

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.12.2024 11:16:22
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02

"Методы исследования в социальной работе"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль "Социальная работа"

Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>6 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2022</i>

Составитель(и):
канд.психол.наук, доцент



С.В. Данилова

Рецензент(ы):
канд.психол.наук, доцент, доцент



Е.В. Головлева

Рабочая программа учебной дисциплины "Методы исследования в социальной работе" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль "Социальная работа", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 г. протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук Зырина Я.А.



(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

канд.психол.наук, доцент,

доцент Головлева Е.В.



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я А _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я А _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Зырина Я.А. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель - ознакомить студентов с теоретическими и методическими подходами к получению эмпирического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития социальных явлений и процессов, а также формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачи учебной дисциплины:	
1) ознакомление с технологией организации исследования, его видами, этапами, методикой и техникой;	
2) ориентация студента на проведение исследования в процессе практики путем выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками;	
3) формирование знания о современных подходах к исследованию социальных явлений, навыков сбора и обработки эмпирической информации, правил оформления научной работы, умений и навыков обобщения и анализа результатов исследования, их интерпретации, а также применения полученных результатов в социальной теории и практике;	
4) формирование способности осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;	
5) ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов;	
6) подготовка к выполнению и правильному оформлению выпускной квалификационной (дипломной) работы.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Методы исследования в социальной работе" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Научно-исследовательская работа	
Социальная психология	
Возрастная психология	
Психология	
<i>1.3.2. Дисциплина "Методы исследования в социальной работе" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Социальная профилактика	
Основы психоконсультирования	
Научно-исследовательская работа	
Девиантология	
Конфликтология в социальной работе	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.2: Проводит подготовительный этап прикладного исследования, в том числе опросов и мониторингов в сфере социального обслуживания</i>	
Знать:	
Уровень 1	профессиональные задачи в области научно-исследовательской социальной работника;
Уровень 2	профессиональные задачи в области практической деятельности социального работника;
Уровень 3	систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной практики социального работника;
Уметь:	
Уровень 1	ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности;
Уровень 2	анализировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности;
Уровень 3	адекватно применять основные категории психологической науки и реализовывать в практической деятельности освоенные методы.

Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа своей деятельности социального работника с целью ее оптимизации.
Уровень 2	методами психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы;
Уровень 3	методами психологической диагностики способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.3: Проводит прикладные исследования, в том числе опросы и мониторинги и осуществлять прогнозирование и проектирование в сфере социального обслуживания</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные категории областей социальных исследований;
Уровень 2	основные теории различных научных и научно-практических областей психологии;
Уровень 3	основные категории, понятия, методы и теории различных научных и научно-практических областей психологии.
Уметь:	
Уровень 1	использовать общепрофессиональные знания из различных научных и научно-практических областях психологии о психологических механизмах и закономерностях функционирования психики;
Уровень 2	различать категории и закономерности развития личности;
Уровень 3	анализировать и различать категории и закономерности развития личности, реализовывать эти знания в процессе исследовательской деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	научными понятиями проведения социальных исследований;
Уровень 2	навыками проведения психологических исследований в различных научных и научно-практических областях психологии;
Уровень 3	научными понятиями, примерами из практики, навыками проведения психологических исследований в различных научных и научно-практических областях психологии;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</i>	
Знать:	
Уровень 1	профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности социального работника;
Уровень 2	основные категории, понятия, методы и теории различных научных и научно-практических областей социологии и психологии;
Уровень 3	основные дидактические приёмы, необходимые для реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ.
Уметь:	
Уровень 1	ставить и анализировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности;
Уровень 2	использовать общепрофессиональные знания из различных научных и научно-практических областях психологии о психологических механизмах и закономерностях функционирования психики;
Уровень 3	анализировать и различать категории и закономерности развития личности, реализовывать эти знания в процессе исследовательской деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	научными понятиями социально-психологических исследований;
Уровень 2	навыками проведения психологических исследований в различных научных и научно-практических областях;
Уровень 3	научными понятиями, примерами из практики, навыками проведения психологических

	исследований в различных научных и научно-практических областях психологии.
--	---

В результате освоения дисциплины "Методы исследования в социальной работе" обучающийся

3.1 Знать:	
	философские, социологические, психологические способы описания социальных проблем и применять их в исследовании;
	основные теоретические подходы к проблематике социальной работы и уметь применять их в исследованиях, знать теоретико-эвристические подходы к социальным проблемам;
	основные эмпирические социологические методы, применяемые в социальной работе;
	основные принципы научного метода и особенности научного познания и знания;
	основные методы проведения исследований в социальной работе и их особенности;
	основные правила построения научного текста
3.2 Уметь:	
	проводить исследования в процессе практики путем выдвижения и осознания своих собственных гипотез и концепций, а также осуществлять их проверку
	обрабатывать данные исследований и интерпретировать результаты исследований
3.3 Владеть:	
	методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания
	навыками написания программ и концепций и ориентации их на определение организации и учреждения социальной работы

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Методы исследования в социальной работе" видом промежуточной аттестации является Курсовая работа

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Методы исследования в социальной работе" составляет 6 зачётные единицы, 216 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Организация социальных исследований						
Тема 1.1. Введение в дисциплину /Лек/	5	2	УК-2.1 ПК -7.2	Л1.1Л2.2Л3.1	0	
Тема 1.1. Введение в дисциплину /Пр/	5	4	УК-2.1 ПК -7.2	Л1.1Л2.2Л3.1	0	

Тема 1.1. Введение в дисциплину /Ср/	5	10	УК-2.1 ПК -7.2	Л1.1Л2.2Л3. 1	0	
Тема 1.2. Измерение в социальных науках /Лек/	5	6	УК-2.1 ПК -7.2 ПК- 7.3	Л1.1Л2.2Л3. 1	0	
Тема 1.2. Измерение в социальных науках /Пр/	5	12	УК-2.1 ПК -7.2 ПК- 7.3	Л1.1Л2.2Л3. 1	0	
Тема 1.2. Измерение в социальных науках /Ср/	5	12	УК-2.1 ПК -7.2 ПК- 7.3	Л1.1Л2.2Л3. 1	0	
Тема 1.3. Исследование в социальной работе /Лек/	5	6	УК-2.1 ПК -7.2 ПК- 7.3	Л1.1Л2.2Л3. 1	0	
Тема 1.3. Исследование в социальной работе /Пр/	5	12	УК-2.1 ПК -7.2 ПК- 7.3	Л1.1Л2.2Л3. 1	0	
Тема 1.3. Исследование в социальной работе /Ср/	5	12	УК-2.1 ПК -7.2 ПК- 7.3	Л1.1Л2.2Л3. 1	0	
Тема 1.4. Построение программы исследования /Лек/	5	6	УК-2.1 ПК -7.2 ПК- 7.3	Л1.1Л2.2Л3. 1	0	
Тема 1.4. Построение программы исследования /Пр/	5	12	УК-2.1 ПК -7.2 ПК- 7.3	Л1.1Л2.2Л3. 1	0	
Тема 1.4. Построение программы исследования /Ср/	5	12	УК-2.1 ПК -7.2 ПК- 7.3	Л1.1Л2.2Л3. 1	0	
Тема 1.4. Построение программы исследования /Конс/	5	2	УК-2.1 ПК -7.2 ПК- 7.3		0	
Раздел 2. Методы социальных исследований						

Тема 2.1. Методы сбора информации /Лек/	6	14	УК-2.1 ПК -7.2 ПК- 7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.1. Методы сбора информации /Пр/	6	14	УК-2.1 ПК -7.2 ПК- 7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.1. Методы сбора информации /Ср/	6	10	УК-2.1 ПК -7.2 ПК- 7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.2. Методы анализа данных /Лек/	6	14	УК-2.1 ПК -7.2 ПК- 7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.2. Методы анализа данных /Пр/	6	14	УК-2.1 ПК -7.2 ПК- 7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.2. Методы анализа данных /Ср/	6	13	УК-2.1 ПК -7.2 ПК- 7.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	
Тема 2.2. Методы анализа данных /Конс/	6	2	УК-2.1 ПК -7.2 ПК- 7.3		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии
 Технология проблемного обучения
 Технология проведения учебной дискуссии*
 Технология индивидуализированного обучения
 Технология объяснительно-иллюстративного обучения
 Технология балльно-рейтингового контроля

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. Ю. Махов	Методы научных исследований : учебно-методическое пособие (164 с.)	Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019
2. Дополнительная литература			

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С. В. Данилова	Методы психологической диагностики в практике социальной работы: учебно-методическое пособие для обучающихся 2 курса образовательного программы магистратуры направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» очной формы обучения (173 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020
Л2.2	Т. Н. Кондрашова	Методология и методы научных исследований: учебно-методическое пособие для обучающихся I курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения (154 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С. В. Данилова	Методические рекомендации: к выполнению курсовых работ по дисциплине «Методы исследования в социальной работе» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (37 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2016

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

использование электронных презентаций, электронного курса лекций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа; дистанционные занятия с использованием платформы Moodle, подготовка проектов с использованием электронного офиса

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

использование электронных презентаций, электронного курса лекций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа; дистанционные занятия с использованием платформы Moodle, подготовка проектов с использованием электронного офиса

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В разделе указываются используемые при изучении дисциплины специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов зачету.

1. Процесс научного исследования, его цели и задачи.
2. Специфика предмета исследования в социальных науках.
3. Этические проблемы исследования в социальных науках.
4. Описание и объяснение, их цели и задачи.
5. Сущность процедуры измерения.
6. Шкала и ее типы
7. Правила построения шкал.
8. Индикаторы качества шкалы.
9. Структура исследовательского процесса в социальной работе:
10. Основные виды социального исследования (в зависимости от глубины исследования).
11. Основные виды социального исследования (в зависимости от того, изучается предмет в статике или динамике).
12. Основные виды социального исследования (монографическое и сравнительное исследование).
13. Этапы социологического исследования:
14. Формулировка и описание проблемной ситуации в социальных исследования.
15. Указание цели, задач, объекта и предмета исследования
16. Интерпретация основных понятий и формулировка гипотез.
17. Определение объема выборки.
18. Описание используемых методов сбора информации

19. Логическая структура используемого инструментария.
20. Методика обработки информации
21. Написание выводов.

Перечень вопросов к экзамену.

1. Процесс научного исследования, его цели и задачи.
2. Специфика предмета исследования в социальных науках.
3. Этические проблемы исследования в социальных науках.
4. Описание и объяснение, их цели и задачи.
5. Сущность процедуры измерения.
6. Шкала и ее типы
7. Правила построения шкал.
8. Индикаторы качества шкалы.
9. Структура исследовательского процесса в социальной работе:
10. Основные виды социального исследования (в зависимости от глубины исследования).
11. Основные виды социального исследования (в зависимости от того, изучается предмет в статике или динамике).
12. Основные виды социального исследования (монографическое и сравнительное исследование).
13. Этапы социологического исследования:
14. Формулировка и описание проблемной ситуации в социальных исследования.
15. Указание цели, задач, объекта и предмета исследования
16. Интерпретация основных понятий и формулировка гипотез.
17. Определение объема выборки.
18. Описание используемых методов сбора информации.
19. Логическая структура используемого инструментария.
20. Методика обработки информации
21. Написание выводов.
22. Опрос, как метод социального исследования.
23. Беседа, как метод социального исследования.
24. Анкетирование. Виды анкетирования.
25. Применение анкетирования в социальной работе.
26. Структура анкеты. Классификация вопросов.
27. Правила проверки составленной анкеты
28. Наблюдение как вид исследования в социальных науках.
29. Классификация видов наблюдения
30. Применение наблюдения в различных видах исследований
31. Этапы проведения наблюдения
32. Подготовка наблюдения, сбор и обработка информации, оформление выводов.
33. Применение метода анализа документов.
34. Классификация видов документов.
35. Этапы проведения контент-анализа
36. Тестирование.
37. Виды тестирования.
38. Количественные и качественные методы.
39. Меры центральной тенденции (выборочное среднее, медиана, мода).
40. Меры разброса (изменчивости) (среднее отклонение, дисперсия, стандартное отклонение).
41. Способы оценки значимости различий (t-критерий Стьюдента).
42. Способы оценки значимости различий (F-критерий Фишера).
43. Способы установления статистических взаимосвязей (Коэффициент линейной корреляции по К. Пирсону).
44. Способы установления статистических взаимосвязей (коэффициент ранговой корреляции по Ч. Спирмену).
45. Интерпретация и обобщение результатов исследования.
46. Формы представления результатов исследования.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, структура и актуальные задачи возрастной психологии.
2. Связь возрастной психологии с другими науками.

4. Основные категории возрастной психологии.
5. Понятия детерминант психического развития человека.
6. Взгляд на соотношение факторов наследственности, среды и активности в психическом развитии человека.
7. Подходы к соотношению обучения и развития. Понятие «зоны ближайшего развития».
8. Закономерности психического развития человека в онтогенезе.
9. Биогенетический подход психического развития.
10. Психоаналитический подход к развитию ребенка
11. Социогенетический подход.
12. Когнитивные теории развития.
13. Персонологические теории развития.
14. Принципы построения периодизации возрастного развития.
15. Периодизация психического развития по З.Фрейдю. Понятия «Эдипова комплекса» и «комплекса Электры».
16. Периодизация психического развития по Д.Б. Эльконину.
17. Понятие «ведущий вид» деятельности.
18. Краткая характеристика кризисов и новообразований в онтогенезе.
19. Законы психического развития Л.С. Выготского.
20. Понятие сензитивности. Сензитивные периоды развития в онтогенезе.
21. Понятие кризиса развития. Структура кризисного периода.
22. Психологический смысл критических возрастов.
23. Психологические особенности новообразований критических возрастов.
24. Психологический аспект рождения человека. Пренатальное развитие. Кризис новорожденности.
25. Особенности развитие в младенчестве. Социальная ситуация развития в младенческом возрасте.
26. Основные новообразования раннего возраста. Кризис трех лет.
27. Социальная ситуация развития дошкольника. Ведущая деятельность дошкольника.
28. Развитие личности. Кризис перехода к младшему школьному возрасту.
29. Общая характеристика развития ребенка в младшем школьном возрасте.
30. Социальная ситуация развития ребенка в младшем школьном возрасте.
31. Характеристика учебной деятельности в младшем школьном возрасте.
32. Развитие психических познавательных процессов младшего школьника.
33. Развитие личности младшего школьника.
34. Самооценка в младшем школьном возрасте.
35. Социальная ситуация развития подростка.
36. Ведущий тип деятельности подростка. Общение в подростковом возрасте.
37. Психологические новообразования подростка. Пубертатный кризис.
38. Личностное самоопределение как центральное новообразование юношеского этапа.
39. Развитие познавательных процессов в юношеском возрасте. Развитие эмоций в юношеском возрасте.
40. Профессиональное самоопределение как ведущее новообразование юношеского возраста.
41. Особенности психического развития личности в период взросления, зрелости и старения.
42. Психология молодости: авторство собственного образа жизни.
43. Психология взрослого человека. Кризис середины жизни.
44. Построение стратегии жизни. Феномен акме.
45. Зрелость как этап и качество в психическом развитии человека
46. Закономерности развития в стадии зрелости.
47. Кризис индивидуального существования.
48. Период геронтогенеза: психология людей пожилого и старческого возраста

5.2. Темы письменных работ

Задания для самостоятельной работы

1. Выделите социальную проблему и определите её содержание.
2. Определите объект и предмет исследования в рамках данной проблемы, характер их соотносительности.
3. Опираясь на понимание объекта, предмета исследования, их соотносительности, сформулируете тему исследования.
4. Исходя из темы исследования и степени её разработанности, сформулируйте цель исследования.
5. Выделите отдельные составляющие содержания цели исследования, и на их основе сформулируйте задачи исследования.
6. Исходя из существующих теоретических знаний, определите теоретические основы исследования.
7. Определите эмпирический объект исследования.

8. Обоснуйте возможность использования теорий, которые выбраны в качестве теоретических основ исследования, для объяснения данной исследовательской проблемы.
9. В рамках выбранных теорий сформулируйте сущностное и содержательное определения объекта и предмета исследования.
10. Исходя из выделенных содержательных характеристик объекта и предмета исследования, проведите операционализацию данных понятий.
11. Исходя из выделенной совокупности операциональных понятий, обоснуйте выбор переменных исследования.
12. Исходя из выбранных переменных, сформулируйте гипотезы-основания исследования.
13. Для переменных, составляющих содержание гипотез-оснований исследования, сконструируйте показатели исследования.
14. Обоснуйте метод измерения показателей, составляющих содержание гипотез-следствий исследования.
15. Обоснуйте метод сбора данных.
16. Обоснуйте методы обработки и анализа данных исследования.
17. Исходя из выбранных методов обработки и анализа данных, сконструируйте шкалы и индексы, необходимые для измерения и анализа.
18. Обоснуйте метод построения и размер выборочной совокупности исследования

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методы исследования в социальной работе" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Методы исследования в социальной работе" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, беседа по изучаемой теме

(проводится на семинарских занятиях)

Индивидуальное задание

(реферат)

(на семинарском занятии раскрываются основные аспекты темы не более 10 минут)

Доклад

(обсуждение проводится на семинарских занятиях)

Контроль знаний раздела учебной дисциплины – тестовые задания

Контроль знаний раздела учебной дисциплины – контрольные задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

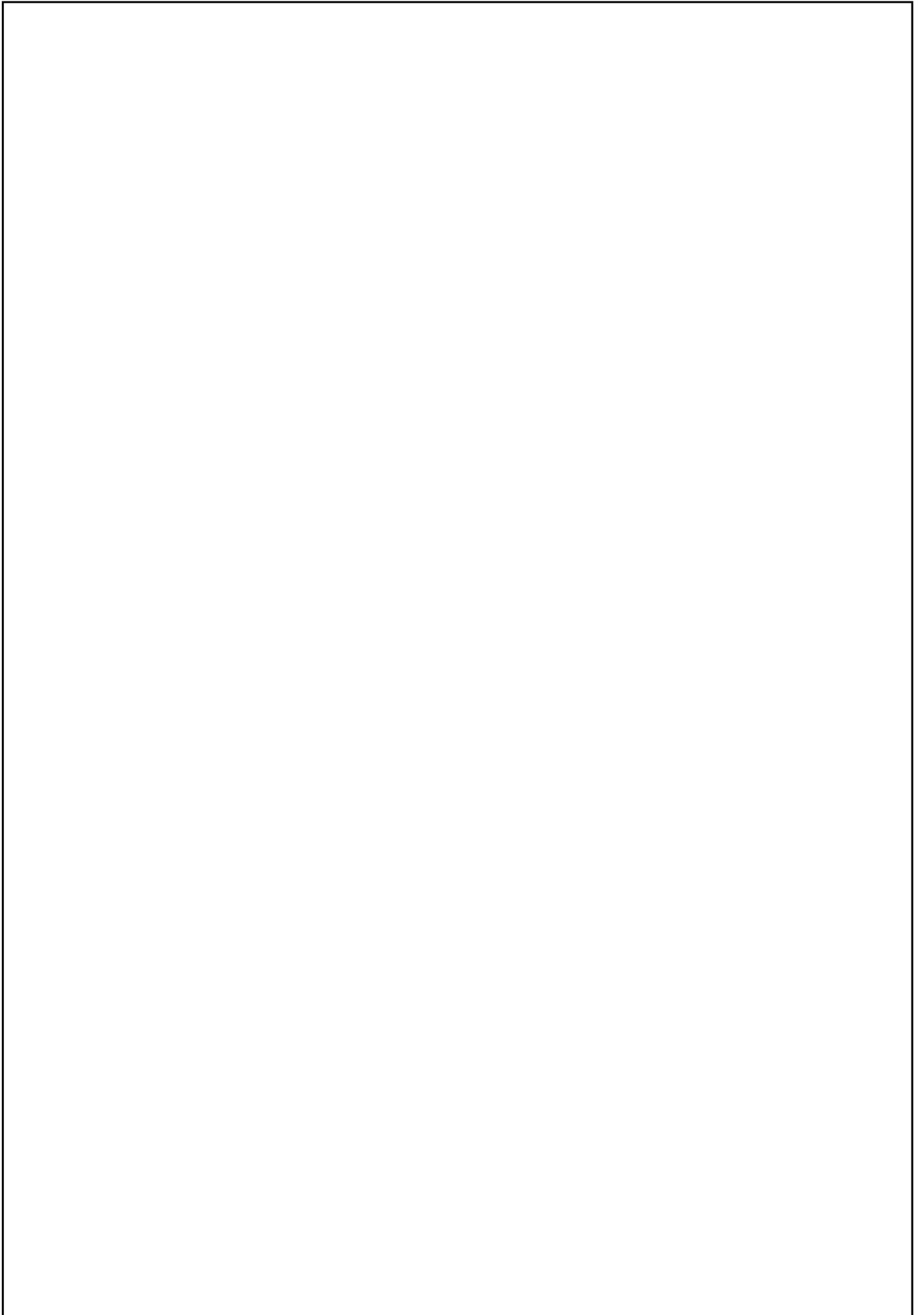
В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

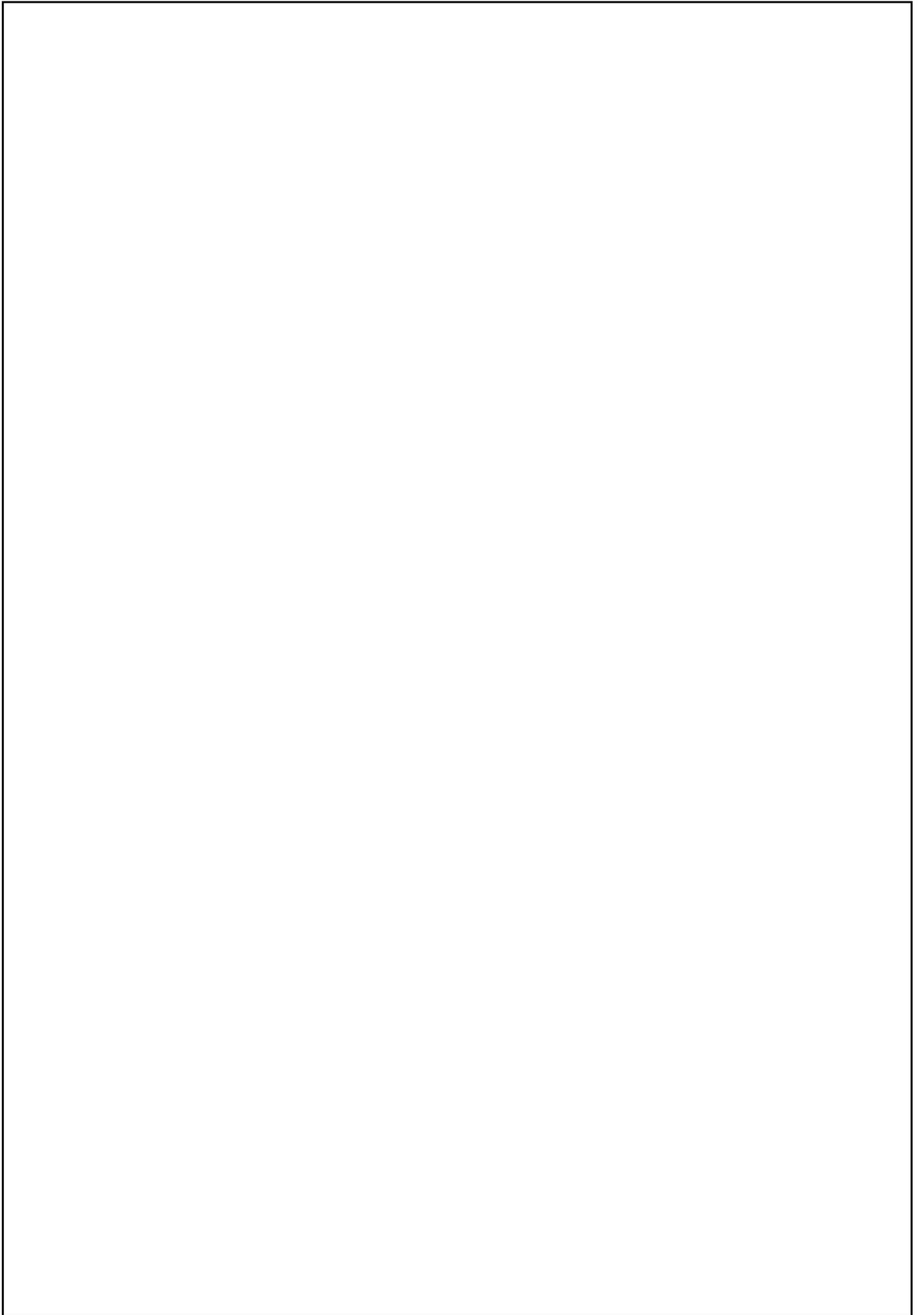
- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

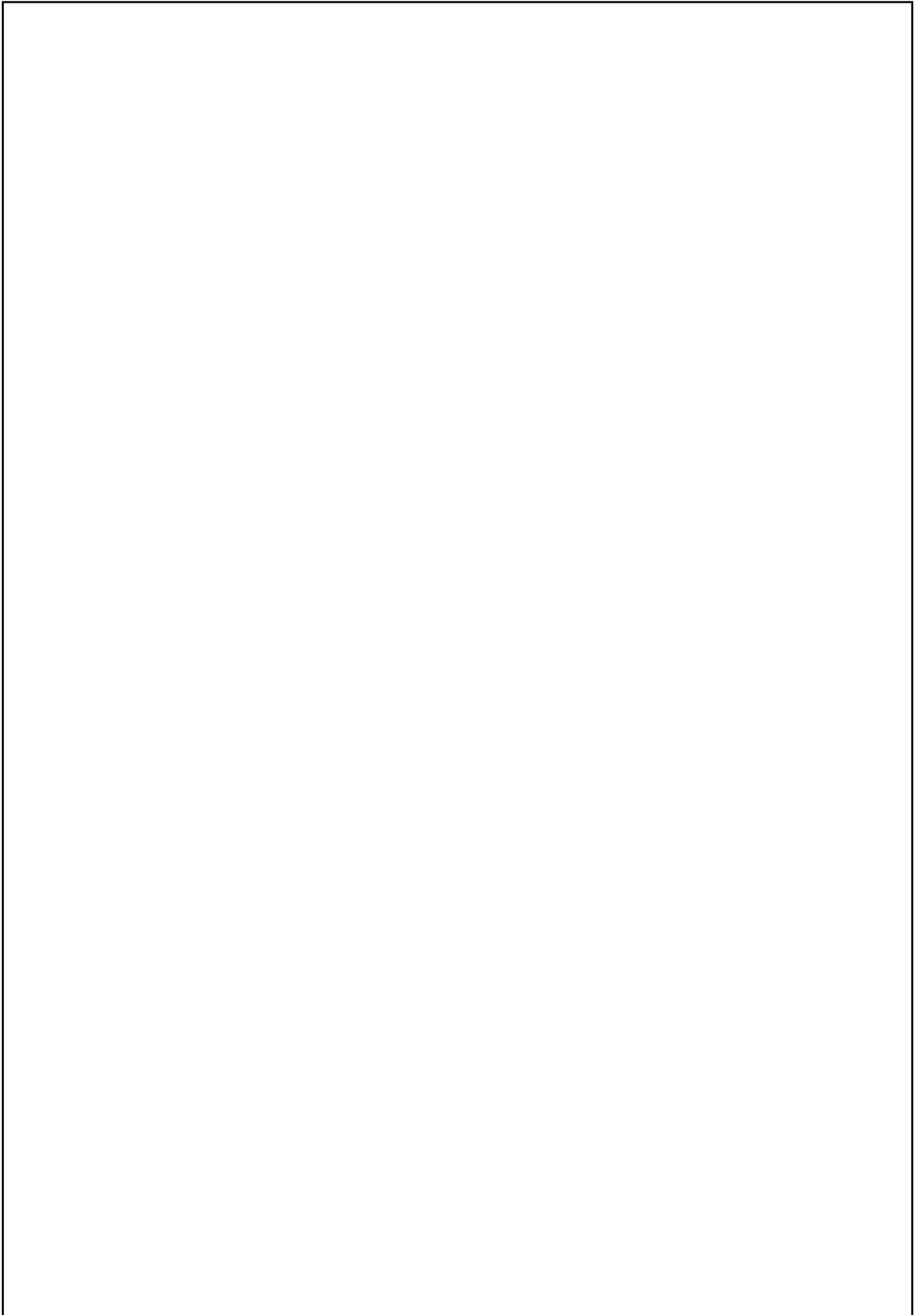
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

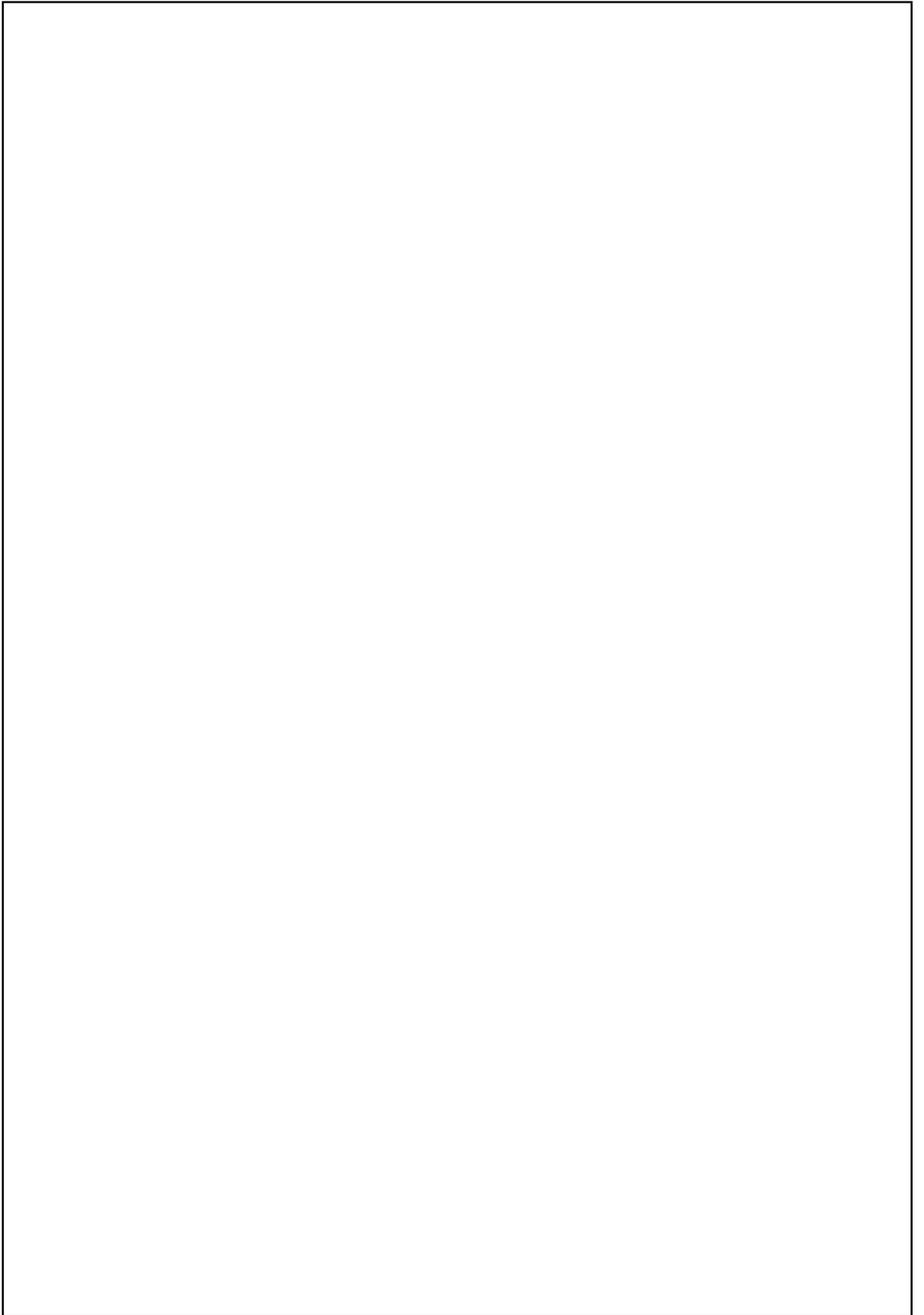
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

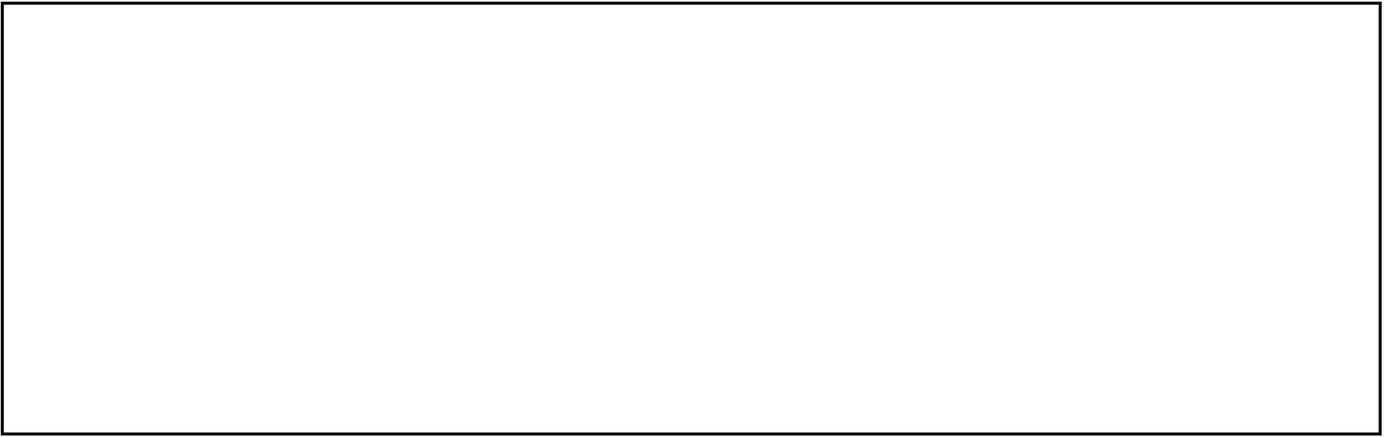
РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ











РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02. «Методы исследования в социальной работе»

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Разработчики: доцент, кандидат психологических наук, Данилова С.В.

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Методы исследования в социальной работе» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины. В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым. В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-2.1, ПК-7.2, ПК-7.3), формируемые в результате освоения дисциплины. Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД). Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций. В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Методы исследования в социальной работе» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры социологии управления,
канд. психол. наук

МП

Дата: 26.08.2022



Э.А. Самогаева