

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 10:00:04  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.03 еори и ри ри тие ре е ий**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**

(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**

(квалификация)

**Очно-заочная**

(форма обучения)

Год - 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

· ..

**Заведующий кафедрой:**

· .. , ..

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 Теория игр и принятие решений  
одобрена на заседании кафедры высшей математики Донецкого филиала  
Р ХиГ .

протокол № 2 от «05» ноября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций;</li> <li>- формирование знаний и представлений об организационном опыте;</li> <li>- выработка целостного понимания сущности организационных отношений;</li> <li>- выработка целостного понимания законов функционирования и развития организации.</li> </ul>	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение общих свойств, законов и закономерностей создания и развития организации как единого целого;</li> <li>- знакомство с принципами, на основе которых осуществляются построение, функционирование и развитие организаций;</li> <li>- анализ организационных отношений, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа;</li> <li>- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем;</li> <li>- изучение основ формирования организационной культуры организации;</li> <li>- выработка навыков системного и комплексного подхода к решению практических задач, умению выявлять причины успехов и неудач в деятельности различного рода организаций и приобретению на этой основе навыков формирования более жизнеспособных организаций.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Теория организации" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Системология	
Система государственного и муниципального управления	
Социология	
Философия	
Теория управления	
<i>1.3.2. Дисциплина "Теория организации" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Муниципальное управление и местное самоуправление	
Организация личного труда государственных и муниципальных служащих	
Организация предоставления государственных и муниципальных услуг	
Принятие и исполнение управленческих решений	
Управление проектами и программами	
Управление человеческими ресурсами	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ИД-ПК-3.1: Знает порядок планирования и организации работы органа публичной власти, регламент разработки организационной структуры, соответствующей стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, процедуру распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	порядок планирования и организации работы органа публичной власти;
<b>Уровень 2</b>	порядок планирования и организации работы органа публичной власти; регламент разработки организационной структуры, соответствующей стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности организации;
<b>Уровень 3</b>	порядок планирования и организации работы органа публичной власти; регламент разработки организационной структуры, соответствующей стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности организации; процедуру распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	планировать и организовывать работу органа публичной власти;
<b>Уровень 2</b>	планировать и организовывать работу органа публичной власти; практически регламентировать разработку организационной структуры, соответствующей стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности организации;

<b>Уровень 3</b>	планировать и организовывать работу органа публичной власти; практически регламентировать разработку организационной структуры, соответствующей стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности организации; распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками планирования и организации работы органа публичной власти;
<b>Уровень 2</b>	навыками планирования и организации работы органа публичной власти; навыками регламентации разработки организационной структуры, соответствующей стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности организации;
<b>Уровень 3</b>	навыками планирования и организации работы органа публичной власти; навыками регламентации разработки организационной структуры, соответствующей стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности организации; практически навыками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ИД-ПК-3.2: Умеет планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, реализовывать распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основы организационных отношений, основные организационные модели и теории;
<b>Уровень 2</b>	основы организационных отношений, основные организационные модели и теории; модели, характеристики, механизмы формирования и развития организационной культуры;
<b>Уровень 3</b>	основы организационных отношений, основные организационные модели и теории; модели, характеристики, механизмы формирования и развития организационной культуры; основные механизмы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	практически основы организационных отношений, основные организационные модели и теории;
<b>Уровень 2</b>	практически основы организационных отношений, основные организационные модели и теории; модели, характеристики, механизмы формирования и развития организационной культуры;
<b>Уровень 3</b>	практически основы организационных отношений, основные организационные модели и теории; модели, характеристики, механизмы формирования и развития организационной культуры; основные механизмы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками формирования и анализа организационных отношений, навыками формирования и анализа организационных моделей;
<b>Уровень 2</b>	навыками формирования и анализа организационных отношений, навыками формирования и анализа организационных моделей; навыками анализа моделей, характеристик, механизмов формирования и развития организационной культуры;
<b>Уровень 3</b>	навыками формирования и анализа организационных отношений, навыками формирования и анализа организационных моделей; навыками анализа моделей, характеристик, механизмов формирования и развития организационной культуры; навыками анализа механизмов распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ИД-ПК-3.3: Владеет навыками планирования и организации работы органа публичной власти, разработки организационной структуры, соответствующей стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	основные методы и инструменты организации групповой работы, методы социального управления и регулирования организационных отношений;
<b>Уровень 2</b>	основные методы и инструменты организации групповой работы, методы социального управления и регулирования организационных отношений; способы поддержания и развития

	организационной культуры, соответствующей стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти;
<b>Уровень 3</b>	основные методы и инструменты организации групповой работы, методы социального управления и регулирования организационных отношений; способы поддержания и развития организационной культуры, соответствующей стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; способы сохранения равновесия организации и ее целостности
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	применять на практике основные методы и инструменты организации групповой работы, методы социального управления и регулирования организационных отношений;
<b>Уровень 2</b>	применять на практике основные методы и инструменты организации групповой работы, методы социального управления и регулирования организационных отношений; применять на практике основные методы и инструменты поддержания и развития организационной культуры, соответствующей стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти;
<b>Уровень 3</b>	применять на практике основные методы и инструменты организации групповой работы, методы социального управления и регулирования организационных отношений; применять на практике основные методы и инструменты поддержания и развития организационной культуры, соответствующей стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; применять на практике основные методы и инструменты сохранения равновесия организации и ее целостности
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками организации групповой работы, методами социального управления и регулирования организационных отношений;
<b>Уровень 2</b>	навыками организации групповой работы, методами социального управления и регулирования организационных отношений; способами поддержания и развития организационной культуры, соответствующей стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти;
<b>Уровень 3</b>	навыками организации групповой работы, методами социального управления и регулирования организационных отношений; способами поддержания и развития организационной культуры, соответствующей стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти; способами сохранения равновесия организации и ее целостности

**В результате освоения дисциплины "Теория организации" обучающийся должен:**

<b>3.1 Знать:</b>	
	основы организационных отношений;
	законы организации;
	основные организационные модели и теории;
	модели и характеристики организационной культуры;
	механизмы формирования и развития организационной культуры;
	основные организационные формы и структуры;
	процессы, происходящие в организациях во взаимосвязи с внешней средой;
	основы организационного проектирования;
	теоретико-методологические принципы создания и функционирования организаций;
	концепции жизненного цикла организации.
<b>3.2 Уметь:</b>	
	анализировать организационные отношения, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа;
	исследовать механизмы регулирования в социальных системах;
	осуществлять целевое управленческое воздействие на систему; анализировать структурные элементы и уровни организационной культуры;
	осуществлять сравнительный анализ и формирование разных типов организационных структур;
	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации;
	разрабатывать реинжиниринговые мероприятия, как организации в целом, так и ее составляющих с учетом влияния факторов внешней среды;
	самостоятельно искать необходимую информацию, пользоваться специальной литературой, извлекать необходимую информацию из актуальных первоисточников;

	анализировать проявления законов и принципов организации;
	анализировать этапы развития организации.
<b>3.3 Владеть:</b>	
	навыками организации групповой работы;
	методами социального управления и регулирования организационных отношений;
	методами целевого управления;
	способами поддержания и развития организационной культуры;
	навыками разработки программ развития организации по направлениям;
	методами проектирования организационных структур;
	основными методическими подходами к анализу внутренней и внешней среды организации;
	опытом проведения структурно-функционального анализа организации;
	навыками самостоятельного исследования организационных систем;
	способами сохранения равновесия организации и ее целостности.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Теория организации" видом промежуточной аттестации является Курсовая работа/Зачет с оценкой	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Теория организации" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы теории организации</b>						
Тема 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний. /Лек/	5	4	ИД-ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
Тема 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний. /Сем зан/	5	4	ИД-ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	
Тема 1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний. /Ср/	5	14	ИД-ПК-3.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э4	0	

Тема 1.2. Основные организационные теории и модели. /Лек/	5	2	ИД-ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Основные организационные теории и модели. /Сем зан/	5	2	ИД-ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Основные организационные теории и модели. /Ср/	5	17	ИД-ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
Тема 1.3. Организация как система и социум. /Лек/	5	2	ИД-ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
Тема 1.3. Организация как система и социум. /Сем зан/	5	2	ИД-ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
Тема 1.3. Организация как система и социум. /Ср/	5	16	ИД-ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
<b>Раздел 2. Организация и управление. Функционирование организации.</b>						
Тема 2.1. Законы, регламентирующие функционирование организаций. /Лек/	5	2	ИД-ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	0	
Тема 2.1. Законы, регламентирующие функционирование организаций. /Сем зан/	5	2	ИД-ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	0	
Тема 2.1. Законы, регламентирующие функционирование организаций. /Ср/	5	16	ИД-ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э5	0	
Тема 2.2. Организация и управление. Функционирование организации. /Лек/	5	2	ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
Тема 2.2. Организация и управление. Функционирование организации. /Сем зан/	5	2	ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

				ЛЗ.3 Э1 Э3		
Тема 2.2. Организация и управление. Функционирование организации. /Ср/	5	16	ИД-ПК- 3.1 ИД-ПК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э3	0	
<b>Раздел 3. Предприятие как структура отношений: требования к организации управления</b>						
Тема 3.1. Основания и организация внешних связей предприятия. Роль государства в этом процессе. /Лек/	5	2	ИД-ПК- 3.1 ИД-ПК -3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э4	0	
Тема 3.1. Основания и организация внешних связей предприятия. Роль государства в этом процессе. /Сем зан/	5	2	ИД-ПК- 3.1 ИД-ПК -3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э4	0	
Тема 3.1. Основания и организация внешних связей предприятия. Роль государства в этом процессе. /Ср/	5	15	ИД-ПК- 3.1 ИД-ПК -3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э4	0	
Тема 3.2 Организация внутренней среды предприятия /Лек/	5	2	ИД-ПК- 3.2 ИД-ПК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э1 Э3 Э5	0	
Тема 3.2 Организация внутренней среды предприятия /Сем зан/	5	2	ИД-ПК- 3.2 ИД-ПК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э3 Э5	0	
Тема 3.2 Организация внутренней среды предприятия /Ср/	5	16	ИД-ПК- 3.2 ИД-ПК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1ЛЗ. 1 ЛЗ.2 ЛЗ.3 Э3 Э5	0	
/Конс/	5	2			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Теория организации» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.



При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Михненко, П. А.	Теория организации и организационное поведение: учебник (192 с.)	Москва : Университет «Синергия», 2019
Л1.2	Тараканов А. В. Б. Л. Скрынченко	Теория организации: учебное пособие для бакалавров (236 с.)	Дашков и К, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. Л. Семикова	Теория организации: Антология : сборник научных трудов (960 с.)	Москва : Академический Проект, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Г.К. Губерная	Теория организации: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (166 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.2	Г.К. Губерная	Теория организации: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" очной/заочной форм обучения (63 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л3.3	Г.К. Губерная	Теория организации: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" очной/заочной форм обучения (52 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Алиев В.Г. Теория организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	<a href="http://www.work.crimea.ua/file1055.html">www.work.crimea.ua/file1055.html</a>	
Э2	Классическая и неоклассическая теории организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	<a href="http://de.ifmo.ru/bk_netra/page.php?dir=3&amp;tutindex=3&amp;index=16&amp;layer=2">http://de.ifmo.ru/bk_netra/page.php?dir=3&amp;tutindex=3&amp;index=16&amp;layer=2</a>	
Э3	Рогалева Г.И. Теория организации. Курс лекций / Г.И. Рогалева, Ц.Б. Жанчипова [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	<a href="http://www.bsu.ru/cjntent/pages2/338.09.pdf">www.bsu.ru/cjntent/pages2/338.09.pdf</a>	
Э4	Михненко П. А. Теория организации [Электронный ресурс] : учеб / П. А. Михненко. - М. : Моск. фин.-пром. ун-т «Синергия», 2013. - 336 с. - Режим доступа :	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252946&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252946&amp;sr=1</a>	

	page=book&id=252946&sr=1.	
Э5	Руденко И. В. Теория организации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. В. Руденко. - Омск : Омский гос. ун-т, 2014. - 96 с. - Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238048&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238048&amp;sr=1</a> .	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238048&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238048&amp;sr=1</a> .

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно- библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система

Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://www.iprbookshop.ru>

Договор № 69/У от 21.10.2021

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 412 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi-роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно- библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контроль знаний:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы теории организации

Вариант 1

Задание 1. Сущность понятия «организация». Законы организации.

Задание 2. Самоорганизация как основательный процесс природы.

Задание 3. Тесты. Дать единственно верный ответ на следующие тестовые задания.

Раздел 2. Организация и управление. Функционирование организации.

Вариант 1

Задание 1. Законы функционирования (статики) организации: закон композиции, закон пропорциональности, закон наименьших.

Задание 2. Внутренняя среда организации. Переменные внутри организации (внутренние факторы): цели, задачи, структура, технология, люди.

Задание 3. Тесты. Дать единственно верный ответ на следующие тестовые задания.

Раздел 3. Предприятие как структура отношений: требования к организации

Вариант 1

Задание 1. Законы развития (динамики) организации: закон онтогенеза (преобразования), закон синергии, закон информированности-упорядоченности, закон единства анализа и синтеза, закон самосохранения.

Задание 2. Гибкость организации. Гибкость процесса: гибкость ориентации и реализации.

Задание 3. Тесты. Дать единственно верный ответ на следующие тестовые задания.

\*Полный перечень вопросов для контроля знаний по разделам учебной дисциплины представлен в ФОС

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

Раздел 1. Научные основы организации

1. Теория организации: роль и место в системе научных знаний.
2. Принципы научного управления (Ф.Тейлор, Г. Эмерсон, Г. Файоль).
3. Стратегическое и тактическое управление организацией.
4. Социальная организация: особенности создания и функционирования.
5. Принятие решений в организации.
6. Отечественный и зарубежный опыт эффективного реформирования организации.
7. Тенденции развития современных организаций.
8. Организация и управление.

Раздел 2. Централизация и децентрализация в организации

1. Управление конфликтами в организации.
2. Возникновение и развитие теории организации.
3. Хозяйственная организация: особенности создания и функционирования.
4. Концепция реинжиниринга.
5. Оценка протекания процессов в организации.
6. Внутренняя и внешняя среда организации.
7. Разделение труда в организации.
8. Генезис и типология организационных структур.
9. Организационные процессы и формы организации.

Раздел 3. Предприятие как структура отношений: требования к организации

10. Лидерство и руководство в организации.
11. Современная организационная культура.
12. Контроллинг в государственных и коммерческих организациях.
13. Организационный аудит.
14. Коммуникации в организации.
15. Организационная культура.
16. Информационные технологии рационализации организаторской деятельности.

\*Полный перечень тематики рефератов представлен в ФОС.

Темы курсовых работ

1. Адаптивность и адаптация структур и отдельных органов управления.
2. Административная этика. Роль мотивации в формировании и реализации административной этики.
3. Алгоритм построения организации управления.
4. Бюрократия и бюрократизация -связь с соотношением централизации и децентрализации?
5. Взаимодействие устойчивости и движения системы.
6. Взаимосвязь цепочки нашей жизни: отражение – мозг – знания – язык – труд – результаты.
7. Влияние информационных технологий на процессы рационализации организаторской деятельности.
8. Внутренняя и внешняя среда организации.
9. Возникновение и развитие теории организации.
10. Генезис и типология организационных структур.
11. Жизненный цикл организации.

возможностей

13. Интеграционные процессы в организации управления.
14. Информационные технологии при проведении реорганизации.
15. Коммуникации в организации.
16. Контроллинг в государственных и коммерческих организациях.
17. Концепция и базовая модель организационного проектирования.
18. Концепция, понятие и содержание реинжиниринга.
19. Критерии рациональной организации управления предприятием?
20. Критерии эффективности централизации, децентрализации или их оптимальное сочетание.
21. Лидерство и руководство в организации.
22. Методология системного подхода в науке и теории организации.
23. Направления реализации в управлении предприятием принципа корпоративности.
24. Недостатки управления в современных условиях компьютеризации и интернационализации.
25. Необходимость и смысл централизации и децентрализации в организации управления.
26. Новое организационно-управленческое мышление.
27. Новые информационные технологии в деятельности организации.
28. Организационная культура в современной организации.
29. Организационные процессы и формы организации.
30. Организационный аудит.
31. Организация и управление.
32. Основные организационные формы предприятий, определяемые внешней средой.
33. Основные принципы самоуправления, их развитие в современной организации.
34. Основные характеристики организации как системы.
35. Отечественный и зарубежный опыт эффективного реформирования организации.
36. Оценка эффективности протекания процессов в организации.
37. Повышение качества управленческого и исполнительского труда.
38. Позитивное значение бюрократии (по М. Веберу).
39. Принуждение и стимулирование – необходимость их взаимосвязи.
40. Принцип структурированной бюрократии.
41. Принципы научного управления (Ф.Тейлор, Г. Эмерсон, Г. Файоль).
42. Принятие решений в организации.
43. Причины создания конфликтов и пути их разрешения.
44. Проблемы преодоления сопротивления организационной перестройке, методы преодоления сопротивления.
45. Процессы управления организацией.
46. Развитие общей теории систем и ее роль в современной науке.
47. Развитие теории управления в трудах советских ученых.
48. Разделение труда в организации.
49. Рационализация как принцип современной организации.
50. Ресурсы организации.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Теория игр и принятие решений" в полном объеме представлен в виде приложения к ОПОП.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос.  
 Дискуссия.  
 Реферат.  
 Сообщение.  
 Контроль знаний раздела учебной дисциплины.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

К зачету с оценкой и к написанию курсовой работы по дисциплине "Теория организации" необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины ознакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- РПД;

- перечнем знаний, умений, которыми обучающийся должен овладеть;

- тематическими планами занятий;

- контрольными мероприятиями;

- учебниками, учебными пособиями, конспектом, методическими рекомендациями, а также электронными ресурсами;

- перечнем вопросов и заданий к проведению зачета с оценкой.

Основные цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов на основе системного подхода современного мировоззрения относительно создания, функционирования и эволюции организаций;

- формирование знаний и представлений об организационном опыте;

- выработка целостного понимания сущности организационных отношений;

- выработка целостного понимания законов функционирования и развития организации.

Основные задачи дисциплины:

- изучение общих свойств, законов и закономерностей создания и развития организации как единого целого;

- знакомство с принципами, на основе которых осуществляются построение, функционирование и развитие организаций;

- анализ организационных отношений, складывающиеся между людьми в процессе их совместного труда в организациях различного типа;

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования и корректировки организационных систем;

- изучение основ формирования организационной культуры организации;

- выработка навыков системного и комплексного подхода к решению практических задач, умению выявлять причины успехов и неудач в деятельности различного рода организаций и приобретению на этой основе навыков формирования более жизнеспособных организаций.

Промежуточная аттестация по дисциплине "Теория организации" проводится в соответствии с учебным планом.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине "Теория организации" предполагает контактную форму работы (лекционные занятия, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.

	<p>рекомендаций.</p>
2	<p>Обучающийся при аргументации ответа демонстрирует теоретические знания, но не в полной мере владеет научной терминологией.</p> <p>Обучающийся владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме, а также методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов. Вместе с тем, проявление творческих способностей, необходимых для анализа причин появления негативных факторов требует дополнительного развития.</p> <p>Обучающийся в процессе дискуссии допускал ошибки, заминки, которые исправлял самостоятельно при наводящих вопросах, но затруднился с ответами на задаваемые дополнительные вопросы.</p> <p>Выступление оформлено с незначительными отступлениями от требований методических рекомендаций</p>
1	<p>Обучающимся: при изложении материал приведена неполная аргументация, с неточностями в определении понятий или формулировке определений; материал излагается непоследовательно.</p> <p>Обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, на 50% дополнительных вопросов им даны неверные ответы.</p> <p>Выступление оформлено со значительными отступлениями от требований методических рекомендаций</p>
0	<p>При ответе обучающегося обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала. Материал излагается неуверенно, беспорядочно, даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.</p> <p>Подготовленная информация представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Отсутствует наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. Выступление оформлено с невыполнением требований методических рекомендаций.</p>