

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 06.07.2024 04:05:51
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Экономики предприятия

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.21

"Теория экономического анализа"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия")

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель:

канд. экон. наук, доцент

_____ Н.В. Лазаренко

Рецензент:

ст.препод.

_____ А.М. Борисенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Теория экономического анализа" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

Самостоятельно установленным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 ЭКОНОМИКА (приказ ФГБОУ ВО "РАНХиГС" от 07.09.2023 г. № 01-24612).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 06.03.2024 № 9

Заведующий кафедрой:

канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Теория экономического анализа» является формирование аналитической компетентности будущего специалиста – бакалавра в сфере экономики предприятия.

Теоретическая часть курса направлена на усвоение системы знаний, необходимых для исследования экономических процессов на всех уровнях управления деятельностью предприятия, освоение сущности и особенностей экономического анализа в рыночных условиях, а практическая – на овладении современными приемами и средствами анализа экономики предприятия; формировании аналитического мышления, практических умений и навыков в будущей профессиональной сфере.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой ее предмета и методов. В общем виде задачами дисциплины «Теория экономического анализа» являются:

- 1) изучение современных методик экономического анализа с применением математических приемов и методов;
- 2) оценка и проверка результатов хозяйственной деятельности предприятия, включая:
 - определение эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
 - выявление и использование резервов повышения экономической эффективности и качества работы;
- 3) подготовка аналитических вариантов для принятия оптимальных управленческих решений, включая планирование и прогнозирование результатов хозяйственной деятельности, обоснование направлений и темпов развития экономики предприятия и т.д.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
------------------------	------

1.3.1. Дисциплина "Теория экономического анализа" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы экономической теории

Микроэкономика

Макроэкономика

Статистика

1.3.2. Дисциплина "Теория экономического анализа" выступает опорой для следующих элементов:

Планирование и контроль на предприятии

Экономика и организация инновационной деятельности

Экономическая стратегия предприятия

Внутренний экономический механизм предприятия

Преддипломная практика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК ОС-9.4: Использует научно-методические основы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; оперирует категориями теории анализа эффективности производства и рынка, а также организации анализа экономики предприятия

Знать:

Уровень 1	Основные понятия, категории и инструменты экономического анализа и оценки потенциала и экономических процессов предприятия
------------------	--

Уровень 2	Сущность и содержание ключевых показателей, характеризующих результаты хозяйственной деятельности предприятия; общие экономические и нормативно-правовые основы обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия; основные виды экономических ресурсов и критерии эффективности их использования в деятельности предприятия
------------------	---

Уровень 3	Источники и инструменты финансирования ресурсов, авансируемых в деятельность предприятия; методы оптимизации хозяйственной деятельности предприятия
------------------	---

Уметь:

Уровень 1	Проводить комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности и оценки потенциала предприятия; содержательно интерпретировать результаты оценивания показателей, характеризующих итоги производственно-хозяйственной деятельности предприятия
------------------	---

Уровень 2	Применять современный математический инструментарий для обоснования и выбора оптимальных решений по повышению эффективности деятельности предприятия; анализировать, синтезировать и обобщать информацию об эффективности использования экономических ресурсов в деятельности предприятия
------------------	---

Уровень 3	Разрабатывать планы по формированию всех видов ресурсов предприятия; обосновывать мероприятия по оптимизации использования экономических ресурсов, обеспечивающих функционирование и развитие предприятия
Владеть:	
Уровень 1	Владеть современными методиками анализа социально-экономических процессов и явлений в хозяйственном механизме; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать ключевые показатели, характеризующие деятельность предприятия
Уровень 2	Навыками разработки и обоснования оптимальных решений по повышению эффективности деятельности предприятия; методами анализа результатов использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия
Уровень 3	Методиками расчета основных показателей планов по формированию всех видов ресурсов предприятия; навыками разработки и обоснования мероприятий по оптимизации использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия

В результате освоения дисциплины "Теория экономического анализа" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Основные понятия, категории и инструменты экономического анализа и оценки потенциала и экономических процессов предприятия; сущность и содержание ключевых показателей, характеризующих результаты хозяйственной деятельности предприятия; общие экономические и нормативно-правовые основы обоснования и выбора решений в практике хозяйственной деятельности предприятия; основные виды экономических ресурсов и критерии эффективности их использования в деятельности предприятия; источники и инструменты финансирования ресурсов, авансируемых в деятельность предприятия; методы оптимизации хозяйственной деятельности предприятия.
3.2	Уметь:
	Проводить комплексный анализ результатов хозяйственной деятельности и оценки потенциала предприятия; содержательно интерпретировать результаты оценивания показателей, характеризующих итоги производственно-хозяйственной деятельности предприятия; применять современный математический инструментарий для обоснования и выбора оптимальных решений по повышению эффективности деятельности предприятия; анализировать, синтезировать и обобщать информацию об эффективности использования экономических ресурсов в деятельности предприятия; разрабатывать планы по формированию всех видов ресурсов предприятия; обосновывать мероприятия по оптимизации использования экономических ресурсов, обеспечивающих функционирование и развитие предприятия.
3.3	Владеть:
	Владеть современными методиками анализа социально-экономических процессов и явлений в хозяйственном механизме; способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать ключевые показатели, характеризующие деятельность предприятия; навыками разработки и обоснования оптимальных решений по повышению эффективности деятельности предприятия; методами анализа результатов использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия; методиками расчета основных показателей планов по формированию всех видов ресурсов предприятия; навыками разработки и обоснования мероприятий по оптимизации использования экономических ресурсов в хозяйственной деятельности предприятия.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Теория экономического анализа" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Теория экономического анализа" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа предприятия.						
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа. /Лек/	5	2	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа. /Сем зан/	5	2	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа. /Ср/	5	6	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Метод и методика экономического анализа. /Лек/ /Лек/	5	2	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Метод и методика экономического анализа. /Сем зан/	5	2	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Метод и методика экономического анализа. /Ср/	5	6	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Теория анализа эффективности производства и рынка. /Лек/	5	2	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Теория анализа эффективности производства и рынка. /Сем зан/	5	2	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	

				Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Тема 1.3. Теория анализа эффективности производства и рынка. /Ср/	5	6	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Организация экономического анализа предприятия. /Лек/	5	2	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Организация экономического анализа предприятия. /Сем зан/	5	2	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.4. Организация экономического анализа предприятия. /Ср/	5	5	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Анализ ресурсного обеспечения хозяйственной деятельности предприятия.						
Тема 2.1. Анализ использования основных производственных фондов предприятия. /Лек/	5	2	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Анализ использования основных производственных фондов предприятия. /Сем зан/	5	2	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Анализ использования основных производственных фондов предприятия. /Ср/	5	4	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Анализ оборотного капитала и материальных ресурсов предприятия. /Лек/	5	2	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Анализ оборотного капитала и материальных ресурсов предприятия.	5	2	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

/Сем зан/				Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Тема 2.2. Анализ оборотного капитала и материальных ресурсов предприятия. /Ср/	5	4	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Анализ трудовых ресурсов предприятия. /Лек/	5	4	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Анализ трудовых ресурсов предприятия. /Сем зан/	5	4	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Анализ трудовых ресурсов предприятия. /Ср/	5	4	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Анализ эффективности производственной деятельности и финансово-экономического состояния предприятия.						
Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции предприятия. /Лек/	5	4	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции предприятия. /Сем зан/	5	4	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Анализ производства и реализации продукции предприятия. /Ср/	5	4	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Анализ себестоимости продукции предприятия. /Лек/	5	4	УК ОС-9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Анализ себестоимости продукции	5	4	УК ОС-	Л1.1 Л1.2	0	

предприятия. /Сем зан/			9.4	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Тема 3.2. Анализ себестоимости продукции предприятия. /Ср/	5	4	УК ОС- 9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. /Лек/	5	4	УК ОС- 9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. /Сем зан/	5	4	УК ОС- 9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. /Ср/	5	4	УК ОС- 9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.4. Оценка финансового состояния предприятия. /Лек/	5	4	УК ОС- 9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.4. Оценка финансового состояния предприятия. /Сем зан/	5	4	УК ОС- 9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.4. Оценка финансового состояния предприятия. /Ср/	5	4	УК ОС- 9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
/Конс/	5	2	УК ОС- 9.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся по выполнению различных видов заданий.

2. В процессе освоения дисциплины также используются интерактивные образовательные технологии - проблемные лекции. Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и промежуточному (семестровому) контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. П. Истомина	Анализ данных качественных исследований: лабораторный практикум (108 с.)	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018
Л1.2	Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Валентинов В.А.	ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ. : УЧЕБНИК ДЛЯ БАКАЛАВРОВ (644)	Москва : Дашков и К, 2019
Л1.3	Савицкая, Г. В.	Анализ хозяйственной деятельности: учебник (373 с.)	Минск : РИПО, 2019

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. В. Кузнецов	Системный анализ : учебник и практикум для вузов (270 с.)	Москва: Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Прокопенко, Н. Ю.	Аналитические информационные системы поддержки принятия решений: учебное пособие (143 с.)	Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020
Л2.3	А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко	Информационные системы управления производственной компанией: учебник для вузов ()	Москва : Издательство Юрайт, 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лазаренко Н.В.	Теория экономического анализа: конспект лекций для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") (68 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Лазаренко Н.В.	Теория экономического анализа: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") (27 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3		Теория экономического анализа: методические	ФГБОУ ВО

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Лазаренко Н.В.	рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") (36 с.)	"ДОНАУИГС", 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp	
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса. Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle. Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»; Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»; ПО «Антивирус Касперского».			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.zakonrf.info/konstitucia/			
Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ; (часть 2) от 26.01.1996 № 14-ФЗ; (часть 3) от 26.11.2001 № 146-ФЗ; (часть 4) от 18.12.2006 № 230-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.zakonrf.info			
Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.zakonrf.info			
Федеральный закон РФ от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изм. и доп.). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.zakonrf.info/izmeneniya-v-zakonodatelstve			
Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/rosstatsite/main/population/demography/#			
Методические рекомендации по подготовке стратегий социально-экономического развития субъектов РФ // Официальный сайт Министерства регионального развития РФ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minregion.ru/upload/02_dtp/101005_met_rek_1.doc .			
Международный бухгалтерский учёт: научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/journal/n/mezhdunarodnyy-buhgalterskiy-uchet			
eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека.- Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp			
Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elearn.donampa.ru/course/view.php?id=831			
Сборник научных работ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» ; Серия: «Экономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donampa.ru/			

Учебно-методические материалы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://http://unilib.dsum.internal/>.

The Institute of Accounting, Control and Analysis in the Globalization Circumstances: International Scientific Journal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dSPACE.tneu.edu.ua/handle/316497/16394>

Журнал «Экономист» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economist.com.ru/index.htm>

Журнал «Экономические науки» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsn.ru/>

Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/index.html>

Журнал «Экономика труда» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://bgscience.ru/journals/et/archive/>

Журнал «Общество: политика, экономика, право» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dom-hors.ru/nauchniy-zhurnal-obschestvo-politika-ekonomika-pravo/>.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и семинарские занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных стандартным оборудованием (доска, мел и пр.).

При изучении дисциплины также используются лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, имеющимся в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Понятие «экономический анализ», его задачи и назначение.
2. Предмет и направления экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия.
3. Виды экономического анализа и их использование на практике.
4. Организация анализа хозяйственной деятельности на предприятии.
5. Основные этапы организации экономического анализа на предприятии.
6. Содержание эвристических методов анализа и их использование в условиях рыночных отношений.
7. Назначение функционально-стоимостного анализа.
8. Содержание логических приемов анализа.
9. Назначение математических методов анализа, условия их применения и использования.
10. Содержание и назначения метода цепных подстановок.
11. Требования, предлагаемые к работе предприятий в условиях рыночных отношений.
12. Особенности принятия хозяйственных решений в условиях рынка.
13. Структура и содержание комплексного анализа рынка.
14. Содержание и назначения ситуационного анализа.
15. Основные вопросы, которые составляют содержание ситуационного анализа.
16. Сегментационный анализ рынка.
17. Определение стратегии цен и факторов, влияющих на уровень цены.
18. Основные этапы разработки ценовой стратегии на рынке.
19. Основные решения при реализации ценовой стратегии.
20. Анализ конкурентоспособности продукции предприятия.
21. Основные характеристики и показатели конкурентоспособности продукции.
22. Анализ и оценка финансовых средств предприятия и источников их покрытия.
23. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.
24. Назначение рекламы, планирование и анализ затрат на ее осуществление.
25. Анализ эффективности деятельности системы сбыта продукции.
26. Анализ современных форм партнерских отношений между предприятиями.
27. Основные этапы анализа выполнения договорных обязательств предприятия.
28. Основные показатели и направления анализа показателей производства и реализации продукции.
29. Анализ выпуска товарной продукции.
30. Методы анализа производства и реализации продукции.
31. Анализ качества продукции предприятия.
32. Анализ выполнения объема реализации продукции.
33. Анализ ритмичности выпуска продукции.
34. Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии.
35. Анализ использования рабочего времени.
36. Анализ использования фондов оплаты труда.
37. Факторный анализ производительности труда.
38. Анализ условий труда производственного коллектива.
39. Определение емкости рынка и величины спроса. Характеристика связи между ними.

40. Основные направления анализа уровня технической особенности предприятия.
41. Анализ наличия и движения основных фондов предприятия.
42. Анализ состояния основных средств предприятия.
43. Основные показатели и характеристика уровня использования основных средств.
44. Анализ основных показателей себестоимости продукции.
45. Классификация и группировка затрат, включаемых в себестоимость произведенной продукции.
46. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
47. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции.
48. Анализ себестоимости продукции по основным факторам производства.
49. Назначение и содержание показателей эффективности использования оборотных средств и методика их анализа.
50. Определение наличия и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами.
51. Структура оборотных средств предприятия.
52. Анализ показателей оборачиваемости оборотных средств предприятия.
53. Показатели, используемые при анализе прибыли и рентабельности.
54. Анализ использования прибыли предприятия (фирмы).
55. Факторный анализ балансовой прибыли предприятия.
56. Показатели рентабельности предприятия и отдельных видов продукции.
57. Анализ показателей рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятий.
58. Бухгалтерская отчетность, используемая для анализа финансового состояния предприятия.
59. Анализ наличия финансовых ресурсов на предприятии.
60. Анализ состава и структуры источников финансовых ресурсов предприятия.
61. Оценка финансового состояния предприятия по соотношению финансовых средств и источников их покрытия.
62. Оценка степени платежеспособности предприятия.
63. Оценка финансового состояния предприятия по структуре источников средств предприятия.
64. Характеристика показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.
65. Определение показателей ликвидности и их назначение в условиях рынка.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты и др.).

1. Оценка эффективности производственных и финансовых инвестиций.
2. Факторы повышения эффективности использования капитальных вложений и финансовых инвестиций.
3. Анализ инновационных процессов на предприятии.
4. Научно-технический прогресс, его общее и приоритетное направления.
5. Оценка эффективности технических и организационных нововведений.
6. Анализ технико-технологической базы производства.
7. Лизинг как форма обновления технической базы предприятия.
8. Анализ формирования и использования производственной мощности предприятия.
9. Анализ структуры организации производственного процесса.
10. Оценка организационных типов производства.
11. Анализ организации производственного процесса во времени.
12. Особенности методов организации производственных процессов.
13. Анализ производственной инфраструктуры предприятия.
14. Анализ системы технического обслуживания.
15. Анализ социальной инфраструктуры и социальной деятельности предприятия.
16. Анализ воспроизводства и развития инфраструктуры.
17. Оценка прогнозирования развития предприятия.
18. Взаимосвязь методологических основ анализа и планирования деятельности предприятия.
19. Роль анализа в формировании стратегии развития предприятия и бизнес-планировании.
20. Цель и задачи анализа в тактическом и оперативном планировании.
21. Государственное экономическое регулирование аналитической деятельности субъектов хозяйствования.
22. Анализ общей характеристики продукции (услуг).
23. Анализ маркетинговой деятельности и программы выпуска продукции.
24. Анализ материально-технического обеспечения производства.
25. Анализ качества и конкурентоспособности продукции (услуг).
26. Оценка стандартизации и сертификации продукции (услуг).
27. Анализ и оценка ресурсов предприятия на основе экономико-математических моделей.
28. Проблемы формирования и внедрения системы бюджетирования как составляющей анализа

- экономики предприятия.
29. Алгоритм использования экономической добавленной стоимости как критерия оптимизации деятельности предприятия.
30. Анализ конкурентоспособности предприятия и направления повышения ее уровня.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория экономического анализа" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория экономического анализа" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии. Стандартные методы обучения:

– лекции (проходят по всем темам дисциплины, носят проблемный характер);

– семинарские занятия (с обсуждением основных вопросов, рассмотренных в лекциях и учебной литературе, проведением тестирования, осуществлением контроля результатов выполнения индивидуальных заданий, степени освоения темы и дисциплины в целом);

– консультация преподавателей и индивидуальная работа (по темам НИР);

– самостоятельная работа обучающихся (выполнение домашних заданий, освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям и др.).

Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:

– разбор ситуационных и производственных (профессиональных) задач;

– анализ деловых ситуаций;

– решение творческих заданий с использованием фактических материалов деятельности предприятий с учетом отраслевой специфики и т.д.