

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 13.01.2026 13:34:50
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.04 Противодействие коррупции

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очно-_____форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Дятлов Валерий , старший преподаватель кафедры
административного права

Заведующий кафедрой:

Ворушило Виктор , канд. юрид. наук, доцент,
заведующий кафедрой административного права

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.04 Противодействие
коррупции одобрена на заседании кафедры административного права
Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 01 от «08» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью изучения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» является: формирование у обучающихся теоретических знаний и умений анализировать причины и условия, способствующие появлению и росту коррупции и формирование навыков выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - изучение норм современного антикоррупционного законодательства, социально-правовой сущности и признаков коррупции институтов политической системы, участвующих в противодействии коррупции; полномочий органов власти по борьбе с коррупцией; - формирование умения толковать и анализировать применение норм антикоррупционного законодательства в сфере государственного и муниципального управления РФ и зарубежных стран; находить организационно-управленческие решения в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы в рамках полномочий соответствующих органов власти - формирование навыков проектирования механизмов контроля соблюдения норм антикоррупционного законодательства и мер по предотвращению коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.01
<i>1.3.1. Дисциплина "Противодействие коррупции" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Конституционное право	
Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации	
Теория государства и права	
<i>1.3.2. Дисциплина "Противодействие коррупции" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Административное право	
Управление государственными и муниципальными финансами	
Налоги и налогообложение	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-4.3: Владение навыками применения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	задачи и цели проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
Уровень 2	правовую основу проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
Уровень 3	объекты проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
Уметь:	
Уровень 1	анализировать этапы проведения правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
Уровень 2	использовать разработки по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов
Уровень 3	выявлять признаки коррупциогенности в нормативно-правовых актах при проведении антикоррупционной экспертизы
Владеть:	
Уровень 1	применением социологических методов в деятельности по оценке нормативных правовых актов на коррупциогенность
Уровень 2	знаниями о признаках коррупциогенности в нормативно-правовых актах при проведении антикоррупционной экспертизы
Уровень 3	ключевыми положениями методики проведения антикоррупционной экспертизы
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК ОС-10.1: Знание сущности и причин коррупции в профессиональной управленческой деятельности</i>	

Знать:	
Уровень 1	понятие и признаки коррупции как социально-правового явления
Уровень 2	отечественную историю развития коррупции в управленческой деятельности
Уровень 3	социальные последствия коррупции
Уметь:	
Уровень 1	выявлять детерминанты коррупции в управленческой деятельности
Уровень 2	характеризовать причины и условия коррупции в управленческой деятельности
Уровень 3	характеризовать виды существующей коррупции и соответствующие ей признаки
Владеть:	
Уровень 1	знаниями о причинах коррупции на современном этапе развития общества
Уровень 2	знаниями о перспективе развития коррупции в обществе
Уровень 3	анализом причин коррупции социально-психологического и нравственного характера в профессиональной управленческой деятельности
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК ОС-10.2: Умение применения положений законодательства о противодействии коррупции в профессиональной управленческой деятельности, мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий</i>	
Знать:	
Уровень 1	законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции
Уровень 2	основные положения антикоррупционной политики в Российской Федерации
Уровень 3	систему противодействия коррупции в Российской Федерации
Уметь:	
Уровень 1	характеризовать механизм антикоррупционной государственной стратегии
Уровень 2	анализировать основные государственные стратегии противодействия коррупции, существующие в мире
Уровень 3	применять правовые основы противодействия коррупции в профессиональной управленческой деятельности
Владеть:	
Уровень 1	основными направлениями антикоррупционной политики Российской Федерации
Уровень 2	основными положениями механизма антикоррупционной государственной стратегии
Уровень 3	социально-правовыми мерами профилактики коррупции в профессиональной управленческой деятельности

В результате освоения дисциплины "Противодействие коррупции" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	содержание основных положений антикоррупционного законодательства, юридические факты, выступающие в качестве предпосылок возникновения коррупционных отношений, их субъектный состав, меры уголовно-правовой и иной ответственности за правонарушения в этой сфере; порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий, пресекающих коррупцию в точном соответствии с законом.
3.2	Уметь:
	толковать и применять акты антикоррупционного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них ответственность
3.3	Владеть:

	навыками понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией, законами и общепризнанными нормами международного права; навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Противодействие коррупции" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Противодействие коррупции" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Коррупция как социально-правовое явление. Антикоррупционная стратегия государства и общества						
1.1 Коррупция как социально-правовое явление. Социальные последствия коррупции /Лек/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.1 Коррупция как социально-правовое явление. Социальные последствия коррупции /Сем зан/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.1 Коррупция как социально-правовое явление. Социальные последствия коррупции /Ср/	4	4	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2 Причины и условия коррупции /Лек/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

				Э7		
1.2 Причины и условия коррупции /Сем зан/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС- 10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2 Причины и условия коррупции /Ср/	4	4	ОПК-4.3 УК ОС- 10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3 Антикоррупционная стратегия государства и общества /Лек/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС- 10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3 Антикоррупционная стратегия государства и общества /Сем зан/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС- 10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3 Антикоррупционная стратегия государства и общества /Ср/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС- 10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 2. Противодействие коррупции						
2.1 Правовые основы противодействия коррупции /Лек/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС- 10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.1 Правовые основы противодействия коррупции /Сем зан/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС- 10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.1 Правовые основы противодействия коррупции /Ср/	4	6	ОПК-4.3 УК ОС- 10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2 Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции /Лек/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС- 10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2 Антикоррупционный мониторинг и	4	2	ОПК-4.3	Л1.1Л2.1	0	

антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции /Сем зан/			УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
2.2 Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции /Ср/	4	6	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3 Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления /Лек/	4	0	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3 Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления /Сем зан/	4	0	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3 Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления /Ср/	4	6	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4 Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы /Лек/	4	0	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4 Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы /Сем зан/	4	0	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4 Механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы /Ср/	4	8	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5 Формы и виды ответственности за коррупционное поведение /Лек/	4	0	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5 Формы и виды ответственности за коррупционное поведение /Сем зан/	4	0	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5 Формы и виды ответственности за коррупционное поведение /Ср/	4	6	ОПК-4.3 УК ОС-10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.6 Зарубежный опыт противодействия коррупции /Лек/	4	0	ОПК-4.3 УК ОС-	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

			10.1 УК ОС-10.2	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7		
2.6 Зарубежный опыт противодействия коррупции /Сем зан/	4	0	ОПК-4.3 УК ОС- 10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.6 Зарубежный опыт противодействия коррупции /Ср/	4	6	ОПК-4.3 УК ОС- 10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.6 Зарубежный опыт противодействия коррупции /Конс/	4	2	ОПК-4.3 УК ОС- 10.1 УК ОС-10.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6 Э7	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Противодействие коррупции»

используются следующие интерактивные образовательные технологии:

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;
- 4) Технология проведения учебной дискуссии.

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии

Технология индивидуализированного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)

Инновационные методы Диалоговая лекция

Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).

Семинар-дискуссионная площадка

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боровиков, В. Б.	Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов (375 с)	Юрайт, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пикуров, Н. И.	Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография (207 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Кабанов, П. А., Райков, Г. И., Чирков, Д. К.	Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации: монография (194 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Фоменко, Е. В..	Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов (155 с)	Юрайт, 2021

4.2. Перечень ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Конституция Российской Федерации	http://www.constitution.ru/
Э2	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/
Э3	Законодательная деятельность Государственной Думы	http://duma2.garant.ru/misc/dumaleg/index.htm
Э4	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э5	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э6	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э7	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 320 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.
6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.
7. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
16. Запреты, связанные с гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам,

претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).

22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой, с целью недопустимости коррупционных проявлений.

23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги) с целью недопустимости коррупционных проявлений.

24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).

25. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.

26. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.

27. Антикоррупционная стратегия государства и общества.

28. Виды причин коррупционных проявлений: организационные, правовые, психологические, политические, экономические.

29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг как предупреждение коррупции.

30. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.

31. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.

32. Понятие антикоррупционного мониторинга, его цели, задачи и методы осуществления.

33. Определение риска коррупции в сфере публичного управления. Учет риска коррупции.

34. Криминализация сознания как следствие коррупции.

35. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

36. История коррупции в России, краткий обзор нынешнего состояния.

37. Стандарты и кодексы поведения в сфере предупреждения коррупции.

38. Ответственность за коррупционные правонарушения.

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Раскройте исторические этапы существования коррупции.

2. Какова природа коррупциологии: это юридическая или общественная наука?

3. В чем заключается научное значение коррупциологии.

4. Определите значение коррупциологии для формирования мировоззрения государственного и муниципального служащего.

5. Что означает термин «антикоррупционное мышление»?

6. Раскройте соотношение понятий «коррупция» и «коррупционное правонарушение».

7. Определите, присутствует ли уголовно-правовой признак в понятии и явлении «коррупция»?

8. Существует ли одна причина, объясняющая преступное поведение человека?

9. Определите отличие между криминогенными и некриминогенными детерминантами коррупции.

10. Может ли деятельность правоохранительных органов выступать детерминантом коррупции?

11. Какие ситуации в государстве благоприятствуют совершению коррупционных преступлений?

12. Проанализируйте участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции: Организация Объединенных

Наций (ООН), Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).

13. Раскройте административно-правовые антикоррупционные нормы.

14. Раскройте содержание и сущность государственной антикоррупционной политики.

15. Сформулируйте основные элементы взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти.

16. Раскройте нормы трудового законодательства и противодействие коррупции и основы дисциплинарной ответственности.

17. Раскройте нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции и материальные санкции за коррупцию.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Противодействие коррупции" в полном объеме представлен в виде приложения к ОПОП.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, эссе, доклад, тесты

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения