

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 21.01.2026 16:21:24
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.19 Демография и демографическая политика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора- 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

Арушанян Мариэта Рафаэловна, старший преподаватель кафедры социологии управления

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Демография и демографическая политика»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)
(сведения соответствуют разделу РПД)

| | |
|---|--|
| Образовательная программа | бакалавриат |
| Направление подготовки | 39.03.01 Социология |
| Профиль | «Социология» |
| Количество разделов дисциплины | 3 |
| Часть образовательной программы | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Формы текущего контроля | устный опрос, презентации, эссе, ситуационные задания |
| <i>Показатели</i> | очная форма обучения |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| Семестр | 8 |
| Общая трудоемкость (академ. часов) | 144 |
| Аудиторная контактная работа: | 66 |
| Лекционные занятия | 32 |
| Семинарские занятия | 32 |
| Консультации | 2 |
| Консультации перед экзаменом | 2 |
| Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий | 66 |
| Самостоятельная работа | 51 |
| Самостоятельная работа на подготовку к экзамену | 27 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

| Коды компетенций | Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|------------------|---|---|
| ПК -3.3 | Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, социальные отношения, социальную структуру | Знать: -систему понятий демографической науки; - основные методы |

| | | |
|---------|---|--|
| | социальных организаций | <p>демографии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к информации о населении; основные его виды; - систему демографических коэффициентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятия демографической науки в анализе демографической ситуации в стране или регионе; - правильно интерпретировать демографические показатели; - характеризовать основные проблемы социально-экономического и социально-демографического развития населения на основе анализа основных количественных и качественных показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявления взаимосвязи между различными показателями социально-экономического и социально-демографического развития, определять на основе системы таких показателей наиболее острые социальные проблемы; - способностью оценивать мероприятия демографической и социальной политики с точки зрения потребностей и интересов различных социальных групп, с учетом национальной и региональной специфики. |
| ПК.-9.8 | Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему понятий демографической науки; - основные методы демографии; - требования к информации |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>о населении; основные его виды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему демографических коэффициентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятия демографической науки в анализе демографической ситуации в стране или регионе; - правильно интерпретировать демографические показатели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявления взаимосвязи между различными показателями социально-экономического и социально-демографического развития, определять на основе системы таких показателей наиболее острые социальные проблемы; - способностью оценивать мероприятия демографической и социальной политики с точки зрения потребностей и интересов различных социальных групп, с учетом национальной и региональной специфики. |
|--|--|---|

* Должны совпадать с РПД

Таблица 3 Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

| Наименование темы дисциплины | Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам) | | | | | |
|---------------------------------|---|------------------------|-----------------------------|-------|------------------|------------|
| | Очная форма обучения | | | | Коды компетенций | Литература |
| | Лекции | Семинарские занятия | Самостоятель- ная работа | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|--|----------|----------|-----------|-----------|--------|----------------------------|
| Тема 1.1. Демография в системе знаний о народонаселении | 2 | 2 | 6 | 10 | ПК-9.8 | Л 1.1. Л 1.5. |
| Тема 1.2. Источники данных о населении | | | 6 | 6 | ПК-9.8 | Л 1.1. Л 1.3. Л 1.5. |
| Тема 1.3. Система демографических и социально-статистических показателей и коэффициентов. Основы демографического анализа. | 2 | 2 | 6 | 10 | ПК-9.8 | Л 1.1. Л 1.4. Л 1.5. |
| Итого по разделу: | 4 | 4 | 18 | 26 | | |

Раздел 2. Демографические процессы

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|----------------------------|
| Тема 2.1. Воспроизводство населения | 2 | 2 | 6 | 10 | ПК-9.8 | Л 1.1. Л 1.5 |
| Тема 2.2. Семья как объект демографии. Брачность. Разводимость. | 2 | 2 | 6 | 10 | ПК-3.3 | Л 1.2. Л 1.3 Л 1.4. |
| Тема 2.3. Рождаемость Репродуктивное поведение. | 2 | 2 | 4 | 8 | ПК-9.8 | Л 1.2. Л 1.5. |
| Тема 2.4. Смертность и продолжительность жизни. | 2 | 2 | 4 | 8 | ПК-9.8 ПК-3.3 | Л 1.1. Л 1.3. Л 1.5. |
| Тема 2.5. Миграция населения | 2 | 2 | 6 | 10 | ПК-9.8 ПК-3.3 | Л 1.1. Л 1.2. Л 1.3. |
| Итого по разделу: | 10 | 10 | 26 | 46 | | |

Раздел 3. Демографическая политика

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|----------------------------|-------------------------------|--------------|------------------|-------------------------|
| Тема 3.1 Демографическое | 2 | | 4 | | ПК-9.8 ПК-3.3 | Л 1.1. Л 1.4. |
| Наименование темы дисциплины | Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам) | | | | | |
| | Очная форма обучения | | | | | |
| | Лекции | Семинарские занятия | Самостоятельная работа | Всего | | Коды компетенций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1. Демография как наука | | | | | | |
| прогнозирование | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|------------|------------------|---------------------------|
| Тема 3.2 Особенности политики народонаселения в мире | 2 | 2 | 6 | 10 | ПК-9.8 ПК-3.3 | Л 1.2 Л 1.3. Л 2.7. |
| Итого по разделу: | 4 | 4 | 9 | 17 | | |
| За семестр: | 18 | 18 | 53 | 90 | | |
| Контроль | - | - | - | 36 | - | - |
| ИТОГО | | | | 126 | | |

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (очная форма обучения)*

| Сумма баллов по разделу | Раздел 1 | | | Раздел 2 | | | | | Раздел 3 | | | Контроль знаний раздела учебной дисциплины-4 | Контроль знаний раздела учебной дисциплины-4 | Контроль знаний раздела учебной дисциплины-4 | |
|---|----------|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|---|---|---|--|
| | Темы | T.1 | T.2 | T.3 | T.1 | T.2 | T.3 | T.4 | T.5 | T.1 | T.2 | Сумма баллов за дисциплину 100 | | | |
| Виды работ: | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Семинарские занятия | 4 | - | 5 | | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | | | | |
| Индивидуальн ые задания (доклад, расчетные задания) | - | 6 | - | | 3 | 3 | 3 | 3 | - | 4 | 4 | | | | |
| Самостоятель ная работа (реферат, тест) | - | 6 | - | | 6 | - | - | - | 6 | - | - | | | | |
| Сумма баллов | 24 | | | 48 | | | | | 16 | | | | | | |
| Контроль знаний раздела учебной дисциплины-4 | | | | | | | | | | | | | | | |

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименов ание оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представлена ние оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|----------|--|--|---|--|
| 1 | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку | Перечень дискуссионны х тем для проведения в круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов | Согласно рабочей программе учебной дисциплины «Демография» обучающимся за одно семинарское занятие выставляется максимальное количество баллов – 5 балла. Оценка «отлично» - 4,5-5 баллов ставится за ответ, если: 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, |

| | |
|--------|--|
| зрения | <p>применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «хорошо» - 3,5-4,4 балла ставится за ответ, если: 1) обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для ответа на три балла, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет; 2) присутствуют 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 2,5-3,4 балла ставится за ответ, если: 1) обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) обучающийся излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> |
|--------|--|

| № п/п | Наименов ание оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представлена ние оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|----------|--|---|---|--|
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» - 0 баллов за ответ, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |
| 2 | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Темы рефератов | <p>Оценка «отлично» - 3 балла ставится, если 1) реферат составлен правильно по схеме; 2) отражена актуальность, имеется резюме; 3) проблема полностью логическим изложением раскрыта; 4) полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет); 5) всесторонние и глубокие знания материала</p> <p>Оценка «хорошо» - 2 балла ставится, если 1) есть отдельные неточности в составлении реферата; 2) есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме; 3) проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения; 4) неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса; 5) знание материала темы, но мелкие неточности в ответах.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 1 балл ставится, если 1) реферат составлен с серьезными упущениями; 2) актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями; 3) при раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки; 4) список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса; 5) ответы получены на 1 из 3 вопросов</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - 0 баллов ставится, если 1) реферат составлен неправильно; 2) актуальность и резюме отражены неправильно; 3) проблема в основной части полностью не раскрыта; 4) нет</p> |

| № п/п | Наименов ание оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представлена ние оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|----------|--|---|---|--|
| | | | | списка литературы; 5) нет ответа на вопросы. |
| 3 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений | <p>Согласно рабочей программе учебной дисциплины «Демография» обучающимся выставляется максимальное количество баллов – 6 балла.</p> <p>Оценка «отлично» - 3 баллов ставится, если обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация. Обучающийся знает и владеет методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.</p> <p>Оценка «хорошо» - 2 балла ставится, если работа характеризуется смысловой цельностью, связность и последовательность изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - 1 балл ставится, если в работе обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - 0 баллов ставится, если работа</p> |

| № п/п | Наименов ание оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представлена ние оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|----------|--|--|--|--|
| | | | | представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. |
| 4 | Тестовые задания | Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического практического материала дидактическим единицам дисциплины. | Задания -открытой формы; -закрытой формы; и по - на установление соответствия; - на установление последовательности. | Согласно рабочей программе учебной дисциплины «Демография» обучающимся выставляется максимальное количество баллов – 6 баллов. Оценка соответствует следующей шкале: 90-100% ответов – 6 баллов («отлично»); 70-89% ответов – 5 баллов («хорошо»); 50-69% ответов – 3-4 баллов («удовлетворительно»); 0-49% ответов – 0-2 баллов («неудовлетворительно»). |
| 6 | Индивидуа льные задания | Компетентностно-ориентированное задание, выполняемое имитационных условиях. | Заполнение таблиц, выполнение в расчетов, составление аналитических записок и т.д. | Согласно рабочей программе учебной дисциплины «Демография» за выполнения индивидуального задания максимум ставится 3 балла. 3 балла ставится, если: обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. 2 балла - ставится за ответ, если: обучающийся дает ответ, но допускает 1-2 ошибки; 2) присутствуют 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 1 балл - если: 1) обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении |

| № п/п | Наименов ание оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представлена ние оценочного средства в фонде | Критерии оценивания |
|----------|--|---|---|---|
| | | | | понятий или формулировке правил; 2) обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) обучающийся излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи демографии.
2. Этапы развития демографической мысли.
3. Методы демографических исследований.
4. Демография в системе знаний о народонаселении.
5. Понятие воспроизводства населения. Его факторы.
6. Основные исторические типы воспроизводства населения.
7. Информация о населении: основные виды и требования.
8. Перепись населения.
9. Текущий учет демографических событий.
10. Административные источники данных о населении. Понятие о регистрах населения.
11. Выборочные социально-демографические обследования.
12. Система демографических коэффициентов.
13. Коэффициенты интенсивности демографических процессов.
14. Коэффициенты скорости изменения населения.
15. Структурные коэффициенты.
16. Абсолютная и относительная численность населения. Показатели динамики численности населения.
17. Структуры населения.
18. Пол и половая структура населения.
19. Возраст и возрастная структура населения.
20. Брак как социологическая и демографическая категория.
21. Брачность. Исторические типы брачности.
22. Семья как категория демографии.
23. Развод и разводимость.
24. Демографическое понятие рождаемости.
25. Показатели рождаемости.
26. Репродуктивное поведение.
27. Причины и последствия малодетности.
28. Демографическое понятие смертности.
29. Показатели уровня смертности.
30. Таблицы смертности.
31. Уровень средней ожидаемой продолжительности жизни и его динамика.
32. Факторы смертности. Самосохранное поведение.
33. Демографическое старение и его последствия.
34. Определения миграции. Типология миграционных процессов.

35. Причины и факторы миграции.
36. Виды миграции.
37. Этапы миграционного процесса. Их характеристика.
38. Миграции в истории человечества.
39. Основные тенденции современной международной миграции.
40. Влияние миграции на демографическую ситуацию и рынок труда.
41. Формы расселения людей.
42. Городское и сельское население.
43. Трудовые ресурсы, занятость и рынок труда.
44. Демографические факторы экономического роста.
45. Понятие демографического прогноза
46. Классификация демографических прогнозов.
47. Демографическое понятие депопуляции. Демографическая политика при депопуляции.
48. Цели, основные направления и меры демографической политики.

Критерии оценивания устных ответов студентов

Баллы: «3» ставится за ответ, который: показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; показывает свободное владение монологической речью, является логичным и последовательным. **Баллы: «2» ставится за ответ, если** студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. **Баллы: «1» ставится за ответ, если** студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса изучаемой темы, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «1» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценивания ответов студентов на экзамене

90-100 баллов - ставится студенту, показавшему творческий уровень усвоения дисциплины:

- если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, может привести примеры;
- не затрудняется с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения;

- умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

75-89 баллов - студенту, демонстрирующему продуктивный уровень усвоения дисциплины:

- если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос (допускается 1-2 ошибки или неточности, не искажающие суть излагаемого материала);
- может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

60-74 балла - выставляется за ответ на экзамене студенту, демонстрирующему – продуктивный уровень усвоения дисциплины:

- если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности,
- использует при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала ;
- испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

0-59 баллов - выставляется за ответ на экзамене студенту в случае, если:

- студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,;
- не может выполнить (или выполняет с большими затруднениями) практические задания.

Критерии оценки доклада

| Критерий | Требования к докладу | Максимальное количество баллов |
|---|--|--------------------------------|
| Знание и понимание теоретического материала | <ul style="list-style-type: none"> рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы | 2 |
| Анализ и оценка информации | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, -дается личная оценка проблеме | 4 |
| Построение суждений | <ul style="list-style-type: none"> - изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи | 4 |

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за эссе – 10. Баллы соответствуют оценке:

- 9- 10 баллов – «3»;
- 6-8 баллов – «2»
- 4- 5 баллов – «1»

Критерии оценки реферата

6 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

4-5 баллов – если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

0-3 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки тестовых заданий

Если студент ответил правильно менее чем на 51 % вопросов, то дисциплина считается неустановленной, и он получает 1-2 балла.

Если студент ответил правильно на 51-70 % вопросов, то ему ставится 3-4 балла. Если студент ответил правильно на 71-90 % вопросов, то он получает 5 баллов. Если студент ответил правильно на 91-100 % вопросов, то ему ставится 6 баллов

9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

Во время проведения семинарских занятий осуществляется **текущий контроль**. Его цель – проверка уровня подготовки студента к выполнению конкретной работы. Текущий контроль является активной формой углубления, систематизации и закрепления знаний, полученных во время лекционных занятий и самостоятельной подготовки студентов. В ходе текущего контроля в виде устного опроса, письменного экспресс-опроса, обсуждения проблемных вопросов, тестирования, решения расчетных и выполнения ситуационных заданий и т.п. оценивается уровень усвоения программного материала, овладения студентом конкретными знаниями и навыками по четко обозначенной проблеме, активность его работы, старательность и творческий подход.

По итогам каждого раздела осуществляется **контроль**. Он проводится с целью оценивания результатов обучения студента по каждому разделу, то есть оценки уровня проработки им теоретического и практического материала в пределах отдельного раздела. Основная форма проведения данного вида контроля – письменное выполнение заданий разного уровня. Целью такого контроля является закрепление и углубление студентами теоретических и практических знаний, обеспечение подготовки к семестровому (академическому) контролю, стимулирование студентов к активной работе на протяжении всего учебного семестра. Примерный перечень заданий к разделу приведен выше.

Семинарское занятие по дисциплине предусматривает такие формы работы студентов:

1. Устный ответ на один из вопросов семинара (3-5 мин.)
2. Дополнительное сообщение, дополнение (3-5 мин.)
3. Устный доклад по тематике индивидуального задания (5-7 мин.)
4. Участие в дискуссии по итогам докладов и сообщений (3-5 мин.)
5. Решение практических расчетных задач и ситуационных заданий (5-10 мин.)
6. Письменная работа по заданию преподавателя (до 10 мин.)

ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

**Направление подготовки 39.03.01 Социология
Профиль «Социология»
Кафедра социологии управления
Дисциплина (модуль) Социология семьи
Курс 4 Семестр 8 Форма обучения очная**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Теоретические вопросы:

1. Опишите объект, предмет и методы исследования демографии как науки.
 2. Каковы основные функции демографии и её роль в системе социальных наук?

Практическое задание:

Оценка эффективности мер демографической политики Российской Федерации (материнский капитал, программы поддержки многодетных семей, региональные демографические программы). Проанализируйте плюсы, минусы и социально-экономическую эффективность этих мер в контексте решения демографических проблем.

Экзаменатор:

М.Р. Арушанян

Утверждено на заседании кафедры «_____» _____ 20__ г. (протокол №_____ от «____»
20__ г.)

Зав. кафедрой: