
Лекции	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1			1	
Семинарские занятия	4	-	5		4	4	4	3	4		3	3				
Индивидуальные задания (доклад, расчетные задания)	-	6	-		3	3	3	3	-		4	4				
Самостоятельная работа (реферат, тест)	-	6	-	6	-	-	-	-	6	-	-					
Сумма баллов	24				48						16					

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и диспута, оценить их умение аргументировать собственную точку	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	Согласно рабочей программе учебной дисциплины «Демография» обучающимся за одно семинарское занятие выставляется максимальное количество баллов – 5 баллов. Оценка «отлично» - 4,5-5 баллов ставится за ответ, если: 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения,

	зрения	<p>применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «хорошо» - 3,5-4,4 балла ставится за ответ, если: 1) обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для ответа на три балла, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет; 2) присутствуют 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 2,5-3,4 балла ставится за ответ, если: 1) обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) обучающийся излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>
--	--------	--

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				Оценка «неудовлетворительно» - 0 баллов за ответ, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов	<p>Оценка «отлично» - 3 балла ставится, если 1) реферат составлен правильно по схеме; 2) отражена актуальность, имеется резюме; 3) проблема полностью логическим изложением раскрыта; 4) полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет); 5) всесторонние и глубокие знания материала</p> <p>Оценка «хорошо» - 2 балла ставится, если 1) есть отдельные неточности в составлении реферата; 2) есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме; 3) проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения; 4) неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса; 5) знание материала темы, но мелкие неточности в ответах.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 1 балл ставится, если 1) реферат составлен с серьезными упущениями; 2) актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями; 3) при раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки; 4) список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса; 5) ответы получены на 1 из 3 вопросов</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - 0 баллов ставится, если 1) реферат составлен неправильно; 2) актуальность и резюме отражены неправильно; 3) проблема в основной части полностью не раскрыта; 4) нет</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				списка литературы; 5) нет ответа на вопросы.
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно- исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений	Согласно рабочей программе учебной дисциплины «Демография» обучающимся выставляется максимальное количество баллов – 6 балла. Оценка «отлично» - 3 баллов ставится, если обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация. Обучающийся знает и владеет методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Оценка «хорошо» - 2 балла ставится, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Оценка «удовлетворительно» - 1 балл ставится, если в работе обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы. Оценка «неудовлетворительно» - 0 баллов ставится, если работа

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.
4	Тестовые задания	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого и теоретического практического материала по дидактическим единицам дисциплины.	Задания -открытой формы; -закрытой формы; - на установление соответствия; - на установление последовательности.	Согласно рабочей программе учебной дисциплины «Демография» обучающимся выставляется максимальное количество баллов – 6 баллов. Оценка соответствует следующей шкале: 90-100% ответов – 6 баллов («отлично»); 70-89% ответов – 5 баллов («хорошо»); 50-69% ответов – 3-4 баллов («удовлетворительно»); 0-49% ответов – 0-2 баллов («неудовлетворительно»).
6	Индивидуальные задания	Компетентностно-ориентированное задание, выполняемое в имитационных условиях.	Заполнение таблиц, выполнение расчетов, составление аналитических записок и т.д.	Согласно рабочей программе учебной дисциплины «Демография» за выполнения индивидуального задания максимум ставится 3 балла. 3 балла ставится, если: обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. 2 балла - ставится за ответ, если: обучающийся дает ответ, но допускает 1-2 ошибки; 2) присутствуют 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 1 балл - если: 1) обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
				понятий или формулировке правил; 2) обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) обучающийся излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи демографии.
2. Этапы развития демографической мысли.
3. Методы демографических исследований.
4. Демография в системе знаний о народонаселении.
5. Понятие воспроизводства населения. Его факторы.
6. Основные исторические типы воспроизводства населения.
7. Информация о населении: основные виды и требования.
8. Перепись населения.
9. Текущий учет демографических событий.
10. Административные источники данных о населении. Понятие о регистрах населения.
11. Выборочные социально-демографические обследования.
12. Система демографических коэффициентов.
13. Коэффициенты интенсивности демографических процессов.
14. Коэффициенты скорости изменения населения.
15. Структурные коэффициенты.
16. Абсолютная и относительная численность населения. Показатели динамики численности населения.
17. Структуры населения.
18. Пол и половая структура населения.
19. Возраст и возрастная структура населения.
20. Брак как социологическая и демографическая категория.
21. Брачность. Исторические типы брачности.
22. Семья как категория демографии.
23. Развод и разводимость.
24. Демографическое понятие рождаемости.
25. Показатели рождаемости.
26. Репродуктивное поведение.
27. Причины и последствия малодетности.
28. Демографическое понятие смертности.
29. Показатели уровня смертности.
30. Таблицы смертности.
31. Уровень средней ожидаемой продолжительности жизни и его динамика.
32. Факторы смертности. Самосохранное поведение.
33. Демографическое старение и его последствия.
34. Определения миграции. Типология миграционных процессов.

35. Причины и факторы миграции.
36. Виды миграции.
37. Этапы миграционного процесса. Их характеристика.
38. Миграции в истории человечества.
39. Основные тенденции современной международной миграции.
40. Влияние миграции на демографическую ситуацию и рынок труда.
41. Формы расселения людей.
42. Городское и сельское население.
43. Трудовые ресурсы, занятость и рынок труда.
44. Демографические факторы экономического роста.
45. Понятие демографического прогноза
46. . Классификация демографических прогнозов.
47. Демографическое понятие депопуляции. Демографическая политика при депопуляции.
48. Цели, основные направления и меры демографической политики.

Критерии оценивания устных ответов студентов

Баллы: «3» ставится за ответ, который: показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений и процессов,, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; показывает свободное владение монологической речью, является логичным и последовательным. *Баллы: «2» ставится за ответ, если* студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Баллы: «1» ставится за ответ, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса изучаемой темы, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «1» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания ответов студентов на экзамене

90-100 баллов - ставится студенту, показавшему творческий уровень усвоения дисциплины:

- если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, может привести примеры;
- не затрудняется с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения;

-умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

75-89 баллов -студенту, демонстрирующему продуктивный уровень усвоения дисциплины:

- если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос (допускается 1-2 ошибки или неточности, не искажающие суть излагаемого материала);
- может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

60-74 балла - выставляется за ответ на экзамене студенту, демонстрирующему – репродуктивный уровень усвоения дисциплины:

- если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности,
- использует при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала ;
- испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

0-59 баллов - выставляется за ответ на экзамене студенту в случае, если:

- студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,;
- не может выполнить (или выполняет с большими затруднениями) практические задания.

Критерии оценки доклада

Критерий	Требования к докладу	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	<ul style="list-style-type: none"> - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы 	2
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме 	4
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none"> - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи 	4

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за эссе – 10. Баллы соответствуют оценке:

- 9- 10 баллов – «3»;
- 6-8 баллов – «2»
- 4- 5 баллов – «1»

Критерии оценки реферата

6 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

4-5 баллов – если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

0-3 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки тестовых заданий

Если студент ответил правильно менее чем на 51 % вопросов, то дисциплина считается неувоенной, и он получает 1-2 балла.

Если студент ответил правильно на 51-70 % вопросов, то ему ставится 3-4 балла

Если студент ответил правильно на 71-90 % вопросов, то он получает 5 баллов

Если студент ответил правильно на 91-100 % вопросов, то ему ставится 6 баллов

9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

Во время проведения семинарских занятий осуществляется **текущий контроль**. Его цель – проверка уровня подготовки студента к выполнению конкретной работы. Текущий контроль является активной формой углубления, систематизации и закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий и самостоятельной подготовки студентов. В ходе текущего контроля в виде устного опроса, письменного экспресс-опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования, решения расчетных и выполнения ситуационных заданий и т.п. оценивается уровень усвоения программного материала, овладения студентом конкретными знаниями и навыками по четко обозначенной проблеме, активность его работы, старательность и творческий подход.

По итогам каждого раздела осуществляется **контроль**. Он проводится с целью оценивания результатов обучения студента по каждому разделу, то есть оценки уровня проработки им теоретического и практического материала в пределах отдельного раздела. Основная форма проведения данного вида контроля – письменное выполнение заданий разного уровня. Целью такого контроля является закрепление и углубление студентами теоретических и практических знаний, обеспечение подготовки к семестровому (академическому) контролю, стимулирование студентов к активной работе на протяжении всего учебного семестра. Примерный перечень заданий к разделу приведен выше.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы студентов:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара (3-5 мин.)
2. Дополнительное сообщение, дополнение (3-5 мин.)
3. Устный доклад по тематике индивидуального задания (5-7 мин.)
4. Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений (3-5 мин.)
5. Решение практических расчетных задач и ситуационных заданий (5-10 мин.)
6. Письменная работа по заданию преподавателя (до 10 мин.)

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль «Социология»

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) Социология семьи

Курс 4 **Семестр** 8 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы:

1. Опишите объект, предмет и методы исследования демографии как науки.
2. Каковы основные функции демографии и её роль в системе социальных наук?

Практическое задание:

Оценка эффективности мер демографической политики Российской Федерации (материнский капитал, программы поддержки многодетных семей, региональные демографические программы). Проанализируйте плюсы, минусы и социально-экономическую эффективность этих мер в контексте решения демографических проблем.

Экзаменатор: _____

М.Р. Арушанян

Утверждено на заседании кафедры «_____» _____ 20__ г. (протокол № _____ от «____»
_____ 20__ г.)

Зав. кафедрой: _____