

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.07.2025 05:08:14
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08

"Правоохранительные органы"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Составитель:

канд. юрид. наук, доцент

_____ Б.Н. Сиренко

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

_____ А.А. Суровцева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Правоохранительные органы" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 28.03.2024 № 8

Заведующий кафедрой:

канд.эконом.наук, доцент, Саенко Б.Е.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.эконом.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель формирование системы знаний о правоохранительной деятельности и органах ее осуществляющих, сформирование компетенции, необходимых для осуществления профессиональной правоприменительной и правоохранительной деятельности, обеспечения охраны и защиты прав и законных интересов человека, общества, государства.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

освоение основных понятий, идей и институтов, системы, порядка организации и структуры правоохранительных органов;

- освоение основных положений учения о суде и правосудии, положений законодательства, определяющих задач, функций, организацию и основные виды деятельности суда, прокуратуры, других правоохранительных органов, их роли в укреплении правовой основы государственной и общественной жизни;

- формирование компетенций по направлению подготовки.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Правоохранительные органы" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Теория государства и права

Римское право

Основы российской государственности

История государства и права России

1.3.2. Дисциплина "Правоохранительные органы" выступает опорой для следующих элементов:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Правоприменительная практика

Преддипломная практика

Адвокатура

Административное право

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПКр ОС-5.2: Анализирует законодательство и выбор правовых средств в сфере правового регулирования

Знать:

Уровень 1	Знает положения отраслевого законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления;
Уровень 2	Знает положения отраслевого законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления;
Уровень 3	Знает положения отраслевого законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, формы их взаимодействия.

Уметь:

Уровень 1	осуществлять общественный контроль за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления;
Уровень 2	осуществлять общественный контроль за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций;
Уровень 3	осуществлять общественный контроль за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих отдельные публичные полномочия;

Владеть:

Уровень 1	навыками личного обращения, а также направления коллективных и индивидуальных обращений должностным лицам;
Уровень 2	навыками личного обращения, а также направления коллективных и индивидуальных обращений должностным лицам органов государственной власти;
Уровень 3	навыками личного обращения, а также направления коллективных и индивидуальных обращений должностным лицам органов государственной власти и местного самоуправления.

В результате освоения дисциплины "Правоохранительные органы" обучающийся должен:

3.1 Знать:	Знает положения отраслевого законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, формы их взаимодействия.
3.2 Уметь:	осуществлять общественный контроль за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих отдельные публичные полномочия
3.3 Владеть:	навыками личного обращения, а также направления коллективных и индивидуальных обращений должностным лицам органов государственной власти и местного самоуправления.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Правоохранительные органы" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Правоохранительные органы" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Общие положения о правоохранительных органах						
Общие положения о правоохранительных органах /Лек/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Общие положения о правоохранительных органах /Сем зан/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Общие положения о правоохранительных органах /Ср/	2	4	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

Судебная власть и судебная система. /Лек/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Судебная власть и судебная система. /Сем зан/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Судебная власть и судебная система. /Ср/	2	0	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Правосудие и его демократические основы (принципы) /Лек/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Правосудие и его демократические основы (принципы) /Сем зан/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Правосудие и его демократические основы (принципы) /Ср/	2	0	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества /Лек/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества /Сем зан/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества /Ср/	2	0	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 2. Раздел 2. Общие положения о системе правоохранительных органов.						

Министерство юстиции РФ /Лек/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Министерство юстиции РФ /Сем зан/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Министерство юстиции РФ /Ср/	2	10	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Федеральная служба исполнения наказаний России /Лек/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Федеральная служба исполнения наказаний России /Сем зан/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Федеральная служба исполнения наказаний России /Ср/	2	10	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Генеральная прокуратура Российской Федерации и прокурорский надзор /Лек/	2	4	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Генеральная прокуратура Российской Федерации и прокурорский надзор /Сем зан/	2	4	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Генеральная прокуратура Российской Федерации и прокурорский надзор /Ср/	2	10	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Органы предварительного следствия и дознания /Лек/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4 Э5 Э6 Э7 Э8		
Органы предварительного следствия и дознания /Сем зан/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Органы предварительного следствия и дознания /Ср/	2	9	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 2. Общие положения о системе правоохранительных органов. /Конс/	2	2	ПКр ОС-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д.. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение; а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением

дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.). Виды используемых технологий:

- 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
- 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
- 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности;
- 4) Технология проведения учебной дискуссии.

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии

Технология индивидуализированного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии	Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)
Инновационные методы	Диалоговая лекция Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции). Семинар-дискуссионная площадка
1)	Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы;
2)	Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы);
3)	Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Таганцев, Н. С.	Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли (414 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л1.2	А.А. Смирнов	Судебная и правоохранительная система : Конспект лекций по дисциплине " Судебная и правоохранительная система" для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения (142 с.)	Донецк : ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Пикуров, Н. И.	Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография (207 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Клименко, Т. В.	Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т. В. Клименко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16113-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535728 (дата обращения: 14.06.2024). : учебник для вузов (410)	Издательство Юрайт,, 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс. - URL:		https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
Э2	Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс. - URL:		https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
Э3	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" (ГПК РФ) от 14.11.2002 N 138-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс. - URL:		https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
Э4	"Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 21.04.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.05.2025)		https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

	[Электронный ресурс]. КонсультантПлюс. - URL:	
Э5	"Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 21.04.2025) [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс. - URL:	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
Э6	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (с изменениями) [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс. - URL:	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/
Э7	Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ (с изменениями) [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс. - URL:	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
Э8	Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) (с изменениями) [Электронный ресурс]. КонсультантПлюс. - URL:	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства. Образовательный процесс проходит с использованием портала дистанционных образовательных технологий, на основе платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, который обеспечивает удаленный доступ обучающихся к методическим и иным документам, указанным в рабочей программе дисциплины из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет», а также сервиса беспроводного взаимодействия для организации видеоконференций, вебинаров, групповых чатов ВК.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://unilib.dsum.internal/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие, предмет, метод и система дисциплины «Правоохранительные органы»
2. Понятие и признаки правоохранительных органов
3. Источники дисциплины
4. Классификация нормативно-правовых актов РФ.
5. Понятие, признаки, принципы судебной власти.
6. Основные этапы развития судебной системы.
7. Суд как орган судебной власти.
8. Понятие и структура судебной системы РФ
9. Понятие принципов правосудия, их характеристика и критерии
10. Отличия правосудия от других видов государственной деятельности
11. Роль суда при рассмотрении судов гражданских и уголовных дел
12. Формирование судейского корпуса.
13. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности.
14. Полномочия присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел в судебном заседании.
15. Министерство юстиции РФ в системе правоохранительных органов.
16. Основные задачи и функции.
17. Правовые основы деятельности службы судебных приставов.
18. Система и структура службы судебных приставов.
19. Задачи Генеральной Прокуратуры РФ принцип организации ее деятельности.
20. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
21. Система органов прокуратуры и их организация.
22. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений.
23. Понятие оперативно-розыскной деятельности

5.2. Темы письменных работ

Раздел 1. Общие положения о правоохранительных органах

1. Понятие правоохранительных органов, их место в государстве и назначение.
 2. Правоохранительные органы, общая характеристика, их задачи и система.
 3. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», ее место в системе смежных юридических дисциплин.
 4. Общая характеристика нормативных актов, изучаемых в учебной дисциплине «Правоохранительные органы».
 5. Понятие правосудия.
 6. Принцип осуществления правосудия судом.
 7. Независимость судей и подчинение их только закону.
 8. Неприкосновенность судьи.
 9. Принцип равенства граждан перед законом и судом и особый порядок привлечения к ответственности судей.
 10. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту в уголовном судопроизводстве.
 11. Принцип гласности судебного разбирательства, его содержание и значение.
 12. Принцип национального языка судопроизводства и его значение.
 13. Понятие судебной власти, ее функции и место в системе государственной власти.
 14. Судебная система РФ.
 15. Звенья судебной системы судов.
 16. Понятие и виды судебных инстанций.
- Раздел 2. Общие положения о системе правоохранительных органов.
17. Направления деятельности прокуратуры.
 18. Прокурорские работники, порядок назначения на должность, освобождения от должности и присвоения классов чин.
 19. Отрасли прокурорского надзора.
 20. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов.
 21. Понятие прокурорского надзора и его задачи.
 22. Министерство юстиции РФ: система органов, основные функции.
 23. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации.
 24. Адвокатские образования и порядок их создания.
 25. Адвокат, статус адвоката и порядок его приобретения.
 26. Виды юридических услуг, оказываемых адвокатами. Помощник и стажер адвоката.
 27. Требования, предъявляемые к нотариусам, порядок наделения нотариусов полномочиями.
 28. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Правоохранительные органы" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Правоохранительные органы" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль представлен в виде письменных докладов и реферата.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в

печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Усвоение дисциплины требует самостоятельного решения задач на семинарских занятиях, выполнения заданий. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, а также выполнять задания, представленные в фонде оценочных средств.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра гражданского и предпринимательского права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Правоохранительные органы»

Направление подготовки
Профиль
Квалификация
Форма обучения

40.03.01 Юриспруденция
«Юриспруденция»
бакалавр
очная

Донецк
2024

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль «Юриспруденция») очной формы обучения.

Автор, разработчик: доцент кафедры гражданского и предпринимательского права,
канд.юрид.наук Б. Н. Сиренко
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФАС рассмотрен
на заседании
кафедры гражданского и предпринимательского права

Протокол заседания кафедры от 28.03.2024 № 8
 дата
 Заведующий кафедрой _____ Б.Е. Саенко
 (подпись) (инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Правоохранительные органы»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль	Юриспруденция
Количество разделов учебной	2
Часть образовательной программы	Б1.В.08
Формы контроля	устный опрос, тестовые задания, реферат, коллоквиум, контроль
Показатели	Очная форма
Количество зачетных единиц	3
Семестр	2
Общая трудоемкость (академ.	108
Аудиторная работа:	38
Лекционные занятия	18
Практические занятия	-
Семинарские занятия	18
Самостоятельная работа	43
Контроль	27
Недельное количество часов	4
В т.ч. аудиторных	2
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ПКр ОС-5	ПКр ОС-5.2: Анализирует законодательство и выбор правовых средств в сфере правового регулирования	<i>Знать:</i>	
		1. Положения отраслевого законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления	ПКр ОС-5.2 3-1
		2. Знает положения отраслевого законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления	ПКр ОС-5.2 3-2
		государственной власти и органов местного самоуправления, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления	

		3. Знает положения отраслевого законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, формы их взаимодействия.	ПКр ОС-5.2 З-3
		<u>Уметь:</u>	
		1. Осуществлять общественный контроль за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления	ПКр ОС-5.2 У-1
		2. Осуществлять общественный контроль за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций	ПКр ОС-5.2 У-2

		3.Осуществлять общественный контроль за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций,	ПКр ОС-5.2 У-3
		осуществляющих отдельные публичные полномочия	
		<i>Владеть:</i>	
		1. навыками личного обращения, а также направления коллективных и индивидуальных обращений должностным лицам;	ПКр ОС-5.2 В-1
		2. навыками личного обращения, а также направления коллективных и индивидуальных обращений должностным лицам органов государственной	ПКр ОС-5.2 В-2

		3. навыками личного обращения, а также направления коллективных и индивидуальных обращений должностным лицам органов государственной власти и местного самоуправления	ПКр ОС-5.2 В-3
--	--	---	-------------------

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Тема 1.1. Общие положения о правоохранительн	2	ПКр ОС-5.2	Устный опрос Тестирование Подготовка докладов Написание рефератов
2	Раздел 1. Тема 1.2. Судебная власть и судебная система	2	ПКр ОС-5.2	Устный опрос Тестирование Подготовка докладов Написание рефератов
3	Раздел 1. Тема 1.3. Правосудие и его	2	ПКр ОС-5.2	Устный опрос Тестирование Подготовка докладов
	демократические основы			Написание рефератов
4	Раздел 1. Тема 1.4. Статус судей и присяжных заседателей. Органы судебс	2	ПКр ОС-5.2	Устный опрос Тестирование Подготовка докладов Написание рефератов
5	Раздел 2. Тема 2.1. Министерство юстиции ДНР	2	ПКр ОС-5.2	Устный опрос Тестирование Подготовка докладов Написание рефератов
6	Раздел 2. Тема 2.2. Исполнительная служба ДНР	2	ПКр ОС-5.2	Устный опрос Тестирование Подготовка докладов Написание

7	Раздел 2. Тема 2.3. Прокуратура ДНР и прокурорский надзор	2	ПКр ОС-5.2	Устный опрос Тестирование Подготовка докладов Написание рефератов
8	Раздел 2. Тема 2.4. Органы предварительного следствия и	2	ПКр ОС-5.2	Устный опрос Тестирование Подготовка докладов Написание рефератов

РАЗДЕЛ 2.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Этот вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)
2 семестр

Наименование е Раздела/Темы	Вид задания						
	ЛЗ	ПЗ / СЗ		Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
		УО*	ТЗ*				
Р.1.Т.1.1	1	1	1	3	5	16	4
Р.1.Т.1.2	1	1	1	3			
Р.1.Т.1.3	1	1	1	3			
Р.1.Т.1.4	1	1	1	3	5		4
Р.2.Т.2.1	1	1	1	3			
Р.2.Т.2.2	1	1	1	3	5		
Р.2.Т.2.3	1	1	1	3			4
Р.2.Т.2.4	1	1	1	3	5		4
Итого:	8	8	8	24	20	16	16

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, соответствующий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но

допускает одна-две ошибки, которые самостоятельно исправляет.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений полученного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно, допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
РАЗДЕЛ 1. Общие положения о правоохранительных органах	
Тема 1.1. Общие положения о правоохранительных органах	1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». 2. Понятие и признаки правоохранительных органов. 3. Система правоохранительных органов 4. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами. 5. Нормативная база деятельности правоохранительных органов.
Тема 1.2. Судебная власть и судебная система.	1. Судебная власть: 1.1. Понятие и признаки судебной власти; 1.2. Суд как орган судебной власти; 1.3. Судебная система: 2. Принципы правосудия; 2.1. Понятие правосудия; 2.2. Принципы правосудия; 2.3. Система принципов правосудия.
Тема 1.3. Правосудие и его демократические основы.	1. Отличительные признаки и понятие правосудия. 2. Демократические основы (принципы) правосудия, их понятие, истоки и значение
Тема 1.4. Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества.	1. Понятие статуса судьи. 2. Отбор кандидатов в судьи, требования к кандидатам на судебные должности. 3. Основные гарантии независимости судей. 4. Приостановление полномочий судьи. 5. Прекращение полномочий судьи. 6. Понятия и функции органов судейского сообщества. 7. Порядок отбора присяжных заседателей и их основные права и обязанности. 8. Особенности статуса арбитражных заседателей.
РАЗДЕЛ 2. Общие положения о системе правоохранительных органов.	

Тема 2.1. Министерство юстиции ДНР.	1. Функции и полномочия Администрации Главы и Правительства ДНР. 2. Организация и деятельность Администрации Главы и Правительства ДНР.
Тема 2.2. Исполнительная служба ДНР	1. История становления федеральной службы исполнения наказаний. 2. Понятие и общая характеристика Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН). 3. ФСИН: структура, задачи, полномочия.
Тема 2.3. Прокуратура ДНР и прокурорский надзор	1. Общая характеристика Прокуратуры ДНР 2. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры
Тема 2.4. Органы предварительного следствия и дознания	1. Органы предварительного следствия: понятие, структура, задачи, полномочия. 2. Органы дознания: понятие, структура, задачи, полномочия. 3. Общие черты и отличия органов предварительного следствия и дознания.

2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Правоохранительные органы».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Общие положения о правоохранительных органах

1. Какова основная функция правоохранительных органов?

- a) **Обеспечение правопорядка**
- b) Проведение выборов
- c) Организация образовательного процесса
- d) Управление экономикой

2. Какой из перечисленных органов отвечает за расследование уголовных дел?

- a) Прокуратура
- b) Суд
- c) **Полиция**
- d) Администрация

3. Какой орган осуществляет надзор за соблюдением законности в деятельности правоохранительных органов?

- a) Министерство юстиции
- b) **Прокуратура**
- c) Суд
- d) ФСБ

4. Какой из следующих органов является специальным правоохранительным органом?

- a) Полиция
- b) Гражданская защита
- c) **Федеральная служба безопасности (ФСБ)**
- d) Судебная система

5. Какой из перечисленных органов не относится к правоохранительным?

- a) Полиция
- b) Прокуратура
- c) **Министерство образования**
- d) Следственный комитет

6. Какова роль судов в системе правоохранительных органов?

- a) Проведение расследований
- b) **Принятие решений по делам**
- c) Осуществление контроля за полицией
- d) Проведение выборов

7. Кто из перечисленных является руководителем правоохранительных органов?

- a) Президент
- b) **Министр внутренних дел**
- c) Генеральный прокурор
- d) Судья

8. Какой из органов отвечает за борьбу с экономическими преступлениями?

- a) **Полиция**

- b) Следственный комитет
- c) **Экономическая безопасность**
- a) Прокуратура

9. Как называется система, которая объединяет правоохранительные органы разных уровней?

- a) Правоохранительная структура
- b) **Правоохранительная система**
- c) Правоохранительная сеть
- a) Правоохранительный комитет

10. Кто из перечисленных не имеет полномочий в области уголовного преследования?

- a) Прокурор
- b) Следователь
- c) **Судья**
- a) Оперативный работник

Раздел 2. Общие положения о системе правоохранительных органов.

1. Какой орган осуществляет уголовное преследование в суде?

- a) Полиция
- b) **Прокуратура**
- c) Суд
- d) Следственный комитет

2. Какой из органов отвечает за контроль за деятельностью полиции?

- a) **Прокуратура**
- b) Суд
- c) Министерство юстиции
- a) ФСБ

3. Кто из перечисленных имеет право проводить обыски и задержания?

- a) Судья
- b) Прокурор
- c) **Полиция**
- a) Адвокат

4. Какой орган занимается профилактикой преступлений и правонарушений

- a) Следственный комитет
- b) **Полиция**
- c) Прокуратура
- a) Суд

5. Какой из перечисленных органов не занимается уголовными делами?

- a) Следственный комитет
- b) **Полиция**

с) **Гражданская защита**

д) Прокуратура

6. Кто осуществляет контроль за законностью действий правоохранительных органов?

я) Суд

б) Правительство

с) Граждане

д) Прокуратура

7. Какой из органов имеет полномочия по проведению оперативно-розыскных мероприятий?

я) Суд

б) Прокуратура

с) Полиция

д) Министерство внутренних дел

8. Какой из органов может инициировать уголовное дело?

я) Суд

б) Прокуратура

с) Полиция

д) Все перечисленные

9. Какой орган отвечает за защиту прав граждан в ходе уголовного процесса?

а) Суд

б) Прокуратура

с) Полиция

д) Все перечисленные

2.3. Рекомендации по оцениванию вопросов для коллоквиума, собеседования по учебной дисциплине «Правоохранительные органы»

Максимальное количество баллов*	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы дисциплины (модуля) четко и полно, приводя
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы дисциплины (модуля)

Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы дисциплины (модуля), неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи
---------------------	---

* Представлено в таблице 2.1.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Перечень вопросов по темам/разделам дисциплины

Раздел 1. Общие положения о правоохранительных органах

1. Понятие правоохранительных органов, их место в государстве и назначение.
 2. Правоохранительные органы, общая характеристика, их задачи и система.
 3. Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы», ее место в системе смежных юридических дисциплин.
 4. Общая характеристика нормативных актов, изучаемых в учебной дисциплине «Правоохранительные органы».
 5. Понятие правосудия.
 6. Принцип осуществления правосудия судом.
 7. Независимость судей и подчинение их только закону.
 8. Неприкосновенность судьи.
 9. Принцип равенства граждан перед законом и судом и особый порядок привлечения к ответственности судей.
 10. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту в уголовном судопроизводстве.
 11. Принцип гласности судебного разбирательства, его содержание и значение.
 12. Принцип национального языка судопроизводства и его значение.
 13. Понятие судебной власти, ее функции и место в системе государственной власти.
 14. Судебная система ДНР.
 15. Звенья судебной системы судов.
 16. Понятие и виды судебных инстанций.
- #### **Раздел 2. Общие положения о системе правоохранительных органов.**
17. Направления деятельности прокуратуры.

18. Прокурорские работники, порядок назначения на должность, освобождения от должности и присвоения классных чинов.
19. Отрасли прокурорского надзора.
20. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов.
21. Понятие прокурорского надзора и его задачи.
22. Администрация Главы и Правительства ДНР: система органов, основные функции.
23. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации.
24. Адвокатские образования и порядок их создания.
25. Адвокат, статус адвоката и порядок его приобретения.
26. Виды юридических услуг, оказываемых адвокатами. Помощник и стажер адвоката.
27. Требования, предъявляемые к нотариусам, порядок наделения нотариусов полномочиями.
28. Права, обязанности и ответственность нотариуса.

2.4. Рекомендации по оцениванию рефератов

При написании реферата обучающийся должен:

- изучить нормативные правовые акты, рекомендованную литературу, показать знание темы;
- проявить умение правильно, лаконично и четко изложить материал.

Недопустимо дословное переписывание текста учебных пособий и других опубликованных источников. По качеству реферата преподаватель судит о том, как усвоена данная тема, какие пробелы имеются в знаниях студентов и в какой помощи они нуждаются. Сделанные по тексту реферата замечания следует учесть в процессе подготовки дисциплины. Если возникли трудности при написании реферата, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в его консультационное время.

Реферат должен быть написан литературным языком, грамотно и аккуратно. Сокращения не допускаются. Изложение начинается с названия вопроса. В конце приводится список использованных источников. Титульный лист оформляется на бланке. Реферат оформляется на бумажном носителе формата А4 в одном экземпляре компьютерным или рукописным способом на одной стороне листа. Параметры страницы: поля левое - 3 см, правое - 1,5 см, верхнее, нижнее - по 2 см. Номер страницы помещается в центре верхнего поля страницы. Объем реферата не должен превышать 18 рукописных или 10 машинописных страниц.

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ
ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИИ**

1. Понятие, предмет, метод и система дисциплины «Правоохранительные органы»
2. Понятие и признаки правоохранительных органов.
3. Источники дисциплины «Правоохранительные органы».
4. Классификация нормативно-правовых актов ДНР.
5. Понятие, признаки, принципы судебной власти.
6. Основные этапы развития судебной системы.
7. Суд как орган судебной власти.
8. Понятие и структура судебной системы ДНР
9. Понятие принципов правосудия, их характеристика и критерии.
10. Отличия правосудия от других видов государственной деятельности.
11. Роль суда при рассмотрении судов гражданских и уголовных дел.
12. Формирование судейского корпуса.
13. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности.
14. Полномочия присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел в судебном заседании.
15. Правовые основы деятельности службы судебных приставов.
16. Система и структура службы судебных приставов.
17. Задачи Прокуратуры ДНР и принцип организации ее деятельности.
18. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение этой дисциплины с другими юридическими дисциплинами.

2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.

Общая характеристика правовых актов о правоохранительных органах и классификация их по содержанию и юридическому значению.

3. Понятие правоохранительных органов, их признаки.

4. Система правоохранительных органов, их функции.

5. Виды правоохранительной деятельности, их характеристика.

6. Судебная власть, её понятие, признаки и соотношение с другими ветвями государственной власти.

7. Понятие и признаки суда как органа судебной власти.

8. Судебная система ДНР и РФ.

9. Правоохранительные органы: общая характеристика и система.

10. Правосудие и его демократические основы (принципы). Понятие правосудия и его признаки.

11. Основы правосудия: законность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия, осуществление правосудия только судом.

12. Принципы правосудия: обеспечение законности, компетентности и

беспристрастности суда; самостоятельность, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей; осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом.

13. Обеспечение права граждан на судебную защиту, состязательность и равноправие сторон, презумпция невиновности.

14. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту; обеспечение возможности пользования в суде родным языком.

15. Открытое разбирательство дел во всех судах, участие граждан в отправлении правосудия.

16. Звенья и судебные инстанции судов.

17. Районный суд - основное звено гражданских судов общей юрисдикции.

Полномочия районного (городского) суда.

18. Основные права и обязанности судей. Председатель суда, его основные полномочия. Технический аппарат суда и организация работы в районном суде.

19. Гражданские суды общей юрисдикции среднего звена, их полномочия и место в системе судов.

20. Состав и структура суда среднего звена, полномочия структурных

подразделений судов этого звена.

21. Понятие и виды подведомственности как предметной компетенции судов.

22. Понятие и характеристика подсудности.

23. Председатель суда среднего звена, его заместители и председатели судебных коллегий. Организация работы в судах среднего звена.

24. Презумпция невиновности и ее значение в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина.

25. Военные суды, их задачи и место в российской судебной системе. Основы организации и подсудности военных судов.

26. Арбитражные суды, их место и роль в системе правоохранительных органов.

27. Высший Арбитражный Суд, его состав, структура и полномочия. Федеральные арбитражные суды округов: порядок их образования, структура и полномочия.

28. Арбитражные суды основного звена, их состав и полномочия. Иные арбитражные органы.

29. Понятие судьи, его статус.

30. Порядок формирования судейского корпуса.

31. Суды субъектов Российской Федерации, порядок их образования, компетенция.

32. Судейский корпус (судейское сообщество) и статус судей: понятие и общая характеристика.

33. Гарантии независимости судей. Судейское сообщество и его органы.

34. Приостановление и прекращение полномочий судьи.

35. Присяжные, арбитражные заседатели: порядок их отбора и полномочия при отправлении правосудия.

36. Основные этапы развития Российской судебной системы.

37. Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие.

38. Мировые судьи: требования, задачи, полномочия.

39. Понятие и основные задачи ФСИН РФ.

40. Администрация Глав и Правительства ДНР: основные функции и организация.

41. Служба судебных приставов. Порядок образования, структура и полномочия.

42. Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора и меры прокурорского реагирования.

43. Основные сферы и средства прокурорского надзора.

44. Меры реагирования прокурора, их характеристика.

45. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.

46. Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров.

47. Взаимодействие правоохранительных органов с другими органами
48. Организация выявления и расследования преступлений. Органы, её осуществляющие.
49. Понятие оперативно-розыскной деятельности и органы, её осуществляющие.
50. Понятие дознания и органы, осуществляющие дознание.
51. Предварительное следствие и органы, его осуществляющие.
52. Следственный комитет: общие положения, система, организация деятельности и полномочия.
53. Система Министерства внутренних дел ДНР: задачи, структура и основные направления деятельности.
54. Полиция Российской Федерации: общие положения, принципы деятельности, обязанности и права, правовое положение сотрудника полиции, служба в полиции,
55. Гарантии социальной защиты сотрудника полиции, обеспечение деятельности, контроль и надзор за деятельностью полиции.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ»

Направление подготовки Юриспруденция

Профиль Юриспруденция

Кафедра гражданского и предпринимательского права

Дисциплина (модуль) Правоохранительные органы

Курс 1 _ Семестр 2

Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Соотношение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.

2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Общая характеристика правовых актов о правоохранительных органах и классификация их по содержанию и юридическому значению.

3. Судебная власть, её понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.

Экзаменатор: _____ Б. Н. Сиренко

Утверждено на заседании кафедры «28» марта 2024 г. (протокол № 8 от «28» марта 2024 г.)

Зав. кафедрой: _____ Б.Е. Саенко