

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 07.06.2026 16:22:03
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Управление стартапами

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Стратегическое управление

(наименование образовательной программы)

Магистр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Тарасова Елена Владимировна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы

Заведующий кафедрой:

Тарасова Елена Владимировна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента непроизводственной сферы

Рабочая программа дисциплины ФТД.01 Управление стартапами одобрена на заседании кафедры менеджмента непроизводственной сферы Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 02 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование теоретических знаний и практических навыков планирования и моделирования предпринимательской деятельности для реализации собственных стартапов; освоение методов и расчетов, используемых при анализе, подготовке, производстве и реализации новых видов продукции и услуг;	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
освоение навыков по выявлению и оценке коммерческой перспективы стартап идей, с учетом действующих законодательных норм, ресурсных ограничений и рисков; приобретение знаний альтернативного инвестирования; освоение навыков анализа текущей рыночной ситуации и выявления возможности организации собственного стартапа;	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	ФТД
<i>1.3.1. Дисциплина "Управление стартапами" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Стратегический консалтинг	
Управление путем делегирования полномочий и аутсорсинг	
<i>1.3.2. Дисциплина "Управление стартапами" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Комплаенс-менеджмент	
Управление рисками инвестиционных проектов	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-1.1: Способен взаимодействовать с подразделениями организации для согласования перспективного плана развития системы управления организации с заинтересованной стороной</i>	
Знать:	
Уровень 1	систему управления организацией
Уровень 2	комплексный подход к формированию стратегии
Уровень 3	факторы внешней среды
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать перспективный план развития организации
Уровень 2	выбирать и применять адекватные содержанию управленческие решения
Уровень 3	разрабатывать программы организационного развития
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки программы организационного развития
Уровень 2	навыками анализа внешней среды
Уровень 3	навыками разработки перспективного плана развития системы управления организацией
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПКс-4.3: Способен разрабатывать методическое обеспечение, осуществлять управление рисками в процессе внедрения бизнес-идей</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы идентификация риска
Уровень 2	методы анализа и оценки риска
Уровень 3	способы разработки мероприятий по управлению рисками
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики
Уровень 2	использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов в рамках реализации проекта
Уровень 3	выявлять и оценивать степень (уровень) риска проекта

Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методов организации и проведения анализа и оценки рисков
Уровень 2	навыками разработки мероприятий по управлению рисками
Уровень 3	навыками оценки и ранжирования выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инновационного проекта

В результате освоения дисциплины "Управление стартапами" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	методы идентификация риска;
	методы анализа и оценки риска;
	способы разработки мероприятий по управлению рисками
3.2 Уметь:	
	осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики;
	использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов в рамках реализации проекта;
	выявлять и оценивать степень (уровень) риска проекта
	разрабатывать перспективный план развития организации
3.3 Владеть:	
	навыками применения методов организации и проведения анализа и оценки рисков;
	навыками разработки мероприятий по управлению рисками
	навыками оценки и ранжирования выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инновационного проекта;

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление стартапами" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Управление стартапами" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Создания стартапов и их характеристики						
Тема 1.1. Предпринимательская идея /Лек/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	

Тема 1.1. Предпринимательская идея /Сем зан/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Предпринимательская идея /Ср/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Общие условия и принципы создания собственного дела. Этапы создания стартапа. /Лек/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Общие условия и принципы создания собственного дела. Этапы создания стартапа. /Сем зан/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Общие условия и принципы создания собственного дела. Этапы создания стартапа. /Ср/	1	4	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах /Лек/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах /Сем зан/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Технология процесса разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах /Ср/	1	3	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Этапы развития стартапа						
Тема 2.1. Инвестиции в стартапы /Лек/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Инвестиции в стартапы /Сем зан/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Инвестиции в стартапы /Ср/	1	4	ПКс-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0	

Тема 2.2. Анализ сегментов рынка /Лек/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Анализ сегментов рынка /Сем зан/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Анализ сегментов рынка /Ср/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Формирование стратегии развития предпринимательской структуры /Лек/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Формирование стратегии развития предпринимательской структуры /Сем зан/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Формирование стратегии развития предпринимательской структуры /Ср/	1	3	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Государственное регулирование и поддержка стартапов						
Тема 3.1. Основные элементы государственной поддержки стартапов. Виды и формы государственной поддержки /Лек/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Основные элементы государственной поддержки стартапов. Виды и формы государственной поддержки /Сем зан/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Основные элементы государственной поддержки стартапов. Виды и формы государственной поддержки /Ср/	1	4	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Барьеры в деятельности стартапов /Лек/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Барьеры в деятельности стартапов /Сем зан/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	

Тема 3.2. Барьеры в деятельности стартапов /Ср/	1	4	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Стратегические риски при запуске стартапов /Лек/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Стратегические риски при запуске стартапов /Сем зан/	1	2	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Стратегические риски при запуске стартапов /Ср/	1	4	ПКс-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2	0	
/Конс/	1	2	ПКс-1.1	Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов заданий; интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция. Лекционный материал представляется в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на вопросы обучающихся

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кугушева Т.В., Муравьева Н.Н., Новицкая А.И., Репина Е.А., Шустова М.С.	Предпринимательство и создание бизнеса : учебное пособие (273)	Москва : Русайнс, 2022
Л1.2	Д. Блэнд, А. Остервальдер	Тестирование бизнес-идей (354)	Москва : Альпина Паблишер, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Х., Вертакова Ю.В.,	Методическое обеспечение «сквозного» управления развитием бизнеспроцессов производственных	Москва : Русайнс, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Крыжановская О.А	систем полного жизненного цикла: монография (160)	
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е.В. Тарасова,	Управление стартапами: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль "Стратегическое управление") очной формы обучения (90с.)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
ЛЗ.2	Е.В. Тарасова	Управление стартапами: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль "Стратегическое управление") очной формы обучения (47 с.)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
ЛЗ.3	Е.В. Тарасова	Управление стартапами: методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль "Стратегическое управление") очной формы обучения (25с.)	Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025
4.2. Перечень ресурсов			
информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/	
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com	
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru	
Э4	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
<ul style="list-style-type: none"> - Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.) - 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1) - STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use) - GIMP (лицензия GNU General Public License) - Inkscape (лицензия GNU General Public License). 			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
База данных Ассоциации менеджеров России www.amr.ru			
Портал профессионального сообщества менеджеров www.e-executive.ru			
Портал профессионального сообщества менеджеров www.grebennikon.ru			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ / КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте понятия «предпринимательство» и «инновационное предпринимательство».
2. Охарактеризуйте понятия «новшество» и «инновация». Каково принципиальное различие между данным

понятиями? Или же они являются синонимами?

3. Охарактеризуйте понятие «стартап» и назовите его отличия от предпринимательства.
4. Приведите примеры стартапов, получивших мировую известность.
5. Охарактеризуйте понятие «проект», приведите их отличительные признаки и примеры.
6. Состав и содержание этапов развития стартапа.
7. Стартапы: сущность и основные составляющие развития.
8. Этапы стартапы по мере своего развития. Назовите их и раскройте их содержание.
9. Экономико-правовая сущность стартапа. Специфические черты стартапа.
10. Принципиальные отличия бизнес-инкубатора, технопарка и бизнес-акселератора с точки зрения возможных мер поддержки, оказываемых стартапу.
11. Почему ООО является наиболее приемлемой организационно-правовой формой для стартапа.
12. Преимущества, которые получает стартап и чем он рискует при участии в корпоративном акселераторе.
13. Отечественные и зарубежные успешные стартапы.
14. Основные принципы создания стартапов.
15. Особенности при анализе интеллектуальной собственности стартапа.
16. Защита интеллектуальной собственности в стартапе.
17. Преимущества и недостатки режима патентования по сравнению с режимом коммерческой тайны.
18. Характеристика этапа формирования идеи.
19. Этап: проведение тестирования идеи и разработка прототипа.
20. Порядок написания стратегии/цели стартапа.
21. Характеристика этапов формирования идеи стартапа.
22. Аспекты при анализе спроса на продукцию стартапа.
23. Функциональная карта потребителя, для чего она составляется.
24. Факторы влияния на конкурентоспособность стартапа.
25. Степень удовлетворения потребителя, как она определяется.

5.2. Темы письменных работ

Раздел 1. Основы создания стартапов и их характеристики

1. Управление рисками в стартап-проекте: минимизирование рисков и увеличение шансов на успех.
2. Экономическая сущность денежного потока.
3. Обоснование и оптимизация ключевых параметров, оказывающих влияние на денежный поток стартапа.
4. Метод годовой (проектной, расчетной, средней) нормы прибыли.
5. Анализ точки безубыточности стартапа.
6. Виды рисков стартапа.
7. Оценка рисков стартапа.

Раздел 2. Этапы развития стартапа

1. Особенности формирования команды стартапа
2. Инструменты мотивации команды стартапа
3. Организационные структуры управления стартапом: преимущества и недостатки.
4. Создание стартапов с использованием инструментов и методологии управления проектами.
5. Методологии управления стартапами: их сущность, преимущества и недостатки.
6. Разработка плана управления стартапом.
7. Этапы жизненного цикла стартапа: открытие, проверка, эффективность, масштабирование, разработка

Раздел 3. Государственное регулирование и поддержка стартапов

1. Финансирование стартапов: анализ источников финансирования и их особенности.
2. Венчурное инвестирование в стартапы: анализ рынка венчурного капитала и его особенности.
3. Краудфандинг как инструмент финансирования стартапов: преимущества и недостатки.
4. Особенности финансирования стартапов в разных странах: сравнительный анализ.
5. Роль государственных программ в финансировании стартапов.
6. Учет рисков стартапа в денежном потоке.
7. Учет рисков в ставке дисконтирования.
8. Методика оценки эффективности стартапа, основанная на расчете срока окупаемости.
9. Параметры, влияющие на денежный поток.
10. Идентификация стартапа
11. Бизнес-акселераторы. Бизнес-ангелы. Венчурные инвестиции.

5.3. Фонд оценочных средств / Комплект оценочных материалов

Комплект оценочных материалов дисциплины "Управление стартапами" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Комплект оценочных материалов в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, доклады, рефераты, тестирование

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему.