

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 28.01.2026 09:02:18  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.20 Режим свободных экономических зон**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Организационно-правовое регулирование международного бизнеса**  
(наименование образовательной программы)

### **Заочная форма обучения**

(форма обучения)

2022

Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности*

**Заведующий кафедрой:**

*Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности*

Рабочая программа дисциплины «Режим свободных экономических зон» одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС

протокол № 4 от «10» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

является формирование у обучающихся необходимой теоретико-методологической основы феномена «свободная экономическая зона» в мировых хозяйственных связях; обобщения мирового опыта их создания и функционирования в странах с различным уровнем экономического развития.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

освоение теоретических основ феномена «свободная экономическая зона» в мировых хозяйственных связях; изучение особенностей правового режима, предполагавшего налоговые, таможенные, административные и гражданско-правовые льготы, при ведении предпринимательской деятельности в СЭЗ; овладение методиками проведения анализа и обоснования выбора оптимальных управленческих решений.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.20
------------------------	---------

1.3.1. Дисциплина "Режим свободных экономических зон" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Международные экономические отношения

Внешняя среда бизнеса

Технологии бизнес-лингвистики и менеджмент переговорного процесса

Основы правового регулирования управленческой деятельности

История российского и зарубежного предпринимательства

1.3.2. Дисциплина "Режим свободных экономических зон" выступает опорой для следующих элементов:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Международное право

Организационно-правовое регулирование таможенной деятельности

Правовое регулирование международного финансового рынка

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-5.1: Организует сбор, обработку и анализ источников финансовой информации, проводит мониторинг международных экономических отношений и конъюнктуры товарно-сырьевых рынков.

Знать:

<b>Уровень 1</b>	современные концепции обоснования и развития свободных и особых экономических зон;
<b>Уровень 2</b>	систему свободных и особых экономических зон в мировом хозяйстве;
<b>Уровень 3</b>	показатели характеризующие деятельность свободных и особых экономических зон.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	анализировать и обрабатывать источники финансовой информации;
<b>Уровень 2</b>	проводить мониторинг международных экономических отношений;
<b>Уровень 3</b>	организовывать сбор конъюнктуры товарно-сырьевых рынков.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	информацией о функционировании свободных экономических зон;
<b>Уровень 2</b>	навыками обработки и анализа информации свободных экономических зон;
<b>Уровень 3</b>	навыками аналитического осмыслиения последствий ведения бизнеса свободных экономических зон.

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-5.2: Проводит исследование механизмов функционирования финансовых рынков, в том числе рынка ценных бумаг, иностранной валюты и оценку финансовых рисков субъектов внешнеэкономической деятельности.

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные финансового обеспечения финансовых рынков;
------------------	---

<b>Уровень 2</b>	стратегии ценообразования и ценовой политики свободных экономических зон;
<b>Уровень 3</b>	основные модели управления прибылью в условиях ведения бизнеса свободных экономических зон;

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	сформулировать проблему функционирования свободных экономических зон;
<b>Уровень 2</b>	использовать отечественные и зарубежные источники в получении информации о свободных экономических зонах;
<b>Уровень 3</b>	оценивать тенденции развития крупнейших мировых и российских свободных экономических зон.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками формирования знаний о становлении и эволюции свободных экономических зон;
<b>Уровень 2</b>	способностью оценить последствия введения бизнеса в свободных экономических зонах;
<b>Уровень 3</b>	методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в области свободных экономических зон.

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПК-5.3: Выявляет особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на основе требований национального законодательства разных государств и международных актов.*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо и макроэкономическом уровне;
<b>Уровень 2</b>	основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования и организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей;
<b>Уровень 3</b>	основные направления государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	планировать и реализовывать мероприятия, связанные с участием в осуществлении внешнеэкономической деятельности;
<b>Уровень 2</b>	оформлять документацию о деятельности свободных экономических зон на территории РФ;
<b>Уровень 3</b>	оценивать практику функционирования свободных зон на территории РФ.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками таможенного контроля свободных экономических зон;
<b>Уровень 2</b>	способами применения нормативных документов;
<b>Уровень 3</b>	способами распознавания различных типов свободных экономических зон.

*В результате освоения дисциплины "Режим свободных экономических зон" обучающийся*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> историю возникновения, процесс создания и механизм функционирования свободных экономических зон;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> классифицировать свободные экономические зоны по типам и характеризовать каждый из них;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> владеть навыками категориального аппарата в области экономической интеграции, свободных экономических зон.

#### **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Донецком филиале РАНХиГС. По дисциплине "Режим свободных экономических зон" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Режим свободных экономических зон" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретические основы создания свободных экономических зон</b>						
Тема 1.1. Свободные экономические зоны: история, цели создания и виды /Лек/	7	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Свободные экономические зоны: история, цели создания и виды /Сем зан/	7	2	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Свободные экономические зоны: история, цели создания и виды /Ср/	7	8	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Организационные аспекты создания и функционирования свободных экономических зон /Лек/	7	0	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Организационные аспекты создания и функционирования свободных экономических зон /Сем зан/	7	0	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Организационные аспекты создания и функционирования свободных экономических зон /Ср/	7	0	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Управление свободными экономическими зонами /Лек/	7	0	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Управление свободными	7	0	ПК-5.1 ПК	Л1.1	0	

экономическими зонами /Сем зан/						
Тема 1.3. Управление свободными экономическими зонами /Ср/	7	0	ПК-5.1 ПК -5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 2. Международный опыт функционирования свободных экономических зон</b>						
Тема 2.1. Свободные экономические зоны в США и странах Европейского Союза /Лек/	7	2	ПК-5.1 ПК -5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Свободные экономические зоны в США и странах Европейского Союза /Сем зан/	7	2	ПК-5.1 ПК -5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Свободные экономические зоны в США и странах Европейского Союза /Ср/	7	14	ПК-5.1 ПК -5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки /Лек/	7	0	ПК-5.1 ПК -5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки /Сем зан/	7	0	ПК-5.1 ПК -5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки /Ср/	7	14	ПК-5.1 ПК -5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Создание и функционирование СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии и Китая /Лек/	7	0	ПК-5.1 ПК -5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Создание и функционирование СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии и Китая /Сем зан/	7	0	ПК-5.1 ПК -5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Создание и функционирование СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии и Китая /Ср/	7	14	ПК-5.1 ПК -5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3. Свободные экономические</b>						

зоны России и их характеристика						
Тема 3.1. Особенности создания свободных экономических зон в Российской Федерации /Лек/	7	0	ПК-5.1 ПК -5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Особенности создания свободных экономических зон в Российской Федерации /Сем зан/	7	0	ПК-5.1 ПК -5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Особенности создания свободных экономических зон в Российской Федерации /Cр/	7	14	ПК-5.1 ПК -5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Таможенное регулирование СЭЗ в Российской Федерации /Лек/	7	0	ПК-5.1 ПК -5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Таможенное регулирование СЭЗ в Российской Федерации /Сем зан/	7	0	ПК-5.1 ПК -5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Таможенное регулирование СЭЗ в Российской Федерации /Cр/	7	14	ПК-5.1 ПК -5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Таможенный контроль СЭЗ в Российской Федерации /Лек/	7	0	ПК-5.1 ПК -5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Таможенный контроль СЭЗ в Российской Федерации /Сем зан/	7	0	ПК-5.1 ПК -5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Таможенный контроль СЭЗ в Российской Федерации /Cр/	7	14	ПК-5.1 ПК -5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
/Конс/	7	4	ПК-5.1 ПК -5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. В процессе освоения дисциплины «Режим свободных экономических зон» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

2. В процессе освоения дисциплины «Внешнеэкономическая политика» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания.

## **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Рекомендуемая литература**

### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно -библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

### **4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронно-библиотечная система - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Лань - <https://e.lanbook.com/> (договор №СЭБ 561/у от 09.12.2021)

### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 206 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; -специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №206 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность, основные понятия, черты и возможности СЭЗ
2. Роль и значение СЭЗ в национальном и мировом хозяйстве.
3. Классификация свободных экономических зон.
4. СЭЗ – как региональная форма организации и управления хозяйственными связями
5. Общие принципы создания СЭЗ (мировой опыт).
6. Основные концепции и цели свободных экономических зон.
7. Особенности организации СЭЗ в современных условиях.
8. Современные особенности организационных принципов создания СЭЗ в развитых и развивающихся странах.
9. Организационно-хозяйственный механизм регулирования деятельности СЭЗ
10. Инструменты экономического регулирования деятельности СЭЗ.
11. Финансирование создания свободных экономических зон и фактор риска и времени.
12. Подготовка персонала для работы в свободной экономической зоне, развитие предпринимательской деятельности и управление свободными зонами
13. Иностранные и национальные инвесторы в СЭЗ.
14. Развитие внутренних и внешних связей СЭЗ.
15. Сущность и принципы функционирования СЭЗ в международной практике.
16. Основные направления программ развития СЭЗ в развитых и развивающихся странах
17. Первая особая зона в мировой экономике – Шенон (Ирландия).
18. Свободные экономические зоны США
19. Свободные экономические зоны Центральной и Восточной Европы.
20. СЭЗ Китая. Особенности развития и функционирования.
21. Оффшорные компании за рубежом: сущность, виды и задачи.
22. Перспективы развития оффшорного бизнеса в России.
23. Содействие развитию СЭЗ в Российской Федерации.
24. Законодательная база создания и функционирования СЭЗ в Российской Федерации.
25. Причины и факторы неэффективности деятельности СЭЗ в России.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США;
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза (страна на выбор);
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки (страна на выбор);
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии (страна на выбор);
5. Сотрудничество таможенных служб в рамках интеграционных объединений (на примере СНГ, АТЭС, ЕАЭС);
6. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в ЕАЭС;
7. Международно-правовое регулирование взаимодействия таможенных служб в сфере таможенного дела;
8. Сотрудничество таможенных органов государств – членов ЕАЭС в сфере борьбы с нарушениями таможенных правил;
9. Особые экономические зоны РФ промышленного типа (на выбор);
10. Особые экономические зоны РФ технологического типа (на выбор);
11. Особые экономические зоны РФ туристического типа (на выбор);
12. Особые экономические зоны РФ логистического типа (на выбор);
13. Проблемы и перспективы функционирования технико-внедренческих особых экономических зон и их роль в промышленной политики страны.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Режим свободных экономических зон" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в Донецком филиале РАНХиГС. Фонд оценочных средств дисциплины "Режим свободных экономических зон" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат

Доклад, презентация

Собеседование

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
  - 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.
- В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:
- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
  - для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
  - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий. В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет. Целями самостоятельной работы обучающегося является: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения использовать справочную литературу; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений. Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания: для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников); для выполнения ситуационных заданий – анализ деловых ситуаций; для подготовки и написания реферата – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи); для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов; Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – зачет с оценкой.