

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 17:49:53  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 5*  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б.2.О.01(У). Научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**39.03.02 Социальная работа**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Социальная работа**

(наименование образовательной программы)

**очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПП:**

*Самотаева Элла Александровна, канд. психол. наук, доцент кафедры социологии управления*

**Заведующий кафедрой:**

*Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления*

Рабочая программа практики Б.2.О.01(У). Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере социальной работы

### 1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- проверка и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- расширение представлений о будущей профессиональной деятельности, об ее этических основах;
- знакомство с различными направлениями социальной работы;
- выполнение индивидуального задания.

### 1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть	Б2.О.01(У)
-------------	------------

*1.3.1. "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Деонтология социальной работы

Введение в профессию "Социальная работа"

*1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:*

Основы научной деятельности

Научно-исследовательская работа

Специфика работы социальных служб с различными группами населения

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

*УК-3.5 Знает нравственно-этические нормы деятельности специалистов социальных служб, учреждений, организаций и соблюдает нормы этики в социальной и профессиональной сферах*

#### Знать:

Уровень 1	этические нормы, выступающие в качестве необходимой основы социальной работы;
Уровень 2	основополагающие этические принципы социальной работы;
Уровень 3	основные положения профессионально-этического кодекса социального работника;

#### Уметь:

Уровень 1	руководствоваться при прохождении практики нормами общей и профессиональной этики;
Уровень 2	соблюдать этические принципы социальной работы;
Уровень 3	применять при решении профессиональных задач основные положения профессионально-этического кодекса социального работника;

#### Владеть:

Уровень 1	навыками анализа и самоанализа профессиональных ситуаций в системе социальной работы на предмет соблюдения этических норм;
Уровень 2	основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;
Уровень 3	навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой в профессиональной деятельности;

*ПК-6 Способен предоставлять социальные услуги и реализовывать меры социальной поддержки населению, осуществлять оценку их эффективности*

*ПК-6.1 Оказывает социальные услуги населению и определять меры социальной поддержки*

#### Знать:

Уровень 1	проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
Уровень 2	сущность и содержание социальной работы по оказанию помощи категориям населения, находящемуся в трудной жизненной ситуации;
Уровень 3	формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем.

#### Уметь:

Уровень 1	выявлять проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
Уровень 2	использовать систему знаний в области технологии социальной работы;

Уровень 3	применять методы и технологии в соответствии с моделями практики социальной работы, используемые для преодоления трудных жизненных ситуаций и решения социальных проблем;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выявления проблем и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
Уровень 2	навыками участия в оказании социальной помощи категориям населения, находящемуся в трудной жизненной ситуации;
Уровень 3	методами деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций.

**В результате прохождения "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" обучающийся должен:**

<b>1 Знать:</b>	
	этические нормы, выступающие в качестве необходимой основы социальной работы; основополагающие этические принципы социальной работы; основные положения профессионально-этического кодекса социального работника;
	проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; сущность и содержание социальной работы по оказанию помощи категориям населения, находящемуся в трудной жизненной ситуации, формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем.
<b>2 Уметь:</b>	
	руководствоваться при прохождении практики нормами общей и профессиональной этики; соблюдать этические принципы социальной работы; применять при решении профессиональных задач основные положения профессионально-этического кодекса социального работника;
	выявлять проблемы и обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать систему знаний в области технологии социальной работы; применять методы и технологии в соответствии с моделями практики социальной работы, используемые для преодоления трудных жизненных ситуаций и решения социальных проблем.
<b>3 Владеть:</b>	
	навыками анализа и самоанализа профессиональных ситуаций в системе социальной работы на предмет соблюдения этических норм; основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами; навыками морального регулирования взаимоотношений с индивидом и группой в профессиональной деятельности;
	навыками выявления проблем и обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан; навыками участия в оказании социальной помощи категориям населения, находящемуся в трудной жизненной ситуации; методами деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций.

## 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

### 1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

<b>Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия</b>	<b>Семестр</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Интр акт.</b>	<b>Примечания</b>
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>						
Тема 1.1. Ознакомление с планом прохождения практики, ее целями и задачами /Ср/	2	5	ПК- 6.1, УК- 3.5	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л3.1		
Тема 1.2. Обсуждение с научным руководителем ожидаемых результатов прохождения практики и их рефлексия /Ср/	2	5	ПК- 6.1, УК- 3.5	Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л3.1		
Тема 1.3. Определение индивидуального задания /Сем зан/	2	2	ПК- 6.1, УК- 3.5	Л1.1, Л1.2, Л 1.3, Л2.1, Л2.		
Тема 1.3. Определение индивидуального задания /Ср/	2	5	ПК- 6.1, УК- 3.5	Л1.1, Л1.2, Л 1.3, Л2.1, Л2.2		
Обсуждение с научным руководителем индивидуального задания и его рефлексия. /Конс/	2	2	ПК- 6.1, УК- 3.5	Л1.1, Л1.2, Л 1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
<b>Раздел 2. Основной этап</b>						
Тема 2.1. Изучение законодательной базы и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социальных служб (по выбору обучающегося) /Ср/	2	9	ПК- 6.1, УК- 3.5	Л1.1, Л1.2, Л 1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Тема 2.2. Изучение типовых должностных обязанностей социального работника и особенности делового этикета специалиста по социальной работе /Ср/	2	15	ПК- 6.1, УК- 3.5	Л1.1, Л1.2, Л 1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Тема 2.3. Изучение особенностей клиентами социальных служб и их основных проблем. /Ср/	2	18	ПК- 6.1, УК- 3.5	Л1.1, Л1.2, Л 1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Тема 2.4. Изучение особенностей работы с клиентами социальных служб и их основными проблемами; /Ср/	2	16	ПК- 6.1, УК- 3.5	Л1.1, Л1.2, Л 1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
<b>Раздел 3. Итоговый этап</b>						
Тема 3.1. Обобщение полученных на практике результатов, самооценку результативности практики; /Ср/	2	9	ПК- 6.1, УК- 3.5	Л2.1, Л2.2, Л 2.3, Л3.1		
Тема 3.2. Оформление отчетной документации /Ср/	2	14	ПК- 6.1, УК- 3.5	Л1.1, Л1.2, Л 1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1		
Тема 3.3. Подготовка тематического выступления на заключительной конференции /Ср/	2	8	ПК- 6.1, УК- 3.5	Л2.1, Л2.2, Л 2.3, Л3.1		
<b>РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>						

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики могут применяться следующие технологии: наблюдение, беседа, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете и дневнике практиканта.

К технологиям, используемым при выполнении обучающимися различных видов работ в процессе прохождения практики относятся: изучение учебно-методической литературы, нормативно - правовых источников, регламентирующих деятельность учреждений социальной защиты населения.

## **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература	
Л1.1	Фирсов, М. В., Шимановская, Я. В., Черникова, А. А. Теория и методика социальной работы [Электронный ресурс]:учебник . - Москва : КноРус, 2020. - 288 с. – Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/934011">https://book.ru/book/934011</a> (дата обращения: 12.10.2021)
Л1.2	Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс]:учебник для бакалавров. - Москва : Дашков и К, 2019. - 612 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85598.html">https://www.iprbookshop.ru/85598.html</a> (дата обращения: 17.11.2021)
Л1.3	Гильдингерш, М. Г., Молодкова, Э. Б., Тестова, В. С. Методы исследований в социальной работе [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург : издательство СПбГЭУ, 2020. - 121 с. – Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45760465">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45760465</a> (дата обращения: 17.11.2021)

#### **Дополнительная литература**

Л2.1	С. Б. Абрамова, Н. Л. Антонова, А. В. Меренков Методология и методы социологического изучения социальных изменений [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета в качестве учебно-методического пособия для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология». - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. - 112 с. – Режим доступа: <a href="http://hdl.handle.net/10995/82487">http://hdl.handle.net/10995/82487</a>
Л2.2	Мельников, С. В., Люткене, Г. В. Социальная работа [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 321 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91123.html">https://www.iprbookshop.ru/91123.html</a> (дата обращения: 12.10.2021).
Л2.3	Мельников, С. В., Люткене, Г. В. Основы социальной работы в схемах [Электронный ресурс]:учебное наглядное пособие для бакалавров. - Саратов : Вузовское образование, 2021. - 80 с. – Режим доступа: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99918.html">https://www.iprbookshop.ru/99918.html</a> (дата обращения: 16.11.2021)

#### **Дополнительная литература**

Л3.1	Методические рекомендации :Методические рекомендации по организации и прохождению всех видов практик для обучающихся по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения. - ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020. - 55 с.
------	--

### **4.2. Перечень ресурсов сети Интернет**

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»

### **4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Портал социальной сферы. Информационно-образовательная площадка для профессионалов сферы социальной защиты // <https://socialportal.rgsu.net/o-portale/>  
Сообщество помогающих специалистов "Все получится" // <https://vsepoluchitsya.org/> Социальная работа // <https://soc-work.ru/>

#### 4.5. Материально-техническая база для проведения практики

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель

### РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте типовую структуру учреждения социального обслуживания населения.
2. Охарактеризуйте структуру конкретного учреждения социального обслуживания населения, выбранную для изучения.
3. Какими нормативно-правовыми документами в области социального обслуживания населения руководствуется специалист по социальной работе при исполнении своих профессиональных обязанностей?
4. Каковы его основные должностные обязанности? Какими правами он обладает?
5. Какие категории населения являются основными клиентами социальной службы в целом?
6. Какие категории населения являются основными клиентами социальной службы в выбранном для изучения социальном учреждении?
7. Какие проблемы клиентов социальной службы вы выявили в процессе прохождения практики?
8. Какие направления социальной работы применяются для работы с проблемами выбранной для изучения группы клиентов?

#### 5.2. Темы письменных работ:

Варианты индивидуальных заданий:

- 1) составить социально-психологический портрет пожилых людей -клиентов социальных служб;
- 2) составить социальный портрет неблагополучных семей, состоящих на учете социальных служб;
- 3) составить социально-психологический портрет девиантных подростков, состоящих на учете социальных служб;
- 4) составить социально-психологический портрет детей-сирот - воспитанников социальных учреждений интернатного типа;
- 5) составить социально-психологический портрет матерей-одиночек -клиентов социальных служб.

#### 5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС. Фонд оценочных средств практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе практики.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств:

Отчет, доклад на итоговой конференции, индивидуальные задания.

### РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий; 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно- двигательного аппарата предоставляются следующие условия: - для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации. - для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Рекомендации к содержанию отчета по практике и его защите

1. По результатам прохождения практики обучающиеся Донецкого института управления – филиала РАНХиГС готовят отчет по прохождению практики, используя накопленный и обработанный в ходе практики информационный материал.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать анализ деятельности служб социальной защиты населения, характеристику работы специалиста по социальной работе, социально-психологические портреты основных клиентов социальной службы и перечень их основных проблем.

Рекомендуемыми структурными элементами реферата по практике могут быть:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение.
- 4) Основная часть.
- 5) Заключение.
- 6) Список использованных источников.
- 7) Приложения.

Отчет по ознакомительной практике должен содержать перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социальных служб; характеристику работы специалиста по социальной работе; социально-психологические портреты основных клиентов социальной службы и перечень их основных проблем.

Во Введении приводится обоснование важности и актуальности прохождения практики. Кроме того, во введении следует четко определить, цели и задачи практики, применяемые в процессе сбора информационного материала общенаучные методы.

Ориентировочно содержание отчета по практике может быть следующим:

Глава 1. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность социальных служб.

Глава 2. Изучение особенностей работы специалиста социальной службы и контингента клиентов социальной службы (профессиональные права и обязанности специалиста по социальной работе, виды выполняемых работ, предметные и социальные условия труда, режим труда, особенности делового этикета; кто выступает в качестве основных клиентов социальной службы, перечень их основных проблем).

Индивидуальное задание: описывается составленный социально-психологический портрет основных клиентов социальной службы.

В Заключении описывается, чему научился обучающийся в процессе прохождения практики, какие основные знания, умения, навыки приобрел, какие профессионально-важные качества у него сформировались и /или развились.