

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 27.06.2024 16:27:28
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.36

"История государства и права России"

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция")

Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>6 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2024</i>

Донецк
2024

Составители:

преп.

_____ З.А. Никитина

ст. препод.

_____ А.А. Надворная

Рецензент:

канд. экон. наук, доцент

_____ А.А. Суровцева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "История государства и права России" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011).

Образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» от 07.09.2023 г. № 01-24489).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль "Юриспруденция"), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 28.03.2024 № 8

Заведующий кафедрой:

Саенко Б.Е.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой Саенко Б.Е.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «История государства и права России» является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Дисциплина призвана заложить основы юридического и юрико-политического мышления у будущих квалифицированных работников в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачей учебной дисциплины является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний о государстве и праве, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в Донецкой Народной Республике и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества.

Кроме того, учебная дисциплина имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий и категорий теории государства и права, таких как государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. Она формирует навыки:

- обобщать материалы юридической и иной социальной практики, анализировать конкретные эмпирические данные;
- ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании;
- ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой проблематике;
- умение свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- иметь представление о связи историко-государственного и историко-правового развития и развития политических идеологий, отечественной экономики, истории религий и культуры;
- читать в подлиннике памятники права (в том числе древнейшие) и государственные документы, анализировать их;
- сопоставлять типологические модели государственно-правового развития прошлого и настоящего, выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:

1.3.1. Дисциплина "История государства и права России" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История государства и права зарубежных стран

Основы юридической деонтологии

Теория государства и права

1.3.2. Дисциплина "История государства и права России" выступает опорой для следующих элементов:

Римское право

Правоохранительные органы

Конституционное право зарубежных стран

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-1.3: Проводит анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права в хронологической последовательности

Знать:

Уровень 1	основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права;
Уровень 2	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
Уровень 3	основные события и процессы истории государства и права России в контексте мировой истории.

Уметь:

Уровень 1	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;
Уровень 2	анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина;
Уровень 3	анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и права;
Уровень 2	навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина;
Уровень 3	приемами толкования правовых актов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-1.4: Определяет методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</i>	
Знать:	
Уровень 1	методы юридической науки, необходимые для анализа государственно-правовых явлений;
Уровень 2	понятие, приёмы методики системного подхода для выработки стратегии действий;
Уровень 3	методики постановки цели и определения способов ее достижения
Уметь:	
Уровень 1	применять юридические методы для анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;
Уровень 2	выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина;
Уровень 3	профессионально толковать нормы права.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права;
Уровень 2	приемами и способами толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания;
Уровень 3	приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.
<i>В результате освоения дисциплины "История государства и права России" обучающийся</i>	
3.1	Знать:
	концептуальные основы исходных начал правовой системы общества, понимать влияние принципов права-презумпций на институты права и правоприменение, формулировать значение и сущность классификации принципов права по сферам общественной жизни и видам; выявлять закономерности и связи принципов права.
3.2	Уметь:
	понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных
	понятий и закономерностей системы принципов права; определять цели и задачи
	применения принципов права в профессиональной деятельности; определять
	содержание механизмов реализации принципов права в профессиональной
	деятельности.
3.3	Владеть:
	применять принципы права для решения практических задач в
	профессиональной деятельности; обосновывать цели и задачи правоприменения
	принципов права в профессиональной деятельности; учитывать иерархию
	общепризнанных принципов права и принципов права, установленную
	национальным законодательством при осуществлении профессиональной
	деятельности; анализа принципов права в случае их конфликта в актах
	Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам
	человека.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая	

задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "История государства и права России" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "История государства и права России" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Государство и право Древней Руси						
Тема 1.1. Предмет и метод и периодизация дисциплины "История государства и права России". Древние государственные образования на территории Причерноморья и Приазовья /Лек/	1	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.1. Предмет и метод и периодизация дисциплины "История государства и права России". Древние государственные образования на территории Причерноморья и Приазовья /Сем зан/	1	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.1. Предмет и метод и периодизация дисциплины "История государства и права России". Древние государственные образования на территории Причерноморья и Приазовья /Ср/	1	6	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.2. Государство и право Древнерусского государства /Лек/	1	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.2. Государство и право Древнерусского государства /Сем зан/	1	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.2. Государство и право Древнерусского государства /Ср/	1	6	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.3. Государство и право Древнерусского государства в период феодальной раздробленности /Лек/	1	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

Тема 1.3. Государство и право Древнерусского государства в период феодальной раздробленности /Сем зан/	1	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 1.3. Государство и право Древнерусского государства в период феодальной раздробленности /Ср/	1	8	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 2. Русские земли в польско-литовский и казачий период						
Тема 2.1. Государство и право юго-восточных земель Руси в литовско-польский период /Лек/	1	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 2.1. Государство и право юго-восточных земель Руси в литовско-польский период /Сем зан/	1	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 2.1. Государство и право юго-восточных земель Руси в литовско-польский период /Ср/	1	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 2.2. Государство и право казачьего периода /Лек/	1	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 2.2. Государство и право казачьего периода /Сем зан/	1	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 2.2. Государство и право казачьего периода /Ср/	1	5	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 3. Государство и право Русского (Московского) государства						
Тема 3.1. Государство и право Русского (Московского) государства /Лек/	1	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.1. Государство и право Русского (Московского) государства /Сем зан/	1	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

Тема 3.1. Государство и право Русского (Московского) государства /Ср/	1	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.2. Государство и право Российской Империи в период абсолютной монархии /Лек/	1	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.2. Государство и право Российской Империи в период абсолютной монархии /Сем зан/	1	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.2. Государство и право Российской Империи в период абсолютной монархии /Ср/	1	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.3. Государство и право Российской Империи в период буржуазного развития /Лек/	1	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.3. Государство и право Российской Империи в период буржуазного развития /Сем зан/	1	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 3.3. Государство и право Российской Империи в период буржуазного развития /Ср/	1	6	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Консультация /Конс/	1	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 4. Государственно-правовое положение России до 1990гг.						
Тема 4.1. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики. /Лек/	2	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.1. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики /Сем зан/	2	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.1. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики /Ср/	2	8	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

Тема 4.2. Государство и право в период социалистической революции и создание Советского государства /Лек/	2	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.2. Государство и право в период социалистической революции и создание Советского государства /Сем зан/	2	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.2. Государство и право в период социалистической революции и создание Советского государства /Ср/	2	7	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.3. Государство и право Советской Украины в 1922-1941 гг. /Лек/	2	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.3. Государство и право Советской Украины в 1922-1941 гг. /Сем зан/	2	2	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.3. Государство и право Советской Украины в 1922-1941 гг. /Ср/	2	6	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.4. Государство и право Советской Украины в годы Великой отечественной войны. /Лек/	2	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.4. Государство и право Советской Украины в годы Великой отечественной войны. /Сем зан/	2	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 4.4. Государство и право Советской Украины в годы Великой отечественной войны. /Ср/	2	8	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Раздел 5. Государство и право России в Новейшее время						
Тема 5.1. Государство и право Донбасса в составе Украины /Лек/	2	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 5.1. Государство и право Донбасса в составе Украины /Сем зан/	2	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

Тема 5.1. Государство и право Донбасса в составе Украины /Ср/	2	6	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 5.2. Государственно-правовое строительство в Донецкой Народной Республике/Луганской Народной Республике. /Лек/	2	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 5.2. Государственно-правовое строительство в Донецкой Народной Республике/Луганской Народной Республике. /Сем зан/	2	4	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Тема 5.2. Государственно-правовое строительство в Донецкой Народной Республике/Луганской Народной Республике. /Ср/	2	8	ОПК-1.3 ОПК-1.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
Консультация /Конс/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Технологии традиционного обучения:

- лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;
- семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и обучающегося, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных заданий.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ключевский, В. О.	История сословий в России: Антология мысли (217 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.2	Платонов, С. Ф.	Лекции по русской истории в 2 т. Том 2. От Петра I до Александра II: учебник (282 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Присёлков, М. Д.	История русского летописания XI—XV веков : Антология мысли (260 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.2	Карпачев, С. П.	История России : учебное пособие для среднего профессионального образования (248 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.] ; под редакцией И. В. Крючкова, С. А. Польской	Всеобщая история: учебник (420 с.)	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	А. Н. Осипова	История культуры России: методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы для обучающихся 1, 2 курсов образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной формы обучения (28 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.

2. Пакеты ПО общего назначения:

- текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Полное собрание законов Российской Империи. Собрание Первое. 1649-1825 гг. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://runivers.ru/lib/book3130/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 214 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Предмет, задачи и функции ИГПР.
2. Периодизация дисциплины ИГПР.
3. Государственный и общественный строй скифского государства.
4. Государственный и общественный строй греческих городов-государств и Боспорского царства.
5. Право греческих городов-государств и Боспорского царства.

6. Теории происхождения Руси.
 7. Причины и последствия феодальной раздробленности Древней (Киевской) Руси.
 8. Право Галицко-Волынского княжества.
 9. Право Владимиро-Суздальского княжества.
 10. Право Новгородской и Псковской феодальных республик.
 11. Государственный строй Великого княжества Литовского.
 12. Судебная система Великого княжества Литовского.
 13. Общая характеристика права Великого княжества Литовского. Источники права.
 14. Судебник князя Казимира IV 1468 г.
 15. Создание Речи Посполитой.
 16. Судебная система Речи Посполитой.
 17. Характеристика права Запорожской Сечи.
 18. Формирование казачьего государства в ходе национально-освободительной войны под предводительством Б. Хмельницкого (1648-1654 гг.).
 19. Государственный и общественный строй Войска Запорожского.
 20. Договоры Б. Хмельницкого с Московским государством 1654 г. и правовое положение Войска Запорожского.
 21. Государственный строй казацко-гетманской державы во второй половине XVII – начале XVIII в. Период Руины.
 22. Кодификация права в XVIII вв.
 23. Государственный строй Русского централизованного государства.
 24. Судебник 1497 г., общая характеристика.
 25. Судебник 1550 г., общая характеристика.
 26. Характеристика права Русского централизованного государства.
 27. Формирование сословно-представительской монархии в России.
 28. Характеристика центральных и местных органов власти в России в эпоху сословно-представительской монархии.
 29. Соборное уложение 1649 г.
 30. Характеристика права России в эпоху сословно-представительской монархии.
 31. Причины возникновения абсолютизма в России.
 32. Кодификация права Российской империи. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи.
 33. Развитие права в Российской империи в начале XX в.
 34. Свержение самодержавия. Изменения в системе государственных органов
 35. Законодательство Временного правительства.
 36. Конституция РСФСР 1918 г.
 37. Создание основ гражданского, уголовного, трудового, земельного права.
 38. Провозглашение Донецко-Криворожской Советской Республики.
 39. Создание советского правительства Украины. II Всеукраинский съезд Советов.
 40. Конституция УССР 1919 г.
 41. Правовые основы вхождения УССР в состав СССР в 1922 г.
 42. Конституция СССР 1924 г. и ее влияние на УССР.
 43. Кодификация законодательства УССР в 30-е годы XX в.
 44. Изменения в системе советских органов власти в связи с началом Великой Отечественной войны.
 45. Чрезвычайные органы власти и управления в УССР.
 46. Попытка восстановления украинского национального государства. ОУН-УПА.
 47. Основные направления развития законодательства УССР в годы Великой Отечественной войны.
 48. Восстановление советской власти в УССР после освобождения.
 49. Реформа управления народным хозяйством в эпоху «хрущевской оттепели» (1956-1964 гг.).
- Совнархозы.
50. Реорганизация правоохранительных органов УССР в послевоенные десятилетия.
 51. Кодификация права в УССР в 50-70-е годы XX в.
 52. Конституция УССР 1978 г.
 53. Первые президентские выборы. Референдум о независимости Украины в 1991 г.
 54. Конституционный процесс в Украине. Конституция Украины 1996 г.
 55. Политический кризис в Украине в 2013-2014 гг. Война на Донбассе.
 56. Принятие Декларации о суверенитете Донецкой Народной Республики.
 57. Органы власти и управления в ДНР/ЛНР.
 58. ДНР – государство-преемник Донецко-Криворожской Республики.

59. Общая характеристика развития права в ДНР/ЛНР.
60. Акт о провозглашении государственной самостоятельности ДНР 7 мая 2014 г.
61. Вхождение ДНР в состав Российской Федерации на правах субъекта.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Методология истории государства и права России.
2. Греческая колонизация Северного Причерноморья и Приазовья.
3. Государственные реформы князей Владимира Великого, Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.
4. Норманнская теория происхождения Руси.
5. Договоры Руси с Византией как источник русского феодального права.
6. Княжеское законодательство как источник русского феодального права.
7. Государственный строй Древнерусского (Киевского) государства.
8. Государственная деятельность Даниила Галицкого.
9. Правовой анализ отношений Галицко-Волинского княжества и Золотой Орды.
10. Новгородская и Псковская феодальные республики.
11. Кревская уния и ее последствия.
12. Магдебургское право в городах Великого княжества Литовского.
13. Люблинская уния и создание Речи Посполитой.
14. Берестейская церковная уния и создание униатской церкви.
15. Структура казачьего войска Запорожской Сечи.
16. Причины и предпосылки возникновения казачества.
17. Правовое положение реестрового казачества.
18. Государственная деятельность гетмана Б. Хмельницкого.
19. Правовая характеристика Конституции гетмана Ф. Орлика 1710 г.).
20. Ликвидация гетманства и Запорожской Сечи.
21. Государственная деятельность Ивана III.
22. Политика опричнины Ивана Грозного.
23. «Смутное время» в русской истории.
24. Избрание новой династии Романовых.
25. Законодательство царя Алексея Михайловича.
26. Петр I – основатель Российской империи.
27. Реформы Петра I.
28. «Золотой век» Екатерины II.
29. Идеи конституционализма в работах декабристов.
30. Апогей самодержавия при Николае I.
31. Деятельность М. М. Сперанского по кодификации российского законодательства.
32. Суд присяжных в России в контексте мирового опыта.
33. Формирование и развитие адвокатуры в Российской империи в XIX в.
34. Конституция Российской империи 1906 г.
35. Полиция Российской империи.
36. Формирование Временного правительства.
37. Государственная деятельность А.Ф. Керенского.
38. Государственная деятельность М.С. Грушевского.
39. Универсалы Центральной Рады.
40. Партия большевиков и падение Временного правительства.
41. Артем (Сергеев) – один из создателей Донецко-Криворожской республики.
42. Создание советской Украины.
43. Сравнительная характеристика Конституции РСФСР 1918 г. и Конституции УССР 1919 г.
44. Правовое оформление и последствия политики «военного коммунизма».
45. Образование СССР.
46. Первая советская Конституция в Украине: история разработки и принятия.
47. Деятельность органов государственной безопасности и внутренних дел УССР в 20-30-е годы XX в.
48. Административно-территориальное устройство УССР в 1922-1941 гг.
49. «Сталинская» конституция 1936 г.
50. Советизация Западной Украины.
51. Партизанское движение на территории УССР.
52. Государственно-политические взгляды и деятельность лидеров ОУН–УПА.
53. Правовое положение, деятельность «штрафных батальонов» в годы войны.
54. Деятельность нацистской администрации на оккупированной территории УССР.

55. Украинская ССР – одна из основателей ООН.
56. Государственная деятельность Н. Хрущева.
57. «Хартия мирного сосуществования» (Хельсинский договор по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.).
58. Причины и последствия государственного переворота (путча) в СССР в августе 1991 г.
59. Украина в системе международных отношений.
60. Избирательная система в Украине.
61. Особенности конституционных изменений после 2004-2005 гг.
62. Международное положение ДНР/ЛНР.
63. Новороссия: история и современность.
64. ДНР – правопреемница Донецко-Криворожской Советской Республики.
65. Вхождение ДНР в состав Российской Федерации на правах субъекта.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "История государства и права России" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "История государства и права России" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, доклад, реферат, тестовые задания, индивидуальные задания.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уделить внимание следующему:

1. Лекционному материалу.
2. Научным статьям по каждой теме.
3. Учебникам и учебным пособиям.

Результаты самостоятельного изучения могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами

Материал дисциплины изучается в ходе лекционных, семинарских и практических занятий, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся, которая предполагает освоение теоретического материала (учебников, учебных пособий, монографий, статей по юридической тематике, опубликованных в газетах и журналах), изучение правовых документов, материалов судебно-арбитражной практики в ходе подготовки к семинарским занятиям, подготовку научных сообщений.

Система изучения учебной дисциплины складывается из разнообразных форм усвоения студентами учебного материала. По общему замыслу на лекциях студенты должны уяснить сущность и содержание изучаемой

темы курса, ее взаимосвязь с другими отраслями права. На семинарских занятиях полученные на лекциях знания должны быть углублены на основе изучения теоретических вопросов темы во взаимосвязи с практической деятельностью различных государственных служб и органов.

Детальное изучение отдельных проблем учебной дисциплины достигается путем индивидуальной (самостоятельной) работы студентов, а также консультаций у преподавателя.

В процессе самостоятельного изучения отдельных тем учебной дисциплины студенты обязаны конспектировать в рабочих тетрадях основополагающие нормативно-правовые акты, а также вести специальный словарь специальных терминов, который поможет успешно овладеть новой терминологией и практикой ее употребления в профессиональной лексике.

Методические рекомендации к подготовке к семинарским занятиям.

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Семинарские занятия – важнейший способ закрепления знаний, полученных в лекциях и при чтении учебников и иной литературы. Они позволяют в свободной обстановке обменяться мнениями, до конца уяснить проблемный вопрос, связать теоретические положения с практикой. Вопросы, указанные в планах семинарских занятий, являются основными в соответствующей теме. К ним надо готовиться самым тщательным образом. Раскрывая тот или иной вопрос, студент должен четко сформулировать теоретические положения, раскрыть значение изучаемого явления, привести аргументы в пользу выдвигаемых теорий и против отвергаемых концепций.

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется рабочей учебной программой, методическими материалами, задачами и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины, а именно: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, практикумы, методическими указаниями и т.п. Методические материалы для самостоятельной работы студентов должны предусматривать возможность проведения самоконтроля со стороны студентов. Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который прорабатывался во время проведения аудиторных занятий.

Для выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе студентов, необходимо завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы. В течение семестра студенты письменно выполняют все задания для самостоятельной работы, предусмотренные для каждой темы дисциплины в учебной программе. На последнем семинарском занятии тетрадь сдается на проверку преподавателю, который проверяет правильность выполненных заданий и оценивает самостоятельную работу студента исходя их процентного соотношения правильно выполненных заданий в пределах баллов, отведенных для самостоятельной работы.

Для самостоятельной работы обучающихся необходимо ознакомление с положениями СК, ГПК, материалами судебной практики по конкретным судебным спорам, а также с отдельными видами процессуальных документов (исковые заявления, отзывы на иск, возражения, жалобы и т.д.)

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов включает: чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, работу

над практическими заданиями и кейсами; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для зачета.

Важным в самостоятельной работе студентов является изучение ими различных рекомендаций по темам дисциплины, учебных материалов теоретического характера.

Изучение дисциплины осуществляется в процессе лекций, семинаров (практических занятий), а также самостоятельной внеаудиторной работы.

Для изучения теоретических вопросов студенту следует обратиться к содержанию лекционного материала, изучить соответствующую специальную литературу. При изучении теоретических положений целесообразно обращение к рекомендованной литературе.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала.

Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме занятия имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие.

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;
- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;
- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы для самостоятельной проверки знаний.

Методические рекомендации к выполнению самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов выполняется согласно рабочему учебному плану, ее вид и содержание отображается в рабочей программе в виде индивидуальных заданий. Индивидуальные задания выполняются самостоятельно и не входят в недельное аудиторная нагрузка студента. Преподаватель контролирует выполнение индивидуального задания на дополнительных занятиях, график которых разрабатывается и утверждается в начале семестра.

К индивидуальным задачам относится написание рефератов, эссе, выполнение расчетных работ, оформления отчетов, анализ практических, проблемных ситуаций, подготовка результатов собственных исследований к выступлению на конференции, участие в олимпиадах и тому подобное.

Написание рефератов. Является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной и арбитражной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения они могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Тема реферата выбирается студентом из перечня тем, утвержденных на заседании кафедры, а также предложенных тем, которые содержатся в учебных материалах.

К теме реферата нужно составить план, в котором должны содержаться вопросы, раскрывающие суть темы, которая исследуется. Целесообразно название темы и план реферата обсудить с преподавателем во время проведения консультации.

После избрания темы реферата необходимо осуществить изучение рекомендованных источников, без знания которых невозможно освещение вопросов реферата. Следует иметь в виду, что кроме рекомендованных кафедрой источников необходимо еще использовать также энциклопедические и справочные издания.

Основные требования к содержанию реферата:

- а) в основу реферата надо положить определенную сумму фактических и теоретических данных, которые нужно выкладывать согласно существующего плана.
- б) особое внимание надо уделить поиску необходимых нормативно-правовых материалов, их систематизации, выяснению основных понятий и терминов по исследуемой теме.
- в) в конце работы, подводя итоги, следует обобщить весь изложенный материал и сделать собственные выводы по проблеме, которая исследуется.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы):

- научно-проблемные рефераты;
- обзорно-информационные рефераты.

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой.

Оценка за такой реферат имеет преимущественное значение при выведении среднего балла за дисциплину перед иными текущими оценками знаний за тему.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

- 1) краткое изложение основных положений той или иной книги монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) дисциплины. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов (15-20 минут);
- 2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Такой реферат может рассматриваться и как первоначальный этап в работе по теме курсовой работы. При наличии в группе нескольких студентов, намеревающихся специализироваться по кафедре гражданского права и занимающихся разработкой какой-то общей проблемы, возможно взаимное использование материалов написанных ими рефератов.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим занятия в группе. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15-20 страниц машинописного текста через полтора интервала.

Участие в научных конференциях. Участие в научной конференции имеет своей целью дать студенту возможность приобрести навыки научной работы, связанные со способностью публично высказывать на высоком теоретическом уровне свои суждения и делать обоснованные теоретические выводы, основанные на глубоком изучении и обобщении мнений, высказанных в научно-теоретической литературе различными авторами, а также анализе нормативного материала и правоприменительной практики.

Участие студентов в таких конференциях не предполагает массовости. Привлечение студентов к такой форме самостоятельной работы осуществляется преподавателем на основании признания в соответствующей группе определенного реферата лучшим.

Основой доклада на научной конференции безусловно являются материалы реферата, одной или нескольких курсовых либо даже дипломной работы, однако поскольку доклад представляет собой устную форму изложения, он не может быть превращен в пересказ этих работ. Кроме того, необходимо иметь в виду, что время доклада на научной конференции строго ограничено (не более 10-15 минут), поэтому указанные ранее материалы всегда представляют собой лишь основу для доклада, но не его содержание.

Подготовка доклада студентов для выступления на научной конференции предполагает тщательный отбор материалов, содержащихся в реферате или курсовой (нескольких курсовых) работе с точки зрения их актуальности, новизны и неизученности в науке, а также дискуссионности поставленной проблемы. В связи с этим в докладе магистранта после чрезвычайно краткого вступления с изложением актуальности предлагаемой вниманию аудитории проблемы должны быть представлены положения научного характера,

подтверждающиеся анализом высказанных в научной литературе точек зрения, тенденций соответствующей правоприменительной практики, а также иных практических материалов. Изложение положений научного характера в докладе, связанное с критикой имеющихся в научной литературе мнений или складывающейся правоприменительной практики, должно осуществляться чрезвычайно корректно и доказательно. Магистрант, делающий доклад на научной конференции, должен быть готов к вопросам, которые будут задавать ему слушатели, что делает необходимым при подготовке к докладу тщательное обдумывание дополнительной аргументации высказываемой в нем авторской позиции.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм: медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного; выделить ключевые слова в тексте; постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.
3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Следует с известной осторожностью подходить к учебникам и учебным пособиям с пометкой «начальный курс» или даже не имеющим такой пометки, но по существу являющимся упрощенным изложением курса. Их можно рекомендовать только для предварительного знакомства с проблемой. В отличие от упомянутого, другое пособие этого автора с тем же названием представляет собой хрестоматию, где собраны редкие произведения русских юристов. Его следует всячески рекомендовать для подготовки к семинарам.

Самостоятельная работа студентов охватывает не только написание письменных работ; она выражается также в дополнительном изучении ими научной и учебной литературы, современных периодических изданий, в подготовке к семинарским занятиям и контрольным занятиям, в участии в деятельности студенческого научного общества, в написании научных статей и выступлениях на конференциях.