

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.06.2024 16:39:39
Уникальный программный ключ:
ad317f22329cb45a9c308b0a69476d787e10442d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

**КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ
ЦЕНТР СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

О Т Ч Е Т

о результатах социологического исследования на тему:
«АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ
ИНФОРМАТИКА, 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ, 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, 38.03.01 ЭКОНОМИКА,
38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ, 43.03.02 ТУРИЗМ,
39.03.01 СОЦИОЛОГИЯ, 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА,
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
И МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, 38.04.03 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ,
38.04.01 ЭКОНОМИКА, 38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ,
43.04.02 ТУРИЗМ, 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ
РАБОТА, 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ: ОПРОС РАБОТОДАТЕЛЕЙ»

Научный руководитель
исследовательской группы:
Зырина Я.А., канд.социол.наук,
заведующий кафедрой социологии управления;
Ведущий исполнитель:
Ковырзина К.Д., директор ЦСИ;
Исполнитель:
Нагайник А.А., специалист ЦСИ;
Калюжный Н.Р., специалист ЦСИ.

Донецк
2024

СОДЕРЖАНИЕ

РЕЗЮМЕ.....	3
ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ.....	4
БЛОК 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ СОТРУДНИЧЕСТВОМ С ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» В 2023 ГОДУ	6
БЛОК 2. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ В ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» В 2023 ГОДУ.....	10
БЛОК 3. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИК И ТРУДОУСТРОЙСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ.....	22
БЛОК 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» В 2023 ГОДУ.....	34
ВЫВОДЫ.....	40

РЕЗЮМЕ

Всего был опрошен 51 работодатель (с 12 по 22 января 2024 года).

Продолжительность сотрудничества работодателей с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» распределило следующим образом: каждый пятый работодатель сотрудничает первый год (23%) или от 1 до 2-х лет (22%), каждый четвертый работодатель сотрудничает от 2-х до 3-х лет (26%) и практически треть работодателей ответили, что сотрудничают более 3-х лет (29%).

Уровень удовлетворенности сотрудничеством с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» составил 100% среди работодателей по всем образовательным программам.

Большинство опрошенных работодателей (82%) принимали участие в разработке профессиональных компетенций.

О сотрудничестве работодателей с кафедрами в актуализации и разработке учебных планов в 2023 году показал, что сотрудничали, в разработке и в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных планов практически половина работодателей (47%), сотрудничали, только в разработке учебных планов каждый десятый опрошенный (10%), каждый четвертый работодатель сотрудничал в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных планов (25%) и не приходилось сотрудничать практически каждому шестому работодателю (18%).

О сотрудничестве работодателей в 2023 году с кафедрами в актуализации и разработке учебных дисциплин показал, что сотрудничали, в разработке и в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных дисциплин двое из пяти работодателей (41%), сотрудничали, только в разработке учебных дисциплин треть опрошенных (35%), каждый десятый работодатель сотрудничал в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных дисциплин (10%) и не приходилось сотрудничать каждому седьмому работодателю (14%).

Принимали ли работодатели в 2023 году участие в разработке фонда оценочных средств показал, что больше половины принимали участие в разработке фонда оценочных средств (61%). Больше половины работодателей не проводили практические занятия и мастер-классы (57%). На вопрос об участии в 2023 году в работе Государственной аттестационной комиссии показал, что чуть больше половины работодателей является членом Государственной аттестационной комиссии в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (53%), практически треть не принимает участие в работе Государственной аттестационной комиссии в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (31%), каждый шестой является председателем Государственной аттестационной комиссии в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (16%).

Проходят ли на предприятии, опрашиваемых работодателей, практику обучающиеся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» показало, что двое из пяти работодателей (45%) указали на регулярное прохождения практики: и в этом году, и раньше, практически у трети работодателей практику на предприятии не проходили, но планируют (27%), каждый десятый (10%) указал, что проходили в этом году и 16% указали, что проходили раньше.

Вопрос о трудоустройстве обучающихся образовательной программы высшего образования по итогам прохождения практики показал, что больше половины работодателей пока не трудоустраивают, но планируют (59%) каждого третьего трудоустраивают (35%) и 6% не трудоустраивают. О трудоустройстве выпускников образовательной программы высшего образования, анализ показал, что практически в равном соотношении работодатели указали, что трудоустраивают и пока нет, но планируют (по 47%), 6% выпускников не трудоустраивают.

Оценка работодателями качества профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», показал, что «Абсолютно соответствует потребностям предприятия (организации)» (58%) и «В целом соответствует потребностям предприятия (организации), есть некоторые недостатки» (42%). Чем наиболее привлекательны обучающиеся и выпускники ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для потенциального трудоустройства на предприятии (в организации) показал, что для каждого четвертого работодателя это хорошие базовые навыки (25%), для каждого шестого (16%) амбициозность, в равном соотношении отметили стремление к саморазвитию и трудолюбие (по 14%). Формирование каких профессиональных качеств сделает выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» еще привлекательнее для трудоустройства на предприятии (в организации)? (назовите 3-5 профессиональных качеств, которые необходимы, но проявляются недостаточно)» показал, что выделили опыт в использовании профессиональных компьютерных программ (16%), стрессоустойчивость (14%), ответственность (13%).

ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект исследования – качество образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся по программам бакалавриата направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное И Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция И Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное И Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения.

Предмет исследования – самоанализ и оценка качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся по программам бакалавриата направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное И Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция И Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное И Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения.

Цель исследования – для совершенствования программ бакалавриата и магистратуры осуществить внутреннюю оценку (самоанализ) качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное И Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция И Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное И Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения.

Задачи исследования:

1) Изучить удовлетворенность работодателей сотрудничеством с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» программ бакалавриата и магистратуры направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное И Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция И Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное И Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения.

2) Изучить удовлетворенность работодателей учебной деятельностью В ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», программ бакалавриата и магистратуры направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное И Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция И Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное И Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения.

3) Изучить удовлетворенность работодателей практикой и трудоустройством обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» программ бакалавриата и магистратуры направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное И Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция И Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное И Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения.

4) Изучить оценку качества профессиональной подготовки обучающихся и выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» программ бакалавриата и магистратуры направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное И Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция И Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное И Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения.

Определение выборочной совокупности. Исследование формировалась посредством сплошного отбора из генеральной совокупности, которая включала всех преподавателей осуществляющих образовательную деятельность у обучающихся бакалавриата очной формы обучения направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное И Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция И Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное И Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения.

Опрошено 51 работодатель.

По выборочной совокупности было выделено 3 формы собственности предприятий (организаций), из них:

<i>Наименование форм собственности</i>	<i>Общий процент</i>
Государственное	55%
Частное	41%
Смешанное	4%

Методы исследования. При проведении исследования в качестве метода сбора социологической информации был использован метод анонимного анкетирования. Анкеты для работодателей состояли из закрытых и открытых вопросов.

Опрос работодателей проводился дистанционно на платформе Yandex формы.

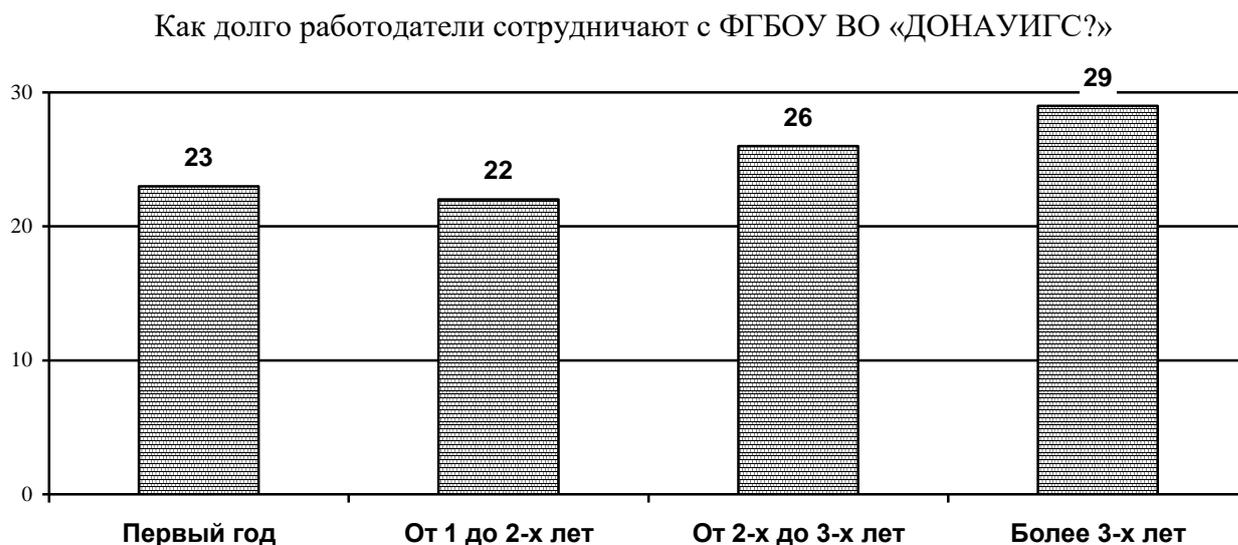
Эмпирические данные были обработаны методом контент-анализа с помощью программы для анализа социологических данных – SPSS-21.

БЛОК 1. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ СОТРУДНИЧЕСТВОМ С ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» В 2023 ГОДУ

Вопросы 1,3

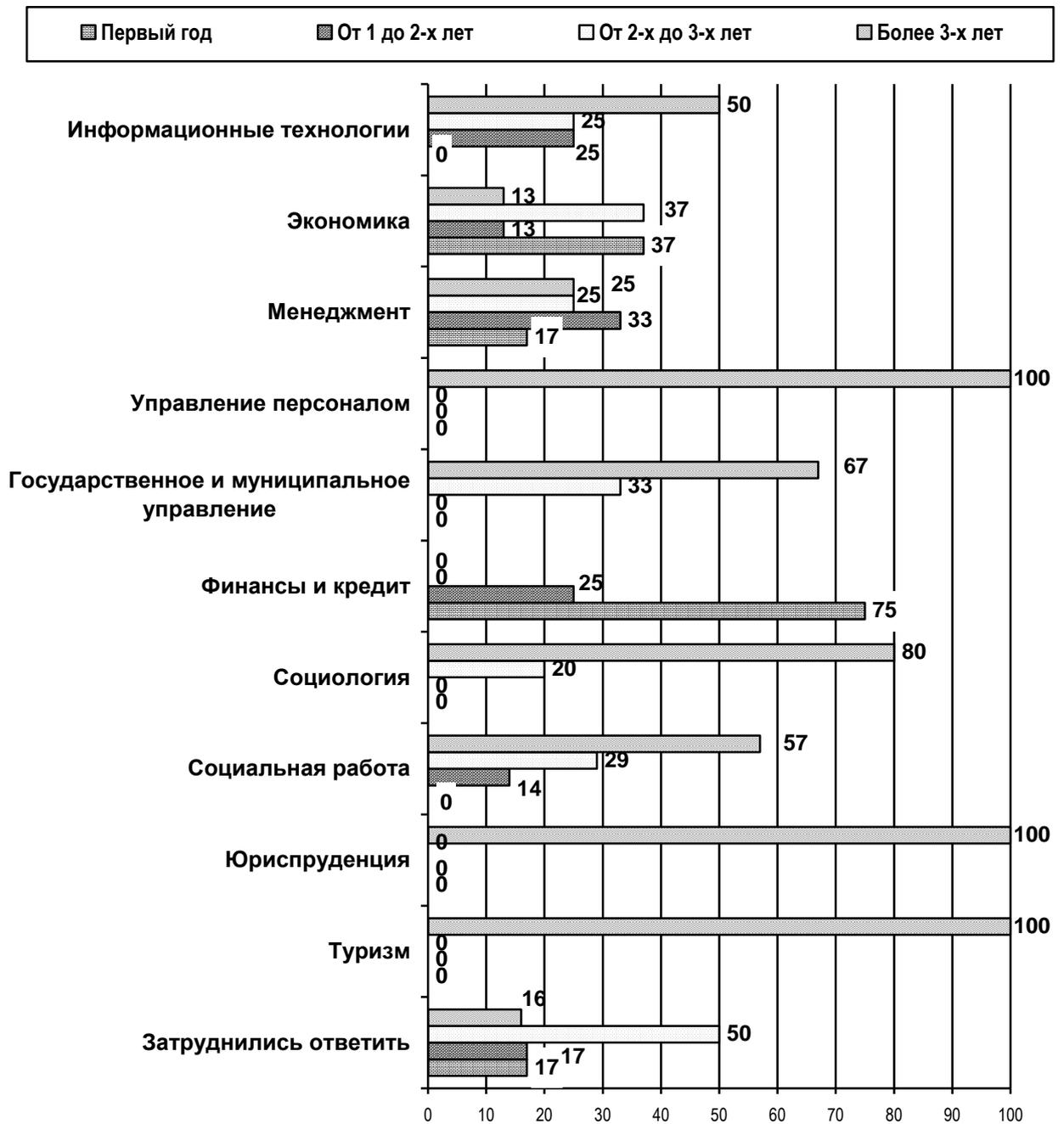
Анализ ответов на вопрос «Как долго Вы сотрудничаете с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что каждый пятый работодатель сотрудничает первый год (23%) или от 1 до 2-х лет (22%), каждый четвертый работодатель сотрудничает от 2-х до 3-х лет (26%) и практически треть работодателей ответили, что сотрудничают более 3-х лет (29%) (см. диагр. 1.1).

Диаграмма 1.1.



Отвечая на вопрос анкеты «Как долго Вы сотрудничаете с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» работодатели в зависимости от образовательных программ ответили, что каждый пятый работодатель сотрудничает первый год (23%) или от 1 до 2-х лет (22%), каждый четвертый работодатель сотрудничает от 2-х до 3-х лет (26%) и практически треть работодателей ответили, что сотрудничают более 3-х лет (29%), в большей степени, что участвуют только в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных планов (по 100%) (см. диагр. 1.2).

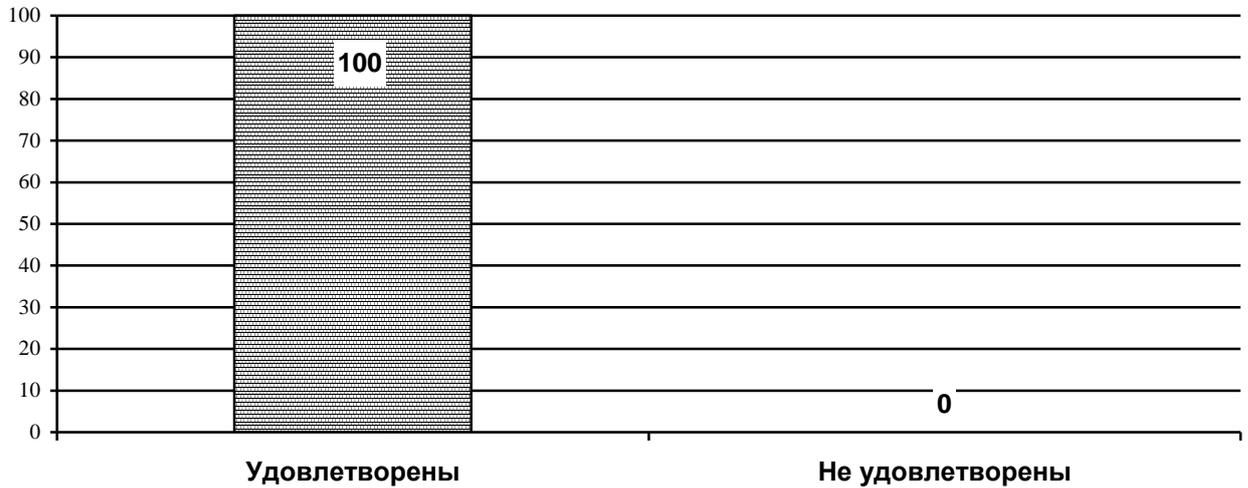
Как долго работодатели сотрудничают с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?
(в зависимости от образовательной программы)



Анализ ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в 2023 году?» показало, что 100% работодателей удовлетворены (см. диагр. 1.3).

Диаграмма 1.3.

Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в 2023 году ?



Отвечая на вопрос анкеты «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», работодатели по всем образовательным программам ответили, что удовлетворены сотрудничеством (по 100%) (см. диагр. 1.4).

Насколько работодатели удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в 2023 году (в зависимости от образовательной программы)



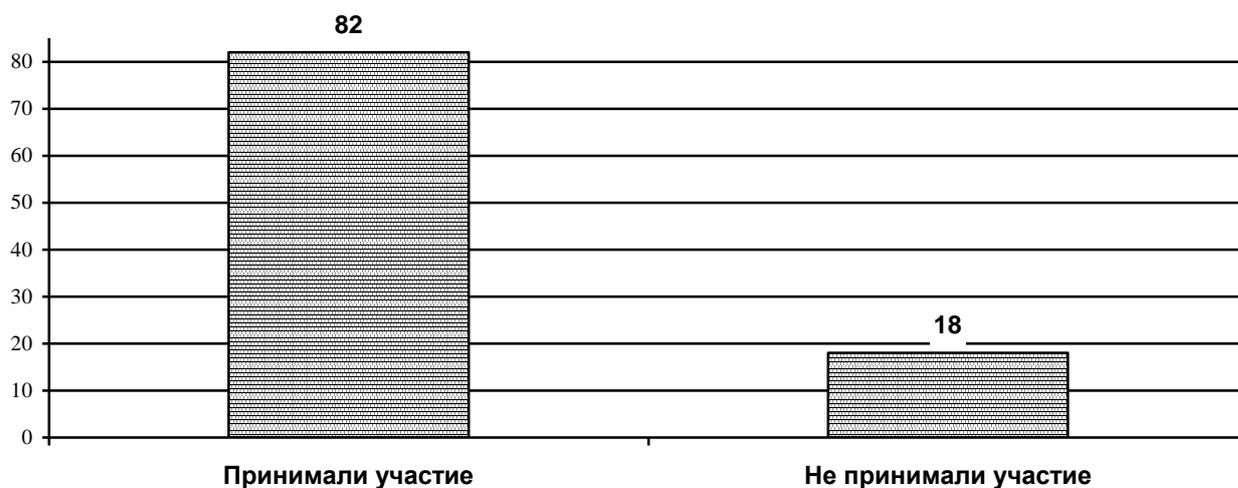
БЛОК 2. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ В ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» В 2023 ГОДУ

Вопросы 4,5,6,7,8,11

Анализ ответов на вопрос «Принимали ли Вы в 2023 году участие в разработке профессиональных компетенций?» показал, что 82% работодателей принимали участие в разработке профессиональных компетенций, а практически каждый шестой ответил, что не принимал участие (18%) (см. диагр. 2.1).

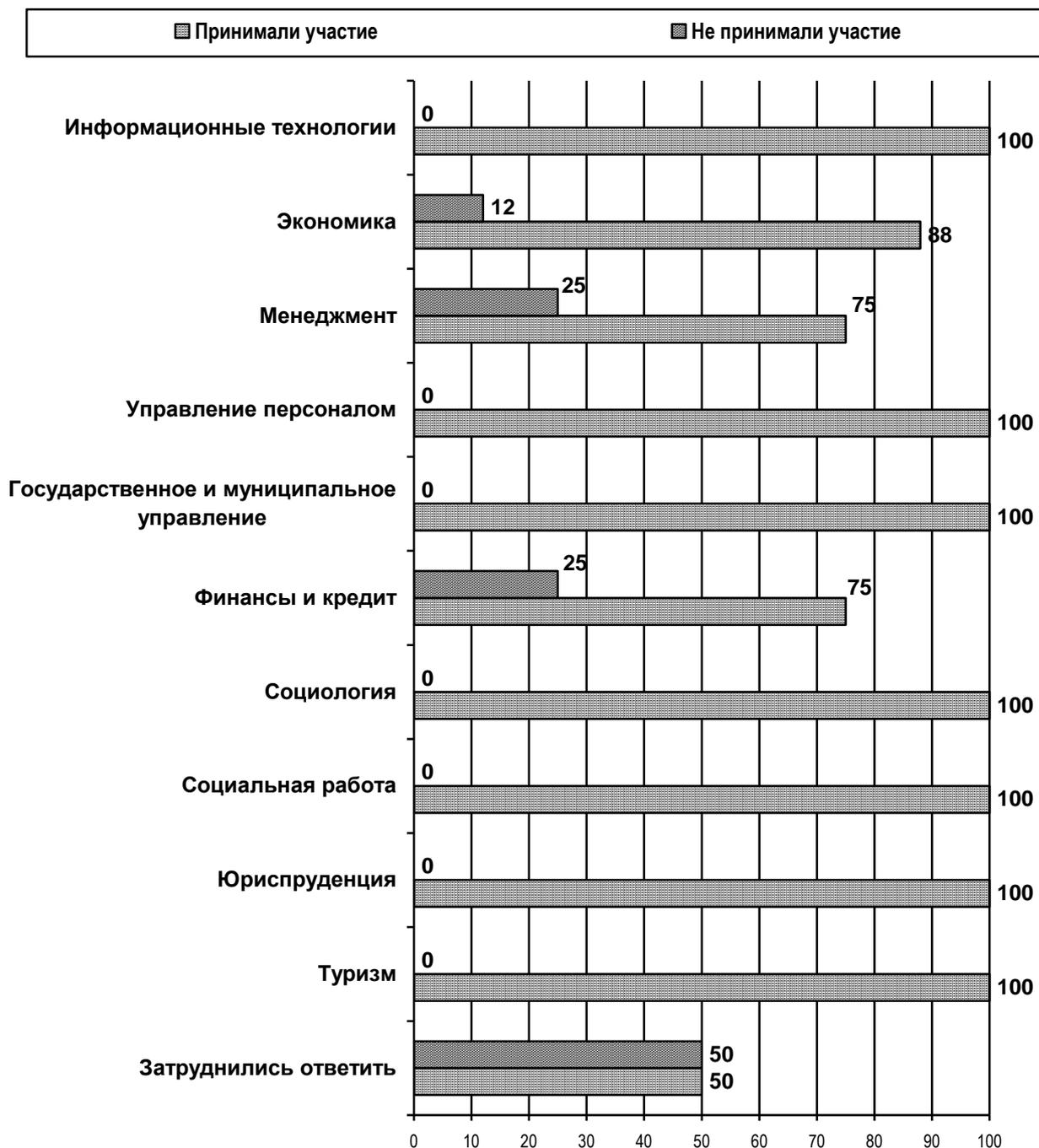
Диаграмма 2.1.

Принимали ли работодатели в 2023 году участие в разработке профессиональных компетенций



Отвечая на вопрос анкеты «Принимали ли Вы в 2023 году участие в разработке профессиональных компетенций?», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили, в большей степени, что принимали участие в разработке профессиональных компетенций (см. диагр. 2.2).

Принимали ли работодатели в 2023 году участие в разработке профессиональных компетенций?
(в зависимости от образовательной программы)



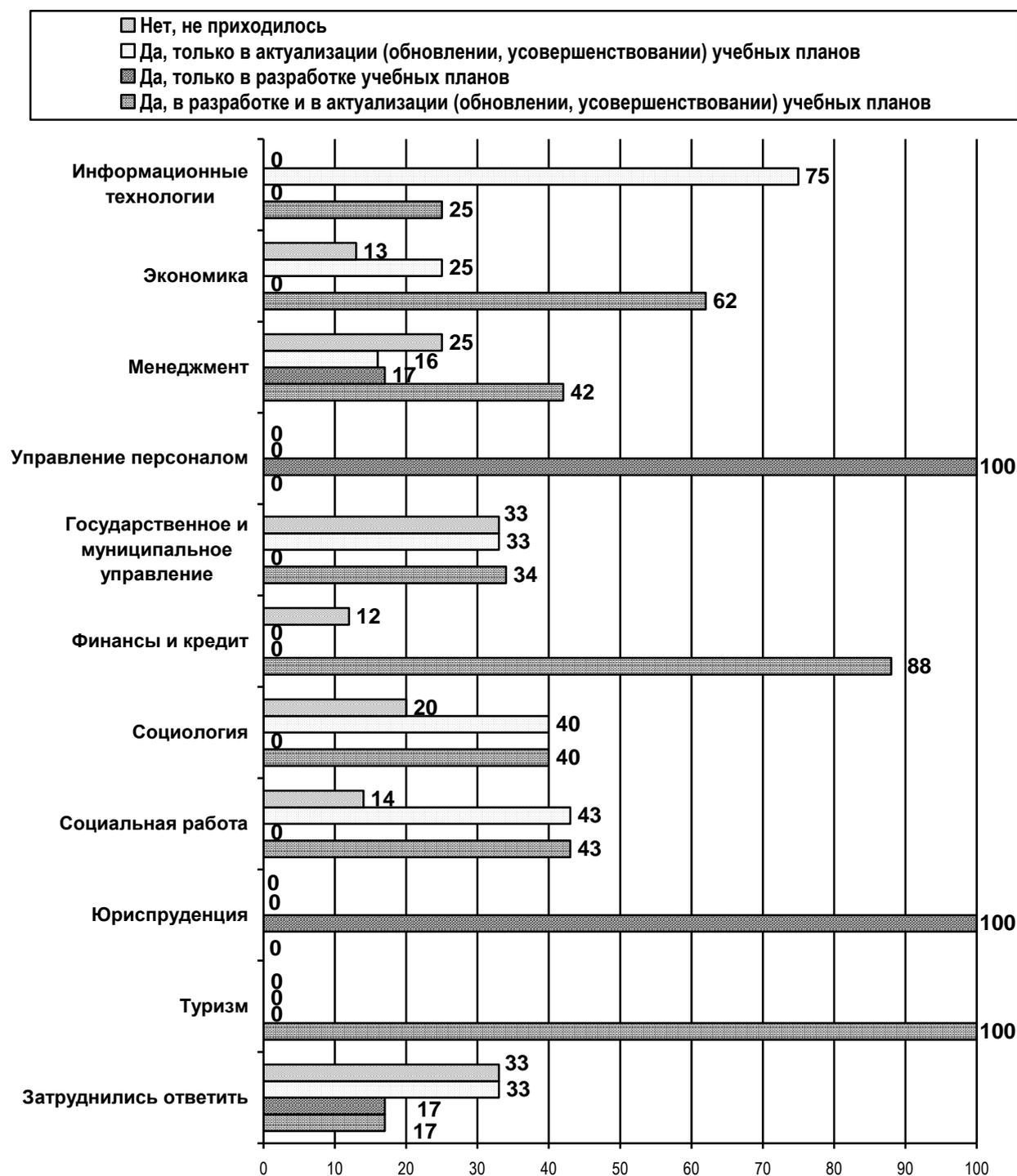
Анализ ответов на вопрос «Сотрудничали ли Вы в 2023 году с кафедрами в актуализации и разработке учебных планов?» показал, что сотрудничали, в разработке и в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных планов практически половина работодателей (47%), сотрудничали, только в разработке учебных планов каждый десятый опрошенный (10%), каждый четвертый работодатель сотрудничал в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных планов (25%) и не приходилось сотрудничать практически каждому шестому работодателю (18%) (см. диагр. 2.3).

Диаграмма 2.3.



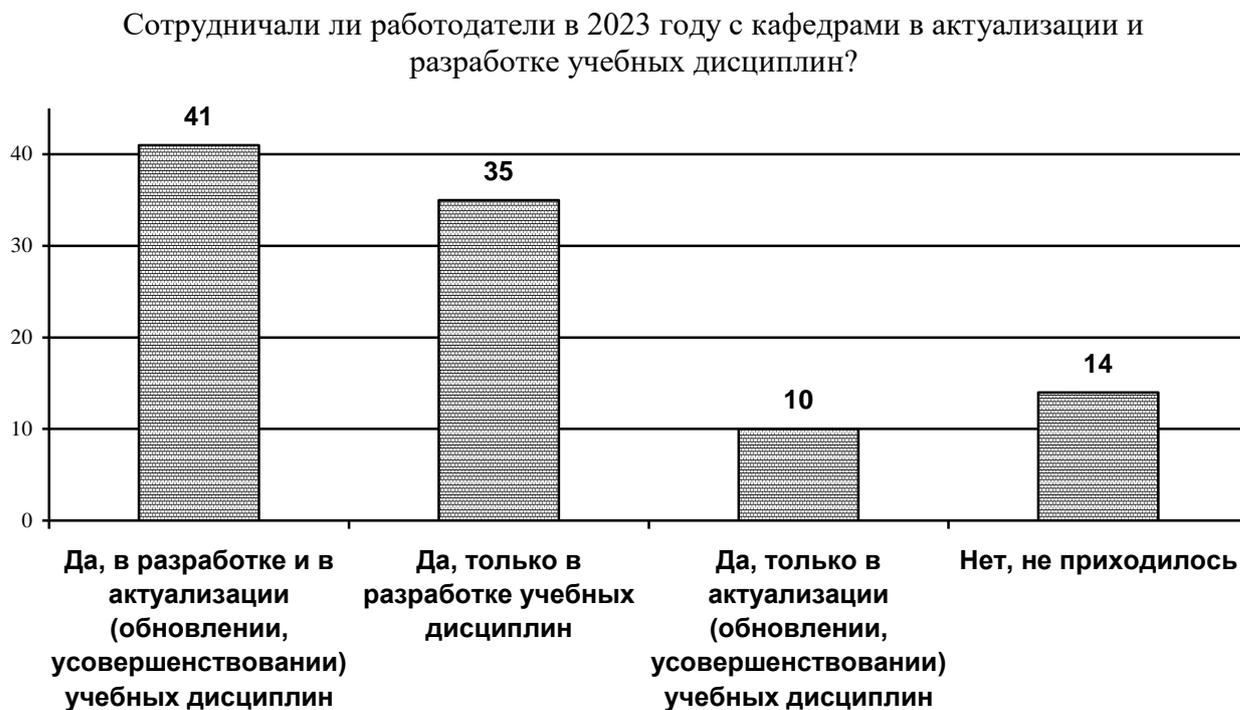
Отвечая на вопрос анкеты «Сотрудничали ли Вы в 2023 году с кафедрами в актуализации и разработке учебных планов?», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили, что в большей степени, сотрудничали с кафедрами в актуализации и разработке учебных планов (см. диагр. 2.4).

Сотрудничали ли работодатели в 2023 году с кафедрами в актуализации и разработке учебных планов? (в зависимости от образовательной программы)



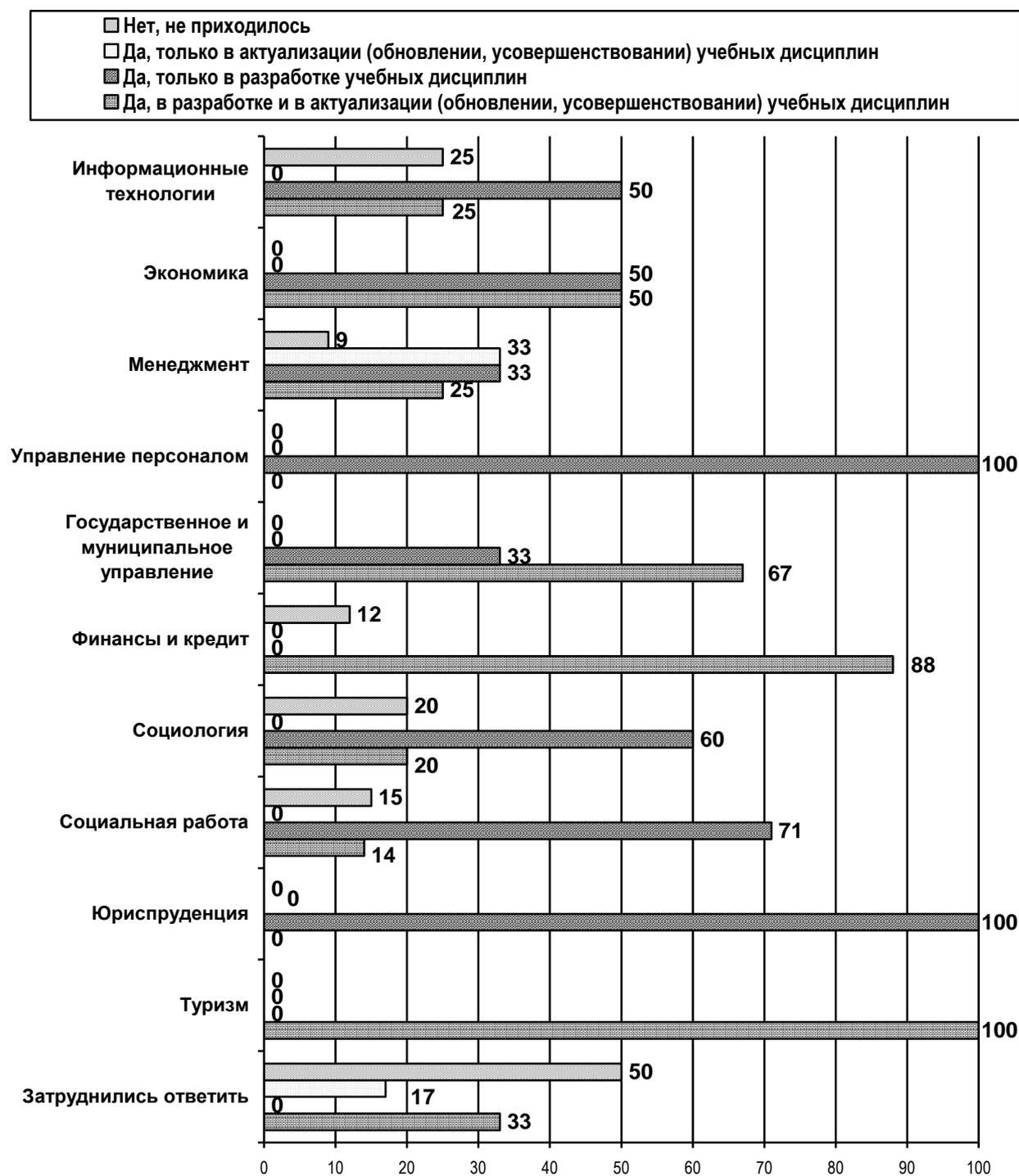
Анализ ответов на вопрос «Сотрудничали ли Вы в 2023 году с кафедрами в актуализации и разработке учебных дисциплин?» показал, что сотрудничали, в разработке и в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных дисциплин двое из пяти работодателей (41%), сотрудничали, только в разработке учебных дисциплин треть опрошенных (35%), каждый десятый работодатель сотрудничал в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных дисциплин (10%) и не приходилось сотрудничать каждому седьмому работодателю (14%) (см. диагр. 2.5).

Диаграмма 2.5



Отвечая на вопрос анкеты «Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных дисциплин?», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили, в большей степени, что сотрудничали, в разработке и в актуализации (обновлении, усовершенствовании) учебных дисциплин и сотрудничали, только в разработке учебных дисциплин (см. диагр. 2.6).

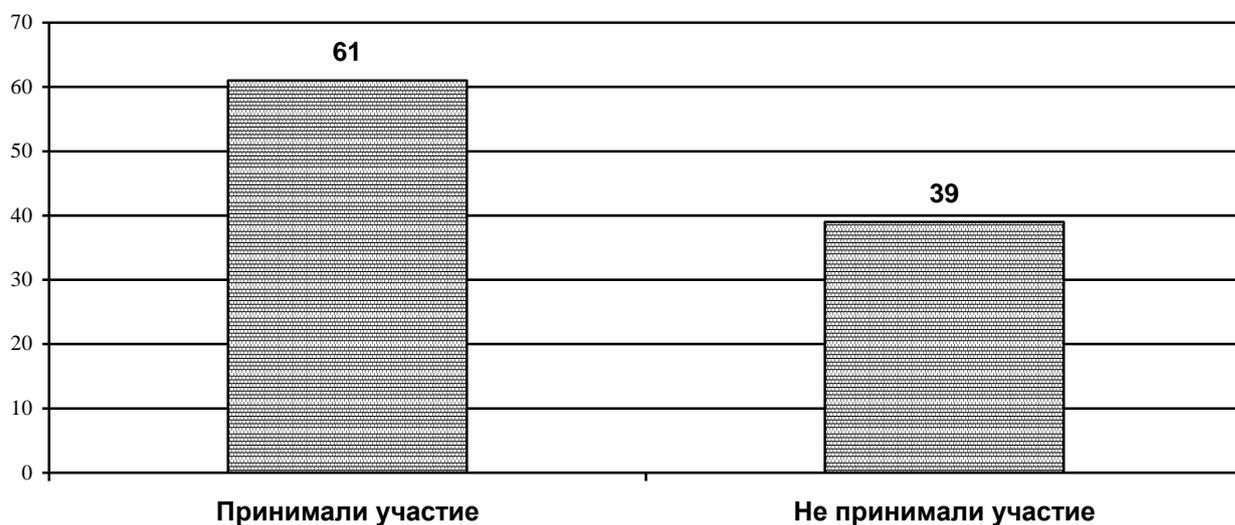
Сотрудничали ли работодатели в 2023 году с кафедрами в актуализации и разработке учебных дисциплин? (в зависимости от образовательной программы)



Анализ ответов на вопрос «Принимали ли Вы в 2023 году участие в разработке фонда оценочных средств?» показал, что больше половины принимали участие в разработке фонда оценочных средств (61%), при этом 39% работодателей не принимали участие (см. диагр.2.7).

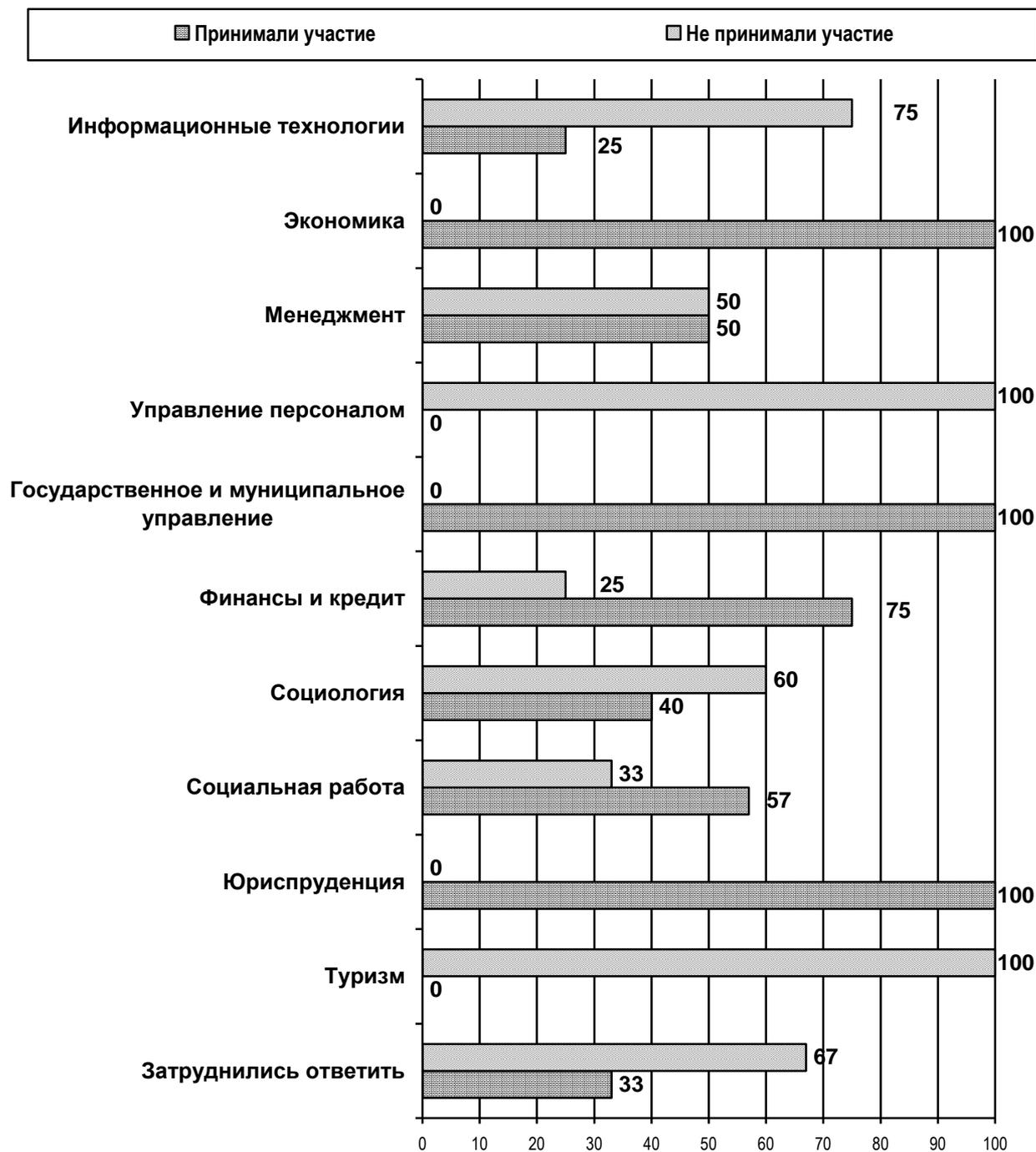
Диаграмма 2.7.

Принимали ли работодатели в 2023 году участие в разработке фонда оценочных средств?



Отвечая на вопрос анкеты «Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили, в большей степени, что принимали участие в разработке фонда оценочных средств (см. диагр. 2.8).

Принимали ли работодатели в 2023 году участие в разработке фонда оценочных средств?
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос «Проводили ли Вы в 2023 году практические занятия и мастер-классы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что чуть больше половины работодателей не проводили практические занятия и мастер-классы (57%), треть опрошенных ответили, что преподавали и проводили практические занятия (33%), каждый десятый ответил, что преподавали и проводили и практические занятия, и мастер-классы (10%) (см. диагр. 2.9).

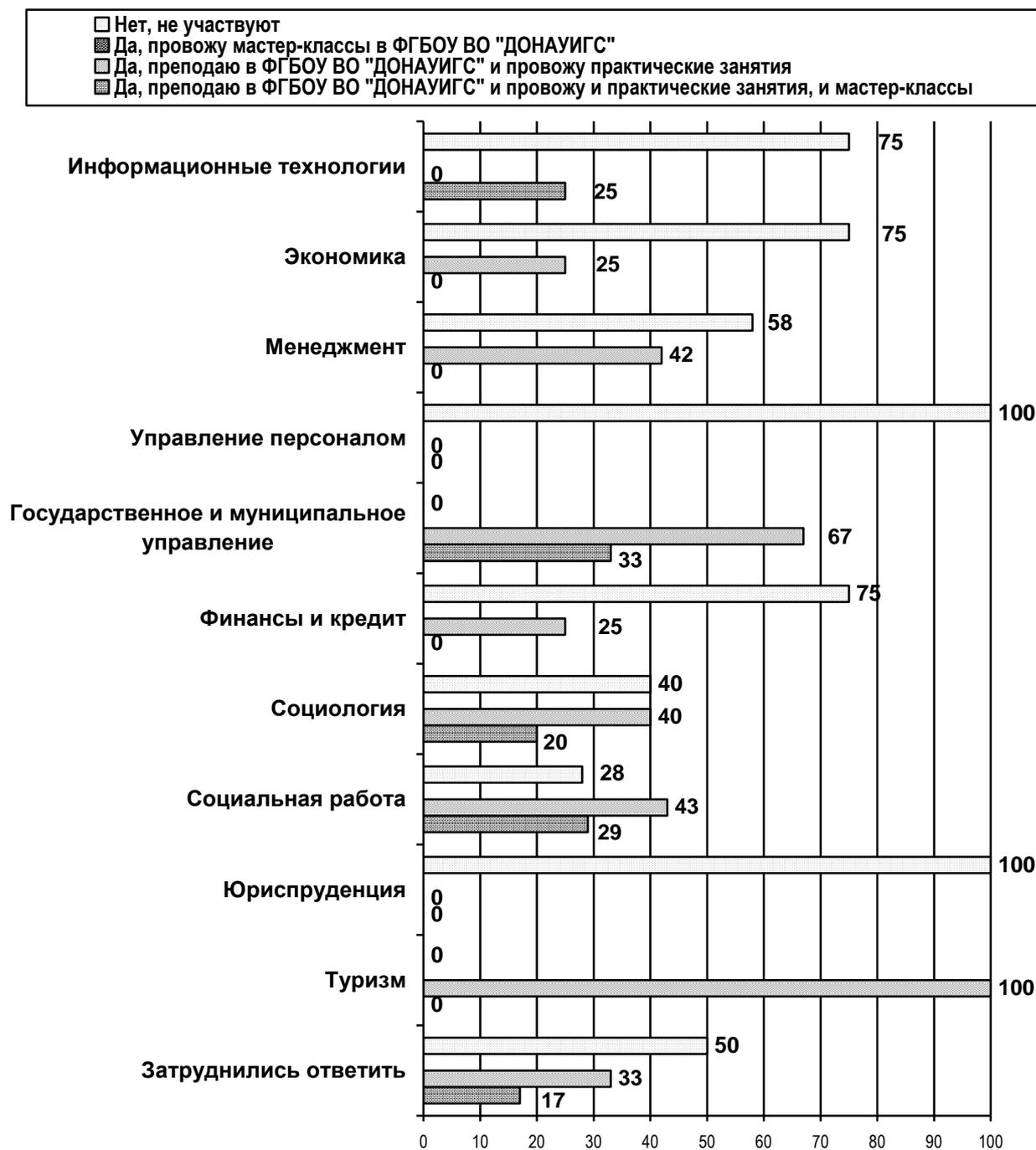
Диаграмма 2.9.



Ответы работодателей на вопрос анкеты «Проводили ли Вы в 2023 году практические занятия и мастер-классы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что работодатели не проводили практические занятия и мастер-классы (см. диагр. 2.10).

Проводят ли работодатели практические занятия и мастер-классы в
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)



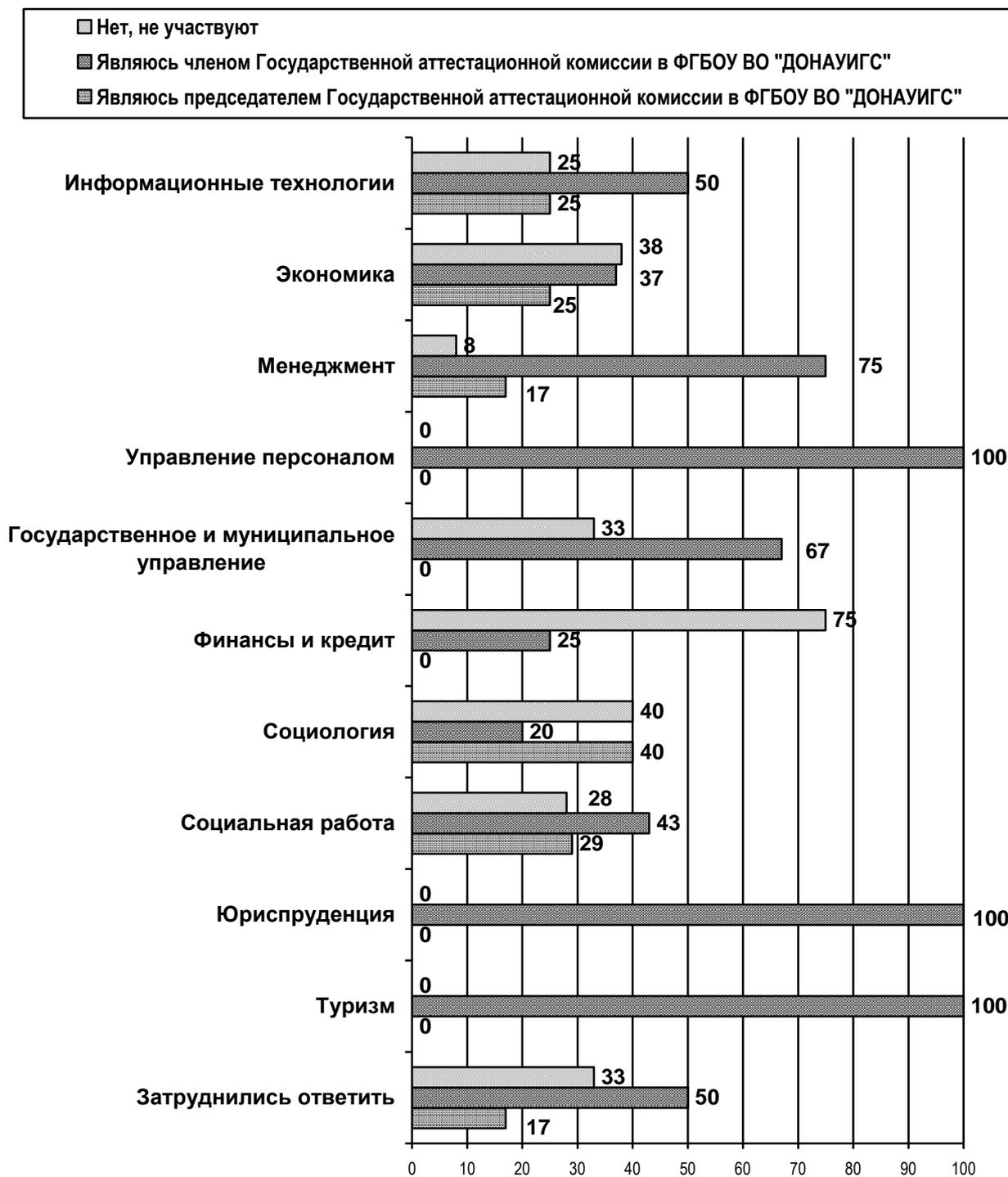
Анализ ответов на вопрос «Принимали ли Вы в 2023 году участие в работе Государственной аттестационной комиссии?» показал, что чуть больше половины работодателей является членом Государственной аттестационной комиссии в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (53%), практически треть не принимает участие в работе Государственной аттестационной комиссии в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (31%), каждый шестой является председателем Государственной аттестационной комиссии в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (16%) (см. диагр. 2.11).

Диаграмма 2.11.



Отвечая на вопрос анкеты «Принимаете ли Вы участие в работе Государственной аттестационной комиссии?», работодатели в зависимости от образовательных программ дали следующие ответы (см. диагр. 2.12).

Принимали ли работодатели в 2023 году участие в работе
Государственной аттестационной комиссии?
(в зависимости от образовательной программы)



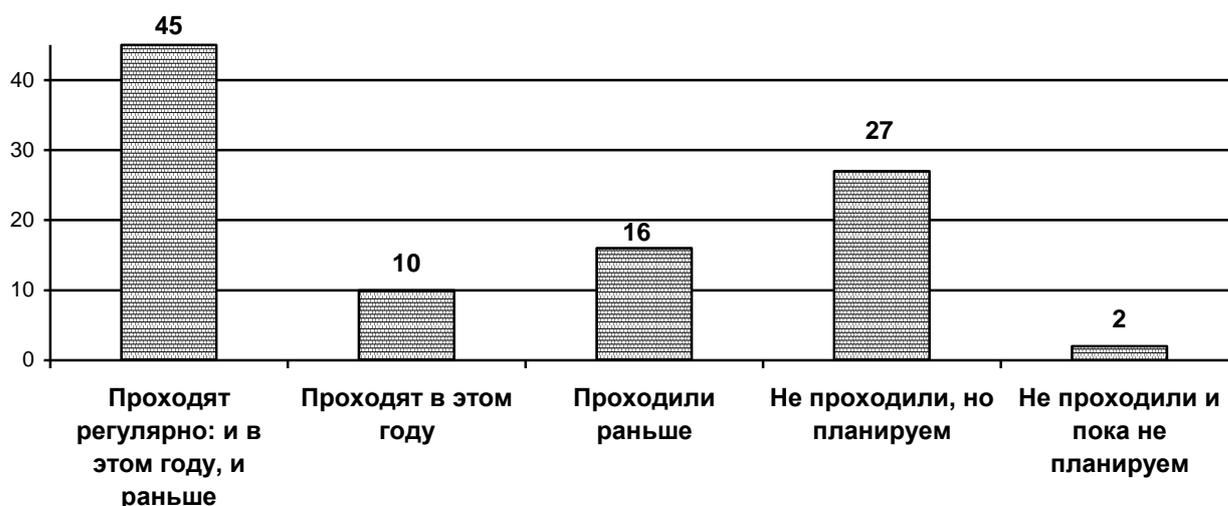
БЛОК 3. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИК И ТРУДОУСТРОЙСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Вопрос 9,10,12,13,14,15

Анализ ответов на вопрос «Проходят ли на Вашем предприятии практику обучающиеся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?» показал, что двое из пяти работодателей (45%) указали на регулярное прохождения практики: и в этом году, и раньше, практически у трети работодателей практику на предприятии не проходили, но планируют (27%), каждый десятый (10%) указал, что проходили в этом году и 16% указали, что проходили раньше (см. диагр. 3.1).

Диаграмма 3.1.

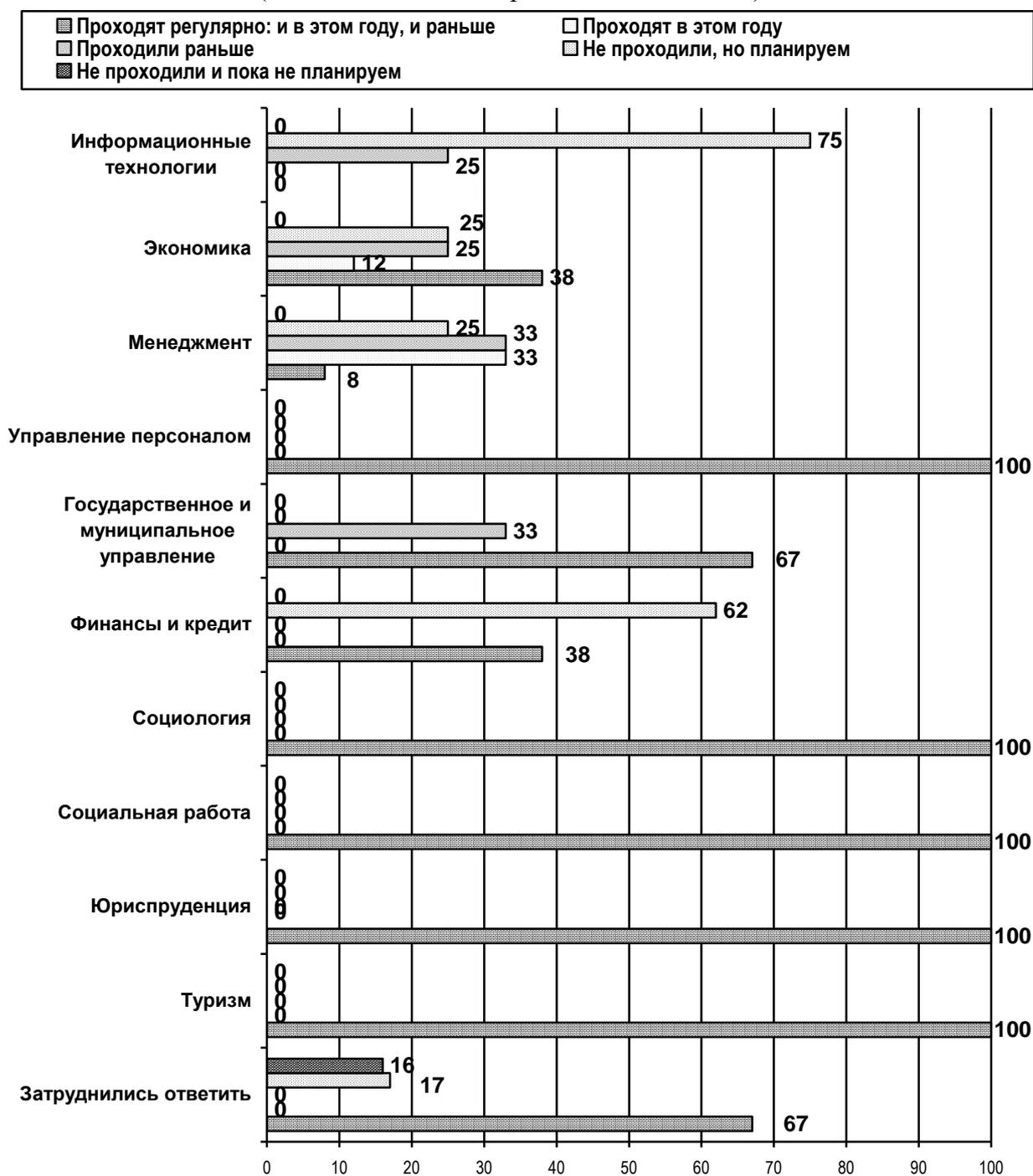
Проходят ли на Вашем предприятии практику обучающиеся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?



Отвечая на вопрос анкеты «Проходят ли на Вашем предприятии практику обучающиеся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», работодатели в большинстве случаев, что проходят регулярно: и в этом году, и раньше (см. диагр. 3.2).

Проходят ли на предприятиях работодателей практику обучающиеся
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос «Поясните ответ» показал, что при пояснении ответов на вопрос о прохождении практики, 18% работодателей объяснили это тем, что предприятие (организация) давно сотрудничает с кафедрой, большинство работодателей не смогли объяснить почему проходят практику на предприятии обучающиеся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (74%) (см. диагр. 3.3).

Диаграмма 3.3.

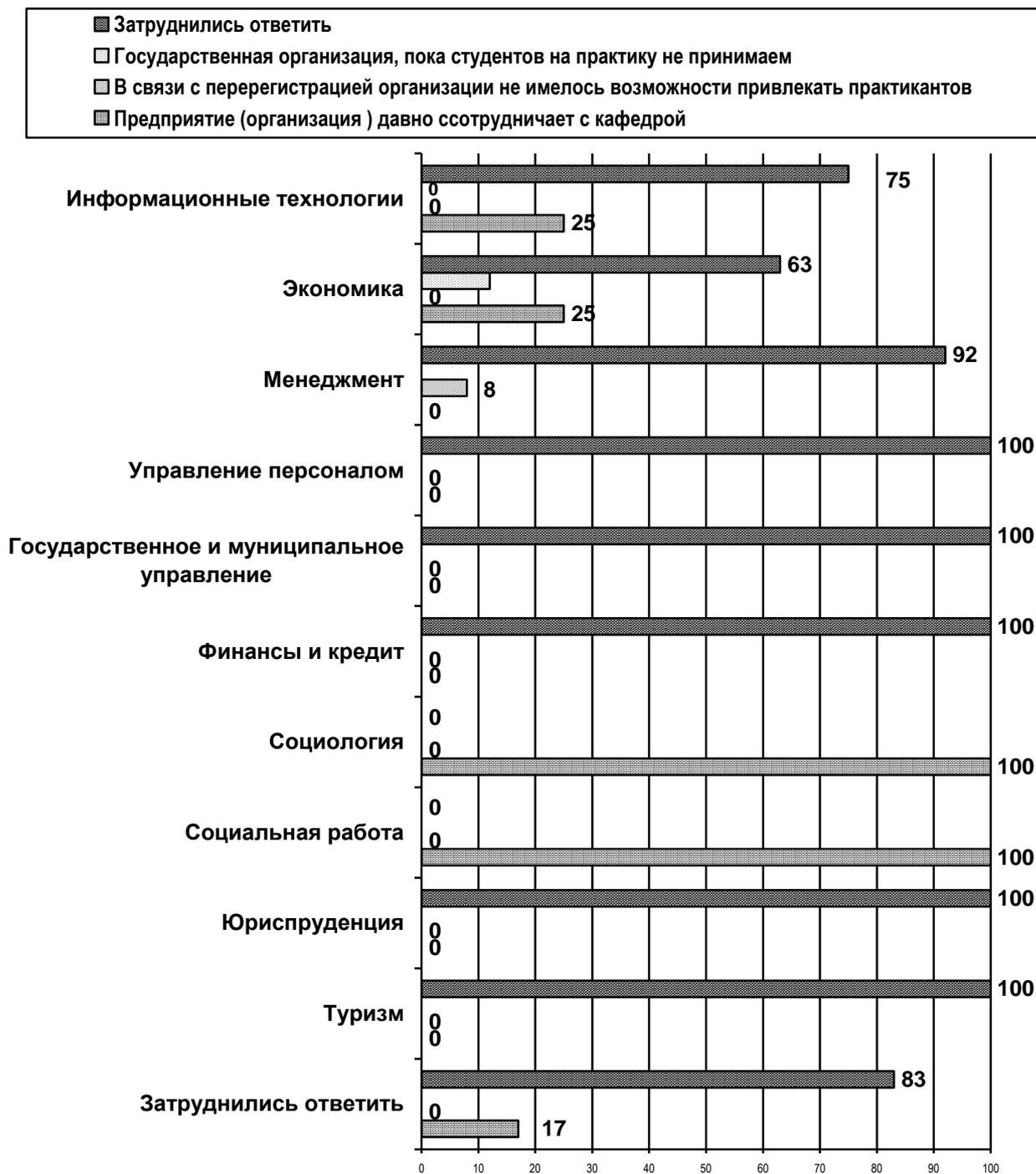
Почему проходят на предприятии работодателей практику обучающиеся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?



Отвечая на вопрос анкеты «Поясните ответ», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили в большинстве случаев, что затрудняются ответить (см. диагр. 3.4).

Почему проходят на предприятия работодателей практику обучающиеся
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?

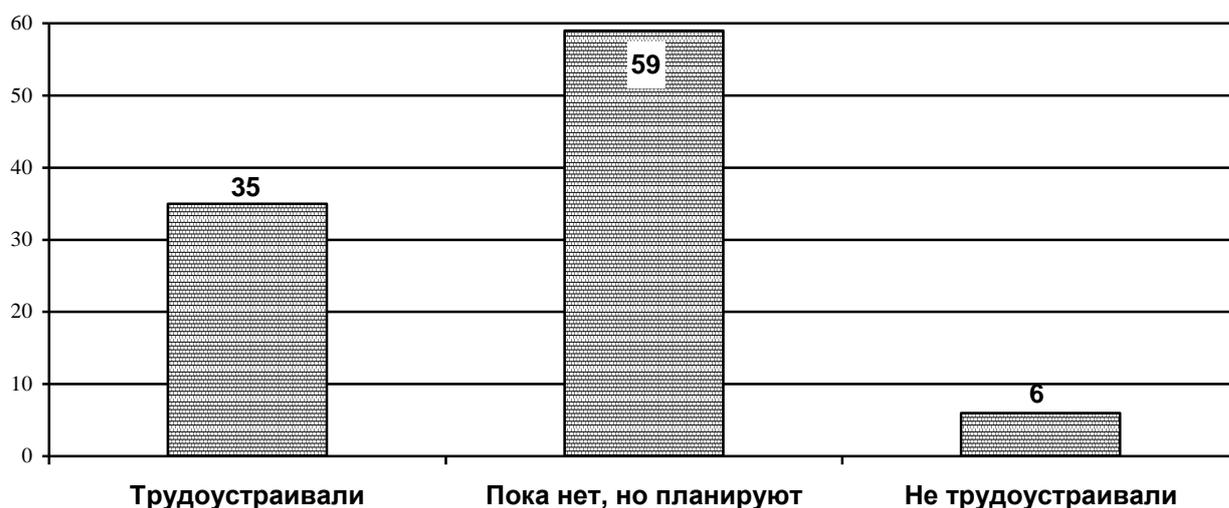
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся образовательной программы высшего образования по итогам прохождения практики?» показал, что больше половины работодателей пока не трудоустраивают, но планируют (59%) каждого третьего трудоустраивают (35%) и 6% не трудоустраивают (см. диагр. 3.5).

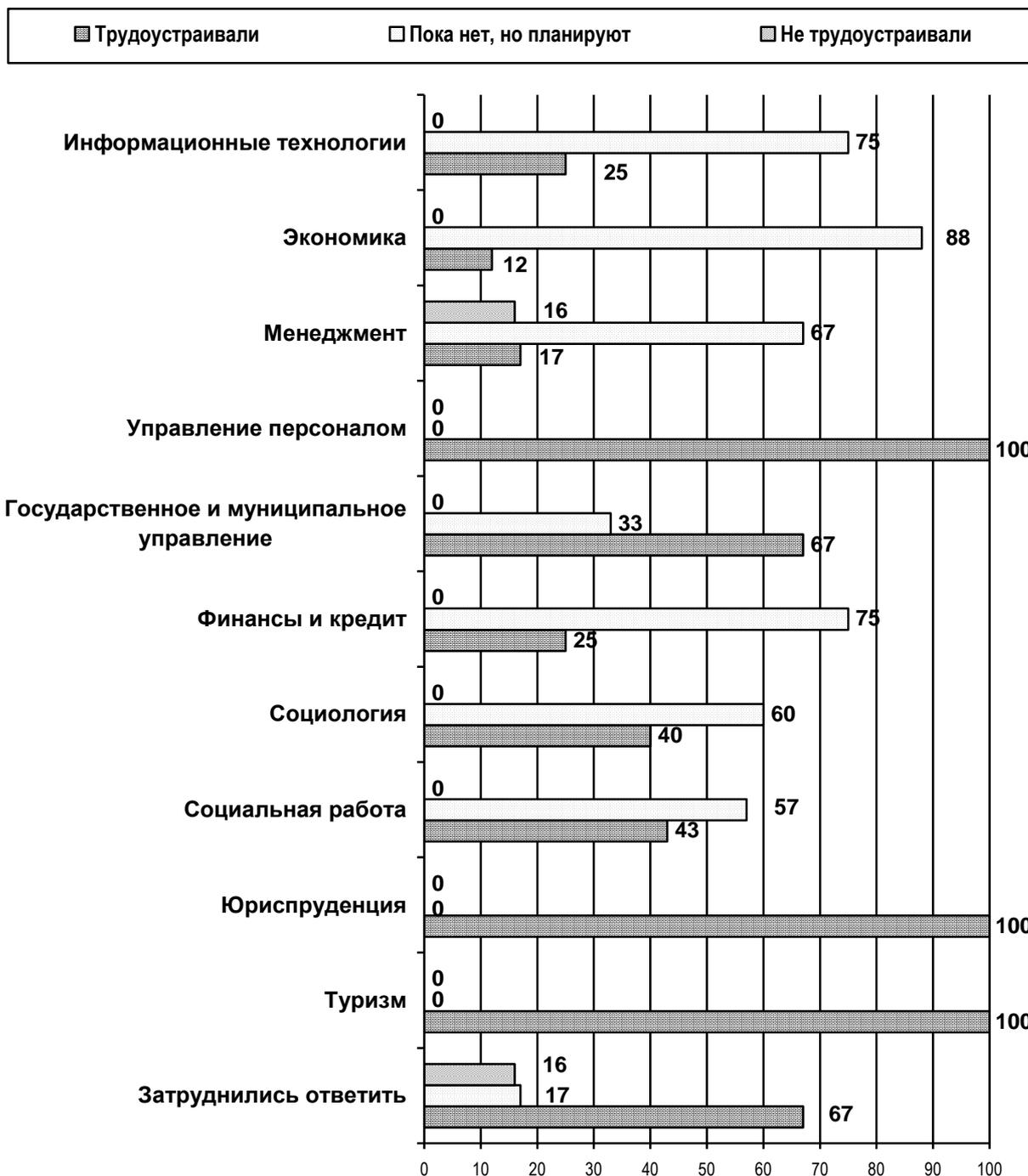
Диаграмма 3.5.

Трудоустраивают ли работодатели обучающихся образовательной программы высшего образования по итогам прохождения практики?



Отвечая на вопрос анкеты «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся образовательной программы высшего образования по итогам прохождения практики?», в большинстве ответов работодатели, в зависимости от образовательных программ, ответили, что трудоустраивают обучающихся (см. диагр. 3.6).

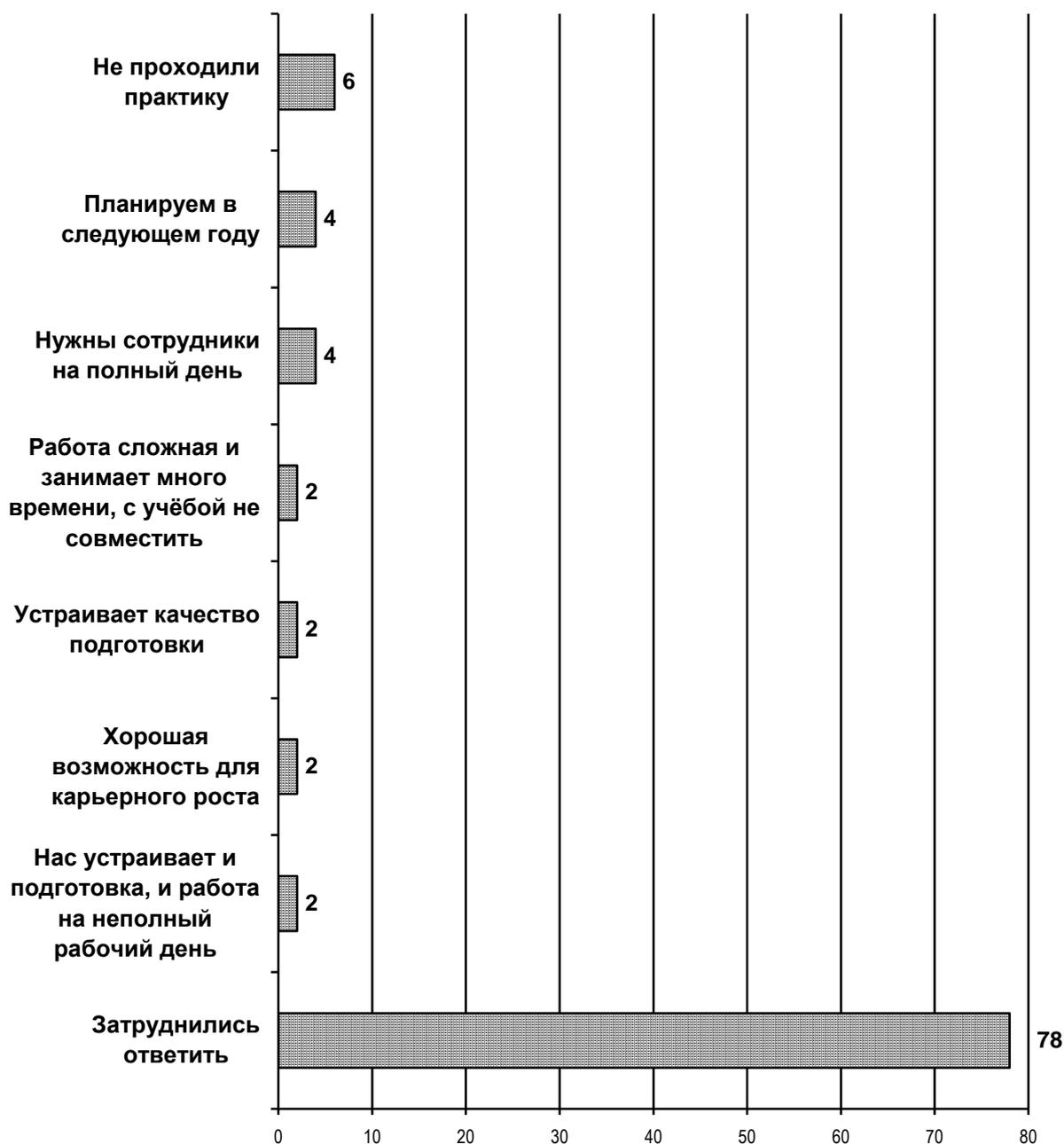
Трудоустраивают ли работодатели обучающихся образовательной программы высшего образования по итогам прохождения практики?
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос «Поясните ответ» показал, что большинство работодателей затруднились ответить о причинах трудоустройства обучающихся образовательной программы высшего образования по итогам прохождения практики (78%) (см. диагр. 3.7).

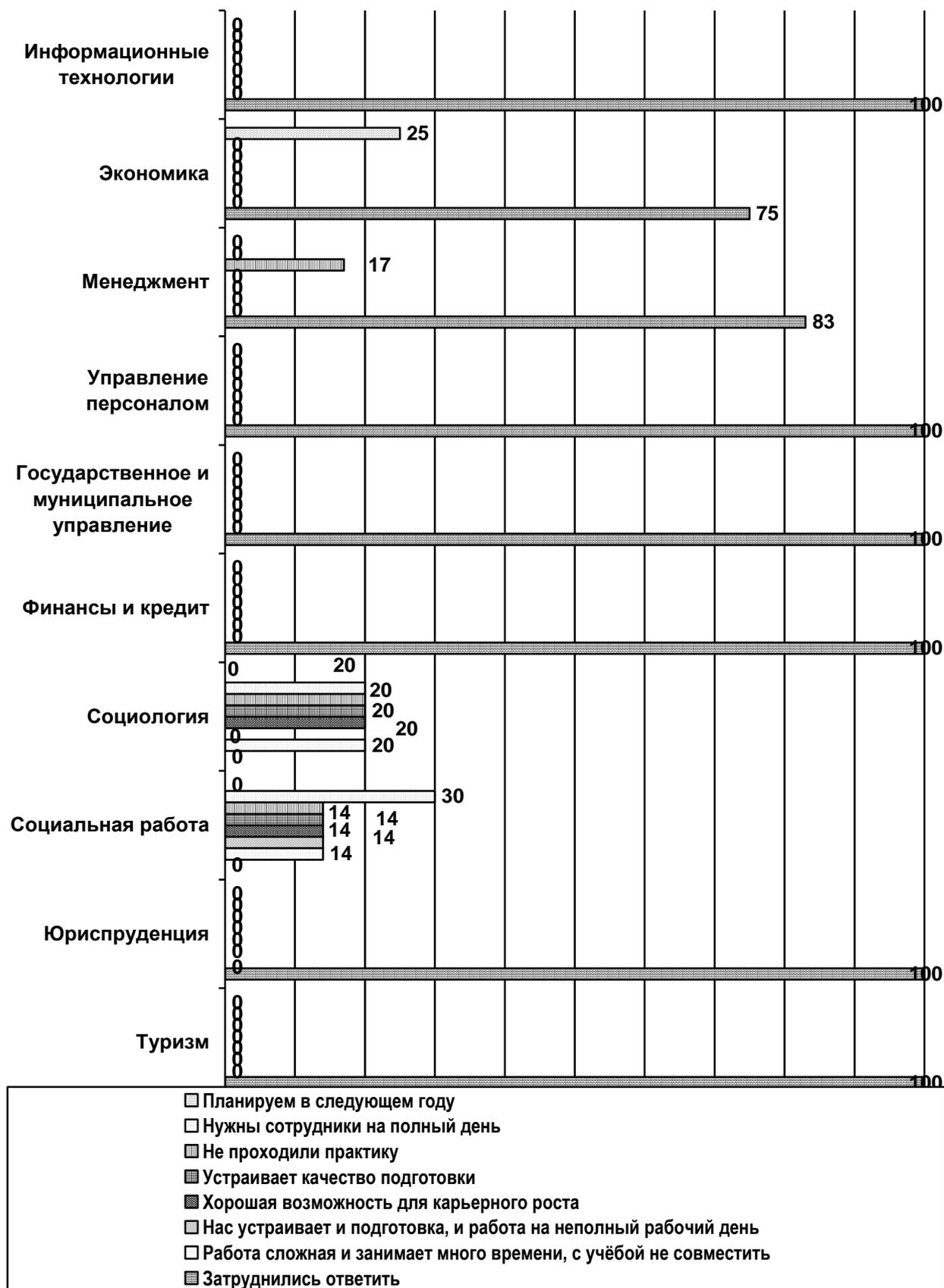
Диаграмма 3.7.

Почему работодатели трудоустраивают обучающихся образовательной программы высшего образования по итогам прохождения практики?



Отвечая на вопрос анкеты «Поясните ответ», в большинстве ответов работодатели, в зависимости от образовательных программ, затруднились объяснить свой ответ (см. диагр. 3.8).

Почему работодатели трудоустраивают обучающихся образовательной программы высшего образования по итогам прохождения практики?
(в зависимости от направления подготовки)



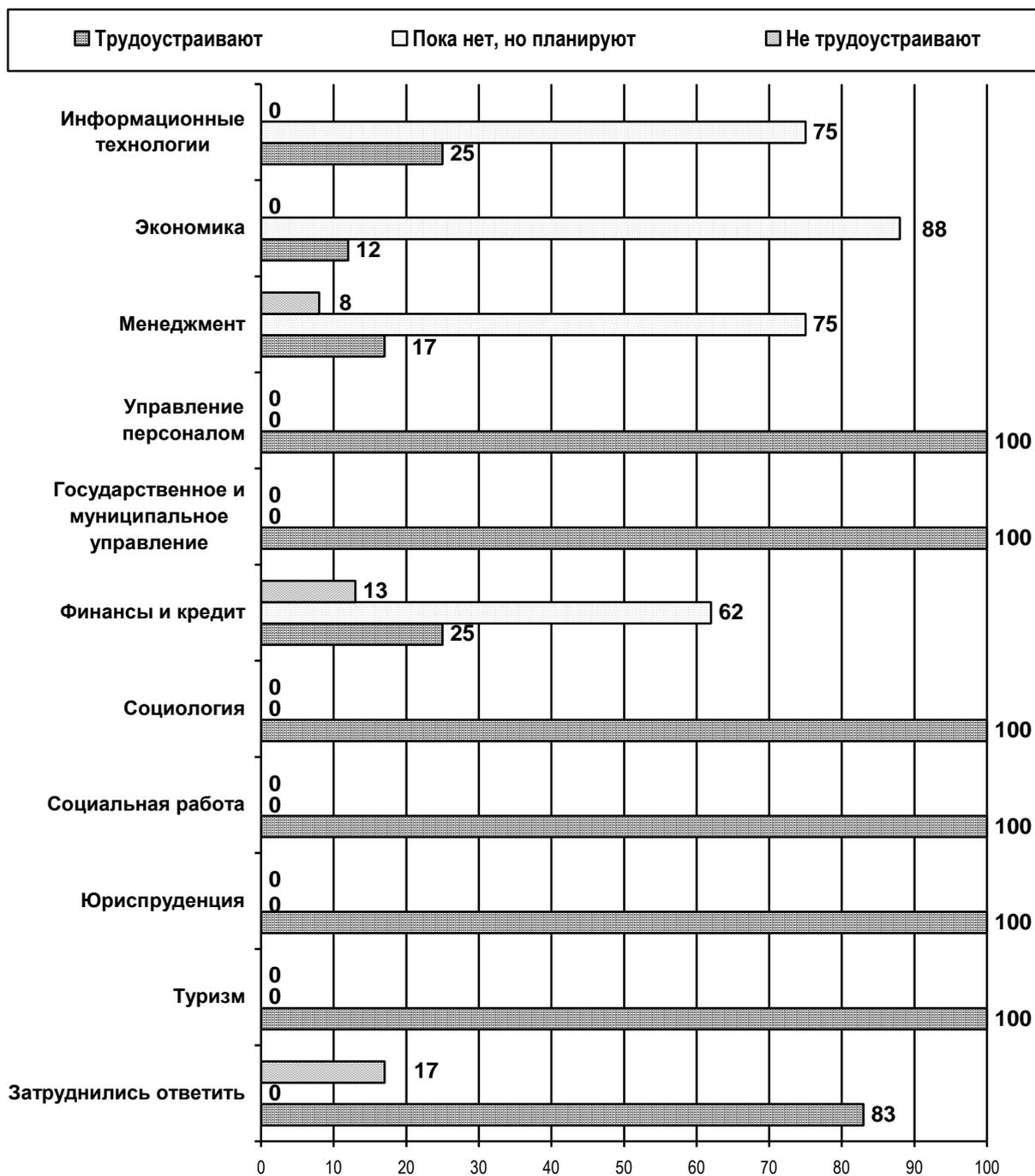
Анализ ответов на вопрос «Трудоустраиваете ли Вы выпускников образовательной программы высшего образования?» показал, что практически в равном соотношении работодатели указали, что трудоустраивают и пока нет, но планируют (по 47%), 6% выпускников не трудоустраивают (см. диагр. 3.9).

Диаграмма 3.9.



Отвечая на вопрос анкеты «Трудоустраиваете ли Вы выпускников образовательной программы высшего образования?», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили следующее (см. диагр. 3.10).

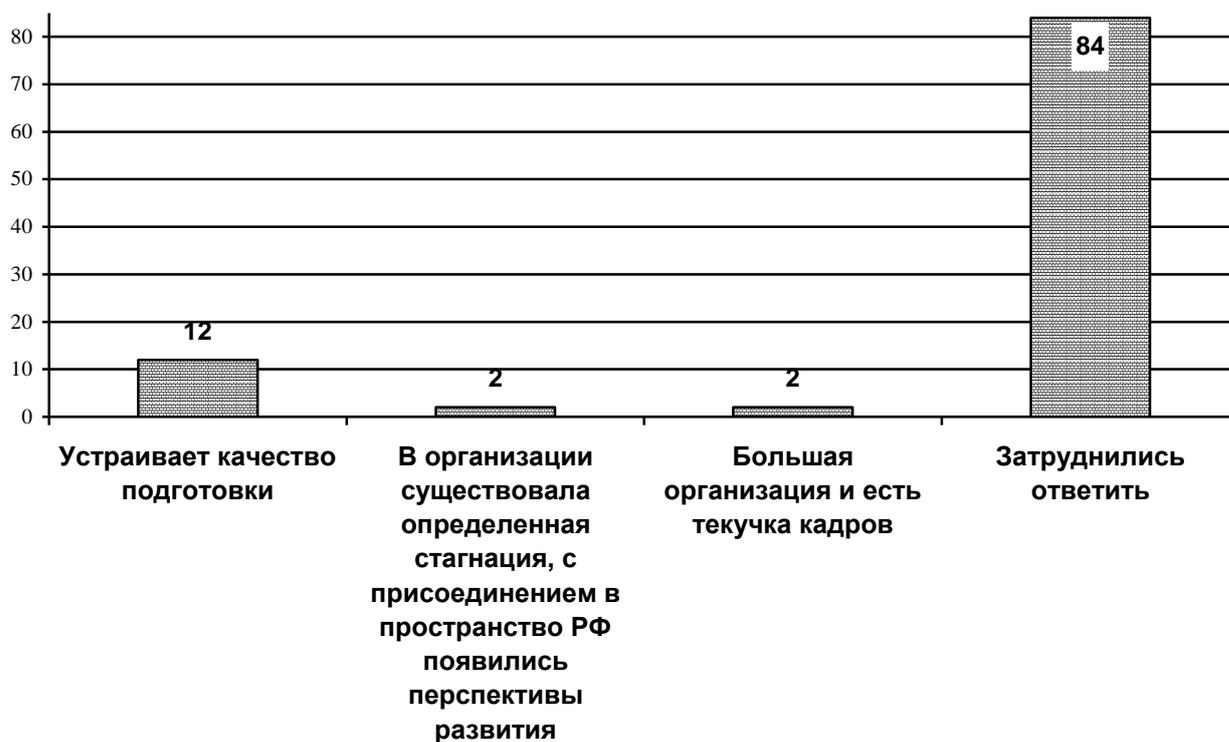
Трудоустраивают ли работодатели выпускников образовательной программы высшего образования?
(в зависимости от направления подготовки)



Анализ ответов на вопрос «Поясните ответ» показал, что каждого восьмого работодателя (12%) устраивает качество подготовки, а большинство работодателей затруднились ответить о причинах трудоустройства выпускников образовательной программы высшего образования (84%) (см. диагр. 3.11).

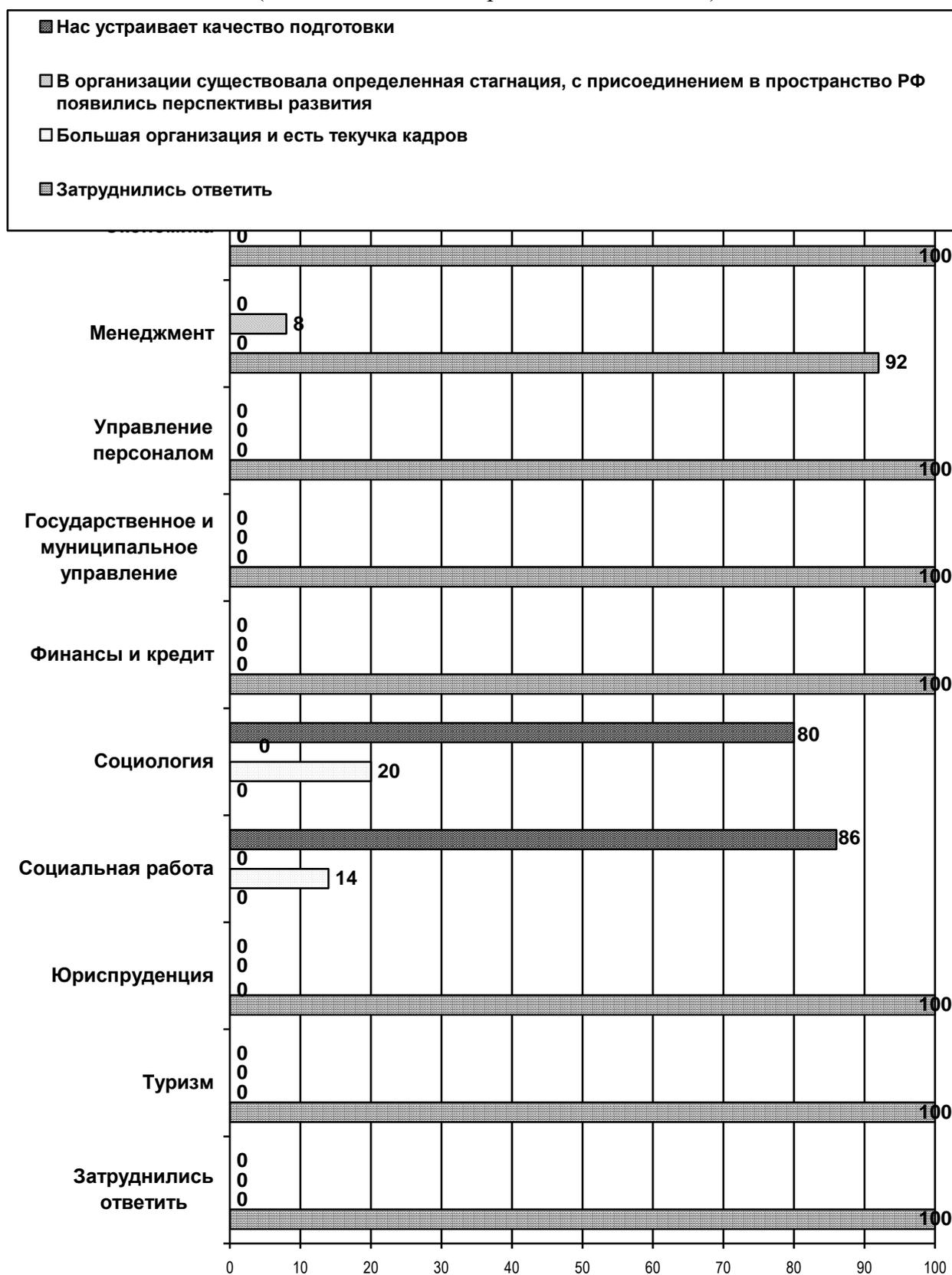
Диаграмма 3.11.

Почему работодатели трудоустраивают выпускников образовательной программы высшего образования



Отвечая на вопрос анкеты «Поясните ответ», в большинстве ответов работодатели, в зависимости от образовательных программ, затруднились объяснить свой ответ. Работодатели по образовательным программам Социология и Социальная работа объяснили свой ответ, что устраивает качество подготовки (80% и 86%) (см. диагр. 3.12).

Почему работодатели трудоустраивают выпускников образовательной программы высшего образования
(в зависимости от направления подготовки)

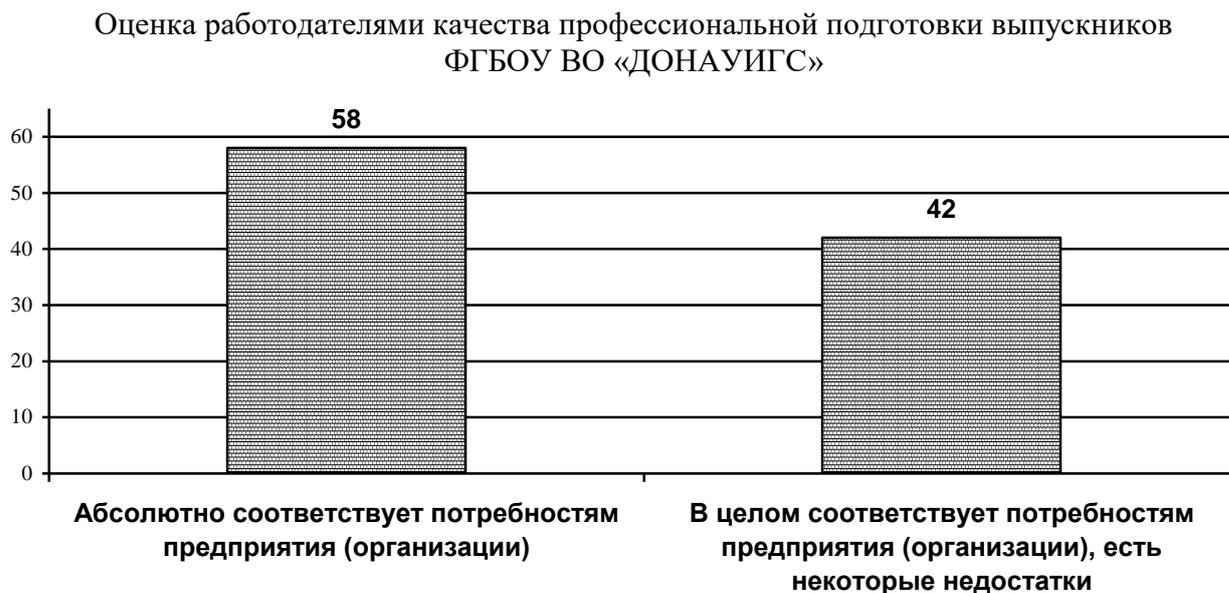


БЛОК 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» В 2023 ГОДУ

Вопросы 16-18

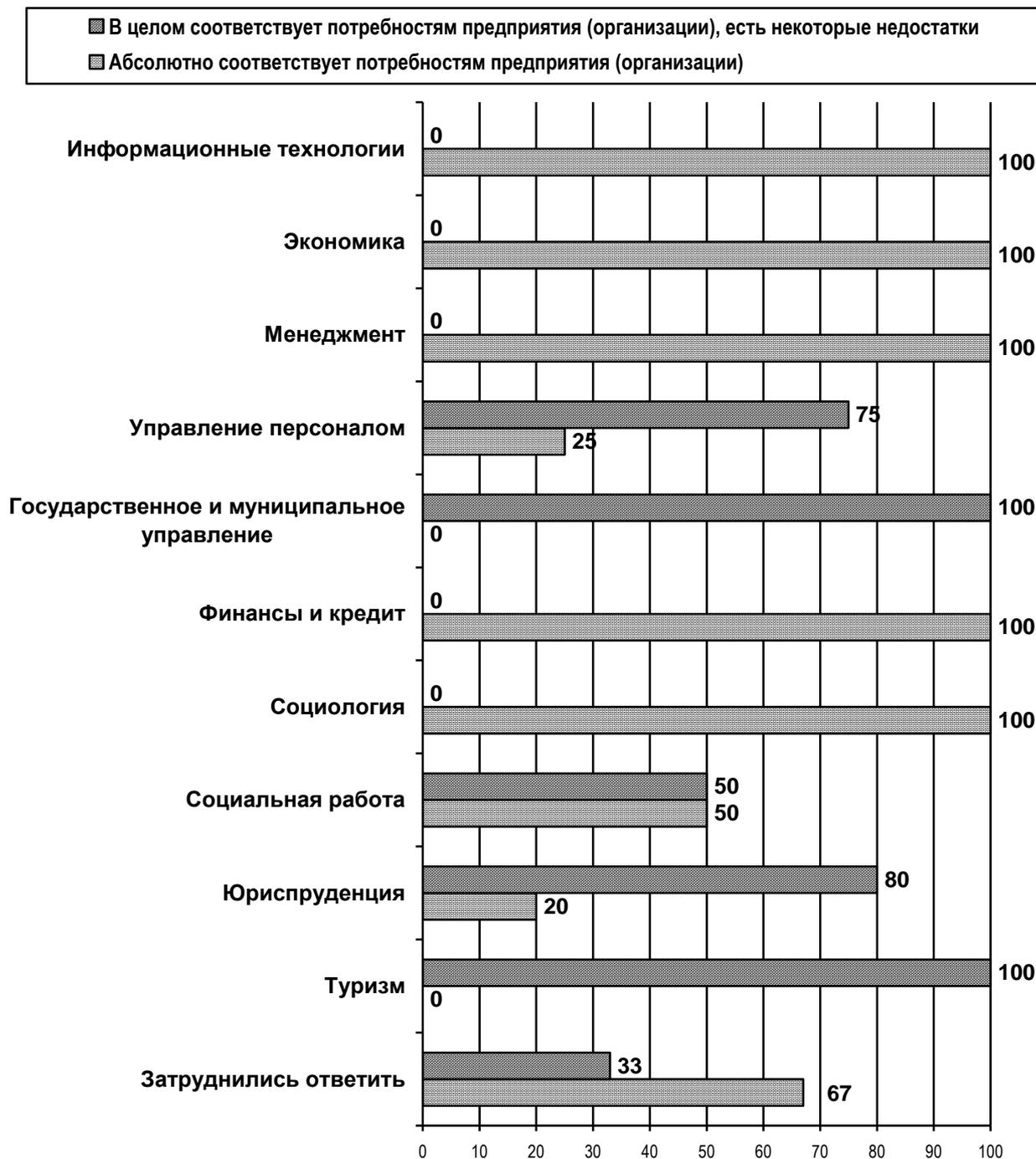
Отвечая на вопрос анкеты «Как бы Вы оценили качество профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», работодатели ответили, что «Абсолютно соответствует потребностям предприятия (организации)» (58%) и «В целом соответствует потребностям предприятия (организации), есть некоторые недостатки» (42%) (см. диагр. 4.1).

Диаграмма 4.1.



Отвечая на вопрос анкеты «Как бы Вы оценили качество профессиональной подготовки выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»?», работодатели в зависимости от образовательных программ ответили, что «Абсолютно соответствует потребностям предприятия (организации)» и «В целом соответствует потребностям предприятия (организации), есть некоторые недостатки» (см. диагр. 4.2).

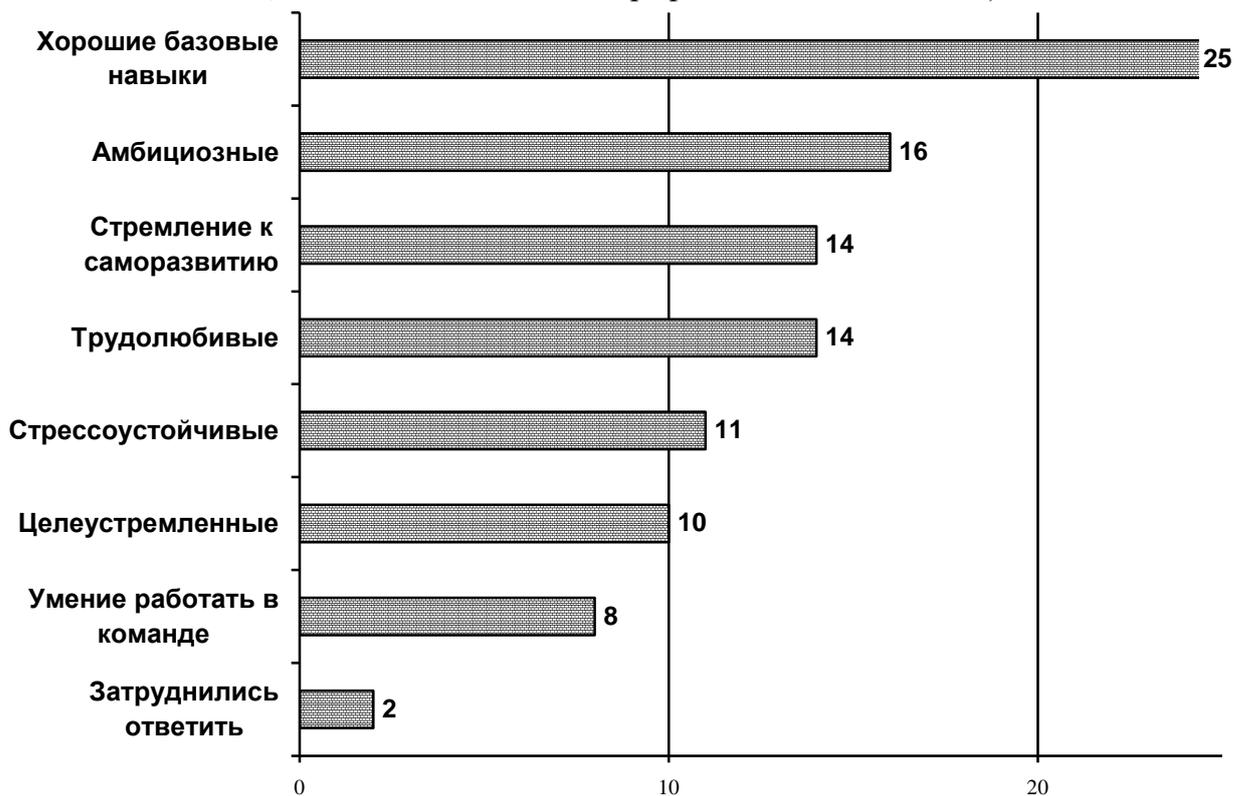
Оценка работодателями качества профессиональной подготовки выпускников
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» (в зависимости от направления подготовки)



Отвечая на вопрос анкеты «Чем наиболее привлекательны обучающиеся и выпускники ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для потенциального трудоустройства на Вашем предприятии (в организации)? (назовите 3-5 наиболее «сильных» профессиональных качеств)» показал, что для каждого четвертого работодателя это хорошие базовые навыки (25%), для каждого шестого (16%) амбициозность, в равном соотношении отметили стремление к саморазвитию и трудолюбие (по 14%) (см. диагр. 4.3).

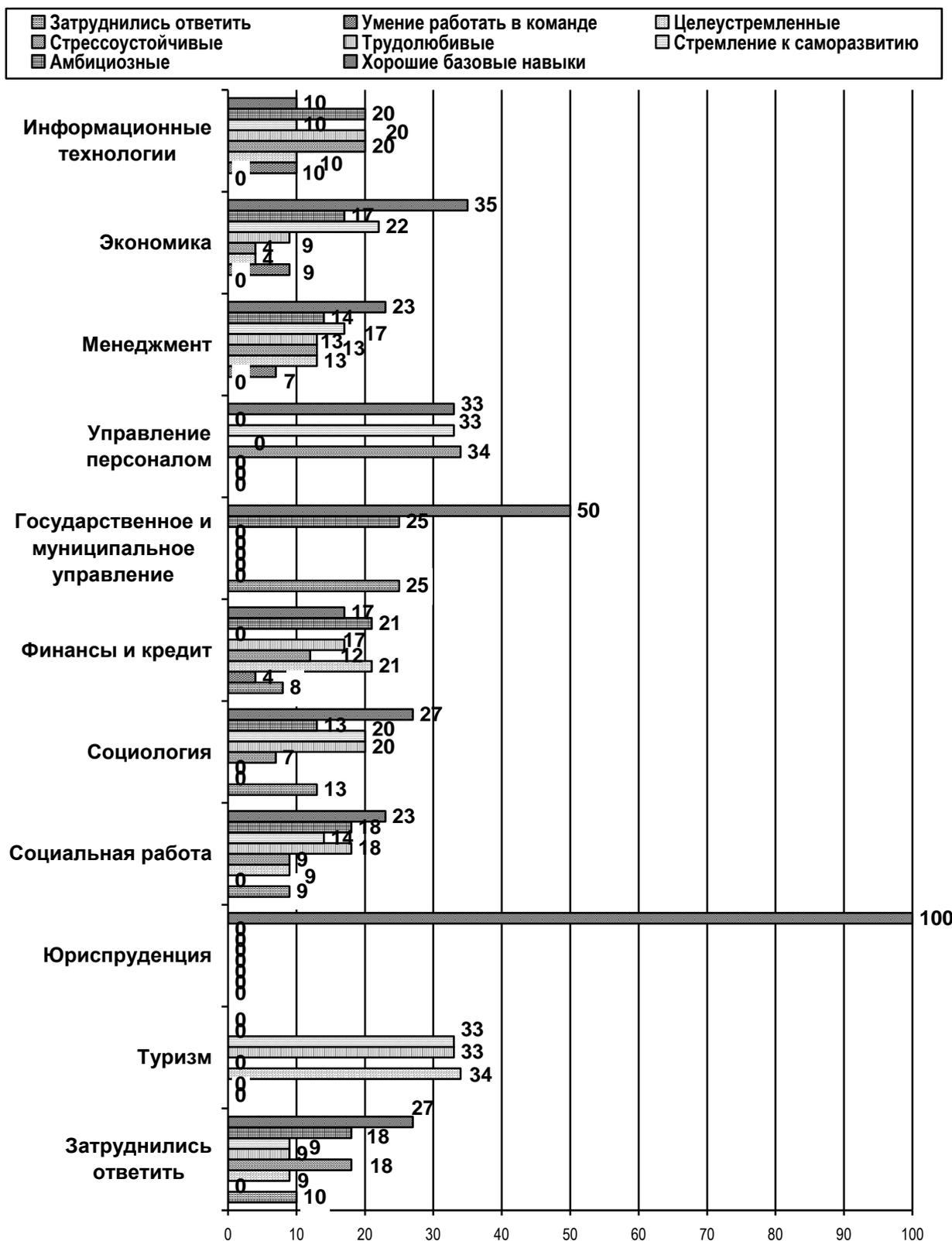
Диаграмма 4.3.

Чем наиболее привлекательны обучающиеся и выпускники ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для потенциального трудоустройства на Вашем предприятии (в организации)?
(3-5 наиболее «сильных» профессиональных качеств)



Отвечая на вопрос анкеты «Чем наиболее привлекательны обучающиеся и выпускники ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для потенциального трудоустройства на Вашем предприятии (в организации)? (назовите 3-5 наиболее «сильных» профессиональных качеств)», все работодатели в зависимости от образовательных программ ответили, что это хорошие базовые навыки (см. диагр. 4.4).

Чем наиболее привлекательны обучающиеся и выпускники ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для потенциального трудоустройства на предприятии (в организации) работодателями?
(назовите 3-5 наиболее «сильных» профессиональных качеств)
(в зависимости от направления подготовки)



Отвечая на вопрос анкеты «Формирование каких профессиональных качеств сделает выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» привлекательнее для трудоустройства на Вашем предприятии (в организации)? (назовите 3-5 профессиональных качеств, которые необходимы, но проявляются недостаточно)» показал, что выделили опыт в использовании профессиональных компьютерных программ (16%), стрессоустойчивость (14%), ответственность (13%) (см. диагр. 4.5).

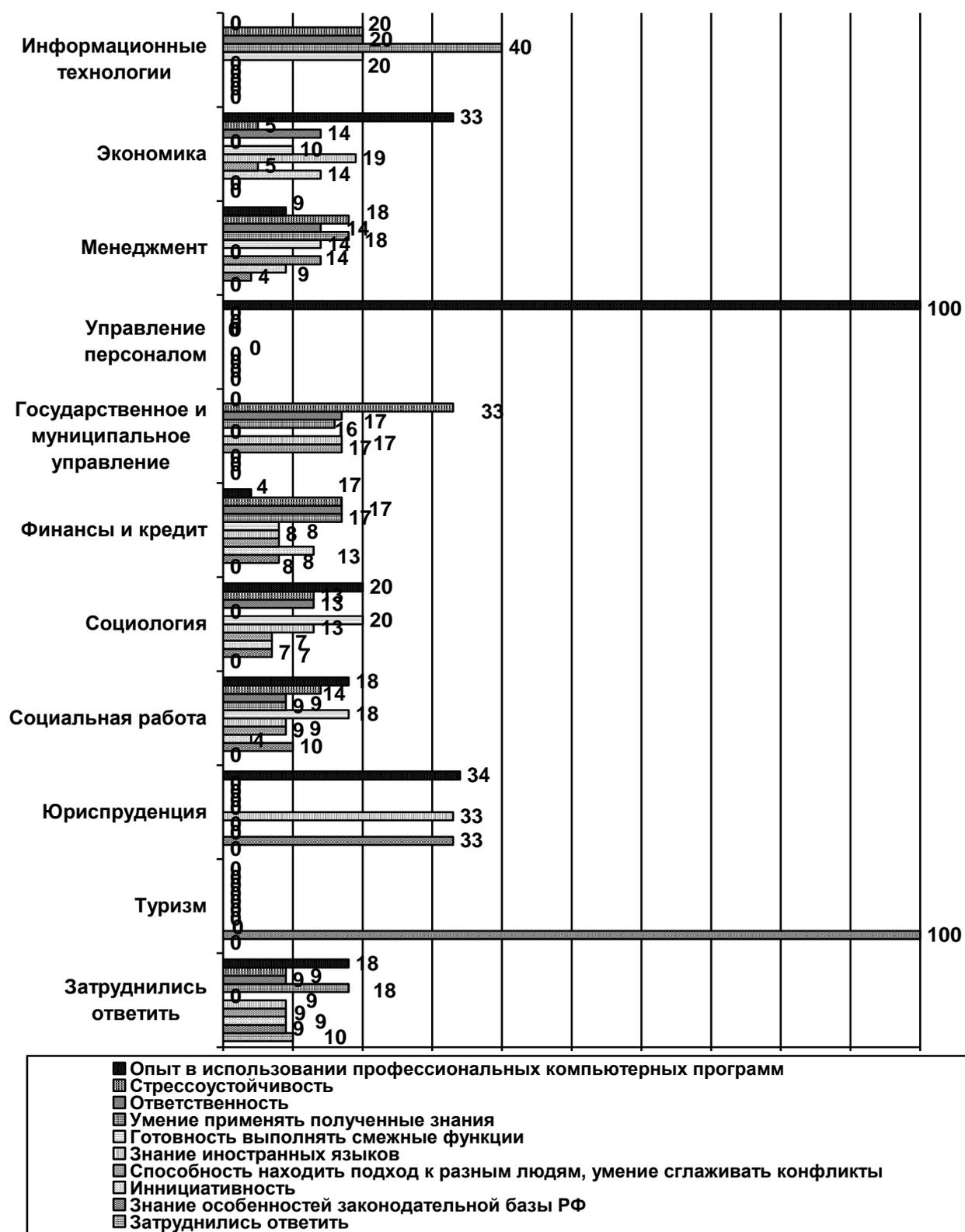
Диаграмма 4.5.

Формирование каких профессиональных качеств сделает выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» привлекательнее для трудоустройства на предприятии работодателей (в организации)?
(3-5 профессиональных качеств, которые необходимы, но проявляются недостаточно)



Отвечая на вопрос анкеты «Формирование каких профессиональных качеств сделают выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» еще привлекательнее для трудоустройства на Вашем предприятии (в организации)?», работодатели в зависимости от образовательных программ назвали 3-5 профессиональных качеств, которые необходимы, но проявляются недостаточно следующее (см. диагр. 4.6).

Формирование каких профессиональных качеств делает выпускников
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» привлекательнее для трудоустройства на предприятии
работодателя (в организации)?
(3-5 профессиональных качеств, которые необходимы, но проявляются недостаточно)
(в зависимости от направления подготовки)



ВЫВОДЫ

Исследование проведено с целью анализа сотрудничества работодателей с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», их уровня удовлетворенности, участия в различных процессах и оценки качества подготовки выпускников.

Проанализировав результаты опроса работодателей в рамках внутренней оценки (самоанализ) качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и подготовки обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры направлений подготовки 09.03.03 Прикладная Информатика, 38.03.04 Государственное И Муниципальное Управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.03.03 Управление Персоналом, 43.03.02 Туризм, 39.03.01 Социология, 39.03.02 Социальная Работа, 40.03.01 Юриспруденция И Магистратуры Направлений Подготовки 09.04.03 Прикладная Информатика, 38.04.03 Государственное И Муниципальное Управление, 38.04.02 Менеджмент, 38.04.01 Экономика, 38.04.03 Управление Персоналом, 43.04.02 Туризм, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная Работа, 40.04.01 Юриспруденция очной формы обучения, можно сделать выводы.

Продолжительность сотрудничества и уровень удовлетворенности:

Большинство работодателей поддерживают долгосрочное сотрудничество с ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», что свидетельствует о доверии и успешности партнерства, 100% уровень удовлетворенности работодателей свидетельствует о высоком качестве образовательных программ и соответствии их требованиям предприятий.

Участие в разработке профессиональных компетенций:

Высокий процент работодателей, принимавших участие в разработке профессиональных компетенций, говорит о их активной роли в формировании образовательного процесса и адаптации к потребностям рынка труда.

Сотрудничество с кафедрами в актуализации и разработке учебных планов и дисциплин:

Значительное число работодателей принимало участие в разработке и актуализации учебных планов и дисциплин, что способствует их актуальности и соответствию требованиям рынка.

Участие в разработке фонда оценочных средств и работе Государственной аттестационной комиссии:

Большинство работодателей принимали активное участие в разработке фонда оценочных средств и в работе Государственной аттестационной комиссии, что подтверждает их заинтересованность в обеспечении качества образования и оценке его соответствия стандартам.

Проведение практики и трудоустройство выпускников:

Значительная часть работодателей предоставляет студентам возможность прохождения практики, что способствует формированию профессионального опыта. Планы по трудоустройству выпускников также оптимистичны, что указывает на доверие работодателей к подготовке выпускников ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

Оценка качества профессиональной подготовки и привлекательность выпускников:

Большинство работодателей оценили качество профессиональной подготовки выпускников как соответствующее потребностям предприятия, однако есть также некоторые замечания. Наиболее привлекательными для работодателей являются базовые навыки, амбициозность, стремление к саморазвитию и трудолюбие.

Необходимость дополнительных профессиональных качеств:

Работодатели выделили опыт в использовании профессиональных компьютерных программ, стрессоустойчивость и ответственность как ключевые профессиональные качества, которые нужно развивать у студентов для повышения их привлекательности на рынке труда.

В целом, анализ ответов работодателей подчеркивает успешность стратегий ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в обеспечении качественной профессиональной подготовки обучающихся и выпускников, а также поднимает важные аспекты, которые могут стать предметом дополнительных усилий в целях улучшения подготовки обучающихся к успешному вхождению в трудовую деятельность.